

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

	الف) آیات قرآن کریم و حدیث:										
۱/۵	۱	آیه شریفه «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا...» را ترجمه کنید.									
۰/۵	۲	آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟									
۰/۵	۳	حدیث امام علی (ع): «عقل سپهسالار لشکر خدای رحمان است و هوی راهبر لشکر شیطان، و انسان کشیده شونده میان آن دو.» به کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص اشاره می‌کند؟									
	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ):										
۰/۵	۴	قرآن، بارها تأثیر داشتن موجودات گوناگون را در عالم یادآوری کرده است.									
۰/۵	۵	فکر گناه، زمینه ساز رفتن به سوی گناه است و مانند گناه مجازات دارد.									
۰/۵	۶	حقوق مادی انسان‌ها بسیار مهم‌تر و برتر از حقوق معنوی آنان است.									
۰/۵	۷	قرآن، تلقی موجود درجه دوم بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد.									
	ج) جملات کامل کردنی:										
۰/۵	۸	کسی که در زندگی خود، از فرمان خدا اطاعت کند، به مراتبی از توحید رسیده است.									
۰/۵	۹	شیطان، خود اقرار کرده است که قدرت و توانایی فریب دادن مؤمنان با..... را ندارد.									
۰/۵	۱۰	حفظ آبروی بندگان گناهکار و پذیرش عبادت اندک، نمونه‌هایی از سنت است.									
۰/۵	۱۱	یکی از اقدامات برای حضور مؤثر در جامعه جهانی ترسیم چهره از دین اسلام است.									
	د) پاسخ کوتاه:										
۰/۵	۱۲	چرا نوجوانان و جوانان در معرفت خداوند موفق‌تر هستند؟									
۰/۵	۱۳	مهم‌ترین راه اصلاح جامعه از بیماری‌هایی مانند رباخواری چیست؟									
۰/۵	۱۴	زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را نام ببرید.									
۰/۵	۱۵	چه عاملی، پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت می‌کند و مانع تسلط بیگانگان می‌شود؟									
	ه) کشف ارتباط:										
۱/۵	۱۶	هر یک از احادیث قسمت الف به کدام یک از معیارهای قسمت ب ارتباط دارد؟									
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">(الف)</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">(ب)</td> </tr> <tr> <td>۱) عمل و رفتار هماهنگ با علم و دانش، جهاد در راه خداوند است.</td> <td>الف) تحکیم بنیان خانواده</td> </tr> <tr> <td>۲) برترین جهاد، سخن حقی است که در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آید.</td> <td>ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>۳) فاطمه (س)، پاره‌ای از تن من است، هر که او را بیازارد مرا آزرده است.</td> <td>ج) توجه به عدالت و حقوق مردم</td> </tr> </table>	(الف)	(ب)	۱) عمل و رفتار هماهنگ با علم و دانش، جهاد در راه خداوند است.	الف) تحکیم بنیان خانواده	۲) برترین جهاد، سخن حقی است که در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آید.	ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ	۳) فاطمه (س)، پاره‌ای از تن من است، هر که او را بیازارد مرا آزرده است.	ج) توجه به عدالت و حقوق مردم	
(الف)	(ب)										
۱) عمل و رفتار هماهنگ با علم و دانش، جهاد در راه خداوند است.	الف) تحکیم بنیان خانواده										
۲) برترین جهاد، سخن حقی است که در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آید.	ب) رشد و بالندگی علم و فرهنگ										
۳) فاطمه (س)، پاره‌ای از تن من است، هر که او را بیازارد مرا آزرده است.	ج) توجه به عدالت و حقوق مردم										
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»										

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		نمره

		(و) احکام:	
۱۷	حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز - مستحب - واجب کفایی - مکروه - حرام)		۱/۵
	الف) تولید مستند اجتماعی به نیت تربیت دینی در شرایط ویژه		
	ب) شرکت در جشن‌های مذهبی و ملی که موجب تبلیغ دین شود.		
	ج) شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی		
	ز) سؤالات تشریحی:		
۱۸	توحید در ربوبیت را تعریف کنید.		۱
۱۹	سنت ابتلاء را شرح دهید.		۱
۲۰	از مراحل تکمیلی توبه، عدم تکرار گناه را بنویسید.		۱/۵
۲۱	باید مسئولین کشور در مدیریت اقتصاد چه اهدافی را دنبال کنند؟ (۲ مورد)		۱
۲۲	اقدام پیامبر(ص) را در ایجاد نگرشی جدید در جامعه که موجب تحول در روابط بین ملت‌ها گردید، بنویسید.		۱/۵
۲۳	جدی‌ترین آسیبی که مصرف‌زدگی بر رشد و تعالی انسان دارد، چیست؟ چرا؟		۱/۵
۲۴	در حوزه تقویت توانایی‌های فردی، «تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت» را بنویسید.		۱
۲۰	جمع نمره	«در پناه حق، موفق و پیروز باشید.»	

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲			پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸		
نمره	راهنمای تصحیح			ردیف
(الف) آیات قرآن کریم و حدیث:				
۱/۵	به راستی که دلایل روشن از جانب پروردگارتان به سوی شما آمد. (۰/۵) پس هرکس بینا گشت، به سود خود او، (۰/۵)			۱
	و هرکس کور دل گردد به زبان اوست. (۰/۵)			
۰/۵	ولایت مداری (۰/۵)			۲
۰/۵	تقویت روحیه حق پذیرى (۰/۵)			۳
۲	(ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)			
	ص (۰/۵)			۴
	غ (۰/۵)			۵
	غ (۰/۵)			۶
	ص (۰/۵)			۷
۲	(ج) جملات کامل کردنی:			
	عملی (۰/۵)			۸
	اخلاص (۰/۵)			۹
	سبقت رحمت بر غضب (۰/۵)			۱۰
	منطقی (عقلانی) (۰/۵)			۱۱
۲	(د) پاسخ کوتاه:			
	پاکی و صفای قلب (۰/۵)			۱۲
	امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)			۱۳
	کلیسا و تعالیم تحریف شده (۰/۲۵) بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها (۰/۲۵)			۱۴
	پیشرفت علمی (۰/۵)			۱۵
(ه) کشف ارتباط:				
۱/۵	۱) ب (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۴)	۲) ج (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۴)	۳) الف (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۱)	۱۶
(و) احکام:				
۱/۵	الف) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۸)	ب) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹)	ج) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹)	۱۷
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»				

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	تشریحی:	(ز)
۱	۱	۱۸	ربّ به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. هر کس که خالق و مالک و ولیّ چیزی باشد می تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد. (۰/۵) از آنجا که خدا تنها خالق، مالک و ولیّ جهان است، تنها ربّ هستی هم هست. او جهان را اداره کرده و به سوی مقصد معین هدایت می نماید. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۲)	۱۸
۱	۱	۱۹	ابتلاء به معنای امتحان است و در اینجا به معنای قراردادن فرد در موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد. (۰/۵) امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۴)	۱۹
۱/۵	۱/۵	۲۰	توبه کننده تلاش می کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (۰/۵) اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید. (۰/۵) گفتن کلمه استغفار در حال انجام گناه نه تنها پذیرفته نیست، بلکه استغفار را بی خاصیت می کند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۴ و ۱۰۵)	۲۰
۱	۱	۲۱	۱- استقلال اقتصادی و عدم سلطه بیگانگان، ۲- پیشروی به سوی عدالت و کاهش فاصله طبقاتی، ۳- حرکت به سوی آبادانی در عین دوری از نیازدگی و تجمل گرایی. (ذکر ۲ مورد و هر کدام ۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۲۱
۱/۵	۱/۵	۲۲	پیش از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بیشتر براساس منافع مادی و زیر سلطه درآوردن قبایل و سرزمین های یکدیگر تنظیم می کردند و مردم را به سوی آن سوق می دادند. (۰/۵) پیامبر(ص) این جبهه گیری ها را مردود اعلام کرد و آموخت که دو جبهه ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قراردارند، جبهه حق و باطل است. (۰/۵) مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کرده و با ظالمان مبارزه کنند. (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)	۲۲
۱/۵	۱/۵	۲۳	جدی ترین آسیب مصرف زدگی، تغییر الگوی زندگی و دل مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوعی است که همه روزه وارد بازار می گردد و افکار را به خود مشغول می کند (۱) و در نتیجه، انسان را از اساسی ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بعد معنوی خویش غافل می سازد. (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۹)	۲۳
۱	۱	۲۴	اجرای هر طرحی، بدون آگاهی از موفقیت ها و شکست های قبلی میسر نیست. گذشته در بردارنده تجربه های فراوان است که بصیرت ما را افزایش داده و ما را به تصمیم گیری های درست، نزدیک می سازد. (۰/۵) شناخت دنیای جدید نیز جهت درک درست واقعیت ها و انتخاب روش های مؤثر، لازم است. پس هر یک از ما باید برنامه ای برای آشنایی با تمدن اسلامی و شرایط جهانی که در آن زندگی می کنیم، تنظیم کنیم. (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۰)	۲۴
۲۰	جمع نمره			

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)