

| | | | |
|--|--------------------------|---|--|
| تعداد صفحه: ۲ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲ | نام و نام خانوادگی: | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹ | |
| نمره | سوالات | | ردیف |

| الف) پیام آیات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید: | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|--|-----|------------------------|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|------------------|--|----------------|--|
| ۰/۵ | ۱ | با توجه به آیه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» معنای این که خداوند نور آسمانها و زمین است، چیست؟ | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۲ | عبارت شریف قرآنی «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...» به کدام مرتبه توحید اشاره می کند؟ | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۳ | در آیه «أَقْمِنِ أَسْسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می شود؟ | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۴ | مطابق حدیث امام علی علیه السلام: «الْتُّوبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ» چرا به عمل توبه پیرایش و تخلیه می گویند؟ | | | | | | | | | | | |
| ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۵ | یک موجود فقط در صورتی نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد. | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۶ | در اسلام، اخلاص شرط قبولی اعمالی است که فرد به درگاه خدا عرضه می دارد. | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۷ | اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی موجودات، وابسته به قضای الهی است. | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۸ | برای انسان، توفیق توبه همواره میسر است. فرد باید لحظه‌های توفیق را شکار کند | | | | | | | | | | | |
| پ) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید: | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۹ | تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی باعث می شود شخص، درونی و شخصیتی ناپایدار داشته باشد. | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۰ | برای تقویت اخلاص از راه افزایش شناخت خدا، خوب است ساعاتی را صرف در آیات الهی کنیم. | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۱ | امداد خاص خداوند نسبت به کسانی که با نیت پاک، قدم در راه حق می گذارند، سنت الهی نام دارد. | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۲ | وقتی فرد گناهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کنم در واقع شیطان او را به می کشاند. | | | | | | | | | | | |
| ت) ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید: | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | ۱۳ | هر یک از عبارات قسمت الف با کدام یک از نشانه‌های اختیار در قسمت ب ارتباط دارد: | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <tr> <th>الف</th> <th>ب (یک مورد اضافی است.)</th> </tr> <tr> <td>الف) دچار شک و تردید شدن در انتخابها</td> <td>۱) مسئولیت پذیری</td> </tr> <tr> <td>ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه</td> <td>۲) تفکر و تصمیم</td> </tr> <tr> <td>ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی</td> <td>۳) احساس پشیمانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴) احساس رضایت</td> </tr> </table> | الف | ب (یک مورد اضافی است.) | الف) دچار شک و تردید شدن در انتخابها | ۱) مسئولیت پذیری | ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه | ۲) تفکر و تصمیم | ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی | ۳) احساس پشیمانی | | ۴) احساس رضایت | |
| الف | ب (یک مورد اضافی است.) | | | | | | | | | | | | |
| الف) دچار شک و تردید شدن در انتخابها | ۱) مسئولیت پذیری | | | | | | | | | | | | |
| ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه | ۲) تفکر و تصمیم | | | | | | | | | | | | |
| ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی | ۳) احساس پشیمانی | | | | | | | | | | | | |
| | ۴) احساس رضایت | | | | | | | | | | | | |
| ث) به سؤال‌های احکام زیر پاسخ دهید: | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | ۱۴ | هر یک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ (جایز - واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام: یک مورد اضافی است.) الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) تولید فیلم‌های تلویزیونی جهت گسترش فرهنگ اسلامی ج) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی و ترویج کالای آنها د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های ملی با رعایت احکام دین | | | | | | | | | | | |
| (ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم) | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|---|---|
| تعداد صفحه: ۲ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲ | نام و نام خانوادگی: | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹ | |
| نمره | سؤالات | | ردیف |

| ج | | به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید: |
|---------------------------------|-----------|---|
| ۰/۵ | ۱۵ | کدام اعتقاد دینی مانند روحی در بیکره احکام دین حضور دارد و به آن معنا می‌بخشد؟ |
| ۰/۵ | ۱۶ | اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟ |
| ۰/۵ | ۱۷ | عملی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای چه حُسنی است؟ |
| ۰/۵ | ۱۸ | شیطان در نزد خداوند اقرار کرده است که توانایی فریب کدام گروه از مؤمنان را ندارد؟ |
| ۰/۵ | ۱۹ | کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی است؟ |
| ۰/۵ | ۲۰ | در چه صورت واجب است افراد یک جامعه از مصرف کالاهای خارجی خودداری کنند؟ |
| چ | | به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید: |
| ۱ | ۲۱ | مراحل تکمیلی توبه را نام ببرید. |
| ۱/۵ | ۲۲ | توبه اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهید. |
| ۱ | ۲۳ | چرا در اسلام ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، حرام شمرده شده است؟ |
| ۱ | ۲۴ | تلاش‌های پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم را برای برپایی جامعه عدالت محور، توضیح دهید. |
| ۱ | ۲۵ | چگونه یکی از جاهل ترین جوامع روزگار پیامبر اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم مشتاق علم گردید؟ |
| ۱ | ۲۶ | توجه به قانون یکی از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل است، آن را شرح دهید. |
| ۱ | ۲۷ | مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟ چرا؟ |
| ۲۰ | جمع نمرات | |
| « در پناه حضرت حق موفق باشید. » | | |

باسمه تعالی

| | | | |
|--|--------------------------|---|---|
| ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹ | |

| | | | |
|------------------------------|---|-----------------------------|---|
| ۲ | (درس ۱ صفحه ۱۱) (درس ۲ صفحه ۱۹) (درس ۸ صفحه ۹۷) (درس ۷ صفحه ۸۴) | الف) پیام آیات قرآن و حدیث: | |
| | | ۱ | تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می گیرند و پا به عرصه هستی می گذارند. (۰/۵) |
| | | ۲ | توحید در مالکیت (۰/۵) |
| | | ۳ | تقوی (۰/۲۵) خشنودی خدا (۰/۲۵) |
| ۴ | توبه، گناهان را از قلب خارج کرده و آنرا شست و شو می دهد. (۰/۵) | | |
| ۲ | (درس ۱ صفحه ۷) (درس ۴ صفحه ۴۴) (درس ۵ صفحه ۵۷) (درس ۷ صفحه ۸۵) | ب) درستی یا نادرستی: | |
| | | ۵ | ص (۰/۵) |
| | | ۶ | ص (۰/۵) |
| | | ۷ | غ (۰/۵) |
| ۸ | غ (۰/۵) | | |
| ۲ | (درس ۳ صفحه ۳۴) (درس ۴ صفحه ۴۶) (درس ۶ صفحه ۷۳) (درس ۷ صفحه ۸۷) | پ) تکمیل کنید: | |
| | | ۹ | نا آرام (۰/۵) |
| | | ۱۰ | تفکر (۰/۵) |
| | | ۱۱ | توفیق (۰/۵) |
| ۱۲ | تسویف (۰/۵) | | |
| ۱/۵ | | ت) کشف ارتباط: | |
| ۱۳ | (درس ۵ صفحه های ۵۴) | ب) ۳ (۰/۵) | ج) ۱ (۰/۵) |
| ۲ | (درس ۸ صفحات ۹۹ تا ۱۰۶) | ث) احکام: | |
| | | ۱۴ | الف) مستحب (۰/۵) ب) واجب کفایی (۰/۵) ج) حرام (۰/۵) د) جایز (۰/۵) |
| ۳ | (درس ۲ صفحه ۱۸) (درس ۳ صفحه ۳۳) (درس ۴ صفحه ۴۵) (درس ۴ صفحه ۴۷) (درس ۶ صفحه ۷۰) (درس ۸ صفحه ۱۰۶) | ج) پاسخ کوتاه: | |
| | | ۱۵ | توحید (۰/۵) |
| | | ۱۶ | شرک عملی (۰/۵) |
| | | ۱۷ | حسن فعلی (۰/۵) |
| | | ۱۸ | با اخلاص (۰/۵) |
| | | ۱۹ | سنت ابتلاء (امتحان) (۰/۵) |
| ۲۰ | اگر مصرف کالاهای خارجی موجب وابستگی کشور شود. (۰/۵) | | |
| « ادامه سؤالات در صفحه دوم » | | | |

باسمه تعالی

| | | | |
|--|--------------------------|---|---|
| ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) |
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹ | |

| | | |
|-----|--|----|
| | (چ) پاسخ تشریحی: | |
| ۱ | تلاش در جهت دور شدن از گناه (۰/۵) - جبران حقوق الهی و حقوق مردم (۰/۵) (درس ۷ صفحات ۸۸ و ۸۹) | ۲۱ |
| ۱/۵ | وقتی جامعه‌ای در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح یعنی نیازمند توبه اجتماعی است. (۱) انحراف‌های اجتماعی مانند رباخواری، رشوه گرفتن، بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی و ... (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۹۰) | ۲۲ |
| ۱ | چون رایج شدن این ارتباط بازگشت به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند و سلامت جسمی و روحی انسانها را به خطر می‌اندازد. (۱) (درس ۸ صفحات ۱۰۰ و ۱۰۱) | ۲۳ |
| ۱ | یکی از اهداف مهم پیامبر(ص) برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود باشد. ایشان از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری استفاده می‌نمود. (۱) (درس ۹ صفحه ۱۱۲) | ۲۴ |
| ۱ | نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت را شکست و جامعه آن زمان را مشتاق علم کرد. (۰/۵) (درس ۹ صفحه ۱۱۶) | ۲۵ |
| ۱ | پس از قرون وسطی در کشورهای اروپایی توجه به قانون عموماً عکس‌العملی در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا بود. (۰/۲۵) آگاهی به قانون ابتدا با ترجمه آثار اسلامی اتفاق افتاد و فوایدی برای تمدن جدید داشت. (۰/۲۵) مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها آشنا شدند و به تدوین قوانین حقوقی پرداختند و برای حفظ آن سازمان‌هایی را تأسیس کردند. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۵) | ۲۶ |
| ۱ | استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور، مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. (۰/۵) چون به طور طبیعی یک کشور ضعیف، منزوی می‌شود و همراهی در دنیا نمی‌یابد. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۷) | ۲۷ |
| ۲۰ | موفق و مؤید باشید. | |