



دفترچه شماره ۱

صبح جمعه  
۱۴۰۰/۳/۲۱

## آزمون عمومی دوازدهم گروه‌های آزمایشی علوم تجربی، ریاضی، هنر و منحصرأً زبان

نام:  
نام خانوادگی:  
 محل امضا:

درخت تو گر بار دانش بگیرد  
به زیر آوری چرخ نیلوفری را

آزمون ۲۱ خرداد ماه - سال ۱۴۰۰

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم تجربی، علوم ریاضی، هنر و منحصرأً زبان؛ تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

## وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

فارسی

تکنیک زمان نقصانی

بایان

8:15

۱- کدام گزینه می‌تواند معانی مناسبی برای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر باشد؟

«هنگامه، تازی، غارب، سنان، مألف، منحصر»

(۱) عهدشده، سرنیزه، میان دو کتف، ویژه

(۲) تیزی هر چیز، خوگرفته، عرب، محدود

(۳) برآمدگی پشت پا، شلوغی، محصور، سرنیزه

(۴) ویژه، تیز، میان دو کتف، عرب

۲- معنای چند واژه به درستی بیان شده است؟

(استنباط: گسترش)، (التیام بخش: مرهم)، (بیعت: دست دادن)، (زاله: گلدان)، (علم: بیرق)، (فرط: زیاد)، (کران: طرف)، (سیمینه: نیلگون)

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۳- معادل معنایی ترکیب‌ها و اصطلاحات «دل خود را متوجه حق کردن، پی بردن به حقایق، خالی شدن قلب عارف از آنچه جز خداست، نگاه

داشتن دل از توجه به غیر حق» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۲) تحرید، مکافحت، تحرید، مراقبت

(۱) تحرید، معاملت، تحرید، مکافحة

(۴) مراقبت، مکافحة، معاملت، تحرید

(۳) مراقبت، مکافحة، تحرید، تحرید

۴- در کدام بیت غلط املایی دیده نمی‌شود؟

ز مو باریکتر آبی است جوی زندگانی را  
 لب ببند از گفت و گو، گنجینه اسرار باش  
 بروید ای رفیقان به سفر که من اسیرم  
 یلان چون سپر جان سپار از آتش و آب

(۱) شد از موج نفس روشن که بحر کشت آمال

(۲) مهر خاموشی صد را کرد مأمور از گهر

(۳) نه نشاط دوستانم نه فراغ بوستانم

(۴) همی‌گذشتند اندر مصاف حایل تو

۵- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

(۱) هر که دشمن کوچک را حقیر می‌شمارد، بدان ماند که آتش اندک را مهملاً می‌گذارد.

(۲) بدان که قبول روزگار بی عزل نیست و بر اثر هر صوری، ماتمی پیش آید.

(۳) ایشان در زلت و محنت افتاده‌اند و صبر و وقار و ضیاع در معرض تضییع و تلف نهاده.

(۴) شدت الٰم دوری و حدت فراق صوری عالی جناب شریعت مآب به مرتبه‌ای کشیده.

۶- چند واژه در ترکیب‌های زیر، غلط املایی دارد؟

«همیت و غیرت، در زیل نامه توقيع کردن، وذر و ویال، مذلت و خاری، رقت و شفقت، تحنيت و تبریک، مرحوم و دارو، حلال بی‌شیوه، اهمال و کوتاهی،

سقط و اطمینان، غذاره و شمشیر، رویه‌های قانون‌گزاری»

(۴) شش

(۳) هشت

(۲) دوازده

(۱) ده

۷- نوع و محدوده ادبی آثار همه گزینه‌ها تماماً درست است؛ به جز ...

(۱) «رستم و اشکبوس» و «حمله حیدری»: حمامی

(۳) «لیلی و مجnoon» و «مرصاد العباد»: غنایی

(۲) «در امواج سند» و «دماؤندیه»: پایداری

(۴) «قاپوس‌نامه» و «مناجات‌نامه»: تعلیمی

۸- کدام گزینه آرایه‌های بیت «گرچه زر در خاک می‌جویم که از خاک است زر / روی زردم بین در آب دیده همچون زر در آب» را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) جناس، ایهام تناسب، تشبيه، تکرار

(۲) جناس همسان، تشبيه، کنایه، تناسب

(۳) ایهام، جناس ناهمسان، استعاره، کنایه

(۴) تکرار، استعاره، تشبيه، تضاد



۹- آرایه‌های بیت «بیرون ز لب تو ساقیا نیست/ در دور کسی که کام دارد» در کدام گزینه آمده است؟

- (۲) تشییه، واج‌آرایی، تناقض  
 (۴) واج‌آرایی، استعاره، حس‌آمیزی
- (۱) ایهام، واج‌آرایی، ایهام تناسب  
 (۳) ایهام، تضاد، اسلوب معادله

۱۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات بهجز گزینه ... تمامًا درست آمده است.

- پرده آه به سیماهی گلستان آویخت (حسن تعلیل، مجاز)  
 صبح حریص تاریک از فکر شام گردد (ایهام تناسب، جناس همسان)  
 شاهد این حرف رنگین، گریهٔ مستانه است (حس‌آمیزی، متناقض‌نما)  
 از این باد مخالف کشتی دولت خطر دارد (استعاره، تلمیح)
- (۱) این نه ابر است که دود دل مرغان چمن  
 (۲) در کشور قناعت شام است صبح امید  
 (۳) گریه کردن را دلی می‌باید از گل شادر  
 (۴) ز نخوت تاج شاهان فتنه‌ها در زیر سر دارد

۱۱- آرایه‌های «تضاد، کنایه، تشییه، متناقض‌نما، جناس» به ترتیب در کدام بیت‌های زیر به کار گرفته شده است؟

- کز تو قرارگاهش در بی‌قراری آمد؟  
 تا گرده نظامی را از راه تو بردارم  
 چون درد منی باری درمان که خواهی شد  
 حلقة گوش تو را با حلقة در تا به روز  
 نخوردی هیچ خوردي خوش‌تر از شیر
- (الف) در عشق تو نظامی صابر چگونه باشد  
 (ب) آبی که جگر دارد ریزم ز رو دیده  
 (ج) تو می‌روی و جانم خواهد شدن از دردت  
 (د) گوش به شعر نظامی نه که امشب کار نیست  
 (ه) در آن وادی که جایی بود دلگیر

- (۴) الف، د، ب، ج، ه  
 (۳) ج، د، ب، الف، ه  
 (۲) الف، ج، د، ه ب  
 (۱) د، ج، الف، ه ب

۱۲- نقش واژه مشخص شده در کدام بیت نادرست آمده است؟

- این نخواهد شد به گفت و گو دگر (قید)  
 کافتابی اندر او ذره نمود (مسند)  
 شیر گویی خون او می‌خواست ریخت (مفعول)  
 آخر از وی ذره‌ای کمتر شدی ( مضافق‌الیه)
- (۱) نقش ما این کرد آن تصویرگر  
 (۲) ای دریغ آن دیده کور و کبود  
 (۳) عیسی مريم به کوهی می‌گریخت  
 (۴) گر دوا را این مرض قابل بدی

۱۳- در کدام بیت، هر دو نوع حذف فعل به «قرینهٔ لفظی و معنوی» یافت می‌شود؟

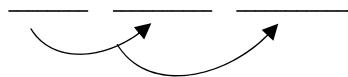
- مجلس چو چرخ روشن و دلدار مهوش است  
 عشوه رقص و طرب چنگزن و رامشگر  
 خیز ای آینه دل که دگر وقت جلاست  
 درد عشق اندر میان جان و درمان در کنار
- (۱) ساقی طریف و باده لطیف و زمان شریف  
 (۲) غمزه ساقی و فرح باده‌کش و ساغرگیر  
 (۳) حسن گل عقل‌ربا فیض هوا شورانگیز  
 (۴) شوق در دل بی‌فتور و شور در سر بر دوام

۱۴- کدام گزینه ترتیب و روابط معنایی «تضمن، ترافد، تضاد، تناسب» را در ابیات زیر نشان می‌دهد؟

- تو خواه جامه اطلس بپوش، خواه پلاس  
 خاصه این گوهر کز الماس تفکر سفته شد  
 پیمانه لفظ و معنی رنگین مدام ماست  
 هرگز به بخت ما نشد طالع چنین سیاره‌ای  
 بر حال دلم گریان حال عجبی دارد
- (الف) درون چو پاک شود از کدورت اغیار  
 (ب) «جامی» از گوش گدادطبعان بود گوهر دریغ  
 (ج) از باده کهن سخن تازه خوش‌تر است  
 (د) زین‌سان که ماه عارضش شد آفتاب دیگران  
 (ه) بی‌وجه نمی‌گریم گریه سببی دارد

- (۴) الف، د، ج، ب  
 (۳) ب، ه، د، ج  
 (۲) ب، ج، الف، د  
 (۱) ه، د، الف، ج

۱۵- در چند بیت، وابسته مطابق نمودار پیکانی زیر به کار رفته است؟



که همه شب در چشم است به فکرت بازم  
مشنو کان همه چون درنگری باد هواست  
یا جان بدhem تا بدھی تیر امان را  
که بار شانه آن زلف معنبر بمنی دارد  
کز بوستان باد سحر خوش می دهد پیغام را  
(۴) پنج  
(۳) چهار

- الف) ماجرای دل دیوانه بگفتم به طبیب
- ب) گر دهد باد صبا مژده وصلت خواجو
- ج) یا تیر هلاکم بزنی بر دل مجرح
- د) دل خود را به صد امید کردم چاک از این غافل
- ه) زین تنگنای خلوتم خاطر به صحراء می کشد
- (۱) یک
- (۲) سه

۱۶- کدام گزینه از نظر دستوری نادرست است؟

ورنه چندین جلوه چون باد صبا دارد بهار  
ورنه از آن بی نشان پیغامها دارد بهار»  
(۲) واژه های «جلوه و پیغامها» در مصراح های دوم و چهارم مفعول هستند.  
(۴) در بیت دوم سه ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی وجود دارد.

«غنچه های تنگ میدان را مقام جلوه نیست  
زاهدان خشک را گوش زبان فهمی کر است

- (۱) واژه های «مقام، بهار و گوش» نهاد هستند.
- (۳) تمامی جملات به شیوه بلاغی بیان شده اند.

۱۷- مفهوم همه ابیات یکسان است؛ بهجز ... .

- (۱) از ذکر تو غافل نشود هیچ جمامدی
- (۲) هر مرغ به دستانی در گلشن شاه آمد
- (۳) بنفسه در رکوع آمد چو سنبل در خشوع آمد
- (۴) مرغابی سرخاب که در آب نشینند

۱۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) قطره شد سیالاب و واصل شد به دریای محیط
- (۲) دوام عشق اگر خواهی، مکن با وصل آمیزش
- (۳) این ما و من نتیجه بیگانگی بود
- (۴) اتفاق رهروان با هم دعای جوشن است

۱۹- پیام شاعر در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) گر شعرها گفتند پر، پر به بود دریا ز دُر
- (۲) اشتهر به شعر عرب در حالت است و طرب
- (۳) شتر را چو شور و طرب در سر است
- (۴) شتر چون مست می گردد دهنش از علف بندد

۲۰- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) در کشاکش از زبان آتشین بودم چو شمع
- (۲) دهان مور را پر خاک دارد بی زبانی ها
- (۳) رفت در کار سخن عمر گرامی صائب
- (۴) بارها از سخن خویش به چاه افتادم

تسبیح بود در کف هر سنگ شراری  
بلبل به نواسازی حافظ به غزل گویی  
چو نرگس چشمکش می زد که وقت اعتبار آمد  
گوید که خدایی و سزا یی تو جهان را

تا به کی باشند این بی حاصلان از هم جدا  
که آب زندگی هم می کند خاموش آتش را  
صد دل به یکدگر چو شود آشنا یکی است  
در بیابان طلب از کاروان بیرون میا

کز ذوق عشق آخر شتر خوش می کشد ترحال ها (بارهای سفر)  
گر ذوق نیست تو را کژ طبع جانوری  
اگر آدمی را نباشد خر است  
اگر مست خدایی تو چرا حرث تو با خار است

تا نپیوستم به خاموشی نیاسودم چو شمع  
مرا تیغ زبان چون مار بی زنهار بایستی  
جز پشیمانی ازین کار چه حاصل کردیم  
هم چو یوسف صد ازین واقعه افتاد مرا

## ۲۱- کدام دو بیت با یکدیگر قرابت مفهومی دارند؟

نتوان که دل زو برکنی، تن در ده و جانی بکن  
سرمه نتواند گرفتن راه بر آواز عشق  
و گرننده لعل ز کوه و کمر شود پیدا  
که راه کعبه را مؤمن به صدق دل توان رفت  
عود اگر دم نزند خانه معطر نشود  
پخته داند کاین سخن با خام نیست  
که گهر در صد ف پاک گهر می گردد  
زلال آب گهر در دهان مار میریز

(۱) دی عزم دل برداشتن کرد، غمش گفت: اوحدی  
از پس صد پرده می تابد فروغ راز عشق

(۲) تو شیشه دل، ندهی تن به سختی ایام  
قدم در نه به صدق دل اگر در عشق یکنگی

(۳) دوستان عیب کنندم که برآرم دم عشق  
تانسوزد بر نیاید بوی عود

(۴) سخن پاک بود در طلب سینه پاک  
حدیث عشق سزاوار گوش زاهد نیست

## ۲۲- مفهوم همه گزینه‌ها در مقابل ابیات درست است، به جز گزینه ...

هر که بی روزی است، روزش دیر شد (سیری ناپذیری عاشق)  
گره بر دل نجسید گرچه پهلوی گهر باشد (عدم تأثیرپذیری)  
عشق کاری است که موقوف هدایت باشد (تقابل عقل و عشق)  
تا همچو گوی بی سر و پا می توان شدن (پرهیز از آزار خلق)

(۱) هر که جز ماهی ز آیش سیر شد

(۲) عیار بد گهر از صحبت نیکان نیفزاید

(۳) زاهد از راه به رندی نبرد مذدور است

(۴) چوگان مشو که از تو خورد زخم بر دلی

## ۲۳- کدام دو بیت با هم تناسب مفهومی دقیق دارند؟

و گر ز قالب پوسیده کوزه سازی و خشم  
مگر روزی که دور از تو اجل گیرد گریبانم  
من کی کنم ز دست سر زلف تو رها  
زین ها مگر به مرگ بُود باز رستشان

(۴) د، ب

(۳) د، ج

(الف) به خاک پای تو کز دامن تو دست ندارم

(ب) ندارم دامن مهرت ز دست دل رها کردن

(ج) تا عشق تو رها نکند جان من ز دست

(د) آنها که تن به مهر سپارند و دل به عشق

(الف، ب)

(۲) الف، ج

هر که فانی شد ز خود مردانه‌ای است  
یکی گردد به دریا چون حباب از خود تهی گردد  
چرا که هستی من در میان، حجاب من است  
که حیات و خبرش پرده ایشان شده است  
زنده آن است که با دوست وصالی دارد

وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا

(۱) زدم در بحر وحدت غوطه‌ها از چشم پوشیدن

(۲) چگونه در تو رسم تا ز خود برون نروم؟

(۳) از حیات و خبرش باخبران بی خبرند

(۴) زندگانی نتوان گفت و حیاتی که مراست

## ۲۴- همه ابیات به جز بیت ... با بیت زیر قرابت معنایی دارند.

وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا

(الف) عین وادی فراموشی بود

(ب) چون دل تو پاک گردد از صفات

(ج) تانسوزد خویش را یکبارگی

(د) هر چه زد توحید بر جانش رقم

(۱) هفتم، اول، دوم، ششم

(۳) ششم، چهارم، سوم، پنجم

لنگی و کری و بیهوشی بود  
تافتن گیرد ز حضرت نور ذات  
کی تواند رست از غم خوارگی  
جمله گم گردد از او گم نیز هم  
(۲) اول، سوم، چهارم، ششم  
(۴) هفتم، اول، دوم، پنجم

## ۲۵- ابیات زیر به ترتیب یادآور کدام وادی از کتاب منطق الطیب عطار است؟

(الف) عین وادی فراموشی بود

(ب) چون دل تو پاک گردد از صفات

(ج) تانسوزد خویش را یکبارگی

(د) هر چه زد توحید بر جانش رقم

(۱) هفتم، اول، دوم، ششم

(۳) ششم، چهارم، سوم، پنجم

وقت پیشنهادی: ١٠ دقیقه



## ■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوابِ عَنِ التَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥)

٢٦) وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا :

١) وَازْ فَضْلُ خَدَا سُؤَالَ كَرِدَنْد؛ قَطْعًا خَدَا بِهِ هَمَّهِ چِيزِ دَانَا بُودَا!

٢) وَازْ خَدَا بَخْشَشَ او را بَخْواهِید؛ زِيرَا اللَّهِ بِهِ هَرَّ چِيزِی دَانَاستَا!

٣) وَازْ خَدَا بَخْشَشَ وَفَضْلَ بَخْواهِید؛ چُونَ اللَّهِ بِهِ هَمَّهِ چِيزِ آگَاهَ اَسْتَا!

٤) وَفَقْطَ اَزْ فَضْلَ الْهَى درخواست کَنِيد؛ بهدرستی کَه خَدَا بِهِ هَرَّ چِيزِی آگَاهَ اَسْتَا!

٢٧) «عَلَيْنَا أَلَا نَقُولُ مَا يَكُسِرُ قُلُوبَ الْأَحَبَةِ وَإِنْ كَانَ كَلَامًا صَحِيحًا!»:

١) ما نباید چیزی بگوییم کَه دَلَهَای یاران را بشکند اگرچه سخن درستی باشد!

٢) نباید چیزی گفت کَه دَلَهَای دوستان بشکند حتَّی اگر سخن ما درست باشد!

٣) شاید کلامی درست باشد ولی ما چیزی نمی‌گوییم کَه دَلَهَای یاران را بشکند!

٤) بر ماست کَه چیزی نگوییم تا قلب‌های دوستان بشکند اگرچه کلامی درست باشد!

٢٨) «كُونُوا صَادِقِينَ مَعَ الَّذِينَ تُجَالِسُونَهُمْ فِي أَكْثَرِ الْأَحَيَانِ لَأَنَّ الصِّدَاقَةَ تُسْبِبُ الْحَنَانَ!»:

١) صادق باشید با کسانی کَه در بیشتر اوقات با شما همنشینی می‌کنند چون صداقت و راستی سبب مهربانی می‌شود!

٢) با کسانی کَه در بیشتر وقت‌ها با آن‌ها همنشینی می‌کنید صادق باشید زیرا صداقت و راستی باعث مهربانی می‌شود!

٣) در هر زمان صادق بودند با کسانی کَه با آن‌ها همنشینی می‌کردند برای اینکه صدق و راستی مهربانی به بار می‌آورد!

٤) بیشتر اوقات با شما صادق بودند کسانی کَه با آنان همنشینی می‌کنید برای اینکه مهربانی موجب صداقت و راستی می‌شود!

٢٩) «بَعْدَ النُّزُولِ مِنَ الطَّائِرَةِ سَعَتِ الزَّائِرَةُ أَنْ تَشْتَرِي شَرِيقَةً جَدِيدَةً لِجَوَالِهَا لَكِي تَتَّصَلَ بِوَلْدِيهَا!»:

١) زائر بعد از پیاده‌شدن از هواپیما سعی کرد کَه سیم‌کارتی جدید بخرد تا با گوشی همراحت با فرزند خود تماس بگیرد!

٢) پس از پایین‌آمدن از هواپیما زائر تلاش کرد کَه برای تلفن همراخ خود سیم‌کارت جدیدی بخرد تا با فرزندانش تماس بگیرد!

٣) زائر پس از اینکه از هواپیما پایین آمد برای خرید یک سیم‌کارت جدید برای تلفن همراحت اقدام کرد تا با فرزند خود تماس بگیرد!

٤) بعد از پیاده‌شدن از هواپیما زائر سعی کرد کَه برای گوشی همراخ خود اعتبار جدیدی خریداری کند تا تماسی با فرزندانش برقرار کند!

٣٠) «إِذَا اسْتَمِعْتَ إِلَى الدِّرْسِ جِيدًا اَنْتَفَعْتَ بِهِ اِنْتِفَاعًا يُغْنِيكَ عَنِ الْمُشارَكَةِ فِي حِصَّةِ تَقْوِيَّةِ أُخْرَى!»:

١) اگر خوب به درس گوش کنی از آن سودی می‌بری کَه تو را از شرکت در زنگ تقویت دیگری بی‌نیاز می‌کند!

٢) چنانچه به درس خوب گوش فراده‌ی از آن نفعی می‌بری کَه از شرکت در کلاس تقویت دیگری بی‌نیاز می‌شود!

٣) هرگاه کَه به خوبی به درس گوش کردی قطعاً از آن بهره‌ای برده کَه دیگر از حضور در زنگ تقویتی بی‌نیاز کرد!

٤) آنگاه کَه به درس درست گوش فراده‌ی از آن نفعی می‌بری کَه از شرکت‌کردن در کلاس تقویتی دیگری بی‌نیاز می‌شود!



### ٣١- «كاد فرخ الطائر الصغير أن يموت في يوم ماطر ولكن أنقذه أحد الأطفال، ما أجمل أن يتعلم أطفالنا من الصدقة مع الحيوانات!»:

- ١) نزديك بود جوجه کوچک پرنده در يك روز باراني بميرد اما يكى از کودکان نجاتش داد، چه زيباست که کودکانمان از خرددسالی دوستی با حيوانات را بياموزند!
- ٢) در روزی بارانی ممکن بود جوجه پرنده کوچک بميرد اما يك نفر از کودکان نجاتش داد، زيباست اين که کودکان ما بياموزند از کودکی با حيوانات دوستی کنند!
- ٣) جوجه کوچک پرنده داشت در روزی بارانی می مرد که يكى از کودکان او را نجات داد، چقدر زيباست که دوستی با حيوانات را از کودکی به کودکانمان بياموزيم!
- ٤) جوجه پرنده کوچک نزديك بود در روز بارانی بميرد ولی يكى از بچهها او را نجات داد، چقدر زيباتر است که بچههاي ما از همان خرددسالی دوستی با حيوانات را ياد بگيرند!

### ٣٢- «كنتُ أمرّ حياتي بالأخطاء التي أرتكبها في شبابي ولكن حوادث الدهر المرة ندّمتني فقمتُ بإصلاح أمري!»:

- ١) زندگی ام را گناهانی که در جوانی مرتکب می شدم تلخ کرده بود ولی اتفاقات تلخ روزگار پشیمانم کرد پس به اصلاح کارهایم برخاستم!
- ٢) اشتباهاتی که در جوانی ام مرتکب شده بودم زندگی را تلخ می کرد اما اتفاقات بد روزگار مرا پشیمان کرد و به اصلاح کارهایم اقدام کردم!
- ٣) زندگی ام را به تلخی می کشاندم با خطاهایی که در جوانی ام مرتکب می شدم اما با حوادث تلخ روزگار پشیمان شدم و کارهایم را اصلاح نمودم!
- ٤) با خطاهایی که در جوانی ام مرتکب می شدم زندگی ام را تلخ می کردم ولی اتفاقات تلخ روزگار پشیمانم کرد پس به اصلاح کارهایم پرداختم!

### ٣٣- عین الخطأ:

- ١) ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذَهِّبُنَّ السَّيِّئَاتِ﴾: بي شک خوبی‌ها، بدی‌ها را از بین می‌بردا!
- ٢) ﴿أَلَا بَذِكْرُ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾: آگاه باش که با ياد خدا دل‌ها آرام می‌گیرد!
- ٣) ﴿فَإِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ﴾: و هرگاه تصمیم گرفتی، پس باید به خدا توکل کردا!
- ٤) ﴿أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾: نیکی کن همان‌گونه که خداوند به تو نیکی کرده است!

### ٣٤- عین الصحيح:

- ١) اليوم كائنت موافق تصليح السيارات مملوءة بالسيارات المعطلة!: امروز تعميرگاه خودرو پر از خودروهای خراب بود!
- ٢) لم تَهُنُونَ وَ أَنْتُمْ مِنْ أَفْضَلِ طَلَابِ مَدْرَسَتِنَا!: برای چه سست می‌شوید در حالی که شما از دانشآموزان برتر مدرسه‌مان هستید!
- ٣) ليت لاعبي الفريق الفائز يُشجّعون إلى نهاية هذه المُباراة الصّعبة!: کاش بازيكنان تيم برنده تا پایان اين مسابقه دشوار تشویق شوند!
- ٤) سأقوم بأعمالي وحيداً و لن أتوكل إلا على الله!: به تنهایی به کارهایم خواهم پرداخت درحالی که من به خدا فقط تکیه خواهم کردا!

### ٣٥- «سالن امتحانات در ساعت هفت و نیم باز خواهد شد!»:

- ١) ستُفتح صالةُ الامتحانات في الساعة السابعة و النصف!
- ٢) سيفتح صالةُ الامتحانات في الساعة السابعة و النصف!
- ٣) صالةُ الامتحانات ستُفتح في الساعة السابعة و النصف!
- ٤) ستُفتح صالةُ الامتحانات في الساعة السابعة و النصف!

## ■■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٤٢ - ٣٦) بما يناسب النص:

الصدقة في عصرنا الحالي أمر مهم والأهم منه هو اختيار الأصدقاء و تعاملهم! على الإنسان أن يتّخذ لنفسه أصدقاء يقفون بجانبه في الشّدائـد و المصاعـب لكي يُقـلـلـوا مـا حـمـلـ عـلـيـهـ! بالطبع الذين شـاهـدـهـمـ بـجاـنـبـكـ فيـ أـوـقـاتـ الـفـرـحـ فـلاـ تـقـدـرـ أـنـ تـعـتـمـدـ عـلـيـهـمـ فـيـ الـحـيـاـةـ. قدـ جـاءـ فـيـ حـكـمـةـ بـأـنـ عـادـوـةـ الـعـاقـلـ خـيـرـ مـنـ صـدـاقـةـ الـجـاهـلـ وـ هـذـهـ الـعـبـارـةـ تـوـجـهـ لـنـاـ نـصـيـحـةـ غالـيـةـ لـأـنـ الصـدـيقـ الـجـاهـلـ يـضـرـكـ مـنـ حـيـثـ لـاـ تـتـوـقـعـ وـلـكـ يـمـكـنـ لـكـ أـنـ تـتـوـقـعـ مـاـ سـوـفـ يـفـعـلـ العـدـقـ الـعـاقـلـ فـيـ الـمـواـجـهـةـ! فـيـ هـذـهـ الـأـيـامـ الصـدـاقـةـ قـدـ قـلـتـ بـأـسـبـابـ كـثـيرـةـ مـثـلـ دـمـ الثـقـةـ بـالـآـخـرـينـ،ـ كـثـرـةـ الـأـعـمـالـ وـ الـمـشـاـكـلـ الـيـوـمـيـةـ وـ الـأـخـيـرـةـ هـيـ التـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـتـيـ سـبـبـتـ لـإـنـسـانـ الـوـحدـةـ مـعـ هـوـاتـفـهـ الـذـكـيـةـ وـ أـصـبـحـتـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ إـنـسـانـ وـ هـاتـفـهـ الـذـكـيـ عـلـاقـةـ لـاـ يـمـكـنـ اـنـفـسـالـهـاـ أـبـداـ!

### ٣٦- عين الخطأ:

- ١) يُعرف الصديق الوفي عند الشّدائـدـ!
- ٢) تـقـلـيلـ الـعـلـاقـةـ مـنـ وـظـائـفـ الـأـصـدـقـاءـ فـيـ الـصـدـاقـةـ!
- ٣) قدـ يـحـاجـ إـلـىـ مـسـاعـدـةـ أـصـدـقـائـهـ فـيـ الـحـيـاـةـ!
- ٤) منـ كـانـ جـنـبـكـ فـيـ الـأـيـامـ الـحـلوـةـ فـقـطـ فـهـوـ لـيـسـ صـدـيقـاـ حـقـيقـاـ!

### ٣٧- عين الصحيح: لنجتب من صدقة الجاهل ...

- ١) لأنـهـ يـقـلـلـ مـاـ تـتـحـمـلـهـ مـنـ الصـعـوبـاتـ!
- ٢) لأنـهـ سـيـصـبـحـ عـدـوـاـ لـنـاـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ!
- ٣) لأنـ الجـهـلـ فـيـ سـلـوكـهـ يـضـرـنـاـ كـثـيرـاـ!
- ٤) لأنـ النـصـيـحـةـ لـنـ تـؤـثـرـ فـيـهـ!

### ٣٨- عين الصحيح حسب النص:

- ١) الثـقـةـ بـالـنـفـسـ تـكـوـنـ مـنـ أـهـمـ شـروـطـ الـصـدـاقـةـ!
- ٢) التـكـنـوـلـوـجـيـاـ قـدـ أـدـتـ دـورـهـ فـيـ تـقـرـيبـ الـأـصـدـقـاءـ وـ الـأـقـرـبـاءـ!
- ٣) فـيـ الـعـصـرـ الـحـالـيـ قدـ أـصـبـحـ كـلـ شـيـءـ مـرـتـبـطاـ بـالـأـجـهـزـةـ الـذـكـيـةـ!
- ٤) فـيـ هـذـهـ الـأـيـامـ لـاـ نـسـطـيـعـ أـنـ نـعـتـمـدـ عـلـىـ أـحـدـ فـلـهـاـ نـخـتـارـ الـوـحدـةـ!

### ٣٩- عين ما لا يرتبط بمفهوم النص:

- ١) دـشـمـنـ دـانـاـ بـلـنـدـتـ مـىـ كـنـدـ / بـرـ زـمـيـنـتـ مـىـ زـنـدـ نـادـانـ دـوـسـتـ
- ٢) إـتـّـخـدـ أـلـفـ صـدـيقـ وـ الـأـلـفـ قـلـيلـ / لـاـ تـتـّـخـدـ عـدـوـاـ وـ وـاحـدـاـ وـ الـوـاحـدـ كـثـيرـ!
- ٣) دـوـسـتـ مـشـمـارـ آـنـ كـهـ دـرـ نـعـمـتـ زـنـدـ / لـافـ يـارـىـ وـ بـرـادـرـخـوـانـدـگـىـ
- ٤) مـنـ السـهـلـ أـنـ تـجـدـ فـيـ السـنـنـ مـئـةـ صـدـيقـ وـلـكـ مـنـ الصـعـبـ أـنـ تـجـدـ صـدـيقـاـ لـمـئـةـ سـنـةـ!

### ■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصّرفي (٤٠-٤٢)

#### ٤٠- «حمل»:

- ١) ماضٍ - مضارعه: يتحمّل، و مصدره: تحمل / فعل؛ و الجملة فعلية
- ٢) فعل ماضٍ - للغائب - مصدره على وزن: تَعْيِل - مجھول / فاعله محذف
- ٣) فعل - للغائب (= للمفرد المذكر الغائب) - ليس له حرف زائد، مصدره: حمل / الجملة فعلية
- ٤) فعل ماضٍ - مادته: ح م ل، له حرفان زائدان (مزيد ثلاثي) - مجھول / فعل و فاعله قد حُذفَ

٤١- «تشاهد»:

- ١) لجمع المذكر المخاطب (=المخاطبين) - مصدره: مشاهدة / فعل و فاعله: ضمير «هم» المتعلق
- ٢) فعل - حروفه الأصلية: ش ه د؛ ماضيه: شاهد؛ أمره: شاهد - معلوم / فعل و فاعل؛ و الجملة فعلية
- ٣) للمفرد المذكر المخاطب (أي للمخاطب) - مصدره على وزن: تفاعل / فعل و فاعل؛ مفعوله: ضمير «هم»
- ٤) فعل مضارع - صيغته للمفرد المؤنث الغائب (أي للغائية) - فيه حرف زائد واحد - معلوم / فعل و ليس له مفعول

٤٢- «المواجهة»:

- ١) مؤنث - اسم مفعول (من فعل له حرف زائد) - معرفة (علم) / مجرور بحرف الجر
  - ٢) مصدر (له حرفان أصليان و حرفان زائدان) - معرفة / جاز و مجرور و خبر للجملة الاسمية
  - ٣) مفرد - مصدر (على وزن: مفاعة؛ حروفه الأصلية: و ج ه) / مع حرف «في»: جاز و مجرور
  - ٤) اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره على وزن: مفاعة) - معرف بـأ / مجرور بحرف جاز
- عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) تَكَلْمُ مُتَّمَّلاً لِلْخَلَصِ مَنْ أَخْطَاءَ كَثِيرًا!
- ٢) الْحِكْمَةَ تَعْمَرُ فِي قَلْبِ مَنْ يَتَوَاضَعُ لَا مَنْ يَتَكَبَّرُ!
- ٣) يُعِجِّبُنِي شَاهِدُ صُعُودِ الرِّيَاضِيَّيْنَ إِلَى الْقِيمَ الْمُرْتَفَعَةِ!
- ٤) عَامِلُوا الْآخَرِيْنَ جَيْدًا كَمَا تَشَتَّرِبُونَ مِنْهُمْ مُعَالَمَةً جَيْدَةً!

## ٤٤- عين الصحيح للفراغات:

لعل الأولاد ... والديهم على أن لا يكذبوا في حياتهم أبداً، لأن الكذب ... للآخرين بعد قليل من الزمن فـ ...  
للإنسان مشاكل و صعوبات كثيرة!

- ٢) يُقرّرون / يُبيّن / يُضطر
- ٤) يُعاهدون / يُبيّن / يُجلب

٤٥- عين الخطأ:

- ١) ضيافة: يُحبّها النّاس لفرح يوجد فيها عادةً!
- ٢) ضيف: هو الذي ثُكِرَّمه عند دخوله في بيوننا!
- ٣) ضياف: أداة تستعمل للضيافة الجليلة و تكرييم الآخرين!
- ٤) ضيوف: هم الذين يأتون إلى البيت بدعة أو بغير دعوة!

٤٦- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمٌ مُبَالَغَةً:

- ١) عَلِمَ الشَّعْبُ أَنَّ هَذَا الْحَاكِمُ فَهَامَةٌ عَصْرِهِ!
- ٢) لَمَّا تَكَلَّمَتِ الْمَرْأَةُ الْمُظْلُومَةُ ضَحِكَ أَحَدُ النَّظَارِ!
- ٣) مِنَ النَّاسِ رَجُلٌ قَوْالٌ لَا نَشَاهِدُ مِنْهُ غَيْرَ الْكَلَامِ!
- ٤) لَا تُخْبِرُ أَحَدًا عَنْ مَعْصِيَتِكَ وَتُبِّئُ إِلَى اللَّهِ فَإِنَّهُ تَوَابٌ!

٤٧- عَيْنَ الْمَفْعُولِ مُوصَوفًا بِالْفَعْلِ:

- ١) يُعْجِبُنَا عِيدٌ يَقْرَحُ فِيهِ الْفَقَرَاءُ وَالْمَحْرُومُونَ!
- ٢) قَدْ نُشَاهِدُ الْمُدِيرَةَ الْمُشْفَقَةَ فِي السَّاحَةِ فَنَحْتَرِمُهَا!
- ٣) إِنِّي أُفْتَشُ عَنْ كُتُبٍ تُساعِدُنِي فِي كِتَابَةِ مَقَالَتِي!
- ٤) يَا بُنْيَّيَ هَلْ تَرَى دَلَافِينَ صَغِيرَةً فِي الْمَاءِ تَقْفَرُ بِفَرْحٍ!

٤٨- عَيْنَ مَا فِيهِ النَّهَيِّ عَنِ الْقِيَامِ بِالْعَمَلِ:

- ١) لِنُسَاعِدُ مَسَاكِينَ لَا طَعَامَ لَهُمْ لِلَّأْكَلِ!
- ٢) عَزْمُ النَّاسِ أَنْ لَا يَسْتَقْبِلُوا الْحَاكِمَ فِي مَسِيرِهِ!
- ٣) لَا تَنْتَظِرُنَّ هَنَا إِنَّ حَافَّةَ الْمَدِيرَةِ قدْ أَصْبَحَتْ مُعْطَلَةً!
- ٤) ﴿لَا تَشْتَوِي الْحَسَنَةَ وَلَا السَّيِّئَةَ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَن﴾

٤٩- عَيْنَ حِرْفًا جَاءَ لِلتَّشْبِيهِ:

- ١) لَعَلَّ الْكُتُبَ أَطْعَمَةً لِتَقْوِيَةِ الْأَفْكَارِ!
- ٢) الْكِتَابُ قَدْ شُبِّهَ بِبَيْسَانَ الْعَالَمِ تَشْبِيهًًا!
- ٣) إِنَّ الْعُلَمَاءَ لَمْ يَجِدُوا بَسَاتِينَ مِثْلَ الْكُتُبِ!
- ٤) الْكُتُبُ الْمُفَيَّدةُ كَأَنَّهَا غِذَاءُ لِلْأَفْكَارِ السَّلِيمَةِ!

٥٠- عَيْنَ «إِلَّا» لَيْسَ أَدَاءً لِلْحَصْرِ:

- ١) لَمْ يَبِسْ مِنْ مَعْرِفَةِ الظَّاهِرَةِ إِلَّا وَاحِدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ!
- ٢) لَا يَقْبِلُ كَلَامَكَ أَحَدٌ إِلَّا مَنْ يَعْرِفُ سُلُوكَكَ الْحَقِيقِيِّ!
- ٣) لَنْ يُؤْلَمَنِي فِي الْحَيَاةِ إِلَّا الَّذِينَ يَجْرِحُونِي بِالسَّنَنِهِمْ!
- ٤) لَا يُغْنِنِنَا عَنِ الْكِتَبِ طَوَالَ الْحَيَاةِ إِلَّا مَا يُوَصِّلُنَا إِلَى أَهْدَافِنَا!



## وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه



داوطلبان اقلیت‌های مذهبی می‌توانند سوال‌های ویژه‌ی فود را از مسئولین هواه دریافت کنند.

۵۱- چرا فقط فرمان برداری و اطاعت از دستورهای خدا و کسانی که خودش معین کرده، ضروری و واجب است؟

۱) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْبِعُوا اللَّهَ وَأَطْبِعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَمْرٌ مِنْكُمْ»

۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حَكْمِهِ أَحَدٌ»

۳) «يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أَمْرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»

۴) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنَّكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُظْهِرَكُمْ تَطْهِيرًا»

۵۲- ویزگی زنان و مردانی که خداوند به آنان حیات پاک ارزانی می‌دارد را در کدام عبارت قرآنی می‌توان یافت؟

۱) «الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»

۲) «اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ إِذَا دُعَاكُمْ»

۳) «يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ»

۴) «لِقَوْمٍ النَّاسِ بِالْقَسْطِ»

۵۳- خداوند در انتهای آیه ۶۷ سوره مائدہ (آیه ابلاغ) به عدم هدایت کدام گروه تأکید می‌کند؟

۱) «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ»

۲) «انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»

۳) «وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ»

۴) «يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ»

۵۴- از نظر حضرت علی علیه السلام امام زمان عجل الله تعالی فرجه با مصاديق کدام آیه بیعت می‌کند؟

۱) «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَهُدِيَّتِهِمْ سَبَّلَنَا»

۲) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ»

۳) «الَّذِينَ اسْتَعْفَفُوا فِي الْأَرْضِ»

۴) «الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»

۵۵- این فرمایش قدرتمندانه حضرت زینب (س) که: «در این واقعه جز زیبایی ندیدم» بازتابی از کدام خصوصیت همیشگی آن حضرت است و این اقدام او یادآور کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی می‌باشد؟

۱) بندگی - «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَرْوَاحًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»

۲) بندگی - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْبِعُوا اللَّهَ وَأَطْبِعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَمْرٌ مِنْكُمْ»

۳) تمایلات عالی - «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَرْوَاحًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً»

۴) تمایلات عالی - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْبِعُوا اللَّهَ وَأَطْبِعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَمْرٌ مِنْكُمْ»

۵۶- مفهوم مستنبط از کدام عبارت قرآنی در مقابل آن به درستی ذکر شده است؟

الف) «قَالَ رَبِّ ارْجِعُونَ» ← وجود شعور و آگاهی در برخ

ب) «لَعَلَّيْ أَغْمَلُ صَالِحًا» ← سستی در عزم برای نیکوکاری

ج) «إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا» ← کلام غیر عقلانی کافران

د) «إِلَى يَوْمِ يَبْعَثُونَ» ← دریافت تمام و کمال روح توسط فرشته مرگ

۱) الف - ب

۲) الف - ج

۳) ب - ج

۴) ب - د - قران کریم چه کسانی را مشمول نصیب و بهره آخری می‌داند و این بهره‌مندی را ناشی از کدام صفت الهی بر می‌شمارد؟

۱) بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما. - «سریع الحساب»

۲) بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما. - «غفور رحیم»

۳) آن کس که سرای آخرت را بطلبید و برای آن سعی و کوشش کند. - «سریع الحساب»

۴) آن کس که سرای آخرت را بطلبید و برای آن سعی و کوشش کند. - «غفور رحیم»

۵۸- مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان، چیست و کشور ضعیف چه جایگاهی در دنیا خواهد داشت؟

۱) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود - منزوی می‌شود و همدل و همراهی نمی‌یابد.

۲) استحکام و اقتدار نظام حکومتی کشور - منزوی می‌شود و همدل و همراهی نمی‌یابد.

۳) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود - به حقوق خود دست نخواهد یافت.

۴) استحکام و اقتدار نظام حکومتی کشور - به حقوق خود دست نخواهد یافت.

۵۹- افراد مصدق این فریب شیطان که «کسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آنها، پشت به حق کردند، اعمال زشتستان را در نظرشان زینت

داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریفته است.» در کدام آیه بیان شده است؟

۱) «أَفَخَسِبُنَّمْ أَنَّمَا حَلَقْنَاكُمْ عَبْنًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»

۲) «أَلَيَوْمَ نَحْتَمُ عَلَى أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُونَهُمْ»

۳) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا»

۴) «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ حَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ أَنْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ»

۶۰- آنچه به عنوان مانعی بزرگ بر سر راه سقوط ملت‌های پیشین قابل شناسایی است، چیست و راه وصول به آن کدام است؟

- (۱) دادگری و مساوات - «ارسلنا رَسُّلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلَنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ»
- (۲) توحید و یکتاپرستی - «ارسلنا رَسُّلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلَنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ»
- (۳) دادگری و مساوات - «مَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرَثُونَ»
- (۴) توحید و یکتاپرستی - «مَنْ أَمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرَثُونَ»

۶۱- بر مبنای کدام عبارت نورانی شرط‌بندی حتی در بازی‌های معمولی نیز حرام شده است؟

- (۱) «يَا مَعْشَرَ السَّجَاجِرِ، الْفِقْهَ ثُمَّ الْمَتَّجَرُ»
- (۲) «إِنَّا مَعَاصِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرَنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَىٰ قَدْرِ عَقُولِهِمْ»
- (۳) «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَاهَا»
- (۴) «لَا ضرر وَ لَا ضرار فِي الْإِسْلَامِ»

۶۲- درباره احکام ذیل چند مورد از موارد زیر صحیح و کامل بیان شده است؟

(الف) بعداز ظهر به سفر بروود و کمتر از ده روز در آنجا بماند ← اینکه همان روز را روزه بگیرد یا نه، بستگی به مسافت رفت و برگشت او دارد.

(ب) دروغ بستن فرد روزه‌دار به مصاديق حدیث جابر ← قضای روزه را بهجا آورد و یا کفاره بدهد.

(ج) به قصد روزه نگرفتن به مسافت ۵ روزه‌ای بروود که بیش از ۴ فرسخ رفت و بیش از ۸ فرسخ رفت و برگشت آن بوده است ← نباید روزه بگیرد و فقط باید ۵ روز را تا رمضان بعدی قضای کند و نیازی به کفاره نیست.

(د) در روز نهم سفر، قبل از ظهر به وطنش بازگشته و تا لحظه رسیدن به وطن، روزه را باطل نکرده است ← باید آن روز را روزه بگیرد.

- (۱) الف، ب
- (۲) ۲، ج
- (۳) ب، د
- (۴) ج، د

۶۳- مطابق فرمایش کلام الله مجید، مبنای ابراز این اندیشه ناصواب که حیاتی جز همین زندگی دنیوی نیست، در کدام عبارت متجلی شده است؟

- (۱) «وَ مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ وَ لَعِبٌ»
- (۲) «وَ قَاتُلُوا مَا هُيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا»
- (۳) «تَمُوتُ وَ نَحْيَا وَ مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهَرُ»
- (۴) «وَ مَا لَهُمْ بِذلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْنُونَ»

۶۴- «پیشنهاد انتخاب بهترین زمان‌ها و تکرار آن» با کدامیک از اقدامات ثبات قدم در مسیر قرب الهی ارتباط دارد؟

- (۱) هرچه قدر عزم قوی‌تر باشد رسیدن به هدف آسان‌تر است.
- (۲) با خدا پیمان می‌بندد با انجام دستوراتش او را خشنود کند.
- (۳) گذشت ایام آفانی دارد که موجب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها می‌شود.
- (۴) باید بداند که یک حسابرسی بزرگ در قیامت در پیش دارد.

۶۵- شکل‌دهنده به معاد انسان از توجه به مفهوم کدام آیه حاصل می‌شود؟

- (۱) «رَسُّلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لَئِلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ...»
- (۲) «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْنٍ»
- (۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِبُو لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ»
- (۴) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَ إِمَّا كَفُورًا»

۶۶- با توجه به آیات سوره مطففين چه کسی روز جزا را انکار می‌کند؟

- (۱) آن کس که متتجاوز و گناهکار است.
- (۲) آن کس که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود.
- (۳) آن کسی که سنت زشتی را در بین مردم مرسوم کند.
- (۴) آن کس که در دنیا غرق در معصیت شود و از محرومان دستگیری نکند.



۶۷- اقرار به تقصیر، مفهوم برگرفته از کدام عبارت قرآنی زیر است؟

(۱) «لَئِنْ لَمْ يَعْلُمْ مَا أَمْرُهُ لَيُسْجِنَنَّ وَ لَيُكُوْنُوا مِنَ الصَّاغِرِينَ»

(۲) «قَالَتْ فَدَائِكُنَّ الَّذِي لَمْ تَنْتَنِي فِيهِ وَ لَقَدْ رَأَوْدَتْهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ»

(۳) «قَالَ رَبُّ السِّجْنِ أَخْبُرِ إِلَيْيْهِنَّ مَا يَعْنَى بَنِي إِنَّمَا يَعْنَى بَنِي»

(۴) «وَ إِلَّا تَصْرِفَ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبَرَ إِلَيْهِنَّ وَ أَكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ»

۶۸- با امعان نظر به آیه شریفه: «وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ آيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» کدام بخش از آن به یکی از عناصر اصلی ارتقای جایگاه خانواده اشاره دارد و کدام عبارت قرآنی حفاظت‌کننده این جایگاه است؟

(۱) «جعل بینکم مودة و رحمة» - «ذلک ادنی ان یعرفن فلا یؤذین»

(۲) «جعل بینکم مودة و رحمة» - «بیدنین علیهین من جلابیبهن»

(۳) «من انفسکم ازواجاً» - «بیدنین علیهین من جلابیبهن»

(۴) «من انفسکم ازواجاً» - «ذلک ادنی ان یعرفن فلا یؤذین»

۶۹- یکی از مسئولیت‌های مشترک میان پیامبر (ص) و امامان (ع) کدام است و وجود کدام ویژگی در شخص الگوگیرنده از پیامبر (ص)، اثربخشی آن را بالاتر می‌برد؟

(۱) ولایت ظاهري - «آلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ»

(۲) دریافت و ابلاغ وحی - «آلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ»

(۳) دریافت و ابلاغ وحی - «كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ»

۷۰- مطابق مناجات المحبین امام سجاد (ع) «عدم اختیار غیر خدا» و «عدم اعراض و رویگردانی از خدای متعال» به ترتیب معلول چیست؟

(۱) مأنوس شدن با خدا - چشیدن لذت دوستی با خدا

(۲) مأنوس شدن با خدا - درک حضور خدا

(۳) چشیدن لذت دوستی با خدا - مأنوس شدن با خدا

۷۱- کدام پیامدها از هر یک از عبارات قرآنی زیر به درستی برداشت گردیده است؟

الف) «لِيَنْفِرُوا كَافَّةً» ← هشدار به نبایدها در نتیجه تفقة در احکام الهی

ب) «تَفَرَّ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ» ← اعزام و مهاجرت برای معرفت عمیق به دین

ج) «مِنْهُمْ طَائِفَةٌ» ← تفقة در دین، وظيفة همگان نیست.

د) «لِيَتَقَهَّهُوا فِي الدِّينِ» ← تداوم ولایت ظاهري در شرایط عدم دسترسی به امام لازم است.

(۱) الف - ج (۲) ب - د (۳) الف - ۵ (۴) ب - ۵

۷۲- با حفظ رتبه، بهره‌مند ساختن «مردم از معارف قرآن» و «مسلمانان از معارف امامان» در ارتباط با کدامیک از اقدامات مرجعیت دینی ائمه (ع) می‌باشد؟

(۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

(۲) تعلیم و تفسیر قرآن کریم - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

(۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - تعلیم و تفسیر قرآن کریم

(۴) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

۷۳- در نگاه انسان موحد به جهان هستی، در بعد فردی توحید عملی، کدام مفهوم صحیح می‌باشد؟

(۱) می‌کوشد تمایلات درونی و تمام تصمیم‌ها و فعالیت‌های خود را در جهت خداوند قرار دهد.

(۲) هیچ حادثه‌ای را در عالم بی حکمت نمی‌داند گرچه حکمت‌ش را نداند.

(۳) از تفرقه و تضاد به دور بوده و به سوی وحدت حرکت می‌کند.

(۴) به خالقیت و روییت خداوند کاملاً معتقد بوده و با ظالمان و مستکبران مبارزه می‌کند.

۷۴- معتقدان به «خلقوا كخلقه فتشابه الخلق عليهم» در حقیقت در تضاد با کدام آیه شریفه زیر قدم برداشته‌اند؟

(۱) «قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَ الْبَصِيرُ»

(۲) «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ»

(۳) «قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»

۷۵- کدام آیه شریفه گویای مطلب زیر است؟

«راه بازگشت گناهکار به خدا همیشه باز است.»

(۱) «يَا مَنْ سَيَّقَتْ رَحْمَتَهُ غَصَبَهُ»

(۲) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجزَى إِلَّا مِثْلَهَا»

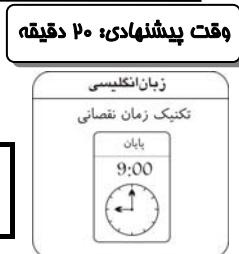
(۳) «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِيْنَا لَنَهَدِيْنَاهُمْ سُبْلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»

(۴) «كَلَّا نُنَيِّدُ هُؤُلَاءِ وَ هُؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می دهید، سوال های مربوط به خود را از مستولین حوزه دریافت کنید.

## **PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.



76- Nuclear power, while more efficient and less polluting, ... by many people as unacceptable because of the danger of accidents such as those that happened at Chernobyl.



**77- I will never forget ... Egypt as a child. It was so exciting to stand beside the pyramids.**



**78- According to a study which was published last summer, heart disease is one of ... causes of death.**

- 1) the as common as  
3) more common than  
2) commoner than  
4) the most common

**79- You ... fast food and other foods with a high fat content if you want to lose weight.**



**80- Having so many communication skills had made the young man absolutely ... of winning the job before the interview.**

- 1) afraid                    2) ashamed                    3) confident                    4) proud

**81- The local people claim that this region has historically been the only place where a ... climate has given living things a term of existence not to be hoped for elsewhere.**

- 1) native                  2) practical                  3) worthy                  4) hospitable

82- Delia went on to practice ... after completing her studies in the hope that she can meet the medical needs of the poorer sections of society.

- 1) charity      2) medicine      3) dedication      4) failure

83- The manager who had promised to complete the repair project at least 3 weeks ahead of ..., asked the workers to spare no effort to reach that specific goal.

- 1) pattern      2) schedule      3) resource      4) product

**84- Have you managed to ... a response from the young men whom the police caught last week?**

- 1) reply      2) identify      3) forgive      4) elicit

85- Diseases which are caused by the lack of some vitamins can be prevented or cured by consuming foods that ... these vitamins.



86- Oymyakon, Russia, is one of the coldest cities in the world. It is famous for being ... cold even in the middle of summer.

- the middle of summer.

  - 1) locally
  - 2) negatively
  - 3) rarely
  - 4) terribly

87- The polluted atmosphere ... the Earth is now trapping and holding the heat of the Sun, causing temperature to rise.

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Intentional weight loss is the loss of body mass as a result of efforts to ... (88)... fitness and health, or ... (89)... appearance through getting thin. Weight loss in people ... (90)... overweight or very fat can lower health risks, increase fitness, and may delay the start of diabetes.

Weight loss happens when the body is spending more energy in work and metabolism ... (91)... it is absorbing from food or other nutrients. It will then use stored reserves from fat or muscle, ... (92)... leading to weight loss. For some actors it is not uncommon to seek weight loss in order to achieve an appearance they consider more attractive.

- |                      |              |                 |                 |
|----------------------|--------------|-----------------|-----------------|
| 88- 1) cure          | 2) arrange   | 3) convert      | 4) improve      |
| 89- 1) changes       | 2) changing  | 3) to change    | 4) for changing |
| 90- 1) that they are | 2) who are   | 3) which        | 4) whom         |
| 91- 1) than          | 2) as        | 3) from         | 4) of           |
| 92- 1) gradually     | 2) patiently | 3) accidentally | 4) politely     |

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**PASSAGE 1:**

People who suffer from excessive sleepiness during the daytime may be sick with a condition known as “narcolepsy.” While most people may feel sleepy while watching TV or after eating a meal, narcoleptics may fall asleep in unusual or embarrassing situations. They may feel sleepy while eating, talking, taking a shower, or even driving a car. Sufferers can be affected in one of two ways. Most narcoleptics have several sleeping times during each day, with periods of not feeling sleepy in between. A minority of others fall asleep almost all the time, and they are alert for only short breaks.

There are no reliable data showing how many people have narcolepsy. Some estimates put the number as high as 300,000 in the United States alone. The cause of this illness has not been identified, although recent research suggests that the problem may result from the human body's defense system reacting unusually to the brain's chemical processes. There is currently no cure for narcolepsy, so sufferers of this condition can only have their symptoms treated through a combination of counseling and drugs.

**93- What does the passage mainly discuss?**

- 1) A problem with sleeping habits experienced by some people
- 2) The different causes of sleep disorders in some people
- 3) The unusual periods of time people feel sleepy during the day
- 4) The brain's chemical process that causes narcolepsy

**94- The word “others” in paragraph 1 refers to ....**

- 1) times
- 2) periods
- 3) narcoleptics
- 4) breaks

**95- According to the passage, it can be said that ....**

- 1) most people are narcoleptics sometimes
- 2) narcoleptics are drug addicts
- 3) narcolepsy is a rare condition
- 4) the total number of narcoleptics is unknown

**96- Which of the following is NOT true about narcolepsy?**

- 1) Doctors treat the symptoms rather than the causes of narcolepsy.
- 2) The exact reasons behind narcolepsy have not been found yet.
- 3) Narcolepsy affects people in two basic ways.
- 4) Narcolepsy can be treated through counseling and drugs.

**PASSAGE 2:**

If we look around us at the things we have bought at some point in our lives, we will notice that not everything we own is being put to good use. Take, for example, the smartphone that was put away when we bought ourselves the newest model. Those underused items may seem useless to some but can be of value to others. With the advent of the Internet, online communities have figured out ways to generate profit from sharing them. Using websites and social media that facilitate the buying and selling of second-hand goods, it is now easier than ever for the sharing economy to take place. To give an example, parents are now able to sell those hardly worn baby clothes that their children have outgrown so as to put some money back into their pockets.

Businesses have also realized the profitability of the sharing economy and are seeking to gain from making use of those underused resources. A business model that has rapidly risen in popularity sees companies providing an online platform that puts customers in contact with those who can provide a particular product or service. For example, some companies encourage people to use their own personal cars as taxis to make some extra cash in their free time.

This move toward a sharing economy is not without criticism. For instance, people do not have to follow certain rules, and this can lead to poorer quality of goods and services and a higher risk of fraud. Nevertheless, in the consumerist society we live in today, the increased opportunities to sell our unwanted and underused goods can lead to a lesser impact on our environment.

**97- What is the best title for the passage?**

- 1) Why We Buy So Many Unused Items
- 2) Buying and Selling Things on the Net
- 3) The Rise of the Sharing Economy
- 4) Risks of Buying Goods and Services Online

**98- The word “them” in paragraph 1 refers to ....**

- |                |          |
|----------------|----------|
| 1) communities | 2) items |
| 3) others      | 4) ways  |

**99- According to the passage, it can be said that ....**

- 1) an item which is useless to some people will also be useless to others
- 2) parents sell their children's baby clothes to be able to give them some money
- 3) in a consumerist society people share things instead of buying everything they need
- 4) buying second-hand goods on the Internet has its own problems

**100- Which of the following best describes the function of “Nevertheless” in paragraph 3?**

- 1) To make a contrast between two ideas
- 2) To explain an idea mentioned earlier
- 3) to introduce a completely new topic
- 4) To talk about another negative impact



## آزمون جامع دوم - ۲۱ خرداد

آزمون اختصاصی  
گروه آزمایشی علوم تجربی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۷۵ دقیقه      تعداد سوال: ۱۷۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زمین‌شناسی	۲۵	۱۰۱	۱۲۵	۲۰ دقیقه
۲	ریاضی	۳۰	۱۲۶	۱۵۵	۴۷ دقیقه
۳	زیست‌شناسی	۵۰	۱۵۶	۲۰۵	۳۶ دقیقه
۴	فیزیک	۳۰	۲۰۶	۲۳۵	۳۷ دقیقه
۵	شیمی	۳۵	۲۳۶	۲۷۰	۳۵ دقیقه

تعداد سؤال‌ها و زمان پاسخ‌گویی به سؤال‌ها دقیقاً مشابه کنکور سراسری سال قبل (۹۹) در نظر گرفته شده است.

سال ۱۴۰۰



# آزمون ۲۱ خرداد

## نظام جدید تجربی

طراحان سؤال

### زمین شناسی

روزبه اسحاقیان - محمود ثابت‌آقیلی - بهزاد سلطانی - گلنوش شمس - لیدا علی‌اکبری - آرین فلاخ‌اسدی - مهرداد نوری‌زاده - آزاده وحیدی‌موق

### ریاضی

محمد مصطفی ابراهیمی - امیر هوشنج انصاری - وحید انصاری - حسین حمزه‌لو - علی اصغر شریفی - عزیزاله علی‌اصغری - یغما کلاتریان - اکبر کلاه‌ملکی - محمد جواد محسنی - علی مرشد ایمان نحسین - امیر نژت - سید جواد نظری - فهمیه ولی‌زاده - علی ونکی فراهانی

### زیست‌شناسی

عباس آرایش - علیرضا آروین - ادیب الماسی - سجاد حمزه‌بور - محمد رضا داشمندی - علیرضا رضایی - علیرضا رهبر - محمد مهدی روزبهانی - اشکان زرندی - امیر رضا صدری کتا سروش صفا - سید پوریا طاهریان - مکان فاکری - فرید فرهنگ - وحید کریم‌زاده - شروین مصوعلی - کاوه ندبی - پیام هاشم‌زاده

### فیزیک

مهدی آذرنسپ - زهره آقامحمدی - اسماعیل احمدی - عباس اصغری - احسان ایرانی - مهدی براتی - امیرحسین برادران - بیتا خورشید - محمد علی راست پیمان حامد طاهرخانی - بهادر کامران - علیرضا گونه - محمد صادق مامسیده - آرش مروتی - محمود منصوری - علی میرنوری - مجتبی تکوئیان

### شیمی

عرفان اعظمی‌راد - علی افخمی‌نیا - حامد الهوریان - جواد آفتابی - فرزین بوستانی - کامران جعفری - مسعود جعفری - امیر حاتمیان - حمید ذبیحی - حسن رحمتی کوکنده - روزبه رضوانی علی رفیعی - رضا سلیمانی - آروین شجاعی - میلاد شیخ‌الاسلامی خیابی - محمد جواد صادقی - رسول عابدی‌نیز واره - محمد عظیمیان زواره - روح‌الله علیزاده - حسن عیسی‌زاده - فاضل قهرمانی‌فرد مهدی محمدی - حسین ناصری‌ثانی - محمد نکو - اکبر هنرمند

### مسئلران درس، گزینش‌گران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئل درس	ویراستار استاد	گروه ویراستاری	فیلتر نهایی	گروه مستندسازی
زمین‌شناسی	مهردی جباری	مهردی جباری	سمیرا نجف‌پور	بهزاد سلطانی - آرین فلاخ‌اسدی جواد زینلی نوش‌آبادی	مهریا عباسی	
ریاضی	علی اصغر شریفی	علی اصغر شریفی	علی مقدم‌نیا	مهرداد ملوندی - فرشاد حسن‌زاده عادل حسینی - ایمان چینی‌فروشان علی مرشد - علی ونکی فراهانی	آتنه اسفندیاری	
زیست‌شناسی	محمد مهدی روزبهانی	امیرحسین بهروزی‌فرد	اشکان هاشمی	مجتبی عطار - محمد سجاد ترکمان سید امیر منصور پهشتی - لیدا علی‌اکبری	مهساسادات هاشمی	
فیزیک	امیرحسین برادران	امیرحسین برادران	حامد چوقادی	محمد امین عمودی‌نژاد علی ونکی فراهانی - علی زراعتکار	محمد رضا اصفهانی	
شیمی	مسعود جعفری	هادی مهدی‌زاده	امیرحسین معروفی	محبوبه بیک‌محمدی محمد حسن محمدزاده مقدم محمد رضا یوسفی - امیر کیان بخارابی امید قیسی‌نوری	سمیه اسکندری	

### گروه فنی و تولید

زهرا اللسادات غیاثی	مدیر گروه
آرین فلاخ‌اسدی	مسئل دفترچه آزمون
مدیر گروه: مازیار شیروانی مقدم	مسئلندسازی و مطابقت مصوبات
مسئل دفترچه: مهساسادات هاشمی	ناظر چاپ
حمید محمدی	

### گروه آزمون

#### بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۶۴۶۳-۲۱

برای دریافت اخبار گروه تجربی و مطالب درسی به کanal ۲ @zistkanoon مراجعه کنید.

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزلة عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... در جلسه این آزمون شرکت می‌نمایم.  
امضاء:



### ۱۰۱ - کدام عبارت زیر نادرست است؟

۱) طبق قانون دوم کپلر، اول دی‌ماه خضیض خورشیدی است.

۲) نور خورشید حدود ۸/۳ دقیقه نوری طول می‌کشد تا به زمین برسد.

۳) هنگام چرخش سیاره به دور خورشید، هرچه سیاره به خورشید نزدیک‌تر باشد، سرعت چرخش آن به دور خورشید کم‌تر است.

۴) هر یک واحد نجومی میانگین فاصله خورشید از زمین است که معادل ۱۵۰ میلیون کیلومتر می‌باشد.

### ۱۰۲ - در صورتی که زمان گردش دو دور سیاره‌ای به دور خورشید برابر با ۱۶ سال زمینی باشد، فاصله این سیاره از خورشید چند واحد نجومی خواهد بود؟

۲ (۴)

۴ (۳)

۸ (۲)

۳ (۱)

### ۱۰۳ - کدام مورد نمی‌تواند از معیارهای تقسیم‌بندی واحدهای زمانی زمین‌شناسی درنظر گرفته شود؟

۱) رشته‌کوه البرز در حدود ۱۸۰ میلیون سال پیش با بسته‌شدن تیس کهن، تشکیل شد.

۲) قدیمی‌ترین سنگ‌های یافتشده در ایران در مقایسه با سنگ‌های قدیمی استرالیا و سیبری، جوان‌تر هستند.

۳) توالی‌های رسوبی در پهنه زمین‌شناسی کپه‌داغ، براثر بالا و پایین آمدن سطح آب دریا تشکیل شده‌اند.

۴) دایناسورها به علت نامساعدشدن شرایط محیط زیست حدود ۶۵ میلیون سال پیش از بین رفتند.

### ۱۰۴ - نتیجه حرکات کدام ورقه‌ها، ایجاد رشته کوه هیمالیا است؟

۱) آسیا - هندوستان      ۲) عربستان - هندوستان      ۳) ایران - عربستان      ۴) آفریقا - آسیا

### ۱۰۵ - کدام دسته از ذخایر زیر امکان تشکیل در دو نوع کانسنگ مشابه را دارند؟

۱) مس - مولیبدن      ۲) سرب - مس      ۳) نیکل - طلا      ۴) نیکل - روی

### ۱۰۶ - در کدامیک از سنگ‌های زیر مقدار طلا بیش‌تری وجود دارد؟

D	C	B	A	سنگ
۱/۷۵	۱/۵	۱/۲۵	۱	وزن سنگ بر حسب تن
۲/۲	۲/۵	۲/۶	۲/۴	میزان طلا بر حسب ppm

A (۱)

B (۲)

C (۳)

D (۴)

### ۱۰۷ - کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

» ..... به دلیل ..... مناسبی در نفتگیرها به شمار می‌آید.«

۱) شیل / نفوذناپذیری، پوش‌سنگ

۳) ریف‌های مرجانی / تخلخل و نفوذناپذیری زیاد، پوش‌سنگ

۲) ماسه‌سنگ / تخلخل و نفوذناپذیری زیاد، پوش‌سنگ

### ۱۰۸ - در منطقه ۱ سطح ایستابی در میان لایه‌های ماسه‌ای و در منطقه ۲ در میان لایه‌های سیلتی قرار گرفته است. در مورد

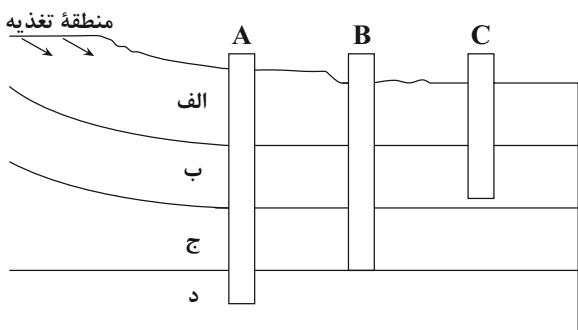
ضخامت حاشیه موئینه کدام گزینه درست است؟

۱) ضخامت حاشیه موئینه در منطقه ۱ < ضخامت حاشیه موئینه منطقه ۲

۲) ضخامت حاشیه موئینه در منطقه ۲ > ضخامت حاشیه موئینه منطقه ۱

۳) در هر دو منطقه ضخامت یکسان است.

۴) حاشیه موئینه در منطقه ۱ تشکیل نمی‌شود.



۱۰۹- شکل مقابل، سه چاه A، B و C با فرض رعایت حریم کمی در لایه‌های زیرزمینی مختلف را نشان می‌دهد. در صورتی که جنس لایه‌های (الف)، (ب)، (ج) و (د) به ترتیب از سنگ گچ، شیل، سنگ آهک حفره‌دار و شیل باشد، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) میزان سختی آب در چاه A بیشتر از چاه‌های B و C است.
- (۲) تراز آب در چاه‌های A و C نمایانگر سطح پیزومتریک است.
- (۳) چاه A نمک‌های محلول کمتری نسبت به چاه‌های B و C دارد.
- (۴) چاه A از نوع آزاد و چاه B از نوع آرتزین است.

۱۱۰- هر چه ذخیره آبخوان بیشتر باشد، حجم مخروط افت احتمال فرونشست زمین ..... می‌یابد.

- (۱) کاهش - افزایش
- (۲) کاهش - کاهش
- (۳) افزایش - کاهش
- (۴) افزایش - افزایش

۱۱۱- فرسایش خاک سبب افزایش کدام مورد می‌شود؟

- (۱) سطح زیرکشت
- (۲) حاصلخیزی خاک
- (۳) تنشی‌نی مواد در آبراهه‌ها
- (۴) ظرفیت آب گیری سدها

۱۱۲- به چه علت در ساخت سدهای خاکی، از خاک رس در بخش خاکریز کمتر استفاده می‌شود؟

- (۱) عدم تحمل فشار توسط این خاک‌ها سبب سقوط توده‌های سنگی به مخزن سد می‌شود.

(۲) بهدلیل وجود رطوبت در مدت زمان طولانی امکان روان‌شدن و لغزش در این سازه وجود خواهد داشت.

- (۳) این خاک ریزدانه بوده و نمی‌توان آن را همراه با مصالحی مانند شن و میلگرد به کار برد.

(۴) این خاک نفوذناپذیر بوده و مانع از رسیدن آب به لایه زهکش می‌شود.

۱۱۳- در کدام‌یک از موارد زیر، متخصصین زمین‌شناسی مهندسی نقش تعیین‌کننده‌ای در هدایت پروردهای عمرانی دارند؟

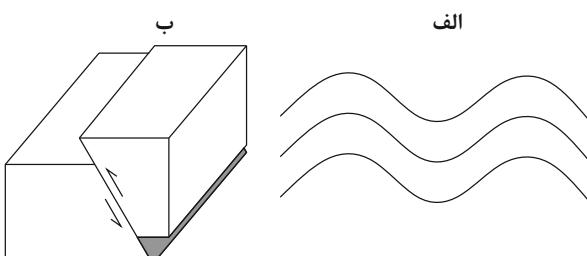
- (۱) پیش‌بینی سرعت ساخت بخش زیراساس در یک آزادراه در حال ساخت

(۲) ساختارهای تشکیل دهنده پوسته زمین و نیروهای به وجود آورنده آنها

- (۳) تعیین خسارت‌های ناشی از نفوذ آب زیرزمینی به یک تونل نیمه‌تمام

(۴) توجه به جریان‌های دریایی و مکان‌یابی ساخت پایانه‌های نفتی

۱۱۴- تنش‌های تأثیرگذار و رفتار لایه‌های سنگی در شکل‌های (الف) و (ب) به ترتیب، کدام‌اند؟



- (۱) (الف): کششی، الاستیک - (ب): فشاری، شکننده

(۲) (ب): کششی، پلاستیک - (ب): برشی، شکننده

- (۳) (الف): فشاری، پلاستیک - (ب): فشاری، شکننده

(۴) (الف): فشاری، شکننده - (ب): برشی، الاستیک

۱۱۵- یک عنصر ..... است که بی‌هنجاری مثبت آن موجب ..... می‌گردد.

- (۱) روی - جزئی اساسی با منشاً زمینی - کم خونی

(۲) کادمیم - جزئی و ضدسرطان - ایتای ایتای

- (۳) سلنیم - اساسی ضدسرطان - خشکی استخوان

۱۱۶- در کدام‌یک از کانی‌های زیر کاربرد گفته شده صحیح است؟

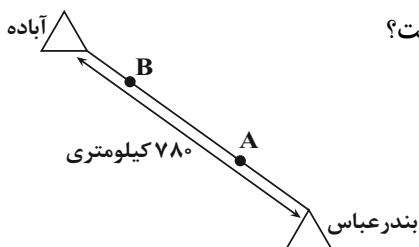
- (۱) فلوئوریت ← کرم ضد آفتاب

(۲) سرب ← قرص مسکن

- (۳) رس‌ها ← قرص مسکن

۱۱۷- عنصر مشترک سنگ آهک و گرانیت چیست؟

- (۱) سیلیسیم
- (۲) کلسیم
- (۳) اکسیژن
- (۴) آلمینیم



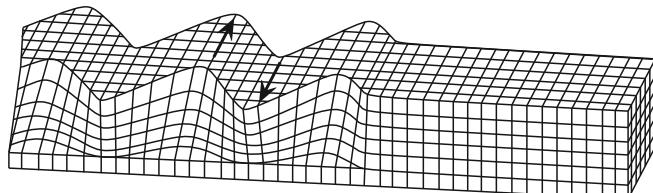
۱۱۸- در اثر زمین‌لرزه‌ای به بزرگای ۶ ریشتر در شهر آباده کدام نتیجه‌گیری صحیح است؟

- (۱) شدت زمین‌لرزه در موقعیت A با B یکسان است.
- (۲) بزرگای زمین‌لرزه در بندرعباس کمتر از آباده است.
- (۳) شدت زمین‌لرزه در B بیش از A است.
- (۴) بزرگای زمین‌لرزه در آباده کمتر از بندرعباس است.

۱۱۹- هرچه ..... گدازه آتشفشاری ..... باشد، .....

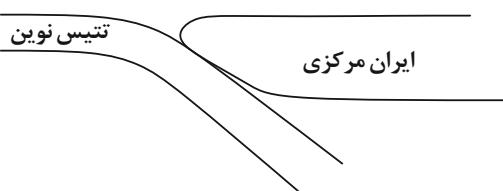
- (۱) میزان سیلیس - کمتر - سرعت جریان گدازه بیشتر است.
- (۲) میزان سیلیس - بیشتر - شیب و ارتفاع مخروط آتشفشار کمتر است.
- (۳) سرعت جریان - کمتر - شیب و ارتفاع مخروط آتشفشار کمتر است.
- (۴) میزان سیلیس - کمتر - گرانروی گدازه بیشتر است.

۱۲۰- کدام ویژگی در مورد موج لرزه‌ای ثبت شده در شکل زیر، صحیح است؟



- (۱) در کانون زمین‌لرزه ایجاد و در داخل زمین منتشر می‌شود.
- (۲) عمق نفوذ و تأثیر آن از سطح به عمق کاهش پیدا می‌کند.
- (۳) نوعی موج طولی بوده که تنها از محیط‌های جامد عبور می‌کند.
- (۴) از برخورد امواج درونی با فصل مشترک لایه‌ها و سطح زمین ایجاد می‌شود.

۱۲۱- پدیده زمین‌شناسی حاصل از شکل زیر، در کدام پهنه زمین‌شناسی ایران رخداده است؟



- (۱) سندنج - سیرجان
- (۲) ایران مرکزی
- (۳) سهند - بزمان
- (۴) البرز

۱۲۲- چند مورد از موارد زیر تفرا است؟

(بمب - لایلی - فومرول - خاکستر - قطعه‌سنگ - لاوا)

- (۱) ۳
- (۲) ۴۲
- (۳) ۵
- (۴) ۶

۱۲۳- آثار زمین‌گردشگری گنبدهای نمکی و چشممه باداب سورت به ترتیب مربوط به کدام مناطق کشورمان هستند؟

- (۱) چابهار - ساری
- (۲) جاشک - سربیشه بیرجند
- (۳) زنجان - همدان
- (۴) جاشک - ساری

۱۲۴- آغاز شکل‌گیری رشته‌کوه زاگرس حاصل کدام پدیده و در چه زمانی بوده است؟

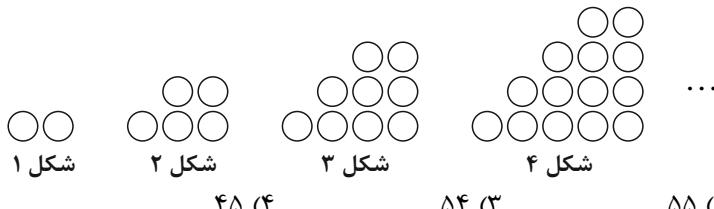
- (۱) بسته‌شدن تتیس کهن - ۱۸۰ میلیون سال پیش
- (۲) برخورد ورقه عربستان به ورقه ایران - ۱۰۰ میلیون سال پیش
- (۳) بسته‌شدن تتیس - اواخر کرتاسه
- (۴) بسته‌شدن تتیس کهن - ۶۵ میلیون سال پیش

۱۲۵- کدام دو گسل زیر از یک نوع می‌باشند؟

- (۱) خزر، ارس
- (۲) آستارا، تبریز
- (۳) خاورنه، باخترنه
- (۴) ترود، درونه



۱۲۶ - با توجه به الگوی زیر، تعداد دایره‌ها در شکل دهم، کدام است؟



۴۵ (۴)

۵۴ (۳)

۵۵ (۲)

۶۵ (۱)

$$A = \sqrt[3]{\sqrt[3]{81}} \times \left(\frac{1}{9}\right)^{\frac{4}{3}}$$

اگر  $A = \sqrt[3]{\sqrt[3]{81}} \times \left(\frac{1}{9}\right)^{\frac{4}{3}}$  باشد، حاصل  $\frac{3}{4}A - \frac{4}{3}$  کدام است؟

$$\frac{1}{\sqrt[3]{3}}$$

۳ (۳)

$$\frac{1}{3}$$

 $\sqrt[3]{2}$  (۱)

$$\frac{3x+4}{x+3} < 2$$

چند عدد صحیح در مجموعه جواب‌های نامعادله  $\frac{3x+4}{x+3} < 2$  قرار ندارد؟

۹ (۴)

۱۱ (۳)

۱۲ (۲)

۱۰ (۱)

۱۲۹ - نمودار یک تابع درجه دوم از نقاط  $(-1, -1)$ ,  $(0, 2)$  و  $(1, 11)$  می‌گذرد. اگر این نمودار را در امتداد محور  $x$ ، ۴ واحد در جهت مثبت و در امتداد محور  $y$ ، ۲ واحد به سمت بالا انتقال دهیم، نمودار تابع جدید، محور  $y$  را با چه عرضی قطع می‌کند؟

۳۲ (۴)

۲۸ (۳)

۲۴ (۲)

۲۰ (۱)

۱۳۰ - با حروف کلمه «Lighter» چند کلمه هفت حرفی بدون تکرار حروف و بدون توجه به معنی می‌توان نوشت به شرطی که بین دو حرف  $g$  و  $h$  دقیقاً یک حرف وجود داشته باشد؟

۱۴۴۰ (۴)

۱۲۰۰ (۳)

۷۲۰ (۲)

۱۲۰ (۱)

۱۳۱ - در کیسه‌ای ۵ مهره آبی، ۴ مهره سیاه و ۲ مهره زرد وجود دارد. سه مهره به تصادف از کیسه خارج می‌کنیم. با چه احتمالی همه این مهره‌ها همنگ هستند؟

$$\frac{17}{165}$$

$$\frac{1}{11}$$

$$\frac{14}{165}$$

$$\frac{2}{33}$$

۱۳۲ - بهازای کدام مجموعه برای  $m$ ، در معادله درجه دوم  $m - mx - x^2 - 4x = m$  مجموع مربعات ریشه‌های حقیقی، ۱۶ برابر حاصل ضرب آن‌هاست؟

$$\{-8\}$$

$$\{-2\}$$

$$\{-2, -8\}$$

$$\{ \}$$

$$x - \sqrt{x} - x^2 - 4x = \sqrt{x - \sqrt{x + 30}}$$

معادله  $x - \sqrt{x} - x^2 - 4x = \sqrt{x - \sqrt{x + 30}}$  چند جواب حقیقی دارد؟

۳ (۴) سه

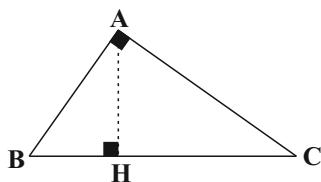
دو (۳)

یک (۲)

صفر (۱)

محل انجام محاسبات

۱۳۴ - در مثلث قائم‌الزاویه زیر، اگر اندازه  $AC = 5$  و  $CH = 2$  باشد، اندازه پاره خط  $BH$  کدام است؟



- ۱۰/۵ (۱)  
۱۲ (۲)  
۱۳ (۳)  
۱۳/۵ (۴)

۱۳۵ - نمودار تابع  $f(x) = \sqrt{x^2 + 2x + 1} - \sqrt{x^2 - 10x + 25}$  باشد، حاصل  $b - a$  کدام است؟

- ۱ (۴)                  ۳ (۳)                  ۴ (۲)                  ۶ (۱)

$$(\pi < \alpha < \frac{3\pi}{2}) \text{ کدام است؟} \quad \frac{\sin(\alpha - \frac{5\pi}{2}) + \cot(\frac{\pi}{2} + \alpha)}{\cos(3\pi - \alpha)}$$

- $1+2\sqrt{5}$  (۴)                   $1-2\sqrt{5}$  (۳)                   $1+\sqrt{5}$  (۲)                  ۲ (۱)

۱۳۶ - اگر  $\tan \alpha = 2$  باشد، حاصل  $\log_9^{\circ}$  کدام است؟

- $\frac{11}{9}$  (۴)                   $\frac{9}{8}$  (۳)                   $\frac{8}{5}$  (۲)                   $\frac{3}{2}$  (۱)

$$\log(x+y) - \log x = 1 \text{ و } \frac{\sqrt{x+y}}{\sqrt[3]{x}} = 16 \text{ اگر } x - y \text{ باشد، حاصل } x-y \text{ کدام است؟}$$

- ۸ (۴)                  ۸ (۳)                  -۹ (۲)                  ۹ (۱)

$$f(x) = \frac{|1-x^2|}{3x-3} \text{ در } x=1 \text{ کدام است؟}$$

- $\frac{2}{3}$  (۴)                  ۳ (۳)                   $\frac{4}{3}$  (۲)                   $\frac{3}{2}$  (۱)

۱۴۰ - تابع  $f(x) = (x+a)[2x]$  در بازه  $(0, 1)$  پیوسته است. مقدار  $a$  کدام است؟ ( [ نماد جزء صحیح است).

- $a \in \emptyset$  (۴)                   $a = \pm \frac{1}{2}$  (۳)                   $a = \frac{1}{2}$  (۲)                   $a = -\frac{1}{2}$  (۱)

۱۴۱ - اگر ۴۰ داده آماری را ۸ برابر کرده و سپس از هر یک ۱۶ واحد کم کنیم، ضریب تغییرات داده‌های جدید ۲۰ درصد افزایش می‌یابد. مجموع داده‌های جدید کدام است؟

- ۳۲۰۰ (۴)                  ۱۶۰۰ (۳)                  ۱۴۴۰ (۲)                  ۴۸۰ (۱)

۱۴۲ - تابع  $f$  در اعداد حقیقی اکیداً نزولی و  $f(2) = 0$  است. دامنه تابع  $g(x) = \sqrt{\frac{x^2}{(x-1)f(x)}}$  شامل چند عدد صحیح نامنفی است؟

(۱) صفر      (۲) ۱      (۳) ۲      (۴) بی شمار

۱۴۳ - اگر  $g\left(\frac{1}{x}\right)$  کدام است؟  $f(x) = 3x - 1$  باشد، حاصل  $(fog^{-1})^{-1}(x) = \frac{2x+1}{x-3}$

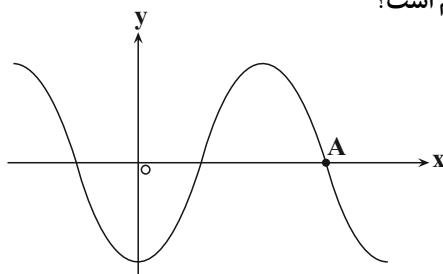
(۱)  $\frac{-1}{3}$       (۲)  $\frac{1}{3}$       (۳)  $\frac{3}{2}$       (۴)  $\frac{-3}{2}$

۱۴۴ - اگر  $[x] = -1$ ، آن‌گاه وارون تابع  $f(x) = |x^2 - 1|$  در کدام گزینه آمده است؟

$$f^{-1}(x) = -\sqrt{1-x}; 0 \leq x < 1 \quad (۱) \quad f^{-1}(x) = \sqrt{1-x}; 0 \leq x < 1 \quad (۲)$$

$$f^{-1}(x) = -\sqrt{1-x}; -1 \leq x < 0 \quad (۳) \quad f^{-1}(x) = \sqrt{1-x}; -1 \leq x < 0 \quad (۴)$$

۱۴۵ - شکل مقابل قسمتی از نمودار تابع  $y = 2 \sin^2\left(\frac{\pi x}{3}\right) - 1$  است. طول نقطه A کدام است؟



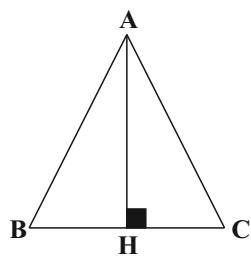
(۱)

(۲)

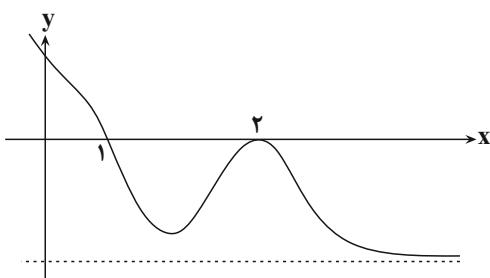
(۳)

(۴)

۱۴۶ - در مثلث متساوی الساقین ABC،  $AB = AC = 1$  و  $A = 30^\circ$  است. طول ضلع BC کدام است؟

 $\sqrt{3}$  (۱) $\sqrt{2}$  (۲) $\sqrt{2} - \sqrt{3}$  (۳) $\sqrt{3} - \sqrt{2}$  (۴)

۱۴۷ - نمودار تابع  $y = f(x)$  به صورت شکل زیر است، کدام بیان لزوماً درست نیست؟



$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{f(x)} = -\infty \quad (۱)$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{1}{f(x)} = -\infty \quad (۲)$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{f(x)} = 0 \quad (۳)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{f(x)} = 0 \quad (۴)$$

محل انجام محاسبات

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} \text{ کدام است؟}$$

$f(x) = \sqrt{\frac{\sqrt{x} + 3}{2x - 1}}$

(۱)  $-\frac{15}{4}$       (۲)  $-\frac{15}{4}$       (۳)  $-1$       (۴)  $-2$

۱۴۹- خط مماس بر نمودار تابع  $f(x) = \frac{2}{(x-2)^2}$  در نقطه‌ای به طول ۱ = x، محور x‌ها را با کدام طول قطع می‌کند؟

(۱)  $\frac{1}{2}$       (۲)  $\frac{1}{2}$       (۳)  $-2$       (۴)  $\frac{1}{2}$

۱۵۰- اگر آهنگ تغییر لحظه‌ای تابع  $f(x) = \frac{a\sqrt{x} - 2}{\sqrt{x} + 1}$  در بازه  $[1, 4]$  باشد، آهنگ متوسط تغییر تابع f در بازه  $[1, 4]$  برابر با  $\frac{1}{4}$  باشد. کدام است؟

(۱)  $\frac{5}{12}$       (۲)  $\frac{5}{18}$       (۳)  $\frac{7}{12}$       (۴)  $\frac{7}{18}$

۱۵۱- تابع  $f(x) = ax^3 - bx^2$  در بازه  $[a, b]$  نزولی است. حداکثر مقدار  $b - a$  کدام است؟

(۱)  $\frac{12}{3}$       (۲)  $\frac{1}{2}$       (۳)  $\frac{28}{3}$       (۴)  $\frac{12}{7}$

۱۵۲- بیشترین و کمترین مقدار تابع  $f(x) = \frac{x^3 - 2}{x^2 + 1}$  در بازه  $(-2, 2)$  به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) ندارد،  $-2$       (۲)  $\frac{6}{5}$       (۳)  $\frac{6}{5}$       (۴) ندارد.

(۱) بیشترین و کمترین مقدار ندارد.      (۲)  $\frac{6}{5}$

۱۵۳- در بیضی با خروج از مرکز  $\frac{1}{3}$  و طول قطر کوچک ۱۲ واحد، مجموع فواصل نقاطهای روی بیضی از دو کانون کدام است؟

(۱)  $12\sqrt{3}$       (۲)  $2\sqrt{3}$       (۳)  $4\sqrt{3}$       (۴)  $8\sqrt{3}$

۱۵۴- خط  $x + y + 1 = 0$  دایره‌ای به مرکز  $(-2, -1)$  و شعاع  $\sqrt{10}$  را در نقاط A و B قطع می‌کند. مختصات نقطه وسط پاره خط AB کدام است؟

(۱)  $(1, -2)$       (۲)  $(-2, 1)$       (۳)  $(-1, 0)$       (۴)  $(0, -1)$

۱۵۵- در کلاس الف از ۱۲ دانشآموز ۴ نفر عینکی هستند و در کلاس ب از ۱۵ نفر، ۶ نفر عینکی هستند. ۴ نفر از کلاس الف و ۵ نفر از کلاس ب در حیاط مدرسه حضور دارند. یکی از این ۹ نفر را به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال آن که این دانشآموز عینکی باشد، کدام است؟

(۱)  $\frac{4}{9}$       (۲)  $\frac{11}{27}$       (۳)  $\frac{10}{27}$       (۴)  $\frac{1}{3}$

















## ۲۰۴- کدام گزینه درست است؟

۱) گیاه تنباکو طی رابطه همزیستی با نوزاد کرمی‌شکل نوعی حشره، با آزادسازی نوعی ترکیب فرآر باعث محافظت از نوزاد در برابر زنبورهای وحشی می‌شود.

۲) نوزاد کرمی‌شکل نوعی حشره با آزادسازی نوعی ماده فرآر باعث جذب زنبورهای وحشی و تخم‌گذاری آن‌ها بر روی گیاه تنباکو می‌شود.

۳) نوزاد کرمی‌شکل نوعی حشره طی رابطه همزیستی با گیاه تنباکو، با آزادسازی نوعی ماده فرآر باعث محافظت از گیاه در برابر حمله زنبورهای وحشی می‌شود.

۴) گیاه تنباکو با آزادسازی نوعی ماده فرآر باعث جذب زنبورهای وحشی و تخم‌گذاری آن‌ها بر روی نوزاد کرمی‌شکل نوعی حشره می‌شود.

## ۲۰۳- در ارتباط با گیرنده‌های ..... می‌توان گفت .....

۱) مکانیکی خط جانبی در سفره ماهی – در کanal منفذدار مربوطه، بیشترین تعداد یاخته‌ها به این گیرنده‌ها اختصاص دارند.

۲) نوری در چشم نوعی جانور هاپلوئید – این گیرنده‌ها تنها یاخته‌های هسته‌دار واحدهای بینایی هستند و در معرض پرتو ایجاد‌کننده دیمر تیمین در یاخته پوست انسان قرار می‌گیرند.

۳) مکانیکی صدا روی هر یک از پاهای جلویی جیرجیرک – در باز شدن کanal‌های دریچه‌دار آن‌ها وجود پرده‌ای حساس به لرزش مشابه دریچه بیضی انسان، مؤثر است.

۴) شیمیایی روی پاهای مگس – نزدیک‌ترین بخش گیرنده به منفذ، رشته‌های عصبی هستند که پیام را ابتدا به طناب عصبی شکمی جانور منتقل می‌کنند.

## ۲۰۴- با توجه به اطلاعات داده شده در مورد دو گیاه زیر کدام گزینه درست است؟

گیاه «الف» – در تناوب کشت مورد استفاده قرار می‌گیرد و گل‌های شبیه به پروانه دارد.

گیاه «ب» – به علت همزیستی با سیانوباکتری‌ها در مناطق غیر حاصل خیز اندازه بزرگی دارد.

۱) گیاه «الف»، بر جستگی‌هایی در بخشی از ریشه خود دارد که عمل ثبیت نیتروژن توسط یاخته‌های این بخش از گیاه انجام می‌شود.

۲) سیانوباکتری‌های همزیست در ساقه و ریشه گیاه «ب»، می‌توانند از محصولات فتوسنتزی گیاه استفاده کنند.

۳) کشت پی در پی گیاه «الف»، می‌تواند در کاهش pH خاک و اسفنجی شدن خاک تأثیرگذار باشد.

۴) گیاه «ب»، رشد سریعی دارد که موجب کاهش اکسیژن آب و مرگ بسیاری از آبزیان می‌شود.

۲۰۵- در یک خانواده مادر طاس دارای گروه خونی  $\text{BO}^-$  و ناقل بیماری هموفیلی می‌باشد. پدر خانواده دارای گروه خونی  $\text{AB}^-$  می‌باشد و از نظر هموفیلی سالم است و طاس می‌باشد. اگر مادر خانواده دوقلوی پسر باردار باشد، کدام گزینه صحیح است؟

(صفت طاسی مستقل از جنس است و در مردان با ژنوتیپ  $\text{Bb}$  و  $\text{BB}$  و در زنان با ژنوتیپ  $\text{BB}$  بروز می‌کند).

« درباره جنین‌ها می‌توان گفت اگر ..... باشند، قطعاً ..... »

۱) هردو مبتلا به بیماری هموفیلی – از نظر صفت گروه خونی نیز، ژنوتیپ مشابهی دارند.

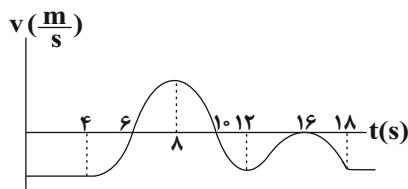
۲) هر کدام دارای پرده کوریون مخصوص خود – در ژنوتیپ مربوط به صفت طاسی با هم متفاوت هستند.

۳) یکی از آن‌ها از نظر صفت طاسی خالص و دیگری ناخالص – دارای پرده کوریون مشترک می‌باشند.

۴) حاصل جوشدن یاخته‌های مورولا از یکدیگر – می‌توانند بعد از تولد، برای برخی صفات، فنوتیپ متفاوتی بروز دهند.



۲۰۶- نمودار سرعت - زمان متحرکی مطابق شکل زیر است. به ترتیب از راست به چپ نسبت مدت زمانی که تندی متحرک در حال افزایش است به مدت زمانی که تندی متحرک در حال کاهش است و تعداد دفعاتی که جهت حرکت متحرک تغییر کرده کدام است؟



- (۱)  $\frac{3}{4}, \frac{3}{4}$   
 (۲)  $\frac{3}{4}, \frac{3}{4}$   
 (۳)  $\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$   
 (۴)  $\frac{4}{3}, \frac{4}{3}$

۲۰۷- معادله سرعت - زمان متحرکی که روی محور x ها در حال حرکت است در SI به صورت  $v = 4t^2 - 16t + 7$  است. چند

مورود از گزاره های زیر در مورد حرکت این متحرک صحیح است؟

(آ) در دو ثانیه اول حرکت، متحرک در جهت منفی محور x حرکت می کند.

(ب) بزرگ ترین بازه زمانی ای که متحرک در جهت منفی محور x حرکت می کند ۳ ثانیه است.

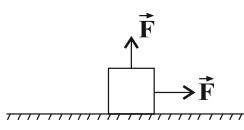
(پ) در دو ثانیه دوم مسافت طی شده و بزرگی جابه جایی با یکدیگر برابرند.

(ت) بردارهای سرعت متوسط و شتاب متوسط در ثانیه سوم حرکت با یکدیگر هم جهت اند.

- (۱) صفر (۲)  $\frac{3}{4}$  (۳)  $\frac{2}{3}$  (۴)  $\frac{1}{2}$

۲۰۸- مطابق شکل زیر جسمی به جرم m تحت تأثیر دو نیروی هماندازه روی سطح افق ساکن است و نیروی عکس العمل سطح وارد بر جسم با سطح افقی زاویه  $53^\circ$  می سازد. اگر هر دو نیرو را به یک اندازه افزایش دهیم، جسم در آستانه حرکت قرار می گیرد.

نسبت بزرگی نیروی افقی F در حالت اول به بزرگی آن در حالت دوم کدام است؟ ( $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}, \cos 53^\circ = 0.6, \mu_s = 0.8$ )



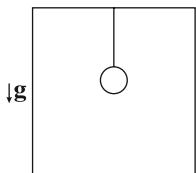
- (۱)  $\frac{3}{7}$  (۲)  $\frac{2}{21}$  (۳)  $\frac{27}{28}$  (۴)  $\frac{14}{15}$

۲۰۹- مطابق شکل زیر گلوله ای به جرم m که به یک نخ سبک متصل است از سقف یک آسانسور آویزان است. آسانسور از

طبقه اول با شتاب  $\frac{g}{5}$  از حال سکون به سمت بالا شروع به حرکت می کند و پس از توقف در طبقه چهارم با شتاب  $\frac{g}{4}$  به

سمت پایین شروع به حرکت می کند. نسبت نیروی کشش نخ در لحظه شروع حرکت به سمت بالا چند برابر نیروی کشش

نخ در لحظه شروع حرکت آسانسور به سمت پایین است؟ ( $g \equiv \text{شتاب گرانش}$ )



- (۱)  $\frac{15}{24}$  (۲)  $\frac{16}{25}$  (۳)  $\frac{24}{16}$  (۴)  $\frac{25}{16}$

۲۱۰- جسمی به جرم ۵۰۰ گرم به فنری با ثابت  $\frac{N}{cm} = 2$  بسته شده است و روی سطح افقی بدون اصطکاکی حرکت هماهنگ

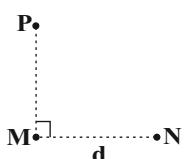
ساده انجام می‌دهد. این جسم ۵ نوسان کامل را در مدت چند ثانیه انجام می‌دهد؟ ( $\pi = 3$ )

- (۱) ۱/۵ (۲) ۰/۷۵ (۳) ۳ (۴) ۴/۵ (۵) ۰

۲۱۱- مطابق شکل زیر دو ایستگاه رادیویی M و N به فاصله d از یکدیگر قرار دارند و هر یک سیگنالی را گسیل می‌کنند. اگر گیرنده P که در فاصله ۹km از ایستگاه M قرار دارد، این دو سیگنال را با اختلاف زمانی ۲۰ms دریافت کند، آنگاه

فاصله ایستگاه M از N چند کیلومتر است؟ ( $c = 3 \times 10^8 \frac{\text{km}}{\text{s}}$ )

- (۱) ۱۵ (۲) ۱۲ (۳) ۶ (۴) ۹ (۵) ۳



۲۱۲- کدام یک از موارد زیر از کاربردهای دستگاه لیتوترپسی است؟

(۱) ثبت صدای ضعیف

(۲) شکستن سنگ‌های کلیه با کمک بازتابندهای بیضوی

(۳) تعیین تندی خودروها با استفاده از مکان‌یابی پژواکی امواج الکترومغناطیسی

(۴) تعیین تندی شارش خون با استفاده از مکان‌یابی پژواکی امواج فراصوت

۲۱۳- فردی بین دو صخره ایستاده است و فریاد می‌زند. اگر اولین پژواک صدای خود را بعد از ۴ ثانیه دریافت کند. حداقل فاصله بین دو

صخره چند متر باشد تا او صدای حاصل از پژواک اول و دوم را مستقل از هم بشنود؟ (تندی صوت در هوا  $\frac{m}{s} = 340$  در نظر بگیرید.)

- (۱) ۱۳۴۳ (۲) ۱۳۶۰ (۳) ۱۳۷۷ (۴) ۱۳۹۴

۲۱۴- مطابق شکل زیر پرتو نوری از هوا به سطح مایعی با ضریب شکست  $\sqrt{3}$  که درون استخری ریخته شده است، می‌تابد. چند نانوثانیه زمان سپری می‌شود که بعد از تابش این پرتو به سطح مایع، پرتو به کف استخر برسد؟

$$\text{ضریب شکست هوا} = \frac{1}{\sqrt{3}}, c = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

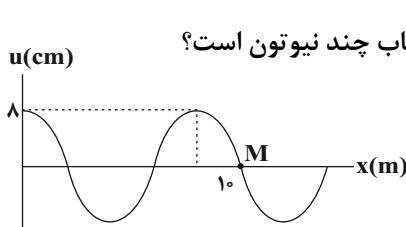
$$2 \times 10^{-8} \quad (1)$$

$$\sqrt{3} \times 10^{-8} \quad (2)$$

$$20 \quad (3)$$

$$10\sqrt{3} \quad (4)$$

۲۱۵- شکل زیر نقش یک موج عرضی منتشر شده در یک طناب با چگالی خطی  $\frac{3 \text{ kg}}{4 \text{ m}}$  در یک لحظه مشخص را نشان می‌دهد.



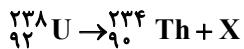
اگر بیشینه بزرگی شتاب ذره M از طناب برابر  $\frac{m}{s^2} = 2\pi^2$  باشد، نیروی کشش طناب چند نیویتون است؟

- (۱) ۲۰۰ (۲) ۳۰۰ (۳) ۱۵۰ (۴) ۴۰۰

-۲۱۶- از جنس کدام یک از کمیت‌های فیزیکی زیر است؟ (R: ثابت ریدبرگ، h: ثابت پلانک و c: تندی نور در خلاء)

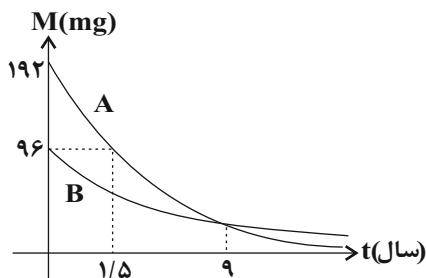
- (۱) تندی  
(۲) مسافت  
(۳) نیرو  
(۴) انرژی

-۲۱۷- در واکنش هسته‌ای زیر، X کدام ذره یا اشعه است؟



- (۱) گاما  
(۲) پوزیترون  
(۳) الکترون  
(۴) آلفا

-۲۱۸- نمودار تغییرات جرم هسته‌های دو ماده پرتوزای A و B بر حسب زمان مطابق شکل زیر است. ۱۹۲mg از ماده B در اختیار داریم، چند سال طول می‌کشد تا ۱۸۶ میلی‌گرم از آن واپاشیده شود؟



- ۹ (۱)  
۱۸ (۲)  
۶/۵ (۳)  
۶ (۴)

-۲۱۹- دو بار الکتریکی  $q_1$  و  $q_2$  در فاصله  $10\text{cm}$  از هم قرار دارند و میدان الکتریکی حاصل از این بارها در نقطه O به ترتیب  $\vec{E}_1$  و  $\vec{E}_2$  باشد کدام گزینه صحیح است؟ اگر  $\vec{E}_1 = -5\vec{E}_2$



$$q_1 = -\frac{1}{3}q_2 \quad (۲) \quad q_1 = \frac{1}{3}q_2 \quad (۱)$$

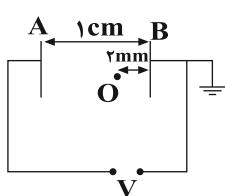
$$q_2 = -\frac{9}{5}q_1 \quad (۴) \quad q_2 = \frac{9}{5}q_1 \quad (۳)$$

-۲۲۰- ذره بارداری به جرم  $m = 4\text{g}$  و بار  $C = 3\mu\text{C}$  در یک میدان الکتریکی یکنواخت افقی به بزرگی  $10^4 \frac{\text{N}}{\text{C}}$  رها می‌شود. پس

از  $10\text{cm}$  جابه‌جایی ذره، انرژی جنبشی آن به چند ژول می‌رسد؟ ( $\text{g} = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$ )

- (۱)  $3 \times 10^{-3}$   
(۲)  $4 \times 10^{-3}$   
(۳)  $5 \times 10^{-3}$   
(۴)  $7 \times 10^{-3}$

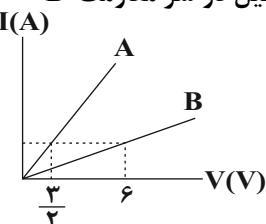
-۲۲۱- دو صفحه رسانای موازی با ابعاد بزرگ را مطابق شکل به یک باطری وصل کرده‌ایم. اگر کار میدان الکتریکی در جابه‌جایی بار  $q = 2\mu\text{C}$  از نقطه O تا صفحه A برابر  $J_{\text{ام}} = 40 + 40$  باشد، پتانسیل نقطه O چند ولت است؟



- ۲۰ (۱)  
-۲۰ (۲)  
۵ (۳)  
-۵ (۴)

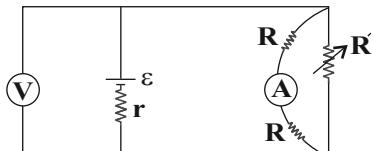
- ۲۲۲- نمودار جریان عبوری بر حسب اختلاف پتانسیل دو مقاومت A و B مطابق شکل زیر است. در حالت‌هایی که توان

مصرفی دو مقاومت یکسان است، اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت A چند برابر اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت B می‌باشد؟



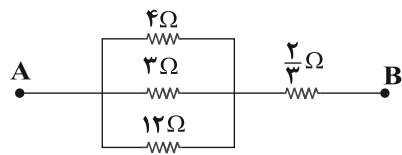
- |               |               |
|---------------|---------------|
| ۴) ۲          | $\frac{1}{4}$ |
| $\frac{1}{2}$ | ۲) ۳          |

- ۲۲۳- در شکل زیر، با افزایش مقاومت متغیر R'، اعدادی که ولت‌سنج ایده‌آل و آمپرسنج ایده‌آل نمایش می‌دهند به ترتیب از راست به چپ چگونه تغییر می‌کند؟



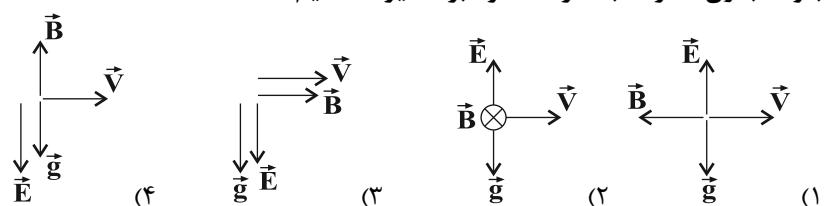
- |                     |
|---------------------|
| (۱) کاهش - افزایش   |
| (۲) کاهش - کاهش     |
| (۳) افزایش - کاهش   |
| (۴) افزایش - افزایش |

- ۲۲۴- در مدار شکل زیر بیشینه توان مصرفی قابل تحمل هر یک از مقاومت‌ها یکسان و برابر ۲۴W است. حداقل توان مصرفی مجموعه چند وات باشد تا هیچ‌یک از مقاومت‌ها آسیب نبیند؟



- |                 |     |
|-----------------|-----|
| $\frac{208}{3}$ | (۱) |
| ۱۰۴             | (۲) |
| ۷۸              | (۳) |
| $\frac{156}{3}$ | (۴) |

- ۲۲۵- ذره‌ای به جرم m و بار الکتریکی  $q = 0$  در میدان‌های مغناطیسی و الکتریکی یکنواخت در راستای افق و به سمت راست پرتاب می‌شود. وضعیت بردارهای میدان الکتریکی، مغناطیسی و شتاب گرانش مطابق کدام گزینه می‌تواند باشد تا ذره بتواند بدون انحراف به حرکت خود بر مسیر مستقیم ادامه دهد؟

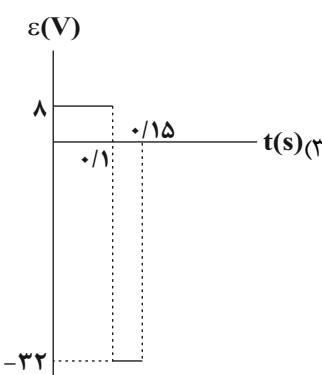
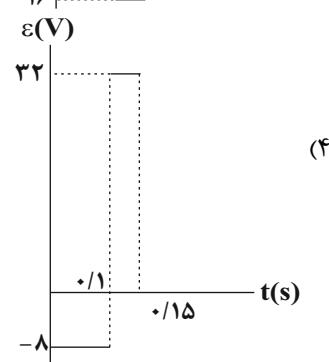
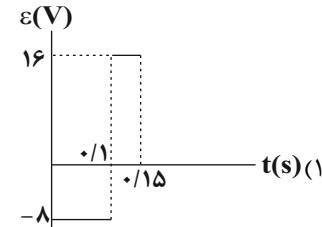
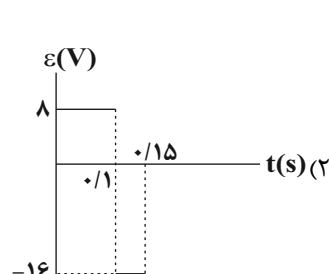
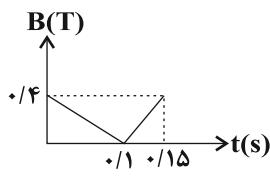


- ۲۲۶- سیمی فلزی به طول ۱۰ متر و مقاومت ۶ آهم را به صورت سیم‌لوله‌ای به قطر ۴cm و طول ۱۰cm درمی‌آوریم. اگر دو سر سیم‌لوله را به اختلاف پتانسیل ۳۰V وصل کنیم، بزرگی میدان مغناطیسی درون سیم‌لوله چند گاوس است؟

$$(\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}})$$

- |       |      |       |        |
|-------|------|-------|--------|
| ۵۰) ۴ | ۵) ۳ | ۲۵) ۲ | ۲۵۰) ۱ |
|-------|------|-------|--------|

- ۲۲۷- پیچهای دارای  $800^{\circ}$  حلقه و مساحت سطح هر حلقه آن  $25\text{cm}^2$  است و طوری در یک میدان مغناطیسی قرار گرفته که خطاهای میدان عمود بر سطح حلقه‌های پیچه‌اند. اگر نمودار میدان مغناطیسی برحسب زمان مطابق شکل زیر باشد، نمودار نیروی محکمۀ القایی برحسب زمان کدام است؟



- ۲۲۸- چگالی مایع B،  $\frac{4}{5}$  برابر چگالی مایع A است و حجم  $200$  گرم از مایع A برابر با  $650$  سانتی‌متر مکعب است. حجم

گرم از مایع B چند سانتی‌متر مکعب است؟

- (۱)  $130$  (۲)  $150$  (۳)  $250$  (۴)  $3250$

- ۲۲۹- اتومبیلی در مسیری افقی در حال حرکت است و تندی آن در مدت  $15$  ثانیه از  $1$  به  $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$  می‌رسد. چند ثانیه طول

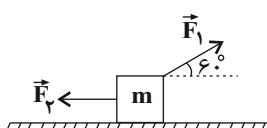
می‌کشد تا با همان توان، تندی اتومبیل از  $6 \frac{\text{m}}{\text{s}}$  به  $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$  برسد؟ (نیروی اصطکاک ناچیز است).

- (۱)  $15$  (۲)  $49/2$  (۳)  $40$  (۴)  $98/4$

- ۲۳۰- مطابق شکل زیر جسمی به جرم  $m$  روی سطح افقی دارای اصطکاکی بر روی مسیری مستقیم با انرژی جنبشی ثابت به بزرگی  $450$  ژول در حال حرکت است. اگر در یک لحظه نیروی  $\vec{F}_2$  حذف شود، انرژی جنبشی جسم پس از طی مسافت

$15$  متر چند ژول می‌شود؟ ( $|\vec{F}_1| = |\vec{F}_2| = 20\text{N}$ )

- (۱)  $150$  (۲)  $225$  (۳)  $300$  (۴)  $250$

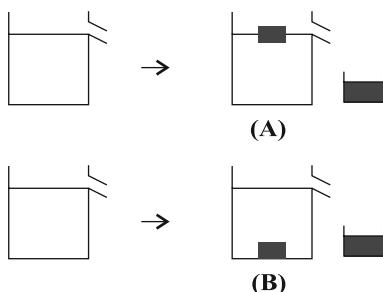


۲۳۱- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- آ) افزایش دما باعث افزایش نیروی هم‌چسبی مولکول‌های یک مایع می‌شود.
- ب) کروی بودن قطره‌های آب در حال سقوط را می‌توان با کشش سطحی توجیه کرد.
- پ) اضافه کردن مایع ظرفشویی به آب باعث افزایش کشش سطحی می‌شود.
- ت) هرچه قطر لوله مویین کم‌تر باشد، ارتفاع جیوه درون لوله مویین هم کم‌تر است.

(۱) ۱      (۲) ۲      (۳) ۳      (۴) ۴

۲۳۲- مطابق شکل زیر درون دو ظرف مشابه که از آب پر شده است، دو جسم با جرم‌های یکسان و چگالی‌های متفاوت می‌اندازیم. اگر پس از رسیدن به حالت تعادل حجم آب سریز شده و فشار مایع در کف ظرف‌ها به ترتیب  $V$  و  $P$  باشد، کدام گزینه صحیح است؟



- (۱)  $P_A = P_B$  و  $V_A = V_B$
- (۲)  $P_B > P_A$  و  $V_A = V_B$
- (۳)  $P_A = P_B$  و  $V_A > V_B$
- (۴)  $P_A > P_B$  و  $V_A > V_B$

۲۳۳- درون دو ظرف A و B، مقداری آب با دمای  $30^\circ\text{C}$  وجود دارد. یک گرمکن الکتریکی با توان گرمایی معین، می‌تواند در مدت زمان ۱۵ دقیقه، دمای آب ظرف‌ها را به ترتیب  $20^\circ\text{C}$  و  $32^\circ\text{C}$  بالا ببرد. اگر همه آب دو ظرف A و B را در ظرف خالی C ببریزیم، همان گرمکن، دمای آب ظرف C را در مدت  $19/5$  دقیقه، چند درجه سلسیوس افزایش می‌دهد؟ (از اتلاف انرژی صرف نظر شود و گرمایی به ظرف‌ها منتقل نمی‌شود).

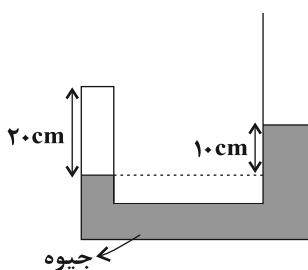
(۱) ۴      (۲) ۸      (۳) ۱۶      (۴) ۳۲

۲۳۴- یک سر میله استوانه‌ای شکل آهنی به طول  $30$  سانتی‌متر در دمای  $15^\circ\text{C}$  درجه سلسیوس و سر دیگر آن در مخلوط آب و بخ قرار دارد. اگر قطر میله  $2$  سانتی‌متر باشد، در هر دقیقه چند ژول گرمای از مقطع میله شارش می‌شود؟

$$( \pi \approx 3, k = 82 \frac{\text{W}}{\text{m.K}} )$$

(۱) ۷۲۰      (۲) ۷۳۸      (۳) ۶۶۴      (۴) ۳۶۹

۲۳۵- در لوله U شکل زیر مقداری گاز کامل در سمت چپ لوله محبوس شده است و مساحت مقطع لوله در سمت راست دو برابر مساحت مقطع لوله در سمت چپ است. به شاخه سمت راست چند سانتی‌متر جیوه اضافه کنیم تا فشار پیمانه‌ای گاز برابر شود؟ ( $P_0 = 70\text{cmHg}$  و دما ثابت است.)



- (۱) ۳۰
- (۲) ۲۸
- (۳) ۳۲
- (۴) ۲۶



۲۳۶- کدام گزینه درست است؟

- ۱) با توجه به این که شمار الکترون‌های ظرفیتی اتم‌های هلیم و کلسیم برابر است، پس آرایش الکترون - نقطه‌ای هردو به صورت  $\text{X}$  است.
- ۲) در یون فسفات همانند یون کربنات اتم مرکزی دارای جفت الکترون ناپیوندی است.
- ۳) در هنگام تشکیل ترکیب‌های یونی دوتایی، شعاع نافلز افزایش و شعاع فلز کاهش می‌یابد.
- ۴) مجموع اعداد کوانتمومی اصلی و فرعی الکترون‌های لایه ظرفیت چهارمین عنصر دسته  $d$  دوره چهارم جدول تناوبی نسبت به شمار الکترون‌های ظرفیتی عنصر  $\text{X}$  برابر  $\frac{28}{9}$  است.

۲۳۷- شمار یون‌های موجود در ۵۱ گرم آلومینیم اکسید چند برابر شمار جفت الکترون‌های موجود در ساختار الکترون - نقطه‌ای

۲۰ گرم از نافلزی ( $\text{Z}^2\text{E}^-$ ) که در بیرونی ترین زیرلایه خود ۴ الکترون داشته و مجموع اعداد کوانتمومی اصلی و فرعی

الکترون‌های لایه ظرفیت آن برابر ۲۲ است، می‌باشد؟ ( $\text{O} = 16, \text{Al} = 27 : \text{g.mol}^{-1}$ )

(۱) ۱/۲۵ (۴) ۰/۱۲۵ (۳) ۲/۵ (۲) ۰/۲۵ (۱)

۲۳۸- چند مورد از عبارت‌های زیر درست است؟

- عدد اتمی عنصر متعلق به دوره چهارم و گروه ۸ جدول دوره‌ای، برابر ۲۶ است.
- اگر تفاوت شمار نوترون‌ها و الکترون‌ها در یون  $\text{X}^{5+}$  برابر با ۱۶ باشد، عنصر  $\text{X}$  دارای ۴۱ الکترون است.
- ۰/۰۲ گرم از یک نمونه کلسیم ( $\text{Ca}^{+4}$ ) دارای  $10^{20} \times 10^{20}$  اتم از آن است.
- انتقال الکترونی مربوط به نوار قرمز در طیف نشری خطی اتم هیدروژن، بیشترین انرژی و کمترین طول موج را در بین نوارهای رنگی دیگر در این طیف در ناحیه مرئی دارد.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۲۳۹- تمام مطالب زیر نادرست‌اند، به جز:

- ۱) حدود ۷ درصد جرمی از مخلوط گاز طبیعی را هلیم تشکیل می‌دهد.
- ۲) تهیه گاز هلیم از تقطیر جزء به جزء هوای مایع در مقایسه با تقطیر جزء به جزء گاز طبیعی مقرن به صرفه‌تر است.
- ۳) از ۲۰۰ میلیون سال پیش تا کنون، نسبت گازهای سازنده هواکره تقریباً ثابت مانده است.
- ۴) گیاهان گازهای کربن‌دی‌اکسید و نیتروژن مورد نیاز خود را مستقیماً از هواکره تأمین می‌کنند.

۲۴۰- اگر در لایه تروپوسفر به ازای هر کیلومتر افزایش ارتفاع، دما به اندازه  $6^\circ\text{C}$  کاهش و همچنین در لایه استراتوسفر به ازای هر

کیلومتر افزایش ارتفاع، دما به اندازه  $5^\circ\text{C}$  افزایش یابد، به ترتیب تقریباً در چه ارتفاعی از این دو لایه نسبت به ابتدای آن‌ها، دما برابر می‌شود؟ (لایه تروپوسفر تا ارتفاع ۱۱ کیلومتری سطح زمین ادامه دارد، دمای ابتدایی لایه‌های تروپوسفر و استراتوسفر به ترتیب برابر با  $+14^\circ\text{C}$  و  $-55^\circ\text{C}$  است).

(۱) ۱۷/۳ - ۶/۳ (۲) ۶/۳ - ۳/۷ (۳) ۳/۷ - ۳/۷ (۴) ۱۴/۷ - ۳/۷









۲۶۳- درباره سلول گالوانی «آهن - نقره» چند مورد از مطالب زیر درست است؟

$$(E^\circ(Fe^{2+}(aq) / Fe(s)) = -0.44 V, E^\circ(Ag^+(aq) / Ag(s)) = +0.8 V)$$

(آ) الکترون‌ها با گذر از دیواره متخلخل از قطب منفی به قطب مثبت می‌روند.

(ب) الکترود آهن، آند است و با انجام واکنش در سلول، غلظت اتم‌های آن به تدریج افزایش می‌یابد.

(پ)  $E^\circ$  سلول برابر  $+1.24$  ولت است.

(ت) با انجام واکنش در سلول، غلظت کاتیون با قدرت اکسیدگی کمتر، به تدریج افزایش می‌یابد.

(ث) ضمن انجام واکنش، جرم الکترودی که کاتیون‌ها به سمت آن حرکت می‌کنند، افزایش می‌یابد.

۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۱

۲۶۴- کدام گزینه درست بیان شده است؟

(۱) در صنعت منیزیم را برخلاف سدیم، از برکافت نمک‌های محلول در آب آن تهیه می‌کنند.

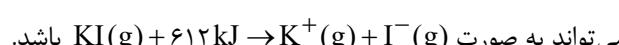
(۲) در صنعت با برکافت  $Mg(OH)_2$  مذاب، فلز منیزیم تهیه می‌کنند.

(۳) فلز سدیم یک کاهنده قوی است که در طبیعت به حالت آزاد یافت نمی‌شود.

(۴) افزودن  $NaCl$  به  $CaCl_2$  باعث می‌شود دمای ذوب آن بیش از  $50^\circ C$  کاهش یابد.

۲۶۵- کدام گزینه درست است؟

(۱) اگر آنتالپی فروپاشی شبکه پتانسیم بر مید برابر با  $689$  کیلوژول بر مول باشد، معادله واکنش فروپاشی شبکه پتانسیم یدید



(۲) ترکیب‌هایی که در دما و فشار اتفاق به حالت مایع هستند، جزو مواد مولکولی به شمار می‌روند و عناصر گروه‌های  $14$  تا  $17$  جدول تناوبی نیز جزو مواد مولکولی هستند.

(۳) تشکیل کاتیون آلومینیم نسبت به کاتیون منیزیم راحت‌تر و آن نیز نسبت به کاتیون سدیم راحت‌تر است.

(۴) دریای الکترونی عاملی است که چیدمان کاتیون‌ها را در شبکه بلوری فلز حفظ می‌کند.

۲۶۶- شکل زیر نقشه‌های پتانسیل الکتروستاتیکی پروپان و دی‌متیل‌اتر را نشان می‌دهد. با توجه به آن‌ها، کدام موارد زیر نادرست است؟



(آ) علامت بار جزئی هیدروژن در هر دو ماده یکسان است.

(ب) از سوختن کامل یک مول از هر یک از آن‌ها، در مجموع  $8$  مول  $H_2O$  حاصل می‌شود.

(پ) مجموع اعداد اکسایش اتم‌های کربن در پروپان کمتر از این مقدار در دی‌متیل‌اتر است.

(ت) محلول آبی دی‌متیل‌اتر، برخلاف پروپان، رسانای ضعیف جریان برق است.

(ث) در شرایط یکسان، پروپان آسان‌تر از دی‌متیل‌اتر به مایع تبدیل می‌شود.

۱) آ، ب، ث

۲) ب و پ

۳) ب، ت، ث

۴) پ و ت

محل انجام محاسبات

۲۶۷- کدام گزینه در رابطه با واکنش  $2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(g)$  نادرست است؟

(۱) انرژی فعال سازی انجام این واکنش در دمای اتاق بسیار بزرگ است.

(۲) یکی از واکنش‌های انجام شده در سطح مبدل کاتالیستی خودروهای دیزلی است.

(۳) انجام این واکنش همراه با افزایش جنب و جوش مولکول‌های محیط پیرامون سامانه است.

(۴) سرعت انجام آن در حضور توری پلاتینی بیشتر از سرعت انجام آن در حضور پودر روی است.

۲۶۸- با توجه به داده‌های جدول زیر، اگر روزانه ۲۰ هزار خودرو در شهری رفت و آمد کنند و هر خودرو به صورت میانگین، ۶۰

کیلومتر مسافت را بپیماید، با نصب مبدل کاتالیستی در اگزوز موتور خودرو، روزانه از ورود چند گرم گاز نیتروزن

مونوکسید به داخل هواکره جلوگیری می‌شود و در این حالت تقریباً چند درصد جرم آلاینده‌های خروجی متعلق به هیدروکربن‌های نسوخته می‌باشد؟ (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید).

فرمول شیمیایی آلاینده	CO	$C_xH_y$	NO
مقدار آلاینده $(\frac{g}{km})$	در نبود مبدل	۶	۱/۶۶
	در مجاورت مبدل	۰/۶	۰/۰۶

(۱)  $85/71-3/96 \times 10^5$

(۲)  $8/57-3/96 \times 10^5$

(۳)  $8/57-11/88 \times 10^6$

(۴)  $85/71-11/88 \times 10^6$

۲۶۹- رابطه تعادلی  $HSO_4^-(aq) + H_2O(l) \rightleftharpoons H_3O^+(aq) + SO_4^{2-}(aq)$  برقرار است. اگر در دمای معین به این محلول

مقداری باریم کلرید اضافه کنیم، در آن صورت کدامیک از موارد زیر نادرست است؟

(۱)  $HSO_4^-(aq)$  به میزان بیشتری یونیده می‌شود.

(۲) از آنجا که واکنش در جهت رفت جابه‌جا می‌شود، K افزایش می‌یابد.

(۳) چون غلظت  $H_3O^+(aq)$  افزایش می‌یابد، pH محلول کم می‌شود.

(۴) غلظت  $SO_4^{2-}(aq)$  در تعادل جدید نسبت به تعادل اولیه کاهش می‌یابد.

۲۷۰- چند مورد از عبارت‌های زیر درست‌اند؟

(آ) در بازیافت PET به روش شیمیایی آن را با اتانول واکنش می‌دهند.

(ب) هیچ‌یک از مونومرهای سازنده PET به‌طور مستقیم از نفت خام به‌دست نمی‌آید.

(پ) از اکسایش پارازایلن با محلول غلیظ پتابسیم پرمنگنات در شرایط مناسب، تروفتالیک اسید به دست می‌آید.

(ت) از واکنش گاز اتن با محلول آبی و غلیظ پتابسیم پرمنگنات در شرایط مناسب، اتیلن گلیکول تولید می‌شود.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)