



آزمون عمومی دوازدهم گروه‌های آزمایشی علوم تجربی، ریاضی، هنر و منحصرأً زبان

نام:

نام خانوادگی:

محل امضا:

درخت تو گر بار دانش بگیرد
به زیر آوری چرخ نیلوفری را

آزمون ۲۰ خداداد ماه - سال ۱۴۰۱

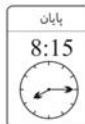
شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم تجربی، علوم ریاضی، هنر و منحصرأً زبان؛ تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه



وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

زبان و ادبیات فارسی
تکنیک زمان نقصانی

- ۱- به ترتیب، مترادف واژگان «افسر، مردان کامل، هنگام، مانندها» در کدام گزینه آمده است؟
- الف) اوان منقل آتش گذشت و خانه‌گرم
ب) صاحبا ای که در مدایع تو
ج) عنان گیر تو گر روزی جمال درد دین باشد
د) کرم پای دارد، نه دیهیم و تخت
- (۱) د، ج، الف، ب
(۲) د، ب، الف، ج
(۳) ج، د، ب، الف

۲- در همه ایات واژه‌ای یافت می‌شود، که همگی دارای معنای مشترکی هستند؛ به‌جز:

قضای عشق درآمد بدوقت چشم درایت

(۱) بر این یکی شده بودم که گرد عشق نگردم

هوشم ببر زمانی تا کی غم زمانه

(۲) عالم بذد لختی چند اختیار داش

که از حال من مسکین دلت را نیست آگاهی

(۳) مرا ای لعبت شیرین از آن داری همی غمگین

ورنه می‌گفتم که می‌باشد به چشم پای تو

(۴) می‌شود نفی لیاقت سد راه دیدگان

۳- با توجه به واژگان «مدام، موافق، ایدون، پرنیان، استبعاد، خستن، قاش، آزم، ارتفاع، کتابت» معنای صحیح واژه‌های فرد در کدام گزینه آمده است؟

(۱) همراه، نوعی حریر، مجروح شدن، حیا، نوشت
(۲) می، این چنین، دور دانستن، کوهه زین، محصول زمین‌های زراعتی
(۳) پیوسته، چنان، بندگی کردن، زین اسب، حکومت ولایات
(۴) همیشه، امکان، بعيد دانستن، مجروح شده، تحریر

۴- املای واژه‌های کدام گزینه با توجه به معنایشان تماماً درست است؟

(۱) غر (ارزش و اعتبار)، تهلیل (الا لله الله گفتن)، آزم (شرم)

(۲) صفر (نفیر)، مؤونت (باری)، سور (جشن)

(۳) عظم (اراده)، غلام (پرچم)، فراغت (آسایش)

(۴) مذلت (فرومایگی)، صواب (درست)، طلاق (یکتا)

۵- کدام گزینه فاده نادرستی املایی است؟

(۱) ضجه‌ها بی تو در این ناله دل پنهان است
(۲) موافقند به تبع و مزاج، روح و بدن
(۳) چون یکی زین چهار شد قالب
(۴) مبارک آمد روز و مساعد آمد یار

۶- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«اگر خویشن بر او عرضه نکنیم و جان فدای ذات و فراغ او نگردانیم به کفران نعمت منسوب و نزدیک اهل مروت بی‌قدره گردیم و صواب آن است پس از تقریر سنا بر آن نمط از سر صدق عقیدت و فرط شفقت قربت او جوییم، اما اگر کسی همه عمر به صدق دل نماز گزارد و از مال حلحل صدقه دهد چنان ثواب نیابد که یک ساعت از روز برای حفظ مال و نفس در جهاد گذارد.»

(۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

www.kanoon.ir

۷- آثار منسوب به چند نویسنده یا شاعر نادرست است؟

(جوامع الحکایات و لوامع الروایات: سدیدالدین محمد عوفی)- (سمفوونی پنجم جنوب: فرانسوا کوپه)- (ازیابی شتاب زده: جلال آل احمد)- (مائده‌های زمینی و مائدۀ‌های تازه: تولستوی)- (گوشواره عرش: محمود شاهرخی «جذبه»)- (تفسیر سوره یوسف: احمد بن محمد طوسی)- (من زنده‌ام: سُرور اعظم باکوچی)

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۸- بیت زیر با کدام آرایه‌های ادبی آراسته شده است؟

این پرده بین که بار فراق تو ساز کرد رفتی پی تو پرده خلقی دریده شد

- (۱) جناس‌همسان، ایهام تناسب، تشبيه، جناس ناهمسان
 (۲) ایهام، استعاره، کنایه، تشبيه
 (۳) تکرار، جناس ناهمسان، کنایه، اغراق

۹- آرایه‌های ادبی «اسلوب معادله، حسن تعلیل، تشبيه، تضاد، استعاره» به ترتیب در کدام بیت‌ها دیده می‌شود؟

الف) حسن تو ای رشک ملک آن جلوه بر من کرده است

ب) اهلی چراغ جان من باز دگر روشن شود

ج) دل به یک نظاره از جا رفت و کی ماند به جا

د) چشم من بر حاصل وصل است اگر پاشم سرشک

ه) تا پری را چون تو خواندم دوری از مردم کند

- (۱) ج، ه الف، ب، د

- (۳) د، ه الف، ج، ب

۱۰- آرایه‌های مقابل همه آیات «کامل‌آ» درست هستند؛ بهجز ...

- (۱) هنر بیار و زبان‌آوری مکن سعدی
 (۲) شوخی نرگس نگر که پیش تو بشکفت
 (۳) گل‌ها به خنده هرزه گریبان دریده‌اند
 (۴) تا نیاید ز رخت شمع فلک پروانه
- چه حاجت است بگوید شکر که شیرینم (ایهام، کنایه)
 چشم دریده، ادب نگاه ندارد (تشبيه، استعاره)
 من حرفی از لب تو به گلشن نگفته‌ام (حسن تعلیل، مجاز)
 روشنایی ندهد گنبد مینایی را (ایهام تناسب، تشخیص)

۱۱- کدام بیت فاقد استعاره و دارای بیشترین تشبيه است؟

- (۱) دل من تاب سر زلف تو دارد آری
 (۲) بس که سیلاپ سرشکم آمد از جوش غمش
 (۳) به سرو و ماه از آن عاشق است «قاآنی»
 (۴) زنی که گوهر تعلیم و تربیت نخرید
- کس بهجز گوی تحمل نکند چوگان را
 قصر بنیاد دلم را سخت ویران کرد و رفت
 که ماه سروقدی و سرو ماهسیمایی
 فروخت گوهر عمر عزیز را ارزان

۱۲- تعداد «ترکیب اضافی» در کدام بیت بیشتر است؟

- (۱) در سواد فقر از ملک سکندر فارغم
 (۲) می‌فشنام نور خود بر تیره‌روزان بی‌دریغ
 (۳) دولت بیدار کوتهدیدگان روزگار
 (۴) کعبه عشقمن، بلا ریگ بیابان من است
- آب حیوان گریه شمع شبستان من است
 خرمن ماهمن، پریشانی نگهبان من است
 بی گزند چشم بد، خواب پریشان من است
 زخم شمشیر زبان خار مغیلان من است

۱۳- در بررسی بیت زیر کدام گزینه درست نیست؟

که امید کرمم همراه این محمل کرد»

«ساربان بار من افتاد، خدا را مددی

۱) «محمل» در معنای مجازی به کار رفته است.

۲) بیت از سه جمله ساخته شده است.

۳) ضمیر پیوسته در نقش مفعولی آمده است.

۴) یک جمله با الگوی «نهاد + مفعول + مسنده + فعل» در بیت دیده می‌شود.

۱۴- تعداد جمله مركب به کار رفته در همه گزینه‌ها یکسان است؛ به جز:

که شنیده است نیستان قفس شیر شود

۱) شوق را صبر محال است عنان گیر شود

خاک وجود ما را گرد از عدم برآید

۲) سرمست اگر در آیی عالم به هم برآید

چه دانستم زمین پنهان کند رخسار جانان را

۳) غبار خط او گفتم شود خاک مراد من

وقت بلبل خوش که چون باد صبا دارد کسی

۴) من که دارم تا غبار افشارند از بال و پرم

۱۵- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده به ترتیب در همه گزینه‌ها درست است، به جز:

نان به خون تر می‌شود صبح صداقت کیش را (مفعول، نهاد)

۱) حاصلی غیر از جگر خوردن ندارد راستی

می‌کنم گل، خار اگر در پیرهن باشد مرا (مسنده، مسنده)

۲) دشمن ناساز را خوبین جگر دارم به صبر

من خود که باشم من توام بی ما و من تو خود منی (منادی، بدل)

۳) ای درد تو درمان من جان منی تو یا تنی

شاهدان باغ را از پیرهن خون می‌چکد (مضاف‌الیه، مضاف‌الیه)

۴) بللی یکرنگ را اگر در جگر خاری خلد

۱۶- با توجه به سروده زیر، همه گزینه‌ها درست است به جز ...

همه صاحبدلان را پیشه این است

«غلام عشق شو کاندیشه این است

گرش صد جان بود بی عشق مرده است»

کسی کز عشق خالی شد، فسرده است

۱) سروده از سه جمله غیرساده و یک جمله ساده تشکیل شده است.

۲) در ابیات، دو ترکیب وصفی و دو ترکیب اضافی یافت می‌شود.

۳) «این» در هر دو مصراع بیت اول، نقش مسندي دارد و «کسی» نهاد جمله وابسته است.

۴) نقش «عشق» در دو بیت، به ترتیب «مضاف‌الیه»، «متمن» و «متمن» است.

۱۷- مفهوم کدام بیت با پیام نهایی گنج حکمت «عامل و رعیت» تناسب ندارد؟

که بیخشش برآورد باید ز بن

۱) مکافات موزی به مالش مکن

جه از فربهی بایدش کند پوست

۲) مکن صبر بر عامل ظلم دوست

شد فریضه دفعشان بر پادشاه حق‌گزار

۳) چون به باطل سر برآوردهند قومی در عراق

جز به رضا روی نیست دفع ستم ساختن

۴) گرجه ز روی قضا بر تو ستم‌ها رود

۱۸- مفهوم کدام بیت به بیت زیر نزدیک است؟

همه وعده مکر باشد بفریبد او شما را»

«اگر او به وعده گوید که دم دگر بیایم

فریب‌انگیز من با وعده‌ای شادم کند یا نه

۱) ندانم کان مه نامهربان یادم کند یا نه

به من ساده‌دل از یار جفاکار بیار

۲) وعده‌آمدنی گر همه باشد به دروغ

مرا ز وعده او ذوق انتظار بس است

۳) قدم به کلبه من رنجه گو نسازد بار

خوش وعده‌ای است لیکن این باور که باشد

۴) گفتی که گر بیفتی من یاور تو باشم

۱۹- مفهوم کتابی «گندم نمای جو فروش میاش» از کدام گزینه دریافت نمی‌شود؟

عجب گر آتش این زرق در دفتر نمی‌گرد

۱) صراحی می‌کشم پنهان و مردم دفتر انگارند

که زیر پاست آتش‌های عالم خودنمایی را

۲) بپوش از خودنمایی چشم اگر آسودگی خواهی

کآتش از خرقه سالوس و کرامت برخاست

۳) حافظ این خرقه بینداز مگر جان ببری

بهتر ز طاعتی که به روی و ریا کنند

۴) می‌خور که صد گناه از اغیار در حجاب



۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات هم خوانی ندارد؟

- کافرم کافر اگر نوش کنم خرما را
گل چون شکفت باد صبا از میان برد
هر که تحمل به زخم نیش ندارد
در عشق تو ثابت قدم آن سست قدم نیست
- ۱) نیش خاری اگر از نخل تو خواهم خوردن
۲) گر صد هزار رنج با غبان برد
۳) صحبت نوشین لبان حلال مبادش
۴) گر کوه تحمل کسی از بار ستم نیست

۲۱- کدام بیت نمی تواند پاسخ ابوالحسن بولانی، قاضی بست، به بونصر مشکان و پیغمام امیر مسعود غزنوی باشد؟

- همچو شبنم سفر عالم بالا در پیش
دهان خویش به ابر بهار نگشاید
آن به که فکر بی گه خود را پگه کنید
خاک خور خاک و بر آن دندان منه
- ۱) گل آتش به ته پا بود آن را که بود
۲) خوش آن صدف که گر از تشنجی کتاب شود
۳) پیش از اجل تهیه مردن کمال ماست
۴) لقمه کاید از طریق مشتبه

۲۲- کدام بیت، تصویر متفاوتی را نشان می دهد؟

به تیر غمزه صیدش کرد چشم آن کمان ابرو
چند زنی بر ابروان این همه پیچ و تاب را
چین در خم ابروی تو ای ترک ختا چیست؟
که بود چین به صنم یا که صنم در چین است

- ۱) اگر چه مرغ زیرک بود حافظ در هواداری
۲) چین بگشا ز گیسوان تازه کن از طرب روان
۳) گر زان که نرنجیدهای از ما به خطای
۴) بت من چین به جبین دارد و حیران از این

۲۳- مفهوم ابیات کدام گزینه در مقابل آنها درست آمده است؟

بی کمان قطعه ره از بال و پر تیر مخواه (ضرورت پیروی از مرشد طریقت)
این جا کسی که درد و غم بی شماره یافت (آسودگی به دلیل خود حسابی)
کار زاهد در نظرها سبجه گردانی بود (نکوهش ریاکاری)
کیست تا آید برون از عهده تحسین مرا (تأثیر شنونده بر گوینده)
کان که با شاهد و می نیست کدام است امروز (مستی و بی خبری محتسب)

- ۱) الف، ج ۲) ب، ج ۳) الف، ج ۴) ه، د

آرزو بگذار تا فارغ شوی از حرص و آز
دل روشن ز مکر و حیله شیطان نیندیشد
دلت خلد است خالی ساز از طاووس و شیطانش
فریب خورد ز افسانهای دیو رجیم

- ۱) الف، د ۲) ب، د ۳) الف، د ۴) ج، الف

(۱) الف، ب

۲۴- کدام ابیات با یکدیگر قرابت معنایی دارند؟

- الف) آز و حرص آخر تو را یک روز بربیچد ز راه
ب) شب مهتاب پای دزد را کوتاه می سازد
ج) ز نیرنگ هوا و از فریب آز خاقانی
د) مخور فریب حسودان که بوالبشر در خلد

(۱) ب، ج

۲۵- در بررسی قلمروهای سه گانه بیت زیر، کدام گزینه درست است؟

همیشه کار قلم گریه است و نالیدن»

«ز فیض صحبت گفتار اهل علم و خرد

- ۱) این بیت با بیت «در دفتر زمانه فتد نامش از قلم / هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت» تناسب مفهومی دارد.

- ۲) «صحبت» و «گفتار» در معنی مترادف به کار رفته اند.

- ۳) پنج ترکیب اضافی در بیت به کار رفته است.

- ۴) آرایه های «حسن تعیلی» و «تشخیص» در بیت آفریده شده است.

وقت پیشنهادی، ٢٠ دقیقه



■■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (٣٥ - ٢٦)

٢٦- ﴿... لَا تَمِيزُوا أَنفُسَكُمْ وَ لَا تَتَابُزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُقُ بَعْدَ الإِيمَانِ ...﴾:

- ١) ... از خودتان عیب نگیرید و به یکدیگر لقب‌های زشت ندهید آلوده شدن به گناه بعد از ایمان بد نامی است...!

٢) ... از خویشن عیب نگیرید و به همدیگر عناوین زشت ندهید چرا که آلوده شدن به گناه پس از ایمان بد نامی دارد...!

٣) ... در میان خودتان عیب یکدیگر را نگویید و برای یکدیگر لقب زشت نگذارید آلوده به گناه بودن بعد از ایمان چه بد نامی است...!

٤) ... در میان خودتان از یکدیگر عیب‌جویی نکنید و یکدیگر را با لقب‌های بد نخوانید چرا که آلوده به گناه شدن پس از ایمان بد نامی دارد...!

٢٧- «يَعْتَقُدُ الْبَاحِثُونَ أَنَّ الْبَشَرَ يَسْتَطِعُ أَنْ يَسْتَعِينَ بِالْمَعْجَزَاتِ الْبَحْرِيَّةِ لِإِنَارَةِ الْمَدْنِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ الْقَرِيبِ!»: پژوهشگران ...

- ١) معتقد هستند که انسان ممکن است در آینده‌ای نزدیک از معجزه‌های دریا برای روش نمودن شهرها استفاده کند!

٢) اعتقاد دارند که انسان می‌تواند در آینده نزدیک برای نورانی ساختن شهرها از معجزه‌های دریایی یاری بجوید!

٣) معتقدند که قطعاً انسان در آینده نزدیک می‌تواند از معجزه‌های دریا برای نورانی شدن شهرها استفاده نماید!

٤) عقیده دارند که انسان در آینده‌ای نزدیک از معجزه‌های دریایی برای نورانی کردن شهرها کمک می‌گیرد!

٢٨- «رَبِّمَا تَصَدَّقَهُ يَكُونُ صَعِباً أَنْ طُولَ أَكْبَرِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ قَدْ يَلْغُ ثَلَاثِينَ مَتْرًا وَ وزَنَهُ مَئُونٌ وَ سَبْعِينَ طُنَّا!»:

١) شاید باور آن سخت باشد که طول موجودات زنده بزرگ گاهی به ٣٥ متر و وزن آن‌ها به ١٧٠ تن می‌رسد!

٢) چه بسا باورش دشوار باشد که طول بزرگترین موجودات زنده گاهی به ٣٠ متر و وزنش به ١٧٠ تن می‌رسد!

٣) چه بسا باور آن سخت باشد که طول بزرگترین موجودات زنده به ٣٥ متر و وزن آن به ١٧٠ تن رسیده است!

٤) بی‌گمان باورش برای او دشوار است که طول بزرگترین موجودات زنده به ٣٥ متر و وزنش به ١٧٠ تن رسیده باشد!

٢٩- «الشَّابُ الْعَاقِلُ يَقُومُ عَنِ مَجْلِسِهِ لِكَبَارِ قَوْمِهِ مُتَوَاضِعًا وَ يَقُومُ بِتَكْرِيمِهِ دَائِماً!»:

١) جوان خردمند برای بزرگتران قوم خود با فروتنی از جایش بر می‌خیزد و همیشه برای گرامی داشتن آن‌ها بلند می‌شود!

٢) جوان عاقل با فروتنی از جای خود برای بزرگان قومش بر می‌خیزد و همواره به گرامی داشتن آنان می‌پردازد!

٣) جوان خردمند از جای خود برای بزرگان فروتن قومش بلند می‌شود و همواره به تکریم آن‌ها بر می‌خیزد!

٤) جوان عاقل همیشه برای گرامی داشتن بزرگان قوم خود در مجلس با تواضع و فروتنی اقدام می‌کند!

٣٠- «هَنَاكَ أَشْجَارٌ يَسْتَخْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ لِيُبَعِّدُوا الْحَيَوانَاتِ مِنْ مَحَاصِيلِهِمْ لَأَنَّ لَهَا رَائِحَةٌ كَرِيهَةٌ تَكْرِهُ الْحَيَوانَاتَ!»:

١) درختانی وجود دارند که کشاورزان آن‌ها را به کار می‌گیرند تا حیوانات از محصولاتشان دور شوند زیرا آن‌ها بوی ناپسندی دارند که حیوانات دوستش ندارند!

٢) درخت‌هایی وجود دارد که کشاورزان از آن‌ها استفاده می‌کنند تا حیوانات از محصولاتشان فاصله بگیرند چون آن درختان بوی ناپسندی دارند که حیوانات از آن بدشان می‌آید!

٣) درختانی هستند که کشاورزان آن‌ها را به کار می‌گیرند تا حیوانات را از محصولات خود دور کنند زیرا آن‌ها بوی بدی دارند که حیوانات از آن خوششان نمی‌آید!

٤) آنجا کشاورزان از درختانی استفاده می‌کنند که حیوانات را از محصولاتشان دور می‌سازد چون بوی ناپسند آن‌ها را هیچ حیوانی دوست ندارند!

٣١- «من المهم أن تشجع الأطفال على أن يكونوا أقوياء، ولكن الأهم من ذلك الاستماع إلى مشاعرهم!»:

۱) این که بچه‌ها را تشویق کنیم قوی باشند، مهم است، اما مهمترین موضوع گوش دادن به احساسات آنان است!

۲) مهم است کودکانمان تشویق شوند به این که قوی باشند، اما شنیدن احساساتشان از آن هم مهمتر است!

۳) اهمیت دارد که فرزندان را تشویق کنیم با قدرت باشند، اما مهمتر اینکه به احساسات آن‌ها گوش بدھیم!

۴) مهم است کودکان را تشویق کنیم که قوی باشند، اما مهمتر از آن گوش کردن به احساسات آنان است!

٣٢- «لا يُكِنِ المرء المؤمن من الحاسدين فإنَّ الحسد خُلُقٌ سيِّئٌ يأكلُ الحسنات كما تأكلُ النارُ الخطط!»:

۱) نباید انسان مؤمن از حسودان باشد برای اینکه حسود خوی بدی دارد که نیکی‌ها را می‌خورد آنطور که آتش هیزم را می‌خوردا!

۲) انسان مؤمن هرگز از حسودان نمی‌باشد چرا که حسادت خوی بدی است که نیکی‌ها را می‌خورد همانطور که آتش هیزم را می‌خوردا!

۳) انسان با ایمان نباید از حسادت‌کنندگان باشد زیرا حسادت خوی بدی است که نیکی‌ها را می‌خورد همانطور که آتش هیزم را می‌خوردا!

۴) انسانی که ایمان آورده است نباید از حسادت‌کنندگان باشد زیرا حسادت منش بدی است که نیکی‌ها را می‌خورد همچون آتش که هیزم را خوردا!

٣٣- عین الصحيح:

۱) لا تكونوا من شرّ عباد الله الذين تُكْرِهُ مُجَالِسُهُمْ لِفُحْشَهُمْ: از بدترین بندگان خداوند نباشد که همنشینی با آنان را بخارط گفتار و کردار زشتستان ناپسند می‌شمارند!

۲) إِشْتَرَى أَبِي الْيَوْمِ سِيَّارَةً قَدْ أَعْجَبَتْهُ سُرُعتُهَا: پدرم امروز ماشینی را که سرعتش او را در شگفت آورده بود، خرید!

۳) لَتَعْلَمَ أُخْتِي الْعَرَبِيَّةَ وَجَدَتْ لَهَا بِرْنَامِجاً يُسَاعِدُنَا: برای اینکه عربی را به خواهرم یاد بدهم برنامه‌ای را برایش پیدا کردم که بسیار کمکمان می‌کردا!

۴) أَخُونَا الْأَصْغَرُ قَدْ عَوَدَ نَفْسَهُ أَنْ يُسَلِّمَ قَبْلَ أَنْ يَبْدُأَ بِالْكَلَامِ: برادر کوچکترمان خودش عادت کرده است که سلام دهد پیش از اینکه شروع به صحبت کند!

٣٤- عین الصحيح:

۱) لَفَرِيتَنا عَمَارَةً قَدِيمَةً قَدْ بُنِيَتْ قَبْلَ أَلْفَيِ سَنَةٍ: رستاییمان عمارتی قدیمی دارد که هزار سال پیش بنا شده است!

۲) قَاتَلَ هَذَا الْمُجَاهِدُ أَعْدَاءَ كَثِيرِينَ بِحَسَابِهِ الْحَادِ: این رزمnde با شمشیر تیز خویش دشمنان زیادی را به قتل رساند!

۳) كَانَ النَّاسُ قَدْ صَنَعُوا فَأْسًا مِنَ الْحَدِيدِ وَ يَقْطَعُونَ بِهَا غُصَنَ الْأَشْجَارِ: مردم تبری از آهن ساخته بودند و با آن شاخه درختان را می‌بریدند!

۴) جَمْعُ شُرْطِيِ الْجَمَارِكِ الْمُسَافِرِينَ لِتُقْتَشَ حَقَائِبِهِمْ: پلیس گمرک مسافران را جمع نمود تا چمدان‌هایشان بازرسی شود!

٣٥- آَزْمُونُهَا بِهِ دَانِشَآْمُوزَانَ بِرَأْيِ يَادِگَيْرِيِ دَرْسَهَايِشَانَ كَمَكْ مَيْ كَنْدَ وَ بَايْدَ آَنَ رَأْ بَدَانَدَ وَ بَرَ آَنَانَ لَازَمَ است که از آن نترسند!:

۱) تُسَاعِدُ الْإِمْتَحَانَاتِ الطَّلَابَ لِتَعْلُمِ دَرْوِسَهِمْ فَلَيَعْلَمُوا ذَلِكَ وَ لَا يَخَافُونَ مِنْهَا!

۲) إِنَّ الْإِمْتَحَانَاتِ تُسَاعِدُ التَّلَمِيذَ لِتَعْلُمُ الدَّرْوِسَ فَلَيَعْلَمُوهُمْ أَنْ يَعْرُفُوهُا وَ لَا يَخَافُوْهُمْ!

۳) الْإِمْتَحَانَاتِ تُسَاعِدُ تَلَمِيذَنَا لِيَتَعْلَمُوا دَرْوِسَهِمْ وَ لَيَعْلَمُوا ذَلِكَ وَ يَجِبُ أَنْ لَا يَخَافُوْهُمْ!

۴) إِنَّ الْإِمْتَحَانَاتِ تُسَاعِدُ الطَّلَابَ لِتَعْلُمِ دَرْوِسَهِمْ فَلَيَعْلَمُوا ذَلِكَ وَ عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَخَافُوْهُمْ!

■■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يتناسب النص:

الغابات هي رئة الأرض التي تنفس بها أرضاً و هي أحد المصادر الطبيعية التي تقوم بدورها الحيوي في جنوب غاز ثاني أكسيد الكربون و الغازات الضارة الأخرى و إطلاق الأوكسجين النقي، لقد أوضحت الدراسات العلمية أنَّ كيلومتر مربع واحد من الغابة يطلق في اليوم الواحد حوالي عشرةطنان من الأوكسجين، إضافةً إلى ذلك هناك أشجار في الغابات تُعزز المواد المضادة للبكتيريا و الفيروسات. هذه الأرضي المشجرة ذات الجمال الطبيعي أيضاً و تعتبر مصدراً لمواد الإنشاء و البناء. للغابات تأثير مفيد على الجو فإنَّ وجودها في منطقة يجعلها أكثر اعتدالاً و رطوبة. الغابات مركز هام للتنوع الحيوي و موطن للحيوانات و الطيور. مع الأسف فقد قام الإنسان عبر التاريخ بتحريض الغابات من خلال حرقتها أو إزالتها لأغراض البناء أو الزراعة وغيرها من الأسباب.

٣٦- عين الصحيح حسب النص:

- ١) للغابات دور كبير في إنتاج غاز ثاني أكسيد الكربون!
- ٢) إنَّ الغابات أكثر برودة من الأرضي الخالية من الغابة!
- ٣) يستطيع الإنسان أن يستفيد من الغابات لتأمين مواد البناء!
- ٤) إن يُمْ الإنسان بتحريض الغابات فسوف تزداد رطوبة الجو!

٣٧- عين الصحيح للفراغ: إنَّ الغابات تسمى رئة الأرض

- ١) لأنَّنا نستطيع أن ننتفع بجمالها الطبيعي!
- ٢) لأنَّها موطن طبيعي لكثير من الحيوانات!
- ٣) لأنَّ الكائنات الحية لا تنفس إلا في الغابات!
- ٤) لأنَّ فيها أشجاراً تُقلل من كميات الغازات الضارة!

٣٨- كيف يُخرب البشر الغابات؟؛ عين الخطأ:

- ١) إشعال النار في الغابة!
- ٢) الإكثار في استخدام الماء!
- ٣) الزراعة بشكل غير صحيح!
- ٤) إخلاء الغابة من الأشجار الخضراء!

٣٩- عين ما لم يذكره الكاتب في النص:

- ١) أعمال الإنسان الضارة للأشجار!
- ٢) كيفية إفراز المواد المفيدة من الأشجار!
- ٣) دور الغابات في نمو الحياة الاقتصادية!
- ٤) أثر الغابات في صحة الإنسان و غيره من الموجودات!

■ عين الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٢-٤٠)**٤٠- «تنفس»:**

- ١) للمؤنث - ماضيه (للمنكر): تنفس، و أمره: تنفس / فعل والجملة فعلية
- ٢) فعل مضارع - مصدره على وزن: تعمل - معلوم / فعل و فاعله: أرض
- ٣) مضارع - حروفه الأصلية أو مادته: ن ف س - معلوم / فعل و فاعله: أرض
- ٤) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان / الجملة فعلية؛ و خبر

٤١- «فَرِز»:

- ١) مضارع - للمؤنث - ماضيه (المذكر): أَفْرَز / فعل و مفعوله « المواد »
- ٢) فعل مضارع - حروفه أصلية كلها - مجهول / فاعله مذوف؛ الجملة فعلية
- ٣) مضارع - مصدره: إفراز (على وزن: افعال)؛ اسم فاعله: مُفْرِز / الجملة فعلية
- ٤) فعل مضارع - للمفرد - حروفه الأصلية ثلاثة: ف ر ز - معلوم / فعل و فاعل

٤٢- «الآخرى»:

- ١) اسم - مفرد مؤنث - اسم تقضيل - معرفة (معرف بأل)
- ٢) اسم تقضيل، و ليس لمصدره حرف زائد / صفة، و موصوفها: « الغازات »
- ٣) اسم تقضيل (حروفه الأصلية: ء خ ر؛ على وزن: فُعلٰى) / صفة للموصوف
- ٤) مفرد (جمعه السالم: الآخريات) - اسم تقضيل للمؤنث (مذكره: آخر، على وزن: فاعل)

■■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)٤٣- عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) لِمَاذَا تُلْقِيُونَ الْآخِرِينَ بِالْقَابِ لَا يُحِبُّونَها!
- ٢) أَفْصَلُ النَّاسِ مَنْ لَا يَذَكُرُ عُيُوبَ الْآخِرِينَ أَبْدًا!
- ٣) لَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا لِأَنَّ الْغَيْبَةَ تَقْطَعُ التَّوَاصُلَ بَيْنَكُمْ!
- ٤) الْمُتَجَسِّسُ يُحَاوِلُ مُحاوَلَةً قَبِحَةً لِكَيْ يَكْشِفَ أَسْرَارَ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ!

٤٤- عين الخطأ عن المفهوم:

- ١) الكساء: ما يسْتَرُ جسم الإنسان و يحفظه!
- ٢) الكأس: زجاجة يُشرب فيها الماء أو الشاي!
- ٣) العُدَاة: نتيجة الخلاف بين شخصين أو أكثر!
- ٤) العَدَة: وقت في بداية النهار مابين الفجر و طلوع الشمس!

٤٥- عين الخطأ عن تعين الساعة: « التاسعة عشرة إلا ربعاً »

- ١) السادسة عشرة وأربع و خمسون دقيقة
- ٢) الثامنة عشرة و خمس و أربعون دقيقة
- ٣) إلا خمس عشرة دقيقة

٤٦- عین اسم المفعول صفة:

- ١) يعلم أخي الأكبر في منظمة الأمم المتحدة!
- ٢) كأن هذا العالم الجليل قد سئى هذه اللغات معزبة!
- ٣) ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بعد ظهور الإسلام!
- ٤) جاء الرجل وأخذ السيارة المعلقة إلى موقف تصليح السيارات!

٤٧- عین فعلاً ماضياً قد وقع جواباً للشرط:

- ١) إن حاولت هؤلاء طلابات أكثر مما نراه تخرج من الجامعة بعد سنتين!
- ٢) من قال كلاماً يُفرق المسلمين فهو قد حاول إيجاد التفرقة بينهم!
- ٣) من بعثنا من مرقدهنا هذا ما وَعَدَ الرحمن وَصَدَقَ المُرْسِلُونَ!
- ٤) إن تَسْتَشِرِ الْكَذَّابُ الَّذِي كَذَبَ مَرَّاتٍ يُبَعَّدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبُ!

٤٨- عین فعلاً ناقصاً له حرف زائد:

- ١) يُحبُ صديقي أن يصير مهندساً زراعياً في المستقبل!
- ٢) تُصبحُ فرحينَ بعد سماع خبر نجاح أجيالنا في أمورهم!
- ٣) أيها الشاب عليك أن تكون عاملاً بتعاليم دين الإسلام!
- ٤) صيرَ اللهُ أراضي منطقتنا حَضرةً عندما أنزل علينا أمطاراً!

٤٩- عین الاسم المُثنى يكون حالاً:

- ١) رغم كل محاولة وصل إخواني إلى المطار متأخرين!
- ٢) شاهدت مسافرين واقفين في الموقف يتظارون الحافلة!
- ٣) يطالع أخي و زميله محمد الدروس مجدين في المكتبة!
- ٤) جلس أبي و أمي أمام التلفاز و هما مُنتظران لنشر الأخبار!

٥٠- عین حرف نفي يُمكن أن يُحَفَّ في الترجمة:

- ١) ليس هدف العلماء إلا تسهيل حياة الناس!
- ٢) لم يُنشد الشعراء الإيرانيون الملمعات إلا قليلاً منهم!
- ٣) إذا ليس لنا نقود كثيرة فعليها أن لا نشتري إلا ما كان أرخص!
- ٤) لا تنشر كل شخص في أمورك إلا من يُحب لغيره ما يُحب لنفسه!



وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه



۵۱- هدایت خداوند از مسیر دو ویژگی می‌گذرد و انسان در برخورد با هر کاری به ترتیب از این دو ویژگی استفاده می‌کند؛

در کدام گزینه آیات مرتبط به همین ترتیب قرار دارند؟

۱) «... یا سپاسگزار خواهد بود و یا ناسپاس» - «سوگند به نفس و آن که سامانش بخشید».

۲) «آن را به مسخره و بازی می‌گیرند، این به خاطر آن است که آن‌ها گروهی هستند که تعلق نمی‌کنند.» - «ما راه را به او نشان دادیم»

۳) «بر آن چه (در این مسیر) به تو می‌رسد صیر کن که این از عزم و اراده در کارهاست.» - «و سوگند به نفس ملامت‌کننده»

۴) «و می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعلق می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.» - «این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید.»

۵۲- به فرموده قرآن کریم، شیطان ایجاد‌کننده کینه و بازدارنده از یاد خدا و نماز با کدام گناهان است و در آیه‌ای دیگر می‌فرماید چه کسانی ترسی نخواهند داشت و اندوهگین نخواهند شد؟

۱) غیبت و زنا - «من آمن بالله و الیوم الاخر و عمل صالح»

۲) شراب و قمار - «من آمن بالله و الیوم الاخر و عمل صالح»

۳) شراب و قمار - «والذین آمنوا اشد حبأ الله»

۴) غیبت و زنا - «والذین آمنوا اشد حبأ الله»

۵۳- از دقت در آیه «العلی اعمل صالحًا فیما ترکت کلا انها کلمة هو قائلها» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

۱) دریافت کامل جسم و روح

۲) گفتگوی ملانکه با بزرخیان

۳) آگاهی به حقانیت تمام مراتب حیات

۴- مصون بودن از وحشت روز رستاخیز متأثر از کدام عمل اخلاقی است و در کدام حادثه گناهکاران در جستجوی مفری هستند و چشم‌های آنان در چه حالتی قرار دارد؟

۱) نیکوکاری - زنده شدن همه انسان‌ها - از ترس به زیر افکنده است.

۲) نیکوکاری - کنار رفتن پرده از حقایق - سخت هراسان است.

۳) درستکاری - کنار رفتن پرده از حقایق - سخت هراسان است.

۴) درستکاری - زنده شدن همه انسان‌ها - از ترس به زیر افکنده است.

۵- اگر بخواهیم به ترتیب میان بهشتیان و دوزخیان در نحوه انفاق مقایسه‌ای را مدنظر قرار دهیم، به کدام گزینه دقت خواهیم کرد؟

۱) انحصار انفاق در زمان توانگری - دستگیری از افراد خاص

۲) انفاق در زمان توانگری و تنگدستی - دستگیری از افراد خاص

۳) انحصار انفاق در زمان توانگری - عدم دستگیری از محرومان

۴) انفاق در زمان توانگری و تنگدستی - عدم دستگیری از محرومان

۶- فرمایش امام علی (ع): «ای نفس! امروز روزی بود که بر تو گذشت و دیگر بازنمی‌گردد...» و «گذشت ایام آفاتی دارد و موجب از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود.» به ترتیب مؤید کدامیک از اقدامات در مسیر قرب الهی و ثبات قدم در این مسیر است؟

۱) مراقبت - محاسبه و ارزیابی - مراقبت

۲) تصمیم و عزم برای حرکت - عهد بستن با خدا

۳) عهد بستن با خدا - تصمیم و عزم برای حرکت

۴- اگر مسافری که صحیح حرکت کرده است، بعد از ظهر به وطن یا جایی که می‌خواهد ده روز بماند برسد، وظیفه‌اش چیست؟

۱) در آن روز نمی‌تواند روزه بگیرد، بعداً باید یک روز قضای آن روز را روزه بگیرد.

۲) این مسافر باید روزه خود را ادامه دهد و روزه‌اش صحیح می‌باشد.

۳) در صورتی که قبل از رسیدن به آن مکان چیزی نخورده و نیاشامیده، باید روزه را ادامه دهد.

۴) اگر یکی از مبطلات روزه را انجام نداده باشد باید روزه را ادامه دهد.

۷- انحلال عفت و حیا معلول کدام مورد است و امام صادق (ع) درباره محافظت از این گوهر مقدس چه تذکری می‌دهند؟

۱) استفاده ناصحیح از نعمت زیبایی - دوری از خودآرایی برای جلب توجه دیگران

۲) استفاده ناصحیح از نعمت زیبایی - نپوشیدن لباس نازک و بدن نما

۳) افراط و تغفیر در آراستگی ظاهری و باطنی - نپوشیدن لباس نازک و بدن نما

۴) افراط و تغفیر در آراستگی ظاهری و باطنی - دوری از خودآرایی برای جلب توجه دیگران



۵۹- با تدبیر در آیه «یا ایها النبی قل لازواجک و بناتک و نساء المؤمنین یدنین علیهنهن من جلا بیهنهن ذلک ادنی ان یعرفن فلا یوذین» به ترتیب کدام عبارت قرآنی «فلسفه حجاب و پوشش» و «حدود حجاب» را بیان می‌دارد؟

۱) «یدنین علیهنهن من جلا بیهنهن» - «بناتک و نساء المؤمنین»

۲) «ان یعرفن فلا یوذین» - «ان یعرفن فلا یوذین»

۳) «ان یعرفن فلا یوذین» - «یدنین علیهنهن من جلا بیهنهن»

۴- اتیان کتاب جدید توسط پیامبر نشان‌دهنده کدام موضوع است و عاقبت کسانی که به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند در کدام عبارت قرآنی ذکر شده است؟

۱) پیروان پیامبر پیشین از پیامبر جدید پیروی نکرده‌اند. - «و هو فی الآخره من الخاسرين»

۲) پیروان پیامبر پیشین از پیامبر جدید پیروی نکرده‌اند. - «ذلک هو الخسران المبين»

۳) بعضی از تعلیمات پیامبر پیشین نمی‌تواند پاسخ‌گوی احتیاجات مردم باشد. - «ذلک هو الخسران المبين»

۴) بعضی از تعلیمات پیامبر پیشین نمی‌تواند پاسخ‌گوی احتیاجات مردم باشد. - «و هو فی الآخره من الخاسرين»

۵- با توجه به بیان قرآن کریم در سوره نحل حیات پاک و پاکیزه بخشیدن به هرکس از مرد و زن توسط خداوند ثمرة چیست و این بیان قرآنی به کدامیک از جنبه‌ها و ویژگی‌های اعجاز محتوایی اشاره دارد؟

۱) ایمان و عمل صالح - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۲) تعقل و تفکر - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۳) ایمان و عمل صالح - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۴) تعقل و تفکر - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۶۲- به ترتیب ظهرور پدیده شوم «انحراف در تعالیم الهی» و «سلب امکان هدایت از مردمان» مشروط به کدامیک از علل می‌تواند باشد؟

۱) مقصوم نبودن پیامبر در اجرای احکام الهی - احتمال گناه و خطأ و تحت تأثیر هواهای نفسانی قرار گرفتن

۲) عدم عصمت پیامبر در حوزه تعلیم و تبیین دین و وحی الهی - عدم عصمت پیامبر در دریافت و ابلاغ وحی

۳) احتمال گناه و خطأ و تحت تأثیر هواهای نفسانی قرار گرفتن - مقصوم نبودن پیامبر در اجرای احکام الهی

۴) عدم عصمت پیامبر در دریافت و ابلاغ وحی - عدم عصمت پیامبر در حوزه تعلیم و تبیین دین و وحی الهی

۶۳- کدام مسئله دلیلی بر نقص دین اسلام بوده و از کدام راه می‌توان دریافت که خداوند حضرت علی (ع) را به عنوان جانشین پس از رسول خدا (ص) نصب نموده‌اند؟

۱) عدم توجه به تداوم مرجعیت دینی و ولایت ظاهری - تدبیر در آیات و روایات مطمئن و مسلم نقل شده از پیامبر اکرم (ص)

۲) سکوت درباره مسئله خلافت و ولایت ظاهری پس از پیامبر اکرم و ختم نبوت آن حضرت - تدبیر در آیات و روایات مطمئن و مسلم نقل شده از پیامبر اکرم (ص)

۳) عدم توجه به تداوم مرجعیت دینی و ولایت ظاهری - مطالعه تاریخ و استدلال‌های محکم عقلی

۴) سکوت درباره مسئله خلافت و ولایت ظاهری پس از پیامبر اکرم (ص) و ختم نبوت آن حضرت - مطالعه تاریخ و استدلال‌های محکم عقلی

۶۴- «اگر کافری در جنگ کشته شد او را مثله نکنید.» و «ملاک برتری ثروت نیست.» و «طعنه و نیش زبان به پیامبر اکرم (ص)» به ترتیب بیانگر کدام ابعاد رهبری پیامبر اکرم (ص) می‌باشد؟

۱) محبت و مدارا با مردم - تلاش برای برقراری عدالت - محبت و مدارا با مردم

۲) محبت و مدارا با مردم - مبارزه با فقر - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۳) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت - مبارزه با فقر - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۴) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت - تلاش برای برقراری عدالت - محبت و مدارا با مردم

۶۵- «به جایگاه برجسته رسیدن افراد دور از معیارهای اسلامی» و «جایگاه و منزلت یافتن طالبان قدرت و ثروت» به ترتیب به کدامیک از چالش‌های عصر ائمه اشاره دارند؟

۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۲) ارائه الگوهای نامناسب - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۴) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت



۶۶- «آشنایی با شیوه‌های حکومت داری امام زمان (عج)» و «آمادگی فراخواندن مردم برای پیوستن به حق» به ترتیب مرتبط با کدامیک از مسئولیت‌های منتظر است؟

- (۱) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - دعا برای ظهور امام
- (۲) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
- (۳) تقویت معرفت و محبت به امام - دعا برای ظهور امام
- (۴) تقویت معرفت و محبت به امام - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

۶۷- آن جا که امام صادق (ع) می‌فرماید: «ما احباب الله من عصاه» نتیجه عدم صداقت در دوستی با خداوند در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد؟

- (۱) «یحبکم الله و یغفرلکم ذنوبکم»
- (۲) «ذلک بما قدمت ایدیکم»
- (۳) «من یتّخذ من دون الله انداداً»

۶۸- نائل آمدن به درجات معنوی بالاتر برای دختر و پسر جوان مسلمان در پرتو کدام موضوع محقق می‌شود و این مطلب مبین کدامیک از اهداف ازدواج است؟

- (۱) گذشت و مدارا و تحمل سختی‌های زندگی - پاسخ به ابتدایی ترین زمینه ازدواج
- (۲) گذشت و مدارا و تحمل سختی‌های زندگی - رشد اخلاقی و معنوی
- (۳) رشد و پرورش فرزندان - پاسخ به ابتدایی ترین زمینه ازدواج
- (۴) رشد و پرورش فرزندان - انس با همسر

۶۹- مفاهیم «هستی بخشی خداوند» و «بی‌همتای خداوند» به ترتیب منادی‌گر کدام مراتب توحید هستند و آیه شریفه «الله نور السماوات و الأرض» با کدام مرتبط است؟

- (۱) توحید در خالقیت - توحید در ولایت - اولی
- (۲) توحید در ربوبیت - اصل توحید - اولی
- (۳) توحید در ریوبیت - اصل توحید - دومی

۷۰- با تدبیر در مفهوم کدام آیه شریفه می‌توان با یکی از مصادیق گام برداشتن در توحید عملی آشنا شد؟

- (۱) «وعد الله الذين امنوا منكم و عملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض»
- (۲) «... قل هل يستوى الاعمى والبصر ام هل تستوى الظلمات والنور ...»
- (۳) «... قل افاتخذتم من دونه اولياء لا يملكون لانفسهم نفعاً ولا ضراً ...»
- (۴) «ذلک بان الله لم يك مغيراً نعمة انعمها على قوم حتى يغيروا ما بانفسهم ...»

۷۱- ملاک برتری انسان‌ها و برتری مؤمنین به ترتیب کدام است؟

- (۱) تقوا - اخلاص
- (۲) تقوا - تقوا
- (۳) اخلاص - تقوا
- (۴) اخلاص - اخلاص

۷۲- آیه «ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله ليس بظلام للبيد» از جهت شواهدی بر وجود اختیار با مفهوم کدام بیت ارتباط نزدیکی دارد؟

- (۱) مهر رخسار تو می‌تابد ذرات جهان
- (۲) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟
- (۳) این که فردا این کنم یا آن کنم
- (۴) هیچ‌گویی سنگ را فردا بیا؟

۷۳- به ترتیب این فرمایش حضرت علی (ع): «چه بسا احسان پیاپی خدا، کسی را گرفتار کند و پرده‌پوشی خدا او را مغفرو سازد» اشاره به کدام سنت الهی دارد و خداوند به بندگان اعلام می‌کند پروردگار شما رحمت را بر کدامیک واجب کرده است؟

- (۱) امداد عام الهی - بندگان
- (۲) املاء و استدراج - بندگان
- (۳) املاء و استدراج - خود
- (۴) امداد عام الهی - خود

۷۴- شرکت در مجالس شادی در چه صورت مهمور به حکم استحباب می‌باشد و شرط کمالی آن کدام است؟

- (۱) عاری از موسیقی باشد. - توجه به جایگاه و موقعیت خانواده

- (۲) عاری از موسیقی باشد. - رعایت شئون و احکام دین

- (۳) موجب تقویت صلة رحم شود. - توجه به جایگاه و موقعیت خانواده

- (۴) موجب تقویت صلة رحم شود. - رعایت شئون و احکام دین

۷۵- کدام حدیث مبین آیه شریفه «قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر اولوا الالباب» است؟

- (۱) پیامبر اکرم(ص): «خداوند از خشنودی فاطمه خشنود و از خشمش به خشم می‌آید.»
- (۲) پیامبر اکرم (ص): «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمنگر بر زبان آورد»
- (۳) امام علی (ع): «هیچ چیز را ندیدم، مگر این که خداوند را قبل و بعد و با آن دیدم.»
- (۴) حضرت فاطمه(س): «مزد من در برابر هر سؤالی که پاسخ دهم، از مجموع مرواریدهایی که ...

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می دهید، سوال های مربوط به خود را (در صورت حضوری بودن) از مستولین حوزه و در صورت غیر حضوری بودن از سایت کانون دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.



76- After his retirement, the former university professor lost all the money ... throughout his working life.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) had gained | 2) he had gained |
| 3) he would gain | 4) and gained it |

77- The report from the hospital claimed that a study on a group of 354 girls had found those ... others at age 3 reached puberty by age 9.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) who were the fattest | 2) whom were fatter than |
| 3) whom were the fattest | 4) who were fatter than |

78- Using public transport as the main means to move around the city ... traffic and help to have a healthier environment by improving air quality.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) reduces | 2) reduce |
| 3) can reduce | 4) is reduced |

79- If weather forecasters could provide warnings of storms on time, space agencies ... to take steps to protect their satellites.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) will be able | 2) would able |
| 3) would be able | 4) were able |

80- Although we had expected a fantastic weekend, we didn't enjoy our holiday since thousands of people ... the seaside last weekend, and it was too crowded.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) stuck to | 2) flocked to |
| 3) surrounded by | 4) burst into |

81- Before turning on the air conditioner in summer for the first time, check that its filter is ... installed and isn't too dirty.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) directly | 2) voluntarily |
| 3) probably | 4) properly |

82- The woman who was being interviewed didn't give an immediate reply and said, "I'd need some time to ... the job offer before I make the decision."

- | | |
|------------|-------------|
| 1) remind | 2) confirm |
| 3) achieve | 4) consider |

83- The police officers are confident that they have finally ... the man who is responsible for Jack's death.

- | | | | |
|------------|------------|----------------|---------------|
| 1) founded | 2) injured | 3) appreciated | 4) identified |
|------------|------------|----------------|---------------|

84- Among all those people at the science conference, he was one of the most ... members of the academic community.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) distinguished | 2) recreational |
| 3) emphatic | 4) similar |

85- I think of my clothes as a/an ... of my personality. When people look at me and my clothes, they can get an idea of the kind of person I am.

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) combination | 2) inspiration |
| 3) reflection | 4) abbreviation |



86- It is interesting to know that his writings range from ... to modern art and include a study of Giorgione's paintings.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) domestic | 2) ancient |
| 3) available | 4) frequent |

87- Despite the fact that “...,” I missed Thomas a lot since he left the country, and I even feel like I love him a bit more than before.

- | |
|--|
| 1) absence makes the heart grow fonder |
| 2) out of sight, out of mind |
| 3) a burnt child dreads the fire |
| 4) two heads are better than one |

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Americans go through 100 billion grocery bags every year. One estimate suggests that Americans use more than 12 million barrels of oil each year just ... (88)... plastic grocery bags that end up in ... (89)... after only one use and then take centuries to decompose. Paper bags are a problem, too.

To ensure that they are strong enough to ... (90)... a full load, most are produced from virgin paper, which requires cutting down trees that ... (91)... carbon dioxide. It is estimated that about 15 million trees are cut down annually to produce the 10 billion paper bags we go through each year in the United States. Make it a point to carry a reusable bag with you when you shop, and then when you ... (92)..., “Paper or plastic?”, you can say, “Neither.”

- | | | | |
|---------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| 88- 1) they produce | 2) to produce | 3) producing | 4) to be produced |
| 89- 1) landfills | 2) alternatives | 3) demands | 4) deliveries |
| 90- 1) hold | 2) save | 3) spare | 4) access |
| 91- 1) spoil | 2) pollute | 3) absorb | 4) replace |
| 92- 1) may ask | 2) are asking | 3) have asked | 4) are asked |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Two major dictionary publishers, Merriam-Webster and Dictionary.com, have chosen “pandemic” as the 2020 word of the year. Merriam-Webster said its decision was based on the “extremely high numbers” of people who had looked up pandemic in its online dictionary in 2020.

The World Health Organization (WHO) declared COVID-19 a pandemic on March 11, 2020. The Merriam-Webster Learners’ Dictionary defines “pandemic” as an occurrence in which a disease spreads very quickly and affects a large number of people over a wide area or throughout the world. Searches for “pandemic” on the Merriam-Webster website rose more than 115,000 percent on March 11, 2020 compared to a year earlier. Also, Dictionary.com said searches for “pandemic” on its website increased more than 13,000 percent on that day.

Other dictionaries also chose COVID-19-related terms as their 2020 word of the year. Britain’s Cambridge Dictionary chose “quarantine.” It said searches for the word increased in March when many countries ordered public restrictions to limit the spread of COVID-19. Collins Dictionary, another British publisher, chose “lockdown.” It said the word represents a uniting experience for people across the world. Under lockdown in 2020, Collins said “normal public life is suspended” and “we see few people and fewer places.” It added that lockdown is now seen as “a public health measure.”

93- What is the best title for the passage?

- | |
|--------------------------------------|
| 1) The 2020 Word of the Year |
| 2) Major Dictionary Publishers |
| 3) Dictionaries; History and Origin |
| 4) COVID-19; The Sad Tragedy of 2020 |

94- Which of the following has been defined in the passage?

- 1) measure
- 2) pandemic
- 3) quarantine
- 4) restriction

95- According to paragraph 2, searches for the word “pandemic” on Merriam-Webster and Dictionary.com websites rose considerably

- 1) after WHO had advised people to do so to get further information about it
- 2) after they had provided a definition for it
- 3) on the day when WHO declared COVID-19 a pandemic
- 4) after they had introduced COVID-19 as a new entry

96- According to the passage, Cambridge and Collins dictionaries

- 1) chose the same word as 2020 word of the year
- 2) selected the word “pandemic” as 2020 word of the year as searches for it increased in March
- 3) were forced to add new entries such as quarantine and lockdown during the COVID-19 pandemic
- 4) chose words that were different from Merriam-Webster’s choice of 2020 word of the year

PASSAGE 2:

Since 1930, scores measuring intelligence quotient (IQ) have been increasing across the globe. James Flynn first discovered this phenomenon in the 1980s in the United States. Further analysis found that it was occurring in every country where such data was collected. This trend is referred to as the Flynn Effect, an increase in intelligence test scores worldwide with each passing year. Researchers have devoted a significant amount of study to the effect not only because of its geographic scope but also because the rise has occurred every year over the past century.

Are we getting smarter? Generally speaking, IQ tests are designed to measure both fluid intelligence and crystallized intelligence. Fluid intelligence refers to problem-solving abilities, such as looking for patterns and using visual cues to solve problems. Crystallized intelligence refers to learned skills, such as math and vocabulary. When IQ tests are administered, the convention is to set the average of the test results to 100, with a standard deviation of 15 to 16 points. The test score distribution is restandardized with every new batch of test-takers, such that the number 100 consistently shows the average score of that year’s test-takers. When younger subjects take older tests, their average score is higher than the previous group’s average: The Flynn Effect.

97- According to the passage, it is TRUE that

- 1) researchers have been studying the Flynn Effect since 1930
- 2) IQ tests are normally made to have an average score of 100
- 3) the Flynn Effect has occurred in one defined population group but not in other groups
- 4) fluid intelligence scores show the skills that have been taught to the test-taker

98- Which of the following can be inferred from the passage?

- 1) The IQ tests used by the researchers can only measure crystallized intelligence.
- 2) The Flynn Effect appears to be a local rather than a global phenomenon.
- 3) The effect first discovered by James Flynn is not unique to the United States.
- 4) Crystallized intelligence is less likely to be improved through teaching than fluid intelligence.

99- Which of the following would be an example of a skill that is related to crystallized intelligence?

- 1) Watching traffic to find a shortcut
- 2) Matching shapes in a set of visual patterns
- 3) Solving a jigsaw puzzle by putting together the pieces
- 4) Knowing how to read a storybook

100- The word “devoted” in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) dedicated
- 2) converted
- 3) compiled
- 4) received

دوازدهم ریاضی

نام: 

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضاء:

دفترچه شماره ۲

صبح جمعه
۱۴۰۱/۳/۲۰



آزمون جامع اول (۲۰ خرداد ۱۴۰۱)

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

تعداد سؤال: ۵۰
مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۵۰	۱۰۱	۱۵۰	۸۰ دقیقه

تعداد سؤال‌ها و زمان پاسخ‌گویی به سؤال‌ها مطابق بخشش‌نامه سازمان سنجش برای کنکور ۱۴۰۱ است.



نقد و ارزشیه سؤال

آزمون ۲۰ خرداد ماه ۱۴۰۱

دفترچه دوم اختصاصی دوازدهم ریاضی (ریاضیات)

پذیدآورندگان

نام درس	نام طراحان	اُنچه انتخابی
حسابان ۲ و ریاضی پایه	کاظم اجلالی-امیر محمد باقری نصرآبادی-شاهین پروازی-عادل حسینی-حمدی علیزاده-میلاد منصوری	
هندرسه و آمار و ریاضیات گسسته	امیرحسین ابومحبوب-علی ایمانی-سیدمحمد رضا حسینی فرد-فرزانه خاکپاش-کیوان دارابی-سوگند روشنی-بیتا سعیدی محمد صحت کار-احمدرضا فلاح-علی منصف شکری	

کزینشگران و ویراستاران

نام درس	حسابان ۲ و ریاضی پایه	هندرسه و آمار و احتمال	ریاضیات گسسته
گزینشگر	کاظم اجلالی	امیرحسین ابومحبوب سوگند روشنی	امیرحسین ابومحبوب سوگند روشنی
گروه ویراستاری	علی مرشد علی سرآبادانی	عادل حسینی مجتبی تشهیعی	عادل حسینی مجتبی تشهیعی
	ویراستار استاد: مهرداد ملوندی	ویراستار استاد: مهرداد ملوندی	
مسئول درس	عادل حسینی	امیرحسین ابومحبوب	امیرحسین ابومحبوب
مسئول مستندسازی	سمیه اسکندری	سرژ یقیازاریان تبریزی	سرژ یقیازاریان تبریزی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محمد اکبری
مسئول دفترچه	نرگس غنیزاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: مازیار شیروانی مقدم
حروف نگار	میلاد سیاوشی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فاسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



ریاضیات

- ۱۰۱ حاصل عبارت $\sqrt{(\sqrt{2}+1)^3 - \sqrt{2}-1} + \sqrt{\sqrt{2}-1-(\sqrt{2}-1)^3}$ کدام است؟

۴ (۲)

۲ $\sqrt{2}$ (۱)

۲ (۴)

 $\sqrt{2}$ (۳)- ۱۰۲ اگر در دنباله حسابی a_n ، روابط $a_1 = 12$ و $a_{n+1} = a_n^2 - a_n$ باشد، جمله اول این دنباله کدام است؟

۶ (۴)

۲ (۳)

۱۲ (۲)

 $\frac{1}{3}$ (۱)- ۱۰۳ چند عدد صحیح در مجموعه جواب‌های نامعادله $x^3 - 4x^2 + 5|x+5| < 0$ قرار ندارد؟

۹ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

- ۱۰۴ α و β جواب‌های حقیقی معادله $x^3 + bx = 10$ هستند به طوری که $\alpha + \beta^2 = -1$ است. مقدار b کدام است؟

۵ (۴)

۳ (۳)

-۳ (۲)

-۵ (۱)

- ۱۰۵ شیرهای A و B به ترتیب در ۸ و ۱۲ ساعت (به تنها یکی) یک استخر را پر از آب می‌کنند و برای تخلیه کامل آن، کافی است که شیر C، به تنها یکی ۱۰ ساعت کار کند. حال شیرهای A و B را به طور همزمان باز می‌کنیم تا استخر خالی را پر از آب کنیم. بعد از گذشت نیم ساعت متوجه می‌شویم که شیر C هم از ابتدا باز بوده است. باز بودن شیر C در این نیم ساعت، فرآیند پرکردن استخر را تقریباً چند دقیقه به تأخیر می‌اندازد؟

۱۵ (۴)

۲۰ (۳)

۱۸ (۲)

۱۲ (۱)

- ۱۰۶ از تقاطع خط $y = x+1$ با نمودار تابع $y = 5-2|x-2|$ یک مثلث تشکیل می‌شود. مساحت این مثلث کدام است؟ $\frac{16}{3}$ (۴)

۴ (۳)

۸ (۲)

 $\frac{8}{3}$ (۱)- ۱۰۷ اگر $x > 0$ و $y = x - \frac{6}{x}$ باشد، $f^{-1}(x) = -\frac{1}{2}f^{-1}(-2x+6)+4$ و $g(x) = f^{-1}(x)$ کدام است؟

۳/۵ (۴)

۲ (۳)

۲/۵ (۲)

۱ (۱)

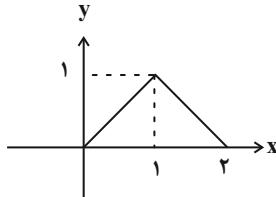
- ۱۰۸ ضابطه وارون تابع $f(x) = 2x + |x+2|$ کدام است؟

$$f^{-1}(x) = \frac{2x - |x+2| + 1}{3} \quad (۲)$$

$$f^{-1}(x) = \begin{cases} x-1 & ; x < -2 \\ \frac{x-1}{3} & ; x \geq -2 \end{cases} \quad (۱)$$

$$f^{-1}(x) = \begin{cases} x+1 & ; x < -2 \\ \frac{x+1}{3} & ; x \geq -2 \end{cases} \quad (۴)$$

$$f^{-1}(x) = \frac{2x - |x+2|}{3} \quad (۳)$$

- ۱۰۹ نمودار تابع f در شکل زیر رسم شده است. اگر مجموعه جواب‌های نامعادله $f(2x) > f(1-x)$ بازه (a, b) باشد، حاصل $a+b$ کدام است؟

۱ (۲)

 $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{1}{2}$ (۱) $\frac{4}{3}$ (۳)- ۱۱۰ دامنه تابع $f(x) = \sqrt{\log_{(1-x^2)}(1+x^3)}$ کدام است. حاصل $b-a$ کدام است؟

۱ (۴)

۲ (۳)

 $\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۱)

-۱۱۱ اگر $\log_5 20 = a$ و $\log_5 9 = b$ باشد، مقدار $\log_5 75$ بر حسب a و b کدام است؟

$$\frac{b}{b+a+1} \quad (۴)$$

$$\frac{2b+4}{2b+a-1} \quad (۳)$$

$$\frac{2b}{2b+a-1} \quad (۲)$$

$$\frac{b+2a}{2b+a-1} \quad (۱)$$

-۱۱۲ حاصل عبارت $\frac{4\sin 1140^\circ \tan 300^\circ + 1}{2\cos \frac{\pi}{4} \cot \frac{19\pi}{6} + 1}$ کدام است؟

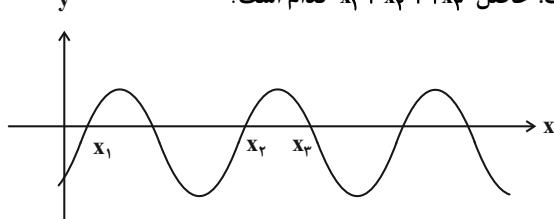
$$1 + \sqrt{6} \quad (۴)$$

$$-1 - \sqrt{6} \quad (۳)$$

$$-1 + \sqrt{6} \quad (۲)$$

$$-1 - \sqrt{6} \quad (۱)$$

-۱۱۳ بخشی از نمودار تابع $y = 3\sin 2x - 1$ در شکل زیر رسم شده است. حاصل $x_1 + x_2 + 2x_3$ کدام است؟



$$\frac{3\pi}{2} \quad (۱)$$

$$2\pi \quad (۲)$$

$$3\pi \quad (۳)$$

$$4\pi \quad (۴)$$

-۱۱۴ به ازای کدام مقدار a ، تابع $f(x) = \begin{cases} \cos^2 x & ; x < \frac{\pi}{2} \\ 1 - \sin x & ; x > \frac{\pi}{2} \\ a \left[-\frac{2x}{\pi} \right] + 1 & ; x = \frac{\pi}{2} \end{cases}$ نماد جزء صحیح است.

$$1 \quad (۴)$$

$$\frac{1}{2} \quad (۳)$$

$$-\frac{1}{2} \quad (۲)$$

$$-1 \quad (۱)$$

-۱۱۵ فرض کنید $f(x) = \frac{ax + 4}{\sqrt{x^2 + x - 4}}$ باشد. اگر $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = 3$ ، حاصل $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$ کدام نمی‌تواند باشد؟

$$(۴) \text{ صفر}$$

$$\frac{4}{3} \quad (۳)$$

$$-\frac{4}{3} \quad (۲)$$

$$-4 \quad (۱)$$

-۱۱۶ اگر $1 < a < 2$ و $g(x) = x \left| x - \frac{1}{3} \right| + 1$ و $f(x) = x \left[x + \frac{1}{3} \right] - 1$ کدام است؟ (۱)، نماد جزء صحیح است.

$$\frac{1}{3} \quad (۴)$$

$$1 \quad (۳)$$

$$-1 \quad (۲)$$

$$-\frac{1}{3} \quad (۱)$$

-۱۱۷ $f(x) = \begin{cases} ax^2 + bx & ; x \geq 1 \\ a^2 x - bx^2 & ; x < 1 \end{cases}$ اگر $f(x)$ مشتق پذیر باشد و $-1 < a < 2$ ، مقدار a کدام است؟

$$-2 \quad (۴)$$

$$2 \quad (۳)$$

$$-1 \quad (۲)$$

$$1 \quad (۱)$$

-۱۱۸ رأس‌های A و B از مستطیل ABCD به ترتیب روی توابع $y = \sqrt{5-x}$ و $y = x$ و رأس‌های C و D نیز روی محور x ها قرار دارند. بیشترین مساحت این مستطیل کدام است؟

$$6 \quad (۴)$$

$$\frac{100}{27} \quad (۳)$$

$$3 \quad (۲)$$

$$\frac{25}{3} \quad (۱)$$

-۱۱۹ عرض ماکزیمم نسبی نمودار تابع $f(x) = (1 - \sin x)^{\frac{3}{2}} \sqrt{\sin^2 x}$ در بازه $(0, \pi)$ کدام است؟

$$\frac{9}{32\sqrt{2}} \quad (۴)$$

$$\frac{9}{64} \quad (۳)$$

$$\frac{1}{4\sqrt{2}} \quad (۲)$$

$$(۱) \text{ صفر}$$

$$3x - 4y = 0 \quad (۴)$$

$$x - 4y = 0 \quad (۳)$$

$$x - 4y = 0 \quad (۲)$$

$$9x - 4y = 0 \quad (۱)$$

-۱۲۱- در مثلث ABC ، اگر $AB > AC$ و نقطه P وسط ضلع BC باشد، کدام رابطه همواره درست است؟

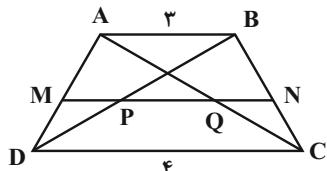
(۴) هیچ کدام

$\widehat{BAP} = \widehat{PAC}$ (۳)

$\widehat{BAP} > \widehat{PAC}$ (۲)

$\widehat{BAP} < \widehat{PAC}$ (۱)

-۱۲۲- در شکل زیر $MP = PQ = QN$ است. اگر $MN \parallel AB \parallel CD$ کدام است؟



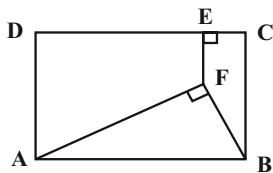
۳/۵ (۱)

۳/۶ (۲)

۳/۸ (۳)

۳/۹ (۴)

-۱۲۳- در شکل زیر اگر $EC = EF = 2$ و $DE = 8$ باشد، مساحت مستطیل $ABCD$ کدام است؟



۵۰ (۱)

۵۵ (۲)

۶۰ (۳)

۶۵ (۴)

-۱۲۴- دو خط d و d' در صفحه A خارج این صفحه مفروض آند. چند خط می‌توان رسم کرد که از نقطه A بگذرد و هر دو خط d و d' را قطع کند؟

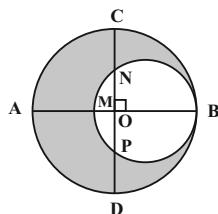
(۴) چنین خطی وجود ندارد

(۳) حداقل یک خط

(۲) حداقل یک خط

(۱) همواره یک خط

-۱۲۵- در شکل زیر دو دایره در نقطه B بر هم مماس و دو قطر AB و CD از دایره بزرگ‌تر بر هم عمودند. اگر $AM = 8$ و $CN = 6$ باشد، مساحت ناحیه سایه زده کدام است؟



54π (۱)

56π (۲)

64π (۳)

66π (۴)

-۱۲۶- در مثلث ABC به اضلاع $a = 7$ ، $b = 5$ و $c = 8$ ، دایره‌های محاطی داخلی و محاطی خارجی نظیر ضلع BC به ترتیب در نقاط H و K بر ضلع BC مماس‌اند. اگر خط‌المرکزین این دو دایره، ضلع BC را در نقطه D قطع کرده باشد، اندازه پاره‌خط DH کدام است؟

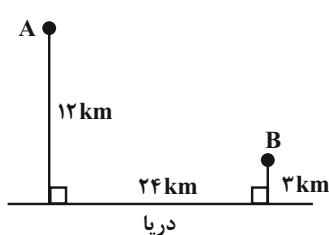
$\frac{8}{13}$ (۴)

$\frac{7}{11}$ (۳)

$\frac{8}{11}$ (۲)

$\frac{9}{13}$ (۱)

-۱۲۷- در شکل زیر می‌خواهیم جاده‌ای از شهر A به شهر B بسازیم به طوری که ۴ کیلومتر از آن در کنار ساحل دریا باشد. طول کوتاه‌ترین جاده ممکن چند کیلومتر است؟



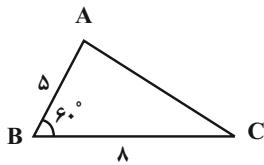
۲۸ (۱)

۲۹ (۲)

۳۱ (۳)

۳۲ (۴)

- ۱۲۸ در شکل مقابل طول ارتفاع وارد بر ضلع AC , چند برابر $\sqrt{3}$ است؟



$$\frac{40}{7} \quad (1)$$

$$\frac{20}{7} \quad (2)$$

$$\frac{16}{5} \quad (3)$$

$$\frac{32}{5} \quad (4)$$

- ۱۲۹ $B = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ باشد، مجموع درایه‌های ماتریس $(B^{-1}AB)^2$ کدام است؟

$$8 \quad (4) \qquad 6 \quad (3) \qquad 4 \quad (2) \qquad 2 \quad (1)$$

- ۱۳۰ اگر $A = \begin{bmatrix} |A| & 2 \\ -2 & |A| \end{bmatrix}$ باشد، حاصل $2A = \begin{bmatrix} |A| & 2 \\ -2 & |A| \end{bmatrix}$ کدام است؟

$$\frac{17}{2} \quad (4) \qquad \frac{15}{2} \quad (3) \qquad \frac{13}{2} \quad (2) \qquad \frac{11}{2} \quad (1)$$

- ۱۳۱ دسته خطوط به معادلات $(m+1)x + (2-m)y = 6m$ هستند. اگر این دایره از نقطه $(1,2)$ عبور کند.

وضعیت این دایره نسبت به دایره $C': x^2 + y^2 = 4$ چگونه است؟

$$(1) \text{ مماس خارج} \qquad (2) \text{ مماس داخل} \qquad (3) \text{ متقاطع} \qquad (4) \text{ متاخرج}$$

- ۱۳۲ نقاط $F(1,5)$ و $F'(1,-3)$ کانون‌های یک بیضی هستند که بر دایره به معادله $x^2 + (y-1)^2 = 4$ مماس است. در نقطه F

خطی عمود بر قطر بزرگ بیضی رسم می‌کنیم تا بیضی را در نقاط M و N قطع کند. طول پاره خط MN کدام است؟

$$\frac{3\sqrt{5}}{5} \quad (4) \qquad \frac{4\sqrt{5}}{5} \quad (3) \qquad \frac{2\sqrt{5}}{5} \quad (2) \qquad \frac{3\sqrt{5}}{10} \quad (1)$$

- ۱۳۳ برونوی از کانون یک سهمی به معادله $x^2 - 4x + 4y = 0$ گذشته و بر بدنه آن می‌تابد. اگر این برونوی با جهت مثبت محور x ها

زاویه 45° بسازد، معادله پرتو بازتابش کدام می‌تواند باشد؟

$$x = 1 + \sqrt{2} \quad (4) \qquad x = \sqrt{2} \quad (3) \qquad x = 2 \quad (2) \qquad x = 2\sqrt{2} \quad (1)$$

- ۱۳۴ دو بردار \vec{a} و \vec{b} به ترتیب به اندازه‌های ۵ و ۲ مفروض‌اند. اگر $|\vec{a} - 3\vec{b}| = 8$ باشد، حاصل $|\vec{a} \times \vec{b}|$ کدام است؟

$$6\sqrt{2} \quad (4) \qquad 8 \quad (3) \qquad 6 \quad (2) \qquad 4\sqrt{2} \quad (1)$$

- ۱۳۵ اگر نقاط $(-1,3,2) = A$ و $(1,0,4) = B$ دو رأس مجاور یک متوازی‌الاضلاع و نقطه $(1,2,3) = O$ محل برخورد قطرهای آن

باشد، مساحت متوازی‌الاضلاع کدام است؟

$$\sqrt{12} \quad (4) \qquad 2\sqrt{12} \quad (3) \qquad 2\sqrt{21} \quad (2) \qquad \sqrt{21} \quad (1)$$

-۱۳۶- اگر ارزش گزاره $(q \vee r) \Rightarrow (\sim p \Rightarrow q)$ نادرست باشد، ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر نیز نادرست است؟

$$(p \Rightarrow q) \Leftrightarrow r \quad (۲)$$

$$p \Rightarrow (q \Rightarrow r) \quad (۱)$$

$$\sim q \wedge (q \vee p) \quad (۴)$$

$$\sim (p \wedge \sim q) \wedge (q \vee p) \quad (۳)$$

-۱۳۷- اگر A و B و C سه مجموعه باشند به گونه‌ای که $(A' - B') \cap C' = B$ آن‌گاه کدام گزینه همواره درست است؟

$$A \subseteq C \quad (۲)$$

$$B = \emptyset \quad (۱)$$

$$C \subseteq A \quad (۴)$$

$$A \cap C = \emptyset \quad (۳)$$

-۱۳۸- در یک آزمایش تصادفی، فضای نمونه به صورت $S = \{a_1, a_2, a_3, a_4, a_5\}$ است. اگر احتمال رخداد برآمد a_k ($1 \leq k \leq 5$) از

$$\text{رابطه } P(a_k) = \frac{\omega_k}{11a} \text{ به دست آید، احتمال رخداد پیشامد } A = \{a_2, a_4\} \text{ کدام است؟}$$

$$\frac{30}{123} \quad (۴)$$

$$\frac{35}{121} \quad (۳)$$

$$\frac{35}{123} \quad (۲)$$

$$\frac{30}{121} \quad (۱)$$

-۱۳۹- در یک خانواده سه فرزندی، اگر بدانیم حداقل دو فرزند خانواده پسر هستند، با کدام احتمال سومین فرزند، دومین دختر آن‌ها است؟

$$\frac{4}{7} \quad (۴)$$

$$\frac{3}{7} \quad (۳)$$

$$\frac{2}{7} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{7} \quad (۱)$$

-۱۴۰- کیسه‌ای شامل ۲ مهره سیاه و ۵ مهره سفید است. از این کیسه به تصادف ۳ مهره انتخاب می‌کنیم و سپس به تعداد مهره‌های سفید خارج شده از کیسه، سکه پرتاب می‌کنیم. اگر تمام سکه‌های پرتاب شده رو آمده باشند، با کدام احتمال هر ۳ مهره خارج شده از کیسه، سفید بوده است؟

$$\frac{5}{14} \quad (۴)$$

$$\frac{2}{7} \quad (۳)$$

$$\frac{3}{14} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{7} \quad (۱)$$

-۱۴۱- اگر میانه داده‌های $a, 13, 13, 7, 7, 14, 14, 4, 4, 13/5, 12, 6, 8, 8, 4/5$ و $16/5$ برابر ۸ باشد و این داده‌ها را با یک نمودار جعبه‌ای نمایش دهیم، واریانس داده‌های داخل جعبه کدام است؟

$$\frac{25}{6} \quad (۲)$$

$$\frac{11}{2} \quad (۱)$$

$$\frac{20}{3} \quad (۴)$$

$$\frac{18}{7} \quad (۳)$$

-۱۴۲- اگر برآورد بازه‌ای میانگین یک جامعه با اطمینان ۹۵ درصد برای یک نمونه ۶۴ تایی از آن جامعه به صورت $[27, 30]$ باشد، آن‌گاه بازه اطمینان ۹۵ درصد به ازای یک نمونه ۱۰۰ عضوی از این جامعه که برآورد نقطه‌ای میانگین آن $29/3$ باشد، کدام است؟

$$[27/8, 30/8] \quad (۲)$$

$$[27/3, 29/7] \quad (۱)$$

$$[28/1, 30/5] \quad (۴)$$

$$[28/7, 29/9] \quad (۳)$$

-۱۴۳- در تقسیم عدد طبیعی a بر عدد طبیعی b ($a \neq b$)، باقی‌مانده بیشترین مقدار ممکن را دارد. اگر $b | a+3$ ، باقی‌مانده تقسیم b بر a^3 کدام است؟

$$3 \quad (۴)$$

$$2 \quad (۳)$$

$$1 \quad (۲)$$

$$0 \quad (۱)$$

۱۴۴- باقیمانده تقسیم عدد $4^{47} - 4^7$ بر عدد ۶۳ کدام است؟

۵۵ (۴)

۴۷ (۳)

۱۶ (۲)

۸ (۱)

۱۴۵- به چند طریق می‌توان ۱۲۱۰۰۰ تومان را به اسکناس‌های ۲۰۰۰ و ۵۰۰۰ تومانی تبدیل کرد به طوری که مجموع تعداد اسکناس‌ها کمتر از ۵۰ قطعه باشد؟

۱۰ (۴)

۹ (۳)

۸ (۲)

۷ (۱)

۱۴۶- یک گراف k -منتظم دارای ۱۸ یال است. مرتبه این گراف چند مقدار متمایز می‌تواند داشته باشد؟

۹ (۴)

۸ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

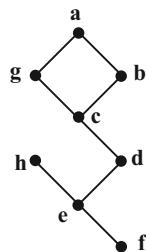
۱۴۷- گراف شکل زیر چند مجموعه احاطه‌گر مینیمم دارد؟

۴ (۱)

۵ (۲)

۶ (۳)

۷ (۴)



۱۴۸- می‌خواهیم از بین ۵ نوع گل رز، مریم، نرگس، اطلسی و میخک، دسته گلی شامل ۲۰ شاخه گل انتخاب کنیم. این کار به چند طریق امکان‌پذیر است در صورتی که از هر نوع گل حداقل ۲ شاخه انتخاب شود و مجموع شاخه‌های گل‌های رز و مریم برابر ۸ باشد؟

۳۸۵ (۴)

۲۱۰ (۳)

۱۴۰ (۲)

۱۰۵ (۱)

۱۴۹- یک آزادس مسافرتی ۳ اتومبیل مختلف و ۳ راننده دارد. این آزادس در ۳ روز اول هفته به هریک از شهرهای اراک، قزوین و رشت، یک اتومبیل با یک راننده اعزام می‌کند، به طوری که هر راننده با هر اتومبیل دقیقاً یک بار و به هر شهر نیز فقط یک بار مسافرت می‌کند. این آزادس به چند طریق می‌تواند برای سفرهایش برنامه‌ریزی کند؟

۶ (۴)

۱۲ (۳)

۳۶ (۲)

۷۲ (۱)

۱۵۰- از مجموعه اعداد اول کوچک‌تر از ۵۰، حداقل چند عدد انتخاب کنیم تا مطمئن باشیم حداقل دو عدد در میان آن‌ها وجود دارند به گونه‌ای که مجموع این دو عدد، مضرب ۶ باشد؟

۱۰ (۴)

۹ (۳)

۸ (۲)

۷ (۱)

دوازدهم ریاضی

نام: 

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

محل امضاء:

دفترچه شماره ۳۵

صبح جمعه
۱۴۰۱/۳/۲۰



آزمون جامع اول (۱۴۰۱ خرداد)

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

تعداد سؤال: ۸۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	قا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فیزیک	۴۰	۱۵۱	۱۹۰	۵۰ دقیقه
۲	شیمی	۳۰	۱۹۱	۲۲۰	۳۰ دقیقه

تعداد سؤال‌ها و زمان پاسخ‌گویی به سؤال‌ها مطابق بخشنامه سازمان سنجش برای کنکور ۱۴۰۱ است.



نقد و بررسی سقوف آزمون ۲۰ خرداد ماه ۱۴۰۱

دفترچه سوم اختصاصی دوازدهم ریاضی (فیزیک و شیمی)

پذیدآورندگان

نام درس	نام طراحان
فیزیک	خسرو ارغوانی فرد-بابک اسلامی-عبدالرضا امینی نسب-زهره آقامحمدی-امیرمهدي جعفری-بیتا خورشید-میثم دشتیان محمدعلی راست پیمان-سعید شرق-سعید طاهری بروجنی-پوریا علاقه مند-مسعود قره خانی-بهادر کامران-مصطفی کیانی علیرضا گونه-امیرحسین مجوزی-غلامرضا محبی-حسین مخدومی-سیدمحمدجواد موسوی-سیدعلی میرنوری-مصطفی واثقی شادمان ویسی
شیمی	حامد اسماعیلی-مسعود جعفری-ایمان حسین نژاد-حمدیرضا رضوی-رسول عابدینی زواره-محمد عظیمیان زواره محمدحسن محمدزاده مقدم-امیرحسین مسلمی-لیلا نورانی-شهرام همایون فر

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	فیزیک	شیمی
گزینشگر	بابک اسلامی	ایمان حسین نژاد
گروه ویراستاری	بهنام شاهنی همید زرین کفش زهره آقامحمدی	یاسر راشن یلدایشیری محبوبه بیک محمدی
	ویراستار استاد: سیدعلی میرنوری	بازیگری نهایی: مسعود خانی
مسئول درس	بابک اسلامی	امیرحسین مسلمی
مسئلندسازی	محمد رضا اصفهانی	سمیه اسکندری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محمد اکبری
مسئل دفترچه	نرگس غنیزاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: مازیار شیروانی مقدم مسئل دفترچه: محمدرضا اصفهانی
حروف نگار	میلاد سیاوشی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۴۰

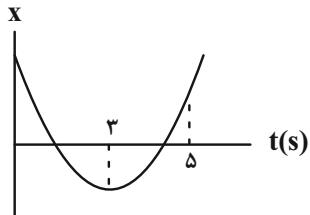
فیزیک



۱۵۱- نمودار مکان - زمان متغیرگی که با شتاب ثابت روی محور x در حال حرکت است، مطابق شکل زیر

می باشد. اگر تندی متوسط متغیرگ در ۵ ثانیه اول حرکتش برابر با $\frac{m}{s}$ باشد، شتاب متوسط آن در

این بازه زمانی چند متر بر مجدور ثانیه است؟



$$2/5 \quad (1)$$

$$5 \quad (2)$$

$$10 \quad (3)$$

$$7/5 \quad (4)$$

۱۵۲- متغیرگی روی محور x ها با شتاب ثابت در حال حرکت است. اگر جابه جایی آن در ثانیه سوم حرکتش برابر با صفر باشد، نوع

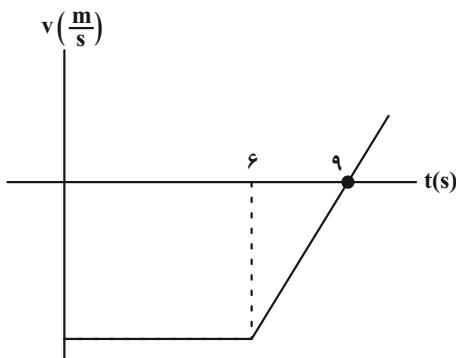
حرکت این متغیرگ در بازه زمانی $t = 0$ تا $t = 3s$ چگونه است؟

$$(1) \text{ همواره تندشونده}$$

$$(3) \text{ ابتدا تندشونده و سپس کندشونده}$$

۱۵۳- نمودار سرعت - زمان متغیرگی که روی محور x ها حرکت می کند، مطابق شکل زیر است. اگر این متغیرگ در ۶ ثانیه اول حرکتش

را طی کرده باشد، به ترتیب از راست به چپ، سرعت آن در لحظه $t = 1s$ بر حسب متر بر ثانیه و جابه جایی آن از



$$t_1 = 8s \text{ تا } t_2 = 12s \text{ بر حسب متر کدام است؟}$$

$$\frac{4}{3} \text{ و } 6 \quad (1)$$

$$\frac{16}{3} \text{ و } \frac{4}{3} \quad (2)$$

$$6 \text{ و } 4 \quad (3)$$

$$\frac{16}{3} \text{ و } 4 \quad (4)$$

۱۵۴- در شرایط خلا، سنگی را از ارتفاع h از سطح زمین رها می کنیم. اگر سنگ در ۳ ثانیه آخر حرکتش، سه برابر ۳ ثانیه اول حرکتش

جابه جا شده باشد، تندی سنگ هنگام برخورد به زمین چند متر بر ثانیه است؟ ($g = 10 \frac{m}{s^2}$)

$$10\sqrt{47} \quad (1)$$

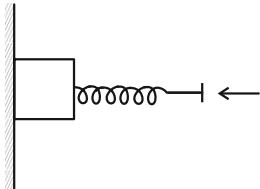
$$60 \quad (2)$$

$$45 \quad (3)$$

$$20\sqrt{15} \quad (4)$$

۱۵۵- مطابق شکل زیر، جسمی به جرم 3kg که ابتدا ساکن است، توسط فنری افقی با ثابت فنر $750 \frac{\text{N}}{\text{m}}$ به دیواری قائم فشرده شده است.

اگر فنر 12cm نسبت به حالت عادی فشرده شده باشد، اندازه نیرویی که از طرف دیوار به جسم وارد می‌شود چند نیوتون است.



$$(\mu_s = 0/35, \mu_k = 0/25, g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}})$$

$$30\sqrt{5} \quad (1)$$

$$90 \quad (2)$$

$$30\sqrt{10} \quad (3)$$

$$95 \quad (4)$$

۱۵۶- شخصی به جرم 60kg روی ترازویی داخل آسانسوری ساکن ایستاده است. آسانسور با شتاب ثابت 2m/s^2 رو به بالا شروع به

حرکت می‌کند و سپس با همان اندازه شتاب حرکتش را کند می‌کند تا بایستد. اندازه اختلاف عددی که ترازو در این دو حالت

نشان می‌دهد چند نیوتون است؟

$$240 \quad (4)$$

$$120 \quad (3)$$

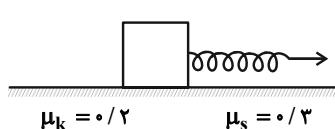
$$60 \quad (2)$$

$$1) \text{ صفر}$$

۱۵۷- مطابق شکل زیر، جسمی به جرم 20kg را با سرعت ثابت $\frac{m}{s}$ روی سطحی افقی می‌کشیم. اگر ثابت فنر $250 \frac{\text{N}}{\text{m}}$ باشد، تغییر

طول فنر نسبت به حالت عادی آن x_1 است. اگر 20kg به جرم جسم ساکن اضافه کنیم و جسم را با نیروی F' بکشیم تا در

آستانه حرکت قرار بگیرد، تغییر طول فنر نسبت به حالت عادی آن $x_2 - x_1$ چند سانتیمتر است؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)



$$16 \quad (1)$$

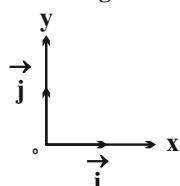
$$20 \quad (2)$$

$$24 \quad (3)$$

$$32 \quad (4)$$

۱۵۸- توپی به جرم 40g با سرعت $(40\text{m/s})\hat{i} - 6\hat{j}$ به زمین برخورد کرده و با سرعت $(6\hat{i} + 8\hat{j})\text{m/s}$ از زمین جدا می‌شود. اگر

مدت زمان برخورد توپ با زمین $85/0$ باشد، بردار نیرویی که سطح زمین به توپ وارد می‌کند در SI کدام است؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)



$$18\hat{j} \quad (2) \quad 1) \hat{j}$$

$$12\hat{j} \quad (4) \quad -8\hat{j} \quad (3)$$

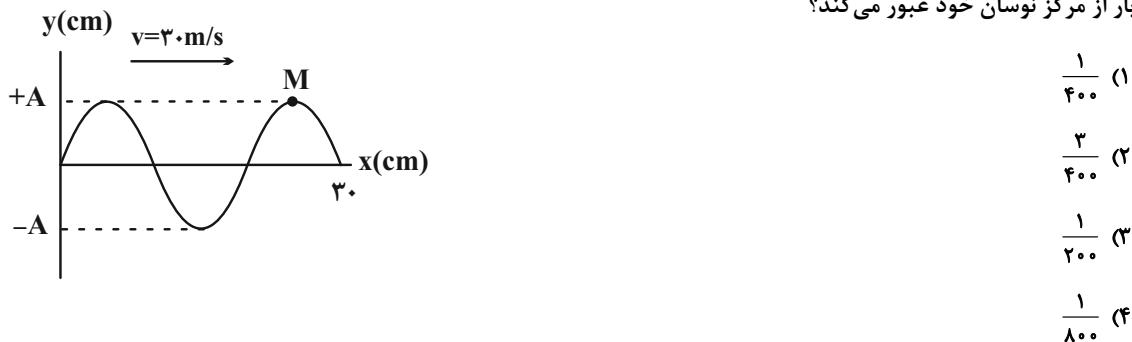
- ۱۵۹- ماهواره‌ای در فاصله R_e از سطح زمین در مدار دایره‌ای به دور زمین حرکت دایره‌ای یکنواخت دارد. اگر فاصله ماهواره از سطح زمین 5° در صد افزایش یابد، انرژی جنبشی آن چند در صد کاهش می‌یابد؟ (R_e شعاع کره زمین است).

۵۵/۵ (۴) ۳۶/۳ (۳) ۲۰/۲ (۲) ۳۳/۳ (۱)

- ۱۶۰- نوسانگر هماهنگ ساده‌ای به جرم 50g در هر دقیقه 120 نوسان کامل انجام می‌دهد. اگر در هر دوره این نوسانگر مسافت 100cm را طی کند، اندازه بیشینه نیروی وارد بر نوسانگر چند نیوتن است؟ ($\pi^2 = 10$)

۵ (۴) ۱۲/۳ (۳) ۲/۲ (۲) ۱ (۱)

- ۱۶۱- شکل زیر، نمودار جابه‌جایی - مکان یک موج عرضی را در لحظه t نشان می‌دهد. چند ثانیه پس از لحظه t ، نقطه M برای دومین بار از مرکز نوسان خود عبور می‌کند؟



- ۱۶۲- طنابی به جرم 40g و طول 40cm را با نیرویی به بزرگی $4N$ می‌کشیم. سر آزاد طناب را با چه بسامدی بر حسب هرتز تکان دهیم تا طول موج امواج عرضی ایجاد شده در طناب 20cm شود؟

۸/۴ (۴) ۴/۳ (۳) ۲/۲ (۲) ۱ (۱)

- ۱۶۳- تراز شدت یک صوت در فاصله d از منبع آن β است. اگر در فاصله $64d$ تا منبع صدا بهزحمت توسط گوش انسان دریافت شود.

$$\beta \text{ در کدام گزینه بر حسب دسیبل بدستوری بیان شده است؟} (I_0 = 10^{-12} \frac{\text{W}}{\text{m}^2}, \log 2 = 0.3)$$

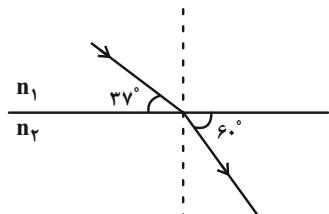
۵۴/۴ (۴) ۳۶/۳ (۳) ۱۸/۲ (۲) ۱۲/۱ (۱)

- ۱۶۴- در شکل زیر اگر موج با زاویه تابش 30° بر سطح مانع تخت بتابد، زاویه بین جبهه‌های موج تابیده با جبهه‌های موج بازتابیده چند درجه می‌تواند باشد؟



۱۶۵- در شکل زیر، پرتو نوری از محیط شفاف (۱) با ضریب شکست n_1 وارد محیط شفاف (۲) با ضریب شکست n_2 می‌شود. تندی نور

در محیط اول چند درصد بیشتر از تندی نور در محیط دوم است؟ ($\cos 37^\circ = 0.8$)



۱۶ (۱)

۲۵ (۲)

۴۰ (۳)

۶۰ (۴)

۱۶۶- سیمی به طول $2m$ و جرم $20g$ با نیروی کششی به بزرگی $N = 400$ بین دو نقطه بسته شده است. بسامد هماهنگ چهارم

نوسانهای این سیم هر تر بیشتر از بسامد هماهنگ سوم نوسانهای آن است؟

۱۲۵ (۴)

۵۰ (۳)

۱۰۰ (۲)

۲۵ (۱)

۱۶۷- بیشینه انرژی جنبشی فوتوالکترون‌ها در یک آزمایش فوتوالکتریک برابر با $2eV / 6$ است. اگر اختلاف طول موج فوتون فرودی و

طول موج آستانه برابر با طول موج فوتون فرودی باشد، طول موج فوتون فرودی چند نانومتر است؟ ($hc = 1240 \text{ eV} \cdot \text{nm}$)

۴۰۰ (۴)

۳۰۰ (۳)

۲۰۰ (۲)

۱۰۰ (۱)

۱۶۸- بلندترین طول موج نور مرئی گسیلی از اتم هیدروژن چند برابر کوتاه‌ترین طول موج مرئی گسیلی از آن می‌باشد؟

$$(R = 10^11 \text{ nm}^{-1})$$

 $\frac{8}{3} (۴)$ $\frac{8}{5} (۳)$ $\frac{9}{5} (۲)$ $\frac{9}{4} (۱)$

۱۶۹- اگر نیمه عمر یک ماده پرتوزا برابر با 20 دقیقه باشد، بعد از گذشت 2 ساعت چه نسبتی از هسته‌های اولیه دچار واپاشی شده‌اند؟

 $\frac{1}{2} (۴)$ $\frac{15}{16} (۳)$ $\frac{63}{64} (۲)$ $\frac{31}{32} (۱)$

۱۷۰- دو بار الکتریکی نقطه‌ای $q_1 = 4\mu C$ و $q_2 = -9\mu C$ در فاصله L از یکدیگر بر روی محور x ثابت شده‌اند و نیرویی به بزرگی

$3/6N$ به یکدیگر وارد می‌کنند. میدان الکتریکی برایند در چه فاصله‌ای برحسب سانتی‌متر از بار الکتریکی q_2 صفر می‌شود؟

$$(k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2})$$

۳۰ (۴)

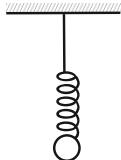
۱۲ (۳)

۶۰ (۲)

۹۰ (۱)

۱۷۱- مطابق شکل زیر، گلوله‌ای باردار به جرم $2g$ و بار $4\mu C$ از فنری با جرم ناچیز آویزان شده و در حالت تعادل، افزایش طول فنر نسبت به طول عادی آن L است. اگر مجموعه فنر و گلوله را در یک میدان الکتریکی قائم یکنواخت قرار دهیم، افزایش طول آن

نسبت به حالت عادی L خواهد شد. جهت میدان الکتریکی و اندازه آن بر حسب نیوتون بر کولن کدام است؟ ($g = 10 \frac{N}{kg}$)



گلوله را به صورت نقطه در نظر بگیرید.)

۱) پایین، 10^4

۲) بالا، 10^3

۳) بالا، 5×10^3

۴) پایین، 5×10^3

۱۷۲- به ذره‌ای خنثی $2000 \mu C$ الکترون داده و در راستای خط‌های میدان الکتریکی یکنواختی از نقطه A با پتانسیل الکتریکی $150V$ به نقطه B منتقل می‌کنیم. اگر کار میدان الکتریکی در این جابه‌جایی $J = 8 \times 10^{-14} C$ باشد، پتانسیل الکتریکی نقطه B، چند ولت است؟ ($e = 1/6 \times 10^{-19} C$)

۱) 150

۲) 200

۳) 250

۴) 300

۱۷۳- خازن تختی را پس از باردار شدن از منبع جدا می‌کنیم. اگر فاصله بین صفحات خازن را افزایش دهیم، چه تعداد از موارد زیر صحیح است؟

الف) احتمال ایجاد نقش‌های لیچنبرگ کاهش می‌یابد.

ب) میدان الکتریکی بین صفحات خازن ثابت می‌ماند.

ج) انرژی پتانسیل ذخیره شده در خازن افزایش می‌یابد.

۱) 0

۲) 2

۳) 3

۱۷۴- در دمای ثابت، اگر یک سیم رسانای استوانه‌ای را که اختلاف پتانسیل دو سر آن ثابت است، به‌طور یکنواخت بکشیم تا شاعع مقطع آن نصف شود، تعداد الکترون‌های عبوری از هر مقطع آن در واحد زمان نسبت به حالت قبل چند برابر می‌شود؟

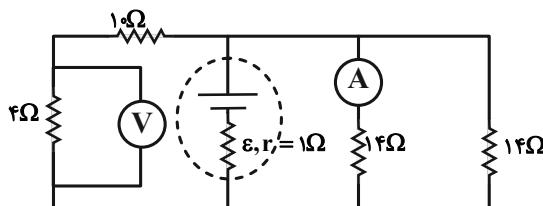
۱) $\frac{1}{16}$

۲) $\frac{1}{8}$

۳) $\frac{1}{4}$

۴) $\frac{1}{2}$

۱۷۵- در شکل زیر، اگر ولتسنج آرمانی عدد $8V$ را نشان دهد، نیروی محرکه مولد چند ولت است؟



۱) 30

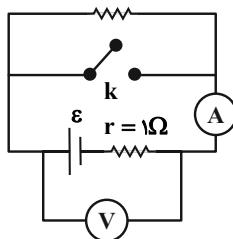
۲) 28

۳) 34

۴) 38

۱۷۶- در شکل زیر، اگر کلید k بسته باشد، آمپرسنچ آرمانی عدد $10A$ را نشان می‌دهد. اگر کلید k باز باشد، توان خروجی مولد در این

$$R = 4\Omega$$



حالت چند وات است؟

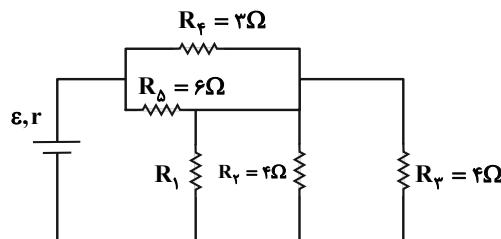
۱) ۱

۲) ۲

۳) ۱۸

۴) ۱۶

۱۷۷- در مدار شکل زیر، توان مصرفی دو مقاومت R_1 و R_2 یکسان است. نسبت توان مصرفی مقاومت R_3 به توان مصرفی مقاومت



R_4 کدام است؟

۱) ۱

۲) $\frac{1}{3}$

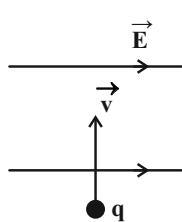
۳) $\frac{4}{3}$

۴) $\frac{3}{4}$

۱۷۸- مطابق شکل بار الکتریکی نقطه‌ای q با تندی $10^3 m/s$ وارد فضایی می‌شود که در آن میدان‌های یکنواخت الکتریکی و

مغناطیسی عمود بر هم وجود دارند. اگر بزرگی میدان الکتریکی $2 \times 10^3 N/C$ باشد، جهت و بزرگی میدان مغناطیسی برحسب

گاووس چقدر باشد تا ذره بدون انحراف از این فضا خارج شود؟ (از جرم ذره صرف نظر شود).



۱) $0/2$, \otimes

۲) 2×10^3 , \otimes

۳) $0/2$, \odot

۴) 2×10^3 , \odot

۱۷۹- پیچه مسطحی به شعاع مقطع $5cm$ ، حامل جریان $2A$ می‌باشد. اگر اندازه میدان مغناطیسی در مرکز پیچه $4G$ باشد، طول

سیمی که پیچه از آن ساخته شده است، چند سانتی‌متر است؟ ($\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{T.m}{A}$)

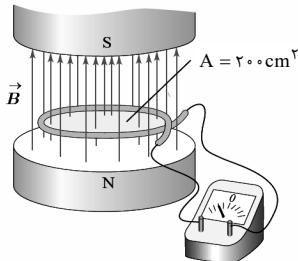
۱۰۰ (۴)

۵۰۰ (۳)

۱۰۰۰ (۲)

۵۰ (۱)

۱۸۰- میدان مغناطیسی یکنواخت بین قطب‌های آهنربای شکل زیر که بر سطح حلقه عمود است، در مدت زمان مشخص از $22\text{ T}/0\text{ s}$ در جهت بالا به $18\text{ T}/0\text{ s}$ در جهت پایین می‌رسد. اگر مقاومت حلقه 10Ω باشد، در این مدت، به طور متوسط چند میکروکولون بار الکتریکی از هر مقطع حلقه شارش پیدا می‌کند؟



$$8 \times 10^{-4} \quad (1)$$

$$8 \times 10^{-5} \quad (2)$$

$$800 \quad (3)$$

$$80 \quad (4)$$

۱۸۱- مخلوطی از دو مایع به چگالی‌های $\rho_2 = 1/5 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ و $\rho_1 = 1/9 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ باشد، نسبت جرم مایع با چگالی ρ_2 به جرم مایع با چگالی ρ_1 کدام است؟ (از تغییر حجم ناشی از مخلوط کردن چشم پوشی کنید).

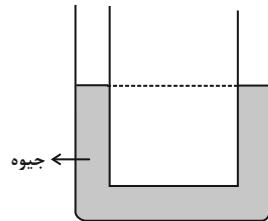
$$\frac{9}{5} \quad (4)$$

$$\frac{5}{9} \quad (3)$$

$$5 \quad (2)$$

$$\frac{1}{5} \quad (1)$$

۱۸۲- در شکل زیر، جیوه درون لوله U شکل در حال تعادل است. چند گرم مایع با چگالی $13/4 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ درون یکی از شاخه‌ها بریزیم تا پس از ایجاد تعادل، سطح جیوه در شاخه دیگر نسبت به حالت اول $2/5\text{ cm}$ بالا آید؟ (گ = $10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$ و سطح مقطع لوله در طرفین یکسان و برابر با 5 cm^2 است).



$$20 \quad (1)$$

$$50 \quad (2)$$

$$170 \quad (3)$$

$$340 \quad (4)$$

۱۸۳- در شکل زیر، مساحت مقطع کف ظرف 10 cm^2 و مساحت مقطع بخش بزرگتر آن 20 cm^2 است. اگر ظرف در ابتداء خالی باشد، چند سانتی‌متر مکعب آب در این ظرف بریزیم تا فشار پیمانه‌ای سنتون آب در کف ظرف به ۵ سانتی‌متر جیوه برسد؟

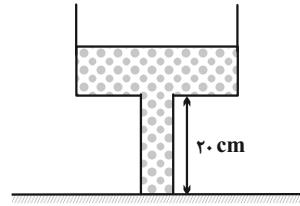
$$(P_{\text{جیوه}} = 13/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}, \rho_{\text{آب}} = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}, P_{\text{ا}} = 10^5 \text{ Pa})$$

$$960 \quad (1)$$

$$760 \quad (2)$$

$$840 \quad (3)$$

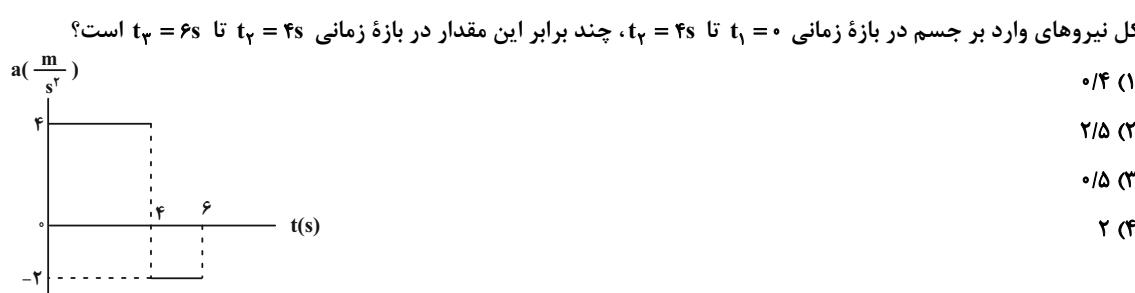
$$1160 \quad (4)$$



۱۸۴- مطابق شکل زیر، آب با جریان لایه‌ای و پایا و تندی ثابت ۷ در لوله در حال حرکت است. چند درصد از سطح مقطع خروجی لوله را بیندیم تا تندی خروج آب از لوله ۲۵ درصد افزایش یابد؟



۱۸۵- شکل زیر، نمودار شتاب - زمان متحرکی را نشان می‌دهد که با تندی اولیه $\frac{m}{s^2}$ روی خط راستی در حال حرکت است، اندازه کار کل نیروهای وارد بر جسم در بازه زمانی $t_1 = 4s$ تا $t_2 = 6s$ است؟



۱۸۶- ضریب انبساط طولی صفحه‌ای فلزی $K^{-1} = 4 \times 10^{-5}$ است. اگر دمای این صفحه را $45^\circ F$ افزایش دهیم، مساحت سطح آن چند

درصد افزایش می‌یابد؟

۰/۲ (۴) ۰/۱ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

۱۸۷- چند گرم آب با دمای $30^\circ C$ را با $30.0g$ یخ با دمای $-20^\circ C$ - مخلوط کنیم تا پس از برقاری تعادل گرمایی، ۷۵ درصد از جرم

$$\text{مخلوط، یخ ذوب نشده باشد؟ } (L_F = 336 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}}, c_{\text{آب}} = 4 / 2 \frac{\text{kJ}}{\text{kg} \cdot {}^\circ \text{C}})$$

۲۵ (۴) ۵۰ (۳) ۷۵ (۲) ۱۰۰ (۱)

۱۸۸- در یک مخزن 10L گاز آرامانی با فشار 6atm و دمای $27^\circ C$ وجود دارد. با گاز موجود در این مخزن چند کپسول 3 لیتری را می‌توان با فشار 5atm و دمای $57^\circ C$ پر کرد؟

۴۴ (۴) ۵۵ (۳) ۲۲ (۲) ۸۸ (۱)

۱۸۹- در شکل زیر، نمودار یک چرخه ترمودینامیکی شامل یک فرایند بی دررو، یک فرایند هم‌دماء، و یک فرایند هم‌حجم برای مقادار

معینی گاز آرامانی رسم شده است. در این صورت گرمای داده شده به گاز در فرایند هم‌حجم ...

(۱) با مساحت چرخه برابر است.

(۲) با کار انجام شده توسط گاز در فرایند بی دررو برابر است.

(۳) با گرمای مبادله شده در فرایند هم‌دماء برابر است.

(۴) با کار انجام شده روی گاز در فرایند هم‌دماء برابر است.

۱۹۰- بازده یک ماشین گرمایی $25/0$ است. اگر با ثابت نگهدارتن گرمای داده شده به ماشین، اندازه گرمای داده شده به محیط توسط

ماشین را 20 درصد کاهش دهیم، بازده ماشین چقدر افزایش می‌یابد؟

۰/۴۰ (۴) ۰/۲۰ (۳) ۰/۱۵ (۲) ۰/۲۵ (۱)



شیمی

- ۱۹۱- اگر نسبت شمار ذره‌های زیراتمی باردار در ترکیبی با فرمول شیمیایی « H_xXO_y » به شمار پروتون‌ها در

$$\text{PF}_6^- \text{ برابر با } \frac{99}{69} \text{ باشد، عنصر X کدام یک از عناصر زیر می‌تواند باشد؟ (F, P, Cl, S, Si)}$$



- ۱۹۲- درستی یا نادرستی کدام گزینه با عبارت زیر متفاوت است؟

«با افزایش فاصله بین قله‌های متواالی در نمودار موج یک پرتوی الکترومغناطیس، میزان شکست آن هنگام عبور از منشور کاهش می‌یابد.»

- ۱) نور زرد لامپ‌هایی که شب هنگام، آزادراه‌ها، بزرگراه‌ها و خیابان‌ها را روشن می‌سازد، به دلیل وجود بخار عنصری است که در آرایش الکترون - نقطه‌ای آن یک الکترون وجود دارد.

۲) اگر طیف نشری خطی فلزی مطابق شکل زیر باشد، رنگ شعله این فلز احتمالاً قرمز رنگ خواهد بود.



۳) الکترون در هر لایه‌ای که باشد در همه نقاط پیرامون هسته حضور می‌یابد اما در محدوده لایه خود احتمال حضور بیشتری دارد.

- ۴) با تعیین دقیق طول موج نوارهای طیف نشری خطی اتم عنصرها، می‌توان به تصویر دقیقی از انرژی لایه‌های الکترونی و آرایش الکترونی اتم دست یافت.

- ۱۹۳- همه گزینه‌های زیر درباره اتم X که ۱۱ الکترون با $n=1$ دارد، درست است، به جز ...

۱) به گروه ۱۷ و دوره سوم جدول دوره‌ای تعلق دارد.

۲) شمار الکترون‌های ظرفیتی آن با شمار الکترون‌های ظرفیتی Mn برابر است.

۳) اتم X با گرفتن یک الکترون به آرایش پایدار گاز نجیب دوره قبل از خود می‌رسد.

۴) مجموع $n+1$ الکترون‌های خارجی ترین زیرلایه آن برابر ۲۰ است.

- ۱۹۴- عبارت کدام گزینه نادرست است؟

۱) نسبت شمار جفت الکترون‌های پیوندی به ناپیوندی در ساختار مولکول‌های اکسیژن و اوزون یکسان و برابر با $2/5$ است.

۲) درصد حجمی گاز آرگون در مخلوط هوای پاک و خشک، از درصد حجمی سایر گازهای نجیب بیشتر است.

۳) کربن مونوکسید، گازی بی‌رنگ، بی‌بو و بسیار سمی است که چگالی آن کمتر از هوا بوده و قابلیت انتشار آن در محیط بسیار زیاد است.

- ۴) آهن برخلاف طلا و پلاتین که به حالت آزاد در طبیعت یافت می‌شوند، به صورت دو اکسید « Fe_3O_4 » و « Fe_2O_3 » در طبیعت وجود دارد.

- ۱۹۵- هنگامی که شیر بین دو ظرف بسته است، مقداری گاز هلیم در ظرف a می‌ریزیم و فشار گاز ظرف a در دمای 227°C

$3/6\text{ atm}$ می‌رسد. اگر شیر را باز کنیم، فشار نهایی گاز موجود در دو ظرف در دمای 177°C به چند اتمسفر می‌رسد؟ (ظرف‌ها

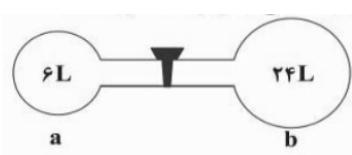
در ابتدا خالی از هر گونه ماده‌ای هستند).

۱/۲)

۱/۳)

۰/۸۱)

۰/۶۴۸)

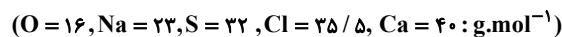


- ۱۹۶- درستی یا نادرستی عبارت کدام گزینه با عبارت زیر متفاوت است؟

«اگر اثر گلخانه‌ای وجود نداشت، میانگین دمای کره زمین حدود ۳۲ کلوین کاهش می‌یافتد.»

- (۱) بخش کوچکی از پرتوهای خورشیدی به وسیله هواکره و بخش عمده آن به وسیله زمین جذب می‌شود.
- (۲) هیدروژن فراوان ترین عنصر در جهان است که تولید، حمل و نقل و نگهداری آن صرفه اقتصادی دارد و در راستای شیمی سبز است.
- (۳) در صنعت از گاز اوزون برای گندزدایی میوه‌ها، سبزیجات و از بین بردن جانداران ذربینی درون آب استفاده می‌شود.
- (۴) گاز شهری به طور عمده از متان تشکیل شده و در محیطی که اکسیژن کم باشد، به صورت ناقص می‌سوزد و بخار آب و کربن مونوکسید تولید می‌کند.

- ۱۹۷- اگر به ۳۲۰ گرم محلول سدیم سولفات، ۱۷/۷۶ گرم کلسیم کلرید اضافه کنیم تا واکنش کامل شود، درصد جرمی سدیم سولفات در محلول اولیه آن چند درصد بوده و چند گرم رسوب در این واکنش تشکیل می‌شود؟ (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید).



۲۴/۳۲ - ۹/۵ (۴)

۲۱/۷۶ - ۹/۵ (۳)

۲۴/۳۲ - ۷/۱ (۲)

۲۱/۷۶ - ۷/۱ (۱)

- ۱۹۸- چند مورد از موارد زیر برای تکمیل عبارت داده شده مناسب است؟ (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید).

«در دمای اتاق و فشار atm نیروهای بین مولکولی در قوی‌تر از نیروهای بین مولکولی در است.»

HF - NH_۳

ب) استون - اتانول

ت) ید - آب

پ) اتیلن گلیکول - بنزین

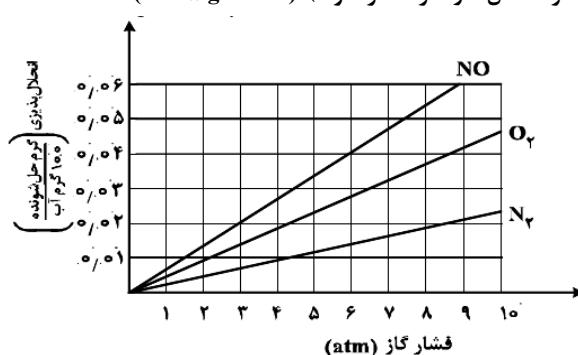
۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

- ۱۹۹- با توجه به نمودار زیر، در فشار ۸/۶ اتمسفر غلظت مولی گاز اکسیژن در محلول سیرشده آن در آب چند مولار است؟ (چگالی آب را یک گرم بر میلی‌لیتر در نظر بگیرید). (از تغییر حجم در اثر اتحال گاز صرف‌نظر شود). ($O = 16 g \cdot mol^{-1}$)



۱) $1/25 \times 10^{-2}$

۲) $1/25 \times 10^{-3}$

۳) $1/25 \times 10^{-5}$

۴) $1/25 \times 10^{-1}$

- ۲۰۰- با افزایش خصلت فلزی در گروه اول جدول دوره‌ای، چه تعداد از موارد زیر، کاهش می‌یابد؟

* جرم اتمی میانگین

* شعاع اتمی

* نسبت شمار الکترون ظرفیتی به شمار پروتون‌های هسته اتم

* واکنش‌پذیری

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

- ۲۰۱- از سوختن کامل مقداری از یک آلکان در مقدار کافی گاز اکسیژن، ۱۵۸/۴ گرم گاز کربن دی‌اکسید و ۷۵/۶ گرم بخار آب تولید شده است. چند ساختار متفاوت برای این هیدروکربن می‌توان رسم کرد؟ ($O = 16, C = 12, H = 1 : g \cdot mol^{-1}$)

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

- ۲۰۲ - دانشجویی مقدار ۴۰ گرم آهن (III) اکسید (Fe_2O_3) را با مقدار کافی کربن در شرایط مناسب وارد واکنش نموده است و مقدار ۳۶ گرم آهن را جداسازی کرده است. کدام یک از اتفاقات زیر می‌تواند باعث بروز این خطا شده باشد؟



۲) انجام واکنش‌های جانبی

۱) اشتباه در اندازه‌گیری با ترازو

۴) عدم انجام واکنش به طور کامل

۳) استفاده از واکنش دهنده ناخالص

- ۲۰۳ - کدام یک از گزینه‌های زیر می‌تواند نام آیوپاک هیدروکربن « $\text{CH}_3\text{CCH}_2\text{C}_3\text{H}_7$ » باشد؟

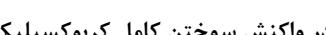
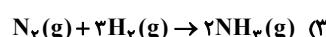
۲) ۲، ۳، ۳ - تری‌متیل هگزان

۱) ۲، ۲ - دی‌متیل هگزان

۴) ۳ - اتیل - ۲ - متیل پنتان

۳) ۴، ۴، ۲ - تری‌متیل پنتان

- ۲۰۴ - در کدام واکنش ΔH محاسبه شده با استفاده از میانگین آنتالپی پیوندها با داده‌های تجربی تفاوت آشکارتری را نشان می‌دهد؟



- ۲۰۵ - در واکنش سوختن کامل کربوکسیلیک اسید یک عاملی A که دارای زنجیر هیدروکربنی سیرشده است، در یک بازه زمانی مشخص سرعت متوسط تولید بخار آب، ۵ برابر سرعت متوسط مصرف اسید A است. در این واکنش، سرعت متوسط تولید گاز کربن‌دی‌اکسید به تقریب، چند برابر سرعت متوسط مصرف گاز اکسیژن است؟

$$(1) \frac{1}{5}, \quad (2) \frac{1}{4}, \quad (3) \frac{1}{6}, \quad (4) \frac{1}{7}$$

- ۲۰۶ - مولکول A ترکیبی است که با جایگزین کردن یک اتم هیدروژن با یک گروه هیدروکسیل به حلقة آروماتیک بنزوئیک اسید به دست می‌آید. با توجه به این توضیح چند ساختار متفاوت می‌توان برای مولکول A در نظر گرفت؟

$$(1) \frac{5}{4}, \quad (2) \frac{4}{3}, \quad (3) \frac{3}{2}, \quad (4) \frac{2}{1}$$

- ۲۰۷ - مقداری آب با دمای ۲۰ درجه سلسیوس را به دو قسمت مساوی تقسیم کرده و در ظرف‌های A و B می‌ریزیم. بلافضله به ظرف A، یک قطعه آهنه با دمای ۳۵۰ درجه سلسیوس و به ظرف B، ۸۰ گرم فلز آلومینیم با دمای ۳۵ درجه سلسیوس اضافه می‌کنیم. اگر دمای نهایی مخلوط ظرف A و B یکسان و به تقریب برابر با $\frac{37}{84}$ درجه سلسیوس باشد، جرم قطعه آهنه به تقریب چند گرم است؟ (از تبادل گرما با خود ظرف و محیط صرف نظر کنید: $c_{\text{H}_2\text{O}} = 4/2, c_{\text{Al}} = 0/9, c_{\text{Fe}} = 0/45 : \text{J} \cdot \text{g}^{-1} \cdot ^\circ\text{C}^{-1}$)

$$(1) \frac{160}{4}, \quad (2) \frac{120}{3}, \quad (3) \frac{80}{2}, \quad (4) \frac{40}{1}$$

- ۲۰۸ - اگر در فرایند سوختن کامل نمونه‌ای از گاز اتانول با ارزش سوختی تقریبی $29/74 \text{ kJ} \cdot \text{g}^{-1}$ در دما و فشار اتاق، ۱۷۱ کیلوژول گرما آزاد شود، تفاوت جرم دو فراورده تولید شده به تقریب برابر چند گرم است؟ (O = 16, C = 12, H = 1 : g.mol⁻¹)

$$(1) \frac{5/25}{4}, \quad (2) \frac{4/25}{3}, \quad (3) \frac{3/25}{2}, \quad (4) \frac{2/25}{1}$$

- ۲۰۹ - در رابطه با تشکیل پلیمر مورد استفاده در تهیه بشکه و نایلون پلاستیکی از مونومر آن، چند مورد از موارد زیر، عبارت داده شده را به درستی کامل می‌کند؟ (C = 12, H = 1 : g.mol⁻¹)

«واحد تکرارشونده»

الف) برخلاف مونومر، فاقد پیوند دوگانه است.

ب) گشتاور دوقطبی مشابهی با مونومر دارد.

ت) به تقریب دارای $85/7$ درصد جرمی کربن است.

پ) جرمی همانند مونومر دارد.

(1) ۱, (2) ۲, (3) ۳, (4) ۴

- ۲۱۰ - در واکنش تهیه چند مورد از پلیمرهای زیر، در اثر واکنش مونومرها با یکدیگر، مولکول آب نیز تولید می‌شود؟

- * پلی‌تترافلوئورواتن
- * پلی‌استر
- * پشم
- ۳۳
- ۲۲
- ۱) ۱
- ۴ (۴)

- ۲۱۱ - همه گزینه‌های زیر جاهای خالی عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کنند، به جز...

«مولکول در آب است، »

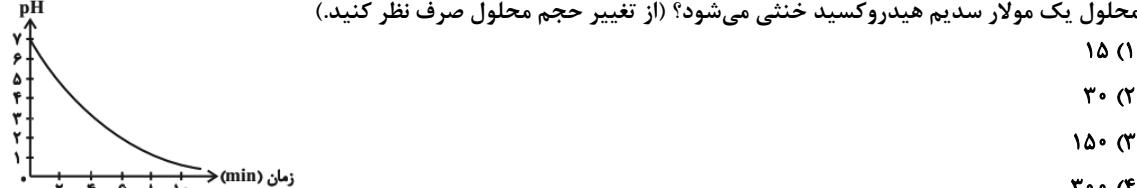
(۱) اوره - محلول - زیرا یک ترکیب قطبی بوده و می‌تواند با آب پیوند هیدروژنی تشکیل دهد.

(۲) اتیلن گلیکول - محلول - نقطه ذوب و جوش بیشتری نسبت به اتانول دارد.

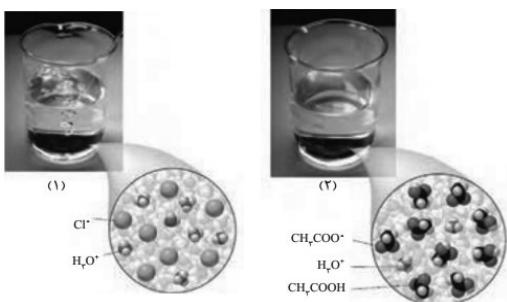
(۳) روغن زیتون - محلول - زیرا دارای ۳ گروه استری بوده و مولکولی قطبی محاسبه شود.

(۴) واژین - نامحلول - و از آن می‌توان برای حفاظت از فلزها استفاده کرد.

- ۲۱۲ - گاز هیدروژن کلرید حاصل از واکنش گازهای هیدروکلرید و کلر را در آب حل کرده و نمودار تغییرات pH محلول بر حسب زمان به صورت زیر است. اگر حجم آب اولیه را ۳ لیتر در نظر بگیریم، پس از ۶ دقیقه از شروع واکنش، محلول حاصل با چند میلی‌لیتر



- ۲۱۳ - با توجه به شکل‌های زیر که محلول آبی هیدروکلریک اسید و استیک اسید را نشان می‌دهند، نسبت غلظت یون هیدرونیوم موجود در ظرف (۱) به یون هیدروکسید موجود در ظرف (۲) کدام است؟ (هر ذره نمایش داده شده را معادل ۱/۰۰۰ مول ماده در نظر بگیرید و حجم دو محلول یکسان و برابر با ۲۰۰ میلی‌لیتر است). (دما را ۲۵°C در نظر بگیرید).

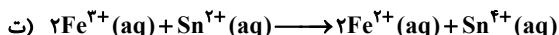
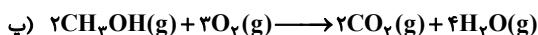
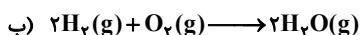
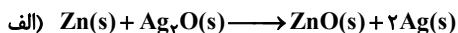


- ۳/۵×۱۰^{۱۳} (۱)
- ۲/۵×۱۰^{۱۲} (۲)
- ۳/۵×۱۰^{۱۲} (۳)
- ۲/۵×۱۰^{۱۳} (۴)

- ۲۱۴ - تیغه‌ای از جنس روی به جرم ۲۰۰ گرم را درون ۴۰۰ میلی‌لیتر محلول CuSO_4 قرار می‌دهیم. اگر بعد از گذشت یک ساعت $2/0$ مول الکترون مبادله شود، جرم تیغه به چند گرم می‌رسد و غلظت یون مس در محلول چند mol.L^{-1} است؟ (تمام مس تولید شده روی تیغه می‌نشیند). ($\text{Zn} = 65$ و $\text{Cu} = 64$: g.mol^{-1})

- ۰/۲۵ (۱)
- ۰/۲۵ (۲)
- ۰/۲۵ (۳)
- ۰/۲۵ (۴)

- ۲۱۵ - مجموع اعداد اکسایش اتم‌های کربن در وینیل کلرید با تغییر عدد اکسایش گونه اکسینده در چه تعداد از واکنش‌های زیر برابر است؟



- ۳ (۴)
- ۲ (۳)
- ۱ (۲)
- ۱) صفر

- ۲۱۶- با توجه به پتانسیل‌های کاهاشی استاندارد داده شده، عبارت کدام گزینه درست است؟

$$E^\circ(Zn^{2+}(aq) / Zn(s) = -0.76V), E^\circ(Ag^+(aq) / Ag(s) = 0.8V), E^\circ(Fe^{2+}(aq) / Fe(s) = -0.44V)$$

(۱) واکنش ... $Ag(s) + Zn^{2+}(aq) \rightarrow Zn(s) + Fe^{2+}(aq)$ از لحاظ انجام‌پذیری مشابه واکنش ... $\rightarrow Zn(s) + Fe^{2+}(aq)$ است.

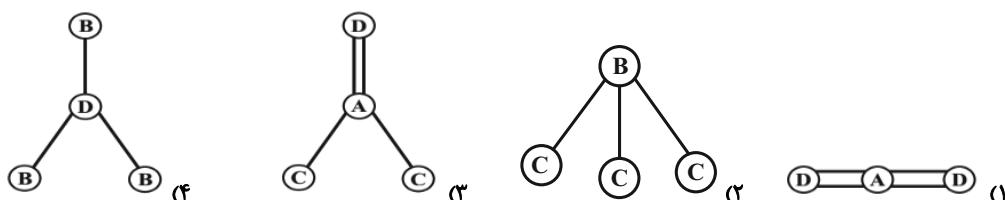
(۲) در سلول گالوانی متشکل از نیم‌سلول‌های روی و نقره، مجموع ضرایب استوکیومتری مواد در معادله موازن شده واکنش برابر ۶ است.

(۳) در سلول گالوانی متشکل از نیم‌سلول‌های روی و آهن، الکترون از تیغه آهن به سمت تیغه روی در جریان است.

(۴) پتانسیل ایجاد شده در سلول گالوانی «روی - نقره»، کمتر از یک واحد با پتانسیل ایجاد شده در سلول گالوانی «روی - آهن» تفاوت دارد.

- ۲۱۷- شمار الکترون‌های موجود در زیرلایه‌ای که نخستین بار در لایه دوم شروع به پرشدن از الکترون می‌کند، در هر یک از اتم‌های

A، B، C و D به ترتیب برابر با ۲، ۳، ۵ و ۱۰ است، تشکیل مولکولی با کدام یک از ساختارهای زیر امکان‌پذیر نیست؟ (از اختلاف حجم اتم‌ها چشم‌پوشی کنید). (نماد عناصر فرضی است.)



- ۲۱۸- اگر به جای اتم گوگرد در کربونیل سولفید، اتم اکسیژن قرار گیرد، چند مورد از موارد زیر رخ می‌دهد؟

الف) نسبت شمار جفت الکترون‌های پیوندی به ناپیوندی تغییری نمی‌کند.

ب) باز جزوی اتم کربن از حالت δ^+ به δ^- تبدیل می‌شود.

پ) تغییری در میزان گشتاور دوقطبی مولکول ایجاد نمی‌شود.

ت) قدرت نیروهای بین مولکولی در آن به دلیل شعاع اتمی کوچک‌تر O، کاهش می‌یابد.

۱) ۲) ۳) ۴)

- ۲۱۹- ۴ مول A، ۲ مول B و ۱ مول C وارد ظرفی به حجم V لیتر می‌شوند تا تعادل گازی: « $2C + 2D \rightleftharpoons 3A + B$ » برقرار شود. اگر در

هنگام تعادل شمار مول‌های B و D با هم برابر باشند، آن گاه ثابت تعادل این واکنش کدام است؟

۱) $\frac{49}{17}$ ۲) $\frac{49}{27}$ ۳) $\frac{49}{54}$ ۴) $\frac{16}{54}$

- ۲۲۰- با توجه به شکل مقابل، چند مورد از عبارت‌های زیر درست است؟

الف) محصولات نیتروژن دار حاصل از احتراق گازوئیل، پس از واکنش با آمونیاک، فراوان‌ترین ترکیب گازی موجود در هوای پاک و خشک را تولید می‌کنند.

ب) در اثر واکنش محصول فرایند هابر با محصولات نیتروژن دار حاصل از احتراق، N_2 و H_2O به عنوان فراورده تولید می‌شود.

پ) از میان فراورده‌های واکنش تبدیل NO و NO_2 به N_2 تنها گازهای کربن دی‌اکسید و بخار آب دارای اثر گلخانه‌ای هستند.

ت) همه واکنش‌های انجام شده در این شکل، نوعی واکنش اکسایش - کاهش محسوب می‌شوند.

ث) گاز آمونیاک در این فرایند کاتالیزگر بوده و سبب افزایش سرعت واکنش حذف آلاینده‌ها می‌شود.

۱) ۲) ۳) ۴)

