



دفترچه شماره ۱

جامع سوم

دفترچه عمومی

آزمون ۳ تیر - سال ۱۴۰۱

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰

۱- در همه ابیات، واژه‌ای یافت می‌شود که در همان بیت مترادف دارد، به‌جز

- (۱) باره برون جهانند از آتشین مضاف
 بیلک برون گذارند از آهنین حصار (بیلک: نوعی پیکان)
 (۲) سفر کند ز تن حاسدانش جان و روان
 چو کرد همت عالیش عزم و قصد سفر
 (۳) خورده جهان بسی و نخورده چو او کسی
 اندر فنون دانش و هر فضل بهره‌ور
 (۴) بگذرد زین سقف زنگاری مرا ایوان عیش
 گرفتد روزی نظر بر طاق ابروی توام

۲- تعداد معنای درست برای واژه‌های «برازندگی، ورطه، محال، سودایی، خودرو، بسنده» در کدام گزینه بیش‌تر است؟

- (۱) گرفتاری، لیاقت، لجوج، کافی، شیدایی، ناممکن
 (۲) شایستگی، شیفتگی، اندیشه باطل، کامل، مهلکه، هرزه
 (۳) شیدا، بی‌اصل، شایسته، خودرأی، لیاقت، گرداب
 (۴) سزاوار، لجوج، عاشقی، گودال، ناممکن، شایستگی

۳- معنی چند واژه نادرست است؟

(مقرون: قرینه)، (جال: دام)، (سرشت: آفریدن)، (مناسک: آیین‌های دینی)، (کافی: لایق)، (زهاب: مجازاً اشک)، (قلا کردن: در پی فرصت بودن)، (زبونی: فرومایه)، (طیلسان: نوعی ردا)

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۴- از میان کلمات زیر، چند مورد برای پر کردن جاهای خالی، قابل استفاده است؟ (ترتیب کلمات و ابیات رعایت شده است).
 «فراق، صواب، غالب، خواست»

- الف) دیگرم غیر از تو میل صحبت دیگر نماند
 آن‌که مشغول تو شد دارد ... از دیگران
 ب) گشاده کرد در داد و بست دست ستم
 یکی ز بهر ... و یکی ز بیم وبال
 ج) گر نشد اشتیاق او ... صبر و عقل من
 این به چه زیردست گشت آن به چه پاپمال شد
 د) زان همدمان یکدل یک نازنین نمانده است
 این دور بی‌وفایان ز ایشان چه ... گویی
 (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- عبارت زیر چند نادرستی املایی دارد؟

«حالیا ثواب آن به که به اطفای آتش خشم و تسکین صورت شر پردازد و آذرهما ورزد تا از حلیه سنای خلق محضوس گردد و دامن عفو الهی او را مسطور نماید که غایت الغصوی کفه حسنات این بود.»

- (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

۶- تعداد «غلط املایی» در همه ابیات یکسان است؛ به‌جز

- (۱) از قدر فلک طعن خسان صعب‌تر است
 وز هر دو فراغ غم‌رسان صعب‌تر است
 (۲) ناخردمند که بر قاعده تبع رود
 همه آداب وی افتد ز ره صدق و ثواب
 (۳) روز و شبت ملازم، صور و سرور عشرت
 روز سرور سورت تا شام حشر مقرون
 (۴) امارت دل ویران ریش «فانی» اگر
 ز لای باده کنی هم گل است هم مرحم

۷- در کدام گزینه نوع اثر یا آثار غلط ذکر شده است؟

- (۱) سندیادنامه (منثور)، تحفة الأحرار (منظوم)، تمهیدات (منثور)
 (۲) قصه شیرین فرهاد (منثور)، سمفونی پنجم جنوب (منظوم)، سه دیدار (منثور)
 (۳) پیامبر و دیوانه (منثور)، فیه مافیة (منظوم)، کویر (منثور)
 (۴) تیرانا (منثور)، اسرار التوحید (منثور)، آی آدم‌ها (منظوم)

۸- کدام گزینه ترتیب درست آرایه‌های «مجاز، جناس، تشخیص، حس آمیزی و پارادوکس» را در ابیات زیر نشان می‌دهد؟

- الف) جفات نیز شکروار چاشنی دارد
 ب) هزار بار به خون جگر طهارت کرد
 ج) هر وقت که می‌خواران پیمانہ می‌نوشند
 د) تیغش چو برق از دل مجروح ما گذشت
 ه) می‌دهم مستی به دل‌ها گرچه مستورم ز چشم
- ۱) ج، د، ه، الف، ب
 ۲) ه، الف، ج، د، ب
 ۳) ج، ه، الف، ب، د
 ۴) ه، د، الف، ب، ج

۹- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

- «شبی ز ساقی مجلس پیاله جستم گفت
 ۱) استعاره، مجاز، ایهام، مراعات‌نظیر
 ۲) تشبیه، واج‌آرایی، ایهام، مجاز
 ۳) حسن‌تعلیل، تشبیه، ایهام‌تناسب، جناس
 ۴) تشبیه، ایهام‌تناسب، مجاز، جناس»

۱۰- کدام بیت دارای بیش‌ترین «استعاره» است؟

- ۱) کند کوتاه دست از زلف و از لعل شکرخندش
 ۲) حلوای نبات است لب‌ت پسته‌دهانا
 ۳) دسته‌دسته سنبل گل‌بوی نسرین‌پوش را
 ۴) چون مه مهربان من تاب دهد نغوله را
- نداند کاین دو هندو پاسبانانند قندش را
 در باغ گلی نیست به رخسار تو مانا
 دسته بسته بر کنار لاله‌زار انداخته
 در خم عقربش نگر زهره شب‌نقاب را (نغوله: زلف)

*غزل کوتاه زیر را بخوانید و به دو پرسش زیر پاسخ دهید.

- «در همه آفاق دل‌داری نماند
 گل نماند اندر همه گلزار عشق
 عقل با دل گفت کاندر باغ عشق
 یادگاری هم نماند آخر از آن
 در جهان یک آشنا نگذاشت چرخ»
- در همه روی زمین یاری نماند
 راستی باید، نه گل خاری نماند
 گرچه بر شاخ وفا باری نماند
 دل به بادی سرد گفت آری نماند
 چرخ را گویی جز این کاری نماند»

۱۱- در بررسی قلمرو ادبی غزل، کدام گزاره نادرست است؟

- ۱) در بیت نخست، واژه‌های در معنای مجازی به کار رفته است.
 ۲) در بیت سوم، تشخیص و دو مورد تشبیه وجود دارد.
 ۳) در بیت چهارم، استعاره و حس آمیزی وجود دارد.
 ۴) در بیت پنجم، آرایه تکرار و استعاره دیده می‌شود.

۱۲- در بررسی زبانی غزل بالا، کدام گزینه درست نیست؟

- ۱) نقش دستوری «دل‌داری» و «یاری» در بیت نخست یکسان است.
 ۲) در مصرع دوم بیت دوم، حرف ربط «بلکه» حذف شده است.
 ۳) مصرع نخست بیت چهارم، یک جمله مستقل ساده و مصرع دوم بیت چهارم یک جمله مستقل مرکب است.
 ۴) در هر یک از دو بیت چهارم و پنجم یک واژه دوتلفظی وجود دارد.

۱۳- الگوی جمله در مصراع اول کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) سهل مشمر همت پیران با تدبیر را
 ۲) دشمن خونخوار را کوتاه به احسان ساز، دست
 ۳) حسن را خط غبارش بی‌نیاز از زلف کرد
 ۴) عقل دوراندیش بر ما راه روزی بسته است
- کز کمال بال و پر پرواز باشد تیر را
 هیچ زنجیری به از سیری نباشد شیر را
 احتیاج دام نبود خاک دام‌نگیر را
 ورنه هر انگشت بستانی است طفل شیر را

۱۴- تعداد ترکیب‌های اضافی کدام بیت بیش‌تر است؟

- (۱) مشتری گفت منم نایب تو روز قضا
(۲) غیرتم کشت که محبوب جهانی لیکن
(۳) مقام اصلی ما گوشه خرابات است
(۴) دل من جان ز غم عشق تو آسان نبرد
- ور کنم فخر بر اجرام بس است این قدرم
روز و شب، عربده با خلق خدا نتوان کرد
خداش خیر دهد آن که این عمارت کرد
وین عجب‌تر که اگر جان ببرد جان نبرد

۱۵- کدام بیت فاقد حذف فعل به قرینه لفظی و دارای واژه‌ای است که هم‌آوا دارد؟

- (۱) امروز نیست داغ تو خلوت‌فرروز دل
(۲) چاکراند از برای عزل و نصب ممکنات
(۳) مگر به شهر شما پادشه منادی کرد
(۴) بلبل بی‌شرم گرم ناله بیجا گشته است
- خورشید ریشه در دل ماه از هلال داشت
پیش امر و نهی و قهر و لطف تو نابود و بود
که هست خون غریبان مباح و مال سیل (روا)
عاشق خاموش باید غنچه مستور را

۱۶- در کدام گزینه بیش‌ترین وابسته وابسته مشهود است؟

- (۱) فتنه در سایه آن زلف سیه در خواب است
(۲) نشئه صد خم شراب از چشم مستت غمزهای
(۳) کعبه ارباب تحقیق است رویت زان جهت
(۴) حلقه زلفش تماشاخانه باد صباست
- آه اگر باد بر آن زلف سیه تاب خورد
خون‌پهای صد چمن از جلوه‌هایت یک ادا
قبله تحقیق ما جز روی زیبای تو نیست
جان صد صاحب‌دل آن جا بسته یک مو ببین

۱۷- کدام ابیات مفهوم مشترکی دارند؟

- (الف) می‌کنم هر چند پنهان می‌شود این راز فاش
(ب) کسی که به پیش تو اسرار خویش بسپارد
(ج) در حقه سربسته گذارند گهر را
(د) تخم راز از سنگ خارا می‌جهد هم‌چون شرر
- عشق را نتوان نهفتن هست بیجا این تلاش
مکن خیانت و اسرار او مگردان فاش
خاموش نشین محرم اسرار نهان باش
هیچ‌کس را محرم راز نهان خود مکن
- (۱) الف، ج (۲) ب، ج (۳) ب، د (۴) الف، د

۱۸- کدام بیت با عبارت «کل اناء یترشح بما فیه» قرابت معنایی دارد؟

- (۱) حرف و صوت از دل نیارد ریشه غم را برون
(۲) می‌شود خون خوردن من ظاهر از رخسار یار
(۳) نیست آسان بحر را در کوزه پنهان ساختن
(۴) فعل و قول آمد گواهان ضمیر
- زردی رخسار زر از سکنه زایل کی شود؟
از گلستان حسن سعی باغبان پیدا شود
عارفان را دل به اسرار الهی می‌تپد
زین دو بر باطن تو استدلال گیر

۱۹- کدام ابیات مفهوم یکسانی دارند؟

- (الف) زر قلب و زر نیکو در عیار
(ب) هر دو نی خوردند از یک آب‌خور
(ج) نه هر تخمی درختی راست روید
(د) هر دو صورت گر به هم ماند رواست
- بی محک هرگز ندانی اعتبار
این یکی خالی و آن پر از شکر
نه هر رودی سرودی راست گوید
آب تلخ و آب شیرین را صفاست
- (۱) الف، ج، د (۲) الف، ب، د (۳) ب، ج، د (۴) الف، ب، ج

۲۰- کدام بیت با عبارت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«مطوقه گفت: ای دوست، ابتدا از بریدن بند اصحاب اولی‌تر»

- ۱) در کشاکش از زبان آتشین بودم چو شمع
- ۲) پاس صحبت داشتن آسایش از من برده بود
- ۳) این‌که گاهی می‌زدم بر آب و آتش خویش را
- ۴) مایه اشک ندامت گشت و آه آتشین

۲۱- پیام اصلی آیه زیر در کدام ابیات مشهود است؟

«اذهب الی فرعون اِنَّهٗ طَغٰی فقولاً لهٗ قولاً لَئِنَّا ...»

- الف) چرب نرمی می‌کند خصم سبک‌سر را دلیر
 - ب) از تحمل خصم را هموار می‌سازیم ما
 - ج) نرمی ز حد مبر که چو دندان مار ریخت
 - د) نرمی حصار عاقبت جان روشن است
 - ه) از زبردستان مدارا با ضعیفان خوش‌نماست
- ۱ الف، ج ۲ ب، د ۳ ه ب ۴ د، ه

۲۲- مفهوم کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- ۱) چو آسمان اگرش صد هزار باشد چشم
- ۲) با عشق هر که مسلک عقل اختیار کرد
- ۳) آفتاب عقل صائب در زوال آورد روی
- ۴) صائب ز اهل عقل شنیدن حدیث عشق

۲۳- تصویر شعری کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) شام سحرپوش را کرده ز مه تکیه جای
- ۲) گر شام تیره‌خواهی صبح دمیده بینی
- ۳) آن شاخ گل که تازه‌بر و سایه‌پرور است
- ۴) سپیده‌دم که جهانی ز خواب برخیزد

۲۴- مفهوم کدام بیت در مقابل آن درست آمده است؟

- ۱) پرتو آفتاب اگر بدر کند هلال را
 - ۲) نادر گرفت دامن سودای وصلشان
 - ۳) عجب از دام غمش گر بجهد مرغ دلی
 - ۴) خدنگ غمزه خوبان خطا نمی‌افتد
- بدر وجود من چرا در نظرت هلال شد (زیبایی خیره‌کننده)
دستی که عاقبت نه به دندان گزیده‌اند (پشیمانی از ترک عشق)
این همه میل که با دانه خالش دارند (بی‌اختیاری عاشقان)
اگرچه طایفه‌ای زهد را سپر گیرند (دلبری بلامنازع)

۲۵- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) کشتی خود را به خشک آورد از دریای خون
 - ۲) مرا خرسندی از سامان دنیا محتشم دارد
 - ۳) از پوست بی‌نیاز بود هر که مغز یافت
 - ۴) بی‌نیازی در جنت به رخس باز کند
- هرکه بهر نان جو از نعمت الوان گذشت
دل خرسند هر کس دارد از دنیا چه غم دارد؟
حق جوی را به هر دو سرا احتیاج نیست
مور اگر حاجت خود را به سلیمان نبرد

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة من أو إلى العربية (٢٤ - ٣٥):

٢٤- ﴿و جادلهم بآلتي هي أحسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله﴾:

- (١) با روشی که بهتر است با آن‌ها جدل کرد، همانا که پروردگارت به آنکه از راهش گمراه می‌گردد آگاه‌تر است!
 - (٢) با آن‌ها به بهترین روش بحث کن، بی‌گمان پروردگار تو آگاهی دارد از آن کس که از راه او گمراه شد!
 - (٣) با آن روش که نیکوتر است با آن‌ها ستیز کن، همانا که خداوند تو نسبت به کسی که راه خود را گم کرده است داناتر است!
 - (٤) با آن‌ها با روشی که بهتر است بحث کن، همانا پروردگارت آگاه‌تر است به آن کس که از راه او گمراه گشته است!
- ٢٧- ﴿لو أُعطيَ الأقاليم السبعة بما تحث أفلاكها على أن أعصي الله، ما فعلت!﴾:

- (١) اگر هفت سرزمین با آنچه زیر آسمان‌هایش است، به من داده شود تا از خدا نافرمانی کنم، انجام نمی‌دهم!
 - (٢) اگر سرزمین‌های هفت‌گانه با آنچه زیر آسمان‌هایش است به من داده می‌شد تا از خداوند نافرمانی کنم، انجام نمی‌دادم!
 - (٣) اگر سرزمین‌های هفت‌گانه را با همه آنچه زیر آسمان‌هایش است به من بدهند تا از خداوند نافرمانی کنم، انجام نمی‌دهم!
 - (٤) اگر سرزمین‌های هفت‌گانه با تمامی آنچه زیر آسمان‌ها است به من داده می‌شد تا از خدا نافرمانی کنم، انجام نمی‌دادم!
- ٢٨- «كان لسنجاب الذي رأيناه غشاء خاص يفتحه كالمظلة لكي يستطيع القفر من شجرة إلى شجرة أخرى!»:
- (١) سنجابی که دیدم یک پرده مخصوصی مانند چتر داشت که آن را می‌گشود تا از درختی به درختی دیگر بپرد!
 - (٢) سنجابی که دیده بودم پوشش مخصوصی داشت که آن را همچون یک چتر باز می‌کرد تا قادر به پرش از یک درخت به درختی دیگر باشد!
 - (٣) سنجابی را دیدم که با پوشش مخصوصی که آن را همچون چتر می‌گشود، می‌توانست از درختی به درخت دیگری بپرد!
 - (٤) سنجابی که دیدم پرده مخصوصی داشت که آن را مانند چتر باز می‌کرد تا بتواند از درختی به درختی دیگر بپرد!
- ٢٩- «كان الناس يظنون في الماضي أن الشمس تدور حول الأرض و لا يمكن دوران الأرض!»:

- (١) در گذشته مردمی بودند که گمان می‌کردند که خورشید به دور زمین می‌گردد و چرخش زمین امکان ندارد!
 - (٢) مردم فکر می‌کنند که در گذشته خورشید به دور زمین می‌گشت و چرخیدن زمین ممکن نبود!
 - (٣) در گذشته مردم گمان می‌کردند که خورشید به دور زمین می‌چرخد و چرخش زمین ممکن نیست!
 - (٤) تفکر مردم در گذشته این بود که خورشید به دور زمین می‌گشت و گردش زمین امکان نداشت!
- ٣٠- «ليجهز المزارعون بالآلات الزراعية الحديثة حتى يقلل استهلاك الماء لأن للزراعة أهم دور في استهلاك الماء!»:
- (١) کشاورزان باید خود را با ابزارهای نوین کشاورزی مجهز کنند تا مصرف آب را کاهش دهند، زیرا کشاورزی مهم‌ترین نقش را در مصرف آب دارد!
 - (٢) باید کشاورزان به جدیدترین ابزارهای کشاورزی مجهز شوند تا مصرف آب کاهش بیابد، زیرا کشاورزی نقش مهم‌تری در مصرف آب دارد!
 - (٣) برای اینکه مصرف آب کاهش بیابد کشاورزان باید به ابزارهای جدید کشاورزی مجهز شوند، چون کشاورزی مهم‌ترین نقش را در مصرف آب دارد!
 - (٤) برای کاهش مصرف آب، کشاورزان به ابزارهای پیشرفته کشاورزی مجهز می‌شوند، زیرا کشاورزی نقشی مهم در مصرف آب دارد!

۳۱- «قد تُوجدُ الأعاصيرُ القويَّةُ تياراتَ بحريَّةً في ماءِ المُحيطاتِ و هذه الأعاصيرُ تستطيعُ أن تسحبَ الأسماكِ إلى مكانٍ بعيدٍ!»:

(۱) گردبادهای قوی، جریان‌های دریایی را در آب اقیانوس‌ها به وجود می‌آورند و این گردبادها می‌توانند که ماهی‌ها را به جای دوری بکشانند!

(۲) گاهی طوفان‌های قدرتمند، جریان‌های دریایی‌ای را در آب اقیانوس‌ها پدید می‌آورند و این طوفان‌ها می‌توانند که ماهی‌ها را به مکان دوری بکشانند!

(۳) گردبادهایی قوی، جریان دریایی‌ای را در آب اقیانوس‌ها به وجود می‌آورند و این گردبادها ماهی‌ها را به مکانی دور می‌کشانند!

(۴) گاهی گردبادی قدرتمند، جریان‌هایی دریایی را در آب اقیانوس پدید می‌آورد و این گردباد به راحتی می‌تواند ماهی‌ها را به جایی دور بکشاند!

۳۲- «لا نستطيعُ أن نجدَ لغةً بدونِ كلماتٍ دخيلةٍ فلتتبادلِ المفرداتِ بين اللُّغاتِ في العالمِ لتُصبحَ غنيَّةً في الأسلوبِ و البيانِ!»:

(۱) نمی‌توانیم زبانی را بدون کلماتی وارد شده پیدا کنیم، پس واژگان باید میان زبان‌ها در جهان مبادله شوند تا در اسلوب و بیان غنی گردند!

(۲) نمی‌توانیم بدون کلمات وارد شده، یک زبان را پیدا کنیم، پس تبادل واژگان بین زبان‌ها در جهان آن‌ها را در اسلوب و بیان غنی می‌سازد!

(۳) ما قادر نیستیم زبانی بیابیم که کلمات وارد شده در آن وجود نداشته باشد، پس باید واژگان در جهان مبادله شود تا زبان‌ها در اسلوب و بیان غنی گردند!

(۴) ما نمی‌توانیم زبانی را بدون کلماتی وارد شده بیابیم، پس باید واژگان را میان زبان‌ها در جهان مبادله کنیم تا در اسلوب و بیان غنی شوند!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) لا يجوز لنا التقاط صور من بعض العمارات الأثرية!: عكس برداری از برخی از ساختمان‌های تاریخی برای ما جایز نیست!

(۲) صدیقك الحميم من يُماشيك عند شدائد الحياة!: دوست صمیمی تو کسی است که هنگام سختی‌های زندگی تو را همراهی می‌کند!

(۳) إذا أنقذت إنساناً من الضلالة فكأنك أنقذت المجتمع!: وقتی انسانی را از گمراهی نجات دهی، تو یقیناً جامعه‌ای را نجات داده‌ای!

(۴) لا يمكن التئام جروح وجهك إلا بهذا المعجون النباتي!: بهبودی زخم‌های صورتت تنها با این خمیر گیاهی ممکن است!

۳۴- عَيْنُ الصَّحِيح:

(۱) قد بلَّغني أنك أسرعَت إلى حفلة دَعاك إليها بعض الفتيَّة!: به من رسانیده‌اند که تو به سوی جشنی شتافته‌ای که برخی از جوانان، تو را به آن دعوت کرده‌اند!

(۲) المُواطنُ الفهيم يَهتمُّ بِنظافةِ البيئَةِ حوله اهتماماً بالغاً!: شهروند آگاه قطعاً به پاکیزگی محیط زیست پیرامون خود بسیار اهمیت می‌دهد!

(۳) هذه صفات تختصّ بالمؤمنين فعليكم الإلتزام بها!: این‌ها ویژگی‌هایی هستند که به مؤمنان اختصاص دارند پس شما باید به آن‌ها پایبند باشید!

(۴) لا تكوني كالتالِبَةِ الخائِبَةِ التي لا رجاءَ لها للنَّجاحِ في هدفها!: همچون دانش‌آموز ناامیدی نباشید که هیچ امیدی برای موفقیت در هدف خویش ندارد!

٣٥- «يديده باران ماهي سال هاي طولاني مردم را شگفت زده خواهد كرد!»:

- (١) هذه ظاهرة مطر السمك سوف تحير الناس سنوات كثيرة!
- (٢) ستحير ظاهرة مطر السمك الناس سنوات طويلة!
- (٣) إن ظاهرة مطر السمك حيرت الناس في هذه السنوات!
- (٤) سوف تحير ظاهرة مطر السمك الناس سنة طويلة!

■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٦ - ٤٢) بما يُناسب النص:

هناك مجموعة من أجمل الأماكن حول العالم لا يختلف عليها الكثير في جمالها كبعض القمم أو بعض الشلالات أو الجُزر.

إحدى الأماكن التي تعتبر من أجمل عجائب الدنيا الطبيعية هي القطب الجنوبي. القارة القطبية الجنوبية هي الأبرد و الأكثر جفافاً و الأقوى رياحاً على كوكب الأرض كما أن بها أعلى مُعدّل الارتفاعات في جميع القارات، و على الرغم من أن حوالي ٩٨% من مساحة القارة القطبية الجنوبية مملوء بالجليد لكن نزول الأمطار و الثلوج فيها قليل جداً، و تعتبر القارة القطبية الجنوبية أكثر برودة من مثلها الشمالي وذلك لأنّ سطح القارة القطبية الجنوبية أعلى بحوالي ثلاثة كيلومترات فوق مُستوى البحر، و تشمل الحياة في القطب الجنوبي حيوانات كالبطريق (بنكوئن) ، الحيتان (جمع «الحوت») الزرقاء، الدلافين و

٣٦- عيّن الخطأ حول القارة القطبية الجنوبية:

- (١) لا تخلو من الجمال رغم جوها القاسي!
- (٢) ليس هناك مكان أبرد منها على الكرة الأرضية!
- (٣) إن أعلى مرتفع على الأرض يقع في القطب الجنوبي!
- (٤) معدّل نزول المطر و الثلج فيها أقلّ بكثير من القارات الأخرى!

٣٧- ما الفرق الذي أشار إليه النص بين القطبين الجنوبي و الشمالي؟؛ عيّن الصحيح:

- (١) عصف الرياح في القطب الجنوبي أشدّ من القطب الشمالي!
 - (٢) تُوجد في القطب الجنوبي حيتان على عكس القطب الشمالي!
 - (٣) القطب الجنوبي كلّهُ مفروش بالجليد لكنّ القطب الشمالي ليس كذلك!
 - (٤) إن ارتفاع القطب الشمالي من مستوى البحر أقلّ من القطب الجنوبي!
- ٣٨- الحالة الوحيدة التي تمتّ فيها مقارنة القطبين في النص هي أن . . .

- (١) القطب الجنوبي أكثر برودة من نظيره الشمالي!
- (٢) لا ينبت أيّ عشب أو شجرة في هذين القطبين!
- (٣) الجوّ في القطب الشمالي أفضل من الجنوبي!
- (٤) معدّل نزول الأمطار في كلتي القارتين كثير جداً!

٣٩- عيّن الخطأ:

- (١) شدة البرد في القطبين كثيرة ولكن في القطب الجنوبي أكثر!
- (٢) تُعدّ الرياح الشديدة واحداً من الصعوبات في القطب الجنوبي!
- (٣) لا يرتفع القطب الجنوبي عن مستوى سطح البحر إلّا بأمطار قليلة!
- (٤) بسبب العوامل الجوية لا تعيش في القطب الجنوبي إلّا أنواع خاصة من الحيوانات!

■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠-٤٢)

٤٠- «تُعتبر»:

- (١) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب / فعل و الجملة فعلية
 - (٢) فعل - له حرفان زائدان (=مزيد ثلاثي) - مجهول / الجملة فعلية
 - (٣) مضارع - مصدره على وزن « افتعال » / فعل و مع فاعله جملة فعلية
 - (٤) للمفرد المؤنث الغائب - حروفه الأصلية: ع ب ر، و مصدره: اعتبار / فعل و الجملة فعلية
- ٤١- «تشمل»:

- (١) مضارع - للمؤنث - دون حرف زائد (=مجرد) / فاعله « الحياة » و مفعوله « حيوانات »
 - (٢) فعل مضارع - للمخاطب - ليس له حرف زائد - معلوم / فعل و فاعله: « الحياة »
 - (٣) للمفرد المؤنث - اسم فاعله: شامل، و اسم مفعوله: مَشْمُول - معلوم / فعل و الجملة فعلية
 - (٤) مضارع - للمؤنث الغائب - حروفه الأصلية أو مادته (ش ، م ، ل) - معلوم / فعل و مفعوله « حيوانات »
- ٤٢- «العالم»:

- (١) اسم - مفرد - مذكر - معرفة
- (٢) مفرد (جمعه المكسر: العوالم) - معرّف بأل
- (٣) اسم فاعل (حروفه الأصلية: ع، ل، م) / مضاف اليه
- (٤) مفرد، على وزن « فاعل » / مضاف اليه، و مضافه « حول »

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا!
- (٢) أَخَذَ الشَّابُّ يُنَادِي أَصْحَابَهُ لِيُنْقِذُوهُ مِنَ الْعَرِقِ فَلَمْ يَلْتَقُوا إِلَيْهِ!
- (٣) إِنَّ إِيْرَانَ تَكُونُ مِنْ أَكْبَرِ الدُّوَلِ الْمُصَدِّرَةِ لِلنَّفْطِ فِي الْعَالَمِ!
- (٤) بَعْدَ إِخْتِرَاعِ الدِّيْنَامِيْتِ إِزْدَادَتِ الْحُرُوبُ وَ كَثُرَتِ أَدْوَاتُ الْقَتْلِ!

٤٤- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (١) جَرَى: سَارَ وَ تَحَرَّكَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ!
- (٢) الرِّكْبُ: جَمَاعَةٌ يُسَافِرُونَ عَلَى الدَّوَابِّ إِلَى أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ!
- (٣) عَمِيلٌ: شَخْصٌ يَشْتَغَلُ لِمَصْلَحَةِ الدَّوْلَةِ وَ يَنْفَعُ النَّاسَ!
- (٤) أَنْشَأَ: بَنَى بِنَاءً مَا كَانَ مِنْ قَبْلِ وَ يَرَادُفُهُ «أَوْجَدَ»!

٤٥- عَيْن ما فيه جمع التكسير أكثر:

- (١) الْمُعَلِّمُونَ وَضَعُوا الْقَوَائِينَ فِي الصَّفِّ لِلطَّلَابِ وَ عَلَيْهِمْ أَنْ يَحْتَرِمُوهَا!
- (٢) إِنَّ التَّلْمِيزَاتِ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ يَتَكَاسَلْنَ فِي دَرُوسِهِنَّ وَ يَصْبَحْنَ كَالنِّيَامِ!
- (٣) أَكْثَرُ سُكَّانِ هَذِهِ الْقَرْيَةِ ضَيَّفُوا السُّيَّاحَ الَّذِينَ زَارُوا قَرِيَّتَهُمْ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي!
- (٤) لِنَعْلَمُ أَنَّ لِلْأَمْرَاضِ أَسْبَاباً كَثِيراً فَمِنْهَا عَدَمُ رِعَايَةِ التَّعْلِيمَاتِ الصَّحِيَّةِ!

٤٦- عَيْن اسم إشارة يَختلف معناه:

- (١) هذه أنجم كالذَّرر المنتشرة زانت سماء اللَّيْلِ!
- (٢) هؤلاء الممرِّضات حاولن كثيراً لعلاج المصابين بالكورونا!
- (٣) هذه الأشعة الشمسية يُمكن أن تُصيبنا بالأمراض الجلدية!
- (٤) هؤلاء المواطنون يشعرون بالمسؤولية فيعملون واجباتهم!

٤٧- عَيْن الصحيح:

«كان عندي إثنا عشر درهماً و ذهبت إلى السوق في الساعة العاشرة صباحاً و اشتريت قميصاً و دفعت له ثلاثة دراهم و رجعت إلى البيت بعد أربع ساعات. عند الرجوع كان عندي دراهم و كانت الساعة.....!»

- (١) ستّة / الثانية صباحاً (٢) تسعة / الثانية عشرة (٣) ستّة / ثاني عشر (٤) تسعة / الثانية

٤٨- عَيْن العبارة التي جاء فيها اسم علم:

- (١) العنب البرازيلي يختلف عن كلّ شجرة في العالم!
- (٢) أدّى الحُجَّاج فريضة الحجّ في مكّة المكرمة!
- (٣) كلّ مسلم حين يرى هذا المشهد في التلفاز يشناق إليه!
- (٤) شخصٌ ذو أخلاق حميدة لا يرتكب معاصي كبيرة!

٤٩- عَيْن ما لا يوجد فيه من الأفعال الناقصة:

- (١) سارَ الطَّلَابُ إِلَى الصَّالَةِ لِكَي يُصْبِحُوا جَاهِزِينَ لِلْإِمْتِحَانِ!
- (٢) كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تُصِيرَ هَذِهِ الْحَبَّةُ شَجَرَةً كَبِيرَةً!
- (٣) نَرْجُو أَنْ لَا يُصِيرَ هَذَا الْمَرِيضَ جَدِّي الْعَجُوزَ أَعْمَى!
- (٤) بَعْدَ تِلْكَ الْحَادِثَةِ لَمْ تَكُنْ صَدِيقَتِي قَادِرَةً عَلَى السَّيْرِ مَعَنَا!

٥٠- عَيْن المستثنى منه فاعلاً:

- (١) عَلَيْكَ أَلَّا تَسْتَمِعَ فِي حَيَاتِكَ إِلَّا إِلَى كَلَامِ أُمَّكَ!
- (٢) لَمَّا ذَهَبْنَا إِلَى السُّوقِ لَمْ نُشَاهِدْ أَحَدًا هُنَاكَ إِلَّا السَّائِحَ!
- (٣) لَمْ يَنْدَوِّقْ أَحَدٌ فِي الدُّنْيَا الْحَلَاوَةَ إِلَّا مَنْ يَجْتَهِدُ لِلْوُصُولِ إِلَى غَايَاتِهِ!
- (٤) لَا يُرَى فِي مَطْبَخِ الْبَيْتِ الصَّغِيرِ أَحَدٌ إِلَّا أُخْتِي!

۵۱- مطابق آیات سوره جاثیه، آنان که معتقدند که تنها گذشت روزگار ما را نابود می‌کند، مصداق کدام یک از عبارات شریفه زیر هستند؟

۱) «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا...»

۲) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب»

۳) «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما لاعبین»

۴) «ما خلقناهما الا بالحق»

۵۲- قاعده‌ای فراگیر و جهان شمول که گام نهادن موجودات جهان را براساس برنامه‌ای حساب شده معرفی می‌نماید، در کدام آیه مبارکه ترسیم شده است؟

۱) «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَ الْاَرْضِ قُلْ اللهُ»

۲) «مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»

۳) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْاَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ...»

۴) «قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مُحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلَّهِ...»

۵۳- تجسم اعمال انسان در قیامت، کدام واکنش بدکاران را به دنبال دارد و چگونه امکان انکار با پیدایش سببی و از بین رفتن سببی دیگر فراهم نخواهد شد؟

۱) صورت‌های وحشت‌زا - «و ان علیکم لحافظین کراماً کاتبین یعلمون ما تفعلون»

۲) صورت‌های وحشت‌زا - «الیوم نَخْتَمُ عَلَیْ اَفْوَاهِهِمْ وَ تَكَلَّمْنَا اَیْدِیهِمْ وَ تَشْهَدُ اَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا یَكْسِبُونَ»

۳) سوگند دروغ - «و ان علیکم لحافظین کراماً کاتبین یعلمون ما تفعلون»

۴) سوگند دروغ - «الیوم نَخْتَمُ عَلَیْ اَفْوَاهِهِمْ وَ تَكَلَّمْنَا اَیْدِیهِمْ وَ تَشْهَدُ اَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا یَكْسِبُونَ»

۵۴- کدام مورد از ویژگی‌های اهل تقوا برای قرار گرفتن در بهشتی است که وسعت آن به اندازه آسمان‌ها و زمین است؟

۱) ادای شهادت راستین کرده‌اند و بر نماز مواظبت دارند.

۲) امانت‌ها و عهد خود را رعایت کرده‌اند.

۳) راستی گفتارشان به آنان سود بخشیده است.

۴) خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند.

۵۵- نشان دادن راه و رسم زندگی توسط لقمان حکیم به فرزندش را در کدام عبارت می‌توان یافت و به کدام گام در مسیر قرب الهی مربوط است؟

۱) «حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا» - ارزیابی

۲) «حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا» - تصمیم برای حرکت

۳) «و اصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور» - تصمیم برای حرکت

۴) «و اصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور» - ارزیابی

۵۶- مطابق مناجات امام سجاد (ع) هر کس با خدا انس گیرد؛ انس او چه ثمره‌ای خواهد داشت و کسی که از فرمان خداوند سرپیچی می‌کند، در کلام

امام صادق (ع) چگونه توصیف شده است؟

۱) غیر خدا را اختیار نمی‌کند. - خدا او را دوست ندارد.

۲) لحظه‌ای از خداوند روی گردان نمی‌شود. - خدا او را دوست ندارد.

۳) غیر خدا را اختیار نمی‌کند. - او خدا را دوست ندارد.

۴) لحظه‌ای از خداوند روی گردان نمی‌شود. - او خدا را دوست ندارد.

۵۷- اگر مسافر پیش از ظهر به وطنش یا به جایی که می‌خواهد ده روز در آن جا بماند، برسد اگر کاری که روزه را باطل می‌کند انجام نداده و یا انجام

داده، به ترتیب کدام بیان‌کننده حکم شرعی درست آن است؟

۱) باید آن روز را روزه بگیرد. - یک روز قضای روزه و یک مد طعام بر او واجب می‌شود.

۲) باید آن روز را روزه بگیرد. - یک روز قضای روزه بر او واجب می‌شود ولی اگر تا سال آینده انجام ندهد یک مد طعام هم باید بپردازد.

۳) بهتر است که آن روز را روزه بگیرد. - یک روز قضای روزه بر او واجب می‌شود ولی اگر تا سال آینده انجام ندهد یک مد طعام هم باید بپردازد.

۴) بهتر است که آن روز را روزه بگیرد. - یک روز قضای روزه و یک مد طعام بر او واجب می‌شود.

۵۸- منشأ تفاوت پوشش زنان و مردان کدام است و از دیدگاه مورخان، منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان چیست؟

۱) مسئولیت‌های بیشتر زنان در قبال نعمت زیبایی خویش - پوشش و حجاب زنان در ایران باستان

۲) مسئولیت‌های بیشتر زنان در قبال نعمت زیبایی خویش - دستورات دینی همه پیامبران

۳) ارزشمند بودن خصلت عفاف در وجود زنان - دستورات دینی همه پیامبران

۴) ارزشمند بودن خصلت عفاف در وجود زنان - پوشش و حجاب زنان در ایران باستان

۵۹- این فرمایش امام سجاد (ع) که: «خدایا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای» ترجمان دیگری از کدام موضوع می‌باشد؟

- (۱) انسان باید بداند خوشبختی او در سرای آخرت در گرو چیست.
- (۲) راهی را برای زندگی انتخاب کنیم که به آن مطمئن باشیم.
- (۳) انسان می‌خواهد بداند «برای چه زندگی می‌کند؟».
- (۴) جدی‌ترین دغدغه انسان‌های فکور «چگونه زیستن؟» است.

۶۰- دربارهٔ تشخیص زمان ختم نبوت کدام مفهوم درست بوده و در آیات قرآن کریم زیانکاری در آخرت مختص چه کسانی است؟

- (۱) براساس حکمت الهی با آمدن امامان نیازی به نبوت نخواهد بود. - در فرصت تکرارنشده‌ی ارزش زمان را از دست بدهند.
- (۲) تشخیص زمان آن در حیطهٔ علم الهی است. - در فرصت تکرارنشده‌ی ارزش زمان را از دست بدهند.
- (۳) براساس حکمت الهی با آمدن امامان نیازی به نبوت نخواهد بود. - دینی غیر از اسلام برگزینند.
- (۴) تشخیص زمان آن در حیطهٔ علم الهی است. - دینی غیر از اسلام برگزینند.

۶۱- بازتاب «یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت» چه کسانی هستند؟

- (۱) «إن الله لا یهدی القوم الکافرین»
- (۲) «الذین یرعون انهم امنوا بما انزل الیک»
- (۳) «یرید الشیطان ان یضلهم ضلالاً بعیداً»
- (۴) «لم ینادُ بشيء کما نودی بالولایة»

۶۲- پیامبر اکرم (ص) قبل از بیان کدام حدیث فرمود: «أیها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم» و بعد از این که کدام فرمان الهی نازل شد، دست حضرت علی (ع) را در دست گرفت و بیعت ایشان را پذیرفت؟

- (۱) غدیر - حجة‌البلاغ
- (۲) جابر - حجة‌البلاغ
- (۳) جابر - انذار
- (۴) غدیر - انذار

۶۳- علت پیروزی دشمنان بر مسلمانان از منظر امام علی (ع) چه بود و نجات اسلام از فنا مرهون چیست؟

- (۱) در مسیر باطلی که انتخاب کرده‌اند، پراکنده‌اند. - تحول معنوی ایجاد شده در عصر پیامبر (ص)
- (۲) در راه باطلی که زمامدارشان می‌رود شتابان فرمان می‌برند. - تحول معنوی ایجاد شده در عصر پیامبر (ص)
- (۳) در پیروی از فرمان حق زمامدارشان سستی و کاهلی نمی‌کنند. - دو میراث گراندقدر قرآن کریم و ائمهٔ اطهار (ع)
- (۴) آنان به حق نزدیک‌ترند و روی آن پافشاری می‌کنند. - دو میراث گراندقدر قرآن کریم و ائمهٔ اطهار (ع)

۶۴- توکل حقیقی به چه معناست و در این صورت، خداوند چگونه انسان متوکل را مورد حمایت خود قرار می‌دهد؟

- (۱) گفتن جملهٔ «خدایا، بر تو توکل می‌کنم.» - برگزیدن بهترین راه ممکن پس از مشورت و اندیشه
- (۲) واقعاً خدا را تکیه‌گاه خود دیدن - برگزیدن بهترین راه ممکن پس از مشورت و اندیشه
- (۳) واقعاً خدا را تکیه‌گاه خود دیدن - چاره‌سازی کارها به بهترین وجه و به نفع متوکل
- (۴) گفتن جملهٔ «خدایا، بر تو توکل می‌کنم.» - چاره‌سازی کارها به بهترین وجه و به نفع متوکل

۶۵- منظور از خود حقیقی چیست و قوانین و مقررات جامعه و روابط میان افراد بر چه پایه‌ای استوار شده است؟

- (۱) وجود تغییرناپذیری که بعد از مرگ باقی می‌ماند. - من ثابت
- (۲) بُعد تجزیه و تحلیل‌ناپذیری که همواره آگاهی و حیات دارد. - من ثابت
- (۳) بُعد تجزیه و تحلیل‌ناپذیری که همواره آگاهی و حیات دارد. - هویت ناپایدار
- (۴) وجود تغییرناپذیری که بعد از مرگ باقی می‌ماند. - هویت ناپایدار

۶۶- مطابق فرمایشات رسول گرامی اسلام (ص) چه کسی به آسمان نزدیک‌تر می‌باشد؟

- (۱) فردی که هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است.
- (۲) کسی که بر بُعد حیوانی خود غلبه کرده و امیال پست را به تدریج از زندگی خود کنار می‌زند.
- (۳) کسی که به تمایلاتی جز تمایلات عالی توجه ندارد و زندگی خود را وقف نیازهای متعالی کرده است.
- (۴) فردی که خودش در رویارویی با تمایلاتی که عزت نفس او را ضعیف می‌کند، حد و مرزها را تعیین کرده و رعایت می‌کند.

۶۷- عامل اصلی حریص تر شدن مردم نسبت به برخی تمایلات چیست و تعالیم اسلام چه رویکردی نسبت به امیال مادی دارد؟

(۱) منع کردن - توصیه به استفاده متعادل

(۲) تحریک کردن - منع کردن و اجتناب

(۳) منع کردن - منع کردن و اجتناب

(۴) تحریک کردن - توصیه به استفاده متعادل

۶۸- اگر بخواهیم برای کسی که پیرو (کوردل) گردیده مصداقی بیان کنیم، مطابق سوره رعد، کدام عبارت شریفه می‌تواند خطاب به آن افراد بیان گردد و این عبارت تابع چیست؟

(۱) «قل اغیر الله ابغی رباً...» - «لا یملکون لانفسهم نفعاً و لا ضرراً»

(۲) «قل افاتخذتم من دونه اولیاء» - «لا یملکون لانفسهم نفعاً و لا ضرراً»

(۳) «قل اغیر الله ابغی رباً...» - «خلقوا کخلقه فتشابه الخلق علیهم»

(۴) «قل افاتخذتم من دونه اولیاء» - «خلقوا کخلقه فتشابه الخلق علیهم»

۶۹- در پیش گرفتن روش‌های متفاوت در برابر هر خیر و شر از ناحیه برخی انسان‌ها، مفهوم مورد اشاره در کدام آیه شریفه است؟

(۱) «تلقون الیهم بالمودة و قد کفروا بما جاءکم من الحق...»

(۲) «یا بنی آدم ان لاتعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین»

(۳) «کلا نمد هؤلاء و هؤلاء من عطا ربک و ما کان عطا ربک محظوراً»

(۴) «... و ان اصابته فتنة انقلب علی وجهه خسر الدنیا و الآخرة»

۷۰- از مضمون کدام کلام نورانی می‌توان دریافت که خداوند، حضرت یوسف (ع) را نه تنها رها نکرد و تنهایش نگذاشت بلکه دسیسه‌چینی‌ها را از آن حضرت برگرداند؟

(۱) «فاستجاب له ربه فصرف عنه کیدهن»

(۲) «و الا تصرف عنی کیدهن اصب الیهن»

(۳) «قال رب السجن احب الیّ مما یدعوننی الیه»

(۴) «و لقد راودته عن نفسه فاستعصم»

۷۱- کدام قدرت خدادادی است که آدمی با استفاده از آن، برای زندگی خود برنامه‌ریزی می‌کند و آشکارترین تقدیرهای الهی کدام‌اند؟

(۱) سرشت خداآشنا - ویژگی‌ها، کیفیت‌ها، کمیت‌ها و کلیه روابط میان موجودات

(۲) اختیار - ویژگی‌ها، کیفیت‌ها، کمیت‌ها و کلیه روابط میان موجودات

(۳) اختیار - طول، عرض، حجم، مکان و زمان یک موجود

(۴) سرشت خداآشنا - طول، عرض، حجم، مکان و زمان یک موجود

۷۲- خاستگاه جاری شدن چشمه‌های حکمت از قلب به زبان در کلام نبوی کدام است و این موضوع را می‌توان در کدام آیه شریفه جست‌وجو کرد؟

(۱) اقبال به پیشگاه الهی و پذیرش خالصانه فرامین الهی - «والذین جاهدوا فینا لنهیدینهم سبلنا»

(۲) اقبال به پیشگاه الهی و پذیرش خالصانه فرامین الهی - «و ان اعبدوننی هذا صراط مستقیم»

(۳) انجام چهل روزه کارها از روی اخلاص برای خداوند - «و ان اعبدوننی هذا صراط مستقیم»

(۴) انجام چهل روزه کارها از روی اخلاص برای خداوند - «والذین جاهدوا فینا لنهیدینهم سبلنا»

۷۳- تصور عدم پذیرش توبه در انسان، با کدام حیلۀ شیطان حاصل می‌شود و تکرار توبه چه نتیجه‌ای به دنبال دارد؟

(۱) «گناه کن و بعد توبه کن» - خاموش شدن میل به توبه

(۲) «گناه کن و بعد توبه کن» - مورد محبت خدا واقع شدن

(۳) «به زودی توبه می‌کنم» - خاموش شدن میل به توبه

(۴) «به زودی توبه می‌کنم» - مورد محبت خدا واقع شدن

۷۴- به ترتیب در مورد مسائل زیر کدام یک از احکام فقهی صحیح می‌باشد؟

الف) تولید و توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی به‌منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی

ب) ایجاد پایگاه‌های اینترنتی و شبکه‌های اجتماعی در فضای مجازی به‌منظور اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی

ج) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی، جشن‌های مذهبی و ملی

(۱) مستحب، جایز، مستحب

(۲) واجب کفایی، جایز، مستحب

(۳) مستحب، مستحب، جایز

(۴) واجب کفایی، مستحب، جایز

۷۵- پاسخ قرآن کریم درباره علت حرمت شراب و قمار کدام است و این نحوه بیان در ارتباط با کدام آیه شریفه است؟

(۱) «ساء سبیلاً» - «اسس بنیانه علی تقوی...»

(۲) «اثم کبیر» - «اسس بنیانه علی تقوی...»

(۳) «ساء سبیلاً» - «ادع الی سبیل ربک بالحکمة...»

(۴) «اثم کبیر» - «ادع الی سبیل ربک بالحکمة...»

دانش‌آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را (در صورت حضوری بودن) از مسئولین حوزه و در صورت غیرحضوری بودن از سایت کانون دریافت کنید.

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 76- How close I stand to someone when I am speaking to them ... not only on my relationship with them but also on my culture.
- 1) depends
2) it depends
3) which depends
4) to depend
- 77- On condition that the product doesn't meet the needs of the market, the company may be forced to inform all the consumers ... that they can ask for a refund.
- 1) who has sold it
2) whom it was sold
3) which it was sold to
4) to whom it has been sold
- 78- If the students ... with the new rules, they can put their concerns in a letter to the Course Director.
- 1) will disagree
2) were disagreeing
3) disagreed
4) disagree
- 79- It was the fourth time that my grandfather ... to fix his old car, and it didn't surprise me that he didn't enjoy much success.
- 1) had tried himself
2) himself had tried
3) has tried him
4) has tried himself
- 80- A recent survey conducted in Britain found that a number of respondents planned to ... working because they had concerns about becoming bored if they retired.
- 1) give up
2) put aside
3) keep on
4) suffer from
- 81- The passage was really ... and difficult to read mainly because of the large number of missing words.
- 1) advanced
2) complete
3) incomprehensible
4) uncomfortable
- 82- As the world's population grows and the availability of new arable land decreases, providing sufficient food for the world's human population is becoming ... difficult.
- 1) immediately
2) patiently
3) increasingly
4) accidentally
- 83- Although I asked Jack to drive more slowly, he didn't take any ..., and the police fined him \$75 for speeding.
- 1) attention
2) pleasure
3) interest
4) notice
- 84- Data from the past two years show that the best time to book a/an ... flight for the 2023 holiday season will be between November and December.
- 1) domestic
2) countless
3) invisible
4) complicated
- 85- Experienced psychologists believe that young patients with serious personality ... may be the most difficult to cure in a short period.
- 1) sources
2) demands
3) disorders
4) events

86- After the young child continued to look around the library for a book, the librarian decided to ... her own favorite book.

- | | |
|------------|------------|
| 1) publish | 2) suggest |
| 3) borrow | 4) compile |

87- Jane once had got lost when her mother took her downtown. But ..., so now Jane stays close to her mother when they are downtown.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) absence makes the heart grow fonder | 2) a burnt child dreads the fire |
| 3) easy come, easy go | 4) out of sight, out of mind |

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Sharks have been the most feared predators of the ocean. They have been around ...(88)... the time of dinosaurs. They ...(89)... in oceans all over the world, and they have also been found in some rivers and lakes. One difference between most other fishes and a shark is that most fishes have bones, but a shark has cartilage. Cartilage is tough, but it is not ...(90)... a bone. Another difference is that the shark is only ...(91)... to swim forward, while most fishes can swim forward and backward. Fishes also ...(92)... have slippery scales, while a shark has rough scales that feel like sandpaper.

- | | | | |
|---------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| 88- 1) already | 2) since | 3) for | 4) ever |
| 89- 1) can be found | 2) can find | 3) can't be finding | 4) can't find |
| 90- 1) strong | 2) the strongest | 3) stronger | 4) as strong as |
| 91- 1) unique | 2) able | 3) calm | 4) available |
| 92- 1) repeatedly | 2) fluently | 3) generally | 4) probably |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Earth Hour is organized by the World Wide Fund for Nature (WWF), and it's a big event usually at the end of March every year. On this evening, people all around the world "go dark" – that is, turn off lights in their homes, schools and businesses all at the same time for one hour.

Earth Hour started in Australia in 2007, when 2.2 million people in Sydney turned off all unnecessary lights for an hour. It has grown into an international event since then, and many countries around the world have taken part. Many famous buildings, such as the Eiffel Tower in Paris and New York's Empire State Building, have gone dark for Earth Hour. Even astronauts on the International Space Station have taken part by reducing their power use on the station.

The idea is to raise awareness of environmental issues and call for action to protect nature, so that people enjoy healthy, happy and sustainable lives now and in the future. It is true that turning off the lights for just one hour saves only a small amount of power. But, this is only the beginning. Joining Earth Hour makes people think about the problem of climate change and what they can do in their everyday lives to protect nature.

93- What is the primary purpose of the passage?

- 1) To introduce an international event
- 2) To prove the inaccuracy of a commonly-held view
- 3) To describe the benefits of saving the environment
- 4) To compare the effectiveness of two different international events

94- The author has provided all of the following in relation to Earth Hour EXCEPT its

- | | | | |
|------------|------------|---------|---------------------|
| 1) history | 2) purpose | 3) time | 4) negative results |
|------------|------------|---------|---------------------|

95- The word “awareness” in paragraph 3 is closest in meaning to

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) knowledge | 2) pollution |
| 3) creativity | 4) generation |

96- It can be concluded from the passage that taking part in Earth Hour

- 1) is something necessary for every single individual living in this ever-changing world
- 2) can be regarded as a small but positive step towards enjoying happy and sustainable lives
- 3) is the only way left for humans to solve their environmental issues such as climate change
- 4) makes people think about the positive effects of electricity and the importance of fossil fuels

PASSAGE 2:

If your reservations are booked far ahead of time, the airline may offer to mail your tickets to you. However, if you don't receive the tickets and the airline's records show that they mailed them, you may have to go through difficult procedures in order to get your lost tickets. It is better to go to a local travel agency or airline ticket office and buy your tickets there.

As soon as you receive your ticket, make sure all the information on it is correct, especially the airports (if any of the cities have more than one), the flight dates, and your personal information. Have any necessary corrections made immediately. It's also important to keep in mind that most airlines don't permit them to be sold or given to another person. The passenger whose name is shown on the ticket is the only one whom the airlines allow to use that ticket.

It's a good idea to reconfirm your reservations before you start your trip because flight schedules sometimes change. On international trips, most airlines require that you reconfirm your onward or return reservations at least 72 hours before each flight. If you don't, your reservations may be canceled.

97- Which is a possible result of not following the advice offered in the first sentence of paragraph 2?

- 1) You might fly into the right city but the wrong airport.
- 2) You might miss your flight because the date was improperly recorded.
- 3) You might not be allowed to board your flight because the name on the ticket doesn't match the one on your ID.
- 4) Any of the above could happen as a result of not following the advice.

98- The word “them” in paragraph 2 refers to

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) airlines | 2) passengers |
| 3) tickets | 4) corrections |

99- Which type of reader would benefit the most from reading this article?

- 1) An experienced business traveler
- 2) A travel agent
- 3) A first-time airline passenger
- 4) A person who is trying to overcome the fear of flying

100- In the final sentence of the passage, the author

- 1) recommends that the readers reconfirm their reservations at least two days before each flight
- 2) gives a new piece of advice to the readers who might want to go on an international trip
- 3) offers a warning of what might happen if the readers do not follow the advice offered in the same paragraph
- 4) explains that airlines always cancel reservations when the passengers do not reconfirm them



دفترچه شماره ۲

دفترچه اختصاصی

جامع سوم

آزمون ۳ تیر - سال ۱۴۰۱

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

تعداد سؤال: ۸۵

مدت پاسخ‌گویی: ۸۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰
۴	علوم اجتماعی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۱۵

۱۰۱- طول ضلع دوم مثلثی از دو برابر ضلع اول ۳ متر کم‌تر و ضلع دوم از نصف ضلع سوم، $\frac{1}{5}$ متر بیشتر است. اگر محیط مثلث ۲۳ متر باشد، ضلع

کوچکتر چند متر است؟

- (۱) ۴ (۲) $\frac{4}{5}$ (۳) ۵ (۴) $\frac{5}{5}$

۱۰۲- اگر معادله $\frac{1}{x} - \frac{1}{x-2} = \frac{ax^2 + (a+2)x}{x^2 - 2x}$ فقط یک ریشه داشته باشد، حاصل ضرب مقادیر ممکن برای a چقدر است؟

- (۱) صفر (۲) -۲ (۳) ۲ (۴) هیچ مقدار a

۱۰۳- رابطه $f = \{(3, m^2), (2, 1), (-2, m), (3, m+2), (m, 4)\}$ به‌ازای کدام مقدار m یک تابع است؟

- (۱) -۲ (۲) -۱ (۳) ۲ (۴) هیچ مقدار m

۱۰۴- اگر دامنه سهمی $y = -x^2 + mx + n$ به صورت $\{1\} - R$ و برد آن به صورت $(-\infty, 2)$ باشد، $m+n$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۰۵- در هر مورد، نوع و مقیاس اندازه‌گیری متغیر تصادفی نوشته شده است، چند مورد از آن‌ها نادریست است؟

الف) تعداد زلزله‌های بیشتر از ۲ ریشتر در ده سال گذشته در کرمان ← کمی فاصله‌ای

ب) گروه خونی افراد ← کیفی ترتیبی

پ) رتبه تیم‌ها در یک لیگ فوتبال ← کمی نسبتی

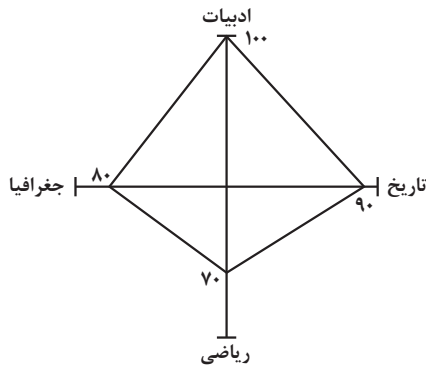
ت) مقدار مطالعه یک فرد در ماه (کم - متوسط - زیاد) ← کیفی ترتیبی

- (۱) ۱ (۲) ۳ (۳) صفر (۴) ۲

۱۰۶- در داده‌های ۲، ۵، ۵، ۷، ۸، ۹، ۹، ۱۰، ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۴، ۱۶، ۱۸، ۲۰، ۲۴ میانگین داده‌های بیشتر از میانه کدام است؟

- (۱) $\frac{16}{14}$ (۲) $\frac{15}{5}$ (۳) ۱۶ (۴) ۱۷

۱۰۷- نمودار راداری ۴ درس دانش‌آموزی به صورت زیر است. اگر بیشینه نمره در چهار درس برابر ۲۰ باشد، واریانس نمرات این دانش‌آموز کدام است؟



۴ (۱)

۳ (۲)

۶ (۳)

۵ (۴)

۱۰۸- اگر ارزش گزاره $(\sim p \vee q)$ همواره نادرست باشد، ارزش چند تا از گزاره‌های زیر همواره درست است؟ (r گزاره دلخواه است.)

A : $p \wedge \sim q$

B : $\sim(\sim q \vee p)$

C : $(p \vee q) \wedge r$

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

صفر (۱)

۱۰۹- با توجه به جدول زیر، A، B و C چه ارزش‌هایی دارند؟

گزاره p: $(\frac{\sqrt{5}}{6})^2$ عددی گنگ است.	گزاره q: نمودار $y = 4$ خط افقی است.	$(p \vee q) \Rightarrow \sim p$
A	B	C

$C \equiv F, B \equiv F, A \equiv T$ (۲)

$C \equiv T, B \equiv T, A \equiv T$ (۱)

$C \equiv T, B \equiv T, A \equiv F$ (۴)

$C \equiv F, B \equiv F, A \equiv F$ (۳)

۱۱۰- اگر $f = \{(1, x+1), (2, 2x-1), (x+1, y+1)\}$ یک تابع ثابت باشد، مقدار $y \times x$ کدام است؟

۲ (۴)

۹ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

۱۱۱- در تابع $f(x) = [-x] - 2[x]$ مقدار $f(-\frac{1}{4}) - f(\frac{3}{4})$ کدام است؟ ([]، [] نماد جزء صحیح است.)

۶ (۴)

-۸ (۳)

-۶ (۲)

۸ (۱)

۱۱۲- اگر $f(x) = \text{sign}(x)$ و $g = \{(2,1), (0,-3), (-4,2)\}$ ، آنگاه تابع $2f + g$ کدام است؟

(۱) $\{(3,2), (0,-3), (-4,0)\}$ (۲) $\{(2,3), (-3,0), (0,-4)\}$

(۳) $\{(2,3), (0,-3), (-4,0)\}$ (۴) $\{(2,-3), (0,3), (-4,0)\}$

۱۱۳- میانگین درآمدهای یک جامعه آماری که درآمد افراد موجود در آن، به هم نزدیک است، برابر ۶ میلیون تومان و میانه درآمدهای آن جامعه برابر ۵ میلیون تومان است. برای محاسبه خط فقر، استفاده از ... مناسبتر بوده و مقدار خط فقر برابر با ... است.

(۱) میانگین - ۶ (۲) میانگین - ۳ (۳) میانه - ۵ (۴) میانه - ۲/۵

۱۱۴- با اعداد اول یک رقمی و اعداد مربع کامل طبیعی یک رقمی چند عدد ۳ رقمی زوج بدون تکرار ارقام می توان ساخت؟

(۱) ۲۴ (۲) ۶۰ (۳) ۴۸ (۴) ۷۲

۱۱۵- اگر داشته باشیم $2^{x^2} = 64$ مقدار x^2 کدام است؟

(۱) ۱۶ (۲) ۲۵ (۳) ۹ (۴) ۳۶

۱۱۶- ۷ نفر مختلف برای یک سخنرانی انتخاب شده‌اند. چقدر احتمال دارد، ۲ نفر a و b پشت سر هم و بدون فاصله سخنرانی نکنند؟

(۱) $\frac{3}{7}$ (۲) $\frac{5}{7}$ (۳) $\frac{2}{7}$ (۴) $\frac{4}{7}$

۱۱۷- در دنباله‌ای با رابطه بازگشتی $a_{n+1} = 3a_n - 2$ اگر جمله چهارم برابر ۸۲ باشد، جمله اول کدام است؟

(۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۸ (۴) ۱۰

۱۱۸- در یک دنباله حسابی، مجموع سه جمله دوم ۵۷ و جمله دهم ۳۹ است. جمله بیست و یکم دنباله کدام است؟

(۱) ۸۱ (۲) ۸۵ (۳) ۸۷ (۴) ۸۳

۱۱۹- اگر $a > 0$ باشد، بین دو عدد a^6 و a^{12} چه تعداد واسطه هندسی می توان قرار داد به طوری که نسبت مشترک دنباله حاصل \sqrt{a} شود؟

(۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲

۱۲۰- در معادله نمایی $\frac{1}{64} = 2^{-2x} \times 4^3$ ، مقدار x کدام است؟

(۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۴ (۴) ۱۰

۱۲۱- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) میوه‌هایی همچون موز و انبه اکثراً از کشورهایی که در مناطق گرمسیری هستند، به نقاط دیگر جهان صادر می‌شوند. کدام‌یک از عوامل روی آوردن به تجارت، بیانگر این مورد است؟

ب) کدام گزینه از فواید تجارت بین‌الملل برای تولیدکنندگان نمی‌باشد؟

ج) پیامد عدم رعایت اصل مزیت‌های مطلق و نسبی در جامعه چیست؟

د) کدام‌یک از محصولات زیر راهبردی نیستند؟

۱) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، ب) در نتیجه تجارت بین‌الملل، کالاهای خارجی وارد کشورها می‌شود و اگر این امر هدفمند و با مدیریت صحیح انجام شود، تولیدکنندگان داخلی به‌منظور رقابت با تولیدکنندگان خارجی به تلاش برای تولید بهتر و کارآمدتر وادار می‌شوند. ج) با تولید محصولات کم‌تر و بی‌کیفیت، رفاه جوامع کاهش می‌یابد. د) غذا و محصولات کشاورزی

۲) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، ب) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که تولیدکنندگان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به‌دست آورند. ج) میزان مبادلات در سطح جهان کاهش می‌یابد و کشورها به وضعیت استقلال اقتصادی نزدیک می‌شوند. د) انرژی‌های نو

۳) الف) وضعیت اقلیمی متفاوت، ب) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که تولیدکنندگان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به‌دست آورند. ج) منابع و سرمایه‌ها در فضای تولید اسراف و تبذیر می‌شود. د) تجهیزات پزشکی و بیمارستانی

۴) الف) وضعیت اقلیمی متفاوت، ب) ادامه کار بسیاری از تولیدکنندگان به وارد کردن ماشین‌آلات و لوازم یدکی یا مواد اولیه از دیگر کشورها بستگی دارد. ج) میزان مبادلات در سطح جهان کاهش می‌یابد و کشورها به وضعیت استقلال اقتصادی نزدیک می‌شوند. د) صنایع نظامی و دفاعی

۱۲۲- کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) در کدام دسته از کشورها عملاً شاخص تولید ناخالص داخلی از شاخص تولید ناخالص ملی بیشتر است؟

ب) اگر در کشوری حقوق کارکنان دولت ۳۵ درصد افزایش یابد درحالی‌که قدرت خرید واقعی آنان تنها ۱۷ درصد افزایش یافته باشد، آنگاه نرخ تورم در این جامعه چند درصد است؟

ج) به همه سیاست‌گذاران، اهالی رسانه و مردم توصیه می‌کنند که همیشه و به‌ویژه وقتی پای مقایسه‌ای در میان است، همه متغیرهای اقتصادی را به قیمت‌های ... محاسبه و در تحلیل‌ها وارد کنند؛ چرا که استفاده از متغیرهای ... به‌جای متغیرهای ... بسیار غلط‌انداز است.

د) به‌ترتیب، نام اختصاری تولید ناخالص ملی و تولید ناخالص داخلی ... و ... است.

۱) الف) کشورهایی که مهاجرت‌پذیری بسیار و ورود سرمایه بالایی به کشور دارند. ب) ۱۸ درصد، ج) ثابت - اسمی - واقعی، د) $GDP - GNP$

۲) الف) کشورهای سرمایه‌گذار و سرمایه‌پذیر خارجی، ب) ۱۷ درصد، ج) جاری - واقعی - اسمی، د) $GNP - GDP$

۳) الف) کشورهایی که نیروی کار و سرمایه‌های زیادی از آن‌ها در خارج از مرزهایشان کار می‌کنند. ب) ۱۷ درصد، ج) جاری - واقعی - اسمی، د)

$GDP - GNP$

۴) الف) کشورهای سرمایه‌پذیر با نیروی کار بالای مهاجر به خارج از مرزهای کشور، ب) ۱۸ درصد، ج) ثابت - اسمی - واقعی، د) $GNP - GDP$

۱۲۳- کدام گزینه مبین پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) میزان کارآفرینی برابر است با

(ب) سازمان تولید ... را مشخص می‌کند.

(ج) در تکمیل فرم اظهارنامه مالیاتی، تولیدکنندگان ... خود را درج می‌نمایند.

(د) در پایان تولید، چه چیزی به صاحب‌کار (یا صاحب‌کاران) می‌رسد؟

(۱) الف) نوآوری \times خطرپذیری، (ب) جایگاه و نقش هریک از عوامل تولید، (ج) سود حسابداری، (د) بخشی از محصول و نیمی از سود

(۲) الف) $\frac{\text{نوآوری}}{\text{خطرپذیری}}$ ، (ب) میزان سود و هزینه‌های تولید، (ج) سود ویژه، (د) همه محصول و سود و زیان هرچه باشد

(۳) الف) $\frac{\text{نوآوری}}{\text{خطرپذیری}}$ ، (ب) میزان سود و هزینه‌های تولید، (ج) سود حسابداری، (د) حقوق، اجاره، سود

(۴) الف) نوآوری \times خطرپذیری، (ب) جایگاه و نقش هریک از عوامل تولید، (ج) سود ویژه، (د) همه محصول و سود و زیان هرچه باشد

۱۲۴- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) دانش اقتصاد با دقت درباره انواع منافع و هزینه‌ها کمک می‌کند تا انسان‌ها، سازمان‌ها و کشورها در استفاده از منابع و امکاناتشان بهترین‌ها را انتخاب کنند. نتیجه این تلاش فکری چیست و جامعه اسلامی برای تحقق کدام هدف، باید به رشد و پیشرفت اقتصادی به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند؟

(ب) به سیاست‌هایی که دولت برای کاهش نوسانات متغیرهای کلان اقتصادی مانند اشتغال، تورم و رشد، اعمال می‌کند، ... گفته می‌شود که ... اقتصاد را در ... مدیریت و تنظیم می‌کنند.

(ج) در جمهوری اسلامی ایران، به ترتیب وظیفه تصویب بودجه و نظارت بر اجرای بودجه برعهده کدام نهاد است و ماده واحده چه چیزی را مشخص می‌کند؟ (د) اولین کاری که برای سرمایه‌گذاری در بورس باید انجام داد چیست و کدام‌یک از موارد زیر روی ورقه سهم درج می‌شود؟

(۱) الف) پدید آمدن اندیشه اقتصادی - حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی، (ب) سیاست‌های پولی و مالی - عرضه کل - بلندمدت، (ج) مجلس شورای اسلامی - قوه مجریه - رقم کل درآمدها و هزینه‌های یک سال، (د) گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها - تعهدات و منافع شرکت سهامی و سهام‌داران

(۲) الف) شکل‌گیری علم اقتصاد - پیشرفت همه‌جانبه و خودکفایی کامل در رفع نیازهای اساسی مردم، (ب) سیاست‌های تثبیت اقتصادی - تقاضای کل - بلندمدت، (ج) هیئت دولت - مجلس نمایندگان - ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه، (د) تقاضای برگه درخواست خرید از یکی از کارگزاری‌ها - مبلغ واقعی سهم و مقدار پرداخت‌شده آن به حروف و عدد

(۳) الف) شکل‌گیری علم اقتصاد - پیشرفت همه‌جانبه و خودکفایی کامل در رفع نیازهای اساسی مردم، (ب) سیاست‌های جانب عرضه - عرضه کل - کوتاه‌مدت، (ج) هیئت دولت - مجلس نمایندگان - ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه، (د) تقاضای برگه درخواست خرید از یکی از کارگزاری‌ها - نام شرکت و شماره ثبت آن

(۴) الف) پدید آمدن اندیشه اقتصادی - حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی، (ب) سیاست‌های تثبیت اقتصادی - تقاضای کل - کوتاه‌مدت، (ج) مجلس شورای اسلامی - مجلس شورای اسلامی - رقم کل درآمدها و هزینه‌های یک سال، (د) گرفتن شناسه معاملاتی با مراجعه به یکی از کارگزاری‌ها - تعیین نوع سهم

- تعیین نوع سهم

محل انجام محاسبات

۱۲۵- کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) قیمت یک کالا و میزان عرضه آن به وسیله تولیدکننده با هم رابطه ... و قیمت یک کالا و مقدار خرید آن به وسیله مصرف‌کنندگان با هم رابطه ... دارند.
(ب) اگر تولیدکننده‌ای به دلیل مدیریت ضعیف یا فرسوده بودن تجهیزات نتواند با افزایش قیمت، تولید خود را افزایش دهد، در ارتباط با وضعیت منحنی عرضه این تولیدکننده، کدام گزینه صحیح است؟

(ج) قیمت یک کالای فرضی به صورت ناگهانی به شدت افزایش می‌یابد اما مردم همچنان به خرید این کالا ادامه می‌دهند و میزان تقاضا برای این کالا مانند سابق است و تغییری نمی‌کند. بر این اساس کالا ... است و عکس‌العمل مصرف‌کننده در برابر قیمت ... است.

(۱) الف) معکوس- مستقیم، ب) منحنی عرضه‌اش با شیب کمتر است و کشش قیمتی عرضه بالا می‌باشد. ج) تجملی - زیاد

(۲) الف) مستقیم- معکوس، ب) منحنی عرضه‌اش با شیب بیشتر است و کشش قیمتی عرضه پایین می‌باشد. ج) ضروری - کم

(۳) الف) معکوس- مستقیم، ب) منحنی عرضه‌اش با شیب بیشتر است و کشش قیمتی عرضه پایین می‌باشد. ج) تجملی - زیاد

(۴) الف) مستقیم- معکوس، ب) منحنی عرضه‌اش با شیب کمتر است و کشش قیمتی عرضه بالا می‌باشد. ج) ضروری - کم

۱۲۶- پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

(الف) کدام گزینه در ارتباط با واقعیت نادرست است؟

(ب) در چه صورت تجارت جهانی منافع کشورها را افزایش می‌دهد؟

(ج) در کدام دوره تاریخی از اقتصاد ایران، ایران فرصت طلایی خود را برای جبران عقب‌ماندگی نسبت به اروپا از دست داد؟

(د) عبارت «انفال و ثروت‌های عمومی از قبیل زمین‌های موات یا رها شده و ... که از غاصبین مسترد می‌شود، در اختیار حکومت اسلامی است تا بر طبق مصالح عامه نسبت به آنها عمل نماید.» مربوط به کدام یک از اصول قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران است؟

(ه) در شعارهای سال ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ به ترتیب بر کدام مسائل اقتصادی تأکید شده است؟

(و) عبارت «پیشرفت اقتصادی برای ماندگاری، نیازمند خلق فرصت‌های جدید است. خلق فرصت‌های جدید، افزایش قدرت تولید و انتخاب زنجیره‌های اقتصادی دارای مزیت باید به عنوان محور حرکت اقتصادی مورد توجه قرار گیرد.» نشان‌دهنده کدام یک از مؤلفه‌های اقتصاد مقاومتی می‌باشد؟

(۱) الف) معمولاً کالاها و صنایع راهبردی و همچنین صنایع نوزاد که در ابتدای عمر خود هستند و توان رقابت با صنایع خارجی را ندارند در همه کشورهای دنیا مشمول حمایت می‌شوند. ب) در صورتی که کشورها ضمن شناسایی و افزایش توانمندی‌های تولیدی خود، فرصت‌های بین‌المللی را نیز به خوبی بشناسند. ج) قاجار، د) ۴۴، ه) اقتدار ملی و اشتغال، و) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز

(۲) الف) اگر کشوری به دلیل محدودیت‌های طبیعی، مزیت اقتصادی نداشته باشد به این معناست که نمی‌تواند به مزیت دست یابد. ب) در صورتی که منافع حاصل از تجارت، عادلانه تقسیم شود و از سوی برخی کشورهای قدرتمند مصادره نشود. ج) پهلوی، د) ۴۴، ه) جهاد اقتصادی و تولید ملی، و) مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری

(۳) الف) اصل بر رعایت مزیت‌های مطلق و نسبی و عدم تخصیص امکانات تولید به حوزه‌های غیرمزیتی است، و لذا بیکاری از تولید و خلق ارزش‌افزوده در محصولی غیرمزیتی و کم مزیت، بهتر است. ب) در صورتی که منافع حاصل از تجارت، عادلانه تقسیم شود و از سوی برخی کشورهای قدرتمند مصادره نشود. ج) قاجار، د) ۴۵، ه) جهاد اقتصادی و تولید ملی، و) پیشرو، مولد و فرصت‌ساز

(۴) الف) هر کشوری در پی جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی برای کشور خود است تا بدین ترتیب نه تنها پس‌اندازهای داخلی خود بلکه پس‌اندازهای کشورهای دیگر را نیز در جهت رشد و افزایش کارخانه‌ها و بخش‌های تولیدی داخل به‌کار گیرد. ب) در صورتی که کشورها ضمن شناسایی و افزایش توانمندی‌های تولیدی خود، فرصت‌های بین‌المللی را نیز به خوبی بشناسند. ج) پهلوی، د) ۴۵، ه) اقتدار ملی و اشتغال، و) مدیریت مصرف و بهره‌وری حداکثری

۱۲۷- جدول زیر مبین اقلام درآمدی است که در طول یک سال نصیب اعضای یک جامعه فرضی شده است، اگر جمعیت کل این جامعه ۸۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر

باشد، در این صورت:

الف) کدام ردیف جدول بیانگر، اجاره‌بها یا وجوه مربوط به اجاره و کدام ردیف بیانگر، قیمت خدمات سرمایه است؟

ب) معنا و مفهوم سرانه چیست؟

ج) میزان درآمد ملی این جامعه چند میلیارد ریال است؟

د) درآمد سرانه جامعه چند هزار ریال است؟

قابل توجه: درآمد کارمندان و کارگران موضوع

ردیف‌های ۱ و ۶ به تفکیک محاسبه شده است.

(۱) الف) ردیف ۵ - ردیف ۲، ب) سهم متوسط هر فرد

جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه، ج) ۳۲۵۲،

د) ۴۶/۰۵

(۲) الف) ردیف ۵ - ردیف ۲، ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه، ج) ۳۲۵۲، د) ۴۰/۶۵

(۳) الف) ردیف ۲ - ردیف ۵، ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید آن جامعه، ج) ۲۵۳۲، د) ۴۶/۰۵

(۴) الف) ردیف ۲ - ردیف ۵، ب) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان درآمد آن جامعه، ج) ۲۵۳۲، د) ۴۰/۶۵

۱۲۸- قیمت یک کالای سرمایه‌ای، ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان است. اگر هزینه استهلاک ماهانه آن برابر با ۳,۱۲۵,۰۰۰ تومان باشد، به ترتیب:

الف) عمر مفید این دستگاه چند سال است؟

ب) اگر در چهار سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای، بهای این کالا ۲۰ درصد افزایش یابد، مجموع هزینه استهلاک سه سال آخر این کالا چند

میلیون تومان است؟

ج) قیمت جدید این کالای سرمایه‌ای چند میلیون تومان است؟

(۲) الف) ۸ (ب) ۱۳۵ (ج) ۱۸۰

(۱) الف) ۴ (ب) ۱۳۵ (ج) ۱۸۰

(۴) الف) ۸ (ب) ۱۳۰ (ج) ۱۶۵

(۳) الف) ۴ (ب) ۱۳۰ (ج) ۱۶۵

۱۲۹- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) پیامد حجم زیاد پول نسبت به تولیدات یک جامعه چیست؟

ب) گروهی از دانشجویان کشاورزی و علوم دام با تأسیس یک شرکت آبی پروری در کنار رودخانه، چندین حوضچه پرورش ماهی در مسیر آب رودخانه درست کرده‌اند و پس از خرید نوزاد ماهی و پرورش آن‌ها، ماهی‌های بالغ را به شرکت پولک‌زنی و منجمد کردن می‌فروشند، سپس ماهی‌های پولک‌زده و منجمد را با کامیون‌های سردخانه‌دار بین فروشگاه‌ها پخش می‌کنند. به ترتیب کدام فعالیت «حیازت» و کدام «صنعت» است؟

پ) صاحبان زمین، بذر، تراکتور و نیروی کار تصمیم به راه‌اندازی یک واحد تعاونی کشت و صنعت تولید محصولات مواد غذایی گرفته‌اند و برای تأمین سرمایه نقدی مورد نیازشان، فرد دیگری را نیز وارد شراکت خود کرده‌اند. اولاً سود و زیان شرکت متعلق به کیست و دوماً در اقتصاد اسلامی درآمد صاحب سرمایه مالی در فرایند تولید به چه صورتی می‌تواند باشد؟

ت) کدام ویژگی بانک‌ها چه ربوی و چه غیرربوی در حجم و شکل فعالیت‌های اقتصادی تأثیر زیادی گذاشت؟

ث) در مورد چه کشورهایی نمی‌توان، از درآمد سرانه به‌عنوان معیاری برای سنجش توسعه استفاده کرد؟

۱) الف) فرونی عرضه بر تقاضا، ب) استفاده از بچه ماهی - پرورش ماهی و استفاده از کامیون‌های سردخانه‌دار، پ) در این حالت تمام منافع، خطر (ریسک) و هزینه‌های تولید بر عهده صاحب تولید است و سایر عوامل تولید، دستمزد (نیروی انسانی) یا اجاره (منابع طبیعی (زمین)) می‌گیرند. - هم می‌توانند صاحب تولید شوند و هم می‌توانند دستمزد بگیرند و در سود و زیان شریک نشوند. ت) اعطای وام و تأمین اعتبار، ث) کشورهای درحال توسعه‌ای که با پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های بلندمدت، توانسته‌اند در وضعیت شاخص‌های توسعه خود بهبود نسبی ایجاد کنند.

۲) الف) کاهش قدرت خرید پول، ب) استفاده از بچه ماهی - پرورش ماهی و استفاده از کامیون‌های سردخانه‌دار، پ) همه با هم در فرایند تولید مشارکت می‌کنند و محصول یا ارزش محصول به‌طور مساوی و یا با نسبتی توافقی تقسیم می‌شود. - یا به صورت قرض‌الحسنه در تولید مشارکت می‌کند و اجر الهی و اجتماعی می‌برد، یا به عنوان صاحب‌کار در سود و زیان شریک می‌شود. ت) مشارکت و سرمایه‌گذاری غیرمستقیم در فرایند تولید، ث) کشورهای درحال توسعه‌ای که امکان صادرات در حجم بالا را دارند.

۳) الف) کاهش قدرت خرید پول، ب) استفاده از آب رودخانه - پولک‌زنی و انجماد ماهی، پ) همه با هم در فرایند تولید مشارکت می‌کنند و محصول یا ارزش محصول به‌طور مساوی و یا با نسبتی توافقی تقسیم می‌شود. - یا به صورت قرض‌الحسنه در تولید مشارکت می‌کند و اجر الهی و اجتماعی می‌برد، یا به عنوان صاحب‌کار در سود و زیان شریک می‌شود. ت) اعطای وام و تأمین اعتبار، ث) کشورهای درحال توسعه‌ای که امکان دستیابی به درآمد سرانه بالا را از طریق صادرات یک ماده گران‌بهای معدنی دارند.

۴) الف) کاهش قدرت خرید پول، ب) استفاده از آب رودخانه - پولک‌زنی و انجماد ماهی، پ) در این حالت تمام منافع، خطر (ریسک) و هزینه‌های تولید بر عهده صاحب تولید است و سایر عوامل تولید، دستمزد (نیروی انسانی) یا اجاره (منابع طبیعی (زمین)) می‌گیرند. - هم می‌توانند صاحب تولید شوند و هم می‌توانند دستمزد بگیرند و در سود و زیان شریک نشوند. ت) مشارکت و سرمایه‌گذاری غیرمستقیم در فرایند تولید، ث) کشورهایی که علی‌رغم جمعیت زیاد، تولید کل نسبتاً پایینی دارند.

۱۳۰- یک تولیدکننده قطعات یدکی خودرو، سالانه ۱۵۰ قطعه به قیمت میانگین هر قطعه ۲,۰۰۰ تومان تولید می‌کند. با توجه به هزینه‌های تولید که در

جدول زیر آمده است:

مبلغ به تومان	هزینه‌ها	
۳۵,۰۰۰	حقوق و دستمزد سالانه مجموع کارگران	۱
۵,۰۰۰	خرید مواد اولیه مورد نیاز سالانه	۲
۵,۰۰۰	هزینه استهلاک سالانه ماشین‌آلات	۳
۱۵,۰۰۰	مالیات پرداختی سالانه	۴
صفر	اجاره پرداختی سالانه *	۵

الف) سود حسابداری این بنگاه تولیدی چند تومان است؟

ب) این بنگاه در تکمیل فرم اظهارنامه مالیاتی، کدام مبلغ را به عنوان سود خود درج خواهد کرد؟

پ) اگر این تولیدکننده تلاش کند با صرفه‌جویی در مصرف انرژی و مواد اولیه،

هزینه‌های مستقیم تولید خود را ۱۰,۰۰۰ تومان کاهش دهد و با تبلیغات و بازاریابی

بیشتر، درآمدش را ۳۰,۰۰۰ تومان افزایش دهد، سود بنگاه چه تغییری پیدا می‌کند؟

* ساختمان این کارخانه متعلق به تولیدکننده است و بابت آن اجاره‌ای پرداخت نمی‌کند ولی اجاره سالانه این ساختمان تولیدی در صورت اجاره داده شدن، سالانه برابر با ۲۰,۰۰۰ تومان است.

۱) الف) (۲۲۰,۰۰۰ ب) (۲۴۰,۰۰۰ پ) ۲۰,۰۰۰ تومان افزایش می‌یابد.

۲) الف) (۲۴۰,۰۰۰ ب) (۲۲۰,۰۰۰ پ) ۴۰,۰۰۰ تومان افزایش می‌یابد.

۳) الف) (۲۴۰,۰۰۰ ب) (۲۶۲,۰۰۰ پ) ۲۰,۰۰۰ تومان کاهش می‌یابد.

۴) الف) (۲۲۰,۰۰۰ ب) (۲۳۰,۰۰۰ پ) ۴۰,۰۰۰ تومان کاهش می‌یابد.

۱۳۱- اگر فرض کنیم تولیدات کشور فرضی A در سال ۲۰۲۱ مطابق با جدول زیر باشد و تولید ناخالص داخلی سرانه این کشور برابر با ۸۵/۵ دلار و جمعیت این کشور ۸۰ میلیون نفر باشد، آنگاه:

(الف) به ترتیب، تولید ناخالص داخلی و ارزش خدمات گردشگری این کشور چند میلیون دلار است؟

(ب) اگر میزان صادرات این کشور برابر با ۱,۳۶۸ میلیون دلار باشد و صادرات کشور B که در همسایگی این کشور است، برابر با ۷,۷۲۰ میلیون دلار در همان سال و تولید ناخالص داخلی کشور B برابر با ۱۵,۴۴۰ میلیون دلار باشد، کدام کشور در زمینه صادرات موفق تر بوده است؟

ردیف	انواع تولیدات کالا و خدمات در سال ۲۰۲۱	ارزش به میلیون دلار
۱	ارزش تولید صنایع خودروسازی	۲,۲۰۰
۲	تولید لوازم برقی خانگی	۲,۳۸۰
۳	ارزش تولید صنعت پوشاک	۱,۵۰۰
۴	ارزش تولید میلمان منزل و اداری تولید شده	۶۰۰
۵	ارزش کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه به کار رفته در تولید ماشین‌آلات	۱۰۰
۶	خدمات گردشگری

(۱) الف) (۷,۴۷۰ - ۶۰، ب) کشور A موفق تر است.

(۲) الف) (۶,۸۴۰ - ۱۶۰، ب) کشور B موفق تر است.

(۳) الف) (۶,۸۴۰ - ۶۰، ب) کشور A موفق تر است.

(۴) الف) (۷,۴۷۰ - ۱۶۰، ب) کشور B موفق تر است.

۱۳۲- با توجه به موارد مشخص شده در سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران، در خصوص وضعیت اقتصادی کشور در افق سال ۱۴۰۴ هـ. ش:

(الف) عبارتهای کدام گزینه از جمله موارد مشخص شده در این سند چشم‌انداز نیست؟

(ب) آغاز اجرای این برنامه، چه سالی بوده است؟

(ج) لازمه رسیدن به هدف‌های این برنامه بلندمدت «داشتن رشد اقتصادی ۷٪ در سال» است، کدام گزینه نشان‌دهنده این مفهوم است؟

(۱) الف) کشوری با جایگاه اول اقتصادی در سطح منطقه آسیا، (ب) سال ۱۳۶۸، (ج) شاخص‌های کمی کلان برنامه‌های توسعه و بودجه‌های سالانه مانند میزان سرمایه‌گذاری، تولید ناخالص ملی، میزان اشتغال و ... باید متناسب با این سند تنظیم و تعیین شود.

(۲) الف) ارتقای نسبی سطح درآمد سرانه، (ب) سال ۱۳۶۸، (ج) اگر رشد اقتصادی به همراه تخریب محیط زیست باشد، امکان تداوم رشد در سال‌های بعد از بین می‌رود.

(۳) الف) رسیدن به اشتغال کامل، (ب) سال ۱۳۸۴، (ج) در آغاز هر سال با توجه به مهمترین و اصلی‌ترین مسائل کشور، یک راهبرد سال، پیشنهاد می‌شود تا نسبت به اجرای آن حساسیت و مراقبت لازم به عمل آید.

(۴) الف) افزایش صادرات نفت و تأمین تمامی نیازها در داخل کشور، (ب) سال ۱۳۸۴، (ج) شاخص‌های کمی کلان برنامه‌های توسعه و بودجه‌های سالانه مانند میزان سرمایه‌گذاری، تولید ناخالص ملی، میزان اشتغال و ... باید متناسب با این سند تنظیم و تعیین شود.

۱۳۳- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) اگر قیمت کالایی در ابتدای سال، ۲۰۰,۰۰۰ ریال باشد و نرخ تورم در این سال ۱۰ درصد اعلام شده باشد، قیمت این کالا در انتهای سال ۲۴۰,۰۰۰ ریال خواهد بود.

(۲) در کشوری فرضی، دولت در سال گذشته با تلاش فراوان، تورم را از ۲۰ درصد به ۲ درصد رسانده است. آنگاه می‌توان نتیجه گرفت که سطح عمومی قیمت‌ها کاهش خواهد یافت و اجناس ارزان تر می‌شوند.

(۳) اگر دولت با خلق پول، حقوق کارمندان را ۱۷٪ افزایش دهد و به میزان ۱۲٪ در جامعه تورم داشته باشیم، در واقع قدرت خرید واقعی کارکنان ۵٪ کاهش یافته است.

(۴) اگر سطح عمومی قیمت‌ها در سال ۹۰ معادل ۱۰۰ واحد پولی باشد و نرخ تورم در سال‌های ۹۱ و ۹۲ به ترتیب ۲۵ و ۲۰ درصد باشد. در این شرایط سطح عمومی قیمت‌ها در سال ۹۲، ۱۵۰ واحد پولی خواهد بود.

محل انجام محاسبات

۱۳۴- جدول زیر وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A با جمعیت ۷ میلیون نفر را در سال ۲۰۱۰ میلادی نشان می‌دهد. چنانچه شاخص وضعیت توزیع درآمد در این کشور برابر با ۱۱ و درآمد ملی آن برابر با ۴۰ میلیارد دلار باشد، آنگاه:

وضعیت توزیع درآمد کشور A در سال ۲۰۱۰ میلادی	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۳ درصد
سهم دهک سوم	۴ درصد
سهم دهک چهارم	۶ درصد
سهم دهک پنجم	۸ درصد
سهم دهک ششم	۱۰ درصد
سهم دهک هفتم	۱۲ درصد
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	۱۸ درصد
سهم دهک دهم	؟
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

الف) سهم دهک هشتم و دهم چند درصد است؟

ب) سهم ۳۰ درصد پایین جامعه از درآمد ملی چند میلیارد دلار است؟

ج) جمعیت دهک ششم در این کشور چند نفر است؟

د) کدام گزینه در خصوص وضعیت توزیع درآمد در کشور A صحیح است؟

۱) الف) ۱۶ - ۲۱/۵، ب) ۹، ج) ۷۵۰ هزار نفر، د) ۴۵ درصد از درآمد ملی این کشور به ۲۰ درصد پر درآمد جامعه تعلق دارد.

۲) الف) ۱۵ - ۲۲، ب) ۳/۶، ج) ۷۵۰ هزار نفر، د) ۱۵ درصد از درآمد ملی این کشور به ۴۰ درصد پایین جامعه تعلق دارد.

۳) الف) ۱۵ - ۲۲، ب) ۳/۶، ج) ۷۰۰ هزار نفر، د) ۲۳ درصد از درآمد ملی به ۵۰ درصد کم درآمد جامعه تعلق دارد.

۴) الف) ۱۶ - ۲۱/۵، ب) ۹، ج) ۷۰۰ هزار نفر، د) ۵۵ درصد از درآمد ملی به ۳۰ درصد بالای جامعه تعلق دارد.

۱۳۵- اگر در یک جامعه فرضی:

- تفاوت «نقدینگی» و «شبه پول» برابر با: ۴۶۵۰ واحد پولی،

- مجموع «اسکناس» و «مسکوکات» برابر با: ۳۱۲۰ واحد پولی،

- میزان سپرده قرض الحسنه برابر با: ۳۱۲۰ واحد پولی،

- میزان سپرده مدت دار برابر با: ۸۵۰ واحد پولی،

- میزان سپرده پس انداز برابر با: ۲۰ درصد میزان سپرده مدت دار، باشد، آنگاه:

الف) میزان سپرده دیداری، نزد بانکها چند واحد پولی است؟

ب) سپرده غیردیداری مردم نزد بانکها، چند واحد پولی است؟

ج) میزان «نقدینگی» چند واحد پولی است؟

۱) الف) ۱۳۵۰، ب) ۲۰۱۰، ج) ۹۷۸۰

۲) الف) ۱۵۳۰، ب) ۱۰۲۰، ج) ۸۷۹۰

۳) الف) ۱۳۵۰، ب) ۲۰۱۰، ج) ۸۷۹۰

۴) الف) ۱۳۵۰، ب) ۲۰۱۰، ج) ۹۷۸۰

۱۳۶- اثر «دهکده پرمال» نوشته ... می‌باشد و حسن مقدم اثر ... را نگاشته است.

- (۱) علی محمد افغانی - جعفرخان از فرنگ برگشته
 (۲) امین فقیری - یکی بود یکی نبود
 (۳) علی محمد افغانی - یکی بود یکی نبود
 (۴) امین فقیری - جعفرخان از فرنگ برگشته

۱۳۷- عبارات مذکور در کدام گزینه در مورد شاعران دوره معاصر، تماماً درست هستند؟

- (الف) اوج سخن پروین در قصاید اوست که در آن‌ها به شیوه انوری و سعدی توجه دارد. برخی اشعار او به صورت مناظره است.
 (ب) پروین اعتصامی در کنار انعکاس اوضاع نامطلوب سیاسی - اجتماعی، به مضامین اخلاقی و پند و اندرز نیز توجه داشت.
 (ج) شعر اخوان ثالث شعری اجتماعی است و حوادث زندگی مردم را در خود منعکس می‌کند. او در بیشتر مجموعه‌ها مثل «زمستان» زبانی نمادین دارد.

(د) بیت «باز امشب ای ستاره تابان نیامدی/ باز ای سپیده شب هجران نیامدی» سروده قیصر امین‌پور است.

- (۱) ب - ج (۲) د - ج (۳) الف - ب (۴) د - الف

۱۳۸- هدف از تشکیل «انجمن ادبی خاقان» چه بود و چه کسانی «انجمن ادبی اصفهان» را اداره می‌کردند؟

- (۱) توجه به ادبیات در دوره قاجاریه و رونق بازار شعر - مشتاق اصفهانی و چند تن از ادیبان
 (۲) رهایی‌بخشیدن شعر فارسی از انحطاط دوره صفوی و دوره‌های بعد آن - میرزا عبدالوهاب نشاط اصفهانی و صبای کاشانی
 (۳) توجه به ادبیات در دوره قاجاریه و رونق بازار شعر - میرزا عبدالوهاب نشاط اصفهانی و صبای کاشانی
 (۴) رهایی‌بخشیدن شعر فارسی از انحطاط دوره صفوی و دوره‌های بعد آن - مشتاق اصفهانی و چند تن از ادیبان

۱۳۹- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن غلط است؟

- (زمستان ۶۲: اسماعیل فصیح) (شمس و طغرا: میرزا حسن خان بدیع) (تفسیر سوره یوسف: احمد بن زید طوسی) (جامع عباسی: اسکندریبگ
 ترکمان) (ترجمه تفسیر طبری: محمد بن جریر طبری) (آینه‌های دردار: هوشنگ گلشیری) (چهار مقاله: نظامی عروضی) (گوشواره عرش:
 علی مؤذنی) (مهاجر کوچک: رضا رهگذر)

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۴۰- با توجه به تاریخ ادبیات قرن نهم هجری، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) کتاب‌های تحقیقی در این دوره عمدتاً سطحی و ادبیات نیز تقلیدی و فاقد نوآوری بود.
 (۲) جامی اثر «نفحات‌الانس» خود را به تقلید از مثنوی‌های نظامی سرود.
 (۳) دولت‌شاه سمرقندی، کتاب «تذکره دولت‌شاه» را به تشویق امیرعلیشیر نوایی نگاشت که شرح حال بیش از صد عارف ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف است.
 (۴) در زمان شاهرخ، قرآن کریم و شاهنامه را به خطی خوش نگاشتند و آثاری ارزشمند را عرضه نمودند.

۱۴۱- سراینده بیت کدام گزینه به نادرستی معرفی شده است؟

- (۱) ز یزدان دان نه از ارکان که کوتاه دیدگی باشد
که خطی کز خرد خیزد تو آن را از بنان بینی (سنایی)
- (۲) جان به لب داریم و همچون صبح خندانیم ما
دست و تیغ عشق را زخم نمایانیم ما (صائب)
- (۳) ای دفتر حسن تو را فهرست، خط و خالها
تفصیلها پنهان شده در پرده اجمالها (بیدل دهلوی)
- (۴) گفت که شیخی و سری، پیشرو و راهبری
شیخ نیام، پیش نیام، امر تو را بنده شدم (مولوی)

۱۴۲- کدام عبارت از نظر زبانی با بقیه متفاوت است؟

- (۱) خردمندان دانستندی که نه چنان است و سری جنبانیدندی و پوشیده خنده میزدندی.
- (۲) احمق مردی که دل در این جهان بندد که نعمتی بدهد و زشت باز ستاند.
- (۳) نهم محرم به قزوین رسیدم. باغستان بسیار داشت بی دیوار و خار... و قزوین را شهری نیکو دیدم.
- (۴) امضای عزیمت پیش از مشورت، از اخلاق مقبلان خردمند دور افتد.

۱۴۳- از لحاظ فکری سبک کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- (۱) خرد رهنمای و خرد دلگشای
خرد دست گیرد به هر دو سرای
- (۲) خرد را تن آدمی لشکر است
همه شهوت و آرزو چاکر است
- (۳) عشق محال است نباشد هگزرز
خاطر پرنور محل محال (هگزرز: هرگز)
- (۴) دل چو از پیر خرد نقل معانی می کرد
عشق می گفت به شرح آنچه بر او مشکل بود

۱۴۴- چند مورد از موارد زیر مربوط به سبک‌شناسی شعر دوره خراسانی است؟

- الف) تفاوت تلفظ برخی واژه‌ها در مقایسه با زبان امروز
- ب) رواج هجو و حس دینی در شعر
- ج) واقع‌گرایی و توصیفات ساده، طبیعی و محسوس
- د) به‌کارگیری ردیف‌های اسمی و فعلی دشوار در شعر
- ه) آوردن مترادف‌ها و توصیف‌های فراوان

۱۴۵- در همهٔ بیت‌ها «تشخیص و ایهام» مشهود است؛ به جز ...

- (۱) از باد خزان سرد نگردد دل گرمش هر غنچه که خندید به روی قفس ما
 (۲) چگونه بر تو نترسم که هر طرف که درآیی هزار دیدهٔ خون‌ریز در قفای تو باشد
 (۳) هوا گرفتم و جان را به دست آه سپردم به بوی آن که چو بادش به آن دیار رساند
 (۴) بگذشت آن مه و جان با دل ریشم می‌گفت بنگر این عمر گرامی که بدین سان گذرد

۱۴۶- تنها در بیت گزینهٔ ... هر دو نوع استعاره یافت می‌شود.

- (۱) ماهی که نموده‌است ز رخسار شفق رنگ خون در دل خورشید جهان تاب، همین است
 (۲) هرشب از شرم گلستان جمالت صنما آب از چهرهٔ خورشید و قمر می‌ریزد
 (۳) چهره‌ات رنگ ز گلدستهٔ مینا دارد غنچه‌ات درس تبسم ز مسیحا دارد
 (۴) گشته تن لاله داغ از تن چون آذرش کرده دل نافهٔ خون موی چو قطران او (قطران: ماده‌ای سیاه‌رنگ)

۱۴۷- آرایه‌های «کنایه، جناس، مجاز، ایهام تناسب، تشبیه» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) سلطان که خشم گیرد بر بندگان حضرت حکمش رسد ولیکن حدی بود جفا را
 (ب) آن بزرگانی که در خاک خراسان خفته‌اند این دُر معنی که خواهم گفت ایشان سفته‌اند
 (پ) چو باده بود چه پروا ز باد آبانم بریز جامی از آن آتش خمارشکن
 (ت) دل قهر و دو زلفش دید، انگشت‌گزان زان شد گر لطف لبش دیدی انگشت‌زنانستی
 (ث) کفر باشد از طمع پیش در هر منعمی قامت آزادگی چون حلقه بر در داشتن
- (۱) ت، پ، ب، ث، الف (۲) ت، ب، پ، الف، ث (۳) ت، پ، ث، الف، ب (۴) ت، ب، الف، پ، ث

۱۴۸- آرایه‌های مقابل کدام ابیات کاملاً درست است؟

- (الف) به بوی لعل می‌گوش به ظلماتی درافتادم که گر میرم ز استسقا نجویم آب حیوان را (تلمیح، حس‌آمیزی)
 (ب) در این نه آشیان غیر از پر عنقا نشد پیدا همه پیدا شد اما آن‌که شد پیدا نشد پیدا (متناقض‌نما، استعاره)
 (ج) گفتم به شام روی تو دیدن مبارک است گفتا که بامداد مبارک‌ترم به فال (تشبیه، تضاد)
 (د) جز یاد بید و سرو مکن پیش «اوحدی» کاو نشنود به وقت گل الا حدیث راست (ایهام تناسب، مجاز)

- (۱) الف، ج (۲) ب، ج (۳) ب، د (۴) الف، د

۱۴۹- در کدام بیت «استعاره، جناس و اسلوب معادله» مشهود است؟

- (۱) تو کمان کشیده و در کمین که زنی به تیرم و من غمین
 همه غم بود از همین که خدا نکرده خطا کنی
- (۲) به یاد آتشین رخساره‌ای در انجمن رفتم
 به پای شمع افتادم چو اشک از خویشتن رفتم
- (۳) وفا و مهر از آن گل طمع مدار ای دل
 توقع ثمر از بید بادپیمایی است
- (۴) نیست موقوف طلب همت اگر سرشار است
 دامن ابر نباشد به فشردن محتاج

۱۵۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات درست آمده‌اند؛ به جز ...

- (۱) چاره‌سازان در صلاح کار خود بیچاره‌اند
 به نسازد موم زخم خانه زنبور را (پارادوکس، اسلوب معادله)
- (۲) ابروانی چون کمان داری و خلقی منتظر
 تا که را دوزی به تیری کز کمانت بگذرد (تشخیص، استعاره)
- (۳) دل چون بدید موی میان تو در کمر
 گفت این دروغ بین که بر آن راست بسته‌اند (ایهام تناسب، تشبیه)
- (۴) کفر پوشیده است در ایمان اگر کاوش کنی
 از میان سبحه هم زنار پیدا می‌شود (لف و نشر، تضاد)

۱۵۱- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «مژده آمدنت باد به گلزار آورد
 جست آزاد ز جا سرو و به یک پا استاد»
- (۱) تشخیص، ایهام، مجاز، تشبیه
 (۲) جناس، تشبیه، اشتقاق، حسن تعلیل
- (۳) کنایه، استعاره، حسن تعلیل، جناس
 (۴) استعاره، ایهام تناسب، تضاد، اسلوب معادله

۱۵۲- در کدام بیت الگوی حروف مشترک قافیه، مطابق با الگوی حروف اصلی قافیه است؟

- (۱) گر عاشقی آه صادقت کو
 با من نفس موافقت کو
- (۲) سوسن ز سر زبانه‌درازی
 شد در سر تیغ و تیغ‌بازی
- (۳) این آن مثل است کان جوانمرد
 بی‌مایه حساب سود می‌کرد
- (۴) ز آینه غبار زنگ برده
 گنجینه به جای و مار مرده

۱۵۳- در کدام گزینه کلمات بیشتری قابلیت هم‌قافیه شدن را دارند؟

- (۱) (صغیر - فقیر)، (خادمی - آدمی)، (ایران - جانان)
 (۲) (هندسه - فلسفه)، (آوازشان - سازشان)، (راهی - گناهی)
- (۳) (بهاران - گیلان)، (دست - بست)، (معنی - دعوی)
 (۴) (سازش - بارش)، (اندازه - آوازه)، (شنیده - دیده)

۱۵۴- در کدام مصراع تعداد هجاهای کوتاه کمتر است؟

- (۱) به جان دوست که دشمن بدین رضا ندهد
 (۲) ز خاک کوی تو هر خار سوسنی است مرا
 (۳) عاشقان را چه غم از سرزنش دشمن و دوست
 (۴) گر مرا روزی ز وصلش بر زمین پای آمدی
 که در به روی ببندند آشنایی را
 به زیر زلف تو هر موی مسکنی است مرا
 یا غم دوست خورد یا غم رسوایی را
 کی همه شب دست از او بر آسمانستی مرا

۱۵۵- وزن بیت «ای در چمن خوبی رویت چو گل خودرو/ چین شکن زلفت چون نافه چین خوشبو» با کدام بیت یکسان است؟

- (۱) دانی که چیست دولت دیدار یار دیدن
 (۲) در دیر مغان آمد یارم قدحی در دست
 (۳) خانه مانی است طبع چهره گشای بهار
 (۴) نه دارم آن دل و جرات که حسب حال نویسم
 در کوی او گدایی بر خسروی گزیدن
 مست از می و می خواران از نرگس مستش مست
 نایب عیسی است ماه رنگرز شاخسار
 نه محرمی که فرستم ز راه دور پیامی

۱۵۶- به ترتیب، در کدام ابیات بیشترین ابدال و بیشترین قلب مشهود است؟

- الف) کنیزکی چینی است به باغ در نسترن
 ب) بلبل بر شاخ گل نغمه سراید همی
 ج) خاکی در احتمال آبی در روشنی
 د) جلیل چون آدمی جمیل چون یوسفی
 سپید و نغز و لطیف چو خواهرش یاسمن
 نغمه اش از لوح دل زنگ زداید همی
 بادی در سرکشی ناری در توسنی
 در صف شهزادگان تو ز هنر سر صفی
 (۱) الف، ج (۲) الف، د (۳) ج، الف (۴) د، ب

۱۵۷- در کدام بیت اختیارات وزنی وجود ندارد؟

- (۱) هر چه داری اگر به عشق دهی
 (۲) همه درخورد رای و قیمت خویش
 (۳) هر که با شاهد گل روی به خلوت بنشست
 (۴) گر بر دل تو هست غباری ز داغ غم
 کافر مگر جوی زیان بینی
 از تو خواهند و من تو را خواهم
 نتواند ز سر راه ملامت برخاست
 بنشین که جام می بنشانند غبارها

۱۵۸- وزن واژه سروده زیر ... است و در بند ... آن، بیشترین اختیار تغییر کمیت مصوت کوتاه رخ داده است.

«در خیال روزهای روشنم کز دست رفتندم/ من به روی آفتابم/ می‌برم در ساحت دریا نظاره/ و همه دنیا خراب و خرد از باد است/ و به ره، نی

زن که دائم می‌نوازد نی، در این دنیای ابراندود/ راه خود را دارد اندر پیش»

(۱) فاعلاتن - چهارم (۲) فاعلاتن - چهارم (۳) مستفعلن - اول (۴) فاعلاتن - اول

۱۵۹- وزن کدام بیت «رمل مسدس محذوف» است؟

(۱) ای در دل ما داغ تو تا کی فریب و لاغ تو

گر به بود در باغ تو ما نیز هم بد نیستیم

(۲) زور بازوی شجاعت برنتابد با اجل

چون قضا آمد نماند قوت رای رزین

(۳) بر من از عشقت شبیخون بود دوش

آب چشمم قطره خون بود دوش

(۴) چو سگ را بخت تاریک است و شبرنگ

هم از خردی زنندش کودکان سنگ

۱۶۰- از دیدگاه «عروض و قافیه»، کدام گزاره‌ها درباره رباعی زیر نادرست است؟

«آن کس که تو را نقش کند او تنها

تنها نگذاردت میان سودا

در خانه تصویر تو یعنی دل تو

بر رویاند دو صد حریف زیبا»

(الف) رباعی در وزن ناهمساز «مفعول مفاعیل مفاعیل فعل» سروده شده است.

(ب) قافیه آن بر اساس قاعده «۱» و تبصره «۱» است.

(ج) فاقد حذف همزه و دارای اختیار تغییر کمیت مصوت در هر دو بیت است.

(د) مصراع‌های زوج دارای ابدال و مصراع‌های فرد، فاقد این اختیار وزنی‌اند.

(۱) الف، ب (۲) ب، د (۳) ج، د (۴) ب، ج

۱۶۱- مفهوم بیت زیر با همه ابیات به‌جز ... قرابت دارد.

«تو با خدای خود انداز کار و دل خوش‌دار

که رحم اگر نکند مدعی خدا بکند»

(۱) از توکل گر به حفظ حق سپارد گله را

گرگ غم‌خواری کند از سگ شبان را بیشتر

(۲) از توکل در حنا مگذار دست سعی را

قفل روزی گر کلیدی دارد ابرام است و بس

(۳) دیده دریا نشینان روز و شب بر ناخداست

کار من در کشتی تن با خدا افتاده است

(۴) شمع بساط طرب است آنکه در این دشت تعب

سر به هوا پای به دامان توکل شکند

۱۶۲- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه تناسب دارد؟

- «هر چه داری اگر به عشق دهی
 (۱) شور عشق تو در جهان افتاد
 (۲) ای دل مجوی سود ز سودای او که عشق
 (۳) از سود و زیان سفر عشق می‌رسید
 (۴) هر که را عشق سوخت هم‌چون نار
- کافر مگر جوی زیان بینی»
 بیدلان را به جان زیان افتاد
 بنیاد این معامله را بر زیان نهاد
 یک دانه نچیدیم و به صد دام گذشتیم
 ز آب و آتشش ورا زیان نبود

۱۶۳- کدام بیت با شعر زیر قرابت مفهومی ندارد؟

- «من نمازم را وقتی می‌خوانم / که اذانش را باد گفته باشد / سر گل‌دسته سرو / من نمازم را پی تکبیرة الاحرام علف می‌خوانم / پی قد قامت موج.»
- (۱) با یک زبان به شکر تو هر سبزه ده زبان
 (۲) یک‌به‌یک از شاخ‌ها را بر درختان جابه‌جا
 (۳) در ذکر خدا به که شود صرف چو تسبیح
 (۴) زبان حال مرغان را به گوش هوش و جان بشنو
- با صد زبان، به حمد تو گل یک زبان شده
 در ثنای حق ز هر برگی زبان دیگر است
 ایام حیاتی که به صد سال سر آید
 که در تسبیح می‌گویند: یا حنان و یا منان

۱۶۴- کدام بیت با عبارت زیر از گلستان سعدی قرابت مفهومی دارد؟

- «تلمیذ بی ارادت عاشق بی‌زر است و رونده بی‌معرفت، مرغ بی‌پر.»
- (۱) خلاصی دل از آن زلف آرزوی خطاست
 (۲) بی صدق بندگی نرسد معرفت به کام
 (۳) جز در رسن عشق مزین دست ارادت
 (۴) بی‌کشش، کوشش عاشق به مقامی نرسد
- که مرغ، بی‌پروبال است و کوچه بن بست است
 بی ذوق معرفت نشود عشق رام ما
 تا یوسف مصری شوی ای یوسف چاهی
 فارغ از سعی بود سالک اگر مجذوب است

۱۶۵- مفهوم کدام رباعی متفاوت است؟

- (۱) جامی است که عقل آفرین می‌زندش
 این کوزه‌گر دهر چنین جام لطیف
 (۲) دارنده چو ترکیب طبایع آراست
 گر نیک آمد شکستن از بهر چه بود
 (۳) اجزای پیاله‌ای که درهم پیوست
 چندین سر و ساق نازنین و کف دست
 (۴) تا چند اسیر عقل هرروزه شویم
 در ده تو به کاسه می‌از آن پیش که ما
- صد بوسه ز مهر بر جبین می‌زندش
 می‌سازد و باز بر زمین می‌زندش
 از بهر چه او فکندش اندر کم و کاست
 ورنیک نیامد این صور عیب که راست
 بشکستن آن روا نمی‌دارد مسست
 از مهر که پیوست و به کین که شکست؟
 در دهر چه صدساله چه یک‌روزه شویم
 در کارگه کوزه‌گران کوزه شویم

۱۶۶- درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- انواع کنش‌ها از یکدیگر اثر می‌پذیرند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند و متناسب می‌شوند ولی هویت هیچ‌کدام از دست نمی‌رود.
- پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و از آنجا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند.
- بسیاری از آدابی که ما مراعات می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند که به صورت ارزش‌ها و هنجارها، پیش روی ما قرار می‌گیرند و اگر وجود نداشته باشند، نمی‌توانیم با هم زندگی کنیم.

- اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شوند.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - ص - ص - غ (۳) غ - ص - غ - غ (۴) ص - ص - غ - ص

۱۶۷- نتیجه هر یک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ یا انتقال فرهنگ
- تکوینی بودن نظم و عضویت در بدن موجودات زنده
- راه یافتن به جهان اجتماعی

(۱) فروریختن جهان اجتماعی - تبدیل شدن نظم به مهم‌ترین ویژگی موجودات زنده - بهره‌مندی از حقوق و تکالیف

(۲) دگرگون شدن جهان اجتماعی - عدم تغییر نظم و عضویت با اراده اعضا - به عهده گرفتن نقشی در جهان اجتماعی

(۳) از بین رفتن آگاهی مشترک و عمومی - ایجاد نظم و عضویت با قرارداد اعضا - شریک شدن در آگاهی مشترک و عمومی جهان اجتماعی

(۴) تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر - ثابت بودن نظم و عضویت در موجودات زنده - پذیرفتن عضویت در جهان اجتماعی

۱۶۸- پاسخ سؤالات زیر به ترتیب کدام است؟

الف) «حقوق شهروندی»، «فکر کردن به اتفاقات روز گذشته» و «رعایت حق تقدم» در کدام طیف قرار می‌گیرد؟

ب) «انسان‌ها برای مقابله با زلزله و خشکسالی، قواعد خاصی وضع می‌کنند و کنش‌های مناسبی انجام می‌دهند»، این عبارت بیانگر چیست؟

(۱) الف) نامحسوس و کلان، خرد و ذهنی، کلان و ذهنی، ب) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

(۲) الف) ذهنی و کلان، ذهنی و خرد، عینی و کلان، ب) تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی

(۳) الف) خرد و ذهنی، عینی و خرد، عینی و خرد، ب) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی

(۴) الف) کلان و ذهنی، عینی و کلان، ذهنی و کلان، ب) تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی

۱۶۹- کدام گزینه، به ترتیب پیرامون بازتولید هویت اجتماعی، درست و در مورد هویت فرهنگی جهان اجتماعی، نادرست است؟

(۱) جهان اجتماعی پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند؛ یعنی آن فرد را به عنوان یکی از اعضای خود به رسمیت می‌شناسد و برای او ویژگی‌هایی متناسب با موقعیتی که در آن قرار گرفته است، در نظر می‌گیرد - هویت فرهنگی جهان اجتماعی در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می‌گیرد.

(۲) جهان اجتماعی برای مشارکت افراد در زندگی اجتماعی، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد - هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی، خانوادگی، شغلی و ... متناسب با خود را پدید می‌آورد و در برابر انواع هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار است، مقاومت می‌کند.

(۳) افراد برای شکل‌گیری هویت اجتماعی خود، شیوه زندگی در آن را می‌آموزند و به تدریج با موقعیتشان در جهان اجتماعی و حقوق و تکالیفی که بر عهده دارند، آشنا می‌شوند - با شکل‌گیری نوع خاصی از عقاید و ارزش‌ها در باور و عمل افراد، یک جهان اجتماعی جدید و هویت فرهنگی جدیدی ایجاد می‌شود.

(۴) فرد با آموزش‌های اساسی و ماندگاری که در خانواده می‌بیند، اولین و مهم‌ترین آشنایی‌ها را با جهانی که در آن متولد شده است، پیدا می‌کند - هویت فرهنگی تا زمانی که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جهان اجتماعی و برای آن‌ها مهم باشد، دوام می‌آورد.

۱۷۰- به ترتیب کدام گزینه جدول زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

د	هویت متغیر	ج	پدیده‌های اجتماعی
عقاید و ارزش‌ها	ب	نقش و عضویت اجتماعی	الف

(۱) اجزای جهان اجتماعی - منزلت اجتماعی - مجرای ارتباط ما با جهان اجتماعی - دارای تأثیرات همه‌جانبه

(۲) خردترین کنش اجتماعی - ویژگی‌های فردی - تعامل ابعاد مختلف هویت - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی

(۳) ویژگی جهان اجتماعی - زمان و مکان تولد - خودآگاهی انسان‌ها از خویشتن - عدم فروپاشی جهان اجتماعی در صورت حذف آن‌ها

(۴) پیامد کنش اجتماعی - جایگاه فرد در جهان اجتماعی - تعامل ابعاد مختلف هویت - در معرض تغییر بیشتر

۱۷۱- به ترتیب نتیجه «فرو ریختن اقتدار کلیسا»، «محدود شدن روشنگری به شناخت حسی و تجربی» و «رشد تجارت، کشف آمریکا و بالا گرفتن

تب طلا» چیست؟

(۱) تقابل پروتستان‌تیسیم با جریان دنیاگرا - ناتوانی علوم انسانی از داوری درباره آرمان‌های انسانی - گسترش انقلاب صنعتی در کشورهای اروپایی

(۲) بروز و ظهور قدرت‌های محلی - پدید آمدن علوم تجربی سکولار - فراهم شدن زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب‌رعیتی

(۳) آشکار شدن رویکرد دنیوی به عالم در قالب حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی - پدید آمدن دنیسم - تسری پیدا کردن سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق‌تر

(۴) آمیخته شدن مسیحیت با رویکردهای اساطیری - تمایل روشنگری به حس‌گرایی - تغییر روابط ارباب‌رعیتی به روابط کارگران و سرمایه‌داران

۱۷۲- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام گزینه در ارتباط است؟

- نیاز کشورهای غربی به نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیرغربی

- ادغام در نظام نوین جهانی از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی

- نیاز بازرگانان به حمایت نظامی دولتمردان

- نقش مرکزی جوامع غربی و نقش پیرامونی سایر جوامع

(۱) تبلیغ مسیحیت - استعمار نو - صنعت و انباشت ثروت سرمایه‌داران - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

(۲) انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی - استعمار فرانسه - شکل‌گیری دولت‌ملت‌های سکولار - استعمار

(۳) درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوام دیگر - استعمار در هند، اندونزی و الجزایر - حاکمیت فئودال‌ها - تقسیم کار گسترده

(۴) اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی - شرایط نیمه‌استعماری - پیوند قدرت با تجارت و ثروت - نظام نوین جهانی

۱۷۳- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب نتیجه کدام مورد است؟

- تأمل و بازبینی اندیشمندان جهان غرب در نظریات پیشین خود

- رواج تصویر شرق‌شناسان از هویت جهان اسلام در بین جوامع اسلامی

- پیشگیری از تفرقه و تباه شدن امکانات بشر

- ایجاد زمینه برای گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول

(۱) هویت فرهنگی جوامع اسلامی - از خودبیگانگی فرهنگی - جلوگیری از پایداری شدن حقوق انسان‌ها - عقلانیت و پاسخ به نیازهای ثابت

(۲) انقلاب اسلامی ایران - از خودبیگانگی فرهنگی - جلوگیری از قطبی شدن جوامع - عقلانیت

(۳) حیات معنوی اسلام - خودباختگی فرهنگی - عدالت - روحیه تعهد و مسئولیت

(۴) بازگشت ایران به هویت اسلامی - خودباختگی فرهنگی - پاسخ به پرسش‌های متغیر انسان - اعتقاد به حقیقت

۱۷۴- هر عبارت، به ترتیب پیامد کدام مورد است؟

- رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی که وابسته به تسلیحات نظامی بود.

- تسهیل انتقال ثروت از کشورهای پیرامون به کشورهای مرکز

(۱) تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی ← جنگ سرد بین بلوک شرق و بلوک غرب ← جنگ گرم بین مناطق پیرامونی ادامه یافت. -

انتقال مشکلات حاد درونی جوامع غیرغربی به بیرون از مرزهای خود

(۲) بعد از فروپاشی شوروی ← جنگ سرد بین بلوک شرق و بلوک غرب ← جنگ گرم بین مناطق پیرامونی ادامه یافت. - تأمین رفاه کارگران

و افشار ضعیف جوامع غربی

(۳) تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی ← جنگ سرد بین بلوک شرق و بلوک غرب ← جنگ گرم بین مناطق پیرامونی ادامه یافت. -

سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی جوامع غربی

(۴) انتقال جنگ از کشورهای غربی و جنگ میان بلوک شرق و غرب ← به فرهنگ‌ها و تمدن‌هایی که در دوران استعمار تحت سلطه جهان غرب

بودند - سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی جوامع غربی

۱۷۵- کدام یک در رابطه با چالش بلوک غرب و شرق صحیح نیست؟

(۱) از نظر سیاسی، اقتصادی و جغرافیایی در دو بخش متمایز و جدا قرار می‌گرفتند. - هر دو بلوک درون فرهنگ سکولار غرب قرار داشتند. -

چالشی جهانی بود.

(۲) دارای رویکرد سکولار بودند. - با دو اقتصاد و سیاست متفاوت، جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند. - چالشی کلان بود.

(۳) چالشی فرامنطقه‌ای بود. - از نوع چالش‌هایی بود که بین فرهنگ‌های مختلف، شکل می‌گیرد. - آمریکا و شوروی به عنوان دو ابرقدرت در

مرکز این دو قطب قرار داشتند.

(۴) چالشی منطقه‌ای نبود. - در سراسر قرن بیستم تا زمان فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۱ م. ادامه یافت. - در چارچوب بنیان‌های فرهنگ

غرب عمل می‌کردند.

۱۷۶- پاسخ سؤالات زیر به ترتیب کدام است؟

- بیدارگران اسلامی دلیل قدرتمندی جوامع غربی را چه می‌دانستند؟

- کدام فعالیت اجتماعی-سیاسی بیدارگران اسلامی، منجر به تدوین رساله‌های جهادیه شد؟

- امام خمینی، انقلاب اسلامی را هنگامی آغاز کرد که ...

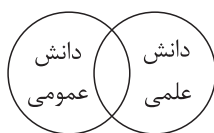
(۱) عملکرد مورد توجه اسلام - فعالیت رقابت‌آمیز - رهبران دینی در موضع فعالیت رقابت‌آمیز بودند.

(۲) قدرت نظامی، سیاسی، اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی آن‌ها - مقاومت منفی - شاه، مأموریت حفظ امنیت منطقه را به عهده داشت.

(۳) استعمار کشورهای غیرغربی و غارت و چپاول آن‌ها - فعالیت رقابت‌آمیز - شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود.

(۴) عملکرد مورد توجه اسلام - مقاومت منفی - روشنفکران چپ از صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.

۱۷۷- کدام گزینه، به ترتیب در ارتباط با نمودار مقابل و فواید علوم اجتماعی و علوم انسانی، درست و نادرست است؟



(۱) دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی که کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد، از اعتبار بیشتری برخوردار است. - رهاسازی و آزادی انسان‌ها از ظلم و اسارت‌هایی که در اثر کنش‌های انسان‌ها و محدودیت‌های طبیعت پدید می‌آید.

(۲) در برخی از نحله‌های این دیدگاه مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌باشد و برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند. - نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری

(۳) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود و هر دانش علمی، با هر دانش عمومی سازگار نیست، زیرا دانش‌ها کشف و بازسازی واقعیت نیستند. - پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت

(۴) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد و دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند. - شناسایی قواعدی که برای فهم معانی کنش‌های آدمیان، پیشگیری و سلطه بر طبیعت لازم‌اند

۱۷۸- هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام بخش جدول مقابل، مرتبط است؟

رکود اراده‌ها	الف	همراهی همدلانه	بازماندن از گفتار
د	مورد تحسین دیگران قرار گرفتن	ج	ب

- به معنای تأیید کنشگران نیست، بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آن‌ها از منظر خودشان است.

- پیامد ارادی ورزش حرفه‌ای انجام دادن وابسته به اراده دیگری

- تأکید افراطی بر نظم و ساختارهای اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی

- عدم وجود آگاهی نسبت به کلمات و معانی

(۱) ج - ب - الف - د (۲) ج - الف - ب - د (۳) الف - ب - د - ج (۴) ج - الف - د - ب

۱۷۹- هر عبارت، به ترتیب پیامد چیست؟

- شناسایی جامعه و پدیده‌های اجتماعی صرفاً با دانش‌های ابزاری

- برجسته‌سازی شباهت‌های جامعه و پدیده‌هایی همچون ماشین و بدن انسان

- سامان‌دهی ارتباط انسان‌ها با یکدیگر و فراهم آوردن امکان مشارکت انسان‌ها در زندگی اجتماعی

(۱) تصور جامعه همچون طبیعت - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی - کارکرد نظام اجتماعی

(۲) استقلال نظم اجتماعی از آگاهی و اراده انسان - موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی - کارکرد ساختار اجتماعی

(۳) تصور جامعه همچون واقعیتی بیرونی - موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی - فایده قواعد اجتماعی

(۴) یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه - سلطه انسان بر جامعه - فایده قواعد اجتماعی

۱۸۰- هر عبارت، به ترتیب مربوط به کدام مفهوم یا موضوع است؟

- با باز شدن جعبه پاندورا، بدی‌ها در جهان پراکنده شده و با خوبی‌ها در آمیختند به طوری که دیگر تشخیص و تمیز آن‌ها از یکدیگر ممکن نبود.

- جدایی فرانسوی‌زبانان ایالت کبک از انگلیسی‌زبان‌ها در کانادا، و کشمکش میان فلامان‌ها و والون‌ها در بلژیک

- برای جهان اسلام به هیچ وجه نگران‌کننده نبود که بزرگ‌ترین دانشمند صرف و نحو زبان عربی، یک ایرانی به نام سیبویه است.

- می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارد و این نقش را در نقد روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها می‌بیند.

(۱) دوران پسامدرن - مدل همانندسازی - وحدت و کثرت هویت‌ها - جامعه‌شناسی انتقادی

(۲) پیدایش سیاست هویت - مدل تکثرگرا - الگوی تعارف - جامعه‌شناسی انتقادی

(۳) دوران پسامدرن - سیاست هویت - وحدت و کثرت هویت‌ها - جامعه‌شناسی پسامدرن

(۴) پیدایش سیاست هویت - مدل تکثرگرا - الگوی تعارف - جامعه‌شناسی پسامدرن

۱۸۱- مفاهیم جامعه‌شناسی در متن زیر کدام‌اند؟

«در یکی از اردوهای جهاد سازندگی که به خوزستان رفته بودیم، میهمان عشایر عرب منطقه شدیم. در همین سفر بود که هر آن‌چه از مهمان‌نوازی و خونگرمی آن‌ها شنیده بودیم با چشم خودمان دیدیم. از میان همه آداب مهمان‌نوازی، یکی از رسوم میزبان این درس را به ما داد که آشنایی با آداب و رسوم اقوام مختلف و آگاهی از معانی این سنت‌ها تا چه اندازه در درک متقابل و برقراری ارتباط مهم است.»

(۱) نهاد فرهنگی - تفاوت اسمی - پدیده اجتماعی - روحی، روانی، فردی - مصادیق جامعه - عینی

(۲) نهاد اقتصادی - نابرابری طبیعی - کنش اجتماعی - فردی، انتسابی، متغیر - مصادیق جامعه - ذهنی

(۳) نهاد اجتماعی - تفاوت اسمی - کنش اجتماعی - متغیر، فردی، اکتسابی - مصادیق فرهنگ - ذهنی

(۴) نهاد اقتصادی - نابرابری اسمی - پدیده اجتماعی - فردی، انتسابی، روانی - مصادیق فرهنگ - عینی

۱۸۲- پاسخ هر یک از سؤالات زیر، به ترتیب کدام است؟

- روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی در نیمه اول قرن بیستم، چه نتایجی در پی داشت؟

- فهم دلالت‌های کنش، مستلزم دسترسی به چیست؟

- در ارتباط با جامعه‌شناسی تفهیمی - تبیینی ماکس وبر، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد. - ذهن کنشگر - جامعه‌شناس با توصیف و تبیین آرمان‌ها و ارزش‌ها، از دایره علم خارج می‌شود یا با نام علم، کار غیرعلمی می‌کند.

(۲) علم مدرن زیر سؤال رفت. - فرهنگ کنشگر - تبیین در حاشیه تفسیر قرار گرفت و علوم انسانی و اجتماعی دیگر دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را نداشت.

(۳) علم از داوری‌های ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد. - فرهنگ کنشگر - کنش اجتماعی، معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی، از طریق حواس مطالعه کرد.

(۴) علم مدرن زیر سؤال رفت. - ذهن کنشگر - جامعه‌شناس، فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را داوری کند.

۱۸۳- نتیجه هر یک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- امور سیاسی، اموری خنثی نیستند و همچنین از انسان‌ها اطاعت، وفاداری و تصمیم می‌خواهند.

- استبداد قومی پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.

- غیر قابل مطالعه علمی بودن ارزش‌های انسانی از سوی جامعه‌شناسی تبیینی

(۱) ارزیابی ارزش‌های سیاسی و داوری درباره آن‌ها - دارای هویتی غیراسلامی - بسنده کردن به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی

(۲) دست کشیدن از شناخت معتبر و علمی - دوری از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی - دست شستن از رویکرد محافظه‌کارانه

(۳) ستایش یا نکوهش امور سیاسی از سوی انسان‌ها - عدم رعایت ظواهر اسلامی - ارزش‌زدایی و معنازدایی از ارزش‌های اجتماعی

(۴) ارزیابی ارزش‌های سیاسی و داوری درباره آن‌ها - دوری از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی - مطالعه قدرت به‌عنوان یک پدیده خنثی و

فاقد معنا

۱۸۴- عبارات کدام گزینه، پیرامون «مدل کمونیستی» صحیح است؟

(۱) با تأکید بر معایب قشربندی، خواهان از میان برداشتن آن هستند. - عدالت اجتماعی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت،

عدالت برقرار خواهد شد.

(۲) از نظر آنان قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌ها است. - در این رویکرد، نقطه شروع رقابت،

عادلان نیست.

(۳) با از بین رفتن انگیزه رقابت در این رویکرد، راه پیشرفت مادی مسدود می‌گردد. - معتقد هستند برای ایجاد برابری، باید مالکیت خصوصی را

از میان برداشت.

(۴) دولت به نمایندگی از جامعه، موظف است نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند. - از نظر آنان نابرابری

اجتماعی از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود.

۱۸۵- روش کدام اندیشمند مسلمان در علوم اجتماعی، مشابه روشی است که کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفت و کدام گزینه در ارتباط

با این اندیشمند، صحیح نیست؟

(۱) ابن‌خلدون - با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود از عصبیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کند.

(۲) ابوریحان بیرونی - با استفاده از روش عقلی، به ارزیابی انتقادی از فرهنگ هند پرداخت.

(۳) ابوریحان بیرونی - علم اجتماعی را زیرمجموعه علوم انسانی می‌دانست و آن را علم مدنی نامید.

(۴) ابن‌خلدون - جامعه‌شناسی فارابی در مقایسه با جامعه‌شناسی او محافظه‌کارانه است.



دفترچه شماره ۳

دفترچه اختصاصی

جامع سوم

آزمون ۳ تیر - سال ۱۴۰۱

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۱۸۶	۲۰۵	۲۰
۲	تاریخ	۱۵	۲۰۶	۲۲۰	۲۵
۳	جغرافیا	۱۵	۲۲۱	۲۳۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۲۳۶	۲۵۵	۲۰
۵	روان‌شناسی	۲۰	۲۵۶	۲۷۵	۱۵

■ ■ عَيْن الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (١٨٦ - ١٩٤)

۱۸۶- ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ ﴾: گفت: ...

- (۱) پروردگارا من به تو پناه می‌برم که از تو چیزی بخواهم که بدان دانشی ندارم!
- (۲) پروردگار من به تو پناه می‌برم که فقط چیزی از تو بپرسم که بدان علمی دارم!
- (۳) پروردگارا بدون شک به تو پناه می‌برم تا من از تو چیزی نخواهم که آن را نمی‌دانم!
- (۴) پروردگار من به تو پناه بردم که چیزی از تو بخواهم که مرا بدان هیچ دانشی نیست!

۱۸۷- «استخراج النَّفْطِ قَدْ يَسْتغرق وقتاً أطول من اللازم لأنَّ بعض آبار النَّفْطِ يصل عمقها إلى مئات الأمتار تحت

سطح الأرض!»:

- (۱) شاید برای استخراج نفت زمانی طولانی‌تر لازم باشد زیرا بعضی از چاه‌های نفت عمقی بیش از صدها متر زیر سطح زمین دارند!
- (۲) استخراج نفت گاهی طولانی‌تر از حد لازم زمان می‌برد زیرا بعضی از چاه‌های نفت عمقشان به صدها متر زیر سطح زمین می‌رسد!
- (۳) استخراج نفت گاهی بیشتر از حد لازم زمان می‌گیرد چون برخی از چاه‌های نفت عمقشان به صد متر پایین‌تر از سطح زمین می‌رسد!
- (۴) ممکن است برای اینکه نفت استخراج شود، بیش از نیاز زمان لازم باشد چون برخی چاه‌های نفت هستند که عمقشان صدها متر پایین سطح زمین است!

۱۸۸- «هناك علماء يُشعلون ناراً للهداية، من أراد أن يجد طريقه بسهولة فليستن بها إستعانة!»:

- (۱) دانشمندانی وجود دارند که برای هدایت آتشی می‌افروزند، هرکس اراده کند راه آسانی برای خویش پیدا کند باید بتواند از آن حتماً یاری بجوید!
- (۲) علماء کسانی هستند که آتشی برای هدایت برپا می‌کنند، کسی که بخواهد راهش را به سادگی پیدا کند پس باید همیشه از آنان یاری بجوید!
- (۳) دانشمندانی هستند که آتشی برای هدایت برمی‌افروزند، هر که بخواهد راهش را به سادگی بیابد باید حتماً از آن کمک بگیرد!
- (۴) هستند علمایی که آتش هدایت را روشن می‌کنند، اگر کسی خواست راه خود را به آسانی بیابد از آن قطعاً کمک می‌خواهد!

۱۸۹- «ما أجمل أن يَمَلأ المرء دقائق الحياة و ثوابها بطاعة الله، لأنها غاية عظمة قد خلق لها!»:

(۱) هیچ چیزی از اینکه انسان دقیقه‌ها و ثانیه‌های زندگیش را از عبادت خدا پُر کند، زیباتر نیست، پس آن هدفی عظیم است که خلقتش بدین سبب بوده است!

(۲) چه چیزی زیباتر از این که آدمی دقیقه‌های زندگی و حتی ثانیه‌هایش را از فرمانبری خدا پُر کند، چون در آن هدف بزرگی است که برایش خلق شده است!

(۳) چه زیباست که دقائق و ثانیه‌های زندگی انسان از طاعت خداوند پُر شود، چرا که این هدف عظیمی است که او را برایش خلق کرده‌اند!

(۴) چقدر زیباست که انسان دقیقه‌ها و ثانیه‌های زندگی را از اطاعت خدا پُر کند، زیرا آن هدف بزرگی است که برایش آفریده شده است!

۱۹۰- «التسلل الذي يُسبب ألا يقبل الحكم هدفاً قد يُثير غضب المتفرجين في الملعب إثارة شديدة!»:

(۱) آفسایدی که باعث می‌شود داور گلی را نپذیرد گاهی خشم تماشاچیان در ورزشگاه را به شدت بر می‌انگیزد!

(۲) آفسایدی که گاهی باعث می‌شود داور گلی را نپذیرد به شدت خشم تماشاچیان را در ورزشگاه بر می‌انگیزد!

(۳) آفسایدی که سبب نپذیرفتن گلی از سوی داور شود گاهی خشم تماشاگران در ورزشگاه را شدیداً بر می‌انگیزد!

(۴) آفساید کسی که باعث شود داور یک گل را قبول نکند گاهی خشم شدید تماشاگران را در ورزشگاه بر می‌انگیزد!

۱۹۱- عین الخطأ:

(۱) قد خلق الله نظام الطبيعة متوازناً،: خداوند نظام طبیعت را متوازن آفریده است،

(۲) ولكن أعمال الإنسان المخربة تُهدده،: ولی کارهای انسان مخرب‌اند که سبب تهدید آن می‌شوند،

(۳) تلوث الهواء والإكثار في إيجاد النفايات من أهم مهدداته،: آلودگی هوا و زیاده‌روی در ایجاد زباله‌ها از مهمترین

تهدیدکنندگان آنند،

(۴) فعلى الإنسان أن يُغَيّر سلوكه و يترك الظلم! : پس انسان باید رفتارش را تغییر داده و ظلم را ترک کند!

۱۹۲- عین الصحیح:

- (۱) أقوى الناس من عفا عدوه مُقْتَدراً: قوی ترین مردم کسی است که دشمن مقتدر خود را ببخشد!
- (۲) ﴿ وَ لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ ... ﴾: و سستی نکنید و غمگین نشوید اگر شما برتر هستید!
- (۳) ﴿ رَبَّنَا وَ لَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ... ﴾: پروردگارا تنها چیزی بر ما تکلیف کن که ما توانش را داریم!
- (۴) أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره: ناتوان ترین مردم کسی است که از پنهان کردن رازش ناتوان باشد!

۱۹۳- «این مرد گردشگران بسیاری را از غرق شدن نجات داده است!»: عین الصحیح:

- (۱) هذا رجلٌ قد أنقذَ سائحينَ كثيرينَ من الغرق! (۲) قد أنقذَ هذا الرجلُ سائحينَ كثيرينَ من الغرق!
- (۳) هذا الرجلُ قد يُنقذُ من الغرق السائحينَ الكثيرينَ! (۴) كان هذا الرجلُ قد أنقذَ سائحينَ كثيرينَ من الغرق!

۱۹۴- عین ما يختلف في المفهوم:

- (۱) إذا افتخر الآخرون بحسن كلامهم فأفتخر بحسن صمتك!
- (۲) الندم على السكوت خير من الندم على الكلام!
- (۳) إذا كان الكلام من فضة فالسكوت من ذهب!
- (۴) في الصمت والهدوء ألف كلام و حكاية!

■ ■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۹۵-۱۹۷)

۱۹۵- ﴿ . . . يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم و الله أعلم بما يكتُمون ﴾:

- (۱) أعلم: مفرد - اسم تفضیل للمذکر - معرفة - معرب / خبر و مرفوع؛ مبتدؤه: الله
- (۲) يقولون: فعل مضارع - مجرد ثلاثي، له ثلاثة حروف أصلية - معلوم / فعل و فاعل؛ مفعوله: «ما»
- (۳) يكتُمون: فعل مضارع - للجمع - مجرد ثلاثي، اسم فاعله: كاتم - معلوم / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية
- (۴) قلوب: جمع مكسّر (مفردة: قلب، و هو مذکر) - معرب / مجرور بحرف الجرّ، في قلوب: جار و مجرور، و

خبر للأفعال الناقصة

١٩٦- «يبقى المحسن حياً وإن نُقل إلى منازل الأموات»:

- (١) حياً: اسم - مفرد (الجمع: أحياء) - نكرة - معرب / حال و منصوب
- (٢) نُقل: فعل ماضٍ - للمفرد المذكّر الغائب - مجهول / فعل و نائب فاعل؛ الجملة فعلية
- (٣) الأموات: اسم - جمع سالم للمؤنث - معرّف بأل / مضاف اليه و مجرور؛ مضافه: «منازل»
- (٤) منازل: جمع للتكسير (مفرده: منزل) - اسم مكان (من مصدر مجرّد ثلاثي) - معرب / مجرور بحرف الجر

١٩٧- «إيران تجارب كثيرة في صناعة النفط و هي من أكبر الدول المُصدّرة للنفط»:

- (١) أكبر: مفرد - منكر - اسم تفضيل (على وزن: أفعل) - معرب / خبر للجملة الاسميّة و مرفوع
- (٢) الدّول: اسم - جمع مكسّر (مفرده: دولة؛ مؤنث) - معرّف بأل / مضاف اليه و مجرور؛ مضافه: أكبر
- (٣) إيران: اسم - مفرد - معرفة بالعلميّة - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ مع حرف « اللّام »: جازّ و مجرور
- (٤) المُصدّرة: اسم مؤنث - مأخوذ من فعل « يُصدّر »، و هو يدلّ على ما يقوم بالعمل - معرب / صفة و مجرور بالتبعيّة من الموصوف

■ ■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٩٨ - ٢٠٥)

١٩٨- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) لَمَّا انْقَطَعَ تَيَّارُ الكَهْرَبَاءِ، غَرَقَ كُلُّ مَكَانٍ فِي الظُّلَامِ.
- (٢) مَسْؤُولُ الاسْتِقْبَالِ سَيَنْصِلُ بِالمُشْرِفِ لِيَأْتِيَ إِلَى العُرْفَةِ.
- (٣) عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي وَلَكِنِّي مَا اسْتَطَعْتُ أَنْ أَجِدَهُ.
- (٤) هَذَا الدُّلْفِينُ أَنْقَذَ إِنْسَاناً مِنَ العَرَقِ وَ أَوْصَلَهُ إِلَى شاطئِ البَحْرِ.

١٩٩- عيّن الخطأ للتوضيحات التالية:

- (١) عضوٌ يتنفّس به الإنسانُ و الحيواناتُ! ← الأنف
- (٢) من الطّيور التي لا تقدّر على الطيران! ← الدجاج
- (٣) طعام معروف في الفطور يُصنّع من الحليب! ← الجبنة
- (٤) الحيوانُ الذي يُرضع صغاره في بداية ولادتها! ← اللبن

٢٠٠- عَيْنَ ضَمِيرِ «الْيَاءِ» مَفْعُولًا: (حَسَبَ الْمَعْنَى)

- (١) لَا تَلْعَنِي فِي حَيَاتِكَ إِلَّا مَنْ سَلَبَ حَقَّكَ!
- (٢) قَالَتْ أُخْتِي لِي: لَا تَتَّضَمَّنِي أَحَدًا لَا تَعْرِفِينَهُ!
- (٣) إِلَهِي؛ اِحْمَنِي مِنْ جَمِيعِ الْمَصَائِبِ فِي الدُّنْيَا!
- (٤) إِنَّ الدَّلَافِينَ تُغْنِي كَالطَّيُورِ وَتَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ!

٢٠١- عَيْنَ «شِبَابٍ» لَمْ يَوْصَفَ:

- (١) إِنَّ شِبَابَنَا الْمُجَدِّينَ لَنْ يَتَوَقَّفُوا فِي طَرِيقِ التَّقَدُّمِ رَغْمَ الْمَشَاكِلِ!
- (٢) رَغْمَ الْمَشَاكِلِ لَنْ يَتَوَقَّفَ الشَّبَابُ الْمُجَدِّونَ فِي طَرِيقِ التَّقَدُّمِ!
- (٣) لَنْ يَتَوَقَّفَ الشَّبَابُ مُجَدِّينَ فِي طَرِيقِ التَّقَدُّمِ رَغْمَ الْمَشَاكِلِ!
- (٤) هَؤُلَاءِ شِبَابٌ لَنْ يَتَوَقَّفُوا فِي طَرِيقِ التَّقَدُّمِ رَغْمَ الْمَشَاكِلِ!

٢٠٢- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:

- (١) مَنْ يُصْلِحْ أَعْمَالَهُ فَإِنَّ اللَّهَ يُصْلِحْ لَهُ أَمْرَهُ! (٢) مَنْ غَرَسَ بَذْرَ الْحَبِّ حَصَلَ عَلَى ثَمَرَتِهِ يَوْمًا!
- (٣) مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَكُونَ أَعَزَّ النَّاسِ فَلْيَتَّقِ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ! (٤) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَسِبَّ الْعَدُوَّ الْمُحْتَقِرَ الَّذِي كَانَ سَبَّهَ وَهَدَّه!

٢٠٣- عَيْنَ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ لَيْسَ اسْمُ فَاعِلٍ:

- (١) لَمْ يَنْزِلِ السَّائِحُونَ مِنَ الْحَافِلَةِ أَمَامَ الْمَقْبَرَةِ إِلَّا كَبِيرَهُمْ!
- (٢) قَدْ رَكِبَ الْمَسَافِرُونَ فِي السَّيَّارَةِ إِلَّا مَنْ لَيْسَتْ لَدَيْهِ بَطَاقَةٌ!
- (٣) كَانَتْ الطَّالِبَاتُ قَدْ حَفَظْنَ أَبْيَاتَ تِلْكَ الْقَصِيدَةِ إِلَّا مَا يَصْعَبُ حَفْظَهَا!
- (٤) كَتَبَ الطَّلَّابُ وَاجِبَاتَهُمُ الْمَدْرَسِيَّةَ فِي الْحِصَّةِ الْأَخِيرَةِ إِلَّا زَمِيلِي الْمُتَكَاسِلِ!

٢٠٤- عَيْنَ عِبَارَةٍ لَيْسَ فِيهَا الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ:

- (١) عَمَلُكَ هَذَا عَمَلٌ مُخْرَبٌ تُرِيدُ بِهِ تَخْرِيبَ الطَّبِيعَةِ!
- (٢) كَانَ ذَلِكَ الشَّابُّ يَسْمَعُ نَصَائِحَ الشُّيُوخِ سَمْعَ التَّلَامِيذِ!
- (٣) كُنْتُ أَلْعَبُ بَيْنَ الْأَطْفَالِ لَعِبًا شَاهَدْتَنِي فِيهِ أُمِّي ضَاحِكَةً!
- (٤) قَوْمِي لِمَعْلَمَتِكَ قِيَامَ الَّذِينَ يَقُومُونَ لِمَنْ يُعَلِّمُهُمْ كَثِيرًا مِنَ الْعُلُومِ!

٢٠٥- عَيْنَ الْخَطَأِ حَسَبَ أَحْكَامِ الْمُنَادَى:

- (١) اللَّهُمَّ إِلَيْكَ أَشْكُو ضَعْفَ قُوَّتِي!
- (٢) رَبِّ أَلْهِمْنِي أَنْ أَشْكُرَكَ عَلَى نِعْمِكَ!
- (٣) يَا أَيُّهَا قَبْرِ دَعِ شَاتِمَكَ مُهَانًا تُرَضِ الرَّحْمَنُ!
- (٤) يَا بَنِي آدَمَ قَدْ غَزَمَ طَوْلَ الْأَمَلِ وَ قَدْ نَسِيْتُمُ الْمَوْتَ!

۲۰۶- کدام یک از گزینه‌های زیر، در ارتباط با کار باستان‌شناسان صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) باستان‌شناسان برای کشف برخی از آثار باستانی، نیازمند رجوع به کتاب‌های تاریخی هستند.
- (۲) تعدادی از آثار و بناهای تاریخی ایران مانند مردان نمکی زنجان، به طور تصادفی کشف شده‌اند.
- (۳) حفاری به عنوان گام سوم فعالیت باستان‌شناسی، نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است.
- (۴) باستان‌شناسان با مقایسه آثار باستانی تمدن‌ها، تأثیرات آن‌ها بر یکدیگر را توضیح می‌دهند.

۲۰۷- کدام یک از گزینه‌های زیر، به یکی از ویژگی‌های برجسته تمدن یونان باستان اشاره دارد؟

- (۱) توسعه دریانوردی
- (۲) شیوه متفاوت حکمرانی
- (۳) احداث بناهای باشکوه
- (۴) ساخت شبکه جاده‌ای

۲۰۸- پیامد لشکرکشی فرمانروایان سومری و آکدی به سرزمین ایلامی‌ها، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) افول شهرنشینی در فلات ایران
- (۲) تجزیه قلمرو ایلام
- (۳) تأسیس پادشاهی ایلام
- (۴) زوال منابع معدنی در فلات ایران

۲۰۹- استفاده از فیل در جنگ‌ها، از ابتکارات نظامی کدام یک از سلسله‌های باستانی محسوب می‌شود؟

- (۱) مادها
- (۲) هخامنشیان
- (۳) اشکانیان
- (۴) ساسانیان

۲۱۰- کدام یک از گزاره‌های زیر، در ارتباط با آمشاسپندان صحیح می‌باشد؟

- (۱) شاعران و موسیقی‌دانان دوره‌گردی که داستان‌های ملی و پهلوانی را برای مردم می‌خواندند.
- (۲) یکی از مقام‌های عالی‌رتبه دربار ساسانی که رئیس روستاییان و کشاورزان به شمار می‌رفت.
- (۳) گروهی از موجودات الهی هستند که آهورمزدا را در امر آفرینش و اداره امور جهان یاری می‌کنند.
- (۴) در زمان هخامنشیان، وظیفه نظارت بر عملکرد مأموران دولتی در شهرهای آنها را بر عهده داشتند.

۲۱۱- در کدام یک از روش‌های تاریخ‌نگاری امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر و روایت تاریخی از نظر مورخ دور بماند؟

- (۱) روایی
- (۲) تحلیلی
- (۳) موضوعی
- (۴) ترکیبی

۲۱۲- چرا امام علی (ع) در دوران خلافت خودشان، ناگزیر به دفع سرکشی‌ها و آشوب‌گری‌ها شدند؟ زیرا ...

- (۱) نصیحت‌ها و کوشش‌های مسالمت‌آمیز ایشان برای بازداشتن مخالفان به نتیجه نرسید.
- (۲) پس از رحلت پیامبر، اتحاد اسلامی آسیب دید و آن حضرت در پی احیای آن برآمدند.
- (۳) از میان برداشتن تعصبات طایفه‌ای و قبیله‌ای، مستلزم یک اقدام نظامی مؤثر بود.
- (۴) برخی از مسلمانان، ضمن خودداری از پذیرش بیعت، در امور خلافت مداخله می‌کردند.

۲۱۳- چرا مسلمانان، بعد از فتح شام، درصدد تسخیر سرزمین مصر برآمدند؟ زیرا ...

- (۱) نارضایتی مصریان از حاکمیت امپراتوری روم بر سرزمینشان، فرصت مناسبی را فراهم کرده بود.
- (۲) تسلط رومیان بر مصر، موقعیت مسلمانان را در شبه‌جزیره عربستان در معرض خطر قرار می‌داد.
- (۳) گروه‌هایی از پیروان آیین یهود که در مصر پراکنده بودند، همواره به مرزهای شام هجوم می‌آوردند.
- (۴) اعراب با تسخیر سرزمین مصر، غنایم فراوان و منابع اقتصادی سرشاری را در اختیار می‌گرفتند.

۲۱۴- کدام یک از عوامل زیر، از جمله دلایل بروز نارضایتی و خشم مردم ایران علیه خلافت عباسیان نمی‌باشد؟

- (۱) قتل ابوسلمه خنّال
- (۲) نابودی خاندان سهل
- (۳) تفاخرطلبی قومی عباسیان
- (۴) ستم به اهل بیت پیامبر

۲۱۵- پیدایش سلسله آل مظفر در جنوب ایران، پیامد کدامیک از وقایع زیر می‌باشد؟

- (۱) بروز آشفتگی سیاسی پس از مرگ آخرین ایلخان مغول
- (۲) ایجاد ثبات نسبی پس از پایان موج اول حمله چنگیزخان
- (۳) پیروی حکومت ایلخانی از شیوه حکمرانی ملوک الطوائفی
- (۴) تمایل تدریجی خانزادگان مغولی به جدایی از ایلخانان

۲۱۶- چرا نهادهای اداری در دوران حکومت نادرشاه افشار رونق چندانی نداشتند؟ زیرا ...

- (۱) آشوب‌های پیاپی داخلی باعث شده بود تا کشور از افراد لایق و شایسته خالی بماند.
- (۲) حکومت نادرشاه بر اقتدارگرایی مطلق شاه و تمرکز بر امور نظامی و ارتش متکی بود.
- (۳) او از دوستان و نزدیکان خود به‌عنوان مشاور کمک می‌گرفت و به وزارت توجهی نداشت.
- (۴) کوتاه بودن دوران استقرار حکومت وی، باعث غفلت از ایجاد نهادهای اداری شده بود.

۲۱۷- کدامیک از گزاره‌های زیر، در ارتباط با جنگ‌های میان ایران و روسیه صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) دور اول جنگ‌های میان ایران و روسیه، به پیروزی روسیه و انعقاد معاهده گلستان انجامید.
- (۲) ایران در عهدنامه ترکمانچای متعهد گردید مبلغ ۵ میلیون تومان غرامت به دولت روسیه بپردازد.
- (۳) ناتوانی فتحعلی‌شاه در تأمین تدارکات سپاه، از عوامل شکست ایران در دور اول این جنگ‌ها بود.
- (۴) ایران در معاهده ترکمانچای متعهد گردید که به اتباع روسیه حق مصونیت قضایی اعطا کند.

۲۱۸- بی‌نتیجه ماندن قرارداد ۱۹۱۹، چه تأثیری در روند دخالت‌های انگلستان در امور کشور ما داشت؟

- (۱) سرمایه‌گذاری و طمع‌ورزی وسیعی در بخش‌های جنوبی کشورمان انجام گرفت.
- (۲) در پی مقابله جدی با قیام‌های مستقل مردمی مانند قیام شیخ محمد خیابانی برآمدند.
- (۳) مأموران انگلستان تصمیم گرفتند به صورت غیرمستقیم اهداف خود را در ایران پیاده کنند.
- (۴) سرآغازی بر انتشار اندیشه‌های کمونیستی روسیه بود که سخت با منافع انگلیس در تضاد بود.

۲۱۹- محمدرضا پهلوی در پاسخ مساعد به خواسته‌های آمریکا مبنی بر ایجاد فضای باز سیاسی، چه کسی را به مقام نخست‌وزیری منصوب کرد؟

- (۱) غلامرضا اژه‌اری
- (۲) جمشید آموزگار
- (۳) جعفر شریف‌امامی
- (۴) امیرعباس هویدا

۲۲۰- کدامیک از گزینه‌های زیر، در ارتباط با عملیات «بیت‌المقدس» صحیح می‌باشد؟

- (۱) اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران بود که آزادی خرمشهر را در پی داشت.
- (۲) این عملیات با فرمان امام خمینی، با هدف شکستن محاصره آبادان رقم خورد.
- (۳) در این عملیات، دریادلان نیروی دریایی ارتش، نیروی دریایی صدام را نابود کردند.
- (۴) در پی تهاجم منافقان به خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸، این عملیات واقع شد.

۲۲۱- با توجه به عبارت زیر کدام پرسش پیرامون آن نمی‌تواند مطرح شود؟

«جغرافیای تاریخی محل دقیق حوادث و رویدادها و تأثیر مداخلات انسان در محیط طبیعی و تأثیر محیط بر زندگی انسان را در گذشته مورد مطالعه قرار می‌دهد.»

- (۱) چرا در دوره ایلخانان مراغه به عنوان پایتخت انتخاب شده است؟
 - (۲) مرزها و حدود و ثغور دولت‌ها در دوره‌های مختلف تاریخی چگونه بوده است؟
 - (۳) مراکز صنعتی، فرهنگی و اقتصادی دوره هخامنشیان در چه مناطقی قرار داشته است؟
 - (۴) جنبه‌های فکری و سیاسی زندگی اجتماعی انسان‌ها در دوره قاجار چگونه بوده است؟
- ۲۲۲- کدام گزینه موارد اشتراک ارزش‌های اقتصادی دشت‌ها و جلگه‌ها را به درستی مدون کرده است؟

- (۱) گذران اوقات فراغت، فعالیت‌های کشاورزی، منابع طبیعی و معدنی
 - (۲) ارزش ارتباطی، فعالیت‌های کشاورزی، جاذبه‌های گردشگری
 - (۳) ذخایر آب، جاذبه‌های گردشگری، منابع طبیعی و معدنی
 - (۴) گذران اوقات فراغت، ارزش ارتباطی، فعالیت‌های کشاورزی
- ۲۲۳- کدام گزینه، درباره دریای عمان به درستی بیان شده است؟
- الف) تنها دریای آزاد ایران که امکان دسترسی به همه آب‌های آزاد جهان را فراهم کرده است.
 - ب) پیشروی آب اقیانوس هند از طریق خلیج فارس و تنگه هرمز این دریا را به وجود آورده است.
 - ج) امکان تجارت در این دریا شرایط ویژه‌ای را برای همکاری‌های جهانی فراهم کرده است.
 - د) عمق این دریا، قابلیت مناسبی را برای عبور کشتی‌های تجاری و نفت‌کش‌های غول‌پیکر فراهم کرده است.
- (۱) الف و ج (۲) ب و ج (۳) الف و د (۴) ب و د

۲۲۴- با توجه به جدول زیر در رابطه با میزان رشد جمعیت ایران، کدام گزینه تحلیل درستی ارائه داده است؟

دوره	۱۳۴۵-۱۳۵۵	۱۳۶۵-۱۳۷۵	۱۳۸۵-۱۳۹۵	۱۳۷۵-۱۳۸۵	۱۳۸۵-۱۳۹۵
میزان رشد	۲/۷	۳/۹	۱/۵	۱/۶	۱/۲۴

- (۱) در آینده رشد مولید و افزایش جمعیت نگران‌کننده خواهد بود.
 - (۲) در ترسیم هرم سنی قسمت بالای هرم شکل باریکی خواهد داشت.
 - (۳) درصد جمعیت جوان و فعال در مقایسه با سال‌های اولیه بیشتر شده است.
 - (۴) جمعیت بزرگسال در قاعده هرم در مقایسه با میانه هرم بالاتر است.
- ۲۲۵- کدام گزینه، به ترتیب با شکل سکونتگاهی روستاهای «لیقوان در آذربایجان شرقی» و «آق اولر در تالش گیلان» مطابقت دارد؟
- (۱) خطی - پراکنده (۲) میدانگاهی - خطی (۳) پلکانی - پراکنده (۴) پلکانی - طولی

۲۲۶- کدام گزینه با نقشه مقابل مطابقت دارد؟



- (۱) یک ناحیه انسانی می‌تواند در دو یا چند کشور قرار گیرد.
 - (۲) مرزهای نواحی طبیعی و انسانی لزوماً با مرزهای اداری و سیاسی منطبق هستند.
 - (۳) در هر ناحیه طبیعی یا انسانی یک یا دو کانون وجود دارد.
 - (۴) در مرزهای یک ناحیه تنها یک ناحیه انسانی می‌تواند گسترش یابد.
- ۲۲۷- جبهه قطبی در کدام ناحیه تشکیل می‌شود و ویژگی آن کدام است؟

- (۱) حوالی عرض جغرافیایی ۶۰ درجه، با صعود هوای گرم و سرد شدن آن رطوبت به صورت باران فرو می‌ریزد.
- (۲) در نواحی فوقانی استوا هوای سرد و سنگین فرومی‌نشیند و مراکز فشار زیاد را ایجاد می‌کند.
- (۳) در ناحیه معتدله در اثر صعود هوای گرم استوایی تحت تأثیر هوای سرد و در نتیجه ایجاد منطقه کم‌فشار ایجاد می‌شود.
- (۴) در مناطق قطبی در اثر نزول هوای سرد مناطق پرفشار تشکیل می‌شود.

۲۲۸- تصویر روبه‌رو نتیجه کدامیک از اشکال فرسایش سواحل بوده و یکی دیگر از انواع این ناهمواری‌ها کدام است؟



(۱) تراکمی - ستون‌های سنگی دریایی

(۲) کاوشی - غارها

(۳) تراکمی - طاق‌های دریایی

(۴) کاوشی - دماغه ماسه‌ای

۲۲۹- رابطه نسبت اشتغال در فعالیتهای اقتصادی با سطح توسعه‌یافتگی به چه ترتیب است و کدامیک جزء اهداف و برنامه‌های مهم همه کشورهای محسوب می‌شود؟

(۱) غلبه فعالیتهای نوع اول و دوم در کشورهای کمتر توسعه‌یافته - نوع چهارم

(۲) غلبه فعالیتهای نوع اول و دوم در کشورهای توسعه‌یافته - نوع چهارم

(۳) غلبه فعالیتهای نوع سوم و چهارم در کشورهای کمتر توسعه‌یافته - نوع اول

(۴) غلبه فعالیتهای نوع سوم و چهارم در کشورهای توسعه‌یافته - نوع اول

۲۳۰- در چه صورتی، امکان قدرتمندی برای کشورهایی که از منابع انرژی و معدنی بهره‌مند هستند، فراهم می‌شود؟

(۱) صادرات این منابع به کشورهای مجاور

(۲) توزیع متناسب با فضای جغرافیایی

(۳) استفاده از منابع در جهت توسعه صنایع

(۴) به‌کارگیری آن در حوزه نظامی و دفاعی

۲۳۱- تبدیل مادرشهرها به منطقه آبرشهری، چه تأثیری بر حومه‌ها می‌گذارد؟

(۱) تبدیل شدن حومه‌های فقیر به حومه‌های مرفه

(۲) از بین رفتن بافت روستایی حومه شهرها

(۳) کاهش رفت‌وآمد حومه‌نشینان به شهرها

(۴) پیوند خوردن حومه‌های مادرشهرها با یکدیگر

۲۳۲- کدام مورد در زمینه مشکلات اقتصادی نواحی روستایی جهان در مقایسه با نواحی شهری درست نیست؟

(۱) همه شهرنشینان در جهان سطح زندگی بالایی دارند.

(۲) در بسیاری از نواحی روستایی جهان میزان فقر بیشتر از نواحی شهری است.

(۳) بین درآمد شهرنشینان و روستانشینان شکاف و نابرابری زیادی وجود دارد.

(۴) نابرابری‌های اقتصادی و رفاهی بین شهر و روستا وجود دارد.

۲۳۳- جغرافیای حمل‌ونقل جزو کدامیک از شاخه‌های جغرافیا است و علت آن چیست؟

(۱) جغرافیای سیاسی؛ زیرا داشتن وسایل و شبکه‌های حمل‌ونقل از عوامل قدرت ملی یک کشور محسوب می‌شود.

(۲) جغرافیای اقتصادی؛ زیرا در فعالیتهای اقتصادی و مکان‌گزینی واحدهای تولیدی، خدماتی و تجاری نقش مهمی دارد.

(۳) جغرافیای سیاسی؛ زیرا نقش فعالیتهای حمل‌ونقل در مشکلات زیست‌محیطی نیازمند چاره‌اندیشی و برنامه‌ریزی است.

(۴) جغرافیای اقتصادی؛ زیرا با نیاز مردم به جابه‌جایی بین محل کار و سکونت و دسترسی آن‌ها به مراکز درمانی و بهداشتی ارتباط دارد.

۲۳۴- اگر آبدهی یک رود به‌طور میانگین، سالیانه ۵۰ مترمکعب بر ثانیه باشد، در چه صورتی «سیل خسارت‌بار» رخ داده است؟

(۱) شدت بارش به‌قدری زیاد باشد که آبدهی رود به ۴۰ مترمکعب بر ثانیه برسد و دشت سیلابی اطرافش را فراگیرد.

(۲) جریان آب به ۶۰ مترمکعب بر ثانیه برسد و از بستر سرریز شود.

(۳) با بارش شدید در فصل گرم، آبدهی رود به ۳۰ مترمکعب بر ثانیه برسد و به خشکی‌های پیرامون سرازیر شود.

(۴) بیش از یک بار در سال، جریان آب در رود به ۵۰ مترمکعب در ثانیه برسد.

۲۳۵- کدام گزینه با کاربرد سنجش از دور در پیشگیری از مخاطرات طبیعی مغایرت دارد؟

(۱) اندازه‌گیری جابه‌جایی مواد سطح دامنه‌ها و حرکت توده‌های زمین‌لغزش

(۲) تعیین حدود سیل‌گیر رودخانه‌ها با استفاده از تصاویر ماهواره‌ای

(۳) شناسایی موقعیت گسل‌های لرزه‌خیز و پایش تغییرات دوره‌ای آن

(۴) مکان‌یابی برای اسکان موقت و استقرار مراکز درمانی در مناطق دور از خطر سیلاب

۲۳۶- اگر یک تصدیق مجهول داشته باشیم ...

- (۱) لزوماً همه تصورات سازنده آن مجهول خواهند بود.
 (۲) امکان دارد تمامی تصورات آن شناخته شده باشند.
 (۳) لزوماً متشکل از تصورات معلوم و مجهول می باشد.
 (۴) حکم قضیه معلوم اما تصورات و اجزاء آن مجهول اند.

۲۳۷- کدام یک از گزاره‌های زیر می‌تواند فرد را دچار مغالطه ابهام در مرجع ضمیر کند؟

- (۱) علی در هنگام بازی فوتبال لباسش پاره شد.
 (۲) مادر به فرزندانش گفت که از کیف پولش مراقبت کنند.
 (۳) ساسان: میل دارید با من هندوانه بخورید؟ - کامبیز: نه میل ندارم.
 (۴) من پدرم را هنگام سیگار کشیدن دیدم.

۲۳۸- در کدام گزینه تعداد مفاهیم کلی بیشتری وجود دارد؟

- (۱) این پرنده - عقاب ایرانی - مطالعه مفهومی - اژدهای هفت سر
 (۲) اتوبوس درون شهری - میدان آزادی - مترو - سردر دانشگاه تهران
 (۳) رستم شاهنامه - اردشیر بابکان - لسان الغیب - شیخ اجل شیراز
 (۴) فلسفه یازدهم - کتابخانه من - تنها کتاب منطق من - کنکور انسانی

۲۳۹- کدام گزینه درباره تعریف مفهومی نادرست است؟

- (۱) در آن از مفهوم عام به سمت مفهوم خاص حرکت می‌کنیم.
 (۲) مفهوم خاص لزوماً مختص به نوعی که مورد تعریف قرار می‌گیرد نیست.
 (۳) مفهوم عام بیانگر اشتراک آن مفهوم با سایر انواع مشابه است.
 (۴) بین مفهوم تعریف شده با مفهوم خاص همیشه نسبت تساوی برقرار است.

۲۴۰- اگر قضیه صادق «هر ج غیر د است» را ابتدا عکس نماییم، سپس نقیض کنیم و در آخر متضاد آن را بنویسیم، کدام قضیه به دست خواهد

آمد و چه ارزشی خواهد داشت؟

- (۱) هر غیر د ج است - صادق
 (۲) هر د ج است - کاذب
 (۳) بعضی غیر د ج است - نامشخص
 (۴) هر غیر د ج است - نامشخص

۲۴۱- در کدام یک از قیاس‌های اقترانی زیر دامنه مصادیق موضوع و محمول نتیجه قیاس هر دو علامت منفی دارند؟

- (۱) هر ج ف است. - بعضی ج د نیست.
 (۲) بعضی ج ث است. - بعضی ث ه است.
 (۳) هیچ ت م نیست. - هر الف م است.
 (۴) هر الف ج است. - بعضی د الف است.

۲۴۲- چنانچه در عبارت «الف یا ج است یا د» انفصال از نوع حقیقی باشد کدام عبارت صحیح خواهد بود؟

- (۱) صدق غیر ج نتیجه می‌دهد صدق غیر د را.
 (۲) صدق د نتیجه می‌دهد کذب غیر ج را.
 (۳) صدق غیر د نتیجه می‌دهد صدق ج را.
 (۴) کذب ج نتیجه می‌دهد صدق غیر د را.

۲۴۳- کدام عبارت درباره واژه فلسفه و ریشه آن درست است؟

- (۱) سوفیسم در یونانی به معنای دانایی بود و توسط سقراط بر سر زبان‌ها انداخته شد.
 (۲) علت اصلی اینکه سقراط خود را سوفیست نمی‌نامید، هم‌ردیف‌نشدن با سوفیست‌ها بود.
 (۳) دلالت ثانویه فیلسوفوس با دلالت اولیه سوفیست در یونانی وحدت معنایی دارد.
 (۴) پیش از ظهور سقراط نیز واژه فلسفه دلالت بر دانشی خاص داشت.

۲۴۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از آثار زندگی بر پایه فهم فلسفی است؟

- ناظر بر رسیدن به حقایق درست و انتقال آن‌ها به دیگران است.
- ناظر بر روش متفاوت فلاسفه در پرداختن به مسائل بنیادین زندگی است.
- ناظر بر نقد و ارزیابی عقاید رایج و حاکم در میان مردم یک جامعه می‌باشد.

- (۱) دوری از مغالطه‌ها - استقلال در اندیشه - رهایی از عادات غیرمنطقی
- (۲) رهایی از عادات غیرمنطقی - استقلال در اندیشه - دوری از مغالطه‌ها
- (۳) استقلال در اندیشه - دوری از مغالطه‌ها - رهایی از عادات غیرمنطقی
- (۴) دوری از مغالطه‌ها - رهایی از عادات غیرمنطقی - استقلال در اندیشه

۲۴۵- کدام یک از گزینه‌های زیر درست می‌باشد؟

- (۱) شناخت حسی اختصاص به نوع انسان دارد.
- (۲) مبانی علوم طبیعی با شناخت تجربی به دست آمده است.
- (۳) داشتن ایمان قوی و نفس متعالی حاصل شناخت شهودی است.
- (۴) عقل می‌تواند امور مادی، محسوس و طبیعی را هم درک کند.

۲۴۶- عبارت زیر با نظر کدام یک از فیلسوفان ذکر شده تناسب و شباهت بیشتری دارد؟

«از نظر سهروردی نفس انسان حقیقت و ذاتی نورانی دارد، هر ذات نورانی خود را بی‌واسطه ادراک می‌کند و درمی‌یابد و این عبارت است از

اینکه نفس موجودی زنده و دارای حیات است.»

- | | | | |
|-------------|-----------|------------|-------------|
| (۱) افلاطون | (۲) دکارت | (۳) داروین | (۴) ملاصدرا |
|-------------|-----------|------------|-------------|

۲۴۷- کدام گزینه درباره رابطه روح و بدن مورد توافق ابن سینا و ملاصدرا است؟

- (۱) روح و بدن آدمی وحدتی حقیقی دارند.
- (۲) روح همان کارکرد جسم و بدن است.
- (۳) نمی‌توان گفت روح درون بدن است.
- (۴) روح نتیجه رشد و تکامل جسم است.

۲۴۸- به ترتیب حالت افراط سه قوه «عقل، غضب و شهوت» از نظر ارسطو چیست؟

- | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| (۱) تهور - شره - جریزه | (۲) جریزه - تهور - شره | (۳) شره - جریزه - تهور | (۴) جریزه - شره - تهور |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|

۲۴۹- کدام یک از حمل‌های زیر حمل اولی ذاتی محسوب نمی‌شود؟

- (۱) حمل تعریف مفهومی صحیح بر ذات
- (۲) حمل یک مفهوم ذاتی بر ذات
- (۳) حمل ذاتیات یک شیء بر یکدیگر
- (۴) حمل یک ماهیت و ذات بر خودش

۲۵۰- کدام گزینه در تکمیل جای خالی زیر صحیح است؟

«می‌توان گفت ... بر خلاف ...»

- (۱) واجب‌الوجود - ممکن‌الوجود - وجود برایش واجب شده است.
- (۲) ممتنع‌الوجود - واجب‌الوجود - اقتضایی به هستی و بودن ندارد.
- (۳) ممکن‌الوجود - ممتنع‌الوجود - اقتضای وجود و هستی دارد.
- (۴) واجب‌الوجود بالذات - واجب‌الوجود بالغیر - وجوب فی‌نفسه دارد.

۲۵۱- کدام گزینه بیانگر اشتراک نظر هیوم و ابن سینا پیرامون ادراک رابطه علیت می‌باشد؟

- (۱) مبنای شناخت‌های یقینی ما حس و تجربه است.
- (۲) اصل علیت حاصل عادت و تداعی ذهنی ناشی از تکرار پدیده‌هاست.
- (۳) آنچه در حس و تجربه یافت می‌شود تعاقب و توالی حوادث است، نه رابطه علیت.
- (۴) برای تبیین اصل علیت باید بر عقل و برای تشخیص مصادیق آن باید بر تجربه تکیه کنیم.

۲۵۲- کدام گزینه دربارهٔ رابطهٔ بین خدا و فعل اخلاقی در فلسفهٔ کانت مناسب‌تر است؟

- (۱) خداوند عامل تحقق سعادت و فضیلتی است که اعمال اخلاقی بر آن استوارند.
- (۲) خداوند و فرامین او معیار و سنجۀ ارزش‌گذاری اعمال اخلاقی انسان‌ها هستند.
- (۳) تحقق اخلاق وابسته به عوامل بیرونی نظیر وجود خداوند و جهان دیگر نمی‌باشد.
- (۴) قانون و معیار فعل اخلاقی بر حسب وظیفه تعیین می‌شود، نه دستورات خداوند.

۲۵۳- کدام گزینه بیانگر دلیل فارابی برای محال‌بودن تسلسل علل نامتناهی می‌باشد؟

- (۱) ادامه یافتن سلسلهٔ علت‌ها تا بی‌نهایت به نقض اصل علیت می‌انجامد.
- (۲) از نظر او فرض وجود و هستی بی‌نهایت پدیده، امری محال و غیرممکن است.
- (۳) اگر سلسلهٔ علت‌ها تا بی‌نهایت ادامه یابد، نوبت به علتی که منشأ آن است نخواهد رسید.
- (۴) موجودات جهان در پیدایش خود نیازمند علتی هستند و نمی‌توانند خود به خود ایجاد گردند.

۲۵۴- کدام گزینه دربارهٔ طبیعت‌شناسی ابن سینا نادرست است؟

- (۱) مقصد عالم طبیعت در نظام طبیعت‌شناسی ابن سینا خارج از ذات آن نیست.
- (۲) نظام احسن و ترکیب و تألیف اجزای آن بدون عنایت الهی ممکن نمی‌شود.
- (۳) ماهیت علوم طبیعی عبارت است از کشف رابطهٔ طبیعت با ماوراءطبیعت.
- (۴) از دیدگاه ابن سینا، هیچ امری در جهان به لحاظ ذات و نفس خود شر نیست.

۲۵۵- چند مورد از گزاره‌های زیر در مورد ملاصدرا درست است؟

- همهٔ مبانی و اصول مابعدالطبیعی ملاصدرا ابتکار خود وی بوده است.
- ملاصدرا از شهود و وحی الهی به‌عنوان پایهٔ استدلال‌های فلسفی خود استفاده می‌کرد.
- ملاصدرا به پیشنهاد استاد خود میرداماد به شاگردی شیخ بهایی درآمد.
- به دلیل تأثیر اصل «اصالت وجود» بر دیگر اصل‌های فلسفی ملاصدرا فلسفهٔ او را گاهی «فلسفهٔ اصالت وجودی» می‌نامند.

۲۵۶- در کدام گزینه ویژگی‌های روش علمی به‌درستی آورده شده است؟

- (۱) تعریف عملیاتی و تکرارپذیری
 (۲) تعریف عملیاتی و اندازه‌گیری
 (۳) کنترل و تکرارپذیری
 (۴) مشاهده و تجربه

۲۵۷- کدام عبارت مربوط به هدف «پیش‌بینی» در علم روان‌شناسی است؟

- (۱) حتی کسی که می‌گوید دیگر انگیزه خود را از دست داده و قصد دارد خودکشی کند، برای خودکشی به عنوان یک رفتار انگیزه دارد.
 (۲) با استفاده از روش کنترل حرکات چشم، می‌توان تجارب آسیب‌زای افراد مبتلا به اختلال استرس پس از سانحه را بهبود بخشید.
 (۳) انگیزه باعث می‌شود که رفتارهای فرد دارای جهت و هدف مشخص باشد.
 (۴) حافظه کاری اجازه دست‌کاری اطلاعات ذخیره‌شده را می‌دهد، درحالی‌که حافظه کوتاه‌مدت تنها به ذخیره‌سازی کوتاه‌مدت اطلاعات اشاره می‌کند.

۲۵۸- عبارت زیر به کدام یک از اهداف علم روان‌شناسی اشاره دارد؟

«می‌دانیم که تکرار کردن باعث تثبیت مطالب در حافظه می‌شود؛ پس دانش‌آموزان با تکرار مطالب می‌توانند به حافظه بهتری دست پیدا کنند.»

- (۱) توصیف (۲) تبیین (۳) پیش‌بینی (۴) کنترل

۲۵۹- کدام گزاره پیرامون موقعیت نامعین کاملاً صحیح است؟

- (۱) مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی این است که دانشمند به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی است.
 (۲) یافته‌های به‌دست آمده از روش علمی، شخصی نیست و با رعایت ضوابط علمی در موقعیت‌های دیگر نیز قابل اجرا است.
 (۳) در همه موقعیت‌های علمی، متغیرها باید به‌طور مشخص و شفاف اندازه‌گیری شده و قابل بیان با اعداد باشند.
 (۴) دانشمند با طرح مسئله موقعیت‌های مجهول را شناسایی کرده و با روش‌های تجربی این موقعیت‌ها را شفاف می‌سازد.

۲۶۰- ویژگی‌های «ترجیح هدیه بزرگ کم‌ارزش به هدیه کوچک پرارزش - یادگیری حرکات ظریف - بازی با هم‌جنس‌ها - حساسیت نسبت به

انتقاد دیگران» به ترتیب مربوط به کدام دوره و حیطة رشدی هستند؟

- (۱) شناختی کودکی - جسمانی نوجوانی - هیجانی کودکی - هیجانی نوجوانی
 (۲) شناختی نوجوانی - شناختی کودکی - اجتماعی کودکی - هیجانی کودکی
 (۳) شناختی کودکی - جسمانی کودکی - اجتماعی کودکی - شناختی نوجوانی
 (۴) شناختی نوجوانی - جسمانی نوجوانی - هیجانی کودکی - شناختی کودکی

۲۶۱- کدام گزینه درباره تغییرات دوره نوجوانی صحیح است؟

- (۱) رویاپردازی فی‌نفسه طبیعی است و فاصله خود آرمانی و واقعی را کاهش می‌دهد.
 (۲) نظام ارزش‌های فرد، دربرگیرنده رفتارهای اخلاقی شخص است.
 (۳) رفتارهای مختص هر جنس، مربوط به بُعد جنسی هویت است.
 (۴) یکی از توصیه‌ها به نوجوان، این است که نگرش یک‌طرفه داشته و تنها خوبی‌ها را ببیند.

۲۶۲- منظور از شرایط محرومیت حسی چیست و نتیجه آزمایش‌های این پدیده چه بود؟

- (۱) حالتی که بعضی گیرنده‌های حسی تحریک نمی‌شوند - محرومیت کامل حسی به هیچ وجه امکان‌پذیر نیست.
- (۲) حالتی که بعضی گیرنده‌های حسی تحریک نمی‌شوند - موجودات زنده نیاز به احساس کردن دارند.
- (۳) حالتی که هیچ محرک بیرونی‌ای گیرنده‌های حسی را تحریک نکند - محرومیت کامل حسی به هیچ وجه امکان‌پذیر نیست.
- (۴) حالتی که هیچ محرک بیرونی‌ای گیرنده‌های حسی را تحریک نکند - موجودات زنده نیاز به احساس کردن دارند.

۲۶۳- کدام عبارت در ارتباط با «حافظه حسی» درست است؟

- (۱) زمان بازیابی اطلاعات از حافظه حسی چیزی در حدود نیم دقیقه است.
- (۲) حجم اطلاعات ذخیره شده در حافظه حسی زیاد و نامحدود است.
- (۳) رمزگردانی در حافظه حسی به صورت معنایی اتفاق می‌افتد.
- (۴) اطلاعات موجود در حافظه حسی در صورت تمرین و تکرار به حافظه کوتاه‌مدت می‌روند.

۲۶۴- در صورت یکسان بودن اثر گذشت زمان کدام عامل بیش از سایر موارد باعث کاهش عملکرد حافظه کوتاه‌مدت می‌شود؟

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| (۱) عدم رمزگردانی | (۲) حسی بودن نشانه‌های بازیابی |
| (۳) تداخل اطلاعات | (۴) یادگیری بدون استراحت |

۲۶۵- عمده‌ترین دلیلی که اغلب افراد قادر به تفکیک دو مفهوم توجه و تمرکز نیستند، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- | | |
|--|--|
| (۱) امکان مواجه شدن با مشکل در هر دو مفهوم | (۲) نادیده گرفتن تفاوت‌های موجود در این مفاهیم |
| (۳) ارتباط نزدیک میان این دو مفهوم | (۴) فاصله زمانی سریع بین این مفاهیم |

۲۶۶- گزاره بیان شده در کدام گزینه با سایر موارد تفاوت دارد؟

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (۱) پر کردن چاله‌های ایجاد شده | (۲) تحریف خاطرات |
| (۳) یادآوری غیرواقعی رویدادها | (۴) ناتوانی در یادآوری اطلاعات |

۲۶۷- «در مسئله‌ای، برای رسیدن به راه‌حل، شخص بایستی استفاده‌های معمول خود از وسایل را فراموش کند و از هر وسیله، استفاده تازه‌ای

بکند.» کدام عبارت با این شرایط ارتباط بیشتری دارد؟

- (۱) پدیده انتقال، همیشه بر روند حل مسئله تأثیر مثبت ندارد بلکه می‌تواند مانع حل مسئله هم بشود.
- (۲) پیروی صرف از تجربه گذشته می‌تواند مانع بازبینی راه‌حل مسائل توسط شخص باشد.
- (۳) راه خروج از بن‌بست در حل مسئله، تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله است.
- (۴) در پدیده اثر نهفتگی، هنگام مراجعه مجدد به مسئله، عواملی که مانع حل مسئله می‌شدند فراموش می‌شوند.

۲۶۸- در کدام یک از موارد زیر موانع پیش‌رو شفاف‌تر از باقی موارد هستند؟

- (۱) علت ابتلای کمتر مردان به بیماری ام‌اس چیست؟
- (۲) چرا بین زندگی افراد اروپایی تبار و آفریقایی تبار در یک شهر واحد تفاوت فاحشی وجود دارد؟
- (۳) چرا در ۷۰ درصد موارد، افراد معتاد پس از ترک، به مصرف مواد برمی‌گردند؟
- (۴) در چه کشورهایی امکان ایجاد جنبش‌ها و انقلاب‌ها بیشتر است؟

۲۶۹- به ترتیب پرخاشگری ... ناکامی و ناتوانی در حل مسئله ... فشار روانی است.

- (۱) معلول - معلول (۲) علت - علت (۳) معلول - علت (۴) علت - معلول

۲۷۰- عبارت زیر بر کدام نوع تصمیم‌گیری دلالت دارد؟

«هستی رتبه کنکور خوبی آورده و می‌تواند تقریباً هر رشته‌ای را انتخاب کند. او میان حقوق و روان‌شناسی مردد است.»

- (۱) معمولی ساده (۲) مهم پیچیده (۳) مهم ساده (۴) معمولی پیچیده

۲۷۱- «هستی برای انتخاب رشته دانشگاهی خود مردد شده است و هر روز مشغول تحقیق کردن و مشورت با افراد مختلف برای انتخاب بهترین

رشته دانشگاهی برای خود است. هستی در میان روند تحقیق خود متوجه می‌شود که رشته حقوق پرمقتضای‌ترین رشته علوم انسانی است و

به همین سبب او هم تصمیم می‌گیرد تا رشته حقوق را انتخاب کند.» هستی از کدامیک از روش‌های تصمیم‌گیری استفاده کرده است؟

- (۱) تکانشی (۲) وابسته (۳) احساسی (۴) اجتنابی

۲۷۲- «هستی برای انتخاب رشته تحصیلی خود، در حال بررسی امنیت شغلی و بازار کار رشته‌های مختلف است.» او در کدامیک از مراحل

تصمیم‌گیری قرار دارد؟

- (۱) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت (۲) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت
(۳) شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر (۴) بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر

۲۷۳- سؤال مطرح‌شده در کدام گزینه در رابطه با عوامل انگیزشی رفتار نمی‌باشد؟

- (۱) چرا برخی افراد با وجود عدم نیاز مالی و برای کسب استقلال شروع به کار می‌کنند؟
(۲) چه چیزی موجب حرکت انسان و حیوان به سمت آب می‌شود؟
(۳) چرا برخی افراد تنها به رفاه و آسایش خود فکر می‌کنند؟
(۴) چرا برخی افراد بسیار شاداب و پرانرژی و برخی دیگر بی‌حوصله هستند؟

۲۷۴- هماهنگ نبودن رفتار و باور در یک فرد موجب بروز چه پیامدی می‌شود؟

- (۱) ناهماهنگی بعد از تصمیم (۲) ضعف در هدفمندی
(۳) تعارض (۴) ناهماهنگی شناختی

۲۷۵- کدامیک از موارد زیر از مشخصه‌های عامل نگرشی ادراک کنترل نمی‌باشد؟

- (۱) دارا بودن دانش و مهارت لازم (۲) در کنترل گرفتن محیط
(۳) مطابقت شرایط با نظرات ما (۴) دورکردن پیامدهای ناگوار