

آزمون ۲۰ خرداد - سال ۱۴۰۱

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰

۱- به ترتیب، مترادف واژگان «افسر، مردان کامل، هنگام، ماندها» در کدام گزینه آمده است؟

- الف) اوان منقل آتش گذشت و خانه گرم
ب) صاحبای که در مدایح تو
ج) عنان گیر تو گر روزی جمال درد دین باشد
د) کرم پای دارد، نه دیهیم و تخت
- زمان برکه آب است و صفة ایوان
گوی سبقت ربودم از اشباه
عجب نبود که با ابدال خود را هم عنان بینی
بده کز تو این ماند ای نیکبخت
- (۱) د، ج، الف، ب
(۲) د، ب، الف، ج
(۳) ج، ب، د، الف
(۴) ج، د، ب، الف

۲- در همه ابیات واژه‌ای یافت می‌شود، که همگی دارای معنای مشترکی هستند؛ به‌جز:

- (۱) بر این یکی شده بودم که گرد عشق نگردم
(۲) عقلم بدزد لختی چند اختیار دانش
(۳) مرا ای لعبت شیرین از آن داری همی غمگین
(۴) می‌شود نفی لیاقت سد راه دیدگان
- قضای عشق درآمد بدوخت چشم درایت
هوشم ببر زمانی تا کی غم زمانه
که از حال من مسکین دلت را نیست آگاهی
ورنه می‌گفتم که می‌باشد به چشمم پای تو

۳- با توجه به واژگان «مدام، موافق، ایدون، پرنیان، استبعاد، خستن، قاش، آزر، ارتفاع، کتابت» معنای صحیح واژه‌های فرد در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) همراه، نوعی حریر، مجروح شدن، حیا، نوشتن
(۲) می، این چنین، دور دانستن، کوهه زین، محصول زمین‌های زراعتی
(۳) پیوسته، چنان، بندگی کردن، زین اسب، حکومت ولایات
(۴) همیشه، امکان، بعید دانستن، مجروح‌شده، تحریر

۴- املاهای واژه‌های کدام گزینه با توجه به معنایشان تماماً درست است؟

- (۱) غدر (ارزش و اعتبار)، تهلیل (لاله‌الاله گفتن)، آزر (شرم)
(۲) صفیر (نغیر)، مؤونت (یاری)، سور (جشن)
(۳) عظم (اراده)، غلم (پرچم)، فراغت (آسایش)
(۴) مذلت (فرومایگی)، صواب (درست)، طاق (یکتا)

۵- کدام گزینه فاقد نادرستی املائی است؟

- (۱) ضجه‌ها بی تو در این ناله دل پنهان است
(۲) موافقند به تبع و مزاج، روح و بدن
(۳) چون یکی زین چهار شد قالب
(۴) مبارک آمد روز و مساعد آمد یار
- اشک‌ها جنس بلور است و غمش هجران است
مخالفند به ذات و به گوهر آتش و آب
جان شیرین برآید از قالب
صلاح کینه بیفکند چرخ کینه‌گزار

۶- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«اگر خویشتن بر او عرضه نکنیم و جان فدای ذات و فراغ او نگردانیم به کفران نعمت منسوب و نزدیک اهل مروت بی‌قدر گردیم و صواب آن است پس از تقریر سنا بر آن نمط از سر صدق عقیدت و فرط شفقت قربت او جوییم، اما اگر کسی همه عمر به صدق دل نماز گزارد و از مال حلال صدقه دهد چنان ثواب نیابد که یک ساعت از روز برای حفظ مال و نفس در جهاد گذارد.»

- (۱) یک
(۲) دو
(۳) سه
(۴) چهار

۷- آثار منسوب به چند نویسنده یا شاعر نادرست است؟

(جوامع الحکایات و لوامع الروایات: سدیدالدین محمد عوفی) - (سمفونی پنجم جنوب: فرانسوا کوپه) - (ارزیابی شتاب زده: جلال آل احمد) - (مائده‌های زمینی و مائده‌های تازه: تولستوی) - (گوشواره عرش: محمود شاهرخی «جذبه») - (تفسیر سوره یوسف: احمد بن محمد طوسی) - (من زنده‌ام: سرور اعظم باکوچی)

۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۸- بیت زیر با کدام آرایه‌های ادبی آراسته شده است؟

«رفتی پی تو پرده خلقی دریده شد

این پرده بین که بار فراق تو ساز کرد»

۱) جناس همسان، ایهام تناسب، تشبیه، جناس ناهمسان
۲) ایهام، استعاره، کنایه، تشبیه
۳) تکرار، جناس ناهمسان، کنایه، اغراق
۴) اغراق، ایهام تناسب، جناس، حسن تعلیل

۹- آرایه‌های ادبی «اسلوب معادله، حسن تعلیل، تشبیه، تضاد، استعاره» به ترتیب در کدام بیت‌ها دیده می‌شود؟

الف) حسن تو ای رشک ملک آن جلوه بر من کرده است
ب) اهلی چراغ جان من بار دگر روشن شود
ج) دل به یک نظاره از جا رفت و کی ماند به جا
د) چشم من بر حاصل وصل است اگر پاشم سرشک
ه) تا پری را چون تو خواندم دوری از مردم کند

کز دیدن خورشید و مه بر دل غبار آید مرا
آن شمع اگر بعد از اجل سوی مزار آید مرا
ذره‌ای کو آفتابی در مقابل بنگرد؟
هر که باشد دانه‌ای اول به حاصل بنگرد
لاجرم تعریف بیش از حد کسان را گم کند

۱) ج، ه، الف، ب، د
۲) ه، د، الف، ج، ب
۳) د، ه، الف، ج، ب
۴) ه، الف، ج، ب، د

۱۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات «کاملاً» درست هستند؛ به جز ...

۱) هنر بیار و زبان‌آوری مکن سعدی
۲) شوخی نرگس نگر که پیش تو بشکفت
۳) گل‌ها به خنده هرزه گریبان دریده‌اند
۴) تا نیابد ز رخت شمع فلک پروانه

چه حاجت است بگوید شکر که شیرینم (ایهام، کنایه)
چشم دریده، ادب نگاه ندارد (تشبیه، استعاره)
من حرفی از لب تو به گلشن نگفتم (حسن تعلیل، مجاز)
روشنایی ندهد گنبد مینایی را (ایهام تناسب، تشخیص)

۱۱- کدام بیت فاقد استعاره و دارای بیشترین تشبیه است؟

۱) دل من تاب سر زلف تو دارد آری
۲) بس که سیلاب سرشکم آمد از جوش غمش
۳) به سرو و ماه از آن عاشق است «قآنی»
۴) زنی که گوهر تعلیم و تربیت نخرید

کس به جز گوی تحمل نکند چوگان را
قصر بنیاد دلم را سخت ویران کرد و رفت
که ماه سروقدی و سرو ماه‌سیمایی
فروخت گوهر عمر عزیز را ارزان

۱۲- تعداد «ترکیب اضافی» در کدام بیت بیشتر است؟

۱) در سواد فقر از ملک سکندر فارغم
۲) می‌فشانم نور خود بر تیره‌روزان بی‌دریغ
۳) دولت بیدار کوتاه‌دیدگان روزگار
۴) کعبه عشقم، بلا ریگ بیابان من است

آب حیوان گریه شمع شبستان من است
خرمن ماهم، پریشانی نگهبان من است
بی‌گزند چشم بد، خواب پریشان من است
زخم شمشیر زبان خار مغیلان من است

۱۳- در بررسی بیت زیر کدام گزینه درست نیست؟

«ساربان بار من افتاد، خدا را مددی

(۱) «محمل» در معنای مجازی به کار رفته است.

(۲) بیت از سه جمله ساخته شده است.

(۳) ضمیر پیوسته در نقش مفعولی آمده است.

(۴) یک جمله با الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» در بیت دیده می‌شود.

۱۴- تعداد جمله مرکب به کار رفته در همه گزینه‌ها یکسان است؛ به جز:

(۱) شوق را صبر محال است عنان‌گیر شود

(۲) سرمست اگر در آبی عالم به هم برآید

(۳) غبار خط او گفتم شود خاک مراد من

(۴) من که دارم تا غبار افشانند از بال و پر

که شنیده است نیستان قفس شیر شود

خاک وجود ما را گرد از عدم برآید

چه دانستم زمین پنهان کند رخسار جانان را

وقت بلبل خوش که چون باد صبا دارد کسی

۱۵- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده به ترتیب در همه گزینه‌ها درست است، به جز:

(۱) حاصلی غیر از جگر خوردن ندارد راستی

(۲) دشمن ناساز را خونین جگر دارم به صبر

(۳) ای درد تو درمان من جان منی تو یا تنی

(۴) بلبل یکرنگ را گر در جگر خاری خلد

نان به خون تر می‌شود صبح صداقت کیش را (مفعول، نهاد)

می‌کنم گل، خار اگر در پیرهن باشد مرا (مسند، مسند)

من خود که باشم من توام بی ما و من تو خود منی (منادا، بدل)

شاهدان باغ را از پیرهن خون می‌چکد (مضاف‌الیه، مضاف‌الیه)

۱۶- با توجه به سروده زیر، همه گزینه‌ها درست است؛ به جز ...

«غلام عشق شو کاندیشه این است

کسی کز عشق خالی شد، فسرده است

(۱) سروده از سه جمله غیرساده و یک جمله ساده تشکیل شده است.

(۲) در ابیات، دو ترکیب وصفی و دو ترکیب اضافی یافت می‌شود.

(۳) «این» در هر دو مصراع بیت اول، نقش مسندی دارد و «کسی» نهاد جمله وابسته است.

(۴) نقش «عشق» در دو بیت، به ترتیب «مضاف‌الیه»، «متمم» و «متمم» است.

همه صاحب‌دلان را پیشه این است

گرش صد جان بود بی عشق مرده است»

۱۷- مفهوم کدام بیت با پیام نهایی گنج حکمت «عامل و رعیت» تناسب ندارد؟

(۱) مکافات مودی به مالش مکن

(۲) مکن صبر بر عاملی ظلم دوست

(۳) چون به باطل سر برآوردند قومی در عراق

(۴) گرچه ز روی قضا بر تو ستم‌ها رود

که بیخش برآورد باید ز بُن

چه از فرهی بیایدش کند پوست

شد فریضه دفعشان بر پادشاه حق‌گزار

جز به رضا روی نیست دفع ستم ساختن

۱۸- مفهوم کدام بیت به بیت زیر نزدیک است؟

«اگر او به وعده گوید که دم دگر بیایم

(۱) ندانم کان مه نامهربان یادم کند یا نه

(۲) وعده آمدنی گر همه باشد به دروغ

(۳) قدم به کلبه من رنجه گو نسازد یار

(۴) گفتمی که گر بیفتی من یاور تو باشم

همه وعده مکر باشد بفریبد او شما را»

فریب‌انگیز من با وعده‌ای شادم کند یا نه

به من ساده‌دل از یار جفاکار بیار

مرا ز وعده او ذوق انتظار بس است

خوش وعده‌ای است لیکن این باور که باشد

۱۹- مفهوم کنایی «گندم نمای جو فروش مباح» از کدام گزینه دریافت نمی‌شود؟

(۱) صراحی می‌کشم پنهان و مردم دفتر انگارند

(۲) بیوش از خودنمایی چشم اگر آسودگی خواهی

(۳) حافظ این خرقة بینداز مگر جان ببری

(۴) می‌خور که صد گناه از اغیار در حجاب

عجب گر آتش این زرق در دفتر نمی‌گیرد

که زیر پاست آتشی‌های عالم خودنمایی را

کآتش از خرقة سالوس و کرامت برخاست

بهتر ز طاعتی که به روی و ریا کنند

۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات هم‌خوانی ندارد؟

- (۱) نیش خاری اگر از نخل تو خواهیم خوردن
 (۲) گر صد هزار رنج باغبان برد
 (۳) صحبت نوشین لبان حلال مبادش
 (۴) گر کوه تحمل کسی از بار ستم نیست
- کافر کافر اگر نوش کنم خرما را
 گل چون شکفت باد صبا از میان برد
 هر که تحمل به زخم نیش ندارد
 در عشق تو ثابت قدم آن سست قدم نیست

۲۱- کدام بیت نمی‌تواند پاسخ ابوالحسن بولانی، قاضی بُست، به بونصر مشکان و پیغام امیرمسعود غزنوی باشد؟

- (۱) گل آتش به ته پا بود آن را که بود
 (۲) خوش آن صدف که گر از تشنگی کباب شود
 (۳) پیش از اجل تهیه مردن کمال ماست
 (۴) لقمه کآید از طریق مشتبه
- همچو شبنم سفر عالم بالا در پیش
 دهان خویش به ابر بهار نگشاید
 آن به که فکر بی‌گه خود را پگه کنید
 خاک خور خاک و بر آن دندان منه

۲۲- کدام بیت، تصویر متفاوتی را نشان می‌دهد؟

- (۱) اگر چه مرغ زیرک بود حافظ در هواداری
 (۲) چین بگشا ز گیسوان تازه کن از طرب روان
 (۳) گر زان که نرنجیده‌ای از ما به خطایی
 (۴) بت من چین به جبین دارد و حیرانم از این
- به تیر غمزه صیدش کرد چشم آن کمان ابرو
 چند زنی بر ابروان این همه پیچ و تاب را
 چین در خم ابروی تو ای ترک ختا چیست؟
 که بود چین به صنم یا که صنم در چین است

۲۳- مفهوم ابیات کدام گزینه در مقابل آن‌ها درست آمده است؟

- (الف) همت پیر برد کار جوان را از پیش
 (ب) آسوده از حساب به روز شمار شد
 (ج) دانه را صیاد ریزد پیش مرغان بر زمین
 (د) مستمع را می‌برد «صائب» کلام من ز هوش
 (ه) محتسب بیهوده‌گو منع مکن رندان را
- بی‌کمان قطع ره از بال و پر تیر مخواه (ضرورت پیروی از مرشد طریقت)
 این‌جا کسی که درد و غم بی‌شماره یافت (آسودگی به دلیل خود حسابی)
 کار زاهد در نظرها سبچه گردانی بود (نکوهش ریاکاری)
 کیست تا آید برون از عهده تحسین مرا (تأثیر شنونده بر گوینده)
 کان که با شاهد و می نیست کدام است امروز (مستی و بی‌خبری محتسب)
- (۱) الف، ب
 (۲) ب، ج
 (۳) الف، ج
 (۴) ه، د

۲۴- کدام ابیات با یک‌دیگر قرابت معنایی دارند؟

- (الف) آز و حرص آخر تو را یک روز برپیچد ز راه
 (ب) شب مهتاب پای دزد را کوتاه می‌سازد
 (ج) ز نیرنگ هوا و از فریب آز خاقانی
 (د) مخور فریب حسودان که بوالبشر در خلد
- آرزو بگذار تا فارغ شوی از حرص و آز
 دل روشن ز مکر و حيلة شیطان نیندیشد
 دلت خلد است خالی ساز از طاووس و شیطانش
 فریب خورد ز افسان‌های دیو رجیم
- (۱) ب، ج
 (۲) ب، د
 (۳) الف، د
 (۴) ج، الف

۲۵- در بررسی قلمروهای سه‌گانه بیت زیر، کدام گزینه درست است؟

- «ز فیض صحبت گفتار اهل علم و خرد
 (۱) این بیت با بیت «در دفتر زمانه فتد نامش از قلم / هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت» تناسب مفهومی دارد.
 (۲) «صحبت» و «گفتار» در معنی مترادف به کار رفته‌اند.
 (۳) پنج ترکیب اضافی در بیت به کار رفته است.
 (۴) آرایه‌های «حسن تعلیل» و «تشخیص» در بیت آفریده شده است.
- همیشه کار قلم گریه است و نالیدن»

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢٦ - ٣٥)

٢٦- ﴿الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَ لَمْ يُقَرِّفُوا بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ أُولَئِكَ سَوْفَ يُؤْتِيهِمْ أَجْرَهُمْ﴾:

(١) کسانی که به خداوند و فرستادگانش ایمان آورده‌اند و بین کسی از آنان تفرقه نمی‌اندازند، آن‌هایی هستند که مزدهایشان به ایشان اعطا خواهد شد!

(٢) کسانی که به الله و پیامبران او ایمان آوردند و میان هیچ‌یک از آنان فرق نگذاشتند، مزدهایشان را به آن‌ها خواهد داد!

(٣) خداوند به آنان که به او و پیامبرانش ایمان آورده‌اند و بین هیچ‌یک از آنان فرقی نگذاشته بودند، پاداش‌هایشان را اعطا خواهد کرد!

(٤) کسانی که به خداوند و فرستاده او ایمان آورده و میان احدی از آنان فرقی نگذاشته‌اند، مزدهایشان به ایشان داده خواهد شد!

٢٧- «قَالَ مُوظَّفُ الْمَطَارِ لِأَحَدِ الْمَسَافِرِينَ ضَعِ حَقِيبَتَكَ هُنَا وَ ابْحَثْ عَنِ جَوَازِكَ!»:

(١) کارمند فرودگاه به یکی از مسافران گفت کیفیت را اینجا بگذار و به دنبال گذرنامه‌ات بگرد!

(٢) مسؤول هواپیما به یکی از مسافران گفت چمدانت را اینجا قرار بده و گذرنامه‌ات را نشان بده!

(٣) کارمند فرودگاه گفت چمدانت را به یکی از مسافرها بده و گذرنامه‌ات را پیدا کن!

(٤) مسؤول فرودگاه به یکی از مسافرها گفت که کیف تو را اینجا بگذارد و گذرنامه‌ات را جست‌وجو کند!

٢٨- «لِيَعْلَمَ الْإِنْسَانُ كُلُّ مَنْ يَسْعَى فِي عَمَلِهِ لَنْ يَخْسِرَ وَ إِنْ كَانَتْ الظَّرُوفُ لَهُ ضَعْبَةً!»:

(١) برای اینکه انسان بداند هرکس که در کارش تلاش کند زیان نخواهد کرد، هرچند که شرایط دشواری داشته باشد!

(٢) انسان می‌داند کسی که در عملش کوشش کند حتی اگر شرایطش سخت باشد، ضرر نخواهد کرد!

(٣) باید انسان آگاه باشد که هرکس در کار خود تلاش می‌کند ضرر نمی‌بیند، اگرچه شرایط برای او سخت باشد!

(٤) بایستی انسان بداند هرکس در کارش تلاش کند حتی اگر شرایط برایش دشوار باشد زیان نخواهد کرد!

٢٩- «هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ شَرَّةَ صَغِيرَةٍ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُحْدِثَ نَارًا عَظِيمَةً تُهَدِّمُ مَصْفَى فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ؟!»:

(١) آیا قابل باور است که یک جرقه کوچک می‌تواند آتش بزرگی را بیفزود که یک پالایشگاه را در این شهر ویران کند؟!

(٢) آیا باور می‌شود که اخگری به این کوچکی آتش بزرگی ایجاد کند که بتواند پالایشگاهی را در این شهر نابود کند؟!

(٣) آیا باور می‌کنی که یک پاره آتش کوچک می‌تواند آتش بزرگی را به وجود بیاورد که یک پالایشگاه را در این شهر ویران

سازد؟!

(٤) آیا باور می‌کنی که یک اخگر کوچک آتش عظیمی را ایجاد کرده که می‌تواند پالایشگاه یک شهر را به ویرانی بکشاند؟!

۳۰- «إِنَّ كَذِبَ الشَّابِّ الصَّالِحِ مَرَّةٌ أَحْسَنُ أَنْ كَذِبَهُ يَكَادُ يَقْتُلُهُ فَيَعِزُّمُ إِلَّا يَعُودُ إِلَى الكَذِبِ مَرَّةً أُخْرَى!»:

۱) اگر جوان نیکوکار یک بار دروغ گفت حس خواهد کرد که دروغش نزدیک است او را بکشد، پس تصمیم می‌گیرد که بار دیگر به سوی دروغش بازنگردد!

۲) جوان صالح اگر یک مرتبه دروغ می‌گفت احساس می‌کرد که دروغش او را می‌کشد، پس تصمیم می‌گرفت که دروغ خود را دوباره باز نگرداند!

۳) اگر جوان نیکوکار یک مرتبه دروغ بگوید حس می‌کند که دروغ او نزدیک بود او را به قتل برساند، پس دوباره تصمیم می‌گیرد به سمت دروغ برنگردد!

۴) اگر جوان صالح یک بار دروغ بگوید احساس می‌کند که دروغش نزدیک است او را بکشد، پس تصمیم می‌گیرد که بار دیگر به سوی دروغ باز ننگردد!

۳۱- «قَدْ طَلَبَ عَمِّي النَّقَاعِدَ عَنِ مَدِيرِ الشَّرِكَةِ حَتَّى يَبْتَعِدَ عَنِ أَعْمَالِهِ الصَّعْبَةِ وَيَقُومَ بِالزَّرَاعَةِ الَّتِي كَانَ يَحِبُّهَا مِنْذُ صَغُرِهِ

قِيَاماً أَكْثَرَ!»: عمویم از مدیر شرکت ...

۱) بازنشستگی می‌خواست تا از کارهای سختش دور شده و به کشاورزی که از کودکی خیلی آن را دوست می‌داشت بپردازد!
۲) بازنشستگی را خواسته است تا از کارهای دشوارش دور شود و به کشاورزی که از کودکی‌اش آن را دوست می‌داشت بیشتر بپردازد!

۳) بازنشسته شدن خود را طلب کرده است تا از کارهای سخت دوری کند و به کشاورزی که از بچگی دوستش داشته بسیار بپردازد!

۴) بازنشستگی‌اش را خواسته است تا خود را از کارهایش که سخت است دور کند و زراعتی را که از طفولیت دوستش می‌داشت بیشتر انجام دهد!

۳۲- «رَبِّمَا تَصَوَّرَهُ يَكُونُ صَعْباً أَنْ طَوَّلَ أَكْبَرَ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ قَدْ يَبْلُغُ ثَلَاثِينَ مِثْرًا وَ وَزْنُهُ مِئَةٌ وَ سَبْعِينَ طُنًّا!»:

- ۱) شاید تصور آن سخت باشد که طول موجودات زنده بزرگ گاهی به ۳۰ متر و وزن آن‌ها به ۱۷۰ تن می‌رسد!
- ۲) چه بسا تصور دشوار باشد که طول بزرگترین موجودات زنده گاهی به ۳۰ متر و وزنش به ۱۷۰ تن می‌رسد!
- ۳) چه بسا تصور آن دشوار باشد که طول بزرگترین موجودات زنده به ۳۰ متر و وزن آن به ۱۷۰ تن رسیده است!
- ۴) بی‌گمان تصورش برای او سخت است که طول بزرگترین موجودات زنده به ۳۰ متر و وزنش به ۱۷۰ تن رسیده باشد!

۳۳- عَيْنُ الخَطَا:

۱) النَّقُودُ الورَقِيَّةُ اسْتَحْدَمَهَا الصِّينِيُّونَ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ!: پول‌های کاغذی را برای اولین بار چینی‌ها به کار برده‌اند!
۲) هَذِهِ اللُّوْحَاتُ تُحَدَّرُ سَائِقِي السِّيَّارَاتِ حَتَّى يَقْلَلُوا سُرْعَتَهَا!: این تابلوها به رانندگان ماشین‌ها هشدار می‌دهد تا سرعتشان را کم کنند!

۳) بَعْدَمَا شَرِبْتُمُ المَاءَ رَجَاءَ أَغْلِقُوا حَنْفِيَّاتِ المَاءِ إِغْلَاقًا!: بعد از اینکه آب نوشیدید، لطفاً شیرهای آب را حتماً ببندید!
۴) اللَّبُونَةُ صِفَةٌ تَرْتَبِطُ بِالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تُرْضِعُ صِغَارَهَا!: پستاندار صفتی است که به حیواناتی ارتباط دارد که بچه‌هایشان شیر می‌خورند!

۳۴- عین الصحیح:

(۱) إِيَّاكَ و مُصَادَقَةَ الَّذِينَ يَصْرَوْنَكَ بِأَفْعَالِهِمُ الْمُخْرَبَةِ! بپرهیز از دوستی کردن با کسانی که با کارهای ویرانگر خود به تو زیان می‌رسانند!

(۲) لَمْ يَمْنَحْ نَوْبِلَ ثَرْوَتَهُ إِلَّا لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ لِمَنْ يُعِيدُونَ الْبَشَرِيَّةَ! نوبل ثروتش را فقط برای خرید جوایز برای کسی که به بشریت سود می‌رساند داد!

(۳) وَ قَدْ تُعْتَشُّ عَيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلَمَاتِ! و گاهی چشمه زندگی را در تاریکی‌ها جست‌وجو می‌کنی!

(۴) يُعْجِبُنِي كَلَامُ الْمَلِيحِ وَ سُلُوكُهُ الَّذِي يُفْرَحُنَا! از سخن فرد بانمک و رفتار کسی که ما را شاد می‌کند خوشم می‌آید!

۳۵- «اگر مرغ مگس بال‌هایش را به سمت راست حرکت دهد دمش به سمت چپ حرکت می‌کند!»:

(۱) إِنْ حَرَّكَ الطَّائِرَ جَنَاحِيهِ إِلَى الْيَمِينِ تَحَرَّكَ ذَيْلُهُ إِلَى الْيَسَارِ!

(۲) إِنْ يُحَرِّكُ الطَّائِرُ الطَّائِرَ جَنَاحَهُ إِلَى الْيَسَارِ يَتَحَرَّكُ ذَنْبُهُ إِلَى الشَّمَالِ!

(۳) إِذَا حَرَّكَ الطَّائِرَ جَنَاحِيهِ إِلَى الْيَمِينِ تَحَرَّكَ ذَنْبُهُ إِلَى الشَّمَالِ!

(۴) إِنْ يُحَرِّكُ الطَّائِرُ الطَّائِرَ جَنَاحَهُ إِلَى الْيَمِينِ تَحَرَّكَ ذَيْلُهُ إِلَى الْيَسَارِ!

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٣٦ - ٤٢) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

الغابات هي رئة الأرض التي تتنفس بها أرضنا و هي أحد المصادر الطبيعية التي تقوم بدورها الحيوي في جذب غاز ثاني أكسيد الكربون و الغازات الضارة الأخرى و إطلاق الأوكسجين النقي، لقد أوضحت الدراسات العلمية أن كيلومتر مربع واحد من الغابة يطلق في اليوم الواحد حوالي عشرة أطنان من الأوكسجين، إضافة إلى ذلك هناك أشجار في الغابات تُفرز المواد المضادة للبكتيريا و الفيروسات. هذه الأراضي المشجرة ذات الجمال الطبيعي أيضاً و تُعتبر مصدراً لمواد الإنشاء و البناء. للغابات تأثير مفيد على الجو فإن وجودها في منطقة يجعلها أكثر اعتدالاً و رطوبة. الغابات مركز هام للتنوع الحيوي و موطن للحيوانات و الطيور. مع الأسف فقد قام الإنسان عبر التاريخ بتخريب الغابات من خلال حرقها أو إزالتها لأغراض البناء أو الزراعة وغيرها من الأسباب.

۳۶- عین الصحیح حسب النص:

(۱) للغابات دور كبير في إنتاج غاز ثاني أكسيد الكربون!

(۲) إنَّ الغابات أكثر برودة من الأراضي الخالية من الغابة!

(۳) يستطيع الانسان أن يستفيد من الغابات لتأمين مواد البناء!

(۴) إنَّ يُمْ الانسان بتخريب الغابات فسوف تزداد رطوبة الجو!

۳۷- عین الصحیح للفراغ: إنَّ الغابات تُسمَّى رئة الأرض . . .

(۱) لأننا نستطيع أن ننتفع بجمالها الطبيعي!

(۲) لأنها موطن طبيعي لكثير من الحيوانات!

(۳) لأنَّ الكائنات الحية لا تتنفس إلا في الغابات!

(۴) لأنَّ فيها أشجاراً تُقلِّل من كميات الغازات الضارة!

۳۸- كيف يُخرب البشر الغابات؟؛ عین الخطأ:

(۱) إشعال النار في الغابة!

(۲) الإكثار في استخدام الماء!

(۳) الزراعة بشكل غير صحيح!

(۴) إخلاء الغابة من الأشجار الخضراء!

٣٩- عَيْن ما لَم يذكره الكاتب في النَّص:

- (١) أعمال الانسان الضارة للأشجار!
- (٢) كيفية إفران المواد المفيدة من الأشجار!
- (٣) دور الغابات في نمو الحياة الاقتصادية!
- (٤) أثر الغابات في صحة الانسان و غيره من الموجودات!

■ عَيْن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (٤٠-٤٢)

٤٠- «تتنفس»:

- (١) للمؤنث - ماضيه (للمذكر): تنفس، و أمره: تنفس / فعلٌ والجملة فعلية
 - (٢) فعل مضارع - مصدره على وزن: تفعل - معلوم / فعلٌ و فاعله: أرض
 - (٣) مضارع - حروفه الأصلية أو مادته: ن ف س - معلوم / فعلٌ و فاعله: أرض
 - (٤) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان / الجملة فعلية؛ و خبر
- ٤١- «تُفرز»:

- (١) مضارع - للمؤنث - ماضيه (للمذكر): أفرز / فعل و مفعوله « المواد »
 - (٢) فعل مضارع - حروفه أصلية كلها - مجهول / فاعله محذوف؛ الجملة فعلية
 - (٣) مضارع - مصدره: إفران (على وزن: افعال)؛ اسم فاعله: مُفرز / الجملة فعلية
 - (٤) فعل مضارع - للمفرد - حروفه الأصلية ثلاثة: ف ر ز - معلوم / فعل و فاعل
- ٤٢- «الأخرى»:

- (١) اسم - مفرد مؤنث - اسم تفضيل - معرفة (معرف بأل)
- (٢) اسم تفضيل، و ليس لمصدره حرف زائد / صفة، و موصوفها: « الغازات »
- (٣) اسم تفضيل (حروفه الأصلية: ء خ ر؛ على وزن: فُعلَى) / صفة للموصوف
- (٤) مفرد (جمعهُ السالم: الأخريات) - اسم تفضيل للمؤنث (مذكره: آخر، على وزن: فاعِل)

■ عَيْن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عَيْن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) العَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ و لَهَا قَوَانِينُ خَاصَّة!
- (٢) التُّلُّ مِنْطَقَةٌ مُرْتَفَعَةٌ فَوْقَ سَطْحِ الأَرْضِ و أَصْغَرُ مِنَ الجَبَلِ!
- (٣) تُؤَدِّي المُخْتَرَعَاتُ العِلْمِيَّةُ دَوْرًا مُهِمًّا لِمُسَاعَدَةِ الإنسانِ فِي مَجَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ!
- (٤) الأَسْمَاكُ المُضِيئَةُ سَاعَدَتِ العَوَاصِمِينَ لِيَلْتَقِطُوا صُورًا فِي أَصْوَانِهَا!

٤٤- عَيْن الصحيح في المرادفات:

- (١) حَيْرِ الطَّالِبِ مَعْلَمُهُ بِسَبَبِ دَرَجَتِهِ العَالِيَةِ!: أثار
- (٢) فَرِحَ المُتَفَرِّجُونَ لِفُوزِ فَرِيقِهِمْ فِي المَبَارَاةِ!: سُرَّ
- (٣) تُصْبِحُ الأَرْضُ مَمْلُوءَةٌ بِالأَزْهَارِ فِي الرَّبِيعِ!: تَصَيَّرَ
- (٤) السَّفَرُ إِلَى خَارِجِ البَلَدِ لَيْسَ مَسْمُوحًا فِي هَذَا الشَّهْرِ!: مَمْنُوعٌ

٤٥- عَيْن مفعولاً تختلف علامة نصبه:

- (١) رأيتُ الدّلافين تجمّعت حول سمك قرش لقتله!
- (٢) ساعة تفكّر تُعادل عبادة سبعين سنة!
- (٣) أكتبوا التّمارين الّتي طُلبت منكم قبل الحضور في المدرسة!
- (٤) تقدر الحرياء على أن تُدير العينين في اتّجاهات مختلفة!

٤٦- عَيْن ضمير الباء يكون مفعولاً لفعل مزيد:

- (١) لا تمنعي عن انتشار كتاباتك العلميّة!
- (٢) في هذا الأسبوع عاملني رئيس الشّركة بالمدارة!
- (٣) أتمنى أن تنتهي دراستي في هذه الجامعة!
- (٤) أنصروني في بناء هذا المختبر في المدرسة!

٤٧- عَيْن جواب الشرط فعلاً ماضياً:

- (١) إن حاولت هؤلاء الطالبات أكثر ممّا نراه تخرّجن من الجامعة بعد سنتين!
- (٢) من قال كلاماً يُفرّق المسلمين فهو قد حاول إيجاد التفرقة بينهم!
- (٣) ﴿مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدْنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾
- (٤) إن تستشير الكذّاب الّذي كذب مرّات يُبعد عليك القريب!

٤٨- عَيْن «اللام» تختلف عن الباقي:

- (١) إذا بدأ المعلم بالكلام فليستمع الطلاب كلّهم إليه!
- (٢) المؤمنون الأغنياء ليُطعموا المساكين حولهم في كلّ حال!
- (٣) ليتحسّن حال أختي المصابة بالزُّكام راجعت الطبيب!
- (٤) لينتفع القارئ من كتابٍ يختاره للمطالعة و زيادة معرفته!

٤٩- عَيْن الحال جمعاً سالماً:

- (١) إذا فاز فريقنا في المباراة رأيتُ المتفرّجين المسرورين يصفرون!
- (٢) قلبي يلجأ إليك مُنكسراً لأنّ أحبّتي هجروني في الشدائد!
- (٣) إنّ الله لا يحبّ الّذين يتكبّرون على النّاس معجبين بأنفسهم!
- (٤) علينا أن نساعد الشّخص الّذي يستعين بالآخرين و هو مظلوم!

٥٠- عَيْن ما ليس فيه المنادى:

- (١) معلّمتي لا تسمح للطلاب بالخروج قبل انتهاء الامتحان!
- (٢) أقبلتُ إليك ربّي حتّى أستغفر عن ذنوبي الكثيرة!
- (٣) صديقنا لمّ لا تهتمّ بسلامة جسمك و تأكل الحلويات كثيراً!
- (٤) مهندس التصليح مكيف غرفتنا معطل هل يمكن لك أن تصلّحه!

۵۱- هدایت خداوند از مسیر دو ویژگی می‌گذرد و انسان در برخورد با هر کاری به ترتیب از این دو ویژگی استفاده می‌کند؛ در کدام گزینه آیات مرتبط به همین ترتیب قرار دارند؟

- ۱) «... یا سپاسگزار خواهد بود و یا ناسپاس» - «سوگند به نفس و آن که سامانش بخشید.»
 - ۲) «آن را به مسخره و بازی می‌گیرند، این به خاطر آن است که آن‌ها گروهی هستند که تعقل نمی‌کنند.» - «ما راه را به او نشان دادیم»
 - ۳) «بر آن چه (در این مسیر) به تو می‌رسد صبر کن که این از عزم و اراده در کارهاست.» - «و سوگند به نفس ملامت‌کننده»
 - ۴) «و می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم.» - «این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید.»
- ۵۲- به فرموده قرآن کریم، شیطان ایجادکننده کینه و بازدارنده از یاد خدا و نماز با کدام گناهان است و در آیه‌ای دیگر می‌فرماید چه کسانی ترسی نخواهند داشت و اندوهگین نخواهند شد؟

- ۱) غیبت و زنا - «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً»
- ۲) شراب و قمار - «من آمن بالله و اليوم الآخر و عمل صالحاً»
- ۳) شراب و قمار - «والذین آمنوا اشدُّ حباً لله»
- ۴) غیبت و زنا - «والذین آمنوا اشدُّ حباً لله»

۵۳- از دقت در آیه «لعلی‌ اعلم صالحاً فیما ترکت کلاً انها کلمة هو قائلها» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

- ۱) دریافت کامل جسم و روح
 - ۲) گفت‌وگوی ملائکه با برزخیان
 - ۳) آگاهی به حقانیت تمام مراتب حیات
 - ۴) قاطعیت برخورد خداوند با گناهکاران
- ۵۴- مصون بودن از وحشت روز رستاخیز متأثر از کدام عمل اخلاقی است و در کدام حادثه گناهکاران در جست‌وجوی مفری هستند و چشم‌های آنان در چه حالتی قرار دارد؟

- ۱) نیکوکاری - زنده شدن همه انسان‌ها - از ترس به زیر افکنده است.
- ۲) نیکوکاری - کنار رفتن پرده از حقایق - سخت هراسان است.
- ۳) درستکاری - کنار رفتن پرده از حقایق - سخت هراسان است.
- ۴) درستکاری - زنده شدن همه انسان‌ها - از ترس به زیر افکنده است.

۵۵- اگر بخواهیم به ترتیب میان بهشتیان و دوزخیان در نحوه انفاق مقایسه‌ای را مدنظر قرار دهیم، به کدام گزینه دقت خواهیم کرد؟

- ۱) انحصار انفاق در زمان توانگری - دستگیری از افراد خاص
- ۲) انفاق در زمان توانگری و تنگدستی - دستگیری از افراد خاص
- ۳) انحصار انفاق در زمان توانگری - عدم دستگیری از محرومان
- ۴) انفاق در زمان توانگری و تنگدستی - عدم دستگیری از محرومان

۵۶- فرمایش امام علی (ع): «ای نفس! امروز روزی بود که بر تو گذشت و دیگر باز نمی‌گردد...» و «گذشت ایام آفاتی دارد و موجب ازهم‌گسیختگی

تصمیم‌ها و کارها می‌شود.» به ترتیب مؤید کدام یک از اقدامات در مسیر قرب الهی و ثبات قدم در این مسیر است؟

- ۱) مراقبت - محاسبه و ارزیابی
- ۲) محاسبه و ارزیابی - مراقبت
- ۳) تصمیم و عزم برای حرکت - عهد بستن با خدا
- ۴) عهد بستن با خدا - تصمیم و عزم برای حرکت

۵۷- اگر مسافری که صبح حرکت کرده است، بعدازظهر به وطن یا جایی که می‌خواهد ده روز بماند برسد، وظیفه‌اش چیست؟

- ۱) در آن روز نمی‌تواند روزه بگیرد، بعداً باید یک روز قضای آن روز را روزه بگیرد.
- ۲) این مسافر باید روزه خود را ادامه دهد و روزه‌اش صحیح می‌باشد.
- ۳) در صورتی که قبل از رسیدن به آن مکان چیزی نخورده و نیاشامیده، باید روزه را ادامه دهد.
- ۴) اگر یکی از مبطلات روزه را انجام نداده باشد باید روزه را ادامه دهد.

۵۸- انحلال عفت و حیا معلول کدام مورد است و امام صادق (ع) درباره محافظت از این گوهر مقدس چه تذکری می‌دهند؟

- ۱) استفاده ناصحیح از نعمت زیبایی - دوری از خودآرایی برای جلب توجه دیگران
- ۲) استفاده ناصحیح از نعمت زیبایی - نپوشیدن لباس نازک و بدن‌نما
- ۳) افراط و تفریط در آراستگی ظاهری و باطنی - نپوشیدن لباس نازک و بدن‌نما
- ۴) افراط و تفریط در آراستگی ظاهری و باطنی - دوری از خودآرایی برای جلب توجه دیگران

۵۹- با تدبر در آیه «یا ایها النبی قل لاوزاجک و بناتک و نساء المؤمنین یدنین علیهن من جلابیبهن ذلک ادنی ان یعرفن فلا یوذین» به ترتیب کدام عبارت قرآنی «فلسفه حجاب و پوشش» و «حدود حجاب» را بیان می‌دارد؟

(۱) «یدنین علیهن من جلابیبهن» - «ان یعرفن فلا یوذین»

(۲) «ان یعرفن فلا یوذین» - «بناتک و نساء المؤمنین»

(۳) «ان یعرفن فلا یوذین» - «یدنین علیهن من جلابیبهن»

(۴) «یدنین علیهن من جلابیبهن» - «بناتک و نساء المؤمنین»

۶۰- اتیان کتاب جدید توسط پیامبر نشان‌دهنده کدام موضوع است و عاقبت کسانی که به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند، در کدام عبارت قرآنی ذکر شده است؟

(۱) پیروان پیامبر پیشین از پیامبر جدید پیروی نکرده‌اند. - «و هو فی الآخرة من الخاسرین»

(۲) پیروان پیامبر پیشین از پیامبر جدید پیروی نکرده‌اند. - «ذلک هو الخسران المبین»

(۳) بعضی از تعلیمات پیامبر پیشین نمی‌تواند پاسخ‌گوی احتیاجات مردم باشد. - «ذلک هو الخسران المبین»

(۴) بعضی از تعلیمات پیامبر پیشین نمی‌تواند پاسخ‌گوی احتیاجات مردم باشد. - «و هو فی الآخرة من الخاسرین»

۶۱- با توجه به بیان قرآن کریم در سوره نحل حیات پاک و پاکیزه بخشیدن به هرکس از مرد و زن توسط خداوند ثمره چیست و این بیان قرآنی به کدام یک از جنبه‌ها و ویژگی‌های اعجاز محتوایی اشاره دارد؟

(۱) ایمان و عمل صالح - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۲) تعقل و تفکر - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۳) ایمان و عمل صالح - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۴) تعقل و تفکر - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۶۲- به ترتیب ظهور پدیده شوم «انحراف در تعالیم الهی» و «سلب امکان هدایت از مردمان» مشروط به کدام یک از علل می‌تواند باشد؟

(۱) معصوم نبودن پیامبر در اجرای احکام الهی - احتمال گناه و خطا و تحت تأثیر هواهای نفسانی قرار گرفتن

(۲) عدم عصمت پیامبر در حوزه تعلیم و تبیین دین و وحی الهی - عدم عصمت پیامبر در دریافت و ابلاغ وحی

(۳) احتمال گناه و خطا و تحت تأثیر هواهای نفسانی قرار گرفتن - معصوم نبودن پیامبر در اجرای احکام الهی

(۴) عدم عصمت پیامبر در دریافت و ابلاغ وحی - عدم عصمت پیامبر در حوزه تعلیم و تبیین دین و وحی الهی

۶۳- کدام مسئله دلیلی بر نقص دین اسلام بوده و از کدام راه می‌توان دریافت که خداوند حضرت علی (ع) را به عنوان جانشین پس از رسول خدا (ص) نصب نموده‌اند؟

(۱) عدم توجه به تداوم مرجعیت دینی و ولایت ظاهری - تدبر در آیات و روایات مطمئن و مسلم نقل شده از پیامبر اکرم (ص)

(۲) سکوت درباره مسئله خلافت و ولایت ظاهری پس از پیامبر اکرم (ص) و ختم نبوت آن حضرت - تدبر در آیات و روایات مطمئن و مسلم نقل شده از پیامبر اکرم (ص)

(۳) عدم توجه به تداوم مرجعیت دینی و ولایت ظاهری - مطالعه تاریخ و استدلال‌های محکم عقلی

(۴) سکوت درباره مسئله خلافت و ولایت ظاهری پس از پیامبر اکرم (ص) و ختم نبوت آن حضرت - مطالعه تاریخ و استدلال‌های محکم عقلی

۶۴- «اگر کافری در جنگ کشته شد او را مثله نکنید.» و «ملاک برتری ثروت نیست.» و «طعنه و نیش زبان به پیامبر اکرم (ص)» به ترتیب بیانگر کدام ابعاد رهبری پیامبر اکرم (ص) می‌باشد؟

(۱) محبت و مدارا با مردم - تلاش برای برقراری عدالت - محبت و مدارا با مردم

(۲) محبت و مدارا با مردم - مبارزه با فقر - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

(۳) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت - مبارزه با فقر - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

(۴) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت - تلاش برای برقراری عدالت - محبت و مدارا با مردم

۶۵- «به جایگاه برجسته رسیدن افراد دور از معیارهای اسلامی» و «جایگاه و منزلت یافتن طالبان قدرت و ثروت» به ترتیب به کدام یک از چالش‌های عصر ائمه اشاره دارند؟

(۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

(۲) ارائه الگوهای نامناسب - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

(۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

(۴) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۶۶- «آشنایی با شیوه‌های حکومت‌داری امام زمان (عج)» و «آمادگی فراخواندن مردم برای پیوستن به حق» به ترتیب مرتبط با کدام یک از مسئولیت‌های منتظر است؟

- ۱) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - دعا برای ظهور امام
- ۲) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
- ۳) تقویت معرفت و محبت به امام - دعا برای ظهور امام
- ۴) تقویت معرفت و محبت به امام - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

۶۷- آن‌جا که امام صادق (ع) می‌فرماید: «ما احب الله من عساه» نتیجه عدم صداقت در دوستی با خداوند در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد؟

- ۱) «یحیبکم الله و یغفر لکم ذنوبکم»
- ۲) «ذلک بما قدمت ایدیکم»
- ۳) «من یتخذ من دون الله انداداً»
- ۴) «ترهقههم ذلّة»

۶۸- بنابر کلام علوی، محبت شدید به چیزی چه اثری در انسان دارد و چه راهی برای در امان ماندن از آفات آن باید در پیش گرفت؟

- ۱) چشم و گوش را می‌بندد- استمداد از عقلانیت
- ۲) چشم و گوش را می‌بندد- مشورت با والدین
- ۳) چشم و گوش را باز می‌کند- استمداد از عقلانیت
- ۴) چشم و گوش را باز می‌کند- مشورت با والدین

۶۹- مفاهیم «هستی‌بخشی خداوند» و «بی‌همتایی خداوند» به ترتیب منادی‌گر کدام مراتب توحید هستند و آیه شریفه «الله نور السماوات و الارض» با کدام مرتبط است؟

- ۱) توحید در خالقیت - توحید در ولایت - دومی
- ۲) توحید در خالقیت - اصل توحید - اولی
- ۳) توحید در ربوبیت - اصل توحید - اولی
- ۴) توحید در ربوبیت - توحید در ولایت - دومی

۷۰- با تدبیر در مفهوم کدام آیه شریفه می‌توان با یکی از مصادیق گام برداشتن در توحید عملی آشنا شد؟

- ۱) «وعد الله الذین امنوا منکم و عملوا الصالحات لیستخلفنهم فی الارض»
- ۲) «... قل هل یتوی الاعمی و البصیر ام هل تستوی الظلمات و النور ...»
- ۳) «... قل افاتخذتم من دونه اولیاء لا یملکون لانفسهم نفعاً و لاضرراً ...»
- ۴) «ذلک بان الله لم یک مغیراً نعمه انعمها علی قوم حتی ینفروا ما بانفسهم ...»

۷۱- ملاک برتری انسان‌ها و برتری مؤمنین به ترتیب کدام است؟

- ۱) تقوا - اخلاص
- ۲) تقوا - تقوا
- ۳) اخلاص - تقوا
- ۴) اخلاص - اخلاص

۷۲- آیه «ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید» از جهت شواهدی بر وجود اختیار با مفهوم کدام بیت ارتباط نزدیکی دارد؟

- ۱) مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان
- ۲) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟
- ۳) این‌که فردا این کنم یا آن کنم
- ۴) هیچ گویی سنگ را فردا بیا؟

۷۳- به ترتیب این فرمایش حضرت علی (ع): «چه بسا احسان‌پایی خدا، کسی را گرفتار کند و پرده‌پوشی خدا او را مغرور سازد»، اشاره به کدام سنت الهی دارد و خداوند به بندگان اعلام می‌کند پروردگار شما رحمت را بر کدام یک واجب کرده است؟

- ۱) امداد عام الهی - بندگان
- ۲) املاء و استدراج - بندگان
- ۳) املاء و استدراج - خود
- ۴) امداد عام الهی - خود

۷۴- شرکت در مجالس شادی در چه صورت مهمور به حکم استحباب می‌باشد و شرط کمالی آن کدام است؟

- ۱) عاری از موسیقی باشد. - توجه به جایگاه و موقعیت خانواده
- ۲) عاری از موسیقی باشد. - رعایت شئون و احکام دین
- ۳) موجب تقویت صلۀ رحم شود. - توجه به جایگاه و موقعیت خانواده
- ۴) موجب تقویت صلۀ رحم شود. - رعایت شئون و احکام دین

۷۵- کدام حدیث مبین آیه شریفه «قل هل یتوی الذین یعلمون و الذین لا یعلمون انما یتذکر اولوا الالباب» است؟

- ۱) پیامبر اکرم (ص): «خداوند از خشنودی فاطمه خشنود و از خشمش به خشم می‌آید.»
- ۲) پیامبر اکرم (ص): «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.»
- ۳) امام علی (ع): «هیچ چیز را ندیدم، مگر این‌که خداوند را قبل و بعد و با آن دیدم.»
- ۴) حضرت فاطمه (س): «مزد من در برابر هر سؤالی که پاسخ دهم، از مجموع مرواریدهایی که ...»

86- It is interesting to know that his writings range from ... to modern art and include a study of Giorgione's paintings.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) domestic | 2) ancient |
| 3) available | 4) frequent |

87- Despite the fact that "...," I missed Thomas a lot since he left the country, and I even feel like I love him a bit more than before.

- 1) absence makes the heart grow fonder
- 2) out of sight, out of mind
- 3) a burnt child dreads the fire
- 4) two heads are better than one

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Americans go through 100 billion grocery bags every year. One estimate suggests that Americans use more than 12 million barrels of oil each year just ...(88)... plastic grocery bags that end up in ...(89)... after only one use and then take centuries to decompose. Paper bags are a problem, too.

To ensure that they are strong enough to ...(90)... a full load, most are produced from virgin paper, which requires cutting down trees that ...(91)... carbon dioxide. It is estimated that about 15 million trees are cut down annually to produce the 10 billion paper bags we go through each year in the United States. Make it a point to carry a reusable bag with you when you shop, and then when you ...(92)..., "Paper or plastic?", you can say, "Neither."

- | | | | |
|---------------------|-----------------|---------------|-------------------|
| 88- 1) they produce | 2) to produce | 3) producing | 4) to be produced |
| 89- 1) landfills | 2) alternatives | 3) demands | 4) deliveries |
| 90- 1) hold | 2) save | 3) spare | 4) access |
| 91- 1) spoil | 2) pollute | 3) absorb | 4) replace |
| 92- 1) may ask | 2) are asking | 3) have asked | 4) are asked |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Two major dictionary publishers, Merriam-Webster and Dictionary.com, have chosen "pandemic" as the 2020 word of the year. Merriam-Webster said its decision was based on the "extremely high numbers" of people who had looked up pandemic in its online dictionary in 2020.

The World Health Organization (WHO) declared COVID-19 a pandemic on March 11, 2020. The Merriam-Webster Learners' Dictionary defines "pandemic" as an occurrence in which a disease spreads very quickly and affects a large number of people over a wide area or throughout the world. Searches for "pandemic" on the Merriam-Webster website rose more than 115,000 percent on March 11, 2020 compared to a year earlier. Also, Dictionary.com said searches for "pandemic" on its website increased more than 13,000 percent on that day.

Other dictionaries also chose COVID-19-related terms as their 2020 word of the year. Britain's Cambridge Dictionary chose "quarantine." It said searches for the word increased in March when many countries ordered public restrictions to limit the spread of COVID-19. Collins Dictionary, another British publisher, chose "lockdown." It said the word represents a uniting experience for people across the world. Under lockdown in 2020, Collins said "normal public life is suspended" and "we see few people and fewer places." It added that lockdown is now seen as "a public health measure."

93- What is the best title for the passage?

- 1) The 2020 Word of the Year
- 2) Major Dictionary Publishers
- 3) Dictionaries; History and Origin
- 4) COVID-19; The Sad Tragedy of 2020

94- Which of the following has been defined in the passage?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) measure | 2) pandemic |
| 3) quarantine | 4) restriction |

95- According to paragraph 2, searches for the word “pandemic” on Merriam-Webster and Dictionary.com websites rose considerably

- 1) after WHO had advised people to do so to get further information about it
- 2) after they had provided a definition for it
- 3) on the day when WHO declared COVID-19 a pandemic
- 4) after they had introduced COVID-19 as a new entry

96- According to the passage, Cambridge and Collins dictionaries

- 1) chose the same word as 2020 word of the year
- 2) selected the word “pandemic” as 2020 word of the year as searches for it increased in March
- 3) were forced to add new entries such as quarantine and lockdown during the COVID-19 pandemic
- 4) chose words that were different from Merriam-Webster’s choice of 2020 word of the year

PASSAGE 2:

Since 1930, scores measuring intelligence quotient (IQ) have been increasing across the globe. James Flynn first discovered this phenomenon in the 1980s in the United States. Further analysis found that it was occurring in every country where such data was collected. This trend is referred to as the Flynn Effect, an increase in intelligence test scores worldwide with each passing year. Researchers have devoted a significant amount of study to the effect not only because of its geographic scope but also because the rise has occurred every year over the past century.

Are we getting smarter? Generally speaking, IQ tests are designed to measure both fluid intelligence and crystallized intelligence. Fluid intelligence refers to problem-solving abilities, such as looking for patterns and using visual cues to solve problems. Crystallized intelligence refers to learned skills, such as math and vocabulary. When IQ tests are administered, the convention is to set the average of the test results to 100, with a standard deviation of 15 to 16 points. The test score distribution is restandardized with every new batch of test-takers, such that the number 100 consistently shows the average score of that year’s test-takers. When younger subjects take older tests, their average score is higher than the previous group’s average: The Flynn Effect.

97- According to the passage, it is TRUE that

- 1) researchers have been studying the Flynn Effect since 1930
- 2) IQ tests are normally made to have an average score of 100
- 3) the Flynn Effect has occurred in one defined population group but not in other groups
- 4) fluid intelligence scores show the skills that have been taught to the test-taker

98- Which of the following can be inferred from the passage?

- 1) The IQ tests used by the researchers can only measure crystallized intelligence.
- 2) The Flynn Effect appears to be a local rather than a global phenomenon.
- 3) The effect first discovered by James Flynn is not unique to the United States.
- 4) Crystallized intelligence is less likely to be improved through teaching than fluid intelligence.

99- Which of the following would be an example of a skill that is related to crystallized intelligence?

- 1) Watching traffic to find a shortcut
- 2) Matching shapes in a set of visual patterns
- 3) Solving a jigsaw puzzle by putting together the pieces
- 4) Knowing how to read a storybook

100- The word “devoted” in paragraph 1 is closest in meaning to

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) dedicated | 2) converted |
| 3) compiled | 4) received |



دفترچه شماره ۲

دفترچه اختصاصی

جامع اول

آزمون ۲۰ خرداد - سال ۱۴۰۱

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

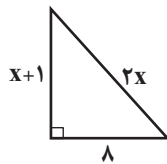
تعداد سؤال: ۸۵

مدت پاسخ‌گویی: ۸۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰
۴	علوم اجتماعی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۱۵

۱۰۱- مساحت مثلث قائم‌الزاویه مقابل کدام است؟



۴۸ (۲)

۵ (۱)

۱۲ (۴)

۲۴ (۳)

۱۰۲- اگر داشته باشیم $f(x + \frac{1}{x} + 5) = x^2 + \frac{1}{x^2} + 15$ ، مقدار $f(8)$ کدام است؟

۱۲ (۴)

۲۱ (۳)

۱۸ (۲)

۲۲ (۱)

۱۰۳- محور تقارن سهمی $y = ax^2 + (a-1)x + 3$ از نقاط $A(3k-1, 2k)$ و $B(2k+1, k-2)$ می‌گذرد. $a+k$ کدام است؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۱۰۴- چند مورد از عبارتهای زیر درست است؟

الف) وجود سؤال «با توجه به از بین رفتن سفره آب‌های زیرزمینی در ایران، آیا در چند سال آینده دچار خشکسالی خواهیم شد؟» در پرسشنامه بدون ایراد است.

ب) دادگان‌ها همواره در دسترس نیستند.

پ) متغیر «قطر تنه درختان» از نوع کمی فاصله‌ای است.

ت) مفهوم آماره، نسبت حاصل از تقسیم تعداد موارد با ویژگی خاص در نمونه تصادفی به تعداد کل اعضای نمونه تصادفی است.

۱ (۴)

صفر (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۰۵- اگر میانگین ۳ عدد اول متمایز برابر ۷۸ باشد، میانگین ۲ عدد بزرگتر کدام است؟

۱۱۲ (۴)

۱۲۴ (۳)

۱۱۶ (۲)

۹۶ (۱)

محل انجام محاسبات

۱۰۶- میانگین و واریانس داده‌های x_1, x_2, \dots, x_{20} به ترتیب برابر ۲۰ و ۵ است. اگر داده‌های ۱۵ و ۲۵ را به آن‌ها اضافه کنیم، واریانس داده‌های جدید کدام است؟

$$\frac{25}{3} \quad (1) \quad \frac{5}{3} \quad (2) \quad \frac{10}{3} \quad (3) \quad \frac{20}{3} \quad (4)$$

۱۰۷- اگر تعداد یک متغیر به متغیرهای یک نمودار راداری اضافه شود، در این صورت زاویه بین دو شعاع متوالی ۵ درجه کاهش می‌یابد. زاویه بین دو شعاع متوالی در حالت اول چند درجه بوده است؟

$$40 \quad (1) \quad 45 \quad (2) \quad 50 \quad (3) \quad 55 \quad (4)$$

۱۰۸- اگر گزاره‌های $p \vee q$ و $p \Rightarrow q$ هر دو درست باشند، آن‌گاه ارزش چند تا از گزاره‌های زیر همواره درست است؟

$$\text{الف } (p \vee \sim q) \Rightarrow \sim p$$

$$\text{ب } \sim (p \wedge q) \Rightarrow p \wedge \sim q$$

$$\text{پ } (p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow ((p \wedge q) \vee (\sim p \vee \sim q))$$

$$\text{صفر } (1) \quad 1 \quad (2) \quad 2 \quad (3) \quad 3 \quad (4)$$

۱۰۹- اگر f تابعی همانی، g تابعی ثابت و $g(3) = 4$ باشد، حاصل $(-2)(2f - 3g)$ کدام است؟

$$-16 \quad (1) \quad -12 \quad (2) \quad 8 \quad (3) \quad 4 \quad (4)$$

۱۱۰- حاصل $| -[5x] + [4x] |$ به ازای $x = -\frac{3}{5}$ کدام است؟ ([]، نماد جزء صحیح است.)

$$4 \quad (1) \quad \text{صفر} \quad (2) \quad 2 \quad (3) \quad 3 \quad (4)$$

۱۱۱- اگر تابع $f = \{(1, -2), (-2, 3), (-1, 2)\}$ و $g(x) = \sqrt{1-x^2}$ مفروض باشند، تعداد اعضای متمایز مجموعه برد تابع $\frac{2g}{f^2-1}$ کدام است؟

$$\text{صفر} \quad (1) \quad 1 \quad (2) \quad 2 \quad (3) \quad 3 \quad (4)$$

۱۱۲- در یک منطقه ۱۸۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر شاغل و ۲۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر بیکار بودند. به علت شیوع بیماری کرونا عده‌ای هم

شغل خود را از دست دادند و نرخ بیکاری به ۱۵ درصد افزایش یافت. چند شغل به علت بیماری کرونا از بین رفته است؟

$$50 \quad (1) \quad 75 \quad (2) \quad 100 \quad (3) \quad 125 \quad (4)$$

۱۱۳- از بین ۸ نفر که علی و میثم و جواد نیز بین آنها هستند، به چند طریق می‌توان یک تیم ۴ نفره تشکیل داد طوری که جواد عضو تیم باشد ولی از بین علی و میثم حداکثر یکی عضو تیم باشد؟

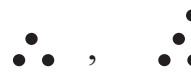
- (۱) ۲۰ (۲) ۳۰ (۳) ۳۷ (۴) ۴۵

۱۱۴- در ظرفی ۳ خودکار قرمز و ۴ خودکار آبی وجود دارد. به تصادف ۲ خودکار خارج می‌کنیم. با کدام احتمال خودکارهای خارج شده از یک رنگ هستند؟

- (۱) $\frac{9}{14}$ (۲) $\frac{4}{7}$ (۳) $\frac{3}{7}$ (۴) $\frac{5}{14}$

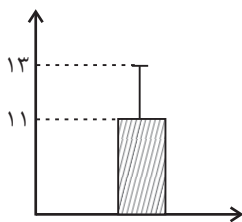
۱۱۵- در یک گروه دانش‌آموزی، ۴ دانش‌آموز پایه دهم و ۶ دانش‌آموز پایه یازدهم وجود دارند. می‌خواهیم یک تیم ۴ نفری برای اجرای تئاتر از بین آنها انتخاب کنیم. با چه احتمالی تعداد دانش‌آموزان دهم و یازدهم در این تیم یکسان نیست؟

- (۱) $\frac{3}{7}$ (۲) $\frac{4}{7}$ (۳) $\frac{5}{14}$ (۴) $\frac{9}{14}$

۱۱۶- جمله بیستم دنباله مثلثی با جمله چندم دنباله $a_n = 2n - 10$ برابر است؟ (شکل الگوی مثلثی ... ،  ، ... است.)

- (۱) ۱۱۰ (۲) ۱۱۵ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۲۵

۱۱۷- نمودار مقابل، مربوط به داده‌های نرمال است، حاصل عبارت $A = 3\bar{x} \times \sigma$ کدام است؟ (\bar{x} میانگین و σ انحراف معیار است.)



(۱) ۲۴

(۲) ۴۸

(۳) ۶۶

(۴) ۸۸

۱۱۸- مجموع سه جمله اول یک دنباله حسابی افزایشی برابر ۳۰ و حاصل ضربشان ۸۴۰ است. جمله چندم این دنباله برابر ۵۰ است؟

- (۱) دهم (۲) دوازدهم (۳) سیزدهم (۴) پانزدهم

۱۱۹- اگر $20 + 5x + z, y, x$ به ترتیب جملات متوالی از یک دنباله هندسی با جملات مثبت باشند، حاصل $x + y + z$ کدام است؟

- (۱) $\frac{12}{5}$ (۲) $4\frac{1}{5}$ (۳) $3\frac{1}{5}$ (۴) $6\frac{1}{5}$

۱۲۰- مقدار عبارت $2^x \times 4^x \times 8^x \times \dots \times 2048^x$ همواره کدام است؟

- (۱) 2^{30x} (۲) 2^{44x} (۳) 2^{66x} (۴) 2^{72x}

۱۲۱- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) نیازهای انسان مراتبی دارد. به‌طور طبیعی اولین مرتبه از نیازهای اولیه زندگی، ... است.

ب) ... از دلایل ایجاد کمیابی نمی‌باشد.

ج) جامعه اسلامی، برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود، باید به ... به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند.

د) ... بازیگران خرد و ... بازیگر کلان در عرصه اقتصاد هستند.

۱) الف) معنوی، ب) ناشناخته بودن بسیاری از منابع و امکانات و محدود بودن دانش فنی بشر، ج) نهادهای فرهنگی، د) افراد، خانواده‌ها یا شرکت‌ها،

انواع مؤسسات انتفاعی یا غیرانتفاعی، خیریه‌ها - دولت

۲) الف) مادی، ب) محدود بودن منابع و امکانات موجود و محدودیت در بهره‌برداری از این منابع و امکانات، ج) رشد و پیشرفت اقتصادی، د)

سازمان‌های اقتصادی بین‌المللی و جهانی یا منطقه‌ای - خانواده‌ها یا شرکت‌ها

۳) الف) مادی، ب) ناشناخته بودن بسیاری از منابع و امکانات و محدود بودن دانش فنی بشر، ج) رشد و پیشرفت اقتصادی، د) افراد، خانواده‌ها یا

شرکت‌ها، انواع مؤسسات انتفاعی یا غیرانتفاعی، خیریه‌ها - دولت

۴) الف) معنوی، ب) محدود بودن منابع و امکانات موجود و محدودیت در بهره‌برداری از این منابع و امکانات، ج) نهادهای فرهنگی، د) سازمان‌های

اقتصادی بین‌المللی و جهانی یا منطقه‌ای - خانواده‌ها یا شرکت‌ها

۱۲۲- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام گزینه در رابطه با منحنی تقاضا و کشش قیمتی تقاضا نادرست است؟

ب) اگر در بازار کالای X مقدار تعادلی ۴۰۰ واحد و قیمت در حال افزایش باشد، بازار با چه وضعیتی مواجه است؟

پ) در ایران شرکت تولید خودرو به علت ... دارای ... بوده و خریداران خودرو ...

ت) اگر قیمت تعادلی یک دستگاه برقی خانگی ۳۰۰ تومان و مقدار تعادلی ۴۰ واحد باشد و در بازار «مازاد عرضه» وجود داشته باشد، قیمت بازار در

چه حدودی می‌تواند باشد؟

۱) الف) کشش تقاضای کالای لوکس زیاد و شیب منحنی آن کم است. ب) مازاد تقاضا، پ) طبیعی - انحصار در خرید و فروش - قیمت‌پذیرند، ت) ۲۸۰ تومان

۲) الف) کشش تقاضای کالای لوکس کم و شیب منحنی آن زیاد است. ب) مازاد تقاضا، پ) قانونی - انحصار در فروش - قیمت‌پذیرند، ت) ۳۱۰ تومان

۳) الف) کالاهای ضروری، شیب کم و کشش قیمتی تقاضای کم دارند. ب) مازاد عرضه، پ) طبیعی - انحصار در فروش - قیمت‌پذیرند، ت) ۲۸۰ تومان

۴) الف) کشش قیمتی تقاضای کالای ضروری کم و شیب آن زیاد است. ب) کمبود عرضه، پ) قانونی - انحصار در خرید و فروش - قیمت‌گذارند، ت) ۳۱۰ تومان

۱۲۳- اگر تولید ناخالص ملی کشوری برابر با ۳۷۵,۰۰۰ میلیارد واحد پولی باشد و تولید خالص داخلی آن ۳۵۰,۰۰۰ میلیارد واحد پولی و تولید افراد کشور که در خارج اقامت دارند برابر با ۱۵,۰۰۰ میلیارد واحد پولی و تولید خارجیان مقیم کشور ۲۰,۰۰۰ میلیارد واحد پولی باشد. هزینه استهلاک سالانه چقدر است؟

(۱) ۱۰,۰۰۰ میلیارد واحد پولی

(۲) ۲۰,۰۰۰ میلیارد واحد پولی

(۳) ۳۰,۰۰۰ میلیارد واحد پولی

(۴) ۴۰,۰۰۰ میلیارد واحد پولی

۱۲۴- موارد کدام گزینه متضمن پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) در یک کشور کوچک در شرق آسیا، مجموع ارزش افزوده‌های ایجاد شده در بخش‌های مختلف کشور مانند: خدمات گردشگری و هتلداری، صنعت و بخش کشاورزی در سال جاری ۱۰۰۰ میلیارد دلار محاسبه شده است. این میزان، نشان‌دهنده کدام متغیر اقتصادی کشور است؟

ب) در کشورهایی مانند ایران، ارزش «تولید ناخالص ملی» ... و در هنگ‌کنگ «ارزش تولید ناخالص ملی» ... است.

پ) تولید کل کشور از «روش درآمدی» برابر است با مجموع ...

۱) الف) تولید ناخالص ملی، ب) فرق چندانی با GDP ندارد - کمتر از «تولید ناخالص داخلی»، پ) ارزش پولی تولیدات نهایی آنجا که به خانوار فروخته می‌شود.

۲) الف) GNP، ب) از «تولید ناخالص داخلی» بیشتر است - کمتر از GDP، پ) ارزش پولی کالا و خدمات نهایی تولید شده در یک سال مالی

۳) الف) تولید ناخالص داخلی، ب) کمتر از «تولید ناخالص داخلی» است - بیشتر از تولید خالص ملی، پ) مزدها، سودها، اجاره‌ها

۴) الف) GDP، ب) فرق چندانی با GDP ندارد - کمتر از GDP، پ) مزدها، سودها، اجاره‌ها

۱۲۵- یک کالای سرمایه‌ای که عمر مفید آن ۸ سال است، در دو سال آخر عمر مفید خود ۱۵٪ کاهش بها یافته و قیمت جدید آن ۸۱/۶ میلیارد ریال تعیین شده است. در این صورت به ترتیب:

الف) قیمت اولیه این کالای سرمایه‌ای چند میلیارد ریال است؟

ب) با در نظر گرفتن قیمت قدیم کالا، هر سال چند میلیارد ریال به عنوان هزینه استهلاک باید کنار بگذاریم؟

ج) مجموع هزینه استهلاک سه سال اول چند میلیارد ریال است؟

(۲) الف) ۹۶، ب) ۱۵، ج) ۴۵

(۱) الف) ۱۰۲، ب) ۱۲، ج) ۳۶

(۴) الف) ۹۶، ب) ۱۲، ج) ۳۶

(۳) الف) ۱۰۲، ب) ۱۵، ج) ۴۵

۱۲۶- کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) نام اختصاری اتحادیه ملل جنوب شرق آسیا چیست و کدام مورد در ارتباط با این سازمان درست است؟

ب) به ترتیب هر یک از عبارات: «نظام اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر پایه سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است»، «انفال و ثروت‌های عمومی در اختیار حکومت اسلامی است تا بر طبق مصالح عامه نسبت به آن‌ها عمل نماید»، «به مباحث مالی دولت شامل دریافت‌ها و درآمدهای دولت، بحث بودجه و نهادهای تصویب‌کننده و ناظر بر حسن اجرای آن تأکید دارد.» به کدام اصل از قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران اشاره دارد؟

ج) کدام یک از گزینه‌های زیر در خصوص سفته و ویژگی‌های آن درست است؟

د) منظور از ... اسنادی است که در فرایند تأمین منابع مالی به عنوان تضمین صادر می‌شود و این اوراق به دو دسته کلی ... و ... تقسیم می‌شود.

۱) الف) پاسفیک (APEC) - این اتحادیه با ده عضو، پس از آمریکا، ژاپن و اتحادیه اروپا چهارمین منطقه قدرتمند تجاری در جهان به‌شمار می‌رود.
ب) اصول ۴۶، ۴۷ و ۴۹ - اصل ۴۵ - اصول ۵۱ تا ۵۵، ج) صاحبان این نوع اسناد، مبلغ مورد نظر را در وجه خود یا هرکسی که مایل باشند، بر روی سند یادداشت می‌کنند. د) اوراق بهادار - اوراق سهام - اوراق مشارکت

۲) الف) پاسفیک (APEC) - این اتحادیه با چهارده عضو، پس از نروژ، ژاپن، کره جنوبی و آمریکا پنجمین منطقه قدرتمند تجاری در جهان به‌شمار می‌رود. ب) اصل ۴۴ - اصل ۴۵ - اصول ۵۱ تا ۵۵، ج) زمان بازپرداخت این اسناد اغلب بیش از یک سال طول می‌کشد، به همین دلیل آن‌ها را جزء اسناد اعتباری بلندمدت قرار می‌دهند. د) اسناد اعتباری - سفته - چک

۳) الف) آسه‌آن (ASEAN) - این اتحادیه با ده عضو، پس از آمریکا، ژاپن و اتحادیه اروپا چهارمین منطقه قدرتمند تجاری در جهان به‌شمار می‌رود.
ب) اصول ۵۱ تا ۵۵ - اصل ۴۴ - اصول ۴۶، ۴۷ و ۴۹، ج) در صورتی که طلبکار قبل از زمان سررسید سفته به پول آن نیاز پیدا کند، می‌تواند سفته را ظهرنویسی کند و با دریافت همان مبلغ اسمی سفته، طلب خود را به دیگری انتقال دهد. د) اسناد اعتباری - سفته - چک

۴) الف) آسه‌آن (ASEAN) - این اتحادیه با ده عضو، پس از آمریکا، ژاپن و اتحادیه اروپا چهارمین منطقه قدرتمند تجاری در جهان به‌شمار می‌رود.
ب) اصل ۴۴ - اصل ۴۵ - اصول ۵۱ تا ۵۵، ج) اگر روی سفته‌ای نوشته شده باشد تا «ده میلیون ریال» یعنی آن سفته حداکثر برای تعهد ده میلیون ریال دارای اعتبار است. د) اوراق بهادار - اوراق سهام - اوراق مشارکت

۱۲۷- با توجه به عبارت: «در سال‌های گذشته، کسی که یک میلیون تومان پول داشت، می‌توانست با آن یک واحد آپارتمان بخرد یا با ۵۰ هزار تومان

می‌شد یک دستگاه اتومبیل خرید؛ اما در حال حاضر با ۱۰ میلیون تومان حداکثر بتوان یک دستگاه اتومبیل دست دوم خرید.» کدام گزینه دربردارنده

پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام عامل منجر به کاهش قدرت خرید پول می‌شود؟

ب) پول در مقابل چه چیزی ارزش خود را حفظ نکرده است؟

ج) قدرت خرید پول با ... رابطه غیرمستقیم دارد.

د) چرا گفته می‌شود قدرت خرید پول دستخوش تغییر است؟

ه) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟

۱) الف) نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه، ب) افزایش نقدینگی، ج) حجم پول در گردش، د) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی

اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. ه) قدرت موازنه پرداخت‌های خارجی آن است.

۲) الف) ناهماهنگی افزایش حجم پول در جامعه نسبت به افزایش تولید، ب) افزایش نقدینگی، ج) سطح عمومی قیمت‌ها، د) چون ارزش پول متناسب

با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. ه) سطح عمومی قیمت‌ها

۳) الف) نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه، ب) سطح عمومی قیمت‌ها، ج) حجم پول در گردش، د) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در

طول زمان حفظ کند، ه) قدرت موازنه پرداخت‌های خارجی آن است.

۴) الف) فزونی تقاضا بر عرضه، ب) سطح عمومی قیمت‌ها، ج) سطح عمومی قیمت‌ها، د) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان

حفظ کند، ه) سطح عمومی قیمت‌ها

محل انجام محاسبات

۱۲۸- اطلاعات جدول زیر از یکی از کشورهای مسلمان شرق آسیا داده شده است،

الف) میزان نقدینگی، ب) کل بدهی بانکها به مردم، پ) میزان سپرده پس انداز در این جامعه چند واحد پولی است؟

۱	ارزش اسکناس‌های در دست مردم	۱۳۵۰ واحد پولی
۲	ارزش مسکوکات در دست مردم	۴۵۰ واحد پولی
۳	مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم در بانکها	۷۵۰ واحد پولی
۴	سپرده مدت‌دار مردم نزد بانکها	۱۹۵ واحد پولی
۵	سپرده جاری مردم نزد بانکها	۲۱۰ واحد پولی
۶	سپرده قرض‌الحسنه مردم در بانکها	۱۰۰ واحد پولی

(توجه: سپرده قرض‌الحسنه را جدا از سپرده غیردیداری در نظر بگیرید.)

(۱) الف) (۵۵۰، ب) (۷۵۰، پ) (۵۵۵)

(۲) الف) (۲۶۵۰، ب) (۸۵۰، پ) (۳۴۵)

(۳) الف) (۲۵۵۰، ب) (۸۵۰، پ) (۳۴۵)

(۴) الف) (۲۶۵۰، ب) (۷۵۰، پ) (۵۵۵)

۱۲۹- کدام گزینه در ارتباط با «شاخص توسعه‌یافتگی و توسعه‌نیافتگی» در تعدادی از کشورهای جهان، صحیح است؟

(۱) «امید به زندگی در بدو تولد» در ۴۹ کشور «با توسعه انسانی زیاد»، «۶۰/۵ سال» است.

(۲) «نرخ باسوادی بزرگسالان» در ۴۹ کشور «با توسعه انسانی زیاد»، به‌طور متوسط ۷۰ درصد است.

(۳) «نرخ باسوادی بزرگسالان» در ۴۳ کشور «با توسعه انسانی ضعیف»، به‌طور متوسط «۲۳/۱ درصد» است.

(۴) «نرخ مرگ‌ومیر نوزادان» در ۴۳ کشور «با توسعه انسانی ضعیف»، «۸۹/۴ نفر در ۱۰۰۰ نفر است.

۱۳۰- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) کدام گزینه از فواید تجارت بین‌الملل برای تولیدکنندگان است؟

ب) ارزش کدام‌یک از موارد زیر، در تولید کل جامعه محاسبه نمی‌شود؟

ج) از جمله سیاست‌های تجاری کشور در جهت تشویق سرمایه‌گذاران خارجی به سرمایه‌گذاری در داخل کدام است؟

(۱) الف) صادرات کالا به خارج سبب می‌شود که ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به دست آورند. ب) برگزاری کلاس‌های

آموزشی در مؤسسات غیرانتفاعی، ج) وضع تعرفه‌های گمرکی

(۲) الف) ادامه کار بسیاری از آنان به وارد کردن ماشین‌آلات و لوازم یدکی یا مواد اولیه از دیگر کشورها بستگی دارد. ب) آرد مورد استفاده در قنادی،

ج) ارائه تسهیلات اقتصادی و حقوقی

(۳) الف) از طریق صادرات می‌توانند به بازارهای وسیع‌تری دسترسی پیدا کنند. ب) فعالیت تولیدی زنان در مزارع، ج) اعطای یارانه‌های مختلف

(۴) الف) در نتیجه تجارت بین‌الملل، کالاهای خارجی وارد کشورها می‌شود و با مدیریت صحیح، آن‌ها را به تولید بهتر و کارآمدتر وادار می‌کند. ب)

تولید ترش‌جات در خانه برای مصرف خانگی، ج) وضع سهمیه وارداتی

محل انجام محاسبات

۱۳۱- پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) کدام گزینه در ارتباط با واقعیت نادرست است؟

ب) کدام موارد از انواع سرمایه‌های اجتماعی است؟

ج) مفهوم توسعه شامل رشد نیز هست؛ اما ...

د) با در نظر گرفتن کدام دو شاخص می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر در هر کشور به دست آورد؟

۱) الف) همه انواع اسناد اعتباری از جمله اسناد اعتباری دیداری، قابل انتقال است و صاحبان آن‌ها می‌توانند قبل از سررسید، آن‌ها را به دیگران منتقل

کنند. ب) نیروی انسانی ماهر و متخصص، ج) هر توسعه‌ای را نمی‌توان رشد دانست. د) میزان رفاه اجتماعی و رشد اقتصادی

۲) الف) اوراق مشارکت در معاملات بازرگانی مورد استفاده قرار می‌گیرد و به موجب آن، بدهکار متعهد می‌شود مبلغ معینی را در زمان مشخص به

طلبکار پرداخت کند. ب) وفای به عهد و احترام به قانون، ج) هر رشدی را نمی‌توان توسعه دانست. د) درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد

۳) الف) افراد یا مؤسسات خصوصی با فروش اوراق مشارکت، ضمن دریافت سود قطعی، اصل طلب خود را نیز در زمان فروش اوراق دریافت می‌کنند.

ب) وفای به عهد و احترام به قانون، ج) هر رشدی را نمی‌توان توسعه دانست. د) میزان مشارکت اقتصادی مردم و توسعه اقتصادی

۴) الف) «چک» یا «پول تحریری»، همانند پول نقد در معاملات مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد. ب) نیروی انسانی ماهر و متخصص، ج) هر

توسعه‌ای را نمی‌توان رشد دانست. د) میزان مشارکت اقتصادی مردم و توسعه اقتصادی

۱۳۲- جاهای خالی عبارات زیر را کدام گزینه به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) برای تحقق هدف ... دولت‌ها سعی می‌کنند زمینه رونق اقتصادی را فراهم آورند.

ب) ... به عنوان یکی از ارکان اساسی و بسیار مهم مالی کشور است و جایگاه ویژه‌ای در مدیریت نظام بودجه و ساختار مالی جامعه و حاکمیت دارد.

به دلیل اهمیت و جایگاه آن، اصل ... قانون اساسی جمهوری اسلامی به این موضوع اختصاص یافته است.

ج) تحریم نفت در ایران موجب شد ...

د) رشد اقتصادی کشور وقتی تضمین می‌شود که ...

۱) الف) اشتغال کامل، ب) خزانه‌داری - ۵۳، ج) دولت بیشتر به تولید ملی و رونق اقتصادی بیندیشد. د) آنچه در درون کشور تولید می‌شود، در سطح

گسترده توسط کشورهای مختلف مورد استفاده قرار گیرد.

۲) الف) اشتغال کامل، ب) خزانه‌داری - ۵۲، ج) سهم درآمدهای نفتی در بودجه کشور کاهش یابد و اقتصاد ایران با آسیب جدی مواجه شود. د) وابسته

به رشد سرمایه‌های فیزیکی باشد.

۳) الف) بهبود توزیع ثروت و درآمد، ب) بودجه - ۵۲، ج) دولت بیشتر به تولید ملی و رونق اقتصادی بیندیشد. د) وابسته به رشد سرمایه‌های فیزیکی

باشد.

۴) الف) بهبود توزیع ثروت و درآمد، ب) خزانه‌داری - ۵۳، ج) سهم درآمدهای نفتی در بودجه کشور کاهش یابد و اقتصاد ایران با آسیب جدی مواجه

شود. د) آنچه در درون کشور تولید می‌شود، در سطح گسترده توسط کشورهای مختلف مورد استفاده قرار گیرد.

محل انجام محاسبات

۱۳۳- اگر میانگین قیمت کالاها و خدمات مصرفی در سبد خانوار در آغاز سال ۱۳۹۲ برابر با ۱۵۰۰ تومان و میزان نرخ تورم در سال ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱

به ترتیب ۲۵٪ و ۵۰٪ باشد، میانگین قیمت سبد خانوار در آغاز سال ۱۳۹۰ چند تومان بوده است؟

(۱) ۱۰۰۰ (۲) ۸۰۰ (۳) ۸۵۰ (۴) ۱۲۰۰

۱۳۴- کشور ژاپن، کره جنوبی و مالزی هر سه توانایی تولید خودرو و کامپیوتر را دارند، اگر هزینه و منابع به کار رفته برای تولید به صورت جدول زیر باشد،

کدام گزینه، وضعیت این کشورها را به درستی نشان می‌دهد؟

کشورها	منابع لازم برای تولید ۱ دستگاه رایانه	منابع لازم برای تولید ۱ دستگاه خودرو
ژاپن	۱۲۰ واحد	۳۱۰ واحد
کره جنوبی	۲۰۰ واحد	۲۴۰ واحد
مالزی	۷۸۰ واحد	۶۹۰ واحد

(۱) ژاپن در تولید رایانه «مزیت مطلق» و کره جنوبی در تولید رایانه «مزیت نسبی» و مالزی در تولید خودرو «مزیت مطلق» دارند.

(۲) مالزی در تولید خودرو «مزیت نسبی» و ژاپن در تولید رایانه دارای «مزیت مطلق» است.

(۳) ژاپن در تولید رایانه «مزیت مطلق» دارد و کره جنوبی و مالزی در تولید خودرو «مزیت نسبی» دارند.

(۴) ژاپن و کره جنوبی در تولید رایانه «مزیت نسبی» دارند و مالزی در تولید خودرو «مزیت نسبی» دارند.

۱۳۵- با فرض «جدول مالیاتی» زیر:

الف) میزان «مالیات» سالانه شخصی که در ماه ۱۸ میلیون ریال درآمد دارد، چند ریال است؟

ب) مانده خالص «ماهانه» چند ریال است؟

ج) در این «محاسبه مالیاتی» از چه نرخ استفاده شده است؟

A	درآمدهای تا ۵ میلیون ریال	معاف از مالیات
B	درآمدهای تا ۶,۵۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۲٪ نسبت به مازاد ۵ میلیون ریال
C	درآمدهای تا ۸,۷۵۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۵٪ نسبت به مازاد ۶,۵۰۰,۰۰۰ ریال
D	درآمدهای تا ۹,۸۵۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۸٪ نسبت به مازاد ۸,۷۵۰,۰۰۰ ریال
E	درآمدهای تا ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۲۲٪ نسبت به مازاد ۹,۸۵۰,۰۰۰ ریال
F	درآمدهای بالاتر از ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۳۰٪ نسبت به مازاد ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال

(۱) الف) ۱۳,۳۸۰,۰۰۰ (ب) ۱۵,۲۵۱,۵۰۰ (ج) ثابت

(۲) الف) ۳۲,۹۸۲,۰۰۰ (ب) ۱۲,۳۱۴,۵۰۰ (ج) ثابت

(۳) الف) ۳۲,۹۸۲,۰۰۰ (ب) ۱۵,۲۵۱,۵۰۰ (ج) تصاعدی طبقه‌ای

(۴) الف) ۱۳,۳۸۰,۰۰۰ (ب) ۱۲,۳۱۴,۵۰۰ (ج) تصاعدی طبقه‌ای

محل انجام محاسبات

۱۳۶- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن نادرست است؟

- (داستان باستان: میرزا حسن خان بدیع) (آن بیست و سه نفر: احمد یوسفزاده) (زمین سوخته: احمد محمود) (مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد: نجم‌الدین راوندی) (سرگذشت حاجی بابای اصفهانی: میرزا حبیب اصفهانی) (بی بال پریدن: قیصر امین‌پور) (کشف‌الأسرار: ابوالفضل میبدی) (دیوان شمس: شمس تبریزی) (انوار سهیلی: ملامحسن واعظ کاشفی) (حبیب‌الستیر: میرخواند)

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۱۳۷- به ترتیب توضیحات زیر به کدام یک از دوره‌های شعر معاصر مربوط می‌شوند؟

- الف) جریان سمبولیسم اجتماعی رواج یافت و شاعران بیشتر به مسائل سیاسی و اجتماعی و مشکلات و آرمان‌های مردم توجه کردند.
ب) در این دوره مسیر عمده شعر همچنان اجتماعی و حماسی است و جریان‌های گذشته به کمال رسیدند.
ج) نیما در اولین کنگره نویسندگان و شاعران ایران، شعر «آی آدم‌ها» را خواند و پس از آن شیوه نیمایی در کنار شعر سنتی رواج یافت.
د) در این دوره «شعر نو تغزلی» که از دوره قبل شروع شده بود، به تدریج راه خود را ادامه داد.

(۱) سوم - چهارم - دوم - سوم (۲) دوم - چهارم - سوم - دوم
(۳) چهارم - سوم - سوم - دوم (۴) سوم - دوم - دوم - چهارم

۱۳۸- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد کاملاً درست است؛ به جز:

- (۱) دری نخستین صورت زبان ادبی فارسی نو در برابر نفوذ عناصر زبان عربی بود و موجودیت خود را به سختی حفظ کرد و به تدریج غنی گشت.
(۲) زبان پارسی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شد.
(۳) اشعار کمی به زبان پهلوی باقی مانده است که آن‌ها هم دچار تحریف‌هایی شده‌اند و اندکی از این قطعات، بازمانده اشعار دینی و زردشتی‌اند.
(۴) آثار ادبی پهلوی به سبب اهمیت سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام، غالباً به کتابت درنیامده‌اند.

۱۳۹- با توجه به تاریخ ادبیات قرن‌های هفتم و هشتم هجری، کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) اولین نشانه‌های تغییر سبک خراسانی به عراقی از اوایل دوره سلجوقیان آغاز شد.
(۲) برچیده‌شدن حکومت آخرین خلیفه عباسی تأثیر زیادی در از رونق افتادن زبان عربی و گرایش مردم به زبان پارسی داشت.
(۳) از آثار معروف جریان «پنج‌پنده‌نویسی» در این عصر می‌توان به تاریخ جهانگشا و تاریخ گزیده اشاره نمود.
(۴) در قرن هشتم هجری، قلمرو گسترش زبان فارسی از آسیای صغیر تا شبه‌قاره هند بود و بسیاری به این زبان سخن می‌گفتند.

۱۴۰- در مقایسه نثر سبک عراقی در قرن‌های هفتم تا نهم هجری و نثر سبک هندی، کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) در هر دو دوره به جهت از میان رفتن فضلا و دانشمندان، نثر به سستی می‌گراید.

(۲) در هر دو دوره، ورود کلمات ترکی به زبان فارسی قابل توجه است.

(۳) در هر دو دوره، تاریخ‌نگاری مورد توجه است.

(۴) در هر دو دوره، نگارش کتاب‌هایی با موضوع عرفان رواج می‌یابد.

۱۴۱- متن زیر مربوط به کدام اثر ادبی و کدام دوره نثر فارسی است؟

«و این ضحاک را اژدها به وی، از آن گفتندی که بر کتف او دو پاره گوشت بود بزرگ بر رُسته دراز، و سر آن به کردار ماری بود و آن را به زیر جامه اندر داشتی، و هرگاه که جامه از کتف برداشتی، خلق را به جادوی چنان نمودی که این دو اژدهاست و ازین قِبَل، مردمان ازو بترسیدندی؛ و عرب او را ضحاک گفتند...»

(۱) شاهنامه ابومنصوری - دوره سامانی

(۲) تاریخ بلعمی - دوره سامانی

(۳) تاریخ بلعمی - دوره غزنوی

(۴) شاهنامه ابومنصوری - دوره غزنوی

۱۴۲- چند مورد از عبارات زیر مربوط به ویژگی‌های سبک‌شناسی نثر دوره سامانی است؟

(الف) ایجاز و اختصار در لفظ و معنا

(ب) حذف افعال به قرینه

(ج) تمثیل و استشهاد به آیات، احادیث و اشعار

(د) افزایش کاربرد نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی

(ه) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی

(و) لغات کم‌کاربرد فارسی در مقایسه با دوره‌های بعد

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۴۳- با توجه به ویژگی‌های سه قلمروی سبک‌شناسی، سبک کدام ابیات، به ترتیب «خراسانی، عراقی و هندی» است؟

(الف) مرا از خرمن افلاک چون چشم پر کاهی است حاصل از پریدن

(ب) کنار خویش دریا کردم از اشک تماشا چون نیایی سوی دریا

(ج) چو از کاخ آمدی بیرون به صحرا کجا چشم افکنی دیبای شاهی است

(۱) ج - ب - الف (۲) ب - ج - الف (۳) ب - الف - ج (۴) الف - ج - ب

۱۴۴- کدام عبارت از لحاظ سبک‌شناسی، مطابق با ویژگی‌های نثر سبک هندی است؟

- (۱) پس کفشگری را به گذر آموی بگرفتند متهم‌گونه و مطالبت کردند، مقر آمد که جاسوس بغراخان است و نزدیک ترکمانان می‌رود و نامه‌ها دارد سوی ایشان و جایی پنهان کرده است.
- (۲) مقصد دوم، از آغاز قرن دوم که به زمان حضرت صاحب‌الزمان متصل باد، مذیل به ذکر حکایات غریبه و روایات عجیبه روزگار، چون مقصد اول به‌نوعی که از پیش گذشت، رقم تحریر و نگارش یافت.
- (۳) در این سال قاسم بن ممام در اصفهان برضد دلف بن عبدالعزیز به پا خاست و او را بکشت. پس از آن جمعی از یاران دلف برضد قاسم به پا خاستند و او را بکشتند و احمد بن عبدالعزیز را سر خود کردند.
- (۴) من چه دانستم که مادر شادی رنج است و زیر یک ناکامی هزار گنج است، من چه دانستم که زندگی در مردگی است و مراد همه در بی‌مرادی است.

۱۴۵- در کدام بیت هر دو نوع جناس همسان و ناهمسان مشهود است؟

- (۱) تو را آنی است در خوبی که هر کس آن نمی‌داند
خطی گل بر ورق دارد که هر بلبل نمی‌خواند
- (۲) ساقی عشق ساغر می داد
مست گشتیم از آن مدام مدام
- (۳) شهریارا به‌جز آن مه که بری گشته ز من
پری این‌گونه ندیدیم ز دیوانه بری
- (۴) دوش گیسوی تو را ریخته دیدم بر دوش
خاطر آشفته‌ام امشب ز پریشانی دوش

۱۴۶- کدام ابیات فاقد تشبیه و دارای استعاره‌اند؟

- (الف) رخسار صبح پرده به عمدا برافکنند
راز دل زمانه به صحرا برافکنند
- (ب) دو زلفش سرنگون ماری است من بیمار گیسویش
سراسر چهره او نار و من در نار بی‌رویش
- (ج) ای پسته تو خنده زده بر حدیث قند
مشتاقم از برای خدا یک شکر بخند
- (د) پنهان مکن آتش درون را
زین سوخته جان شنو یکی پند
- (ه) من نیز چشم از خواب خوش برمی‌نکردم پیش از این
روز فراق دوستان شب خوش بگفتم خواب را
- (۱) الف - ج (۲) ب - ج (۳) الف - ه (۴) ب - د

۱۴۷- کدام بیت دارای آرایه‌های «ایهام تناسب، لفونشر، استعاره و تشبیه» است؟

- (۱) گاه می‌خندم ز شادی گاه می‌گریم ز درد
زان‌که هم از یار و هم ز اغیار دور افتاده‌ام
- (۲) شده‌است چون رخ لیلی و سینه مجنون
ز جوش لاله و گل دامن بیابان‌ها
- (۳) هرکه دید آن قد و عارض ز چمن‌آریان
اول از جان و سر آن‌گه ز گل و سرو برید
- (۴) بازای که چشم و رخت ای ماه غزلگوی
این عین غزال آمد و آن رشک غزاله (=خورشید)

۱۴۸- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «فرهاد شورانگیز اگر در پای سنگی جان بداد
گفتار شیرین بی‌سخن در حالت آرد سنگ را»
- (۱) متناقض‌نما، تشبیه، کنایه
(۲) حس آمیزی، تضاد، جناس
(۳) متناقض‌نما، ایهام، استعاره
(۴) تشخیص، اغراق، تشبیه

۱۴۹- آرایه‌های «مجاز، تشخیص، حس آمیزی، تلمیح، استعاره» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- الف) صوفی نظر نبازد جز با چنین حریفی
سعدی غزل نگوید جز بر چنین غزالی
- ب) چو او آب حیات آمد چرا آتش برانگیزد
چو او باشد قرار جان چرا جان بی‌قرار آمد
- ج) در چرخ کن چو عیسی زین جا رخ طلب را
و آنجا درست گردان پیوند ابن و اب را
- د) چو غنچه مشت زری عندلیب اگر می‌داشت
هزار نکته رنگین به یک دهن می‌گفت
- ه) سر از دریچه گوه‌ر برآوری فردا
اگر چو رشته بسازی به پیچ و تاب اینجا
- (۱) ه - ب - د - ج - الف
(۲) الف - د - ب - ج - ه
(۳) الف - ج - ب - د - ه
(۴) ه - ج - د - ب - الف

۱۵۰- آرایه‌های ذکر شده در روبه‌روی همه ابیات درست آمده‌اند؛ به جز ...

- (۱) تنگ‌های شکر مصری بسی دیدیم، لیک
شکر شیرین دهان او ز تنگی دیگرست (ایهام، جناس تام)
- (۲) گر نخواندستیم ز آئین خرد حرفی ولی
در دبستان جنون سرمشق استادیم ما (مجاز، اغراق)
- (۳) امان خواه از گزند خلق در گرم‌اختلاطی‌ها
که عقرب بیشتر در فصل تابستان شود پیدا (حس آمیزی، ایهام تناسب)
- (۴) چون در تکلم می‌شوی از حسرتت گم می‌کند
سوسن زبان، قمری فغان، بلبل نوا، طوطی سخن (تشبیه، استعاره)

۱۵۱- آرایه‌های مشترک دو بیت زیر کدام‌اند؟

- «مرغ دل باز هوادار کمان‌برویی است
ای کبوتر نگران باش که شاهین آمد
- پروانه راحت بده ای شمع که امشب
از آتش دل پیش تو چون شمع گدازم»
- (۱) تشبیه، ایهام تناسب، جناس
(۲) تشبیه، ایهام، استعاره
(۳) تشبیه، استعاره، ایهام تناسب
(۴) استعاره، ایهام تناسب، جناس

۱۵۲- کدام مصراع هم وزن بیت زیر است؟

- «آن پیک نامور که رسید از دیار دوست
آورد حرز جان ز خط مشک‌بار دوست»
- (۱) ز این غنچه که از طرف چمن‌زار برآمد
(۲) تا من ز کمر چه طرف خواهم بربست
(۳) و آنان که به دیدار چنان میل ندارند
(۴) دشمن گر آستین گل افشاندت به روی

۱۵۳- الگوی هجایی زیر با نظم هجاهای هر دو مصراع کدام بیت تطابق دارد؟

«---U - U --UU - U - U»

- (۱) چرا ز کوی خرابات روی برتابم کز این بهم، به جهان هیچ رسم و راهی نیست
- (۲) عنان کشیده رو ای پادشاه کشور حُسن که نیست بر سر راهی که دادخواهی نیست
- (۳) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر بگو بسوز که بر من به برگِ کاهی نیست
- (۴) خزینۀ دل حافظ به زلف و خال مده که کارهای چنین، حدّ هر سیاهی نیست

۱۵۴- چند بیت از ابیات زیر دوری و قابل دست‌بندی دوگانه هستند؟

- (الف) باغ مرا چه حاجت سرو و صنوبر است؟ شمشاد خانه‌پرور ما از که کمتر است؟
- (ب) داروی مشتاق چیست زهر ز دست نگار مرهم عشاق چیست زخم ز بازوی دوست
- (ج) ای دل چه اندیشیده‌ای در عذر آن تقصیرها زان سوی او چندان وفا زین سوی تو چندین جفا
- (د) جام می و خون دل هر یک به کسی دادند در دایرة قسمت اوضاع چنین باشد
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۵۵- نام وزن کدام مصراع‌ها درست است؟

- (الف) هر که او بیدارتر پردردتر (رمل مثنیٰ محذوف)
- (ب) الا ای آهوی وحشی کجایی (هزج مسدس محذوف)
- (ج) آن پری رو از درم روزی فراز آید نیاید (رمل مثنیٰ سالم)
- (د) چرا بایدت دیگری محتسب (مقارب مثنیٰ سالم)
- (ه) ز اندازه بیرون تشنه‌ام ساقی بیار آن آب را (رجز مثنیٰ سالم)
- (۱) الف، ج (۲) ه، ب (۳) ب، الف (۴) الف، د

۱۵۶- اختیارات «ابدال- بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه- قلب- حذف همزه» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) گر به تو پیچد جهان مپیچ بر خویشتن تانه ز هر سوی بیش زیانت آید به جان
- (ب) هر چند مه ما را از ما خبری نیست دل برده‌ای از ما دل ما را اثری نیست
- (ج) بوی این درد که امسال به همسایه رسید ز آتشی بود که در خرمن من پار گرفت
- (د) پرده نزهت‌گه تو روی بلال حبشی عود سرپرده تو جان او یس قرنی

- (۱) ج، ب، د، الف (۲) د، الف، ب، ج (۳) د، الف، ج، ب (۴) ب، د، الف، ج

۱۵۷- بیت زیر فاقد کدام اختیارات شاعری است؟

- «در آفاق گشاده‌ست ولیکن بسته است
از سر زلف تو در پای دل ما زنجیر»
- (۱) بلند بودن هجای پایانی - ابدال
(۲) تبدیل هجای کوتاه به هجای بلند - قلب
(۳) تبدیل هجای بلند به هجای کوتاه - حذف همزه
(۴) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن - قلب

۱۵۸- کدام گزاره از لحاظ «عروض و قافیه» درباره رباعی زیر درست است؟

- «آزادی و عشق چون همی نامد راست
زین پس چونان که داردم دوست رواست»
- بنده شدم و نهادم از یکسو خواست
گفتار و خصومت از میانه برخاست»

(۱) وزن رباعی مستفعل مستفعل مستفعل مستف است.

(۲) فاقد اختیار شاعری ابدال است.

(۳) حرف اصلی قافیه دو واج دارد و «ت» حرف روی است.

(۴) دو مورد حذف همزه و دو تغییر کمیت مصوت مشهود است.

۱۵۹- قافیه کدام بیت درست است؟

- (۱) ده خداوندی عاریت به حق
تا خداوندیت بخشد متفق
- (۲) بنگر این کشتی خلقان غرق عشق
ازدهایی گشت گویی حلق عشق
- (۳) تو مگر خود مرد صوفی نیستی
هست را از نسبه خیزد نیستی
- (۴) دیدار تو حل مشکلات است
صبر از تو خلاف ممکنات است

۱۶۰- عبارتهای نوشته‌شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) من به هر جمعیتی نالان شدم
جفت بدحالان و خوش‌حالان شدم (طبق قاعده ۲ و دارای حروف الحاقی)
- (۲) روشن از پرتو رویت نظری نیست که نیست
منت خاک درت بر بصری نیست که نیست (طبق قاعده ۲ و تبصره ۱)
- (۳) نفس باد بهاران چمن‌آرای خوشی است
سایه ابر عجب دام تماشای خوشی است (طبق قاعده ۱ و دارای ردیف)
- (۴) پس امیرش گفت خامش کن برو
تا نگردد جاننت زین جرأت گرو (طبق قاعده ۲)

۱۶۱- همه ابیات با عبارت زیر قرابت مفهومی دارند؛ به جز:

«بزرگان گفته‌اند: دولت نه به کوشیدن است؛ چاره کم جوشیدن است.»

- (۱) به رنج بردن بیهوده گنج نتوان برد
که بخت راست فضیلت نه زور بازو را
- (۲) چندان که جهد بود دویدیم در طلب
کوشش چه سود چون نکنند بخت یاوری؟
- (۳) شکر این نعمت عظمی چه توانم کردن
که به دولت نرسیدیم ز مددکاری بخت
- (۴) اقبال نانهاده به کوشش نمی‌دهند
بر بام آسمان نتوان شد به نردبان

۱۶۲- مفهوم بیت زیر از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

- «سیرش نخواهد رهایی ز بند
از فکر زلف یار رهایی امید نیست
(۱)
چه دام است این که هر مرغی که می‌گردد گرفتارش
(۲)
هر چند رهایی ز قفس قسمت من نیست
(۳)
گفتم به عقل پای برآرم ز بند او
(۴)
- شکارش نجوید خلاص از کمنند»
سودای او شبی است که صبحش پدید نیست
نمی‌آید به خاطر پرگشودن‌های گلزارش
آن نیست که برهم نزنم بال و پری چند
روی خلاص نیست به جهد از کمنند او

۱۶۳- کدام بیت حاوی مضمون‌های رایج شعر دوره بیداری نیست؟

- (۱) من کارگرم کارگری دین من است
(۲) به مدح شاه پس آنگه بر حریر سپید
(۳) چو زن تعلیم دید و دانش آموخت
(۴) بزرگی است و شرافت مرام ایرانی
- دنیا وطن است و زحمت آیین من است
شدم ز خامه به مشک سیاه گوهر بار
رواق جان به نور بینش افروخت
که باد باده عزت به جام ایرانی

۱۶۴- از لحاظ فکری، کدام بیت با ویژگی‌های شعر دوره انقلاب اسلامی هم‌خوانی ندارد؟

- (۱) یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد
(۲) بین لاله‌هایی که در باغ ماست
(۳) کس چون تو طریق پاک‌بازی نگرفت
(۴) جمله عشق و جمله لطف و جمله قدرت جمله دید
- ای یاوران باید ولی را یآوری کرد
خموشدند و فریادشان تا خداست
با زخم نشان سرفرازی نگرفت
گشته در هستی شهید و در عدم او مرتضی

۱۶۵- مفهوم ابیات کدام گزینه به هم نزدیک است؟

- الف) رشته‌ای نیست نصیحت، که ببندد پایم
ب) اگر ز خلق ملامت و گر ز کرده ندامت
ج) چه کنی سرزنش من، که قضا می‌بندد
د) خلاصی از ملامت نیست سرگرم محبت را
- سوزنی نیست ملامت که بدوزد نظرم
کشیدم از تو کشیدم، شنیدم از تو شنیدم
هر گل صبح به عنوان دگر دستارم
سر خورشید هر جا رفت بر دیوار می‌آید

(۱) ب - ج

(۳) ج - د

(۲) ب - الف

(۴) د - ب

۱۶۶- هر یک از موارد زیر، به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- بیان اندیشه به صورت گفته یا نوشته

- از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری

- حقوق و تکالیف افراد

(۱) تناسب بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی - بسط و توسعه عقلانیت ذاتی - افق‌ها و ظرفیت‌های جهان اجتماعی

(۲) ورود یک اندیشه فردی به حوزه فرهنگ - زوال معنا - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی

(۳) تناسب بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی - قفس آهنین - آرمان‌ها و ارزش‌های جهان اجتماعی

(۴) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان فرهنگی - از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها - پیامدهای جهان اجتماعی

۱۶۷- موارد زیر، به ترتیب با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

- تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف

- نظریه استعمار

- وجود تقسیم کار گسترده

(۱) تفاوت‌های مربوط به ارزش‌ها و اعتقادات کلان - نگاه تک‌خطی به سرنوشت جوامع - جوامع ارگانیکی

(۲) تفاوت‌های مربوط به ارزش‌ها و اعتقادات کلان - جهان‌های اجتماعی در عرض هم - جوامع مکانیکی

(۳) تغییرات در سطح هنجارها و نمادها - جهان‌های اجتماعی در عرض هم - جوامع ارگانیکی

(۴) تغییرات در سطح هنجارها و نمادها - نگاه تک‌خطی به سرنوشت جوامع - جوامع مکانیکی

۱۶۸- عامل پیدایش هر یک از موارد زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ورود آرمان‌ها به قلمرو واقعی جهان اجتماعی

- ناتوانی جهان اجتماعی از سخن گفتن درباره حق یا باطل بودن عقاید

- گسستن جوامع از حق و گام برداشتن آنان به سوی باطل

(۱) عمل کردن مردم مطابق با ارزش‌هایی که رعایت آن را لازم می‌دانند. - نامعتبر دانستن عقل و وحی - تغییر حق و باطل بر مبنای بینش انسان‌ها

(۲) جانب‌داری مردم از ارزش‌های مقبول در جهان اجتماعی - نامعتبر دانستن عقل و وحی - نشناختن حقایق توسط جوامع

(۳) عمل کردن مردم مطابق با ارزش‌هایی که رعایت آن را لازم می‌دانند. - محدود کردن علم به دانش تجربی - نشناختن حقایق توسط جوامع

(۴) جانب‌داری مردم از ارزش‌های مقبول در جهان اجتماعی - محدود کردن علم به دانش تجربی - تغییر حق و باطل بر مبنای بینش انسان‌ها

۱۶۹- چه تعداد از تعاریف زیر، با مفاهیم مقابل خود ارتباط درستی دارند؟

الف) مسدود بودن راه ارتقای هر نوع تحرک اجتماعی ← انسداد اجتماعی

ب) جایگاه فرد در یک جامعه یا گروه اجتماعی ← موقعیت اجتماعی

ج) تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی ← تزلزل فرهنگی

د) تحرک اجتماعی یک نسل نسبت به والدینش ← تحرک اجتماعی میان نسلی

ه) جوامع مبتنی بر ارزش‌های صرفاً نژادی ← آپارتاید

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۱۷۰- هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام مفاهیم ارتباط دارند؟

- اشغال نظامی جوامع ضعیف

- باز پس گرفتن استقلال سیاسی از سوی قوم تحت تصرف نظامی

- کنترل بازار و سیاست کشورهای استعمارزده توسط کشورهای استعمارگر

(۱) امپریالیسم فرهنگی - داشتن فرهنگ قوی و غنی - استعمار فرانو

(۲) امپراتوری - حفظ هویت فرهنگی - استعمار قدیم

(۳) استعمار - داشتن فرهنگ قوی و غنی - استعمار فرانو

(۴) امپریالیسم سیاسی - حفظ هویت فرهنگی - استعمار نو

۱۷۱- کدام گزینه، به ترتیب پیرامون «خودباختگی فرهنگی»، «تزلزل فرهنگی» و «ازخودبیگانگی فطری» صحیح است؟

(۱) اگر اعضای جهان اجتماعی، مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند. - اگر جهان اجتماعی نتواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد، می‌تواند به «تزلزل فرهنگی» منجر شود. - بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، گرفتار ازخودبیگانگی شدند.

(۲) اگر جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شود. - در جهان اجتماعی خودباخته، انسان‌ها از حقیقت خود و هستی دور می‌مانند و تصویری که از انسان ارائه می‌شود، سرابی از حقیقت است. - جهان اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند و به پرسش‌های آن‌ها درباره معنای زندگی و مرگ پاسخ ندهد، نشاط زندگی را از دست می‌دهد.

(۳) گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، تداوم می‌یابد و در نتیجه خودباختگی فرهنگی شکل می‌گیرد. - تزلزل فرهنگی در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد. - جهان اجتماعی که از عقاید و ارزش‌های حق برخوردار نباشد، دچار ازخودبیگانگی حقیقی می‌شود.

(۴) جهان اجتماعی خودباخته به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد. - تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند. - انسان در جهان اجتماعی که بر اساس فطرت او شکل نگرفته است، دچار اضطراب و تشویش می‌شود و در نهایت سر به عصیان و اعتراض برمی‌دارد.

۱۷۲- علت هر یک از عبارات زیر، به ترتیب کدام است؟

- حذف مظاهر فرهنگ اسلامی توسط استبداد استعماری

- رواج تصویر القایی شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جهان اسلام در بین جوامع اسلامی

- ظاهر شدن اسلام به‌عنوان یک قطب فرهنگی جدید

(۱) به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت. - در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است. - جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآمد.

(۲) در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد. - قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت. - جهان اسلام با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که جهان غرب القا می‌کرد، جست‌وجو می‌کند.

(۳) به دنبال تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب بود. - بخش‌های مختلف جهان اسلام و از جمله ایران در تاریخ اسلامی خود با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف، مواجه شده است. - حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گسترده است.

(۴) قدرت سیاسی جوامع اسلامی با قدرت استعمارگران پیوند خورد. - برخورد جهان غرب با جهان اسلام تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است. - بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های دنیوی غربی تفسیر می‌شد، نبود؛ بلکه بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی بود.

۱۷۳- هر یک از موارد زیر، به ترتیب پیامد چیست؟

- توجیه عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت کشورهای غیرغربی

- رونق اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسلیحات

- وقوع دو جنگ جهانی

(۱) نظریه آگوست کنت - رشد علم تجربی و صنعت - اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی

(۲) جنگ سرد بین بلوک شرق و غرب - جنگ‌های جهانی - اندیشه‌های دینی با ظاهری سکولار

(۳) نظریه جنگ تمدن‌ها - جنگ گرم در مناطق پیرامونی - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری

(۴) نظریه ساموئل هانتینگتون - جنگ سرد بین بلوک شرق و غرب - صد میلیون کشته و استفاده از بمب اتم و سلاح‌های شیمیایی

۱۷۴- نتیجه «انتقال فشار بحران اقتصادی به اقشار ضعیف»، «روشن شدن مبانی غیر تجربی علم تجربی» و «اصالت بخشیدن به انسان دنیوی»

به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) پیوند خوردن بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا - زیر سؤال رفتن علم مدرن - پساسکولاریسم

(۲) آشکار شدن پیامدهای بحران اقتصادی در سطح جهانی - تردید در مبانی علوم تجربی غربی - بحران معنویت

(۳) فروپاشی حکومت‌ها - دست برداشتن علم از داوری ارزشی و محدود شدن به امور طبیعی - تداوم باورهای دینی و معنوی

(۴) افزوده شدن دامنه چالش فقر و غنا - آشکار شدن محدود نبودن تفسیر از جهان طبیعت در علم تجربی غربی - پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی

۱۷۵- کدام گزینه، به ترتیب درباره «نسل دوم روشنفکران» صحیح و درباره «نخستین بیدارگران اسلامی» نادرست است؟

(۱) حرکت‌های اجتماعی آن‌ها، در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود. - برخلاف منورالفکران غرب‌گرا، به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

(۲) حکومت آن‌ها در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت. - علی‌رغم رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، از فرهنگ غرب، شناخت عمیقی نداشتند.

(۳) به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی، نظم پیشین را درهم ریختند اما در عمل، این کشورها همچنان در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده باقی ماندند. - حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری و تدوین رساله‌های جهادیه، نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران است.

(۴) اعتراض آن‌ها به روشنفکران نسل اول از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی شکل می‌گرفت. - دلیل قدرتمندی جوامع غربی را عملکرد آن‌ها مطابق اسلام می‌دانستند.

۱۷۶- پیامد هر یک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- قراردادهای استعماری در دوران قاجار

- ناتوانی انقلاب‌های آزادی‌بخش در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی

- الگو گرفتن انقلاب اسلامی ایران از فقه اجتماعی و سیاسی شیعی

- تحقق بیداری اسلامی در جوامع اسلامی

(۱) تغییر مقاومت منفی به سوی فعالیت رقابت‌آمیز توسط نخستین بیدارگران اسلامی - بازگشت استعمار در چهره استعمار نو - پرداختن به

بحران‌های جهان اسلام از منظر دینی و فرهنگی - سازمان‌دهی نظامی براساس فقاقت و عدالت و خارج از قدرتهای قومی

(۲) محدود شدن فعالیت عالمان شیعی به واجبات نظامیه - خارج نشدن این کشورها از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان - فراهم

شدن فرصت جدیدی برای غرب در جهت حل بحران‌های معرفتی و معنوی - تشکیل یک دولت اسلامی با جمهوری‌های آزاد و مستقل

(۳) تغییر فعالیت رقابت‌آمیز از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار - شکل‌گیری این انقلاب‌ها براساس نظریات و مکاتب چپ - مطرح شدن مسئله

اسرائیل به عنوان مسئله جهان اسلام - حرکت بیداری اسلامی از سطح نخبگان به عموم مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام

(۴) شکل‌گیری جنبش عدالتخانه به عنوان یک انقلاب اجتماعی - قرار گرفتن در برابر بلوک غرب و در حمایت بلوک شرق - جنبش‌ها و

انقلاب‌های گسترده مردم در کشورهای عربی - قرار دادن الگوی جدیدی در برابر جهان اسلام توسط انقلاب اسلامی ایران

۱۷۷- هر عبارت، به ترتیب مربوط به کدام قسمت جدول است؟

- دانش عمومی

- دانش علمی

- همه دانش‌ها، دانش حاصل از زندگی هستند.

- دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش حاصل از زندگی از دست می‌رود.

تعارض در ذخیره دانشی	ب	دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت‌اند	ج
د	طرح مسئله خاص در یک جامعه	الف	یادگیری آن از بدو تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر، ادامه می‌یابد.

(۱) ب - ج - الف - د (۲) ج - ب - الف - د (۳) ج - الف - د - ب (۴) ج - ب - د - الف

۱۷۸- کدام گزینه، به ترتیب در ارتباط با «پیامدهای یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه» نادرست و درباره «آشنایی‌زدایی» درست است؟

(۱) نظم اجتماعی بیرون و مستقل از ما خواهد بود و فقط باید خود را با آن تطبیق دهیم. - ما نمی‌توانیم نظم را مشاهده کنیم، به دلیل آنکه به

نظم عادت کرده‌ایم، جامعه‌شناسان برای شناختن نظم از امور آشنا و مأنوس آشنایی‌زدایی می‌کنند.

(۲) جامعه همچون طبیعت تصور می‌شود که واقعیتهای بیرونی است و با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت اداره می‌شود. - جامعه‌شناسان از

چشم‌انداز فردی غریبه به موقعیت‌های اجتماعی نگاه می‌کنند تا از دانش علمی و عمومی عبور کنند و به پیچیدگی و عمق آن نزدیک‌تر شوند.

(۳) همه جوامع، مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می‌شوند و انسان‌ها می‌توانند جوامع و

تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورند. - جامعه‌شناسان از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می‌کنند و در کنار نظم،

بی‌نظمی را کشف می‌کنند.

(۴) انسان‌ها را به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد که در نتیجه آن، انسان‌ها بر جامعه مسلط می‌شوند در حالی که جامعه برخلاف

طبیعت، محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست. - در زندگی ما انسان‌ها، نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از

امر مأنوس، می‌توان آن‌ها را کشف کرد.

۱۷۹- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد مرتبط است؟

- در هم ریختن روابط اجتماعی ارباب - رعیتی

- نوع چالش بلوک شرق و غرب

- شعار جوامع سوسیالیستی و لیبرالیستی

- اشتراک دیدگاه ریکاردو و مالتوس

(۱) لیبرالیسم اولیه - درون فرهنگی - عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - نظریه اقتصادی

(۲) لیبرالیسم متقدم - درون فرهنگی - آزادی اقتصادی و آزادی فردی - نظریه پردازان لیبرال

(۳) لیبرالیسم متقدم - بین فرهنگی - عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت - نظریه اقتصادی

(۴) لیبرالیسم قرن هجدهم و نوزدهم - بین فرهنگی - پیدایش طبقه جدید و از بین رفتن آزادی افراد - نظریه پردازان لیبرال

۱۸۰- هر عبارت، به ترتیب نشان گر کدام مفهوم است؟

- مقدمه و پیش نیاز روش علمی از دیدگاه وبر

- به معنای نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان است.

- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی درباره چرایی وقوع آنها

- مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی از سوی نظریه پردازان کنش اجتماعی

(۱) تفهم - همراهی همدلانه - هویت زدایی - آگاهی و معناداری

(۲) تفسیر - همراهی همدلانه - هویت زدایی - آگاهی و معناداری

(۳) تفهم - همراهی همدلانه - هویت زایی - اراده و معناداری

(۴) تفهم - فهم همدلانه - هویت زدایی - هدفداری و اراده

۱۸۱- کدام گزینه، علت پیدایش عبارات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- حذف اراده، خلاقیت، ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی

- نادیده گرفتن تفاوت علوم طبیعی با علوم انسانی و اجتماعی

- پیشرفت‌های چشمگیر جهان غرب در حوزه صنعت و فضا به فراگیرتر و عمیق تر شدن فجایع انسانی و زیست محیطی منجر شده است.

- استمرار و تداوم ارزش و هنجارها

(۱) از بین رفتن شور زندگی انسان‌ها - همانند پنداشتن پدیده‌های طبیعی و آثار و پیامدهای آن - اخلاق‌گریزی - عمل افراد براساس هنجارها و ارزش‌ها

(۲) تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می‌کند - همانند پنداشتن پدیده‌های اجتماعی و آثار و پیامدهای آن - اخلاق‌گریزی - عمل افراد براساس نمادها و هنجارها

(۳) یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - همانند پنداشتن پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی - سقوط ارزش‌ها - عمل افراد براساس هنجارها و نمادها

(۴) تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - همانند پنداشتن پدیده‌های اجتماعی و آثار و پیامدهای آن - سقوط ارزش‌ها - کنش افراد براساس ارزش‌ها و هنجارها

۱۸۲- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مفهوم مرتبط است؟

- مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی

- استفاده از شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی در سلطه هژمونیک

- حکومت فرد بر اساس فضیلت از دیدگاه ارسطو

(۱) سیاست - تغییر جهان‌بینی نسل‌های آینده‌ساز - الیگارش

(۲) نظام سیاسی - مهندسی رضایت عمومی - موناشری

(۳) سیاست - مهندسی رضایت عمومی - موناشری

(۴) نظام سیاسی - تغییر جهان‌بینی نسل‌های آینده‌ساز - الیگارش

۱۸۳- به ترتیب پیامد هر یک از موارد زیر، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی

- شکل‌گیری دولت-ملت‌ها

- حذف مالکیت خصوصی

(۱) پیوند دانش و ارزش شکل گرفت. - ظهور جهان متجدد - نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندی اجتماعی نادیده گرفته می‌شود.

(۲) دانش در قلمرو تبیین و ارزش در قلمرو تفسیر قرار گرفت. - ظهور جهان متجدد - نقطه شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود.

(۳) کار دآوری درباره ارزش‌ها غیرعلمی قلمداد شد. - پیدایش ناسیونالیسم - انگیزه رقابت از بین می‌رود.

(۴) راه بازگشت دعاوی انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی باز شد. - پیدایش ناسیونالیسم - عدالت برقرار شد.

۱۸۴- درستی و نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص نمایید.

- در دوره مدرن، هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها، تعریف می‌شود.

- در دوره پسامدرن، علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می‌شوند.

- مدل همانندسازی، در دوران پسامدرن، مورد توجه و تأکید قرار گرفت.

- رویکرد تفسیری انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.

(۱) غ - ص - غ - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - ص - ص - غ (۴) ص - غ - ص - غ

۱۸۵- کدام گزینه، به ترتیب در ارتباط با هر یک از عبارات زیر صحیح است؟

- جامعه شکل‌گرفته بر اساس انحراف نظری از مدینه فاضله در نظریه فارابی

- به رسمیت شناختن تفاوت‌های قومی، نژادی، زبانی و فقهی توسط فقه شیعی

- شناسایی واقعیت‌هایی که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند.

(۱) مدینه ضاله - توصیف و تبیین مسائل اجتماعی - عقل نظری

(۲) مدینه فاسقه - تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی - عقل عملی

(۳) مدینه فاسقه - تحقق و گسترش عدالت - عقل عملی

(۴) مدینه ضاله - ایجاد فرصت شکل‌گیری امت اسلامی - عقل نظری

جامع اول

آزمون ۲۰ خرداد - سال ۱۴۰۱

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۱۸۶	۲۰۵	۲۰
۲	تاریخ	۱۵	۲۰۶	۲۲۰	۲۵
۳	جغرافیا	۱۵	۲۲۱	۲۳۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۲۳۶	۲۵۵	۲۰
۵	روان شناسی	۲۰	۲۵۶	۲۷۵	۱۵

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (١٨٦ - ١٩٤)

۱۸۶- ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى﴾:

(۱) پاک است آن که شبانه با بنده‌اش از مسجد الحرام به سمت مسجد الاقصی حرکت کرد!

(۲) پاک است کسی که بنده‌اش را شبی از مسجد الحرام به سمت مسجد الاقصی حرکت داد!

(۳) منزّه کسی است که بنده‌اش در شبی از مسجد الحرام به سوی مسجد الاقصی حرکت کرد!

(۴) منزّه باد خداوندی که بنده خود را شبی از مسجد الحرام به طرف مسجد الاقصی حرکت داد!

۱۸۷- «يَعْتَقِدُ الْبَاحِثُونَ أَنَّ الْبَشَرَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَسْتَعِينَ بِالْمُعْجَزَاتِ الْبَحْرِيَّةِ لِإِنَارَةِ الْمُنْذِنِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ الْقَرِيبِ!»:

پژوهشگران

(۱) معتقد هستند که انسان ممکن است در آینده‌ای نزدیک از معجزه‌های دریا برای روشن نمودن شهرها استفاده کند!

(۲) اعتقاد دارند که انسان می‌تواند در آینده نزدیک برای نورانی ساختن شهرها از معجزه‌های دریایی یاری بجوید!

(۳) معتقدند که قطعاً انسان در آینده نزدیک می‌تواند از معجزه‌های دریا برای نورانی شدن شهرها استفاده نماید!

(۴) عقیده دارند که انسان در آینده‌ای نزدیک از معجزه‌های دریایی برای نورانی کردن شهرها کمک می‌گیرد!

۱۸۸- «الشَّابُّ الْعَاقِلُ يَقُومُ عَنِ مَجْلِسِهِ لِكِبَارِ قَوْمِهِ مُتَوَاضِعاً وَ يَقُومُ بِتَكْرِيمِهِمْ دَائِماً!»:

(۱) جوان خردمند برای بزرگتران قوم خود با فروتنی از جایش بر می‌خیزد و همیشه برای گرمی داشتن آن‌ها بلند می‌شود!

(۲) جوان عاقل با فروتنی از جای خود برای بزرگان قومش بر می‌خیزد و همواره به گرمی داشتن آنان می‌پردازد!

(۳) جوان خردمند از جای خود برای بزرگان فروتن قومش بلند می‌شود و همواره به تکریم آن‌ها بر می‌خیزد!

(۴) جوان عاقل همیشه برای گرمی داشتن بزرگان قوم خود در مجلس با تواضع و فروتنی اقدام می‌کند!

۱۸۹- «مَنْ الْمَهْمُ أَنْ تُشَجَّعَ الْأَطْفَالُ عَلَى أَنْ يَكُونُوا أَقْوِيَاءَ، وَلَكِنَّ الْأَهَمَّ مِنْ ذَلِكَ الْإِسْتِمَاعُ إِلَى مَشَاعِرِهِمْ!»:

(۱) این که بچه‌ها را تشویق کنیم قوی باشند، مهم است، اما مهم‌ترین موضوع گوش دادن به احساسات آنان است!

(۲) مهم است کودکانمان تشویق شوند به این که قوی باشند، اما شنیدن احساساتشان از آن هم مهم‌تر است!

(۳) اهمیت دارد که فرزندان را تشویق کنیم با قدرت باشند، اما مهم‌تر اینکه به احساسات آن‌ها گوش بدهیم!

(۴) مهم است کودکان را تشویق کنیم که قوی باشند، اما مهم‌تر از آن گوش کردن به احساسات آنان است!

۱۹۰- «لا يَكُنِ المرء المؤمن من الحاسدين فَإِنَّ الحسد خُلِقَ سَيِّئٌ يَأْكُلُ الحسنات كما تأكل النار الحطب!»:

(۱) نباید انسان مؤمن از حسودان باشد برای اینکه حسود خوی بدی دارد که نیکی‌ها را می‌خورد آنطور که آتش هیزم را می‌خورد!

(۲) انسان مؤمن هرگز از حسودان نمی‌باشد چرا که حسادت خوی بدی است که نیکی‌ها را می‌خورد همانطور که آتش هیزم را می‌خورد!

(۳) انسان با ایمان نباید از حسادت‌کنندگان باشد زیرا حسادت خوی بدی است که نیکی‌ها را می‌خورد همانطور که آتش هیزم را می‌خورد!

(۴) انسانی که ایمان آورده است نباید از حسادت‌کنندگان باشد زیرا حسادت منش بدی است که نیکی‌ها را می‌خورد همچون آتش که هیزم را خورد!

۱۹۱- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) الأمطار الحمضية تُهَدِّدُ نظامَ الطَّبِيعَةِ و الكائنات الحية تَهْدِيداً: باران‌های اسیدی نظام طبیعت و موجودات زنده را قطعاً تهدید می‌کنند!

(۲) إِنَّ مزارعاً قد تعرَّضت محاصيله للتلف أخذَ يُفَكِّرُ في الأمر: کشاورزی که محصولاتش در معرض تلف‌شدن قرار گرفته بود، شروع به فکر کردن دربارهٔ موضوع کرد!

(۳) من أراد أن يبدأ بالزراعة فليستشر خبير الزراعة استشارةً: هرکس بخواهد شروع به کشاورزی کند، حتماً با کارشناس کشاورزی مشورت می‌نماید!

(۴) إِنَّ هذا الرجل يُحافظ على الأفراخ في الحقل مُحافظةً أب مُشْفِقٌ: این مرد همانند پدری دلسوز از جوجه‌ها در مزرعه محافظت می‌کند!

۱۹۲- عَيْنُ الصَّحِيح:

(۱) جمع شُرطِيّ الجَمَارِكِ المُسَافِرِينَ لِنُفُتْسِ حَقَائِبُهُمْ: پلیس گمرک مسافران را جمع نمود تا چمدان‌هایشان بازرسی شود!

(۲) كَأَنَّ هؤُلاءِ النَّاسِ قد صَنَعُوا آلَةً مِنَ الحَدِيدِ و يَقْطَعُونَ بِهَا عُصْنَ الأشجار: این مردم ابزاری از آهن ساخته بودند و با آن شاخهٔ درختان را می‌بریدند!

(۳) قَاتَلَ هذا المُجَاهِدَ أعداءَ كَثِيرِينَ بحسامِهِ الحَادَّةِ: این رزمنده با شمشیر تیز خویش دشمنان زیادی را به قتل رساند!

(۴) لَقَرَيْتِنَا عِمَارَةً قَدِيمَةً قد بُنِيَتْ قَبْلَ أَلْفِي سَنَةٍ: روستایمان عمارتی قدیمی دارد که هزار سال پیش بنا شده است!

۱۹۳- «آزمون‌ها به دانش‌آموزان برای یادگیری درس‌هایشان کمک می‌کند و باید آن را بدانند و بر آنان لازم است که از آن نترسند!»:

- (۱) تُسَاعِدُ الإِمْتِحَانَاتُ الطَّلَابَ لِتَعْلِيمِ دَرُوسِهِمْ فَلْيَعْلَمُوا ذَلِكَ وَ لَا يَخَافُونَ مِنْهَا!
- (۲) إِنَّ الإِمْتِحَانَاتَ تُسَاعِدُ التَّلَامِيذَ لِتَعَلُّمِ الدَّرُوسِ فَعَلَيْهِمْ أَنْ يَعْرِفُوهَا وَ لَا يَخَافُوا مِنْهَا!
- (۳) الإِمْتِحَانَاتُ تُسَاعِدُ تَلَامِيذَنَا لِتَعَلُّمِ دَرُوسِهِمْ وَ لِيَعْلَمُوا ذَلِكَ وَ يَجِبُ أَنْ لَا يَخَافُوا مِنْهَا!
- (۴) إِنَّ الإِمْتِحَانَاتَ تُسَاعِدُ الطَّلَابَ لِتَعَلُّمِ دَرُوسِهِمْ فَلْيَعْلَمُوا ذَلِكَ وَ عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَخَافُوا مِنْهَا!

۱۹۴- ﴿إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ﴾؛ عَيْنُ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ عَنِ الْمَفْهُومِ:

- (۱) دلا نیکی کن از نیکی خبردار که از نیکی شوی از حق خبردار
- (۲) گناه‌م را بیامرز و چنین دان که نیکی گم نگردد در دو گیهان
- (۳) بکن نیکی و در دریاش انداز که روزی گشته لؤلؤ یابی‌اش باز
- (۴) به گیتی به جز دست نیکی مبر که آید یکی روز نیکی به بر

■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۱۹۵-۱۹۷)

۱۹۵- ﴿... وَ جَادِلْهُمْ بِأَنْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ...﴾:

- (۱) أَحْسَنٌ: مفرد - اسم تفضیل (مؤنثه: حُسنی) - معرب - نكرة / خبر للجملة الاسمية و مرفوع
- (۲) ضَلَّ: فعل ماضٍ - للمفرد المذكر الغائب - اسم فاعله: مُضِلٌّ - لازم / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية
- (۳) أَعْلَمٌ: مذكر - اسم تفضیل (مأخوذ من مصدر مجرد ثلاثي) / خبر لِ «إِنَّ» المشبهة بالفعل و مرفوع
- (۴) جادل: فعل أمر - من باب مفاعلة، له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد واحد - متعدّد / فعل و فاعل؛ مفعوله: ضمير «هُم»

۱۹۶- «علينا أن ندع الشاتم مهاناً لئرضي الرحمن»:

- (۱) ندع: فعل مضارع (يُعادِلُ المضارع الإلتزامي في الفارسية) - للجمع - متعدّد - معلوم / فعل و فاعل
- (۲) الشاتم: مفرد مذكر - اسم فاعل، حروفه الأصلية ثلاثة و هي: ش ت م - معرّف بأل / مفعول و منصوب
- (۳) مهان: مفرد مذكر - اسم مفعول (مأخوذ من مصدر مزيد ثلاثي) - نكرة - معرب / صفة لموصوفها و منصوب
- (۴) ئرضي: فعل مضارع (يُعادِلُ المضارع الإلتزامي الفارسي) - مزيد ثلاثي (من باب افعال) - متعدّد / فعل و فاعل؛ مفعوله: الرحمن

١٩٧- «تَدْخُلُ الانسان في أمور الطَّبِيعَةِ يُوَدِّي إلى اختلال توازنها»:

(١) الطَّبِيعَةُ: اسم - مفرد مؤنث - معرفة - معرب / مضاف اليه و مجرور، مضافه: أمور

(٢) تَدْخُلُ: اسم - مصدر من باب «تَفْعُلُ»، ماضيه: تَدْخَلُ، و مضارعه: يَتَدْخَلُ / مبتدأ و مرفوع بالضمّة

(٣) يُوَدِّي: فعل مضارع - للمفرد المذكر - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل، و له حرف زائد واحد) / فعل و الجملة فعلية، و خبر

(٤) توازن: مصدر من فعل مزيد ثلاثي (ماضيه على وزن: تَفَاعَلَ، و مضارعه على وزن: يَتَفَاعَلُ) - معرب / مفعول و منصوب بعلامة الفتحة

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٩٨ - ٢٠٥)

١٩٨- عَيْنُ الْخَطِئِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

(١) إِيَّاكَ و مُصَادَقَةَ الْكَذَّابِ، فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ.

(٢) أَفْضَلُ النَّاسِ مَنْ لَا يَذْكُرُ عُيُوبَ الْآخَرِينَ أَبَدًا.

(٣) الْكَلِمَاتُ الْفَارْسِيَّةُ الَّتِي دَخَلَتْ الْعَرَبِيَّةَ فَقَدْ تَغَيَّرَتْ أَصْوَاتُهَا.

(٤) الطَّائِرُ الطَّنَانُ يُحَرِّكُ جَنَاحَيْهِ ثَمَانِينَ مَرَّةً فِي الثَّانِيَةِ الْوَاحِدَةِ.

١٩٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ اسْتِخْدَامِ الْعَدَدِ وَ الْمَعْدُودِ:

(١) بَلَغَ عُمُرُ أَبِي الْعَزِيزِ خَمْسِينَ وَ أَرْبَعَ سَنَةٍ!

(٢) فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ جَاءَ إِلَى حَفَلَتِنَا أَرْبَعُونَ ضَيْوْفًا!

(٣) فِي شَارِعِنَا أَرْبَعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ بَيْتًا وَ لِكُلِّ بَيْتٍ خَمْسٌ طَبَقَاتٍ!

(٤) عِدَدُ سَاعَاتِ النَّوْمِ فِي السَّنَةِ الْأُولَى قَدْ يَبْلُغُ عَشْرِينَ سَاعَاتٍ!

٢٠٠- عَيْنُ كَلِمَةِ «أَيَّامٍ» لَيْسَتْ مَرْفُوعَةٌ:

(١) لَا تُنْسَى أَيَّامُ الشَّبَابِ لِأَنَّ فِيهَا ذِكْرِيَّاتٍ جَمِيلَةٍ!

(٢) مَعَ الْأَسْفِ تَمَرَّ بِنَا أَيَّامُ الشَّبَابِ بِسُرْعَةٍ عَجِيبَةٍ!

(٣) تُحْصِي أَيَّامَ الْعَمْرِ مَنْ لَمْ تَغْتَمَّهَا اغْتِنَامَ الْعَاقِلِ!

(٤) كَأَنَّ أَجْمَلَ اللَّحْظَاتِ فِي حَيَاةِ كُلِّنَا أَيَّامَ نَعِيشِهَا مَعَ الْأُسْرَةِ!

٢٠١- عَيْن اسم المفعول صفة:

- (١) يعمل أحي الأكبر في منظمة الأمم المتحدة!
- (٢) كأن هذا العالم الجليل قد سمى هذه اللغات معربة!
- (٣) ازدادت المفردات العربية في اللغة الفارسية بعد ظهور الاسلام!
- (٤) قد ازدحم الناس أمام المتاجر في السوق للبيع بالأسعار المخفضة!

٢٠٢- عَيْن مضارعاً لا يُترجم التزامياً في الفارسية:

- (١) هذا صعبٌ لنا جداً أن نُصدّق كلام الكذاب!
- (٢) أيها المؤمن؛ حذار ألا تُرفع راية الشيطان في الفتن!
- (٣) إن الإخوان ليحترموا الجميع و إن كانوا أصغر منهم!
- (٤) إن ننتج بضائع مفيدة جديدة ينتفع بها جميع مواطنينا!

٢٠٣- عَيْن فعلاً ناقصاً له حرف زائد:

- (١) يُحبُّ صديقي أن يصير مهندساً زراعياً في المستقبل!
- (٢) نُصبحُ فرحين بعد سماع خبر نجاح أحببتنا في أمورهم!
- (٣) أيها الشاب عليك أن تكون عاملاً بتعاليم دين الإسلام!
- (٤) صير الله أراضي منطقتنا خصرة عندما أنزل علينا أمطاراً!

٢٠٤- عَيْن الاسم المثنى يكون حالاً:

- (١) رغم كل محاولة وصل إخواني إلى المطار متأخرين!
- (٢) شاهدت مسافرين واقفين في الموقف ينتظران الحافلة!
- (٣) يُطالع أخي و زميله محمد الدروس مُجدين في المكتبة!
- (٤) جلس أبي و أمي أمام التلفاز و هما مُنتظران لنشر الأخبار!

٢٠٥- عَيْن حرف نفي يُمكن أن يُحذف في الترجمة:

- (١) ليس هدف العلماء إلا تسهيل حياة الناس!
- (٢) لم يُنشد الشعراء الإيرانيون الملمعات إلا قليلاً منهم!
- (٣) إذا ليس لنا نقود كثيرة فعلياً أن لا نشترى إلا ما كان أرخص!
- (٤) لا تستشر كل شخص في أمورك إلا من يُحب لغيره ما يُحب لنفسه!

۲۰۶- به نظر برخی پژوهشگران رواج چه علمی در یونان باستان، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در این سرزمین داشته است؟

- (۱) جغرافیا و فلسفه
(۲) ادبیات و فلسفه
(۳) جغرافیا و نجوم
(۴) ادبیات و باستان‌شناسی

۲۰۷- کدام یک از اقدامات زیر به شی‌هوانگ‌تی، یکی از فرمانروایان سلسله چه‌این، منتسب نمی‌باشد؟

- (۱) بخش‌های مختلف دیوار چین را به یکدیگر متصل کرد تا دژی در مرز شمالی چین شکل بگیرد.
(۲) به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سرزمین چین، تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد.
(۳) جاده ابریشم که چین را از طریق ایران به اروپا متصل می‌کرد، در دوره حکمرانی وی گشایش یافت.
(۴) شبکه گسترده‌ای از جاده‌ها ساخت و به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها را یکسان کرد.

۲۰۸- کهن‌ترین نشانه‌ها و آثاری که از حضور انسان در ایران تاکنون کشف شده است، مربوط به کدام یک از مناطق زیر می‌باشد؟

- (۱) محوطه باستانی چغاگلان در شهرستان مهران
(۲) بستر کشف‌رود در نزدیکی مشهد در خراسان رضوی
(۳) مناطق کوهپایه‌ای ایران در غرب زاگرس
(۴) شهداد، تل ابلیس و تپه یحیی در استان کرمان

۲۰۹- به نظر برخی از مورخان، اقدام خسرو پرویز در برانداختن حکومت لخمیان، کدام یک از وقایع زیر را موجب شد؟

- (۱) توان اقتصادی حکومت ساسانی به شدت کاهش یافت.
(۲) مرزهای جنوب غربی ایران در برابر هجوم اعراب بی‌دفاع شد.
(۳) اختلاف و دشمنی میان پادشاه و بزرگان کشور دوباره شدت گرفت.
(۴) دستبرد قبایل بیابان‌گرد به شهرهای حاشیه جنوبی خلیج فارس افزایش یافت.

۲۱۰- کدام یک از گزینه‌های زیر، در ارتباط با ویژگی‌های معماری دوران هخامنشیان صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) طبیعت‌گرایی و استفاده از عناصر موجود در طبیعت مانند گیاهان
(۲) به نمایش گذاشتن شکوه شاهانه و تشریفات و تجملات درباری
(۳) داشتن ترکیبی از تجربه و سبک‌های هنری اقوام بومی و غیربومی
(۴) انسان‌گرا بودن معماری و نشان‌دهنده عقاید دینی مردم محلی

۲۱۱- کتاب «عجائب‌المقدور فی نوابغ تیمور» تألیف ابن عربشاه، در ذیل کدام یک از گونه‌های کتاب‌های تاریخی قرار می‌گیرد؟

- (۱) سلسله‌ای
(۲) تک‌نگاری
(۳) عمومی
(۴) محلی

۲۱۲- تداوم سیاست تعقیب کاروان‌های تجاری قریش توسط مسلمانان، سرانجام چه پیامدی در برداشت؟

- (۱) سپاهی از جنگجویان قبیله قریش و قبیله‌های هم‌پیمان آن به فرماندهی ابوسفیان، در اُحد بر مسلمانان غلبه کردند.
(۲) پس از مذاکراتی که میان دو طرف انجام گرفت، در حدیبیه، پیمان صلحی میان مسلمانان و مشرکان بسته شد.
(۳) جنگ بزرگی میان سپاه اسلام و لشکریان مشرک در مکانی به نام بدر در گرفت که به پیروزی مسلمانان انجامید.
(۴) سران مشرک علی‌رغم بسیج تمام نیرو و امکانات خود، در جنگی به نام خندق در برابر مسلمانان ناکام ماندند.

۲۱۳- چرا ایرانیان در دوره خلافت عباسیان، از جایگاه ممتازی در حکومت برخوردار شدند؟

- (۱) فقدان دیوان سالاری در دستگاه خلافت
(۲) شایستگی و لیاقت ایرانیان در کشورداری
(۳) بی تجربگی عباسیان در اداره امور کشور
(۴) اجتناب عباسیان از سیاست عرب‌گرایی

۲۱۴- کدامیک از گزاره‌های زیر، در ارتباط با حکومت‌های طاهریان و سامانیان صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) حاکمان طاهری و سامانی در اداره امور قلمرو خود، استقلال کامل داشتند.
(۲) در دوران این حکومت‌ها، فعالیت‌های اقتصادی از رونق مناسبی برخوردار بود.
(۳) روابط امیران این دو سلسله، با خلافت عباسی همواره خصومت‌آمیز بود.
(۴) این دو حکومت، ریشه در خاندان‌های کهن دهقانی منطقه خراسان داشتند.

۲۱۵- شاه عباس اول برای تقویت قدرت سیاسی و نظامی دولت مرکزی، کدامیک از اقدامات زیر را انجام داد؟

- (۱) امرای سرکش و طغیانگر قزلباش را سرکوب کرد و قدرت سیاسی آنان را کاهش داد.
(۲) با بهره‌گیری از مشورت مشاوران آگاه، پایتخت را از قزوین به اصفهان منتقل کرد.
(۳) با اتخاذ تدابیر مناسب، تهاجمات پیاپی ارتش عثمانی به خاک ایران را دفع کرد.
(۴) سپاهی دائمی و حرفه‌ای ایجاد کرد که کاملاً مطیع و وفادار به شخص شاه بود.

۲۱۶- کدامیک از گزینه‌های زیر، در ارتباط با وقایع کشورهای اروپایی در سده‌های پس از عصر رنسانس صحیح می‌باشد؟

- (۱) در انگلستان، چارلز یکم نظام پادشاهی را برانداخت و خود رئیس‌جمهور شد و سپس مجلس را منحل کرد.
(۲) در آمریکا، با پیروزی مستعمره‌نشینان، جورج واشینگتن به عنوان نخستین رئیس‌جمهور این کشور انتخاب شد.
(۳) در فرانسه، انقلابیون تندرو لویی شانزدهم را از پادشاهی عزل و نظام مشروطه سلطنتی برقرار کردند.
(۴) در روسیه، اقدام‌های پتر کبیر باعث شد تا این کشور در رقابت استعماری اروپاییان جایگاهی نداشته باشد.

۲۱۷- کدامیک از گزینه‌های زیر، در ارتباط با اوضاع کشاورزی ایران در عصر قاجار صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا به ایران، تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد.
(۲) تجاری شدن کشاورزی در عصر قاجار، تغییر چندانی در فنون کشاورزی ایران ایجاد نکرد.
(۳) کشاورزی ایران در اواخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم میلادی، کشاورزی معیشتی محسوب می‌شد.
(۴) برخی از گزارش‌ها حکایت از چند برابر شدن تولید برخی از اقلام محصولات کشاورزی در این دوران دارد.

۲۱۸- کشورهای لبنان و سوریه که پس از فروپاشی امپراتوری عثمانی شکل گرفتند، تحت سرپرستی کدام کشور اروپایی درآمدند؟

- (۱) انگلستان (۲) آلمان (۳) ایتالیا (۴) فرانسه

۲۱۹- در جریان نهضت ملی شدن نفت، کدامیک از اقدام‌های زیر به معنای اعلام نارضایتی رسمی و علنی از قرارداد نفتی ایران با انگلستان به

حساب می‌آید؟

- (۱) اتخاذ سیاست موازنه منفی
(۲) اعتراض به قرارداد نفت جنوب
(۳) جلوگیری از تصویب قرارداد الحاقی
(۴) قطع رابطه سیاسی ایران با لندن

۲۲۰- در تیرماه ۱۳۵۹، تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی و هوادار شاپور بختیار، در سازمانی موسوم به چه نامی، اقدام به طراحی کودتا

نمودند؟

- (۱) نوژه (۲) سیا (۳) نقاب (۴) فرقان

۲۲۱- کدام عبارت اطلاعات درستی را درباره محیط جغرافیایی ارائه می‌دهد؟

- (۱) جغرافی دان به صورت مجزا موضوعات آن را مطالعه می‌کند.
- (۲) جغرافیا با هدف بهبود اوضاع طبیعت روابط متقابل اجزای آن را بررسی می‌کند.
- (۳) علم جغرافیا برای مطالعه آن در یک جریان یک‌طرفه از یافته‌های سایر علوم بهره‌مند می‌شود.
- (۴) از تعامل محیط طبیعی و انسانی شکل گرفته است.

۲۲۲- کدام گزینه با دلیل چین‌خوردگی‌های وسیع در منطقه کوهستانی البرز مطابقت دارد؟

- (۱) فرسایش و تغییر شکل ناهمواری‌ها
- (۲) حجم زیاد انباشتگی مواد رسوبی
- (۳) عوامل درونی و برخورد صفحات زمین
- (۴) جریان آب رودها و تغییرات اقلیمی

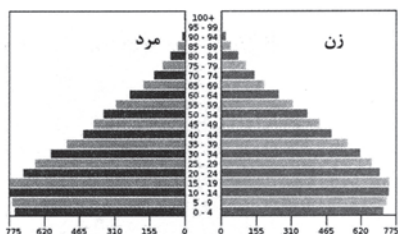
۲۲۳- کدام جمله دلیل مناسبی برای عبارت زیر می‌تواند باشد؟

«درحالی‌که مردم بندر انزلی بیش از ۱۸۰۰ میلی‌متر بارش را در یک سال دارند مردم شهر میرجاوه در استان سیستان و بلوچستان حداقل بارش را دارند.»

- (۱) دوری و نزدیکی به خط استوا
- (۲) عامل پرفشار جنب حاره‌ای
- (۳) میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها
- (۴) امکان صعود هوای مرطوب

۲۲۴- همه عبارت‌ها درباره هرم سنی جمعیت زیر به‌درستی آمده است؛ به‌جز ...

- (۱) میزان رشد موالید در این کشور بالاست.
- (۲) با وجود درصد بالای جمعیت فعال می‌تواند رشد اقتصادی را تجربه کند.
- (۳) هزینه دولت برای پرداخت مستمری به سالمندان بالا رفته است.
- (۴) تأمین شغل و ایجاد فرصت‌های تحصیلی برای جوانان در آینده یکی از برنامه‌های مهم دولت خواهد بود.



۲۲۵- کدام گزینه با تعریف سکونتگاه‌ها مغایرت دارد؟

- (۱) نحوه پیدایش و چگونگی گسترش سکونتگاه‌ها شکل‌های مختلفی از آن‌ها را پدید آورده است.
- (۲) انعکاس کارکردهای سکونتگاه‌ها در سیمای آن‌ها موجب تفاوتشان می‌شود.
- (۳) با توجه به تغییرات وضعیت جغرافیایی هر منطقه اعم از طبیعی یا انسانی نقش هر سکونتگاه تغییر می‌یابد.
- (۴) تبدیل نقاط روستایی به شهری بالعکس رشد جمعیت در یک سکونتگاه می‌تواند شکل سکونتگاه را تغییر دهد.

۲۲۶- کدام گزینه با تصویر روبه‌رو ارتباط دارد؟

- (۱) شباهت‌ها و تفاوت‌های اجزا و پدیده‌های این ناحیه با سایر نواحی آن را به‌وجود آورده است.
- (۲) مطالعه وحدت و همگونی ویژگی‌های طبیعی و انسانی آن ویژگی اصلی این ناحیه را مشخص می‌کند.
- (۳) تعیین حدود این ناحیه به گستره ارتباط آن با سایر نواحی جغرافیایی پیرامون بستگی دارد.
- (۴) هر چه از کانون این ناحیه دورتر می‌شویم عوامل تمایز آن از سایر نواحی بیشتر مشخص می‌شود.



ناحیه مرطوب خزری

۲۲۷- در کدام‌یک از اشکال حاصل از فرسایش در بیابان‌ها «با وزش باد، ماسه‌های دامنه رو به باد، به‌طرف بالا رانده می‌شوند و پس از رسیدن به

قله، در دامنه پشتی فرود می‌آیند» و «نتیجه این فرایند» چیست؟

- (۱) چاله بادی که موجب حرکت مداوم آن می‌شود.
- (۲) چاله بادی که باعث جابه‌جایی بخش نرم و باقی‌ماندن بخش‌های سفت‌تر می‌شود.
- (۳) تلماسه که موجب حرکت مداوم آن می‌شود.
- (۴) تلماسه که باعث جابه‌جایی بخش نرم و باقی‌ماندن بخش‌های سفت‌تر می‌شود.

۲۲۸- کدام عبارت با مفهوم «بیابان‌زایی» مغایرت دارد؟

- (۱) کندن بوته‌ها و علف‌ها برای تأمین سوخت ساکنان
- (۲) حفر چاه‌های عمیق و نیمه‌عمیق در مناطق خشک
- (۳) تثبیت ماسه‌ها و جلوگیری از حرکت آن‌ها
- (۴) خشک بودن شرایط آب‌وهوایی و وزش بادهای شدید

۲۲۹- پلانتیشن مزارعی است که ...

- (۱) از انواع کشاورزی تجاری با وسعت زیاد به تولید یک یا چند محصول اختصاص دارد.
 - (۲) شامل محصولاتی که بخش عمده غذای مردم جهان را تشکیل می‌دهد.
 - (۳) با هدف صادرات و عرضه به بازارهای فروش جهانی تولید می‌شوند.
 - (۴) جهت تسریع روند صدور، بیشتر آن‌ها در نزدیکی کارخانه‌ها واقع شده است.
- ۲۳۰- کدام عبارات با توجه به «نظام مدیریت فضای جغرافیایی» مربوط به یک ناحیه سیاسی است؟

- (الف) برخی قوانین مالیاتی اجرا نمی‌شود و عوارض گمرکی پرداخت نمی‌گردد.
 - (ب) در امور سیاست خارجی و دفاع تابع حکومت مرکزی هستند.
 - (ج) اغلب در مجاورت بنادر مهم یک کشور ایجاد می‌شوند.
 - (د) تحت اداره یک نظام مدیریت منطقه‌ای قرار گرفته‌اند.
- (۱) ب و د (۲) الف و ب (۳) ب و ج (۴) الف و ج

۲۳۱- وسعت حوزه نفوذ یک سکونتگاه را چه چیزی تعیین می‌کند؟

- (۱) میزان عملکردهای تولیدی که آن سکونتگاه دارد.
- (۲) تعداد روستاها و شهرهایی که در پیرامون آن وجود دارد.
- (۳) میزان خدماتی که به سکونتگاه‌های پیرامون خود می‌دهد.
- (۴) میزان جمعیتی که در سکونتگاه‌های پیرامون آن وجود دارد.

۲۳۲- ارتباط بین فقر و نواحی روستایی در جهان چگونه است و به چه معنا است؟

- (۱) فقر در نواحی روستایی مربوط به نابرابری‌های اقتصادی است و این بدان معناست که همه روستاییان در فقر به سر می‌برند.
- (۲) بیشترین درصد فقیران جهان در نواحی روستایی هستند و این بدان معنا نیست که همه شهرنشینان در جهان سطح زندگی بالایی دارند.
- (۳) فقر و نابرابری اقتصادی و رفاهی به نواحی روستایی اختصاص دارد و این بدان معناست که روستاییان چاره‌ای جز پناه بردن به شهرها ندارند.
- (۴) فقر زائیده و مربوط به نواحی روستایی است و این بدان معنا نیست که با رفتن به شهرها لزوماً نابرابری از میان برود.

۲۳۳- کدام موارد می‌توانند از کالاهای حمل شده در حمل‌ونقل هوایی محسوب شوند؟

- (۱) غلات، مواد معدنی و مواد پتروشیمی
- (۲) کالاهای حجیم ارزشمند که باید زودتر به مقصد برسند.
- (۳) کالاهای مقاوم که نیاز چندانی به مراقبت و نظارت ندارند.
- (۴) تجهیزات الکترونیکی، گل، دارو و مواد غذایی

۲۳۴- در کدام شرایط احتمال وقوع سیل بیشتر است؟

- (۱) هر قدر حوضه آبخیز یک رود وسیع‌تر و دارای آبراهه‌های پراکنده بیشتری باشد.
- (۲) زمانی که حجم آب یک رودخانه در زمانی مشخص و در یک مقطع معین افزایش یابد.
- (۳) در بستر یک رود در مدت زمانی طولانی و بارش‌های با شدت کمتر سیل جاری می‌کند.
- (۴) در حوضه‌های کشیده با شیب زیاد در مدت زمان بیشتری آب انشعابات خارج می‌شود.

۲۳۵- با اصلاح شبکه زهکشی چه تغییری در سطح دامنه لغزشی صورت می‌گیرد؟

- (۱) مقدار آب باران بیشتری به زمین نفوذ می‌کند.
- (۲) سرعت تخلیه آب افزایش می‌یابد.
- (۳) هر یک از کانال‌های ایجادشده در دامنه زمین لغزش را کاهش می‌دهد.
- (۴) اصطکاک بین توده لغزشی و زیربنا کاهش می‌یابد.

۲۳۶- در تشبیه دانش منطق به «علم پزشکی» و «سیستم‌های کنترلی خودرو» وجه شبه به ترتیب به کدام یک از موارد زیر برمی‌گردد؟

- (۱) هدف منطق - ابزاری بودن منطق
(۲) روش منطق - ابزاری بودن منطق
(۳) هدف منطق - کاربردی بودن منطق
(۴) روش منطق - کاربردی بودن منطق

۲۳۷- نوع دلالت مشخص شده در کدام گزینه درست است؟

- (۱) رؤف نمی‌دانست و خبر نداشت که لباسش سوخته بود. (مطابقی)
(۲) مهدی به مادرش گفت: برق را روشن کن. (التزامی)
(۳) تمام شهر به دیدن پهلوان حسن یزدانی رفته بودند. (تضمنی)
(۴) این خانه یکی از گران‌قیمت‌ترین خانه‌های ایران است. (تضمنی)

۲۳۸- در کدام گزینه نسبت دو مفهوم اول به گونه‌ای است که یکی تمام مصادیق دیگری را دربرمی‌گیرد و نسبت دو مفهوم دوم به گونه‌ای است که

هر یک از جهتی عام و از جهتی خاص هستند؟

- (۱) غیرمسلمان و مسیحی - غیراصفهانی و غیرایرانی
(۲) درخت سیب و سیب - میوه و شیرین
(۳) غیرشیعه و غیرمسلمان - کتاب و خواندنی
(۴) تهران و استان - کفش و سفید

۲۳۹- تعریف «فلز» به «جسمی که در حالت عادی جامد است» و تعریف «پرنده» به «حیوانی که پرواز می‌کند» به ترتیب چه ایراداتی دارد؟

- (۱) جامع نیست - جامع نیست
(۲) نه جامع نه مانع - مانع نیست
(۳) مانع نیست - جامع نیست
(۴) نه جامع نه مانع - نه جامع نه مانع

۲۴۰- کدام گزینه با مغالطه زیر به روش متفاوتی نسبت به سایر گزینه‌ها مقابله می‌کند؟

«کتاب‌ها مثل میوه هستند، اگر زمان زیادی بگذرد، منقضي و بلااستفاده می‌شوند.»

- (۱) معارف بشری از سنخ مادیات فسادپذیر نیستند.
(۲) کتاب‌ها پس از گذشت دوران‌ها معانی تازه‌ای به خود می‌گیرند.
(۳) معارف بشری را باید با عقل و استدلال سنجید، نه با زمان و دوره آن‌ها.
(۴) کتاب‌ها مانند دوستی‌ها و رفاقت‌ها هستند که هرچقدر از عمر آن‌ها بگذرد ارزشمندتر می‌شوند.

۲۴۱- اگر بدانیم نقیض قضیه «بعضی غیرالف د نیست.» صادق است، در این صورت صدق و کذب کدام یک از گزینه‌ها به درستی نوشته شده است؟

- (۱) هیچ غیرالف د نیست (کاذب).
(۲) بعضی د غیرالف نیست (صادق).
(۳) هر غیرالف د است (کاذب).
(۴) بعضی د الف است (صادق).

۲۴۲- اگر بدانیم «هر قضیه حملی دارای موضوع و محمول است.» صادق است و از آن نتیجه بگیریم «جملات امری دارای موضوع و محمول

نیستند.»، دچار چه مغالطه‌ای شده‌ایم؟

- (۱) وضع تالی (۲) ایهام انعکاس (۳) رفع مقدم (۴) تعمیم شتابزده

۲۴۳- کدام گزینه شامل عبارت صحیحی درباره سرگذشت فلسفه می‌باشد؟

- (۱) معنای ابتدایی و اولیه واژه سفسطه در زبان یونانی علم و دانش بود.
(۲) دلیل قطعی سقراط برای امتناع از سوفیست نامیدن خود، هم‌رده‌نشدن با آن‌ها بود.
(۳) فیلسوفیا، به معنای دوستدار دانش، وصفی بود که سقراط برای خود پسندید و انتخاب کرد.
(۴) با اینکه سقراط لفظ فلسفه را بر سر زبان‌ها انداخت، او کسی نبود که برای اولین بار آن را به کار برد.

۲۴۴- کدام گزینه درباره تأثیر تفکر فلسفی بر شیوه زندگی درست نیست؟

- (۱) افراد اندیشمند اگر عقیده‌ای در پیش نظرشان غیرمنطقی باشد نمی‌پذیرند و آن را نقد می‌کنند.
- (۲) کسی که تفکر فیلسوفانه دارد سعی دارد از منطق در بررسی باورهای خود استفاده کند و کمتر دچار خطا شود.
- (۳) متفکر فلسفی سعی می‌کند اگر به باطل بودن عقیده‌ای پی برد، افراد جامعه را به باطل بودن آن آگاه کند.
- (۴) فیلسوف سعی می‌کند اندیشه‌ای مستقل داشته باشد و به تفکرات و باورهای دیگران توجه نکند و به آن‌ها نیندیشد.

۲۴۵- کدام گزینه درباره ابزار حس در شناخت نادرست است؟

- (۱) بر پایه شناخت حاصل از آن زندگی می‌کنیم و از اشیای طبیعی بهره می‌بریم.
- (۲) با آن به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی می‌بریم و قوانین طبیعی را می‌شناسیم.
- (۳) شناخت تمایزها و تفاوت‌های اشیاء طبیعی با یکدیگر از طریق این ابزار حاصل می‌شود.
- (۴) شناختی خطاپذیر محسوب می‌شود، اما گاهی اوقات خود آن می‌تواند به خطاهایش پی ببرد.

۲۴۶- کدام گزینه درباره نفس انسان از نظر «معلم اول» درست نمی‌باشد؟

- (۱) تفکر کردن مربوط به بدن نیست.
- (۲) بدن بدون روح یک موجود مرده است.
- (۳) قوای نفسانی روندی رو به تکامل دارد.
- (۴) نفس در زمان تولد هیچ فعلیت و استعدادی ندارد.

۲۴۷- کدام مورد محل اختلاف نظر ملاصدرا و سهروردی در باب نفس است؟

- (۱) تحقق روحانی و جدای از ماده یا حدوث جسمانی و نتیجه تکامل جسم بودن
- (۲) مجرد بودن نفس از ماده و دریافت نشدن آن با قوه حسی و تجربی ادراک ما
- (۳) بقای نفس پس از مرگ و فنای بدن به صورت یک امر مجرد و مفارق از ماده
- (۴) تکامل نفس و پیمودن مراتب وجودی به سمت مراتب بالاتر و قرب غنی بالذات

۲۴۸- کدام عبارت می‌تواند نقد دیدگاه افلاطون در باب فعل اخلاقی قلمداد گردد؟

- (۱) اخلاق امری نسبی نیست بلکه بین انسان‌ها مشترک و عام می‌باشد.
- (۲) نمی‌توان بر مبنای منافع و سعادت شخصی برای عمل اقدام کرد.
- (۳) صرف پی‌بردن عقل به خوبی یک عمل مستلزم انجام دادن آن نیست.
- (۴) برای عمل اخلاقی باید بر قوای نفسانی خود غلبه و کنترل داشته باشیم.

۲۴۹- کدام گزینه نمی‌تواند دلیلی بر مغایرت وجود و ماهیت باشد؟

- (۱) این‌طور نیست که هر آنچه تصور کنیم در خارج یافت بشود.
- (۲) ممکن است چیزهای زیادی موجود باشند که درکی از آن‌ها نداشته باشیم.
- (۳) فهم ما از قضیه «میز میز است» با «میز هست» متفاوت است.
- (۴) معنای لغوی «هستی» با «چیستی» در نزد ما اساساً متفاوت است.

۲۵۰- کدام گزینه نمی‌تواند عبارت زیر را به درستی تکمیل کند؟

«از نظر هیوم اصل علیت»

- (۱) حاصل عادت ذهنی است.
- (۲) صرفاً توالی و تعاقب پدیده‌ها است.
- (۳) یک باور راسخ در وجود ما است.
- (۴) توجیهی تجربه‌گرایانه ندارد.

۲۵۱- کدام گزینه نشان‌دهنده نتیجه برهان ابن‌سینا است؟

- (۱) موجودات جهان وابسته به علتی هستند که خود معلول چیز دیگری نیست.
- (۲) هر آنچه ممکن‌الوجود بالذات باشد، وابسته به یک واجب‌الوجود بالذات است.
- (۳) موجودات جهان در یک تقسیم نهایی به واجب‌الوجود بالذات و بالغیر تقسیم می‌شوند.
- (۴) همه موجودات وابسته به آفریننده‌ای هستند که وجود وصف وجوبی ذات او است.

۲۵۲- کدام گزینه از نظر فیلسوفان مسلمان درست نیست؟

- (۱) روح انسان می‌تواند با کنار گذاشتن عقل خود حقایق بسیاری را شهود کند.
- (۲) انسان با عقل خود می‌تواند عالم عقل را درک کند.
- (۳) آگاهی فرشتگان از طریق استدلال و کنار هم گذاشتن مفاهیم نیست.
- (۴) عقول مجرد در کارهای خود نیاز به ابزار مادی ندارند.

۲۵۳- فردی می‌خواهد تبیین کند که در فلسفه ارسطو می‌توان نشانی از جواهر عقلی و مجرد یافت که فوق عالم طبیعت وجود دارند، این فرد

به‌طور دقیق از کدام کتاب موجود در سنت فلسفه اسلامی می‌تواند استفاده کند؟

- (۱) «اغراض ارسطو فی کتاب مابعدالطبیعه» اثر فارابی
- (۲) «الجمع بین رأیی الحکیمین» اثر فارابی
- (۳) «الهیات من کتاب شفا» اثر ابن‌سینا
- (۴) «الاشارات و تنبیهات» اثر ابن‌سینا

۲۵۴- کدام گزینه درباره آفرینش از جانب نورالانوار از دیدگاه سهروردی نادرست است؟

- (۱) نورافشانی نور مطلق یا همان نورالانوار به صورت پیوسته و لاینقطع است.
- (۲) آفرینش همه موجودات اعم از مادی و مجرد، معلول نورافشانی ذات باری تعالی است.
- (۳) اشعه نورالانوار سبب پیدایش ذات‌های نورانی و زنده می‌شود که همان عقول و نفوس هستند.
- (۴) رستگاری کامل عبارت است از کمال موجودات تاریک و ظلمانی و وصول آن‌ها به مرتبه نور محض.

۲۵۵- کدام یک از عبارات زیر نمونه مناسبی برای بیان نوع مواجهه اکثریت فیلسوفان ایرانی با ورود فلسفه‌های اروپایی می‌باشد؟

- (۱) با توجه به رشد صنعت و فرهنگ غرب باید مدرنیته را در تمام ابعاد لیبرالیستی آن پذیرفت.
- (۲) فلسفه جدید باید انسان‌محور باشد و از مضامین معنوی زدوده شود.
- (۳) با توجه به آراء کانت نمی‌توان مابعدالطبیعه و علم به مجردات را امری ممکن دانست.
- (۴) با پذیرش جسمانیه‌الحدوث بودن نفس، دقیق‌تر از دکارت به تبیین رابطه نفس و بدن می‌رسیم.

۲۵۶- در پاسخ به این سؤال که «اختلال دوقطبی حاصل کدام‌یک از پدیده‌های زیستی یا محیطی است؟» کدام‌یک از اهداف علم روان‌شناسی

دنبال می‌شود؟

- (۱) توصیف
(۲) پیش‌بینی
(۳) تبیین
(۴) کنترل

۲۵۷- کدام گزینه در رابطه با روان‌شناسی به‌عنوان یک علم تجربی صدق می‌کند؟

- (۱) روان‌شناسان تنها در مراحل اولیه پژوهش با مسائل علمی مواجه می‌شوند.
(۲) مجموعه‌ای از فرضیه‌های روان‌شناسی را می‌توان لزوماً در قالب اصول گنجاند.
(۳) هدف از پژوهش‌های تجربی، تأیید فرضیه‌هاست.
(۴) اگر یافته جدید با یافته‌های موجود تطابق داشته باشد، می‌توان از این رهگذر به نظریه‌های علمی دست یافت.

۲۵۸- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) ممکن است برخی علوم، یافته‌های تکرارپذیر بیشتر یا کمتری نسبت به سایر علوم داشته باشند.
(۲) بدون توصیف و تبیین درست یک پدیده، نمی‌توان به پیش‌بینی و کنترل آن امید داشت.
(۳) امکان دارد فرضیه‌ای معتبر باشد و پذیرفته هم شده باشد، اما در واقع، نادرست باشد.
(۴) امکان ندارد بتوان به یک سؤال مشخص، با هر چهار روش کسب معرفت پاسخ یکسان داد.

۲۵۹- «سهراب تا دیروز معتقد بود دوستش، محمد، بهترین رفیق دنیا است و کوچک‌ترین نقطه منفی در او وجود ندارد. پس از اینکه محمد کتابش

را به سهراب قرض نداد، سهراب او را بدترین آدم دنیا می‌داند و با او قطع ارتباط کرده است.» عملکرد سهراب به کدام دوره رشدی و کدام

جنبه از رشد اشاره دارد؟

- (۱) نوجوانی - هیجانی
(۲) کودکی - شناختی
(۳) نوجوانی - شناختی
(۴) کودکی - اجتماعی

۲۶۰- معلمی برای افزایش انگیزه درسی دانش‌آموزان خود برای «شناخت مفهوم انگیزه درسی» و «شناخت علل ایجاد آن» شروع به تحقیق

می‌کند. هر یک از اهداف او به ترتیب ناظر بر کدام‌یک از اهداف علوم تجربی است؟

- (۱) توصیف - کنترل
(۲) توصیف - تبیین
(۳) تبیین - توصیف
(۴) تبیین - کنترل

۲۶۱- با توجه به ویژگی‌های رشد در مرحله نوجوانی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) تبدیل شناخت به اخلاق ناشی از تبدیل شناخت به باورها و ارزش‌های فرد است.
(۲) تحریک‌پذیری نوجوانان به سبب تغییرات فیزیولوژیکی آن‌ها است.
(۳) گزینشی‌تر شدن حافظه نوجوانان به سبب مهارت آن‌ها در تغییر جهت مسیر تفکرشان است.
(۴) افزایش رشد اخلاقی در نوجوانی ناشی از درگیری بیشتر نوجوان با مسائل اخلاقی و ارزشی است.

۲۶۲- در کدام گزینه به افت تمرکز اشاره شده است؟

- (۱) علی که قبلاً در شهر خود با زلزله مواجه شده بود، در برابر سیل اخیر بسیار سنجیده‌تر عمل کرد.
- (۲) هر بار که شخصی در ساختمان تجاری سیگار می‌کشد، حسگرهای آتش‌سوزی ساختمان فعال می‌شوند و آژیر خطر اجازه نمی‌دهد که محسن در مغازه‌اش جدول حل کند.
- (۳) لاله که قرار بود راجع به دستورالعمل‌های درمانی کودکان بیش فعال کار کند، پس از ۳ ماه متوالی مطالعه روی این مبحث احساس می‌کند دیگر توان یادگیری در این زمینه را ندارد.
- (۴) مهران به این علت که اساتید درس منطق او هر هفته عوض می‌شوند، نمرات بسیار پایین و غیرقابل توجیهی در این درس کسب کرده است.

۲۶۳- اگر «آن چه که احساس کرده‌ایم، متفاوت از آن چیزی باشد که ادراک می‌کنیم.» با پدیده ... مواجه هستیم.

- (۱) خطای ادراکی
- (۲) خطای شناختی
- (۳) توهم
- (۴) ادراک ناقص

۲۶۴- تبلیغات گسترده‌ای که از محصولات و خدمات صورت می‌گیرد، بر کدام یک از مفاهیم روان‌شناسی تکیه دارد؟

- (۱) جست‌وجو
- (۲) گوش‌به‌زنگی
- (۳) آماده‌سازی
- (۴) توجه ارادی

۲۶۵- «در امتحان روان‌شناسی پایان ترم، مهسا سؤال ۱ را که در مورد تعارض در تصمیم‌گیری بود، بی‌جواب گذاشت چون اصلاً آن بخش از کتاب را نخوانده بود. نیکو هم این سؤال را اشتباه پاسخ داد، اما دلیل اشتباه نیکو این بود که او فکر می‌کرد تعارض، پیامد ناتوانی در حل مسئله است.» به ترتیب علت نمره‌نگرفتن نیکو و مهسا از این سؤال، کدام مورد بوده است؟

- (۱) عدم رمزگردانی - تداخل
- (۲) مشکل در بازیابی - عدم رمزگردانی
- (۳) تداخل - عدم رمزگردانی
- (۴) مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی - تداخل اطلاعات

۲۶۶- کدام گزینه درباره حافظه کاری درست است؟

- (۱) آنچه به حافظه کاری ورود می‌کند، همانند نور فلاش است. (۲) ضرب و تقسیم کردن برخی اعداد روی کاغذ.
- (۳) محتویات حافظه کاری تا ماه‌ها باقی می‌مانند. (۴) ظرفیت این حافظه، متغیر اما نامحدود است.

۲۶۷- مریم می‌خواهد با استفاده از روش‌های تحلیلی حل مسئله بهترین هدیه ممکن را برای خواهر خود، محدثه بخرد. کدام یک از گزینه‌های زیر

در مورد حل مسئله مریم نادرست است؟

- (۱) مریم می‌بایست زمان زیادی را برای انتخاب هدیه صرف کند.
- (۲) مریم می‌تواند مطمئن باشد که محدثه از هدیه خوشش می‌آید.
- (۳) انتخاب مریم مورد قبول همه نیست؛ زیرا با توجه به سلیقه مریم خریده نشده است.
- (۴) انتخاب مریم با گذشت زمان متزلزل نشده و مریم به انتخابش مطمئن‌تر می‌شود.

۲۶۸- اینکه تمام راه‌حل‌های مختلف یک مسئله را بدون توجه به میزان کیفیت آن‌ها جمع‌آوری کنیم، به کدام یک از روش‌های حل مسئله اشاره دارد؟

- (۱) تحلیلی
- (۲) مهندسی معکوس
- (۳) بارش مغزی
- (۴) خرد کردن

۲۶۹- «نسیم از خاله و مادر بزرگش دو لباس زیبا هدیه گرفته است. او هم خاله‌اش را خیلی دوست دارد و هم مادر بزرگش را. قرار است فردا در یک مهمانی که هر دوی آن‌ها حضور دارند، یکی از این دو لباس را بپوشد. این انتخاب، یک هفته است که ذهن او را مشغول کرده است.» مشخص کنید اولاً تصمیم‌گیری نسیم از کدام نوع است و ثانیاً او برای انتخاب لباس، دچار چه پدیده‌ای شده است؟

- (۱) مهم ساده، تعارض گرایش-گرایش
- (۲) معمولی پیچیده، ناکامی
- (۳) مهم پیچیده، تعارض گرایش-گرایش
- (۴) معمولی ساده، تعارض گرایش-گرایش

۲۷۰- کدام گزینه به تعارض گرایش- اجتناب اشاره می‌کند؟

- (۱) شخصی مدت‌هاست علائم اضطراب دارد و از مراجعه به روان‌درمانگر هم ممانعت می‌ورزد.
 - (۲) دانشجویی به یکی از واحدهای درسی‌اش اصلاً علاقه‌ای ندارد اما برای گذراندن آن مجبور به مطالعه است.
 - (۳) شخصی می‌خواهد بدن خود را تقویت کند و مجبور است به‌طور مرتب آمپولی را تزریق کند که از آن می‌ترسد.
 - (۴) فردی قرار است دو کتاب را تهیه کند اما مقدار پولش هم به اندازه یکی از آن‌هاست و هر دوی این کتاب‌ها ارزشمندند.
- ۲۷۱- عبارت «بشتاب که عمر در شتاب است!» احتمالاً به فردی که دارای کدام‌یک از سبک‌های تصمیم‌گیری است، بیان شده است؟

(۱) احساسی (۲) تکانشی (۳) اجتنابی (۴) وابسته

۲۷۲- جست‌وجوی علت رفتار در واقع، به چه معنایی است؟

- (۱) توجه به عوامل انگیزشی رفتار
- (۲) توجه به منبع ایجاد انگیزه‌ها
- (۳) توجه به عوامل شکل‌دهنده نگرش
- (۴) توجه به شدت و جهت انگیزه مختلف فرد

۲۷۳- کدام عبارت با گزاره زیر ارتباط بیشتری دارد؟

«نگرش‌ها، پس از شکل‌گیری، از ثبات بیشتری برخوردار شده و تغییر آن‌ها کار دشواری است.»

- (۱) نگرش‌ها تابع اصل هماهنگی شناختی هستند، نه ناهماهنگی شناختی.
- (۲) نگرش‌ها در دوران تحصیل دانشگاهی امکان بیشترین تغییر را پیدا می‌کنند.
- (۳) برای تغییر نگرش‌ها، باید کارکرد آن‌ها را شناخت و آن کارکرد را تغییر داد.
- (۴) مردم کالایی را بیشتر تأیید می‌کنند که برای آن پول بیشتری داده باشند.

۲۷۴- عبارت زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

«دانشمندی برای حل یک مسئله خیلی تلاش می‌کند و بارها ناکام می‌شود. دوستش به او می‌گوید که شاید هیچ‌گاه نتوان این مسئله را حل

کرد. او می‌گوید من مطمئنم بالأخره این مسئله را حل می‌کنم.»

(۱) هدفمندی (۲) اسناد پایدار (۳) ادراک کارایی (۴) باورها و ارزش‌ها

۲۷۵- «علی به تازگی وارد رشته وزنه‌برداری شده است و خوشبختانه توانسته است به مسابقات المپیک راه پیدا کند. او برای اولین وزنه‌اش،

خواستار وزن ۲۰۰ کیلوگرم شده است. مربی‌اش به او گوشزد می‌کند که برای تجربه اول زیاد است، اما او توجه نمی‌کند.» با توجه به متن

کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) یکی از عوامل بروز رفتار در افراد این است که رفتارمان با باور هماهنگ نباشد و فرد دچار ناهماهنگی فکری شود.
- (۲) برای رسیدن به اهداف بالاتر باید آن را به اهداف کوچکتر و قابل وصول تقسیم کنیم.
- (۳) اعتقاد قوی به چیزی که شناخت داریم، نظام باورهای ما را شکل می‌دهد.
- (۴) عوامل شکل‌دهنده نگرش، متنوع است و تحت تأثیر نظام شناختی فرد، باورها و ارزش‌های او قرار دارد.