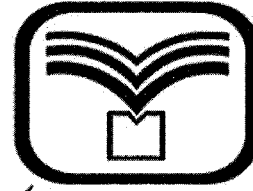




آزمون ۱۲ از ۱۴

دفترچه شماره ۱



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه  
۱۴۰۱/۰۲/۱۶

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم  
جامع نوبت دوم

## آزمون عمومی (دوازدهم)

گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان

تعداد سؤال: ۱۰۰

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

ویژه پایه دوازدهم

- ۱- در کدام گزینه، معنی همه واژه‌ها درست است؟  
 (۱) عیار (سنجیده) - قُلا کردن (در پی فرصت بودن) - بور (سرخ)  
 (۲) اطوار (رفتار و یا سخنی ناخوشایند و ناهنجار) - بحبوحه (میان) - آسمان جُل (کنایه از پست)  
 (۳) بارگی (اسب) - کام (نیت) - زه (وتر)  
 (۴) سجایا (خوها) - غُرس (بریدن شاخه‌های زیادی درختان) - عتاب (تندی)
- ۲- کدام گزینه، معنای تعداد بیشتری از واژه‌های زیر را در خود دارد؟  
 «دها - دستار - طمانینه - بدسگال - پایمردی - آزرگار»  
 (۱) خواهشگری - سکون - حسود - زمانی در گذشته  
 (۲) سکوت - بازوبند - بداندیش - زمانی دراز  
 (۳) ویژگی آنچه بلند و طولانی به نظر می‌آید - باهوش - سربند - بدخواه  
 (۴) شفاعت - دشمن - هوشمندی - قرار
- ۳- معانی چند واژه، تماماً درست است؟  
 (دمان: مهیب، دلاور) (خیره: سرگشته، درمانده) (درع: سرنیزه، تیزی هر چیز) (آزرم: حیا، شرم) (تپش: گرمی، اضطراب ناشی از گرمی و حرارت) (دستور: مشاور، موبد) (هنر: قابلیت، فضیلت) (سپردن: پایمال کردن، زیر پا گذاشتن) (سروش: فرشته مرگ، فرشته)
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) پنج
- ۴- در کدام عبارت، غلط املائی یافت می‌شود؟  
 (۱) اشراف ملوک را از اطراف جهان به خطبت او جوازب رغبت در کار آمد و گوشه مقنعه او سایه بر هیچ کله‌داری نمی‌انداخت.  
 (۲) شنیدم که شاه اردشیر بر قدماء ملوک و عظماء سلاطین به خصایص عدل و احسان متقدم بود.  
 (۳) اولیتر آن است که رضا دهی تا تو را به فلان پادشاه‌زاده دهم که کفایت حسب و نسب دارد و خاطر از اندیشه تو فارغ گردانم.  
 (۴) پسران نعمت‌اند و نعمت این جهانی سبب حساب و بازخواست باشد و دختران محنت‌اند و محنت این جهانی مظنه مغفرت و ثواب.
- ۵- کدام بیت، فاقد غلط املائی است؟  
 (۱) گردش چرخه، رسن را علت است  
 (۲) سخره عقلم چو صوفی در کنشت  
 (۳) طاعن و بدگوی اندر سخنش بی‌سخن‌اند  
 (۴) گر فکنده است او مرا در ذل غربت گو فکن
- ۶- در متن زیر، چند غلط املائی وجود دارد؟  
 «حمد و ثنایی که روایح ذکر آن چون ثنایای صبح بر نکحت دهان گل خنده زند، قدیمی که عقل به بارگاه کبریا قدمش قدمی فرا پیش نهاد، بصیری که در مشکات زجاجی بصر به چراغ ادراک پرتو جمال حقیقتش نتواند دید، صمیعی که در دحلیز سمع از گنبدخانه وهم و خیال صدای منادی عظمتش نتوان شنید. رحمتش همه شب مشعله نور درفشاند و رضوانش گرد نعلین به گیسوی هور افشانند، بر تعاقب ایام و لیالی متتابع و متوالی.»
- (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) شش
- ۷- ابیات زیر به ترتیب، سروده چه کسانی هستند؟  
 الف- تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی  
 ب- بنده حلقه‌به‌گوش ار نوازوی برود  
 (۱) فرخی یزدی - مولوی  
 (۲) ملک‌الشعراى بهار - مجد خوافی  
 (۳) ابوالقاسم لاهوتی - سعدی  
 (۴) عارف قزوینی - ناصر خسرو

۸- آرایه‌های مقابل کدام دو بیت، کاملاً درست است؟

- الف- بتی کز غمزه هر شب دیگری را افکند در خون  
ب- از آن خلعت که بر قد رقیب از لطف می‌دوزی  
ج- رعشه نخل وجودم نگذارد که به چشم  
د- به بوی او دل بیمار عاشقان چو صبا
- (۱) د - ب (۲) الف - د

۹- آرایه‌های ادبی بیت زیر، کدام‌اند؟

«آنچنان کز برگ گل گردید رسوا بوی گل

(۱) تشبیه - ایهام - تضاد

(۳) اغراق - حسن تعلیل - مجاز

نگاهی کرد و دانستم که چشمش بر من ست امشب (حسن تعلیل - مجاز)  
هزارم سوزن الماس در پیراهن است امشب (تشبیه - اغراق)  
آشیان گرم کند طایر وحشی‌وش خواب (مجاز - تناقض)  
فدای عارض نسرین و چشم نرگس شد (جان‌بخشی - ایهام)

(۳) ج - ب (۴) ج - الف

برده بسیار من بی‌برده کرد این راز را»

(۲) ایهام تناسب - اسلوب معادله - استعاره

(۴) تناقض - کنایه - جان‌بخشی

۱۰- در کدام گزینه، ترتیب ابیات با در نظر گرفتن آرایه‌های «تناقض، اغراق، مجاز، اسلوب معادله، ایهام» درست است؟

آسمان دارد پی گردنکشان شمشیر را  
می‌دهد بی‌رحمی جلا، جان شمشیر را  
با خار و خس کی می‌توان بستن ره سیلاب را  
تلخ می‌گردد ز خون من دهان شمشیر را  
نیست از سیری، ز دنیا چشم بستن باز را

(۲) ب - ج - د - الف - هـ

(۴) ب - د - الف - ج - هـ

الف - داس دایم در کمین خوشه‌های سرکش است  
ب- غمزه دارد از دل سنگین او بر کوه پشت  
ج- سیل سرشکم را کجا مژگان تواند بست ره  
د- بس که تلخی دیده‌ام صائب از آن بیدادگر  
هـ- انتظار صید دارد زاهدان را گوشه‌گیر

(۱) هـ - د - الف - ج - ب

(۳) هـ - ج - د - الف - ب

۱۱- در کدام گزینه، آرایه‌های ادبی «تشبیه و حسن تعلیل، همراه با بیشترین استعاره» به چشم می‌خورد؟

ما را گمان که زلف بتان دام داشته است  
هر که یک دل شکند، کعبه‌ای آباد کند  
در خزانه، به مهر تو و نشانه‌توست  
به گوش هوش، نی تیر این نوا دارد

(۱) دل در خم کمند نفس ناله می‌کند

(۲) گر دل این مخزن کینه است که مردم دارند

(۳) من آن نیم که دهم نقد دل به هر شوخی

(۴) مباش راست که در خاک و خون بود جانت

۱۲- تعداد وابسته‌های وابسته در کدام بیت، بیشتر است؟

(۱) دلیر در سر بازار حشر خرج کند

(۲) بر سر کوی وصل تو مرغ صفت پریدمی

(۳) شهبسوار من که مه آینه‌دار روی اوست

(۴) خیال زلف تو پختن نه کار هر خامی‌ست

گرفت هر که زر خویش را عیار امروز  
آه اگر نسوختی آتش هجر بال من  
تاج خورشید بلندش خاک نعل مرکب است  
که زیر سلسله رفتن طریق عیاری‌ست

۱۳- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر به ترتیب، کدام است؟

«غارت زده ام دید و خجل گشت، دمی»

(۱) نهاد - مفعول - مسند - نهاد - گروه متممی

(۳) مسند - اضافی - قید - نهاد - اضافی

با من ز پی رفع خجالت بنشست»

(۲) نهاد - نهاد - قید - قید - اضافی

(۴) مسند - مفعول - مسند - قید - گروه متممی

۱۴- در کدام عبارت، واژه‌ای یافت می‌شود که هم معنای قدیم خود را حفظ کرده است و هم معنای جدیدی گرفته است؟

(۱) او عنان سبک و رکاب گران کرده در میدان بیخودی جولان کردن ساخت.

(۲) صحرا را دریایی دریافت در جوش و هوایی از بانگ اسبان با برگستوان

(۳) مردی به طلب درزی آمد و خبر مرگ درزی نداشت.

(۴) گروهی را گفت به دگان و بازار باشید و کار کنید و دبیران را گفت به دیوان نشینند.

۱۵- با توجه به رباعی زیر، همه گزینیه‌های زیر کاملاً درست هستند؛ به جز:

حاجی به طواف اندر تک‌وپوست  
تقصیر وی آن است که آرد دگری  
وز سعی و طواف، هرچه کرده‌ست نکوست  
قربان سازد، به جای خود، در ره دوست

(۱) یک متمم با حرف اضافه کهن در ابیات دیده می‌شود و «پو» معطوف است.

(۲) در رباعی یک واژه دو تلفظی و حذف فعل نیز مشهود است.

(۳) در بیت دوم زمان افعال «آرد، سازد» مضارع اخباری است و دو جمله به شیوه بلاغی سروده شده است.

(۴) آخرین جمله در بیت اول و دوم به ترتیب سه جزئی و چهار جزئی هستند.

۱۶- در مصراع اول کدام بیت، مسند بر سایر اجزای جمله مقدم شده است؟

(۱) خاک ره آن یار سرفر کرده بیاریند  
(۲) تو را این وصفها چون نیست خالی زن تن از گفتن  
(۳) وهم هستی بست بر آینه‌ام رنگ دویی  
(۴) گر تو را قندی دهد آن زهر دان

تا چشم جهان بین کنمش جای اقامت  
بیان دیگر مکن ای فیض جز اوصاف حالی را  
تا کسی خود را نمی‌بیند، به وحدت واصل است  
گر به تو لطفی کند آن قهر دان

۱۷- در کدام بیت، مفهوم متضاد با بیت زیر به چشم می‌خورد؟

«نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش  
بتازد به نیرنگ تو، توسن من»

(۱) ای زاهد ظاهر بین از قرب چه می‌پرسی  
(۲) سست پیمانها چرا کردی خلاف عقل و رای  
(۳) کسی که از تو نهان کینه دارد اندر دل  
(۴) تدبیر نیست جز سپر انداختن که خصم

او در من و من در وی چون بو به گلاب اندر  
صلح با دشمن اگر با دوستان جنگ نیست  
دلش به طاعت تو شرزه گردد و توسن  
سنگی به دست دارد و ما آبگینه

۱۸- در همه گزینیه‌های زیر دوراندیشی مذموم است؛ به جز:

(۱) آزمودم عقل دوراندیش را  
(۲) عشق داند تا چه آسایش بود در ترک جان  
(۳) ز عقل و عافیت آن روز بر کران ماندم  
(۴) مست را با غم و اندیشه و تدبیر چه کار

بعد از این دیوانه سازم خویش را  
ذوق این معنی نباشد عقل دوراندیش را  
که روزگار حدیث تو در میان انداخت  
که سزای سر صدریم و یا دربانیم

۱۹- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر، متفاوت است؟

(۱) شیر حقم نیستم شیر هوا  
(۲) ز نوای مرغ یاحق بشنو که در دل شب  
(۳) عبادت به اخلاص نیت نکوست  
(۴) خود که جوید ز کمند سر زلف تو خلاص؟

فعل من بر دین من باشد گوا  
غم دل به دوست گفتن چه خوش است شهریارا  
و گرنه چه آید ز بی مغز پوست؟  
که به اخلاص رود گردن نخجیر درو

۲۰- مفهوم مقابل کدام گزینه، نادرست است؟

(۱) صد هزاران سایه جاوید، تو  
(۲) در این مقام، طرب بی تعب نخواهد دید  
(۳) نان را از من بگیر، اگر می‌خواهی / هوا را از من بگیر، اما / خنده‌ات نه / گل سرخ را از من بگیر / سوسنی را که  
می‌کاری ... (بی‌ارزشی نیازهای مادی در برابر عشق و محبت)

گم شده بینی ز یک خورشید، تو (ناپایداری تصورات ناچیز انسان)  
که جای نیک و بد است این سرای پاک و پلید (آمیزش شادی و رنج در دنیا)

کی تواند ماند از یک ذره باز (ترجیح عشق الهی بر همه چیز)

(۴) هر که داند گفت با خورشید راز

۲۱- نوع قافیه در کدام گزینه، متفاوت است؟

(۱) کسی گفتش ای یار شوریده‌رنگ  
(۲) چو در مردم آرام و قوت ندید  
(۳) زهی دین و دانش، زهی عدل و داد  
(۴) بسی بر سر خلق پاینده‌دار

تو هرگز غزا کرده‌ای در فرنگ  
خود آسوده بودن مروت ندید  
زهی ملک و دولت که پاینده باد  
به توفیق طاعت دلش زنده‌دار

۲۲- در کدام گزینه، مفهوم «برتری تقدیر بر تدبیر» آشکار است؟

- (۱) چنین گفت دستان که دانا یکی ست
- (۲) چشم در صنع الهی باز کن، لب را ببند
- (۳) تدبیر صواب از دل خوش باید جست
- (۴) هین چه سازم مرا تدبیر نیست؟

۲۳- بیت زیر، یادآور کدام آیه شریفه است؟

«پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها ازوست»

آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست»

- (۱) ﴿أَنْتَىٰ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾
- (۲) ﴿أَنَا اللَّهُ وَ أَنَا إِلِيهِ رَاجِعُونَ﴾
- (۳) ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْبَصَارُ وَ هُوَ يُدْرِكُ الْبَصَارَ﴾
- (۴) ﴿وَ عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾

۲۴- در همه گزینه‌های زیر «دیدار» معنای یکسانی دارد؛ به جز:

- (۱) چو خاقان شنید این سخن، خیره گشت
- (۲) به هر دیداری از وی مست می‌شد
- (۳) دیدار یار غایب دانی چه ذوق دارد
- (۴) چه باید مرا ترا دیده ازین پس

۲۵- مفاهیم «بی‌اعتباری عمر - مراقبت - پذیرفتن امانت الهی - گرفتاری عاشق - پای‌بندی به پیمان» به ترتیب در

کدام گزینه یافت می‌شود؟

- الف- ناچار هر که دل به غم روی دوست داد
- ب- دیگران قرعه قسمت همه بر عیش زدند
- ج- می‌رود صبح و اشعارت می‌کنند
- د- گر ز دست توبه‌ام پیمانۀ عشرت شکست
- ه- چشم دل باز کن که جان بینی

- (۲) ج - ه - ب - الف - د
- (۴) ج - د - ب - ه - الف

- (۱) ب - ه - الف - د - ج
- (۳) ب - د - الف - ج - ه

عربی، زبان قرآن (ویژه غیرعلوم انسانی)

توجه: سوالات ۲۶ تا ۵۰ درس عربی، زبان قرآن برای داوطلبان «غیرعلوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می‌باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

■ ■ عَيْنِ الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۳۵ - ۲۶)

۲۶- «سِيحْتَفِلُ النَّاسُ بِالْمَهْرَجَانِ الثَّقَافِيِّ فِي مَدِينَتِنَا مُزَيَّنَةً بِالمَصَابِيحِ مُخْتَلِفَةِ اللَّوْنِ أُسْبُوعَيْنِ!»:

- (۱) مردم در فستیوال فرهنگی شهر به مدت دو هفته با چراغ‌های رنگارنگ جشن می‌گیرند!
- (۲) دو هفته مردم جشنواره فرهنگی را در میدان شهرمان با چراغ‌های رنگی تزئین شده، جشن خواهند گرفت!
- (۳) مردم دو هفته فستیوال فرهنگی را در شهرمان که تزئین شده با چراغ‌های رنگارنگ است جشن خواهند گرفت!
- (۴) مردم شهرمان در جشنواره فرهنگی به مدت دو هفته با چراغ‌های مختلف که در شهر تزئین شده، جشن می‌گیرند!

۲۷- «أَنْظِرْنَ إِلَى وِرَاءِ زَجَاجِ النَّافِذَةِ كَيْفَ يَنْتَقِلُ الْإِعْصَارُ وَلَا تَسْتَطِيعِ السِّيَّارَاتُ السَّيْرَ!»:

- (۱) به پشت شیشه پنجره نگاه کنید چطور گردباد حرکت می‌کند و ماشین‌ها قادر به حرکت نیستند!
- (۲) به پشت پنجره نگاه می‌کنم که چطور گردبادها حرکت می‌کنند و اتومبیل‌ها نمی‌توانند حرکت کنند!
- (۳) به پشت شیشه نگاه کردند که چگونه گردباد حرکت کرد و اتومبیل‌ها نتوانستند جلو بروند!
- (۴) به آن سوی شیشه پنجره نگاه کنید چگونه گردبادها حرکت می‌کنند و اتومبیل نمی‌تواند جلو برود!

### ۲۸- «أجمل المناظر التي شاهدها كل يوم هي ظاهرة طلوع الشمس وغروبها!»:»

- (۱) از زیباترین پدیده‌های طلوع و غروب خورشید آن است که هر روز شاهدش هستیم!
- (۲) زیباترین منظره‌هایی که هر روز مشاهده کردیم، پدیده طلوع خورشید و غروب آن است!
- (۳) مناظری که هر روزه شاهدش هستیم، از زیباترین پدیده‌های طلوع و غروب خورشید است!
- (۴) زیباترین چشم‌اندازهایی که تمام روز شاهدش هستیم، پدیده طلوع خورشید و زمان غروبش است!

### ۲۹- «لما شاهدت في الغابة طائرا مكسورا الجناح أسرعت إليها وتبعتني أصدقائي والتفنا حولها!»:»

- (۱) زمانی که هواپیمای بال شکسته را دیدم به سمت آن شتافتم و دوستانم تعجب کردند و به آن توجه کردیم!
- (۲) هنگامی که پرنده‌ی بال شکسته را در جنگلی دیدم به سویش شتافتم و دنبال دوستانم رفتم و دورش جمع شدیم!
- (۳) هنگامی که در جنگل پرنده‌ای شکسته‌بال را دیدم به سویش شتافتم و دوستانم به دنبال آمدند و دورش حلقه زدیم!
- (۴) زمانی که هواپیمای شکسته‌بال را در جنگل دیدم به سمتش شتافتم و دوستانم مرا دنبال کردند و دورش حلقه زدیم!

### ۳۰- «التقط التلاميذ في المسابقة صورا حول السلم و تعايش الإنسان مع أخيه الإنسان!»:»

- (۱) دانش‌آموزان در مسابقه عکس‌هایی پیرامون صلح و همزیستی انسان با هموعش گرفتند!
- (۲) در مسابقه از دانش‌آموزان عکس‌هایی پیرامون آشتی و همزیستی انسان با هموعش گرفته شد!
- (۳) عکس‌هایی پیرامون آشتی و زندگی انسان با هموعش در مسابقه گرفته شد!
- (۴) مسابقه صلح و دوستی انسان با هموعش برگزار شد و دانش‌آموزان عکس‌هایی گرفتند!

### ۳۱- «قد حرم الإسلام الاستهزاء وتسمية الآخرين بالأسماء القبيحة!»:»

- (۱) اسلام مسخره کردن مردم و نامیدن دیگران به نام‌های زشت را حرام شمرده است!
- (۲) مسخره کردن دیگران و نامیدن‌شان به نام‌های زشت در اسلام حرام است!
- (۳) ریشخند کردن و نام دادن مردم با نام‌های زشت در اسلام حرام شده است!
- (۴) اسلام ریشخند کردن و نام دادن دیگران به نام‌های زشت را حرام کرده است!

### ۳۲- «يُصاد الحوت لإستخراج الزيت من كبده لصناعة مواد التجميل!»:»

- (۱) نهنگ را شکار می‌کنند تا از روغن کبدش برای ساخت مواد آرایشی استفاده کنند!
- (۲) نهنگ برای استخراج روغن از کبدش، جهت ساخت مواد آرایشی شکار می‌شود!
- (۳) برای اینکه از کبد نهنگ، روغن جهت مواد آرایشی خارج کنند، آن را شکار می‌کنند!
- (۴) نهنگ شکار می‌شود تا از کبد آن برای ساخت مواد آرایشی استفاده شود!

### ۳۳- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) أَلَقَتِ الْمَسْتَشْرِقَةُ مَحَاضِرَةَ وَالنَّاسِ سَاكُتُونَ: خاورشناس سخنرانی کرد، در حالی که مردم ساکتند!
- (۲) عِنْدَ الشَّدَائِدِ تَعْرِفُ الْإِخْوَانَ: در سختی‌ها برادران شناخته می‌شوند!
- (۳) الزَّرَافَةُ بِكَمَاءٍ لِاصْوَاتِ لَهَا: زرافه لال است و هیچ تار صوتی ندارد!
- (۴) «قَالُوا حَزَقُوهُ وَانصُرُوا آلَهُنَّكُمْ»: گفتند او را آتش زدند و خدایان خود را یاری کردند!

### ۳۴- عَيْنُ الْخَطَا فِي مَفْهُومِ الْآيَةِ: «عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ»

- (۱) ای بسا درد که باشد به حقیقت درمان!
- (۲) صبر تلخ آمد ولیکن عاقبت / میوه شیرین دهد پرمفعت!
- (۳) نهفته در آن نیک بسیار و بد / چه داند بشر آنچه بر او رسد!
- (۴) هر چه بر تو آن کراهیت بود / چون حقیقت بنگری رحمت بود!

### ۳۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ: «إِي كَاشِ از پدرتان یاد بگیرید که از مشکلات نترسید!»

- (۱) لِيَتَّعِلَمُونَ مِنْ أَيْبِكُمْ أَنْ لَاخَوْفَ لِلْمَشَاكِلِ!
- (۲) لِيَتَّعِلَمُونَ مِنْ أَيْبِكُمْ أَنْ لَاتَخَافُوا مِنَ الْمَشَاكِلِ!
- (۳) لَعَلَّكُمْ تَتَّعِلَمُونَ مِنْ آبَائِكُمْ أَنْ لَاتَخَافُوا عِنْدَ الشَّدَائِدِ!
- (۴) لَعَلَّكُمْ تَتَّعِلَمُونَ مِنْ أَيْبِكُمْ أَنْ لَاتَخَافُونَ عِنْدَ الشَّدَائِدِ!

## ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٤٢ - ٣٦)

شجرة الزيتون دائمة الخضرة مُعَمَّرَةٌ، تعيش أكثر من ألف عام وقد يطول عمرها أحياناً إلى ثلاثة آلاف عام، لها جذور (مفرداً: جذر: أصل) طويلة وأوراق غليظة وقدرة كبيرة على مقاومة الجفاف ومنبت هذه الشجرة شبه استوائي. انتشرت زراعتها في الأماكن السهلة والمرتفعة وهي سيّدة الأشجار المثمرة في المرتفعات وتحتاج شجرة الزيتون إلى الحراسة المنظمة ثم يأتي بعد ذلك موسم قطف (جیدن) ثمار الزيتون وتكشف مواسم القطف تعاون الفلاحين وتتجلى الأهمية الاقتصادية في زيت الزيتون الذي يشكل المصدر الرئيس للدخل ويستخدم في صناعة الصابون والاستهلاك (مصرف) المحلي والتصدير ولأخشاب الزيتون أهمية كبيرة حيث تستخدم في صناعة التحف والهدايا ولزيادة إنتاج الزيتون في بلادنا لابد أن نقوم بتجديد عناية شجرة الزيتون واستخدام القطف المناسب.

٣٦- لماذا تُعدُّ شجرة الزيتون مُعَمَّرَةٌ؟ (على حسب النص)

- (١) لأنها تعيش أكثر من ١٠٠٠ عام!  
 (٢) لأن جذعها كبير!  
 (٣) لأنها عمرها يطول أقل من ١٠٠٠ عام!  
 (٤) لأن قطر جذع الشجرة كبيرة!  
 ٣٧- ليست من خصوصيات شجرة الزيتون ...

- (١) ذات جذور طويلة!  
 (٢) أوراقها الغليظة!  
 (٣) تقاوم الجفاف مقاومة كبيرة!  
 (٤) احتياجها إلى الحراسة!

٣٨- من أي مظهر شجرة الزيتون يُستخدم للهدايا؟

- (١) أوراقها!  
 (٢) أخشابها!  
 (٣) ثمارها!  
 (٤) جذورها!

٣٩- أين تنبت شجرة الزيتون؟

- (١) في المناطق الممطرة و المرتفعة!  
 (٢) في المناطق التي تبرد و تمطر!  
 (٣) في المناطق التي جوها ليس حاراً كثيراً!  
 (٤) في المناطق السهلية التي جوها حاراً!

## ■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٢ - ٤٠)

٤٠- «منبت»:

- (١) اسم - مفرد - مذکر - اسم مكان - معرفة / مبتدأ والجملة اسمية  
 (٢) اسم مفعول - مؤنث - حروفه الأصلية: «ن ب ت» / مبتدأ والجملة اسمية  
 (٣) اسم مفعول - مذکر - مضاف والمضاف إليه «هذه»  
 (٤) اسم - مفرد - اسم مكان - حروفه الأصلية «ن ب ت» / مبتدأ وخبره «انتشرت»

٤١- «المنظمة»:

- (١) اسم - مذکر - معرفة - حروفه الأصلية: «ن ظ م» / صفة وموصوفها «الحراسة»  
 (٢) اسم مفعول - مؤنث - من باب «تفعيل» / صفة وموصوفها «الحراسة»  
 (٣) اسم - مفرد - نكرة - على وزن «المفعلة» / مضاف إليه ومجرور  
 (٤) اسم - مؤنث - اسم فاعل من باب «تفعيل» / مضاف إليه ومجرور

## ۴۲- «يشكل»:

- ۱) فعل مضارع- له حرف زائد من باب «تفعيل»- حروفه الأصلية «ش ك ل»/ فعل مع فاعله جملة فعلية
- ۲) فعل مضارع - اسم فاعله «مُشكِل»- حروفه الأصلية «ش ك ل»/ فعل مع فاعله جملة فعلية
- ۳) فعل مضارع- ليس له حروف زائد - من باب «تفعيل»- معلوم/ فعل و فاعله «المصدر»
- ۴) فعل- للمفرد المذكر- على وزن «يُفَعِّل»- له حرفان زائدان/ فعل مع فاعله جملة فعلية

## ■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۳)

## ۴۳- عین عبارة جاء فيها الجمع المكسر أكثر:

- ۱) سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ فِي الصَّيْدِ فِي الْبَحْرِ وَالْمَحِيطِ!
- ۲) طَالَعْتُ دُرُوسِي وَهَيَّأْتُ نَفْسِي لِلْامْتِحَانَاتِ نَهَايَةِ السَّنَةِ!
- ۳) تَجْرِي الرِّيَّاحُ بِمَا لَا تَشْتَهِي السَّفِينَةُ!
- ۴) أَحْزَنُ عِنْدَمَا أَشَاهِدُ دُمُوعًا تَتَسَاقَطُ مِنْ عَيُونِ النَّاسِ!

## ۴۴- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ۱) لِسَانُ الْقَطِّ مُمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا!
- ۲) الْغُرَابُ يُحَدِّثُ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَتَبَعِدَ عَنِ الْخَطْرِ!
- ۳) أَشْعَلُوا النَّارَ حَتَّى ذَابَ النَّحَّاسُ وَدَخَلَ بَيْنَ الْحَدِيدِ!
- ۴) وَصَلْنَا إِلَى مَنَاطِقٍ مِيَاهُهَا ذَاتُ رَائِحَةٍ كَرِيهَةٍ!

## ۴۵- عین فعلا ليس فيه حرف زائد:

- ۱) يَقْنَعُ كَلَامَ الْمُتَكَلِّمِ الْمَسْتَمْعِينَ!
- ۲) إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ أَنْفُسَكُمْ!
- ۳) الطَّالِبُ لَا يَسْبِقُ الْمَعْلَمَ بِالْكَلَامِ!
- ۴) وَرَّعَ الْأَسْتَاذُ أَوْرَاقَ الْامْتِحَانِ!

## ۴۶- عین الجملة التي فيها نوعان من «لا»:

- ۱) لِأَدِينٍ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ!
- ۲) لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ!
- ۳) لَا فِقْرَ كَالْجَهْلِ وَلَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ!
- ۴) كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذْكَرُ اسْمَ اللَّهِ لَا بَرَكَةَ فِيهِ!

## ۴۷- عین ما فيه المستثنى منه:

- ۱) مَا شَكَرَ نَوَاقِرَ نِينَ إِلَّا رَبَّهُ!
- ۲) مَا وَجَدَ النَّاسَ قُرْبَهُ إِلَّا قَوْمًا صَالِحِينَ!
- ۳) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِيةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ عَيْنٍ!
- ۴) مَا أَرْسَلَ إِلَى النَّاسِ الْأَنْبِيَاءَ إِلَّا لَتُنَبِّينَ الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ!

## ۴۸- عین الخطأ في توضيح الكلمات:

- ۱) أَغْنَى: جعله غنيًا لا حاجة له!
- ۲) أَجَلٌ: قَرَّرَ أَنْ يَفْعَلَ مَا قَصَدَهُ مَعَ التَّأخِيرِ!
- ۳) الرِّفَاتُ: أجسام الناس والطيور بعد موتهم!
- ۴) شَرِيحَةٌ: هي بطاقة صغيرة نجعلها في الجوال لجمع الصور وحفظها!

## ۴۹- عین عبارة جاءت فيها ادوات الشرط:

- ۱) مَا اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي طَالَعَهُ التَّلْمِيزُ!
- ۲) مَا تَكْتَبُوا مِنْ وَاجِبَاتِكُمْ فَإِنَّهُ يُوَدِّي إِلَى نَجَاحِكُمْ!
- ۳) مَا غَرَسَ الْمَزَارِعَ شَجَرَةَ النَّفْطِ لِحَمَايَةِ مَحَاصِلِهِمْ!
- ۴) مَا كَتَبَ الْمَعْلَمُ عَلَى السَّبُورَةِ عِنْدَمَا دَرَسَ فِي الصَّفِّ!



## ۵۰- عین ما لیس فیہ تأکید للفعل:

- (۱) ﴿نَزَلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا﴾  
 (۲) تحسنت حالی صباحا تحسناً!  
 (۳) تجتهد الطالبة دروسها اجتهاداً بالغاً!  
 (۴) يجب على الإنسان أن يكرم من علمه تكريماً!

## عربی، زبان قرآن (ویژه علوم انسانی)

## ■ ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۳۵ - ۲۶)

## ۲۶- ﴿اقْرَأْ وَ رَبِّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ!﴾: بخوان.....

- (۱) به نام پروردگارت که گرامی‌ترین است همان که به وسیله قلم یاد دادا  
 (۲) در حالی که پروردگارت گرامی‌ترین است همان که با قلمی یاد دادا  
 (۳) و پروردگارت گرامی‌ترین است همان که به وسیله قلم یاد دادا  
 (۴) و خدای تو گرامی‌ترین کسی است که با قلم یاد دادا

## ۲۷- «مَنْ غَزَى طَوْلَ الْأَمَلِ وَ بَدَنِيَاهُ اشْتَغَلَ فَلْيَعْلَمْ أَنَّ الْمَوْتَ يَأْتِي بِغَنَّةٍ!»:

- (۱) هرکس آرزوی دراز او را فریب بدهد و سرگرم دنیایش شود باید بداند که مرگ ناگهانی می‌آید!  
 (۲) کسی که آرزوی درازش مغرورش کرده است و به دنیایش مشغول شده پس بداند که مرگ ناگهانی می‌آید!  
 (۳) هرکس که فریب آرزویی طولانی را می‌خورد و به دنیایش مشغول می‌شود پس باید بداند که مرگ ناگهانی می‌آید!  
 (۴) کسی که امیدهای درازش او را فریب داده و به دنیایش مشغول شده پس نمی‌داند که مرگ به ناگهان فرا می‌رسد!

## ۲۸- «الصَّدِيقُ مِنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ وَ الْعَدْوَانِ مُعِينًا عَلَى الْبِرِّ وَ الْإِحْسَانِ!»:

- (۱) دوست کسی است که تو را از ظلم و دشمنی نهی می‌کند و در نیکی و احسان یاری می‌کند!  
 (۲) دوست کسی است که بازدارنده از ستم و دشمنی و یاری‌رسان بر نیکی و احسان باشد!  
 (۳) دوست همان است که از ستم و دشمنی باز می‌دارد و با نیکی و احسان یاری می‌رساند!  
 (۴) کسی که بازدارنده ستم و دشمنی باشد و با نیکی و احسان یاری برساند دوست است!

## ۲۹- «قَدْ جَهَّزَ اللَّهُ الْإِنْسَانَ بِقُوَّةِ الْفِكْرِ تَجْهِيْزًا فَلْنَدِكْ آثَرُ مِنْ بَيْنِهِمْ أَنْبِيَاءُ لِيَتِمُّوا مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ!»:

- (۱) بی‌گمان خداوند انسان را به نیروی فکر مجهز کرد بنابراین برای کامل کردن ارزش‌های اخلاقی پیامبران را از میانشان برگزید!  
 (۲) خداوند بدون شک انسان را به نیروی اندیشه مجهز کرد بنابراین پیامبران را از بین آنها انتخاب کرد تا فضایل اخلاقی را کامل کنند!  
 (۳) خداوند انسان را به نیروی اندیشیدن قطعاً مجهز کرده است بنابراین پیامبرانی را از بین آنها برگزید تا ارزش‌های اخلاقی را کامل کنند!  
 (۴) بدون شک خداوند انسان را به نیروی فکر کردن مجهز کرده است بنابراین از بین آنها پیامبرانی را برگزیده است تا فضیلت‌های اخلاقی کامل شوند!

## ۳۰- «لَا يِعَارِضُ قَبْلَ الْفَهْمِ وَ لَا يَحْكُمُ بِمَا لَيْسَ لَهُ عِلْمٌ إِلَّا الْجَاهِلُونَ!»:

- (۱) فقط نادانان قبل از فهمیدن مخالفت می‌کنند و نسبت به آنچه که علمی ندارند حکم می‌کنند!  
 (۲) به جز نادان کسی قبل از فهم مخالفت نمی‌کند و درباره چیزی که علم ندارد قضاوت نمی‌کند!  
 (۳) تنها افراد نادان هستند که قبل از فهم مخالفت می‌کنند و درباره چیزی که علمش را ندارند قضاوت می‌کنند!  
 (۴) به جز افراد نادان کسی نیست که قبل از فهمیدن مخالفت کند و نسبت به هر چه که به آن علم نداشته باشد حکم کند!

## ۳۱- «مَنْ أَرَادَ أَنْ يَتَخَلَّصَ مِنْ شَرِّ الذَّنُوبِ فَلْيَلْتَزِمِ بِالصَّدَقِ!»:

- (۱) هرکسی که بخواهد از شر گناهانش خلاص شود می‌بایست پایبند به راستگویی باشد!  
 (۲) کسی که می‌خواهد از شر گناهان رها شود پس ملزم به راستگویی است!  
 (۳) کسی که بخواهد از شر گناهش خلاص شود باید که به راستگویی پایبند باشد!  
 (۴) هرکس بخواهد از شر گناهان رها شود باید به راستگویی پایبند باشد!

## ۳۲- «كيف تجيب إلى طعام فتية عائلهم مجفؤ و غنيهم مدعو؛ أيها المواطن؟»:

- ۱) ای شهروند چگونه غذای سرمایه‌دارانی را می‌پذیری که فقیرانشان رانده شده و ثروتمند آن‌ها دعوت شده است؟
- ۲) ای هم‌میهن چگونه مهمانی جوانانی را می‌پذیری که تهیدستان رانده شده و ثروتمندشان دعوت شده است؟
- ۳) ای هم‌وطن چگونه به مهمانی جوانانی جواب می‌دهی که فقیرشان را رانده‌اند و ثروتمندشان را دعوت کرده‌اند؟
- ۴) ای هم‌وطن چگونه مهمانی مردان سرشناسی را پذیرفتی که فقیر آن‌ها رانده شده است و ثروتمندشان دعوت شده است؟

## ۳۳- «عین الصحیح فی التّرجمة!»:»

- ۱) «مأ الصّدر انشراحاً!»: سینه را از شادمانی پُر کن!
- ۲) «لا تقل ما لا تحبُّ أن يقال لك!»: آنچه را دوست نداری که درباره‌ی تو بگویند (در حق دیگران) نگوا!
- ۳) «لا یری المتشائم الصّعوبة إلاّ فی كل فرصة!»: خوش‌بین در سختی فقط همه فرصت‌ها را می‌بیند!
- ۴) «استقبح من نفسك ما تستقبحه من غيرك!»: آنچه را برای غیر خودت زشت می‌داری برای خودت (هم) زشت بدارا!

## ۳۴- «عین الخطأ فی التّرجمة!»:»

- ۱) «بعض الطّیور قد تلجأ إلى حیل!»: گاهی برخی پرندگان به چاره‌اندیشی پناه می‌برند!
- ۲) «یعیس الفقیر فی الدّنیاء عیش الفقراء!»: بخیل در دنیا مانند نیازمندان زندگی می‌کند!
- ۳) «أعانونی بورع و اجتهاد و عفة و سداد!»: با تقوا و تلاش و پاکدامنی و درستی مرا یاری دهید!
- ۴) «تُعَدّ النّفایات الصّناعیة تهديدا لنظام الطّبیعة!»: زباله‌های صنعتی تهدیدی برای نظام طبیعت به‌شمار می‌رود!

## ۳۵- عین الصحیح: «هریک از ما پیشوایی داریم که از او پیروی می‌کنیم و از نور دانشش روشنی می‌جوییم!»

- ۱) یكون لكلّ منّا إمام نقّدي به و نطلب الضّوء من علمه! ۲) لكلّ منّا إمام نقّدي به و نستضيء بنور علمه!
- ۳) لكلّ منّا مأموم نتبعه و نطلب الضّوء من نور علمه! ۴) لكلّنا إمام نتبعه و نستضيء بنور علمه!

## ■ ■ ■ اقرأ النّصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۴۲ - ۳۶) بما يناسب النّصّ

العالم هو حجر الأساس لبناء الآخرة. الأعمال الصالحة و اللطف مع الناس و الخدمة الصادقة للآخرين والاستمتاع بمساعدة المحتاج هي الأدوات والمواد التي تبني دار الآخرة للبشر، وهذا نجاح ليس في الجميع. هي نعم إلهية تجري بين أيدي من يستحقون خدمة الشعب وتصل إلى الناس. فالسيادة في ظلّ خدمة الناس والرحمة عليهم. أحياناً، تصبّح بعض أجزاء الجسم مخدرة ولا تشعر بأي ألم أو إصابة فيظهر «عصب الموت» كما يمكن أن تموت الروح البشرية فيفقد الناس إحساسهم ولا يشعرون بمعاناة الآخرين وحرمان الفقراء واحتياجات المحتاجين، ويصبحون أفراداً منفصلين عن المجتمع. هذا أيضاً نوع من «عصب الموت البشري».

## ۳۶- عین الصحیح!:

- ۱) النَّاسُ أعضاء في جسد واحد مترابطين!
- ۲) لا يظهر عصب الموت إلاّ بعد الشّعور بالألم!
- ۳) إنّ خدمة عباد الله نعمة إلهية تشمل الجميع!
- ۴) لدى كل البشر القدرة على النّجاح في خدمة النَّاس!

## ۳۷- عین الخطأ!:

- ۱) سيّد القوم خادمهم!
- ۲) تشبه الرّوح البشريّة بأجزاء الجسد!
- ۳) ما تزرع في الدّنيا تحصد في الآخرة!
- ۴) المجفؤ عن المجتمع يفهم آلام النَّاس!

٣٨- عَيْنُ الْخَطَا: يبني الإنسان بيته في الآخرة ب.....:

- (١) الاستمتاع بمساعدة المساكين!  
 (٢) غضّ العيون عن احتياجات الفقراء!  
 (٣) اللطف مع الناس و الخدمة الصالحة!  
 (٤) التعاطف مع الناس عند الشعور بالوجع!
- ٣٩- يظهر عصب الموت البشري إذا .....

- (١) جرت الأنعم الإلهية بين أيدي خديم ليسوا مستحقين للسيادة!  
 (٢) كان أحد الأطراف يُعاني بالألم فلا يشعر الطرف الآخر بالألم!  
 (٣) فقد الناس إحساسهم و ألا يفهموا معاناة الفقراء و حاجاتهم!  
 (٤) أصبح جزء من أجزاء الجسم مخدّرا و لا يشعر بأي ألم أو إصابة!
- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الإِعْرَابِ (٤٢ - ٤٠)

٤٠- «لايشعرون»

- (١) جمع مذكر غائب - معلوم - ليس له حرف زائد / الفعل مع فاعله  
 (٢) فعل - جمع مذكر - مزيد ثلاثي من باب تفعيل / الفعل مع فاعله  
 (٣) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية - يدلّ على التهي / فعل و فاعله واو  
 (٤) فعل مضارع للنفي - مزيد ثلاثي من باب إفعال - معلوم / الفعل و فاعله واو

٤١- «تجري»

- (١) مجرد ثلاثي - فعله الماضي (أجرى) - لازم - مفرد / الخبر  
 (٢) فعل - مؤنث - مجرد ثلاثي - لازم / فعل يوضح اسم نكرة ما قبله  
 (٣) فعل مضارع - مزيد ثلاثي من باب إفعال - متعدّد / الخبر و الجملة الفعلية  
 (٤) مفرد مؤنث غائب - حروف الأصلية ثلاثة - متعدّد / الفعل و الجملة الوصفية

٤٢- «منفصلين»

- (١) اسم الفاعل من باب انفعال - مذكر - معرب / الصفة  
 (٢) اسم المفعول - جمع سالم - نكرة - مبني / الصفة لخبر فعل ناقص  
 (٣) اسم الفاعل من فعل مزيد ثلاثي - مصدره انفصال - نكرة / المضاف إليه  
 (٤) جمع - مذكر - معرب - اسم المفعول من مزيد ثلاثي / خبر فعل ناقص يصبح

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٥٠ - ٤٣)

٤٣- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) الدَّلَافِينُ تَتَكَلَّمُ بِأَسْوَابٍ مُعَيَّنَةٍ!  
 (٢) كُلُّهُمْ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرَحُونَ!  
 (٣) قَدْ يَنْقَطِعُ تَيَّارُ الْكَهْرِبَاءِ فِي اللَّيْلِ!  
 (٤) سَيُصَلِّحُ كُلُّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ!

٤٤- عَيْنُ الْخَطَا فِي شَرْحِ الْكَلِمَاتِ:

- (١) الجفاف ➤ لهذه الظاهرة عدّة أسباب أهمّها قلة الأقطار!  
 (٢) المظلة ➤ أداة يحملها الإنسان عند نزول الثلج أو...!  
 (٣) الحطب ➤ ما جفّ من الشجر و مناسب للوقود!  
 (٤) البيئة ➤ مكانّ تعيش فيه الكائنات الحيّة!

۴۵- عین ما لیس فیہ المنادی:

- (۱) أبانا كيف تعتمد على من لايعتقد الأمانة و لا يجتنب الخيانة!
- (۲) بنت تعلمي المهارات و الفنون النافعة في حياتك!
- (۳) قومي تعاونوا على البرّ و ساعدوا المساكين!
- (۴) ﴿ربّ اشرح لي صدري و يسّر لي أمري!﴾

۴۶- عین الصّحيح:

- (۱) شعيرة: قشر النّبات!
- (۲) مَحْمِدة: مكان الحمد والعبادة!
- (۳) جائع: الذي يشبع!
- (۴) استغاث: طلب المساعدة!

۴۷- عین ما فيه اسم التّفصيل:

- (۱) الصّدیق الخیم من أهدى إليك عیوبك!
- (۲) هذا التّلمیذ الأعمى ذكّی جدّا و أعرفه جیدّا!
- (۳) لم تدرّس أحتي الصّغرى فرسبت في الامتحان!
- (۴) هؤلاء جيرانی و هم من أنصار الحقّ و الحقيقة!

۴۸- عین ما یؤكّد على وقوع الفعل:

- (۱) یشاهد إخوانه شهادة حاسوبه!
- (۲) یستغفر التائب من ذنوبه استغفارا كثيرا!
- (۳) یجاهد المؤمن في سبیل الله مجاهدة الأملین!
- (۴) لا یطمئن قلبي اطمئنا إلا عن طریق العلم و التجربة!

۴۹- عین مجموعة فیها كلمة غریبة حسب القواعد:

- (۱) أقلّ - أدنى - أسفل - أنجح!
- (۲) محطة - مكرمة - مكتبة - مطبعة!
- (۳) هؤلاء - هم - ذلك - هو!
- (۴) نقاعد - تحذیر - إنذار - امتداد!

۵۰- عین «قاعة» خبر الفعل الناقص:

- (۱) من كان في قاعة الامتحان!
- (۲) لم تكن قاعة المدرسة نظيفة!
- (۳) هذا رصيف و ليس قاعة للرياضة!
- (۴) قاعة المدرسة صارت مملوءة بالمتفرّجين!

دين و زندگى (ویژه غیر علوم انسانی)

توجه: سوالات ۵۱ تا ۷۵ درس دین و زندگى برای داوطلبان «غیر علوم انسانی» و «علوم انسانی» کاملاً مجزا می باشد. لطفاً در پاسخگویی دقت فرمایید.

۵۱- از دیدگاه پیامبر اکرم (ص) تداوم در چه کاری برترین عبادت شمرده شده است و از دیدگاه امام علی (ع) چرا باید از انجام کارهای لهُو پرهیز کرد؟

- (۱) تفکر در آنچه برای آن آفریده شده ایم - زیرا انسان به خود واگذار نشده است.
- (۲) اندیشیدن درباره خدا و قدرت او - زیرا انسان به خود واگذار نشده است.
- (۳) تفکر در آنچه برای آن آفریده شده ایم - زیرا خلقت انسان بیهوده نیست.
- (۴) اندیشیدن درباره خدا و قدرت او - زیرا خلقت انسان بیهوده نیست.

۵۲- عبارت «اللَّهُمَّ لا تكلنی إلى نفسی طرفة عین أبدا» نشان دهنده، بینش عمیق پیامبر اکرم (ص) در کدام زمینه است؟

- (۱) ناتوانی در شناخت ذات خداوند
- (۲) نیازمندی دائمی انسان به خداوند
- (۳) نیازمندی به خداوند در اصل وجود
- (۴) ناتوانی در انجام حق عبادت

۵۳- «توحید در ولایت» بر کدام مرتبه از توحید مقدم است و این گفته امام سجاد (ع) که می فرماید: «خدایا ایام

- زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده ای» اهمیت کدام موضوع را نشان می دهد؟
- (۱) توحید در ربوبیت - کشف راه درست زندگی
  - (۲) توحید در مالکیت - شناخت هدف زندگی
  - (۳) توحید در ربوبیت - شناخت هدف زندگی
  - (۴) توحید در مالکیت - کشف راه درست زندگی

۵۴- این دو سخن پیامبر اکرم (ص) که می فرماید: «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» و «تَفَكَّرُوا فِي

كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» به ترتیب بر کدام موضوعات دلالت دارند؟

- (۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم - ناتوانی انسان از شناخت ذات خداوند
- (۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم - نیاز انسان به تفکر در آیات الهی
- (۳) نیاز انسان به دین جدید - ناتوانی انسان از شناخت ذات خداوند
- (۴) نیاز انسان به دین جدید - نیاز انسان به تفکر در آیات الهی

۵۵- آیات ﴿قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ...﴾ و ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا

لَاعِبِينَ﴾ به ترتیب به چه موضوعاتی اشاره دارند؟

- (۱) توحید در ربوبیت و ولایت - هدفمندی آفرینش
- (۲) شرک در ربوبیت و خالقیت - توحید در خالقیت
- (۳) توحید در ربوبیت و ولایت - توحید در خالقیت
- (۴) شرک در ربوبیت و خالقیت - هدفمندی آفرینش

۵۶- کدام آیات به ترتیب به «بعد اجتماعی توحید عملی» و «ضرورت نفی حاکمیت غیر خدا» اشاره روشن تری دارند؟

- (۱) ﴿أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا﴾ - ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ...﴾
- (۲) ﴿بِأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ...﴾ - ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ...﴾
- (۳) ﴿أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا﴾ - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ﴾
- (۴) ﴿بِأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ...﴾ - ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ﴾

۵۷- قرآن کریم درباره چه کسی می فرماید: «اگر خیری به او برسد، دلش به آن آرام می گیرد و اگر بلایی به او رسد، از

خدا رویگردان می شود» و عاقبت چنین کسی را چه می داند؟

- (۱) ﴿مَنْ يَعْزُبْ اللَّهُ عَلَىٰ حَرْفٍ﴾ - زبان آخرت
- (۲) ﴿مَنْ يَعْزُبْ اللَّهُ عَلَىٰ حَرْفٍ﴾ - زبان دنیا و آخرت
- (۳) ﴿مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا﴾ - زبان در آخرت
- (۴) ﴿مِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا﴾ - زبان دنیا و آخرت

۵۸- قرآن کریم چه چیزی را از «عزم و اراده در کارها» معرفی می کند و چه چیزی، از عمل انسان با ایمان برتر شمرده شده است؟

- (۱) محبت - اخلاص
- (۲) صبر - اخلاص
- (۳) محبت - نیت
- (۴) صبر - نیت

۵۹- «دستیابی به درجاتی از حکمت» و «ایمنی از ترس و اندوه» از آثار و نتایج چه چیزی دانسته شده است؟

- (۱) اخلاص - امید به خدا و روز قیامت
- (۲) محبت - ایمان به خدا و روز قیامت
- (۳) اخلاص - ایمان به خدا و روز قیامت
- (۴) محبت - امید به خدا و روز قیامت

۶۰- مفهوم کدام شعر در مقابل آن به درستی ذکر نشده است؟

- (۱) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟
- (۲) اینکه گویی این کنم یا آن کنم
- (۳) به گفت طفل جستی راه پرهیز
- (۴) هیچ گویی سنگ را فردا بیا

۶۱- قرآن کریم با چه استدلالی می فرماید: «هر کس که بینا گشت، به سود خود اوست و هر کس کور دل گردد، به زیان

خود اوست»؟

- (۱) آمدن دلایل روشن از جانب پروردگار
- (۲) نشان دادن راه به همه انسان ها
- (۳) الهام بدکاری و تقوای نفس به انسان
- (۴) آشنایی فطری همه انسان ها با خداوند

۶۲- براساس آیه ۶۱ سوره عنکبوت، خداوند چه کسانی را حتماً به راه های خود هدایت می کند و در روز قیامت، راستی

چه کسانی به آن ها سود می بخشد؟

- (۱) نیکوکاران مؤمن - توبه کنندگان
- (۲) جهادگران در راه خدا - توبه کنندگان
- (۳) نیکوکاران مؤمن - راستگویان
- (۴) جهادگران در راه خدا - راستگویان

۶۳- آیات ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبَلُّوكُم بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ﴾ و ﴿كُلًّا نُمِدُّ هَوْلًا وَّهُوَالِئِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا

كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا﴾ به ترتیب به کدام یک از سنت‌های الهی اشاره دارند؟

- (۱) ابتلاء - امداد عام الهی  
(۲) املاء - امداد خاص الهی  
(۳) ابتلاء - امداد خاص الهی  
(۴) املاء - امداد عام الهی

۶۴- کدام گزینه، جمله زیر از امیرالمؤمنین (ع) را کامل می‌شود؟

«چه بسا ..... خدا کسی را گرفتار کند و پرده پوشی خدا او را مغرور سازد و با ..... مردم فریفته شود و خداوند هیچ کس را همانند کسی که به او ..... داده، امتحان و آزمایش نکرده است.»

- (۱) نعمت‌های بی‌شمار - اعتماد - نعمت  
(۲) احسان بی‌پای - اعتماد - نعمت  
(۳) نعمت‌های بی‌شمار - ستایش - مهلت  
(۴) احسان بی‌پای - ستایش - مهلت

۶۵- گناهان افراد توبه‌کار، در چه صورتی تبدیل به حسنات می‌شود؟

- (۱) در سن جوانی انجام شود.  
(۲) اگر ایمان و عمل صالح در پی آن بیاید.  
(۳) با پشیمانی کامل انجام شود.  
(۴) با پشیمانی و جبران خطا همراه باشد.

۶۶- بنابر روایت پیامبر اکرم (ص) خداوند پاداشی را که نه چشمی دیده و نه گوشی شنیده و نه به ذهن کسی خطور کرده، برای کدام بندگان ذخیره کرده است؟

- (۱) افراد باتقوا (۲) توبه‌کنندگان (۳) نیکوکاران (۴) مؤمنان

۶۷- کسی که بنای خود را بر لبه پرتگاهی در حال سقوط ساخته و با آن در آتش دوزخ می‌افتد، در قرآن کریم در برابر چه کسی مطرح شده است و اینکه خداوند مؤمنان نیکوکار را با مفسدان برابر قرار نمی‌دهد، بر کدام واقعیت دلالت دارد؟

- (۱) کسی که به خدا و روز قیامت ایمان دارد و عمل صالح انجام می‌دهد - امکان معاد بر پایه عدل الهی  
(۲) کسی که بنیاد کار خود را بر پایه تقوا و خشنودی خداوند نهاده است - ضرورت معاد بر پایه عدل الهی  
(۳) کسی که به خدا و روز قیامت ایمان دارد و عمل صالح انجام می‌دهد - امکان معاد بر پایه حکمت الهی  
(۴) کسی که بنیاد کار خود را بر پایه تقوا و خشنودی خداوند نهاده است - ضرورت معاد بر پایه حکمت الهی

۶۸- در آیه ۳۲ سوره اسراء درباره عمل منافی عفت زنا کدام گزینه مطرح نشده است؟

- (۱) عملی بسیار زشت است. (۲) راهی ناپسند است. (۳) به آن نزدیک شوید. (۴) عملی جاهلی است.

۶۹- بر چه مبنایی، باید پذیرفت که چه بسا چیزی را خوش نداریم، ولی برای ما خوب است و چه بسا چیزی را دوست داریم، اما برای ما بد است؟

- (۱) خدا می‌داند و ما نمی‌دانیم.  
(۲) هر دستور خداوند حکمت خاص خود را دارد.  
(۳) احکام دینی، پویا و روزآمد است.  
(۴) دین همواره قوانینی تنظیم‌کننده دارد.

۷۰- سخن زیر از کیست و دلیل مهم آن چیست؟

«گروه تاجران و بازرگانان! اول یادگیری مسائل شرعی تجارت، سپس تجارت کردن.»

- (۱) پیامبر اکرم (ص) - ضرورت کسب و کار حلال  
(۲) امام علی (ع) - ضرورت کسب و کار حلال  
(۳) پیامبر اکرم (ص) - عبادت بودن تجارت حلال  
(۴) امام علی (ع) - عبادت بودن تجارت حلال

۷۱- آیه ﴿... مِنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟

- (۱) ایمان به آخرت و عمل برای آن  
(۲) یکتاپرستی و عمل صالح  
(۳) یکتاپرستی و باور به آخرت  
(۴) ایمان به خدا و عمل صالح

۷۲- این کلام پیامبر اکرم (ص) که برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد، به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد و کدام آیه قرآن بر آن دلالت می‌کند؟

- (۱) برایایی جامعه عدالت‌محور - ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾  
(۲) برایایی جامعه ولایت‌محور - ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾  
(۳) برایایی جامعه عدالت‌محور - ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ﴾  
(۴) برایایی جامعه ولایت‌محور - ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ﴾

- ۷۳- حضرت فاطمه (س) آنگاه که به پرسش‌های یکی از بانوان پاسخ می‌داد، خود را چگونه معرفی کرد؟  
 (۱) بنده خدا (۲) عالم اهل بیت (۳) خادم مردم (۴) خادم خدا
- ۷۴- تمدن دوم اروپا مربوط به کدام دوره است و علت اصلی آن چه بود؟  
 (۱) قرون وسطی - روی آوردن به مسیحیت (۲) اواخر قرون وسطی - همسایگی با تمدن اسلامی  
 (۳) قرون وسطی - همسایگی با تمدن اسلامی (۴) اواخر قرون وسطی - روی آوردن به مسیحیت
- ۷۵- منشاء آسیب‌های جدی تمدن جدید به نهاد خانواده چیست؟  
 (۱) بی‌بندوباری‌های جنسی (۲) استفاده ابزاری از زنان (۳) نگاه مادی به انسان (۴) رواج فردیت

**دین و زندگی (ویژه علوم انسانی)**

- ۵۱- در تعالیم تمامی انبیای الهی، پس از مقوله ایمان به خدا به چه موضوعی تأکید شده و لازمه ایمان به خدا دانسته شده است؟  
 (۱) باور به توحید (۲) ایمان به کتاب خدا (۳) رعایت تقوای الهی (۴) ایمان به آخرت
- ۵۲- اینکه در خواب به زمان آینده می‌رویم و یا به مکانی می‌رویم که هرگز به آنجا نرفته‌ایم، نشان از کدام مطلب دارد؟  
 (۱) اصالت رؤیا در زندگی مؤمنان (۲) وجود بُعد غیر جسمانی در حقیقت انسان  
 (۳) ضرورت پیگیری رؤیاهای صادفانه (۴) اصالت بُعد غیر جسمانی در برنامه‌ریزی زندگی
- ۵۳- قرآن کریم در آیات سوره عنکبوت، به ترتیب از زندگی دنیا و سرای آخرت با چه تعبیری یاد می‌کند؟  
 (۱) بازیچه و لهو - سرای باقی (۲) مزرعه آخرت - خانه جاویدان  
 (۳) سرگرمی و بازیچه - زندگی حقیقی (۴) زندگی فناپذیر - سرای جاویدان
- ۵۴- عبارت زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟  
 «وجود.....» در درون انسان به ما توانایی «.....» و «.....» می‌دهد.  
 (۱) روح - انتخاب - تصمیم‌گیری (۲) مسئولیت‌پذیری - انتخاب - اختیار  
 (۳) بُعد جسمانی - اختیار - انتخاب (۴) اراده - شناخت - تصمیم‌گیری
- ۵۵- آیه ﴿إِنَّمَا نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ...﴾ شاهدی قرآنی بر کدام مطلب است و اگر هیچ دلیلی بر وقوع معاد جز اخبار پیامبران نبود، براساس کدام قاعده باید معاد را پذیرفت؟  
 (۱) برپا شدن معاد لازمه عدل الهی است - ضرورت دفع خطر احتمالی  
 (۲) وقوع معاد لازمه حکمت الهی است - عقلانیت دلیل اصلی پذیرش معاد است.  
 (۳) باید به خاطر پابندی به ایمان و عمل صالح معاد را پذیرفت - لزوم اعتقاد به صداقت انبیاء  
 (۴) بر اساس نگرش در پدیده‌های جهان وقوع معاد امکان‌پذیر است - دفع خطر محتمل لازم است.
- ۵۶- براساس سوره مبارکه مطففین، کدام گروه معاد را تکذیب می‌کنند؟  
 (۱) خدا ناباوران (۲) افراد گنه‌کار و متجاوز  
 (۳) اهل شک و تردید (۴) افرادی که مست و مغرور نعمت‌ها هستند.
- ۵۷- براساس آیات سوره نساء گفتگوی فرشتگان با برخی ستمکاران و مطالبه دلیل برای زندگی آمیخته با ستم آن‌ها، دلیل بر کدام گزینه است؟  
 (۱) بسته نشدن پرونده برخی اعمال در آخرت (۲) وجود شعور و آگاهی در جهان برزخ  
 (۳) امکان ارتباط میان عالم برزخ و دنیا (۴) وجود حیات ویژه در عالم آخرت
- ۵۸- از نظر رسول خدا (ص) محبوب‌ترین بنا نزد خدا کدام است و امام علی (ع) چه چیزی را موجب کور و کر شدن انسان می‌داند؟  
 (۱) ساختن مسجد - دنیاپرستی (۲) تشکیل حکومت - محبت افراطی به کسی  
 (۳) تشکیل خانواده - دنیاپرستی (۴) ازدواج - علاقه شدید به چیزی

۵۹- متن زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«نباید از یاد ببریم که ازدواج برای رفع ..... بوده و شایسته است که به این موضوع در ..... و به ..... پاسخ دهیم.»

- (۱) مشکلات فردی و اجتماعی - محیط مناسب - شیوه صحیح  
(۲) نیازهای غریزی - محیط مناسب - شیوه صحیح  
(۳) نیازهای طبیعی - زمان مناسب - شیوه صحیح  
(۴) نیازهای شرعی - مکان مناسب - شیوه صحیح

۶۰- از منظر قرآن، مهم‌ترین معیار برای شناخت همسر شایسته کدام است و کدام راه، جزو راه‌های شناخت همسر نیست؟

- (۱) انجام کامل عبادات - بررسی رفتار همسر در محیط کار و تحصیل  
(۲) پوشش مناسب اسلامی - گفتگو در جلسات حضوری با یکدیگر  
(۳) مؤمن بودن - رفاقت و صمیمیت قبل از ازدواج  
(۴) ایمان داشتن - تحقیق درباره دوستان همسر

۶۱- مشروعیت نداشتن عقد ازدواج در کدام یک از موارد زیر رُخ می‌دهد؟

- (۱) ازدواج از روی اجبار  
(۲) ازدواج بدون شناخت کامل  
(۳) ازدواج از روی ناراحتی  
(۴) ازدواج از روی هوا و هوس

۶۲- پیامبران چه زمانی می‌توانند مسئولیت خود را به درستی انجام دهند و مورد اعتماد مردم قرار گیرند؟

- (۱) در شرایطی که مردم پذیرای پیام الهی بوده و به دنبال هدایت باشند.  
(۲) زمانی که مردم احساس کنند پیامبرشان فرستاده واقعی خداست.  
(۳) وقتی که براساس عدل و قسط رفتار کرده و از ظلم دور باشند.  
(۴) زمانی که تحت تأثیر هوای نفسانی نباشند و مرتکب خطا نشوند.

۶۳- براساس سیره پیامبر (ص) مجازات کردن کسانی که به بیت‌المال دست دراز می‌کنند، نشان‌دهنده کدام جنبه از ابعاد رهبری ایشان است؟

- (۱) کوشش ایشان برای بنا کردن جامعه‌ای عادلانه  
(۲) رفتار محبت‌آمیز همراه با مدارا با مردم  
(۳) سخت‌کوشی بسیار و دلسوزی برای هدایت مردم  
(۴) تلاش ایشان برای بنای جامعه‌ای آباد و دور از محرومیت

۶۴- حضرت علی (ع)، پیامبر اکرم (ص) را به صاحبان کدام شغل تشبیه نموده و تفاوت ایشان را به صاحبان آن مشاغل در چه چیزی دانستند؟

- (۱) طبیبان - نسخه‌هایی شفاف‌بخش ارائه می‌دهد.  
(۲) معلمان - خود نیازی به آموزش ندارد.  
(۳) کشاورزان - به دنبال سود و نفع شخصی نیست.  
(۴) پزشکان - خود به سراغ بیماران می‌رفت.

۶۵- اینکه حضرت علی (ع) ارتباط خود را با پیامبر (ص) به بچه شتری که به دنبال مادر می‌رود تشبیه می‌فرماید، برای نشان دادن چه حقیقتی است و امیرالمؤمنین (ع) حفظ جان پیامبر (ص) را به دستور چه کسی بر عهده گرفت؟

- (۱) علاقه شدید پیامبر (ص) به ایشان - حضرت رسول (ص)  
(۲) شدت پیروی ایشان از پیامبر (ص) - حضرت ابوطالب (ع)  
(۳) انتساب علی (ع) به خاندان پیامبر (ص) - حضرت جبرئیل (ع)  
(۴) علاقه حقیقی و تبعیت ایشان از پیامبر (ص) - حضرت زهرا (س)

۶۶- پیام عبارت قرآنی «كَلَّا تُمَدُّ هَوْلَاءُ وَ هَوْلَاءُ مِنْ عَطَاءِ رِيكٍ» کدام است و امام صادق (ع) افزایش ایمان فرد را موجب افزایش تحقق کدام سنت الهی درباره او می‌داند؟

- (۱) لطف و عطای الهی به مؤمنان در دنیا - امداد عام الهی  
(۲) لزوم بهره‌برداری از نعمت‌های الهی در دنیا - امداد خاص الهی  
(۳) بهره‌گیری همه افراد از مواهب الهی در دنیا - سنت امتحان  
(۴) اختصاص لطف ویژه خدا در آخرت به مؤمنان - سنت امتحان

۶۷- براساس فرمایش پیامبر (ص) کدام مورد جزو کارها و رفتارهایی که از خود گناه بدتر است، نیست؟

- (۱) شادمانی کردن بر گناه  
(۲) بیان کردن گناه  
(۳) اصرار کردن بر گناه  
(۴) افتخار کردن به گناه

۶۸- براساس آیات سوره روم، تأمل در ثمرات و حقایق نهفته در امر ازدواج و همسررداری برای کدام یک از گروه‌های زیر موجب درک نشانه‌های عظمت خدا می‌شود؟

- (۱) برای افرادی که دارای بصیرت هستند.  
(۲) برای اهل ایمان به خدا و پیامبر (ص)  
(۳) برای تمامی مخاطبان کلام وحی الهی  
(۴) برای کسانی که اهل تفکر هستند.



- ۶۹- کدامیک از مفاهیم زیر، جزو توصیفات پیامبر (ص) از دختران هنگام تشویق و تبریک به کسی که دختردار شده، بیان نشده است؟  
 (۱) مادرانی دلسوز و با گذشت  
 (۲) موجودی سرشار از لطف  
 (۳) فرزندانى موجب خیر و برکت  
 (۴) هنرمند و ظریف‌کار
- ۷۰- معیار پیامبر (ص) در ایجاد تحول در روابط بین‌الملل و تغییر معادلات در ارتباط بین ملت‌ها، توجه به چه چیز بود؟  
 (۱) کفر و ایمان  
 (۲) حق و باطل  
 (۳) مستضعف و مستکبر  
 (۴) ظالم و مظلوم
- ۷۱- از ویژگی‌های جامعه‌ای که بر اساس نگرش نبوی (ص) بنا نهاده شده کدام است؟  
 (۱) قطع روابط با کلیه جوامع و ملت‌های خداناباور  
 (۲) قرار گرفتن رفاه جامعه به‌عنوان یکی از اهداف اصلی  
 (۳) توجه توأمان به زندگی دنیا و سعادت در جهان آخرت  
 (۴) عزت بخشیدن به مسلمانان از راه تسلط بر سایر ملت‌ها
- ۷۲- قرآن کریم در سوره مبارکه فتح، باران واقعی پیامبر (ص) را با چه ویژگی‌هایی معرفی می‌کند؟  
 (۱) مهربانی با مسلمانان و شدت در برابر کفار  
 (۲) جهاد در راه خدا و نهراسیدن از دشمن  
 (۳) اطاعت و فرمان‌پذیری از پیامبر اکرم (ص)  
 (۴) سبقت از یکدیگر در یاری خداوند و رسول او
- ۷۳- در فرمایش خداوند خطاب به حضرت داود (ع)، دانستن چه حقیقتی از سوی برخی مردمان موجب آن می‌شود که از شوق جان بدهند؟  
 (۱) نعمت‌ها و پاداش‌های عظیمی که خداوند برای گنهکاران توبه‌کننده آماده کرده است.  
 (۲) اشتیاق فرشتگان آسمان برای پذیرش توبه بندگانی که به خدا پشت کرده‌اند.  
 (۳) این واقعیت که برای بازگشت به سوی خداوند، مسیر بسیار آسان و هموار است.  
 (۴) انتظار کشیدن خداوند برای بازگشت بندگانی که از خدا دور شده‌اند.
- ۷۴- متن زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟  
 «مسلمانان در قرن‌های گذشته توانستند شاخه‌های ..... را از ..... شاخه به ..... شاخه برسانند.»  
 (۱) علوم بشری - چند - پانصد  
 (۲) علوم دینی - چند - یک‌صد  
 (۳) علوم و فنون - ده - پنجاه  
 (۴) دانش بشری - پنجاه - پانصد
- ۷۵- قرآن کریم در سوره ماعون، توجه به کدامیک از ابعاد عدالت را ملاک تشخیص دین‌داران واقعی از مسلمان‌نماها می‌داند؟  
 (۱) عدالت میان نژادها و اقوام  
 (۲) عدالت اجتماعی  
 (۳) عدالت اقتصادی  
 (۴) عدالت در حکومت‌داری

انگلیسی

**Part A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76. While Ahmad and his sister ----- a film on TV, their mother suddenly entered the room and ----- the TV off and asked them, "why didn't you do ----- homework"?
- 1) are watching / turned / their  
 2) were watching / was turning / our  
 3) watched / turned / your  
 4) were watching / turned / your
77. Which of the following sentences is grammatically correct?
- 1) If you tried to work hard, you can finish writing the book.  
 2) If you try to work hard, you can finish writing the book.  
 3) If you try to work hard, you can finish to write the book.  
 4) If you try working hard, you can finish writing the book.



It is now easy to learn without (89) ----- a college or university, or attending less often. "Blended learning" means studying partly in a (90) ----- way in the classroom and partly online or via e-mail. These changes also mean that there is now more (91) ----- in "lifelong learning", the idea that we go on learning throughout our working lives and even into (92) ----- . It is easy to attend "webinars" or online seminars for being away from our offices. Many adults go back to college later in life because it is so easy to get a degree without giving up work or disrupting family life.

- |     |                |                  |                |               |
|-----|----------------|------------------|----------------|---------------|
| 88. | 1) influence   | 2) knowledge     | 3) resource    | 4) distance   |
| 89. | 1) developing  | 2) succeeding    | 3) attending   | 4) comparing  |
| 90. | 1) traditional | 2) cultural      | 3) decorative  | 4) brave      |
| 91. | 1) distance    | 2) interest      | 3) practice    | 4) matter     |
| 92. | 1) experience  | 2) entertainment | 3) arrangement | 4) retirement |

### Part C: Reading Comprehension

*Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

#### PASSAGE 1:

A computer is a machine designed to perform tasks mathematically and to store and select information that has been fed into it. It is run by either mechanical or electronic means. These machines can do a great deal of complicated work in a very short time. A large computer, for example, can add or subtract nine thousand times a second, multiply a thousand times a second, or divide five hundred times a second. Its percentage of error is about one in a billion digits. It has been estimated that human beings making calculations on average have about one mistake per two hundred digits.

The heart of an electronic computer lies in its vacuum tubes, or transistors. Its electronic circuits work a thousand times faster than the nerve cells in the human brain. A problem that might take a human being two years to solve can be solved by a computer in one minute, but in order to work properly, a computer must be given instructions – it must be programmed.

Computers can be designed for many specialized purposes – they can be used to prepare pay rolls, guide airplane flights, direct traffic and even play chess. Computers play an important role in modern automation in many plants and factories throughout the world.

93. Computers are valuable to industry because they -----.
- 1) do many things rapidly
  - 2) detect errors in human calculations fast
  - 3) can solve all mathematical problems soon
  - 4) eliminate mathematical errors from calculations
94. The speed with which an electronic computer works depends on its -----.
- 1) electronic circuits
  - 2) programmer with proper instructions
  - 3) vacuum tubes or transistors
  - 4) given instructions
95. The passage says that computer plays an important role in -----.
- 1) mathematic operations
  - 2) automation
  - 3) traffic control
  - 4) the management of plants

96. The use of computers for special purposes depends on the -----.
- 1) design of the computer
  - 2) types of transistors used in the computer
  - 3) power used to operate the computer
  - 4) electronic circuits used in the computer

**PASSAGE 2:**

Protein plays a very important role in a successful health, beauty and anti – aging program. It is the basic material of life. In fact, the word protein comes from an ancient Greek word meaning of “first importance”.

The body could grow of function without it. As protein is digested, it breaks down into amino acids, which are then used by the cells to repair themselves.

Since the human body can manufacture only 11 out of amino acids that are essential for life, the remaining must be provided through the intake of dietary protein.

Without enough protein, our bodies enter into a fast aging mode. Our muscles, organs, bones, cartilage, skin and the antibodies that protect us from disease are all made of protein. Even the enzymes that take part in essential chemical reactions in the body – from digestion to building cells – are made of protein. If your cells do not have complete to all the essential amino acids, cellular repair will be incomplete and also much slower.

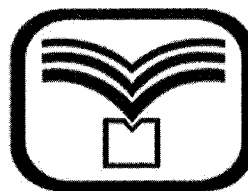
It's important to note that protein cannot be stored in our bodies, therefore, we need to have a good source of quality protein at each meal for optimum health and cellular repair.

97. What aspect of protein does the passage mainly discuss?
- 1) How it is produced
  - 2) What it is made up of
  - 3) Where it can be found
  - 4) What it does
98. It can be understood from the passage that enzymes -----.
- 1) make our bodies produce the essential amino acids
  - 2) are need for the production of protein in the body
  - 3) take part in the cell – building process
  - 4) can help the intake of dietary protein
99. Which of the following is True about the origin of the word “protein”?
- 1) It is essentially related to words meaning health beauty and anti – aging program.
  - 2) It actually results from an old word meaning the importance of protein for the human body.
  - 3) It comes from the essential chemical reactions in the body.
  - 4) It comes from ancient Greek word meaning amino acids.
100. The word “manufacture” underlined in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) experience
  - 2) exchange
  - 3) protect
  - 4) produce



آزمون ۱۲ از ۱۴

دفترچه شماره ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان  
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.  
امام خمینی (ره)

شماره داوطلبی:

نام خانوادگی:

نام:

صبح جمعه  
۱۴۰۱/۰۲/۱۶

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم  
جامع نوبت دوم

آزمون اختصاصی  
گروه آزمایشی ادبیات و علوم انسانی (دوازدهم)

مدت پاسخگویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۳ دقیقه
۳	علوم و فنون ادبی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ و جغرافیا	۳۰	۱۸۶	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۷	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۲ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

دوازدهم

۱۰۱- نقیض گزاره  $(\sim p \Leftrightarrow q) \Rightarrow (p \Rightarrow q)$ ، کدام است؟

- (۱)  $p \wedge \sim q$       (۲)  $\sim p \wedge \sim q$       (۳)  $p \wedge q$       (۴)  $\sim p \wedge q$

۱۰۲- نتیجه استدلال زیر، کدام است؟

$q \Rightarrow \sim p$

$r \Rightarrow s$

$q \vee r$

$\frac{\sim s}{\text{---}}$

$\therefore ?$

- (۱)  $\sim p \Rightarrow r$       (۲)  $\sim r \Rightarrow \sim q$       (۳)  $q \Rightarrow p$       (۴)  $\sim p \Rightarrow \sim r$

۱۰۳- حاصل جمع ریشه‌های معادله  $2(2x-1)^2 - 5|2x-1| + 2 = 0$ ، کدام است؟

- (۱) ۳      (۲) ۲      (۳)  $\frac{5}{2}$       (۴)  $\frac{7}{2}$

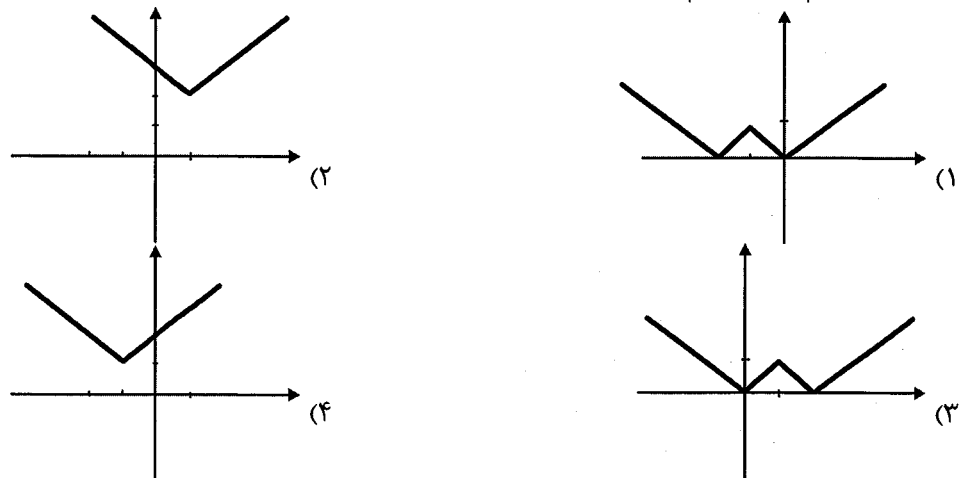
۱۰۴- نمودارهای دو تابع  $f(x) = 2x^2 + bx + c$ ،  $g(x) = ax^2 - 2bx + 3$  یکدیگر را در نقطه  $(2, -1)$  قطع می‌کنند.

اگر تابع  $g$  در نقطه‌ای به طول  $\frac{1}{3}$  دارای بیشترین مقدار باشد، اختلاف حاصل ضرب ریشه‌های تابع  $g$  با حاصل ضرب

ریشه‌های تابع  $f$  کدام است؟

- (۱) ۱      (۲) ۲      (۳) ۳      (۴) ۴

۱۰۵- نمودار تابع  $f(x) = |1 - |x + 1||$ ، کدام است؟



۱۰۶- اگر  $f(x) = \text{sign}(x)$  و  $g(x) = [x]$  باشد، ضابطه و دامنه تابع  $h(x) = \left(\frac{g}{f}\right)(x)$  کدام است؟

(۱)  $h(x) = [x]$ ،  $D_h = \mathbb{R} - \{x \mid 0 \leq x < 1\}$       (۲)  $h(x) = \begin{cases} [x] & x \geq 0 \\ -[x] & x < 0 \end{cases}$ ،  $D_h = \mathbb{R}$

(۳)  $h(x) = [x]$ ،  $D_h = \mathbb{R} - \{0\}$       (۴)  $h(x) = \begin{cases} [x] & x > 0 \\ -[x] & x < 0 \end{cases}$ ،  $D_h = \mathbb{R} - \{0\}$

۱۰۷- اگر تابع  $f(x - [x]) = [-x] - x$  یک تابع همانی باشد، نمایش تابع  $f$  به صورت مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب کدام است؟

$$f = \left\{ (0, 0), \left(-\frac{1}{4}, -\frac{1}{4}\right), (1, 1) \right\} \quad (۲) \quad f = \left\{ (0, 0), \left(-\frac{1}{4}, -\frac{1}{4}\right), \left(\frac{1}{4}, \frac{1}{4}\right) \right\} \quad (۱)$$

$$f = \left\{ (0, 0), \left(\frac{1}{4}, \frac{1}{4}\right) \right\} \quad (۴) \quad f = \left\{ (0, 0), \left(-\frac{1}{4}, -\frac{1}{4}\right) \right\} \quad (۳)$$

۱۰۸- هر یک از اعداد دو رقمی که با ارقام ۵, ۴, ۲, ۱, ۰ می‌توان نوشت را روی کارت‌هایی می‌نویسیم و در جعبه‌ای می‌اندازیم. سپس یک کارت را به‌طور تصادفی خارج می‌کنیم. احتمال آنکه روی کارت خارج شده عددی مضرب ۵ باشد، کدام است؟

$$\frac{4}{5} \quad (۴) \quad \frac{3}{5} \quad (۳) \quad \frac{1}{5} \quad (۲) \quad \frac{2}{5} \quad (۱)$$

۱۰۹- اگر  $a_1 = 1$  و  $a_n = \frac{1}{4}(n^2 + n)$  و  $b_n = a_n + a_{n+1}$  باشد، ضابطه دنباله  $b_n$  کدام است؟

$$n^2 + n \quad (۴) \quad n^2 \quad (۳) \quad (n+1)^2 \quad (۲) \quad n^2 + 1 \quad (۱)$$

۱۱۰- در دنباله  $a_1 = a_2 = 1$ ،  $a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$ ، اگر جمله بیستم دنباله برابر ۶۷۶۵ باشد، حاصل جمع هجده جمله اول آن کدام است؟

$$۶۷۶۴ \quad (۴) \quad ۶۷۶۵ \quad (۳) \quad ۶۷۶۶ \quad (۲) \quad ۶۷۶۷ \quad (۱)$$

۱۱۱- فرمول بازگشتی دنباله  $a_n = \frac{n^2}{2} + \frac{n}{2}$ ، کدام است؟

$$a_{n+1} = a_n + n^2, a_1 = 1 \quad (۲) \quad a_{n+1} = a_n + (n-1)^2, a_1 = 1 \quad (۱)$$

$$a_{n+1} = a_n + n + 1, a_1 = 1 \quad (۴) \quad a_{n+1} = a_n + n, a_1 = 1 \quad (۳)$$

۱۱۲- اگر مجموع  $n$  جمله اول یک دنباله حسابی برابر  $s_n = 3n^2 + n$  باشد، حاصل  $a_n + d$  کدام است؟

$$3(2n-3) \quad (۴) \quad 3(3n+1) \quad (۳) \quad 3(2n-1) \quad (۲) \quad 3(3n+2) \quad (۱)$$

۱۱۳- اگر حاصل عبارت  $a + \frac{3}{4}a + \left(\frac{3}{4}\right)^2 a + \left(\frac{3}{4}\right)^3 a + \dots + \left(\frac{3}{4}\right)^7 a$  برابر  $۶۳۰۵$  باشد، مجموع ارقام عدد  $a$  کدام است؟

$$۱۲ \quad (۴) \quad ۱۱ \quad (۳) \quad ۱۰ \quad (۲) \quad ۹ \quad (۱)$$

۱۱۴- بین دو عدد ۱ و ۲، پنج واسطه هندسی درج شده است. حاصل ضرب جملات دنباله هندسی حاصل کدام است؟

$$۳۲\sqrt{2} \quad (۴) \quad ۶۴\sqrt{2} \quad (۳) \quad ۱۶\sqrt{2} \quad (۲) \quad ۸\sqrt{2} \quad (۱)$$

۱۱۵- یک فروشگاه زنجیره‌ای داده‌های مربوط به تک تک مشتریان از نظر جنسیت، شماره تلفن و میزان خرید و ... را در اختیار دارد. نسبت زنان در کل جامعه مشتریان فروشگاه چه نام دارد؟

$$(۱) \text{ آماره نمونه} \quad (۲) \text{ پارامتر} \quad (۳) \text{ مقدار آماره} \quad (۴) \text{ متغیر}$$

۱۱۶- پیدا کردن راهی برای رسیدن به پاسخ مسئله و اندیشیدن به شیوه اندازه‌گیری متغیر و چگونگی توصیف نتایج، کدام گام از گام‌های چرخه آمار در حل مسائل است؟

$$(۱) \text{ گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها} \quad (۲) \text{ بحث و نتیجه‌گیری}$$

$$(۳) \text{ تحلیل داده‌ها} \quad (۴) \text{ طرح و برنامه‌ریزی}$$

۱۱۷- اختلاف انحراف معیار و دامنه تغییرات داده‌های ۱, ۱, ۱, ۱, ۱، کدام است؟

$$۸ \quad (۴) \quad ۷ \quad (۳) \quad ۶ \quad (۲) \quad ۵ \quad (۱)$$

- ۱۱۸- در نمودار راداری، نسبت مقدار یک متغیر برای یک مشاهده به بیشینه آن متغیر به ازای همه مشاهده‌ها چه نام دارد؟  
 (۱) طول یک شعاع نمودار راداری  
 (۲) طول شعاع‌های نمودار راداری  
 (۳) اندازه مقدار یک متغیر روی شعاع مربوط به آن متغیر  
 (۴) اندازه مقدار یک متغیر روی شعاع‌های نمودار راداری
- ۱۱۹- در دو شهر A و B، به ترتیب ۲۷۰۰۰ و ۴۵۰۰۰ نفر از افراد، ۱۶ ساله و بیشتر شاغل هستند. اگر نرخ بیکاری در این دو شهر با هم برابر و مساوی ۱۰٪ باشد، اختلاف تعداد افراد جویای کار در این دو شهر کدام است؟  
 (۱) ۲۰۰۰ (۲) ۳۰۰۰ (۳) ۴۰۰۰ (۴) ۵۰۰۰
- ۱۲۰- جمعیت کشوری در سال ۲۰۲۰ میلادی برابر ۵۰ میلیون نفر است. اگر ۲ سال بعد جمعیت این کشور برابر ۵۲۰۲۰۰۰۰ نفر باشد، نرخ رشد جمعیت این کشور کدام است؟  
 (۱) ۱/۵٪ (۲) ۱٪ (۳) ۲/۵٪ (۴) ۲٪

## اقتصاد

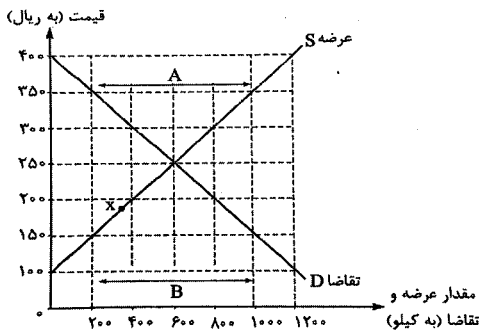
- ۱۲۱- در کدام گزینه، پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر آمده است؟  
 الف) انسان به چه دلیل در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود، محدودیت دارد؟  
 ب) در چه صورتی انحصارگر طبیعی و قانونی می‌تواند برای مصرف‌کنندگان سودمند باشد؟  
 ج) اینکه هر کشوری واحد ارزش خاص خود را دارد، بیانگر کدام وظیفه پول است؟  
 (۱) الف) روش‌های مختلفی برای استفاده از منابع و امکانات تولید وجود دارد. ب) در صورتی که چندان افزایش قیمت اعمال نکنند و رفاه مصرف‌کنندگان را مد نظر قرار بدهند. ج) وسیله پرداخت در مبادلات  
 (۲) الف) ناشناخته بودن بسیاری از منابع و امکانات موجود، محدودیت و نقص دانش فنی بشر ب) در صورتی که دولت‌ها مانع شکل‌گیری و تبانی برخی از انحصارگرها شوند. ج) وسیله سنجش ارزش  
 (۳) الف) استفاده بی‌رویه از منابع در قرون گذشته ب) در صورتی که انحصارگر به تنهایی در شکل‌گیری قیمت‌ها تأثیرگذار نباشد. ج) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش  
 (۴) الف) منابع و امکانات موجود قابلیت مصارف متعدد دارند. ب) در صورت مواظبت و مقررات‌گذاری صحیح دولت‌ها ج) وسیله سنجش ارزش
- ۱۲۲- در کدام گزینه به ترتیب، درست و نادرست بودن عبارتهای زیر آمده است؟  
 الف) با توجه به مفهوم توسعه پایدار، جریان رشد و توسعه کشور باید به گونه‌ای باشد که زمینه‌های رونق اقتصادی فراهم شود.  
 ب) امروزه به دلیل شبکه گسترده و یکپارچه مالی و پولی در جهان، مانع تراشی در مقابل صادرات و واردات کالا و خدمات توسط کشورهای تحریم‌کننده، کاهش پیدا کرده است.  
 ج) در سپرده‌های پس‌انداز، مشتری تا زمان سر رسید آن، حق برداشت ندارد.  
 د) بانک توسعه‌ای، واسطه سپرده‌گذاران برای سرمایه‌گذاری در زمینه تولید است.  
 ه) براساس اصل ۵۳ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، کلیه دریافت‌های دولت در حساب‌های خزانه‌داری کل متمرکز می‌شود و همه پرداخت‌ها در حدود اعتبارات مصوب به موجب قانون انجام می‌گیرد.  
 (۱) غ - ص - غ - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) غ - ص - غ - ص - غ



۱۲۳- با توجه به نمودار زیر:

(الف) در قیمت ۳۰۰ ریال، بازار در چه وضعیتی قرار دارد؟

(ب) در کدام قیمت، تولیدکنندگان موفق به فروش تمام کالای خود نمی‌شوند و در این قیمت، چند کیلو کالا به فروش نمی‌رسد؟ (به ترتیب از راست به چپ)



(ج) در کدام بخش از نمودار، بازار با وضعیت مازاد تقاضا روبه‌رو است؟

(د) در نقطه X قیمت چه تغییری باید بکند تا بازار به سمت تعادل برود؟

- (۱) الف) مازاد عرضه (ب) ۳۵۰ - ۸۰۰ (ج) B (د) افزایش یابد
- (۲) الف) مازاد تقاضا (ب) ۳۰۰ - ۴۰۰ (ج) A (د) کاهش یابد
- (۳) الف) کمبود تقاضا (ب) ۳۰۰ - ۴۰۰ (ج) B (د) کاهش یابد
- (۴) الف) مازاد عرضه (ب) ۳۰۰ - ۸۰۰ (ج) B (د) افزایش یابد

۱۲۴- کدام گزینه، در بردارنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

(الف) کدام یک از موارد زیر باعث می‌شود بازیگران و فعالان عرصه اقتصاد داخلی و خارجی مانند یک گروه موفق عمل کنند؟

(ب) یک نظام کارآمد مالیاتی چگونه می‌تواند تفاوت میان ثروت یک گروه محدود و اکثریت چشمگیر مردم را کاهش دهد؟

(ج) با توجه به مؤلفه «کاهش اتکای بودجه و تراز تجاری به درآمدهای نفتی» در اقتصاد مقاومتی، کدام مورد می‌تواند منجر به تنوع منابع درآمدی کشور شود؟

- (۱) الف) ایجاد نظم و انضباط و نظارت بر عملکرد اقتصادی آن‌ها (ب) ایجاد نظام تأمین اجتماعی (ج) تأکید بر اصلاح نظام مالیاتی
- (۲) الف) توانایی و قابلیت‌های بازیگران به خوبی رشد کند. (ب) با توزیع مجدد درآمدها (ج) در اختیار قرار دادن فرصت‌های برابر برای عموم مردم به منظور تولید
- (۳) الف) بازیگران عرصه اقتصاد، فعالیت‌های یکدیگر را خنثی نکنند (ب) ایجاد فرآیند توسعه سالم اقتصادی (ج) افزایش صادرات غیر نفتی
- (۴) الف) تقسیم کار درست، تعامل، همکاری و هم‌افزایی بیشتر بین بازیگران عرصه اقتصاد (ب) با توزیع مجدد درآمدها (ج) حرکت به سمت فروش فرآورده‌های نفتی به جای نفت خام

۱۲۵- در کدام گزینه، کلمات و عبارات مناسب جاهای خالی زیر آمده است؟

(الف) زمانی که یک واحد پولی نتواند در طول زمان ارزش خود را حفظ کند، می‌گوییم که .....

(ب) بر روی ورقه سهام اطلاعاتی شامل ..... ، تعهدات و ..... درج می‌شود.

(ج) برای سنجش وضعیت توزیع درآمد، نسبت دهک دهم به دهک اول محاسبه می‌شود. هرچه این نسبت ..... باشد، توزیع درآمد در آن جامعه مناسب‌تر است.

(۱) الف) قدرت خرید آن دستخوش تغییر شده است. (ب) مشارکت - میزان سود و زیان صاحب سهم به عدد و حروف (ج) بیشتر

(۲) الف) سطح عمومی قیمت‌ها دستخوش تغییر شده است. (ب) مشخصات فردی صاحب سهام - نام شرکت و شماره ثبت آن (ج) کمتر

(۳) الف) قدرت خرید آن دستخوش تغییر شده است. (ب) مشارکت - منافع صاحب سهم در هر شرکت (ج) کمتر

(۴) الف) سطح عمومی قیمت‌ها دستخوش تغییر شده است. (ب) مشارکت - مبلغ سرمایه ثبت شده و پرداخت شده (ج) بیشتر

۱۲۶- تولیدکننده‌ای برای تولید کالای A که قیمت فروش آن ۴۵۰ ریال و هزینه تولیدش ۱۵۰ ریال است، از تولید کالای B با

هزینه تولید ۲۵۰ ریال صرف‌نظر کرده است. برای اینکه هزینه فرصت او صفر شود، کالای B را چند بفروشد؟

- (۱) ۵۵۰ ریال
- (۲) ۵۰۰ ریال
- (۳) ۶۰۰ ریال
- (۴) ۶۵۰ ریال

۱۲۷- با توجه به «نقش اقتصادی دولت» و نیز «سیاست‌های اقتصادی» اعمال شده، پاسخ درست و کامل دو پرسش زیر، کدام است؟

- الف) برخی از اهداف مهم دولت‌ها در زمینه «بهبود توزیع ثروت و درآمد» در جامعه کدام است؟  
 ب) دولت‌ها با اجرای «سیاست‌های مناسب تجاری و ارزی» سعی در تحقق کدام یک از موارد زیر دارند؟  
 ۱) الف) ارتقاء امنیت اقتصادی برای عموم مردم ب) کاهش واردات غیرضروری و مصرف بی‌رویه کالاهای وارداتی  
 ۲) الف) توزیع عادلانه ثروت و درآمد ب) کاهش نوسانات متغیرهای کلان اقتصادی  
 ۳) الف) تقسیم فرصت‌های برابر و مقابله با فقر ب) کاهش وابستگی و شکنندگی اقتصاد در مقابل تکان‌های داخلی و خارجی.  
 ۴) الف) ایجاد شرایط رونق اقتصادی برای همه اقشار مردم ب) تشویق صادرات

۱۲۸- اقتصاددانان با تأکید بر چه عواملی «احیاء مزیت‌های بالقوه» و یا «خلق مزیت‌های اقتصادی» را ایجاد می‌کنند؟

- ۱) سرمایه انسانی - حمایت‌های دولت و مردم - اقتصاد دانش‌بنیان  
 ۲) سرمایه انسانی - نوآوری - اقتصاد دانش‌بنیان  
 ۳) صنایع نوزاد - نوآوری - علم و فناوری  
 ۴) حمایت‌های دولت و مردم - علم و فناوری - ظرفیت‌ها و قابلیت‌های داخلی

۱۲۹- کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) هدف کشورها از تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی یا بلوک‌های تجاری چیست؟  
 ب) براساس اصل چهل و چهارم قانون اساسی جمهوری اسلامی، بخش خصوصی در نظام جمهوری اسلامی شامل آن قسمت از بخش کشاورزی، دامداری، صنعت، تجارت و خدمات می‌شود که .....

- ۱) الف) تنظیم روابط اقتصادی و تجاری بین خود و اعضا ب) مکمل فعالیت‌های اقتصادی دولتی و تعاونی است.  
 ۲) الف) افزایش مبادلات تجاری بین خود و اعضا و کاهش موانع تجاری ب) نیازهای عمومی را تأمین کند.  
 ۳) الف) تنظیم قوانین و روابط تجاری بین اعضا و کاهش موانع تجاری ب) نیازهای عمومی را تأمین کند.  
 ۴) الف) افزایش مبادلات تجاری بین خود و اعضا و کاهش موانع تجاری ب) مکمل فعالیت‌های اقتصادی دولتی و تعاونی است.

۱۳۰- جدول مالیاتی زیر مفروض است؛

درآمدهای تا ۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۵%
درآمدهای تا ۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۸%
درآمدهای تا ۵,۵۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۰%
درآمدهای تا و بیشتر از ۶,۵۰۰,۰۰۰ ریال	با نرخ ۱۲%

الف) مالیات پرداختی فردی که ماهانه ۵,۶۰۰,۰۰۰ ریال درآمد دارد، چقدر است؟

ب) خالص درآمد ماهانه این فرد چقدر است؟

- ۱) الف) ۶۷۲,۰۰۰ ریال ب) ۴,۹۲۸,۰۰۰ ریال  
 ۲) الف) ۶۲۷,۰۰۰ ریال ب) ۴,۹۷۳,۰۰۰ ریال  
 ۳) الف) ۷۶۲,۰۰۰ ریال ب) ۴,۸۳۸,۰۰۰ ریال  
 ۴) الف) ۲۷۶,۰۰۰ ریال ب) ۵,۳۲۴,۰۰۰ ریال

۱۳۱- امروزه در کشور ایران برای فاصله گرفتن از شرایط تک محصولی و وابستگی به درآمدهای نفتی، چه اقداماتی صورت می‌گیرد؟

- ۱) احیاء مزیت‌های اقتصادی بالقوه - سرمایه‌گذاری در کالاها و صنایع راهبردی - افزایش توان فنی کشور  
 ۲) کاهش وابستگی به درآمدهای نفتی - کسب مزیت‌های رقابتی - توجه به زیر ساخت‌های اقتصادی - تشویق صادرات  
 ۳) کاهش وابستگی به درآمدهای نفتی - تلاش در عرصه علم و فناوری و تجاری سازی فناوری‌های نوین - افزایش توان فنی کشور  
 ۴) تجاری‌سازی فناوری‌های نوین - افزایش بهره‌وری و امنیت اقتصادی - تشویق صادرات - احیاء مزیت‌های بالقوه

## ۱۳۲- با توجه به دو پرسش زیر، پاسخ صحیح کدام است؟

الف) متن پیشنهادی بودجه چگونه به «لایحه بودجه» تبدیل می‌شود؟

ب) «درآمد سرانه» برای سنجش سطح «توسعه» کشورها به تنهایی به کار نمی‌رود، اما.....

۱) الف) با تصویب در کمیسیون بودجه مجلس ب) به دلیل هماهنگی سطح رشد و توسعه در بیشتر جوامع امروزی، با قدری مسامحه می‌توان از درآمد سرانه به عنوان معیاری برای سنجش توسعه نیز استفاده کرد.

۲) الف) با تصویب هیئت دولت و تقدیم به مجلس ب) به دلیل هماهنگی سطح رشد و توسعه در بیشتر جوامع امروزی، با قدری مسامحه می‌توان از درآمد سرانه به عنوان معیاری برای سنجش توسعه نیز استفاده کرد.

۳) الف) با تصویب هیئت دولت و تقدیم به مجلس ب) به دلیل اینکه «توسعه» علاوه بر افزایش «کمی تولید»، «تغییرات کیفی» را نیز شامل می‌شود، مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۴) الف) با تصویب در کمیسیون بودجه مجلس ب) به دلیل اینکه «توسعه» علاوه بر افزایش «کمی تولید»، «تغییرات کیفی» را نیز شامل می‌شود، مورد استفاده قرار می‌گیرد.

## ۱۳۳- کدام گزینه در بردارنده پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) با توجه به واقعیت، کدام گزینه صحیح نیست؟

ب) دلیل شفافیت بالای «مالیات بر ارزش افزوده» کدام است؟

۱) الف) گاهی رعایت اصل «مزیت مطلق و نسبی» باعث «تک محصولی» شدن کشورها می‌شود ب) انگیزه فرار مالیاتی در این نوع مالیات پایین است.

۲) الف) دولت برای تشویق سرمایه‌گذاران خارجی به سرمایه‌گذاری در داخل، تسهیلات اقتصادی و حقوقی ارائه می‌کند. ب) نوعی مالیات بر فروش چندگانه است که مالیات تولیدکننده مرحله قبل از تولیدکننده بعدی کسر می‌شود.

۳) الف) جذب سرمایه‌گذاری‌های خارجی باعث می‌شود، کشور از پس‌اندازهای سایر کشورها در جهت رشد خود استفاده کند. ب) از مالیات‌گیری چندگانه پرهیز می‌شود.

۴) الف) اگر در بلندمدت برای عوامل تولید (مثل نیروی کار بی مهارت) اشتغالی ممکن نباشد، تولید و خلق ارزش افزوده حتی در محصولی غیرمزیتی و کم، از بیکاری بهتر است. ب) نوعی مالیات بر فروش چندگانه است که مالیات تولیدکننده مرحله قبل از تولیدکننده بعدی کسر می‌شود.

## ۱۳۴- در کدام گزینه، مرحله نخست با مرحله بعدی همخوانی ندارد؟

۱) ضوابط مالکیت شخصی که از راه مشروع باشد را قانون تعیین می‌کند. ← اصل ۴۷ قانون اساسی

۲) وابستگان دربار که مالک بسیاری از کارخانه‌ها و مؤسسات تولیدی بودند، در ماه‌های آخر حکومت پهلوی با استقراض از بانک‌ها بسیاری از ذخایر کشور را به خارج منتقل کردند و خود نیز گریختند. ← کارخانه‌های ورشکسته و مقروض آن‌ها، تعطیل شد.

۳) واگذاری منابع نفتی و معدنی توسط حکومت پهلوی به بیگانگان و اجرای برنامه موسوم به «انقلاب سفید» ← افزایش بیماری اقتصاد ایران

۴) تأمین شرایط کار برای همه با رعایت ضرورت‌های حاکم بر برنامه‌ریزی عمومی اقتصاد کشور ← اشتغال کامل

## ۱۳۵- کدام گزینه، پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

الف) اقتصاددانان، هزینه‌های آموزش و پرورش یا علم و فرهنگ را به نوعی سرمایه‌گذاری می‌دانند چرا که.....

ب) دولت‌ها با چه ابزاری توان «خلق اعتبار» در بانک‌ها را کنترل می‌کنند؟

۱) الف) مستقیماً باعث افزایش تولید می‌شود. ب) بانک‌ها اجازه انتشار اسکناس (خلق پول) را ندارند.

۲) الف) باعث گسترش علم و فرهنگ و سرمایه اجتماعی می‌شود. ب) اینکه ماهیتاً نهادی غیر انتفاعی باشند.

۳) الف) مستقیماً باعث افزایش تولید می‌شود. ب) صرفاً با مجوز بانک مرکزی تأسیس شوند و تحت نظارت بانک مرکزی باشند.

۴) الف) باعث گسترش علم و فرهنگ و سرمایه اجتماعی می‌شود. ب) اینکه ماهیتاً نهادی غیر انتفاعی باشند.

۱۳۶- کدام موارد از ویژگی‌های فکری شعر سبک عراقی محسوب می‌شود؟

الف- برتری عشق بر عقل و توجه به صفا و پالایش درون

ب- معشوق شاعر این دوره، زمینی و دست‌یافتنی است.

ج- توجه به امور اخروی و رواج بیشتر تصوّف

د- از رونق افتادن قالب قصیده و رواج غزل عارفانه و عاشقانه

۱. ب - د      ۲. الف - ب      ۳. ب - ج      ۴. الف - ج

۱۳۷- متن زیر، از کدام اثر ادبی است، مربوط به کدام قرن است و نوع نثر آن چیست؟

«چون بشناختم که آدمی، شریف‌ترِ خلائق است و قدر ایام عمر خویش نمی‌داند، در شگفت افتادم و چون نیک

بنگریستم، دریافتم که مانع آن، راحت‌اندک و نیاز حقیر است که مردمان، بدان مبتلا گشته‌اند.»

۱) کلیله و دمنه - قرن ۵ - نثر موزون      ۲) ترجمه تفسیر طبری - قرن ۴ و ۵ - نثر ساده

۳) کلیله و دمنه - قرن ۶ - نثر فنی      ۴) قابوس‌نامه - قرن ۵ و ۶ - نثر فنی

۱۳۸- پدیدآورندگان «بهارستان - فیه‌ما فیه - لمعات - خسی در میقات»، به ترتیب، خالق آثار ..... نیز هستند.

۱) تحفه‌الاحرار - دیوان شمس - عشاق‌نامه - مدیر مدرسه

۲) گلستان - مکاتیب - تاریخ گزیده - سه‌تار

۳) بوستان - جامع‌التواریخ - مجالس سبعه - دید و بازدید

۴) نفحات‌الانس - جمشید و خورشید - اخلاق‌الاشراف - ارزیابی شتابزده

۱۳۹- از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، کدام گزینه درست است؟

۱) خواجه رشید الدین فضل‌الله همدانی، از چهره‌های علمی و سیاسی در عصر ایلخانان به‌شمار می‌رود و مهم‌ترین کتاب او، تاریخ گزیده به نثری عالمانه و بخته نوشته شده است.

۲) نثر مصنوع، مربوط به دوره سلجوقی دوم و خوارزمشاهیان است.

۳) تغییر در آوردن جایگاه قافیه، نگاه نو و نگرش عاطفی به واقعیات ملموس و سیر آزاد تخیل، از مهم‌ترین ویژگی‌های شعر مهدی اخوان ثالث است.

۴) قائم‌مقام فراهانی، با تغییر سبک نگارش، تکلف را در نثر از بین برد و به سبک گلستان سعدی نوشت و نثر فارسی را احیا کرد. کتاب «منشآت» مهم‌ترین اثر اوست.

۱۴۰- در کدام گزینه، ویژگی‌های فکری شعر سبک خراسانی دیده می‌شود؟

۱) رضا به داده بده وز جبین گره بگشا      که بر من و تو در اختیار نگشاده است

۲) کسی کو خورد ز ندارد ز پیش      دلش گردد از کرده خویش، ریش

۳) نوبت زهدفروشان گران‌جان بگذشت      وقت رندی و طرب کردن رندان پیداست

۴) عقل در شرحش، چو خر در گیل بخفت      شرح عشق و عاشقی هم عشق گفت

۱۴۱- سراینده کدام بیت، نادرست معرفی شده است؟

۱) دامن محبت را گر کنی ز خون رنگین      می‌توان تو را گفتن پیشوای آزادی (فرخی یزدی)

۲) از خون جوانان وطن لاله دمیده      از ماتم سرو قدشان سرو خمیده (عارف قزوینی)

۳) باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین      بی‌نفع صور، خاسته تا عرش اعظم است (کلیم کاشانی)

۴) شعر حافظ همه بیت‌الغزل معرفت است      آفرین بر نفس دلکش و لطف سخنش (حافظ شیرازی)

۱۴۲- در کدام گزینه، نام پدیدآورنده اثر، به درستی معرفی نشده است؟

- (۱) مهاجر کوچک: رضا رهگذر (زمین سوخته: احمد محمود)
- (۲) (ظهور: علی مؤذنی) (کشتی پهلو گرفته: سیدمهدی شجاعی)
- (۳) (اگه بابا بمیره: محمدرضا سرشار) (تنفس صبح: قیصر امین پور)
- (۴) (سووشون: جلال آل احمد) (چشم‌هایش: صادق هدایت)

۱۴۳- کدام گزینه، از ویژگی‌های فکری شعر معاصر نیست؟

- (۱) گرایش به نماد در تصاویر شعری بیشتر می‌شود و ابهام در شعر معاصر، پسندیده است.
- (۲) لحن شاعر، صمیمانه و متواضعانه است و مخاطب شعرش، عامه مردم‌اند.
- (۳) معشوق در شعر معاصر مانند دوره‌های آغازین شعر فارسی، زمینی است.
- (۴) مدح، ذم و هجو در شعر این دوره، بسیار کم است.

۱۴۴- خالق آثار «سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ - شوهر آهوخانم - آخر شاهنامه - عباس‌نامه» به ترتیب، چه کسانی هستند؟

- (۱) جمال زاده - علی محمد افغانی - نیما یوشیج - خواندمیر
- (۲) زین‌العابدین مراغه‌ای - صادق چوبک - شهریار - وحید قزوینی
- (۳) زین‌العابدین مراغه‌ای - علی محمد افغانی - مهدی اخوان ثالث - وحید قزوینی
- (۴) عبدالرحیم طالبوف - حسن مقدم - مهدی اخوان ثالث - میرزا بر خوردار فراهی

۱۴۵- آرایه‌های مقابل کدام بیت، کاملاً نادرست است؟

- (۱) باز می‌گردد اگر کویی دری را چند بار / عشق چون ابرام (اصرار) ورزد، دل اجابت می‌کند (اسلوب معادله - تشخیص)
- (۲) ز شرم آن که به روی تو نسبتش کردم / سمن به دست صبا، خاک در دهان انداخت (استعاره مکنیه - کنایه)
- (۳) بیا که قصرِ امل سخت سست‌بنیاد است / بیار باده که بنیاد عمر بر باد است (تشبیه فشرده اضافی - جناس)
- (۴) فروغی، شهره هر شهر شد شعرم به شیرینی / که در گفتار شیرین، خسروم داده است فرمانی (لف و نشر مرتب - تضمین)

۱۴۶- نوع تشبیه، در کدام گزینه، با عبارت زیر یکسان نیست؟

«تلمیذ بی‌ارادت، عاشق بی‌زر است و رونده بی‌معرفت، مرغ بی‌پر.»

- (۱) آتش است، آب دیده مظلوم
- (۲) حریر باورم از شعله ندامت سوخت
- (۳) زهره شیر است مزا، زهره تابنده شدم
- (۴) تو سرو جویباری، تو لاله بهاری

۱۴۷- در کدام گزینه، همه آرایه‌های «پارادوکس، تناسب، حسن آمیزی، اسلوب معادله» وجود دارد؟

- (۱) ای ز شکرخنده‌ات، صد شور در جان شکر
- (۲) دل چو شد غافل ز حق، فرمان‌پذیر تن بود
- (۳) حلاوت سخن تلخ را ز عاشق پُرس
- (۴) نکنم رو تَرش از تیز شود، کز لب او
- وی ز شور شکر، پیوسته در افغان، نمک
- می‌برد هر جا که خواهد اسب، خواب‌آلوده را
- ز ماهیان بطلب طعم آب دریا را
- سخن تلخ چو جان در دل من، شیرین است

۱۴۸- آرایه‌های «حسن تعلیل، ابهام، استعاره، تشبیه و مجاز» به ترتیب در کدام گزینه‌ها آمده است؟

الف- من از تو سیر نگردم و گر تَرش کنی ابرو

ب- گل بر رُخ رنگین تو تا لطف عرق دید

ج- بسیار دیده‌ام درختان میوه‌دار

د- ابر آمد و باز بر سر سبزه گریست

ه- اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم

(۲) ب - ج - ه - د - الف

(۱) ب - ج - د - ه - الف

(۴) الف - ه - د - ج - ب

(۳) د - ج - ه - ب - الف

۱۴۹- آرایه‌های بیت زیر، در کدام گزینه آمده است؟

«از آن مرد دانا، دهان دوخته است / که ببند که شمع از زبان سوخته است»

- (۱) حُسن تعلیل - جناس ناهمسان اختلافی - تشخیص - تناقض - کنایه
- (۲) حُسن تعلیل - جناس همسان - استعاره مصرّحه - اسلوب معادله - کنایه
- (۳) مراعات نظیر - مجاز - کنایه - تلمیح - تشبیه بلیغ
- (۴) حُسن تعلیل - جناس ناقص اختلافی - کنایه - استعاره مکنّیه - تناسب

۱۵۰- آرایه‌های کدام ابیات درست است؟

الف- دیوار کعبه، سینه گشود از برای او / مولود بیت حضرت داور، فقط علی است (تشخیص - تلمیح - تشبیه)

ب- دهید مزده عاشقان که کاخ غم خراب شد / به روی شادی و شمع، دوباره فتح باب شد (تشبیه - تضاد - جناس)

ج- تو گویی می‌رسد بر گوش جان‌ها / پیامش در زمین و آسمان‌ها (تشخیص - استعاره - تناسب)

د- چون قطره‌ها که در دل دریا یکی شوند / در تو خلاصه گشت همه ماسوا، علی (تشبیه - استعاره مکنّیه - مراعات نظیر)

- (۱) ج - الف (۲) ج - د (۳) د - ب (۴) ب - الف

۱۵۱- نوع استعاره در کدام گزینه، متفاوت است؟

این دایره کبود، اگر عشق نبود

کز سر صدق می‌کند، شب همه شب، دعای تو

که هوای تو، پر و بال هوس می‌شکند

بهار عارضش، خطی به خون ارغوان دارد

(۱) بی‌رنگ‌تر از نقطه موهومی بود

(۲) ای گل خوش نسیم من، بلبل خویش را مسوز

(۳) سر پرواز ندارم به سویت جز با عشق

(۴) بتی دارم که گرد گل ز سنبل، سایبان دارد

۱۵۲- کدام ابیات، «ردیف» ندارند؟

که سروت بود پیش و مه در کنار

جان ما در بوتۀ سودا نهاد

عشق بود باقی و باقی فناست

هر که این آتش ندارد، نیست باد

عاقبت ای دل، همه زیر گلیم

- (۱) الف - ب - ج (۲) د - ب - ج (۳) ه - ج - الف (۴) الف - د - ه

الف- ز پیوند یاری چه گیری کنار

ب- عشق، شوری در نهاد نهاد

ج- جنس شما آدمیان کم بقاست

د- آتش است این بانگ نای و نیست باد

ه- خواجه در ابریشم و ما در گلیم

- (۱) الف - ب - ج (۲) د - ب - ج (۳) ه - ج - الف (۴) الف - د - ه

۱۵۳- قافیۀ کدام گزینه، قاعده متفاوتی دارد؟

تو را گریه و سوز باری چراست؟

سر ما نداری سر خویش گیر

انگار دلش نبود در چنگ

یادم از کشته خویش آمد و هنگام درو

(۱) که من عاشقم گر بسوزم رواست

(۲) برو هر چه می‌بایدت پیش گیر

(۳) چنگش بگرفت زود در چنگ

(۴) مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو

۱۵۴- وزن عروضی بیت زیر، با کدام گزینه یکسان نیست؟

با نام خدا بخوان محمد

رویت همه ساله لاله گون باد

در کفر مرو به سوی کیش آ

گویای خموش همچنین باشد

مهر و مه و انجم از تو نوری

«ای جان جهان جان محمد

(۱) حُسن تو همیشه در فزون باد

(۲) تا چند تو پس روی، به پیش آ

(۳) دل با دل دوست در حنین باشد

(۴) ای شورش عشق از تو شوروی

## ۱۵۵- کدام گزینه، وزن دوری (همسان دولختی) ندارد؟

- ۱) دنیا در انتظار است، خون قلب روزگار است
- ۲) با کس نتوانم گفت من راز درون خویش
- ۳) سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند
- ۴) پر و بال من و پروانه بسوزید چو شمع

## ۱۵۶- بیت زیر، کدام اختیار شاعری را ندارد؟

«تب هر روزه و سرمای زمستان نگذاشت

- ۱) ابدال
- ۲) تغییر کمیت مصوت
- ۳) بلند بودن هجای پایانی
- ۴) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن

## ۱۵۷- وزن عروضی کدام گزینه، «رمل مثنی سالم» است؟

- ۱) گر تویی لیلای، ز حسنت کوه‌ها دریا شود
- ۲) دل به قرب و بُعد از او مهجور نیست
- ۳) مدامم مست می‌دارد نسیم جعد گیسویت
- ۴) صبحدم می‌گفت نالان بلبلی بر شاخساری

## ۱۵۸- کدام گزینه نمی‌تواند به دو صورت، دسته‌بندی هجایی شود؟

- ۱) ای گلشن دین سیراب با اشک محبتانت
- ۲) در سر غم تو دارم دستار و سر چه باشد
- ۳) بر سر بازار عشق، کس نخرد ای عزیز
- ۴) بگرفت کار حسنت چون عشق من کمالی

## ۱۵۹- در کدام گزینه، هر دو اختیار وزنی و زبانی، به کار رفته است؟

- ۱) بسوخت حافظ و بویی به زلف یار نبرد
- ۲) ز ملک تا ملکوتش حجاب بردارند
- ۳) دلا بسوز که سوز تو کارها بکند
- ۴) طیب عشق مسیحادم است و مشفق، لیک

## ۱۶۰- وزن عروضی ذکرشده در مقابل کدام گزینه درست است؟

- ۱) خروش خون خدای قاسم سلیمانی است
- ۲) الا ای قاسم فتح درخشان، فتح دیگر کن
- ۳) رایبت شوکت مسلمانان
- ۴) یادت نرود که حاج قاسم می‌گفت

## ۱۶۱- مفهوم کدام گزینه، با بقیه گزینه‌ها متفاوت است؟

- ۱) کردار اهل صومعه‌ام کرد می‌پرست
- ۲) آبرو می‌رود ای ابر خطاپوش بی‌بار
- ۳) می‌ده که گرچه گشتم نامه سیاه عالم
- ۴) از نامه سیاه نترسم که روز حشر

پا در رکاب بنمایا، عجل غلی ظهورک  
کز درد غم هجرش، دل را چه به سر آید  
همدم گل نمی‌شود، یاد سمن نمی‌کند  
که سرآمد شب هجران و سحر نزدیک است

هر چه آورد به رویم، تب و سرما آورد»

- ۱) ابدال
- ۲) تغییر کمیت مصوت
- ۳) بلند بودن هجای پایانی
- ۴) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن

ور منم مجنون، ز شورم شهرها صحرا شود  
از نظر دور است، وز دل، دور نیست  
خرابم می‌کند هر دم فریب چشم جادویت  
گل بخواهد رفت تا دیگر که ببند نوبهاری

از خون تو شد رنگین هر لاله به بستان‌ها  
جان و جهان چه ارزد یا سیم و زر چه باشد  
از تو به یک جو، هزار کشف و کرامات را  
خوش باش زان که نبود این هر دو را زوالی

مگر دلالت این دولتش صبا بکند  
هر آن که خدمت جام جهان‌نما بکند  
نیاز نیم‌شبی دفع صد بلا بکند  
چو درد در تو نبیند که را دوا بکند

که تا ابد سر پیکار با ستم دارد (مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن)  
که خصلت‌های قاسم داری و خوی سلیمانی (مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن)  
سیف دین قاسم سلیمانی (فاعلاتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن)  
آن دختر کم‌حجاب هم دختر ماست (مستفعل فاعلاتن مستفعل فاع)

این دود بین که نامه من شد سیاه از او  
که به دیوان عمل نامه سیاه آمده‌ایم  
نومید کی توان بود از لطف لایزالی  
با فیض لطف او صد از این نامه طی کنم

۱۶۲- مفهوم کدام گزینه، به مفهوم بیت زیر نزدیک تر است؟

- «همه هست آرزویم که ببینم از تو رویی  
 (۱) بین چگونه قناری ز شوق می لرزد  
 (۲) چشم امید دوختن در ره وصل تا به کی  
 (۳) من همه عمر تو را جستم و نایافته‌ام  
 (۴) دولت وصل او اگر یک شبی آیدم به کف
- چه زیان تو را که من هم برسم به آرزویی»  
 مترس از شب یلدا، بهار آمدنی است  
 برده شرار هجر او از کفم اختیار را  
 تو عنایت کن و یک لحظه به دیدار بیا  
 شرح فراق کی توان داد یک از هزار را

۱۶۳- ابیات زیر، به ترتیب درباره کدام یک از شخصیت‌های دینی است؟

- الف- تا کند پایه میزان عدالت بر پا  
 ب- گندم از دسته دستاس تو برکت دارد  
 ج- میان دوستان خود چنان تنهای تنهایم  
 د- به جز از علی که آرد پسری ابوالعجائب
- وَه چه خوش بود شه دادگری می آمد  
 دست لطف تو به هر چیز محبت دارد  
 که شب با چاه، دور از چشم یاران می کنم نجوا  
 که غم کند به عالم شهدای کربلا را

- (۱) امام زمان (عج) - حضرت زینب (س) - امام سجاد (ع) - امام حسین (ع)  
 (۲) امام زمان (عج) - حضرت زهرا (س) - حضرت علی (ع) - حضرت علی (ع)  
 (۳) پیامبر اسلام (ص) - حضرت زهرا (س) - امام صادق (ع) - حضرت علی (ع)  
 (۴) امام زمان (عج) - حضرت خدیجه (س) - حضرت علی (ع) - حضرت علی (ع)

۱۶۴- مفهوم «تأثیر محبت، دیدن روی یار، بی‌مهری زیبارویان، آرزومندی» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- الف- حکایت تو به تفسیر شرح نتوان کرد  
 ب- ز آسمان بگذرم ار بر منت افتد نظری  
 ج- تا باد صبا پرده ز روی تو برافکنند  
 د- در بیابان طلب گرچه ز هر سو خطری است
- که جور و محنت خوبان ز وصف بیرون است  
 ذره تا مهر نبیند به ثریا نرسد  
 شد مهر جمال تو ز هر ذره هویدا  
 می رود حافظ بی دل به تمنای تو خوش
- (۱) ج - ب - د - الف (۲) ب - الف - ج - د (۳) ب - ج - الف - د (۴) د - ج - الف - ب

۱۶۵- کدام گزینه، درباره «مقاومت و پایداری در برابر دشمن» نیست؟

- (۱) از آن، زمانه به ما ایستادگی آموخت  
 (۲) غریب نیست ز سیل ایستادگی، صائب  
 (۳) ای یلان صفشکن، اسطوره شد ایثارتان  
 (۴) ایستادگی کن تا روشن بمانی
- که تا ز پای نیفتیم تا که پا و سری است  
 شکیب عاشق بی تاب، تازگی دارد  
 کوه آهن آب شد در عرصه پیکارتان  
 شمع‌های افتاده، خاموش می‌شوند.

زبان عربی

### ■ عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية (۳۵ - ۲۶)

۱۶۶- «لو كان بوسعي إعانة كلّ المظلومين على شدائد الدهر ما رددتهم خائبين أبدا!»:»

- (۱) اگر می توانستم به همه ستمدیدگان در سختی یاری برسانم هرگز آن‌ها را ناامید رد نمی‌کردم!  
 (۲) اگر در توانم باشد که به همه مظلومان در سختی‌ها یاری برسانم هرگز آن‌ها را ناامید بر نمی‌گردانم!  
 (۳) اگر توان کمک کردن به همه مظلومان را در سختی‌های روزگار داشتیم آن‌ها هرگز ناامید بر نمی‌گشتند!  
 (۴) اگر در توانم می‌بود که در سختی‌های روزگار به همه ستمدیدگان کمک کنم، هرگز آن‌ها را ناامید بر نمی‌گردانم!



## ۱۶۷- «إحدى طرق النجاح هي أن لا نخاف من الهزائم و نعتد على قدرات دماغنا!»:

- (۱) یکی از راه‌های موفقیت این است که نباید از شکست‌ها بترسیم و به توانایی‌های مغز اعتماد کنیم
- (۲) یکی از راه‌های موفقیت این است که از شکست‌ها نهراسیم و به توانایی‌های مغزمان تکیه کنیم
- (۳) یکی از راه‌های موفقیت این است که از شکستمان نترسیم و به توانایی مغزمان اعتماد کنیم
- (۴) یکی از راه‌های موفقیت نترسیدن از شکست‌ها و اعتماد داشتن به توانایی‌های مغزمان است

## ۱۶۸- «أيها الإنسان ما غرك بريك و أنت تعلم الدنيا كالسراب و لا لذة تيقى فيها!»: ای انسان ....

- (۱) تو در برابر پروردگارت مغرور نشدی و می‌دانستی که دنیا مانند سراب است و هیچ لذتی در آن پایدار نیست
- (۲) چه چیزی تو را در برابر پروردگارت مغرور کرد، با اینکه می‌دانستی دنیا سرابی است که هیچ لذتی در آن باقی نمی‌ماند
- (۳) چه چیزی تو را در برابر پروردگارت فریب داد، در حالی که می‌دانی دنیا همچون سراب است و هیچ لذتی در آن پایدار نیست
- (۴) آن چیست که تو را در برابر پروردگار فریب داده است، با اینکه می‌دانی دنیا به مانند یک سراب است و هیچ لذتی در آن ماندگار نیست

## ۱۶۹- «من يعمل لمصلحة العداة و يقبل أي ضغط منهم فهو عميل العدو!»:

- (۱) هرکس به نفع دشمنان کار کند و هرگونه فشاری را از آن‌ها بپذیرد، مزدور دشمن است
- (۲) هرکس به مصلحت دشمن عمل کند و هر فشاری از آن‌ها را قبول کند، پس از مزدوران دشمن است
- (۳) کسی که به نفع دشمنان کار می‌کند و هر فشاری از سوی آن‌ها را می‌پذیرد، مزدور آن دشمنان است
- (۴) کسی که به مصلحت دشمنان عمل کرده و هر فشاری از جانب آن‌ها را قبول می‌کند، مزدور آن دشمن است

## ۱۷۰- «ذاك هو الله الذي أنشأكم من الأرض و استعمركم فيها فلا تخربوها بمهددات الطبيعة!»:

- (۱) او همان خداست کسی که شما را از زمین پدید آورد و از شما خواست تا آن را آباد کنید؛ پس با تهدیدکننده‌ها طبیعت را ویران نکنید!
- (۲) او همان خدایی است که شما را از زمین پدید آورد و خواستار آباد کردن آن از شما شد؛ پس آن را با تهدیدکننده‌های طبیعت ویران نکنید!
- (۳) آن همان خدایی است که شما را از زمین پدید آورده و آباد کردن آن را از شما خواسته است؛ پس آن را به تهدیدکننده‌های طبیعی خراب نکنید!
- (۴) آن همان خداوندی است که از زمین شما را پدید آورده و خواستار آباد کردنش شده است؛ پس آن را با تهدیدکننده‌های طبیعت خراب نکنید!

## ۱۷۱- «عين الخطأ!»:

- (۱) «لإيران مناطق ثقافية و تاريخية تجذب السائحين»؛ ایران مناطقی فرهنگی و تاریخی دارد که گردشگران را جذب می‌کند!
- (۲) «فقد قامت منظمة اليونسكو بتسجيلها في قائمة التراث العالمي»؛ و سازمان یونسکو اقدام به ثبت آن‌ها در لیست میراث جهانی کرده است!

- (۳) «و بتتوع هذه المعالم و الاستقرار الوضع الأمني في إيران»؛ و با تنوعی که این آثار دارد و ثبات وضعیت امنیتی در ایران!
- (۴) «يشجع السياح إلى السفر لرؤية طبيعتها الخلابة»؛ گردشگران به سفر برای دیدن طبیعت جذابش تشویق می‌شوند!

## ۱۷۲- عين الصحيح!:

- (۱) ﴿.. و نزل الملائكة تنزيلا﴾ و فرشتگان قطعاً فرود آمدند!
- (۲) ﴿و لا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعا﴾ از سخنان ناراحت نشو؛ زیرا ارجمندی همه از آن خداست!
- (۳) «وجدت برنامجا يساعدي على تعلم العربية!» برنامه‌هایی را یافتم که به من در یادگیری عربی کمک می‌کرد!
- (۴) «إن من عجائب الطبيعة لبونات تُرضع صغارها!» بی‌گمان پستاندارانی که به بچه‌های خود شیر می‌دهند از شگفتی‌های طبیعت هستند!

## ۱۷۳- عين الصحيح! : هرکس تندخو و سنگدل باشد مردم از اطرافش پراکنده می‌شوند!

- (۱) من هو يكون منكم فظاً غليظ القلب ينفرق الناس من حوله!
- (۲) إن كان أحد فظاً غليظ القلب فالتاس انفضوا من حوله!
- (۳) من كان فظاً غليظ القلب انفض الناس من حوله!
- (۴) إن يكون فظاً غليظ القلب يُفَرِّق النَّاسَ مِنْ حَوْلِهِ!

## ١٧٤- عَيْنِ الأَقْرَبِ مِنَ المَفْهُومِ!:

- (١) الجليس الصّالح خير من الوحدة! مجالسة الصّالحين داعية إلى الصّلاح!
- (٢) ذكر الله شفاء القلوب! ﴿واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون﴾!
- (٣) لسان المقصّر قصير! كم من إنسان أهلكه اللسان!
- (٤) ﴿رب اجعلني مقيم الصلاة﴾! أقم الصلاة لذكرك!

## ■ ■ عَيْنِ الخَطَأِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (١٧٧ - ١٧٥)

## ١٧٥- «كان مدير المدرسة وقف أمام الاصطفاف الصّباحي!»:

- (١) الاصطفاف: مصدر من باب افتعال - مفرد - معرف بأل / المضاف إليه
  - (٢) مدير: اسم الفاعل - مفرد - معرب / اسم الفعل الناقص و خبره وقف
  - (٣) المدرسة: اسم المكان - مؤنث - جمعه مدارس / المضاف إليه
  - (٤) وقف: فعل ماضٍ - مفرد - غائب - مبني / فعل و خبر كأن
- ١٧٦- «الشّابّ نادى أصحابه و لكنهم ظنّوا أنه يكذب من جديد!»:

- (١) الشّابّ: اسم الفاعل - مفرد - معرف بأل / مبتدأ و مرفوع
  - (٢) أصحاب: اسم - جمع التّكسير - معرب / مفعول و منصوب
  - (٣) هم: ضمير - جمع مذكر غائب - مبني / اسم «لكن» المشبهة بالفعل
  - (٤) ظنّوا: فعل ماضٍ - جمع مذكر - مزيد ثلاثي من باب تفعيل / خبر لكن
- ١٧٧- «أعيش في البيئَة التي تُشاهد فيها مشاكل جديدة عيشا مؤلما!»:

- (١) عيشا: اسم - مفرد - نكرة - معرب / مفعول مطلق و منصوب
- (٢) البيئَة: اسم - مفرد - مؤنث - معرف بأل / مجرور بحرف جرّ
- (٣) مشاكل: اسم - جمع التّكسير - نكرة - معرب / فاعل و مرفوع
- (٤) أعيش: فعل مضارع - متكلم وحده - مجرد ثلاثي / الفعل مع فاعله جملة فعلية

## ■ ■ عَيْنِ المُناسِبِ لِلجَوَابِ عَنِ الاسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٨٥ - ١٧٨)

## ١٧٨- عَيْنِ الصّحِيحِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الحُرُوفِ:

- (١) أنز عَقْلِي و قَلْبِي بِالْعُلُومِ النَّافِعَاتِ!
- (٢) لا يُتْرَكُ الصّدِيقُ بِسَبَبِ رِزَّةٍ أَوْ عَيْبٍ فِيهِ!
- (٣) ذَهَبَتِ الطَّالِبَةُ لِإِطْفَاءِ المَصَابِيحِ وَ المُكَيَّفِ!
- (٤) الصّينُ أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي العَالَمِ اسْتُخْدِمَتْ نُقُوداً وَرَقِيَّةً!

## ١٧٩- عَيْنِ الجُمْلَةِ الحَالِيَةِ:

- (١) جاء الأنبياء و بشروا!
- (٢) تدخل المؤمنات الشاكرات الجنة!
- (٣) اعتصموا بحبل الله و كونوا خاضعين!
- (٤) نستمع إلى القرآن و نحن خاشعون!

## ١٨٠- عَيْنِ عِبْرَةٍ فِيهَا مِضَافٌ إِلَيْهِ:

- (١) أربعة جنود واقفون هناك!
- (٢) أنبوية واحدة في الخديقة مغلقة!
- (٣) حيرت هذه الظاهرة الناس سنوات طويلة!
- (٤) المرافق العامة هي الأماكن التي تمتلكها الدولة!

## ۱۸۱- عین حرف «ما» یختلف في المعنى:

(۱) ﴿ما يريدُ الله ليُجعل عليكم من حرج﴾

(۳) ما أنزل عامل المتجر البضائع!

## ۱۸۲- عین ما فيه فعل متعد:

(۱) أهلا بالضيوف، هل عندكم بطاقات الدخول!

(۳) فقد الإعصار سرعته و تساقط الأسماك على الأرض!

## ۱۸۳- عین منادی ليس مضافا:

(۱) ﴿و إذ قال إبراهيم: رب اجعل هذا البلد آمنا﴾

(۳) يا بُني لا تظلم كما لا تُحِب أن تُظلم!

## ۱۸۴- عین الخبر یختلف عن الباقي:

(۱) هؤلاء جماعة ينفقون!

(۳) ﴿لكم دينكم و لي دين﴾

## ۱۸۵- عین مصدرًا یبین كيفية وقوع الفعل:

(۱) شاهد لعب الأطفال مشاهدة الحكم بالبهجة و السرور!

(۳) أجاب إتهم فرحوا و أنا مسرور بفرحهم!

(۲) ما أرضى المؤمن ربّه بمثل اللحم!

(۴) ما أسرع إثمار هذه الشجرة!

(۲) بیس العلماء من معرفة سرّ تلك الظاهرة العجيبة!

(۴) البومة طائر يسكن في الأماكن المتروكة ينام في النهار!

(۲) ﴿يا داود إنا جعلناك خليفة في الأرض﴾

(۴) يا معلّمی المدرسة ساعدوا الطّلاب!

(۲) بالتأكيد للدّلائق أنوف حادة!

(۴) ﴿و السلام على من اتبع الهدى﴾

(۲) يستغفر الثّائب من ذنوبه استغفارًا و هو يكي!

(۴) قام التّلاميذ أمام معلّمهم قیاما تکریما!

## تاریخ

## ۱۸۶- کدام یک از کتاب‌ها، ریشه در زبان فارسی باستان دارد؟

(۱) هزار افسان

(۲) درخت آسوریک

(۳) ویس و رامین

(۴) یادگار زریران

## ۱۸۷- نخستین تخت‌گاه (پایتخت) هخامنشی در کجا قرار داشت و کدام مورد از جمله ویژگی‌های معماری این دوره شناخته می‌شود؟

(۱) شوش - استفاده از طاق و گنبد در ساخت بناها

(۳) پاسارگاد - طبیعت‌گرایی و استفاده از عناصر موجود در طبیعت

(۲) همدان - درباری بودن و شکوه شاهانه و تشریفاتی و تجملاتی

(۴) تخت جمشید - ساخت ایوان ستوندار و بناهای گنبددار

## ۱۸۸- کدام مورد، از جمله ویژگی‌های دوره مفرغ نیست؟

(۱) ابداع خط و نگارش

(۲) گسترش شهرنشینی

(۳) شکل‌گیری نخستین تمدن‌ها (۴) ساخت ظروف

## ۱۸۹- کدام گزاره، پیرامون طبقه دبیران در دوره ساسانی نادرست است؟

(۱) کار اصلی دبیران نگارش فرمان‌ها، نامه‌ها و اسناد بود.

(۲) گردآوری و تألیف خدای نامک به عهده این طبقه بود.

(۳) یکی از صاحب‌منصبان عالی رتبه تشکیلات درباری دبیران مهست نام داشت.

(۴) دبیران تنها در بخش تشکیلات اداری فعالیت می‌کردند و سایر موارد نظیر امور مالیاتی و قضایی به عهده موبدان بود.

## ۱۹۰- کدام مورد، پیرامون آیین برهمنی درست است؟

(۱) در این آیین تنها به پرستش یک خدا در وداها باور داشتند.

(۲) وظیفه حفظ سروده‌های وداها از گزند فراموشی، تعلیم آموزه‌های دینی بر عهده برهمن‌ها بود.

(۳) مناسک آیین برهمنی بسیار ساده و پیروان بسیاری داشتند.

(۴) در آیین برهمنی قربانی کردن، از جمله رسوم ساده و قابل اجرا برای مردم بود.

## ۱۹۱- کدام بنا، از مهم‌ترین و به‌عبارتی نماد معماری عصر صفوی محسوب می‌شود و مهم‌ترین ویژگی آن چیست؟

(۱) میدان نقش جهان - شکوه و عظمت و کاربردهای متنوع

(۳) مسجد جامع عباسی - طراحی و معماری بی‌نظیر این بنا

(۲) مسجد شیخ لطف‌الله - کاشی‌کاری هنرمندانه این بنا

(۴) عمارت عالی‌قاپو - برگزاری جشن‌ها و بازیابی سفر

۱۹۲- کدام هنرمند، پایه‌گذار مکتب اصفهان عصر صفوی بود؟

- (۱) جلال‌الدین میرک (۲) میرعلی هروی (۳) سلطان محمد تبریزی (۴) رضا عباسی

۱۹۳- کدام گزاره، پیرامون مراجع و منابع نوشتاری در تاریخ اسلامی نادرست است؟

- (۱) کهن‌ترین تاریخ عمومی به زبان فارسی کتاب ترجمه و تلخیص تاریخ طبری با عنوان تاریخ بلعمی اثر ابوعلی بلعمی است.  
 (۲) تاریخ عمومی از مهم‌ترین گونه‌های تاریخ‌نگاری و از جمله گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و جغرافیایی شهرها هستند.  
 (۳) مهم‌ترین و معروف‌ترین دایره‌المعارف جغرافیایی بزرگ اسلامی مُعْجَمُ البُلْدَان اثر یاقوت حَمَوی در قرن هفتم هجری قمری است.  
 (۴) سیاست‌نامه‌ها و اندرزنامه‌ها حاوی اطلاعاتی سودمند پیرامون شیوه کشورداری، تشکیلات و نهادهای اداری و اخلاق کشورداری هستند و از جمله کتب اندرزنامه‌ای می‌توان به قابوس نامه اشاره کرد.

۱۹۴- کدام گزینه، پیرامون وضعیت و موقعیت «سرف‌ها» در اروپای قرون وسطا نادرست است؟

- (۱) سرف‌ها اجازه ترک ملک ارباب را نداشتند و مانند برده نیز نبودند که قابل خرید و فروش باشند.  
 (۲) پایین‌ترین مرتبه اجتماعی نظام فئودالی متعلق به این طبقه بود.  
 (۳) در شرایط سخت می‌توانستند مزرعه و املاک ارباب خود را ترک کنند.  
 (۴) در قرون وسطا کار روی زمین‌های اربابان به عهده کشاورزان وابسته به زمین بود.

۱۹۵- نوشته‌های کدام دسته از آثار اطلاعات مفیدی درباره اوضاع اقتصادی و هنری سلسله‌ها در اختیار محققان می‌گذارد؟

- (۱) سکه (۲) انساب (۳) سفرنامه (۴) اندرزنامه

۱۹۶- از کدام شاهان قاجاری، سفرنامه‌های متعددی برجای مانده است؟

- (۱) احمد شاه و ناصرالدین شاه (۲) ناصرالدین شاه و مظفرالدین شاه  
 (۳) فتحعلی شاه و مظفرالدین شاه (۴) ناصرالدین شاه و فتحعلی شاه

۱۹۷- در پی کدام اقدام، مردم قم در دی ماه سال ۱۳۵۶ قیام کردند و مأموران حکومتی آن‌ها را به شهادت رساندند؟

- (۱) اعتراض به تصویب‌نامه انجمن‌ها و همه‌پرسی انقلاب سفید (۲) مخالفت با کاپیتولاسیون و تبعید امام خمینی به کشور ترکیه  
 (۳) انتشار مقاله توهین‌آمیز نسبت به امام خمینی در روزنامه اطلاعات (۴) مرگ مشکوک دو چهره محبوب مردم از جمله دکتر علی شریعتی

۱۹۸- چرا دولت جعلی اسرائیل، در صدد دستیابی به قلب دنیای اسلام کشور فلسطین است؟

- (۱) ادامه حیات و فعالیت اسرائیل با این تضمین که اگر دولت مقتدری در منطقه به وجود آمد اسرائیل با آن مقابله کند و بتواند جلوی نفوذ آن‌ها را بگیرد.

(۲) مهم‌ترین آب‌راه‌های جهان از این منطقه عبور می‌کند و اسرائیل در تلاش دستیابی به این مسیر تجاری است.

(۳) سرزمین فلسطین مهد ادیان الهی و بسیاری از پیامبران از جمله پیامبر یهودیان بوده است.

(۴) به علت وجود زمین‌های حاصلخیزی که در کشور فلسطین قرار دارد.

۱۹۹- در کدام‌یک از اعصار اسلامی، بناهای فاخر کاخ خورشید و حمام وکیل ساخته شدند؟

- (۱) قاجار - زندیه (۲) افشاریه - زندیه (۳) قاجار - افشاریه (۴) صفوی - زندیه

۲۰۰- در کدام‌یک از جنگ‌های دفاع مقدس، برگ زرینی در کارنامه دفاع از ایران در تاریخ معاصر ثبت شد؟

- (۱) رمضان (۲) محرم (۳) خبیر (۴) بیت‌المقدس

## جغرافیا

۲۰۱- با بروز تحولات صنعتی، تغییرات کالبدی و عملکردی متعددی در روستاها به وجود آمد. در این فرآیند کدام مورد با

پیامدهای این موضوع مغایرت دارد؟

(۱) برخی از روستاها به علت گسترش شهرها به حومه‌های شهری تبدیل شدند.

(۲) عملکرد برخی روستاها تغییر یافت و به روستاهایی با نقش صنایع خانگی، تبدیل شد.

(۳) با افزایش نفوذ شهرها در روستاها، شیوه‌های زندگی شهری در میان روستانشینان افزایش یافت.

(۴) با فراهم شدن امکاناتی مانند استفاده از ماشین‌آلات کشاورزی، تغییراتی در کالبد روستاها پدید آمد.

۲۰۲- کدام موارد نمی‌تواند دلیل مناسبی برای متن زیر ارائه دهد؟

«در برخی از شهرهای بزرگ جهان، شمار افراد بی‌خانمان یا کارتن خواب که در کنار خیابان‌ها یا روی نیمکت پارک‌ها می‌خوابند روبه افزایش است.»

- (۱) وقوع اختلاف طبقاتی شدید میان شهروندان  
 (۲) رعایت نشدن عدالت اجتماعی در توزیع درآمدها  
 (۳) افزایش زاغه‌نشینی و حاشیه‌نشینی در کلان‌شهرها  
 (۴) بی‌توجهی حکومت‌ها به حمایت تأمین اجتماعی
- ۲۰۳- مطابق با تصویر و متن زیر، کدام گزینه نادرست است؟

«اگر تصمیم بگیریم بین دو شهرک یک جاده احداث کنیم. با این توضیح که مسیر «الف» نیازی به احداث تونل ندارد اما طولانی‌تر است و مسیر «ب» نیاز به احداث تونل دارد و کوتاه‌تر است.»



- (۱) مسیر پیشنهادی ب، به سرمایه‌فراوانی نیاز دارد اما بازدهی آن در آینده، هزینه‌ها را جبران می‌کند.  
 (۲) مسیر پیشنهادی الف، به سرمایه‌فراوانی نیاز دارد اما بازدهی آن در آینده، هزینه‌ها را جبران می‌کند.  
 (۳) مسیر پیشنهادی الف، به سرمایه‌کمتری نیاز دارد اما مصرف انرژی و سوخت را در آینده افزایش می‌دهد.  
 (۴) مسیر پیشنهادی ب، به سرمایه‌فراوانی نیاز دارد اما مصرف انرژی و سوخت را در آینده کاهش می‌دهد.

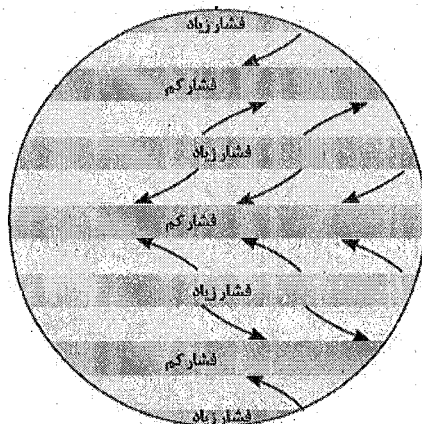
۲۰۴- با توجه به مهم‌ترین مناطق زلزله‌خیز جهان، کدام گزینه درست است؟

- (۱) در کمربند کوهستانی آلپ - هیمالیا برخلاف کمربند اطراف اقیانوس آرام، برخورد پوسته‌ها رخ می‌دهد.  
 (۲) در کمربند میانی اقیانوس اطلس برخلاف کمربند اطراف اقیانوس آرام، برخورد پوسته‌ها رخ می‌دهد.  
 (۳) در کمربند اطراف اقیانوس آرام همانند کمربند میانی اقیانوس اطلس، برخورد پوسته‌ها رخ می‌دهد.  
 (۴) در کمربند اطراف اقیانوس آرام همانند کمربند کوهستانی آلپ - هیمالیا، برخورد پوسته‌ها رخ می‌دهد.

۲۰۵- با توجه به اینکه نیاز آبی هرگونه گیاهی متفاوت است. در اثر وقوع خشکسالی زراعی، در بخش باغداری کشور ما:

- (۱) هر استانی نمی‌تواند، مطابق با استعدادهای محیطی، میوه ویژه خود را تولید کند.  
 (۲) شرایط مناسب برای هر نوع میوه‌ای در هر استان کشور، فراهم نخواهد شد.  
 (۳) بارش کافی برای کشت همه میوه‌های گرمسیری، فراهم نخواهد شد.  
 (۴) صادرات هر محصول باغی با کاهش شدیدی مواجه خواهد شد.

۲۰۶- با توجه به تصویر زیر، کدام گزینه درست است؟



- (۱) جهت جریان بادهای همیشه از سمت ناحیه فشار کم به سمت ناحیه فشار زیاد صورت می‌گیرد.  
 (۲) جهت جریان بادهای همیشه از سمت ناحیه فشار زیاد به سمت ناحیه فشار کم صورت می‌گیرد.  
 (۳) توده‌های هوا در محدوده‌های فشار کم در کره زمین همواره با بارندگی‌های جبهه‌ای همراه است.  
 (۴) توده‌های هوا در محدوده‌های فشار کم در کره زمین همواره با بارندگی‌های همرفتی همراه است.

۲۰۷- متن زیر، با کدام یک از گزینه مطابقت دارد؟

«در این نوع اشکال کاوشی در بیابان، باد به تدریج بخش نرم را با خود می برد و بخش های سخت تر باقی می ماند.»

- ۱) این فرآیند در گرزدیوها و دشت ریگی برخلاف کلوته ها و چاله های بادی مشاهده می شود.
- ۲) این فرآیند در چاله های بادی و کلوته ها برخلاف دشت ریگی و گرزدیوها مشاهده می شود.
- ۳) این فرآیند در گرزدیوها و کلوته ها برخلاف دشت ریگی و چاله های بادی مشاهده می شود.
- ۴) این فرآیند در دشت ریگی و گرزدیوها برخلاف چاله های بادی و کلوته ها مشاهده می شود.

۲۰۸- با توجه به اهمیت تنوع جغرافیایی زبان ها، امروزه برخی کشورها .....

- ۱) در اغلب نرم افزارهای رایانه ای و برای پایش رفت و آمد در فرودگاه ها از یک زبان مشخص استفاده می کنند.
- ۲) در متون علمی و تحقیقات بین المللی، از زبان های بومی و محلی بیش از زبان انگلیسی استفاده می کنند.
- ۳) سعی می کنند زبان ملی و زبان های بومی و محلی خود را حفظ کنند تا از هویت فرهنگی خود حفاظت کنند.
- ۴) تلاش می کنند با یکسان سازی زبان انگلیسی در پایش رفت و آمد هواپیماها و کشتی ها مقابله کنند.

۲۰۹- در متن زیر به ترتیب، چه نوع فعالیت های اقتصادی مشاهده می شود؟

«در معادن، ابتدا مواد خام استخراج می شود. سپس این مواد اولیه به سمت کارخانه ها حمل می شود. در نهایت این

مواد در کارخانه ها تغییر شکل پیدا می کند.»

- ۱) نوع اول - نوع دوم - نوع سوم
- ۲) نوع اول - نوع سوم - نوع دوم
- ۳) نوع سوم - نوع دوم - نوع اول
- ۴) نوع سوم - نوع اول - نوع دوم

۲۱۰- به چه دلیل، گفته می شود که خط تالوگ بهترین خط مرزی رودخانه ای بین دو کشور است؟

- ۱) این خط مرزی، فاصله مرز از هر دو ساحل را به یک اندازه، تعیین می کند.
- ۲) هر یک از کشورهای مرزی، اجازه کشتیرانی تنها در یک سمت مرز دارد.
- ۳) این خط مرزی، عمیق ترین نقاط بستر رود را به هم متصل می کند.
- ۴) هر دو کشور مرزی، اجازه کشتیرانی را در هر دو طرف مرز دارند.

۲۱۱- مطابق با مراحل پژوهش در جغرافیا، کدام گزینه درست است؟

- ۱) در گام پنجم، پژوهشگر پیشنهادهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود، ارائه می کند.
- ۲) در گام چهارم، داده های مورد نیاز خود گردآوری کرده و مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهد.
- ۳) در گام اول، نتایج و راهکارهای پیشنهادی پژوهش دیگران را مورد مطالعه قرار می دهد.
- ۴) در گام دوم، پژوهشگر از خود می پرسد که این پژوهش از چه اهمیتی برخوردار است.

۲۱۲- به طور کلی در مهاجرت معکوس یا مهاجرت افراد از شهرها به روستاها .....

- ۱) نواحی روستایی را به نواحی مهاجرپذیر و نواحی شهری را به نواحی مهاجرفرست تبدیل می کند.
- ۲) اثرات مستقیمی بر افزایش قیمت زمین، مسکن و حاشیه نشینی در نواحی شهری می شود.
- ۳) باعث افزایش نیروی فعال روستاها و کاهش امنیت اجتماعی در نواحی شهری می شود.
- ۴) منجر به رشد طبیعی جمعیت نواحی روستایی برخلاف نواحی شهری می شود.

۲۱۳- کدام گزینه در ارتباط با موقعیت مطلق یا ریاضی، درست است؟

- ۱) میزان عرض جغرافیایی بر تعیین ساعت واقعی و میزان طول جغرافیایی بر تنوع آب و هوایی کشورمان تأثیر دارد.
- ۲) میزان عرض جغرافیایی بر تنوع آب و هوایی و میزان طول جغرافیایی بر تعیین ساعت واقعی کشورمان تأثیر دارد.
- ۳) میزان عرض جغرافیایی بر تعیین ساعت رسمی و میزان طول جغرافیایی بر تنوع آب و هوایی کشورمان تأثیر دارد.
- ۴) میزان عرض جغرافیایی بر تنوع آب و هوایی و میزان طول جغرافیایی بر تعیین ساعت رسمی کشورمان تأثیر دارد.

۲۱۴- کدام عبارت، در خصوص انواع دشت‌های ایران نادرست است؟

- (۱) برخی از دشت‌ها مانند دشت نهاوند بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده‌اند.
- (۲) برخی از دشت‌ها مانند دشت کاکان در هنگام چین خوردگی‌ها و در حد فاصل تاقدیس‌ها، ایجاد شده‌اند.
- (۳) برخی از دشت‌ها مانند دشت ارژن در اثر انحلال مواد آهکی و سپس هموار شدن زمین‌ها ایجاد شده‌اند.
- (۴) برخی از دشت‌ها مانند دشت لوت در اثر ناهمواری‌های جدید بر اثر فرسایش بادی، ایجاد شده‌اند.

۲۱۵- در تقسیمات کشوری ایران و از لحاظ نظام اداری ..... قرار دارد.

- (۱) بخش تابع دهستان، دهستان تابع شهرستان و شهرستان تابع استان (۲) دهستان تابع بخش، بخش تابع شهرستان و شهرستان تابع استان
- (۳) استان تابع شهرستان، دهستان تابع بخش و بخش تابع شهرستان (۴) شهرستان تابع بخش، بخش تابع دهستان و دهستان تابع استان

جامعه‌شناسی

۲۱۶- در کدام یک از موارد، اقتدار هم مشروعیت و هم مقبولیت دارد؟

- (۱) قدرت براساس حکم و قانون الهی، بر فردی اعمال شود که به اکراه آن را می‌پذیرد.
- (۲) قدرت موافق حکم و قانون و اراده تشریحی خداوند اعمال شود.
- (۳) قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت با رضایت باشد.
- (۴) قدرت مطابق قانون الهی باشد و تبعیت از قانون نیز با رضایت همراه باشد.

۲۱۷- به سؤالات زیر پاسخ دهید:

- ارزیابی واقعیت‌های هر جهان اجتماعی، بر چه اساسی است؟
  - علت افزایش فاصله میان قلمرو واقعی و آرمانی جامعه چیست؟
  - نتیجه محدود کردن علم به دانش تجربی در جهان اجتماعی چیست؟
- (۱) سازگاری با فطرت انسانی - عمل نامطابق با آرمان‌ها توسط اعضای جهان اجتماعی - عدم شکل‌گیری علوم اجتماعی در اینگونه جوامع
  - (۲) آرمان‌های اجتماعی - عمل نامطابق با آرمان‌ها توسط اعضای جهان اجتماعی - ناتوانی از سخن گفتن درباره حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها
  - (۳) سازگاری با فطرت انسانی - معتبر ندانستن علوم مبتنی بر عقل و وحی در جهان اجتماعی - ناتوانی از سخن گفتن درباره حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها
  - (۴) آرمان‌های اجتماعی - معتبر ندانستن علوم مبتنی بر عقل و وحی در جهان اجتماعی - عدم شکل‌گیری علوم اجتماعی در اینگونه جوامع

۲۱۸- پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- روزنه ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع چیست؟
  - اقدام اروپائیان برای تأمین سلطه خود بر قاره آمریکا چه بود؟
  - در اواخر قرن بیستم، چه چیزی محور مباحثات فکری و سیاسی شد؟
  - سلطه هژمونیک از چه شیوه‌ای استفاده می‌کند؟
- (۱) سیاست - ایجاد برده‌داری - کشمکش طبقاتی - انقلاب‌های رنگین
  - (۲) فرهنگ - پیشرفت در فنون دریانوردی - قشربندی - قدرت نرم رسانه‌ها
  - (۳) ارتباطات - گسترش اقتصاد صنعتی - عدالت اجتماعی - مهندسی رضایت عمومی
  - (۴) اقتصاد - پسر کشی و از بین بردن ساکنان بومی - هویت - شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی

## ۲۱۹- امروزه رسانه‌ها و فضای مجازی با عبور از مرزهای جغرافیایی، سیاسی و فرهنگی جوامع، چه موقعیت دوگانه‌ای را ایجاد کرده‌اند؟

(۱) از یک طرف باعث ایجاد مهم‌ترین منازعه هویتی در سطح جهان، با بستر رسانه و فضای مجازی شده است و از طرف دیگر باعث شده است تا عقاید و ارزش‌های جهان‌های اجتماعی توحیدی، اسطوره‌ای و دنیوی در عرض هم و البته با کمیت و کیفیت نابرابر در دسترس همه افراد قرار گیرند.

(۲) از سویی تعامل فرهنگی را از سطح محققان و تولیدکنندگان فرهنگی به عموم کاربران و مصرف‌کنندگان فرهنگی منتقل کرده است و از سوی دیگر تعامل فرهنگی را از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش‌ها می‌کشد.

(۳) از سویی باعث شده است تا عقاید و ارزش‌های جهان‌های اجتماعی توحیدی، اسطوره‌ای و دنیوی در عرض هم و البته با کمیت و کیفیت نابرابر در دسترس همه افراد قرار گیرند و از سوی دیگر تعامل فرهنگی را از سطح نمادها و هنجارها به عمق عقاید و ارزش‌ها می‌کشد.

(۴) از یک طرف تعامل فرهنگی را از سطح محققان و تولیدکنندگان فرهنگی به عموم کاربران و مصرف‌کنندگان فرهنگی منتقل کرده است و از طرف دیگر باعث ایجاد مهم‌ترین منازعه هویتی در سطح جهان با بستر رسانه و فضای مجازی شده است.

## ۲۲۰- به چه دلیل ممکن است هویت اجتماعی افراد مورد تشویق جامعه قرار بگیرد و علل بیرونی تعارض فرهنگی پیامد چه چیزی است؟

- (۱) تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار است - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر
- (۲) تغییرات هویتی افراد و گروه‌ها با هویت جهان اجتماعی سازگار است - ارتقای موقعیت اجتماعی بخشی از افراد جامعه
- (۳) از مرزهای مورد قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود - ارتقای موقعیت اجتماعی بخشی از افراد جامعه
- (۴) از مرزهای مورد قبول جهان اجتماعی فراتر می‌رود - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر

## ۲۲۱- در کدام گزینه، پیامد هر یک از عبارات زیر آمده است؟

- ورود پدیده‌های طبیعی به جهان اجتماعی
- شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی
- ارتباط موجودات طبیعی و ماوراء طبیعی با زندگی اجتماعی انسان
- (۱) تبدیل شدن به پدیده‌های اجتماعی - دگرگون ساختن هنجار اجتماعی انسان - گسترش جهان اجتماعی
- (۲) گسترش جهان اجتماعی - تغییر آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان - قرار گرفتن در گستره جهان اجتماعی
- (۳) گسترش جهان اجتماعی - دگرگون ساختن هنجار اجتماعی انسان - گسترش جهان اجتماعی
- (۴) تبدیل شدن به پدیده‌های اجتماعی - تغییر آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان - قرار گرفتن در گستره جهان اجتماعی

## ۲۲۲- هر یک از عبارات زیر به ترتیب، به کدام نوع از فعالیت‌های اجتماعی - سیاسی اشاره دارد؟

- همکاری یا حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه
- تدوین رساله‌های جهادیه
- اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت
- جنبش تنباکو

(۱) مقاومت منفی - مقاومت منفی - فعالیت رقابت‌آمیز - فعالیت رقابت‌آمیز

(۲) مقاومت منفی - فعالیت رقابت‌آمیز - فعالیت رقابت‌آمیز - تغییر ساختار سیاسی

(۳) انقلاب اجتماعی - مقاومت منفی - انقلاب اجتماعی - فعالیت رقابت‌آمیز

(۴) انقلاب اجتماعی - فعالیت رقابت‌آمیز - انقلاب اجتماعی - تغییر ساختار سیاسی

## ۲۲۳- دلیل نامتعادل انجام شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی چیست و در کدام بازه زمانی و توسط چه کسانی ادعای تفاوت پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی مطرح شد؟

- (۱) پایین بودن قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده نسبت به کشورهای استعمارگر - نیمه دوم قرن هجدهم - ماکس وبر و گافمن
- (۲) پایین بودن قدرت چانه‌زنی کشورهای استعمارزده نسبت به کشورهای استعمارگر - قرن نوزدهم - ویلهلم دیلتای و ماکس وبر
- (۳) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - نیمه دوم قرن هجدهم - کارل مارکس و گافمن
- (۴) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - قرن نوزدهم - ویلهلم دیلتای و ماکس وبر



۲۲۴- این اتفاقات به ترتیب، به کدام جریان تاریخی مربوط می‌شود؟

- شکل‌گیری انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین
- پیدایش دولت - ملت‌های جدید
- استفاده از بمب اتم برای اولین بار

(۱) پس از قرارداد کمپ دیوید - ظهور لیبرالیسم - جنگ جهانی اول

(۲) تشکیل جبهه نجات اسلامی - پس از رنسانس - جنگ جهانی دوم

(۳) انقلاب اسلامی و بازگشت به اسلام - انقلاب فرانسه - جنگ جهانی دوم

(۴) قتل انورسادات توسط اسلام‌خواهان مصر - فرو ریختن حاکمیت کلیسا - جنگ جهانی اول

۲۲۵- در ارتباط با زمان روبه‌رو شدن غرب متجدد با جهان اسلام، به سؤالات زیر پاسخ دهید:

- قدرت‌های سیاسی جهان اسلام از چه نوع استبدادی بهره می‌بردند؟
- عالمان دینی اغلب بر چه اساسی با قدرت‌های سیاسی جهان اسلام تعامل می‌کردند؟
- دوری از سنت‌های دینی و اسلامی دولت‌های کشورهای مسلمان، چه پیامدی برای آنان داشت؟
- قدرت نظامی، سیاسی، اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی، در نهایت به چه نتیجه‌ای برای کشورهای اسلامی منجر شد؟
- (۱) استبداد قومی و قبیله‌ای - رعایت ظواهر اسلامی - مرعوب و شیفته فرهنگ غرب شدن - تضعیف عزت و استقلال کشورهای اسلامی
- (۲) استبداد سیاسی و نظامی - رعایت ظواهر اسلامی - آسیب‌پذیری بیشتر در برابر کشورهای غربی - مهجور ماندن فقاقت و عدالت به‌عنوان دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی
- (۳) استبداد سیاسی و نظامی - ضرورت حفظ امنیت - مرعوب و شیفته فرهنگ غرب شدن - مهجور ماندن فقاقت و عدالت به‌عنوان دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی
- (۴) استبداد قومی و قبیله‌ای - ضرورت حفظ امنیت - آسیب‌پذیری بیشتر در برابر کشورهای غربی - تضعیف عزت و استقلال کشورهای اسلامی

۲۲۶- در کدام گزینه به ترتیب، پیامد هریک از عبارات زیر آمده است؟

- داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها توسط علوم اجتماعی
- پذیرش برتری فرهنگی جهان غرب توسط مردم یک جهان اجتماعی
- تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها
- (۱) فراهم آوردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر و افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها - جست‌وجوی هویت خود در حاشیه جهان غرب - پذیرفته شدن تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی
- (۲) فراهم آوردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر و افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها - هجوم به آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر - پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف
- (۳) فراهم آوردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان علوم اجتماعی - هجوم به آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگ‌های دیگر - پذیرفته شدن تفاوت‌های درون یک جهان اجتماعی
- (۴) فراهم آوردن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان علوم اجتماعی - جست‌وجوی هویت خود در حاشیه جهان غرب - پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف

۲۲۷- در کدام گزینه به ترتیب، پیامدهای عبارات زیر مطرح شده است؟

- به‌صورت جهان‌بینی غالب درآمدن سکولاریسم در جهان غرب
- رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان
- بودن وجودی مقدس و متعالی در کانون هستی
- (۱) تسری سکولاریسم به همه ابعاد هویتی انسان - شورش علیه کلیسا و نگاه‌های معنوی - شکل‌گیری نگاه توحیدی
- (۲) توجیه دنیوی رفتارهای دینی - پیدایش و رشد پروتستانتیسم - عدم اصالت سایر موجودات در مقابل آن
- (۳) توجیه دینی رفتارهای دنیوی - پیدایش نهضت‌های جدید دینی - آیت و نشانه بودن سایر موجودات برای او
- (۴) شکل‌گیری نگاه‌های اومانیستی - حذف نگاه‌های معنوی و دینی از اجتماع - برتری انسان بر سایر موجودات

۲۲۸- امت اسلامی چگونه مرحله جدیدی را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام، آغاز کرده است و تقلیل انسان به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی در جامعه‌شناسی تبیینی محصول چه عاملی است؟

- (۱) با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی خود - یکسان دانستن طبیعت و جامعه
- (۲) با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی خود - بیرونی و مستقل دانستن نظم اجتماعی
- (۳) با دور شدن از مکاتب و روش‌های غربی مانند مارکسیسم یا ناسیونالیسم - بیرونی و مستقل دانستن نظم اجتماعی
- (۴) با دور شدن از مکاتب و روش‌های غربی مانند مارکسیسم یا ناسیونالیسم - یکسان دانستن طبیعت و جامعه

۲۲۹- منظور از دیگچه همانندسازی در جامعه‌شناسی چیست و در دوره پسادرن چه چیزی به جای سیاست همانندسازی مورد توجه قرار گرفت؟

- (۱) مجبور شدن گروه‌های نژادی، قومی، مذهبی به زیستن در مناطقی جدا از محل سکونت گروه مسلط - هویت‌های خرد، محلی و فردی
- (۲) مجبور شدن گروه‌های نژادی، قومی، مذهبی به زیستن در مناطقی جدا از محل سکونت گروه مسلط - تعیین هویت ملی و چگونگی توزیع مزایا و فرصت‌ها
- (۳) تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی، نژادی در ارتباط با هم، یک فرهنگ مختلط می‌سازند - هویت‌های خرد، محلی و فردی
- (۴) تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی، نژادی در ارتباط با هم، یک فرهنگ مختلط می‌سازند - تعیین هویت ملی و چگونگی توزیع مزایا و فرصت‌ها

۲۳۰- هریک از عبارات زیر، به ترتیب بیانگر چه مفهومی است؟

- قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید.
- وقتی که قدرت مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی باشد.
- خواست و اراده کسانی که قدرت بر آن‌ها اعمال می‌شود.
- قدرتی که با کمک ابزارهایی مانند رسانه‌ها و نهادهای آموزشی اعمال می‌شود.

- (۱) قدرت مقبول - مشروعیت قدرت - مدار مقبولیت - قدرت نرم
- (۲) تبعیت با رضایت - مشروعیت حقیقی - قدرت اجتماعی - امپراطوری رسانه
- (۳) تبعیت با رضایت - مشروعیت قدرت - قدرت اجتماعی - امپراطوری رسانه
- (۴) قدرت مقبول - مشروعیت دروغین - مدار مقبولیت - قدرت نرم

۲۳۱- پیامد هریک از عبارات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- دشواری فهم معانی کنش‌های انسان‌ها
  - محدود دانستن علم به علم تجربی، توسط وبر
  - وابستگی کنش‌های انسان به ویژگی‌های فردی
- (۱) مطالعه پدیده‌های اجتماعی و انسانی توسط دانشمندان رشته‌های مختلف علوم اجتماعی و انسانی - عدم توجه به معناداری پدیده‌های انسانی و اجتماعی - به وجود آمدن بخشی از پیچیدگی‌های کنش‌های انسانی
  - (۲) رفتن به سوی روش‌هایی که تنوع و تفاوت‌های معانی کنش‌های انسان را در نظر می‌گیرد - عدم توجه به معناداری پدیده‌های انسانی و اجتماعی - دشواری فهمیدن دلالت‌های کنش
  - (۳) رفتن به سوی روش‌هایی که تنوع و تفاوت‌های معانی کنش‌های انسان را در نظر می‌گیرد - مستقل ندانستن تفهم به عنوان روش برای علوم انسانی - به وجود آمدن بخشی از پیچیدگی‌های کنش‌های انسانی
  - (۴) مطالعه پدیده‌های اجتماعی و انسانی توسط دانشمندان رشته‌های مختلف علوم اجتماعی و انسانی - مستقل ندانستن تفهم به عنوان روش برای علوم انسانی - دشواری فهمیدن دلالت‌های کنش

۲۳۲- به ترتیب، در منظر طرفداران قشربندی اجتماعی هریک از عبارات زیر به وسیله چه نگاهی ایجاد می‌شوند و این گروه چه چیزی را در زندگی اجتماعی ضروری می‌دانند؟

- نادیده گرفتن نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندی اجتماعی
  - تأیید و تثبیت قشربندی اجتماعی
- (۱) تأکید بر وجود قشربندی در همه زمان‌ها و مکان‌ها - تأکید بر کارکردهای قشربندی - رقابت
  - (۲) طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی - تأکید بر کارکردهای قشربندی - رقابت
  - (۳) طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی - عادلانه دانستن قشربندی - تقویت روحیه همکاری
  - (۴) تأکید بر وجود قشربندی در همه زمان‌ها و مکان‌ها - عادلانه دانستن قشربندی - تقویت روحیه همکاری

## ۲۳۳- علوم اجتماعی متفکران مسلمان، چه ویژگی‌هایی دارد؟

- (۱) برای داوری درباره ارزش‌ها، از ظرفیت عقل نظری و عملی و وحی بهره می‌برند و تبیین، تفسیر و تجویز استدلال‌های ویژه خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.
- (۲) از سطوح مختلف عقل استفاده می‌کنند و تبیین را به تبیین تجربی محدود می‌دانند و از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی کمک می‌گیرند.
- (۳) از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها کمک می‌گیرند و تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلی نمی‌دانند.
- (۴) تفسیر و تبیین را در تقابل با هم می‌بینند و در همه سطوح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.

## ۲۳۴- نتیجه و کارکرد دانش علمی در جهان اجتماعی برای اعضای آن چیست؟

- (۱) پیدا کردن قدرت دفاع از حقایق موجود در دانش عمومی - توانمند شدن در مقایسه پدیده‌های اجتماعی با یکدیگر - حل کردن همه تعارض‌های دانش عمومی
- (۲) شناسایی کردن آسیب‌ها و اشکالاتی که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند - شناسایی شباهت‌ها و تفاوت‌های میان پدیده‌های طبیعی و تکوینی - حل کردن همه تعارض‌های دانش عمومی
- (۳) به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی رسیدن - شناسایی کردن آسیب‌ها و اشکالاتی که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند - پیدا کردن قدرت دفاع از حقایق موجود در دانش عمومی
- (۴) حل کردن همه تعارض‌های دانش عمومی - به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی رسیدن - شناسایی شباهت‌ها و تفاوت‌های میان پدیده‌های طبیعی و تکوینی

## ۲۳۵- کدام‌یک در ارتباط با روش و اندیشه‌های اجتماعی ابن خلدون درست است؟

- (۱) بنیان‌گذار علم عمران - عدم توجه به روش عقلی - تأثیرپذیری از قرآن - عدم رویکرد انتقادی
- (۲) روش تبیینی - عمران به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع - تدوین کتاب‌العبر - جامعه‌شناسی محافظه‌کار
- (۳) توجه به رفتار و سبک زندگی کنشگران - استفاده از مفهوم عصبیت در نظریه خود - بنیان‌گذار علم عمران - رویکرد غیرتفهیمی
- (۴) استفاده از روش تجربی و تفهیمی - تألیف کتاب تجارت‌الامم - مطالعه تحولات اجتماعی و پیامدهای آن - استفاده از تجربه تاریخی جوامع

## فلسفه و منطق

## ۲۳۶- وقتی می‌گوئیم «ذهن انسان به صورت طبیعی بر اساس قواعدی می‌اندیشد» یعنی ذهن انسان بدون .....

- (۱) دانستن آن قواعد، آن‌ها را در زندگی خود به کار می‌برد.
- (۲) تمرین و ممارست می‌تواند در کاربرد آن‌ها مهارت یابد.
- (۳) علم به آن‌ها، نمی‌تواند از مغالطه پیشگیری کند.
- (۴) یادگیری آن قواعد، نمی‌تواند بیندیشد.

## ۲۳۷- در کدام عبارت، اشتراک لفظ منجر به مغالطه شده است؟

- (۱) او گفت که این پول سهم من است. - نه سهم شما نیست مال او است.
- (۲) امروز چند بار به مغازه آمده است؟ - مگر قرار بود بار بفرستند؟
- (۳) گفتم خانه خراب شدم. - گفت پس جایی نداری زندگی کنی؟
- (۴) شیر غذائی مقوی است. - پس کودکان باید زیاد شیر بخورند.

## ۲۳۸- چند مورد از مفاهیم مشخص شده در عبارت‌های «امسال به مسافرت نمی‌رویم»، «کتاب من گم شد»، «این افراد، اصحاب آخرین پیامبر هستند»، جزئی هستند.

- (۱) یک (۲) سه (۳) چهار (۴) دو

## ۲۳۹- اگر در یک تعریف رابطه میان مفهوم مجهول و تعریف، عموم و خصوص من وجه باشد، یعنی آن تعریف .....

- (۱) دوری است. (۲) فقط مانع نیست. (۳) جامع و مانع نیست. (۴) حتما جامع است.

۲۴۰- اگر بدانیم «هیچ الف ب نیست، هر ج ب است»، کدام یک از قضایای زیر صادق خواهند بود؟

الف: بعضی الف ج است. ب: هیچ الف ج نیست. پ: بعضی ج الف است. ت: هیچ ج الف نیست.  
 (۱) الف و پ (۲) ب و ت (۳) ب و پ (۴) الف و ب

۲۴۱- قیاس «بعضی انسان‌ها ناطق هستند، هر نویسنده‌ای ناطق است» شکل چندم است و درباره نتیجه آن، کدام عبارت درست است؟

(۱) دوم - نتیجه معتبری ندارد. (۲) دوم - بعضی انسان‌ها نویسنده هستند.  
 (۳) سوم - نتیجه قطعی ندارد. (۴) سوم - بعضی انسان‌ها نویسنده هستند.

۲۴۲- کدام یک به ترتیب، درباره قضیه «حمید یا چشم دارد یا نمی‌بیند» و «حمید یا متولد تهران است یا متولد اهواز» درست است؟

(۱) غیرقابل جمع در کذب است. - غیرقابل جمع در کذب است.  
 (۲) غیرقابل جمع در صدق است. - قابل جمع در صدق است.  
 (۳) قابل جمع در کذب است. - قابل جمع در کذب است.  
 (۴) قابل جمع در صدق است. - قابل جمع در کذب است.

۲۴۳- کدام یک، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«اگر هدف از استدلال، قانع کردن مخاطب باشد .....»

(۱) بهتر است مرحله به مرحله از طرف مقابل نسبت به پذیرش سخنانمان اعتراف بگیریم.  
 (۲) روش‌ها و فنون آن، در فن جدل مورد بررسی قرار می‌گیرد.  
 (۳) علاوه بر خطابه، شامل تمامی روش‌های اقناعی می‌شود.  
 (۴) باید از بهترین و مطمئن‌ترین مقدمات استفاده شود.

۲۴۴- کدام عبارت، تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم به درستی بیان می‌کند؟

(۱) توجه به بنیادی‌ترین موضوعات (۲) استفاده از استدلال‌های عقلی  
 (۳) دوستداری دانائی و دانش (۴) دست یافتن به حقیقت

۲۴۵- کدام عبارت درباره فلسفه‌های مضاف، نادرست است؟

(۱) رابط میان بخش ریشه‌ای فلسفه و دانش‌های گوناگون هستند.  
 (۲) قوانین بنیادی یک محدوده خاص از وجود را بیان می‌کنند.  
 (۳) با تأمل فیلسوفانه در حوزه‌های دانش، شکل گرفته‌اند.  
 (۴) امروزه دامنه آن‌ها نسبت به قبل محدودتر شده است.

۲۴۶- در کدام گزینه به ترتیب، پاسخ درست پرسش‌های زیر وجود دارد؟

- از ابزارهای شناخت محسوب نمی‌شود.  
 - قاعده عقلی که پایه و اساس هر تجربه است.  
 - معرفتی که اختصاص به پیامبران دارد.

(۱) حس - عقل - شهود قلبی (۲) اراده - علیت - شهود وحیانی  
 (۳) قلب - حس - شهود (۴) تجربه - حس - شهود وحیانی

۲۴۷- با توجه به نظر ارسطو درباره نفس انسان، کدام عبارت درست است؟

(۱) انسان علاوه بر بدن، دارای روح یا نفس مجرد است که بدون بدن، یک موجود مرده است.  
 (۲) انسان با قوه تفکر خود استدلال می‌کند، گویا در هنگام استدلال با خود نطق می‌کند.  
 (۳) نفس انسان است که همواره دارای علم و احساس و محبت و نفرت است.  
 (۴) نفس و قوه استدلال از آثار و لوازم بدن به‌شمار می‌آیند.

۲۴۸- کدام یک، معیار تشخیص فعل اخلاقی از فعل طبیعی است؟

(۱) می‌توانند مورد ستایش یا سرزنش قرار بگیرند. (۲) در یک جامعه مورد پذیرش قرار می‌گیرند.  
 (۳) از نیازهای طبیعی انسان سرچشمه می‌گیرند. (۴) همه انسان‌ها آن فعل را دوست دارند.

## ۲۴۹- کدام عبارت درباره «مغایرت وجود و ماهیت» درست است؟

- (۱) هر واقعیت یگانه در جهان، در ذهن به دو بخش تقسیم می‌شود.
- (۲) در همه قضایای حملی، موضوع و محمول، یکسان هستند.
- (۳) حمل وجود بر ماهیت، عین حمل ماهیت بر ماهیت است.
- (۴) در عالم خارج، وجود و ماهیت دوچیز هستند.

## ۲۵۰- کدام عبارت، درست است؟

- (۱) اگر رابطه ذاتی حقیقتی با وجود ضروری باشد، با تحقق علت تامه خود، موجود می‌شود.
- (۲) تنها خداوند واجب‌الوجود است و هیچ موجود دیگری به وجوب وجود نمی‌رسد.
- (۳) هر پدیده و ماهیتی که وجود دارد، در مقام ذات خود ممکن‌الوجود است.
- (۴) رابطه وجود با مفاهیم خیالی مانند دیو و سیمرغ، امتناعی است.

## ۲۵۱- اگر ماهیتی را در نظر بگیریم و آن را در جهان بیابیم، یعنی:

- (۱) از ممکن‌الوجود بالذات به ممکن‌الوجود بالغير تبدیل شده است.
- (۲) آن ماهیت، هنوز از حالت امکان ذاتی خارج نشده است.
- (۳) این ماهیت، واجب‌الوجود بالغير شده است.
- (۴) این ماهیت، ذاتا واجب‌الوجود بوده است.

## ۲۵۲- رابطه کدام موارد با یکدیگر «رابطه در وجود» است؟

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| (۱) طلوع خورشید و روشن شدن زمین | (۲) سرازیری و سربالایی |
| (۳) زمین و اشیاء روی آن         | (۴) اجزاء یک رایانه    |

## ۲۵۳- کدام عبارت، درست است؟

- (۱) افرادی که با وجود برخی عوامل پدید آورنده یک معلول، وجود آن معلول را ضروری می‌دانند، هیچ‌یک از معانی اتفاق را نمی‌پذیرند.
- (۲) فیلسوفان تجربه‌گرای غربی به صراحت اتفاق به معنای نفی علیت و نفی ضرورت میان علت و معلول را می‌پذیرند.
- (۳) قبول اتفاق به معنای نفی سنخیت میان علت و معلول، با یک هستی قانونمند در تناقض است.
- (۴) تمام فیلسوفانی که به علت نخستین معتقد نیستند، غایت‌مندی جهان را انکار می‌کنند.

## ۲۵۴- اولین بار کدام فیلسوف، سعی در اثبات عقلی وجود خداوند نمود؟

- |            |           |             |              |
|------------|-----------|-------------|--------------|
| (۱) فارابی | (۲) ارسطو | (۳) افلاطون | (۴) ابن سینا |
|------------|-----------|-------------|--------------|

## ۲۵۵- برهان فارابی برای اثبات وجود خداوند، بر کدام اصل مبتنی است و کدام یک، از مقدمات این برهان است؟

- (۱) تقدّم وجوب بر وجود - محال بودن تسلسل نامتناهی علت‌ها (۲) محال بودن تسلسل نامتناهی علت‌ها - تقدّم وجوب بر وجود
- (۳) محال بودن تسلسل نامتناهی علت‌ها - تقدّم علت بر معلول (۴) تقدّم علت بر معلول - مغایرت وجود و ماهیت

## ۲۵۶- عمده مباحث پیرامون عقل، در دوره جدید اروپا، به ..... عقل مربوط است.

- |                  |           |            |                  |
|------------------|-----------|------------|------------------|
| (۱) معنا و مفهوم | (۲) مراتب | (۳) مصادیق | (۴) حدود توانایی |
|------------------|-----------|------------|------------------|

## ۲۵۷- کدام عبارت در باره عقل فعال، درست است؟

- (۱) تمام ادراک‌های انسان به مدد این عقل صورت می‌گیرد.
- (۲) اولین مخلوق خداوند و واسطه فیض آفرینش است.
- (۳) نسبت آن با انسان مانند چشم به آفتاب است.
- (۴) وظیفه آن مفهوم‌سازی و درک کلیات است.

## ۲۵۸- در صدر اسلام، با زمینه‌سازی پیامبر اکرم (ص) و قرآن کریم، برای کدام مورد فرصت تفکر برای مردم فراهم آمد؟

- (۱) ایجاد فضای فرهنگی و اجتماعی جهت بحث و گفت‌وگوی عقلانی
- (۲) ترجمه آثار علمی و فلسفی از زبان‌های گوناگون به عربی
- (۳) تأسیس نظام فلسفی مبتنی بر آرای فیلسوفان یونان
- (۴) برخورد‌های فکری متکلمین با فلاسفه مشاء

۲۵۹- کدام یک، عبارت زیر را به نحو دقیق تری کامل می کند؟

«به نظر ابن سینا علم حقیقی به هر چیز، علاوه بر تحقیق در روابط میان پدیده ها، .....»

(۱) با شناخت آن از طریق فرضیه، مشاهده، تجربه و استقراء به دست می آید.

(۲) صرفاً با اصول اثبات شده مابعدالطبیعه قابل دستیابی است.

(۳) در پرتو ارتباط آن با ماورای طبیعت و خدا حاصل می شود.

(۴) کشف سیری است که در عالم طبیعت وجود دارد.

۲۶۰- «سفر با حق و در حق» و «سفر در خلق با حق»، به ترتیب، در مراحل سلوک عرفانی با کدام مبحث از کتاب اسفار ملاصدرا مطابقت دارد؟

(۱) مباحث عمومی فلسفه - مراحل شکل گیری نفس تا رسیدن به معاد

(۲) توحید و صفات الهی - مراحل شکل گیری نفس تا رسیدن به معاد

(۴) توحید و صفات الهی - افعال و حکمت خداوند

(۳) مباحث عمومی فلسفه - توحید و صفات الهی

## روان شناسی

۲۶۱- کدام یک از موارد، در باره «روش مشاهده» نادرست است؟

(۱) آنچه در مشاهده بسیار اهمیت دارد، ثبت دقیق و دوری از پیش داوری های شخصی است.

(۲) استفاده از محیط آزمایشگاهی، برای مشاهده رفتار انسان کاری غیراخلاقی است.

(۳) برای توصیف موضوعات مختلف و رفتار حیوانات و انسان ها، از روش مشاهده استفاده می شود.

(۴) پس از مشاهده رفتار و ثبت دقیق آن ها، می توان نحوه بروز رفتار را تحلیل کرد.

۲۶۲- کدام روش «به صورت های مختلف نمره گذاری می شود» و کدام روش «باید دقیقاً چیزی را اندازه گیری کند که برای آن ساخته شده است»؟

(۱) آزمون - پرسش نامه (۲) مصاحبه - آزمون (۳) مصاحبه - پرسش نامه (۴) پرسش نامه - آزمون

۲۶۳- «کودکانی که در خانواده های پرجمعیت رشد کرده اند، کمی زودتر از کودکانی که تک فرزند هستند شروع به صحبت می کنند.» کدام گزینه در این مورد درست است؟

(۱) عوامل محیطی تا حدودی می توانند بر ریش یا پختگی تأثیر بگذارند.

(۲) نمی توان مشخص کرد که به طور میانگین کودکان در چه سنی شروع به صحبت می کنند.

(۳) شباهت های افراد در مورد زمان شروع توانایی ها، به عوامل محیطی برمی گردد.

(۴) براساس عوامل محیطی، می توان احتمال وقوع برخی ویژگی ها را پیش بینی کرد.

۲۶۴- «فراخوانی زندگی» به چه معناست؟

(۱) شناسایی عوامل محیطی تأثیرگذار بر رشد

(۲) شناسایی و پیش بینی جنبه های مختلف رشد

(۳) طول زندگی یا عمر یک فرد

(۴) شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی

۲۶۵- «احساس توانمندی» بیشتر در نوجوانان معلول کدام تغییرات است؟

(۱) دو برابر شدن قلب - سه برابر شدن شش - افزایش حجم خون

(۲) دو برابر شدن قلب - سه برابر شدن شش - کاهش حجم خون

(۳) سه برابر شدن قلب - دو برابر شدن شش - کاهش حجم خون

(۴) سه برابر شدن قلب - دو برابر شدن شش - افزایش حجم خون

۲۶۶- کدام یک از گزینه های زیر از موانع تمرکز محسوب می شود؟

(۱) ایجاد هدف و اهمیت دهی به آن

(۲) تغییرات درونی محرک

(۳) درگیری و انگیزتگی ذهنی

(۴) یکنواختی و ثبات نسبی

۲۶۷- در کدام گزینه، کیفیت و کارایی عملکرد در انجام هم زمان چند تکلیف کاهش بیشتری می یابد؟

(۱) تکالیف ساده و منحصر به فردی که فرد توانایی بالایی در انجام آن ها برخوردار است.

(۲) تکالیف دشوار و مشابهی که فرد از یک حس برای انجام دادن آن ها استفاده می کند.

(۳) تکالیف دشوار و منحصر به فردی که فرد از توانایی کمی در انجام آن ها برخوردار است.

(۴) تکالیف ساده و مشابهی که فرد از حواس مختلف برای انجام دادن آن ها استفاده می کند.

- ۲۶۸- در هر موقعیت توجه منظور از «علایم انحرافی» چیست و کدام تصمیم در مورد آن‌ها درست است؟
- ۱) محرک‌هایی که همواره مانع انتخاب هدف می‌شود - عدم ردیابی ۲) محرک‌هایی که همواره مانع انتخاب هدف می‌شود - اصابت
  - ۳) محرک‌هایی که به انتخاب هدف کمک می‌کند - عدم ردیابی ۴) محرک‌هایی که به انتخاب هدف کمک می‌کند - اصابت
- ۲۶۹- فردی که در بازی «ببست سؤالی» باید کلمه انتخاب شده در ذهن طرف مقابل را با پرسیدن حداکثر ۲۰ سؤال پیدا کند، در کدام مرحله حافظه قرار دارد و کدام عامل به موفقیت او در این مرحله کمک می‌کند؟
- ۱) رمزگردانی - پرهیز از توجه ناقص ۲) بازیابی - داشتن نشانه‌های درست و کافی
  - ۳) رمزگردانی - داشتن نشانه‌های درست و کافی ۴) بازیابی - پرهیز از توجه ناقص
- ۲۷۰- کدام گزینه در مورد عوامل مؤثر بر ایجاد فراموشی، درست است؟
- ۱) دخالت عوامل عاطفی بر حافظه، همیشه مثبت است. ۲) هرچه برگذشت زمان افزوده شود، شدت فراموشی بیشتر می‌شود.
  - ۳) بسیاری از فراموشی‌ها، ناشی از نبود رمزگردانی است. ۴) برای بازیابی اطلاعات، نشانه‌های بیرونی کارآمدتر است.
- ۲۷۱- کدام یک از توصیه‌های زیر به مرحله «رمزگردانی» مربوط نیست؟
- ۱) شرکت در آزمون‌های مکرر شما را در کسب نشانه‌های اطلاعات توانمندتر می‌سازد.
  - ۲) برای اینکه حافظه شما پذیرای اطلاعات جدید باشد، درباره اهمیت آن‌ها، اطلاعات کسب کنید.
  - ۳) اطلاعات را به صورت معنایی تبدیل و از معانی مختلف برای سپردن به حافظه استفاده کنید.
  - ۴) اطلاعات را هم به صورت شنیداری و هم به صورت دیداری به حافظه بسپارید.
- ۲۷۲- کدام عبارت درباره «انتخاب هدف» درست است و کدام یک از روش‌های حل مسئله به آن نزدیک‌تر است؟
- ۱) اگر از ابتدا اهداف را بالا و دست نایافتنی انتخاب کنیم، از انجام آن‌ها احساس ارزشمندی، افتخار و غرور می‌کنیم - خرد کردن و کاهش تفاوت وضع موجود با وضع مطلوب
  - ۲) اگر از ابتدا اهداف را بالا و دست نایافتنی انتخاب کنیم، از انجام آن‌ها احساس ارزشمندی، افتخار و غرور می‌کنیم - شروع از آخر و مهندسی معکوس
  - ۳) برای رسیدن به اهداف بالاتر باید آن را به اهداف کوچک‌تر و قابل وصول تقسیم کنیم - خرد کردن و کاهش تفاوت وضع موجود با وضع مطلوب
  - ۴) برای رسیدن به اهداف بالاتر باید آن را به اهداف کوچک‌تر و قابل وصول تقسیم کنیم - شروع از آخر و مهندسی معکوس
- ۲۷۳- از عبارت «حرکت در مسیر دستیابی به هدف، نوعی موفقیت تلقی می‌شود» کدام مفهوم دریافت می‌شود و چه نتیجه‌ای به همراه دارد؟
- ۱) هدفمندی نتیجه‌محور است - فرد تحت تأثیر موانع زودگذر و عواملی چون خستگی قرار نمی‌گیرد.
  - ۲) هدفمندی فرآیندمحور است - فرد تحت تأثیر موانع زودگذر و عواملی چون خستگی قرار نمی‌گیرد.
  - ۳) هدفمندی نتیجه‌محور است - فرد از بیراهه رفتن و اتلاف منابع انرژی خود مصون می‌ماند.
  - ۴) هدفمندی فرآیندمحور است - فرد از بیراهه رفتن و اتلاف منابع انرژی خود مصون می‌ماند.
- ۲۷۴- وقتی باورهای غلط شکل بگیرد ..... و دو عامل بیرونی که باعث شکل‌گیری باورهای غلط می‌شوند، عبارت‌اند از:
- ۱) توان انجام کار را نخواهیم داشت - ناامیدی، بی‌ارزشی
  - ۲) توان انجام کار را نخواهیم داشت - تحقیر دیگران، عدم حمایت اجتماعی
  - ۳) اگر توانایی انجام کار را هم داشته باشیم، نمی‌توانیم در آن کار موفق شویم - ناامیدی، بی‌ارزشی
  - ۴) اگر توانایی انجام کار را هم داشته باشیم، نمی‌توانیم در آن کار موفق شویم - تحقیر دیگران، عدم حمایت اجتماعی

### ۲۷۵- کدام گزینه در رابطه با پیامدهای ناتوانی در حل مسئله و تصمیم‌گیری، درست نیست؟

- (۱) یکی از روش‌های کاهش فشار روانی، پرورش روش‌های درست حل مسئله است.
- (۲) اگر فردی به‌طور مداوم، تعارض‌های مختلفی را تجربه کند، دچار آسیب‌های روانی و جسمانی می‌شود.
- (۳) افرادی که در حل مسئله، دانش و تجربه لازم را دارند، از بودن با دیگران ابراز رضایت می‌کنند.
- (۴) آگاهی افراد جامعه از مهارت‌های تصمیم‌گیری، احتمال استفاده از روش‌های تهاجمی و پرخاشگری را کمتر می‌کند.

### ۲۷۶- در کدام گزینه، تقدم و تأخر مراحل تصمیم‌گیری رعایت شده است؟

- (۱) شناسایی و تعریف تصمیم موردنظر - شناسایی تعداد انتخاب‌ها - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر
- (۲) شناسایی و تعریف تصمیم موردنظر - بیان ویژگی‌های هر انتخاب - اجرای بهترین اولویت - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب
- (۳) شناسایی تعداد انتخاب‌ها - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - بیان ویژگی‌های هر انتخاب - اجرای بهترین اولویت
- (۴) شناسایی تعداد انتخاب‌ها - شناسایی تصمیم موردنظر - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر - بررسی نتایج اجرای اولویت موردنظر

### ۲۷۷- دشواری تصمیم‌گیری علاوه بر تعداد اولویت و میزان اهمیت، تابع چه عواملی است؟

- (۱) توانمندی، انگیزه‌ها و تعداد افراد تصمیم‌گیرنده
- (۲) توانمندی، نگرش‌ها و تجربیات شخصی
- (۳) سبک تصمیم‌گیری، نگرش‌ها و تعداد افراد تصمیم‌گیرنده
- (۴) سبک تصمیم‌گیری، انگیزه‌ها و تجربیات شخصی

### ۲۷۸- در مراحل حل مسئله، به ترتیب مرحله قبل و بعد از مرحله «ارزیابی راه حل» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) به‌کارگیری راه حل مناسب - بازبینی و اصلاح راه حل
- (۲) به‌کارگیری راه حل مناسب - به‌کارگیری راه حل مناسب
- (۳) انتخاب راه حل جایگزین - به‌کارگیری راه حل مناسب
- (۴) انتخاب راه حل جایگزین - بازبینی و اصلاح راه حل

### ۲۷۹- در بین عوامل مؤثر در حل مسئله «انتقال» چه مفهومی دارد و نقش آن چگونه است؟

- (۱) تأثیر چگونگی حل مسائل گذشته در یادگیری‌های آینده - آسان کردن راه حل
- (۲) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله - آسان کردن و دشوار نمودن راه حل
- (۳) نادیده گرفتن حل مسئله برای زمانی مشخص - آسان کردن راه حل
- (۴) تأثیر نوع نگاه بر حل مسئله - آسان کردن و دشوار نمودن راه حل

### ۲۸۰- در جریان حل مسئله در چه صورت احتمال انتخاب راه حل بهتر، بیشتر است و این مطلب به کدام یک از

#### ویژگی‌های مسئله مربوط است؟

- (۱) جدید داشتن - مسئله یک فرآیند و جریان تحت کنترل است.
- (۲) شناخت کافی داشتن - در مسئله مبدأ باید مشخص باشد.
- (۳) جدید داشتن - مسئله هدفمند است.
- (۴) شناخت کافی داشتن - در مسئله توانمندی‌های ما محدود است.

