

نام خانوادگی: شماره صندلی: پایه: رشته (ویژه دوره دوم):		اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج <b>دبیرستان غیر دولتی اندیشه برنا</b> دوره اول و دوم متوسطه سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹		نام درس: <b>فارسی</b> نام دبیر: حسن زاده کلاس: <b>هشتم</b> تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۲/۲۸ مدت آزمون: ۶۰ دقیقه تعداد سؤالات: ۱۰ تعداد صفحات: ۳
ردیف	نام و نام خانوادگی مصحح: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده:
				نمره به عدد: نمره به حروف:
بارم	شرح سؤال			
۲				<b>واژه‌های مشخص شده را معنی کنید.</b> «خامه» با سوز رقم کرد به دفتر تشنه به قدر فهم «مُستمعان» سخن می‌گویم. باطن هر ایرانی، ریشه در دو سرچشمه «زایا» دارد. در «غزا» بر پهلوانی دست یافت.
۲				<b>واژه درست را از نظر املايي مشخص کنید.</b> شیر حق را دان منزّه از (دقل _ دغل) شد چنان از (طَف _ تَف) دل کام سخنور تشنه ای وطن ای دل مرا (معوا _ مأوا) استعمال توتون، در حکم (مهاربه _ محاربه) با امام زمان است.
۲				<b>قافیه‌ها و ردیف‌ها را در بیت‌های زیر مشخص کنید.</b> از آتش دل شمع طرب را مانم      وز شعله آه سوز تب را مانم دور از لب خندان تو ای صبح امید      از ناله زار مرغ شب را مانم قافیه‌ها: ..... ردیف: .....
۲				<b>جدول زیر را کامل کنید.</b>

۲	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="261 195 488 310">وابستهٔ پسین (نوع)</th> <th data-bbox="488 195 712 310">هسته</th> <th data-bbox="712 195 937 310">وابستهٔ پیشین (نوع)</th> <th data-bbox="937 195 1161 310">وابستهٔ پیشین (نوع)</th> <th data-bbox="1161 195 1385 310">گروه اسمی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="261 310 488 426"></td> <td data-bbox="488 310 712 426"></td> <td data-bbox="712 310 937 426"></td> <td data-bbox="937 310 1161 426"></td> <td data-bbox="1161 310 1385 426">همین چهار فرزند باهوش</td> </tr> <tr> <td data-bbox="261 426 488 541"></td> <td data-bbox="488 426 712 541"></td> <td data-bbox="712 426 937 541"></td> <td data-bbox="937 426 1161 541"></td> <td data-bbox="1161 426 1385 541">عجب هوای دلچسبی!</td> </tr> </tbody> </table>	وابستهٔ پسین (نوع)	هسته	وابستهٔ پیشین (نوع)	وابستهٔ پیشین (نوع)	گروه اسمی					همین چهار فرزند باهوش					عجب هوای دلچسبی!	
وابستهٔ پسین (نوع)	هسته	وابستهٔ پیشین (نوع)	وابستهٔ پیشین (نوع)	گروه اسمی													
				همین چهار فرزند باهوش													
				عجب هوای دلچسبی!													
۲	<p>۵ نمودار گرافیکی زیر، کدام قالب شعری را نشان می‌دهد؟ سه اثر مهم فارسی را که در این قالب سروده شده نام ببرید.</p> <p style="text-align: center;">       + _____ + _____        * _____ * _____        ۸ _____ ۸ _____     </p>																
۲	<p>۶ الف) در کنایه، کدام معنا مورد نظر گوینده است؟ ب) در بیت زیر، «در دولت گشادن» و «تاج عزّت بر سر کسی نهادن» کنایه از چیست؟</p> <p style="text-align: center;">       در دولت به رُخم بگشادی      تاج عزّت به سرم بنهادی     </p>																
۲	<p>۷ شعر زیر را بخوانید و به پرسش‌های آن پاسخ دهید.</p> <p>       راستی را کس نمی‌داند که در فصل بهار      از کجا گردد پدیدار این همه نقش و نگار؟        عقل‌ها حیران شود کز خاک تاریک نژند      چون برآید این همه گل‌های نغز کامکار؟        برق از شوق که می‌خندد بدین سان قاه قاه؟      ابر از هجر که می‌گرید بدین سان زار زار؟     </p> <p>الف) نام قالب شعر چیست؟ ب) معنی «نغز» را با توجه به جایگاه آن در بیت دوم بنویسید. پ) دو آرایهٔ ادبی در بیت سوم بیابید.</p>																

۲	<p>۸ برای هر کدام از واژگان زیر، یک هم‌خانواده بنویسید.</p> <p>مقصود: عجله: عاطفه: توافق:</p>	۸
۲	<p>۹ جاهای خالی را با پاسخ‌هایی مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) تخلص «قائم مقام فراهانی» ..... بود و کتاب ..... را به تقلید از گلستان سعدی نوشت. ب) حافظ شیرازی، معروف به ..... است. پ) ..... شاعر و عارف پرآوازه هندی است، که موفق به دریافت جایزه ادبی نوبل شد.</p>	۹
۲	<p>۱۰ بیت‌های زیر را بخوانید و به پرسش‌های آن پاسخ دهید.</p> <p>پیر گفتا که چه عزت زین به کای فلان چاشت بده یا شامم شکر گویم که مرا خوار نساخت</p> <p>که نی‌ام بر در تو بالین نه نان و آبی که خورم و آشامم به خسی چون تو گرفتار نساخت</p> <p>الف) یک جناس بیابید. ب) در کدام بیت تشبیه دیده می‌شود؟ آن را مشخص کنید. پ) «بر در کسی بالین نهادن» کنایه از چیست؟ ت) واژگان مراعات نظیر را بیابید و بنویسید.</p> <hr/> <p>پیروز باشید. حسن‌زاده</p>	۱۰