

نام: باسمه تعالی

نام خانوادگی: وزارت آموزش و پرورش

نام پدر: اداره کل آموزش و پرورش استان بزد

نام مادر: مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دویزد

نام درس: ریاضی

پایه: دهم

وقت: ۱۰۰ دقیقه

رشته: ریاضی-تجربی

دبیرستان دخترانه حضرت جوادالائمه (ع)-دوره دوم

| ردیف | سوالات   |    |
|------|--|----|
| بارم |  |    |
| ۱    | بین ۱۶۲ و ۲ سه واسطه هندسی درج کنید.   | ۱  |
| ۱/۵  | از ۲۰ دانش آموز یک کلاس ۱۲ نفر مجله A و ۱۰ نفر مجله B و ۸ نفر هر دو مجله را می خوانند.<br>الف) چند نفر حداقل یک مجله می خوانند?<br>ب) چند نفر هیچ کدام از این دو مجله را نمی خوانند.               | ۲  |
| ۱    | نامعادله $3 <  1 - 2X $ را حل کنید.  | ۳  |
| ۱    | a و b را طوری پیدا کنید که $\{(4, a^2 - 2a), (6, b^3 + 1), (7, -2), (4, 3), (6, 28)\}$ یک تابع باشد.   | ۴  |
| ۱/۵  | نمودار تابع $F(x) = \begin{cases} x^2 - 2x & x < 2 \\ -x + 2 & x \geq 2 \end{cases}$ رسم کنید. دامنه و برد آن از روی نمودار تعیین کنید.  | ۵  |
| ۱/۵  | اگر $\tan \theta = 2$ در ناحیه سوم باشد. سایر نسبت های مثلثاتی $\theta$ را به دست آورید.   | ۶  |
| ۱    | معادله خطی بنویسید که از نقطه $A\left(\frac{\sqrt{3}}{2}, 0\right)$ بگذرد و با جهت مثبت محور X زاویه ۶۰ بسازد.   | ۷  |
| ۱    | عبارت $y = 13y^3 + 36y^5 - 13y^3$ را تجزیه کنید.   | ۸  |
| ۱    | مخرج کسر $\frac{1}{\sqrt[3]{4} + \sqrt[3]{2} + 1}$ را گویا کنید.   | ۹  |
| ۱    | نمودار $y =  x - 1  + 2$ به کمک $ x  = y$ رسم کنید.  | ۱۰ |
| ۱    | معادله یک سهمی بنویسید که از نقاط $(0, 0)$ و $(0, 1)$ و $(2, 0)$ بگذرد.  | ۱۱ |
| ۱/۵  | ۵ مهندس و ۴ پزشک به چند طریق می توانند در یک ردیف بنشینند به طوریکه:<br>الف) پزشک ها کنار هم باشند?<br>ب) هر ۴ پزشک کنار هم نباشند.  | ۱۲ |
| ۱/۵  | با ارقام ۰, ۲, ۳, ۵, ۸<br>الف) چند عدد زوج ۳ رقمی بدون تکرار می توان نوشت?<br>ب) چند عدد ۴ رقمی فرد بزرگتر از ۳۰۰۰ می توان نوشت? (بدون تکرار)  | ۱۳ |
| ۱/۵  | در جعبه ای ۳ مهره سیاه و ۴ مهره سفید و ۲ مهره سبز وجود دارد. ۳ مهره به تصادف از این جعبه انتخاب می کنیم.<br>الف) احتمال اینکه ۳ مهره همنگ باشند?<br>ب) احتمال اینکه هیچ دو مهره ای همنگ نباشند.    | ۱۴ |
| ۱/۵  | تاسی را دو بار پرتاب می کنیم. مطلوب است احتمال اینکه:<br>الف) مجموع دو تاس ۸ باشد.<br>ب) احتمال اینکه حاصل ضرب اعداد رو شده مضرب ۶ باشد.<br>ج) احتمال اینکه اعداد رو شده مساوی باشند?              | ۱۵ |
| ۱/۵  | الف) آمار را تعریف کنید.<br>ب) نوع متغیرهای زیر را مشخص کنید:<br>۱- رنگ پیراهن کارمندان یک اداره<br>۲- تعداد دانش آموزان یک استان<br>۳- وزن هندوانه های تولید شده در یک مزرعه<br>۴- مراحل رشد گیاه | ۱۶ |