

<p>۱ نمره</p>	<p>در متن زیر نویسنده از تأثیر کدام یک از حواس پنج‌گانه برای درک پدیده‌ها بیشتر استفاده کرده است؟</p> <p>روزی معلم، مرا به گردش برد و دستم را زیر شیر آب قرار داد. همان طور که مایع خنک، روی دستم می‌ریخت، کلمه «آب» را روی دست دیگرم هجی کرد. از آن زمان، حس کردم که از تاریکی و بی‌خبری بیرون آمده‌ام و رفته رفته همه چیز را در روشنایی خاصی می‌بینم.</p> <p>◆ داستان زندگی من</p>
<p>۲ نمره</p>	<p>جمله‌های زیر را ویرایش کنید.</p> <p>الف) امروز، هم آیش دانش‌آموزان خوش فکر، برگزار میشود.</p> <p>ب) گزارشات زیادی از توانایی نویسنده‌گی دانش‌آموزان به دست ما رسیده است</p> <p>ج) هرگز، فرصت امروزت را به فردا، مافکن.</p> <p>د) نخبه گان با دیده گانی باز و با آگاهی، همه امور را پی میگیرند.</p>
<p>۴ نمره</p>	<p>۳. حکایت زیر را بازنویسی کنید. ( ۴ نمره)</p> <div data-bbox="1052 1060 1349 1570" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>حکایت:</p> <p>به روزگار انوشیروان، روزی وزش، بزرگمهر، نزد وی آمد. انوشیروان گفت: ای وزش، همه چیز در عالم، تو دانی؟ بزرگمهر، خجل شد و گفت: نه، ای پادشاه. انوشیروان گفت: همه چیز، پس که داند؟ بزرگمهر گفت: همه چیز، همگان دانند و همگان هنوز از مادر نژادمانند. (قابوس نامه)</p> </div>
<p>صفحه ی ۱ از ۲</p>	

۸ نمره	بر اساس روش سنجش و مقایسه، <u>کلاس‌های درسی خودتان</u> را با رعایت جزئیات تفاوت‌ها و شباهت‌ها، به طور کامل توصیف کنید.	۴
۵ نمره	<p><u>خودتان</u> را از دید افراد و پدیده‌های مختلف توصیف کنید. ( ۵ نمره)</p> <p>پدر و مادرتان:</p> <p>ناهارخوری مدرسه:</p> <p>مدیر مدرسه‌تان:</p> <p>راه‌پله‌های مدرسه:</p> <p>نیمکت کلاستان:</p>	۵
صفحه ی ۲ از ۲		