

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: هشتم
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش (واحد حافظ)
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: مطالعات اجتماعی
نام دبیر: رضا قاسمی
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۹۷
ساعت امتحان: ۴۵ : ۰۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:
محل مهر و امضاء مدیر		نمره به حروف:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
شماره:	سوالات			شماره:
۲	جای خالی را در جملات زیر با کلمات مناسب تکمیل کنید: به اموال و دارایی‌هایی که وقف می‌شوند، می‌گویند. یعقوب لیث ، مؤسس سلسله صفاریان با پشتیبانی مردم سیستان و به خصوص گروه به قدرت دست یافت. به کمک وسایل ارتباط جمعی می‌توانیم در دو سطح و ارتباط برقرار کنیم.			۱
۱	به سوالات چهارگزینه ای زیر پاسخ دهید. کدام یک از موارد زیر در گروه جلوه‌ها و اشکال مختلف تعاون قرار نمی‌گیرد؟ الف) اظهار دوستی و محبت ب) قرض دادن ج) هدیه دادن د) پرداخت وام پرخاشگری و نزاع نتیجه کدام یک از عوامل زیر است؟ الف) اعتیاد ب) عدم کنترل احساس ج) کنترل نکردن خشم د) عدم تمرکز کافی			۲
۱/۵	سوالات صحیح و غلط: همه کسانی که تابعیت دولت جمهوری اسلامی ایران را دارند، شهروند ایران محسوب می‌شوند. صحیح () غلط () پس از آنکه رئیس جمهور با حداکثر آرای مردم انتخاب شد، برای شروع به کار، حکم وی توسط شورای نگهبان امضا و تنفیذ می‌شود. صحیح () غلط () خیرین مدرسه‌ساز می‌توانند نام خود یا پدر و مادر یا هر نامی را که بخواهند، روی مدرسه بگذارند. صحیح () غلط ()			۳
۱	چهار مورد از جلوه‌ها و اشکال مختلف تعاون را نام ببرید.			۴
۱	هدف از ایجاد شرکت‌های تعاونی چیست؟			۵

ردیف	سؤالات	نمره
۶	تشکیل کابینه را شرح دهید.	۱/۵
۷	چهار مورد از مهم‌ترین وظایف دولت و رئیس‌جمهور را بنویسید.	۱
۸	وقتی دیگری از دست ما عصبانی است چه اقداماتی باید انجام دهیم؟ (۴مورد)	۱/۵
۹	قوه قضائیه چرا به وجود آمده و چه وظیفه‌ای بر عهده دارد؟	۱
۱۰	رسانه و بازخورد را تعریف کنید.	۱
۱۱	رسانه‌ها چگونه به توسعه و پیشرفت فعالیت‌های علمی کمک می‌کنند؟	۰/۵
۱۲	صاحب نظران درباره اثرات منفی رسانه‌های ارتباط جمعی چه نظری دارند؟	۱
۱۳	اوضاع و شرایط اجتماعی و فرهنگی مردم عربستان در دوران پیش از بعثت چگونه بود؟	۱/۵

ردیف	سؤالات	نوع
۱/۵	چهار مورد از ویژگی‌ها و دستاوردهای حکومت امام علی (ع) را نام ببرید.	۱۴
۱/۵	عباسیان چگونه به حکومت رسیدند؟ شرح دهید.	۱۵
۱/۵	روابط سلسله‌های صفاریان و علویان طبرستان با خلفای عباسی چگونه بود؟ توضیح دهید.	۱۶
صفحه ی ۳ از ۳		

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش (واحد حافظ)

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: مطالعات اجتماعی - هشتم
نام دبیر: رضا قاسمی
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۹۷
ساعت امتحان: ۰۸:۴۵ - صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	موقوفات- عیاران- ملی و فراملی.	
۲	د-ج	
۳	ص-غ-ص	
۴	تعاون جلوه‌ها و شکل‌های مختلفی دارد: اظهار دوستی و محبت، همدلی و خوشحال کردن یکدیگر، هدیه دادن، کوشش برای ایجاد صلح و آشتی میان انسانها، عیادت از بیمار، قرض دادن، رفع مشکلات مردم و یاری رساندن به آنها در گرفتاریها، مشارکت کردن برای رفع نیازهای مالی فقرا، امر به معروف و نهی از منکر.	
۵	در شرکتهای تعاونی، گروهی از افراد به طور داوطلبانه برای یک هدف مشترک تلاش میکنند. هدف شرکتهای تعاونی معمولاً حل مشکلات اقتصادی و ایجاد رفاه و زندگی بهتر برای اعضای آن است و منافعی نیز که از همکاری و فعالیت گروهی (جمع) حاصل میشود، به طور برابر و یکسان بین همه اعضا، توزیع میشود.	
۶	رئیس جمهور برای خود معاونانی انتخاب میکند. هیئت دولت از رئیس جمهور، معاونان و وزیران تشکیل میشود. رئیس جمهور در شروع کار خود، افرادی را به عنوان وزیر انتخاب و به مجلس معرفی میکند. هر وزیر در برابر نمایندگان ملت در مجلس، برنامه های خود را ارائه میدهد. سپس نمایندگان درباره صلاحیت او برای وزارت، اظهار نظر می کنند. و درباره هر وزیر رأی گیری میشود. در صورتی که اکثریت نمایندگان مجلس به وزیری رأی اعتماد بدهند، او میتواند به عنوان وزیر، کار خود را شروع کند.	
۷	رئیس جمهور علاوه بر آنکه وزیران را هدایت و بین آنها هماهنگی ایجاد میکند، وظایف و اختیارات دیگری نیز دارد؛ برای مثال، امضای قراردادهایی که بین ایران و کشورهای دیگر بسته می شود، امضای استوارنامه سفیران کشور ما و پذیرش استوارنامه سفیران سایر کشورها، اعطای نشانهای دولتی و اجرای قوانین و مصوبات مجلس (پس از تصویب مجلس شورای اسلامی) از وظایف مهم دولت است.	
۸	به آرامی از او سؤال کنیم چرا از دست ما عصبانی است و علت چیست؟ به حرفهای طرف مقابل، خوب گوش کنیم و حرفهای او را قطع نکنیم. اگر اشتباهی مرتکب نشده‌ایم، با آرامش توضیح دهیم و اگر اشتباهی کرده‌ایم عذرخواهی کنیم و راهی برای جبران اشتباه، پیدا کنیم. اگر کسی از دست ما خیلی عصبانی است، به طوری که حاضر به شنیدن حرفهای ما نیست و ممکن است به ما صدمه بزند، فوراً صحنه را ترک کنیم و از بزرگترها کمک بخواهیم.	
۹	در هر جامعه‌ای باید نهادی وجود داشته باشد که عدالت اجتماعی را برقرار سازد، بر اجرای قوانین نظارت کند، با تخلفات برخورد کند و متخلفان را به مجازات برساند. این نهاد، قوه قضائیه است که پشتیبان حقوق فردی و اجتماعی افراد است.	
۱۰	هر وسیله‌ای که پیامی را از فرستنده به گیرنده منتقل کند، رسانه نام دارد. در یک ارتباط کلامی، زبان یک رسانه است. اگر گیرنده نیز به فرستنده پیامی بفرستد و او را متوجه کند که معنی پیام را دریافت کرده به این عمل بازخورد می‌گویند.	
۱۱	گاهی ممکن است برای جستجوی معنی یک لغت در کتاب دایرةالمعارف یا پیدا کردن مطلبی در چند کتاب، وقت زیادی صرف کنیم، در حالی که با جستجو در اینترنت به راحتی و سرعت میتوان مطلب مورد نظر را از میان هزاران کتاب پیدا نمود. استفاده از دانشنامه‌ها و کتابخانه‌های الکترونیکی در کارهای تحقیقی از مزایای اینترنت است.	

۱۲	<p>بعضی از آنها میگویند امروزه بخش زیادی از وقت مردم جهان صرف تماشای تلویزیون یا استفاده از اینترنت میشود. در اغلب فیلمها زد و خورد و خشونت به نمایش گذاشته میشود. در این فیلمها کمتر انسانها را در حال حل کردن مسائل بهطور صلح آمیز نشان میدهند. بسیاری از افراد و به خصوص نوجوانان ممکن است تحت تأثیر این صحنه ها قرار بگیرند و در آینده، در زندگی روشهای خشونت آمیز را به کار ببرند؛ همچنین برخی از پایگاه های اینترنتی ممکن است، بی بند و باریهای اخلاقی را در کاربران ترویج دهد.</p>
۱۳	<p>اوضاع و شرایط اجتماعی و فرهنگی مردم عربستان در دوران پیش از بعثت، بهگونهای بود که از آن به عصر جاهلیت یاد میشود. در آن زمان بیشتر عربها بت می پرستیدند و کعبه، خانه خدا را از بتهای گوناگون پر کرده بودند. البته گروهی از عربها نیز پیرو حضرت ابراهیم و یا دینهای یهود، مسیح و زردشت بودند. اعراب در دوران جاهلیت بهره چندان از علم و دانش نداشتند و عده کمی از آنها میتوانستند بخوانند و بنویسند.</p>
۱۴	<p>ساده زیستی و مقابله با اشرافی گری - تأکید بر عدالت - برگزیدن افراد صالح به حکومت ولایات و مدارا با مخالفان.</p>
۱۵	<p>خاندان عباسیان از مخالفان بنیامیه بودند. در اواخر حکومت اموی، آنها نمایندگانی را به نقاط مختلف ایران از جمله خراسان فرستادند و مردم را به قیام علیه بنیامیه و حکومت یکی از افراد خاندان پیامبر دعوت کردند، اما نمیگفتند منظورشان از آن فرد چه کسی است. ایرانیان مسلمان و بهویژه خراسانیان، دعوت عباسیان را پذیرفتند. سرانجام ابومسلم، سردار ایرانی در خراسان قیام کرد. او موفق شد امویان را شکست دهد و سَفاح از خاندان عباسیان را به خلافت برساند.</p>
۱۶	<p>روابط صفاریان با خلافت عباسی، خصمانه بود. یعقوب لیث صفاری علاوه بر آنکه حکومت طاهریان را برانداخت، به عراق نیز لشکرکشی کرد و قصد داشت بغداد را تصرف کند، اما از سپاه خلیفه شکست خورد. او در فکر جبران این شکست بود اما بیماری و مرگ فرصت جنگی دیگر را با خلیفه به وی نداد. خلفای عباسی دشمن علویان طبرستان بودند؛ زیرا علویان پیرو مذهب شیعه بودند و حکومت عباسیان را به رسمیت نمی شناختند.</p>
<p style="text-align: right;">جمع بارم : ۲۰ شماره</p> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح : رضا قاسمی</p> <p style="text-align: left;">امضاء:</p>	