

نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ: 1400/10/25
نام خاتوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	مدت امتحان: 90 دقیقه
نام درس: ریاضی	دبیرستان غیردولتی علوم	طراح سوال: پور حسن
پایه : هشتم	مهر آموزشگاه:	

ردیف	بارم	درستی
1	1	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) بزرگترین عدد صحیح منفی عدد 1 است.</p> <p>ب) پنج ضلعی منتظم مرکز تقارن ندارد.</p> <p>ج) تمام اعداد اول فرد هستند.</p> <p>د) مجموع دو عدد فرد عددی فرد است.</p> <p>جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) عدد ..... تنها عددی است که معکوس ندارد.</p> <p>ب) دو خط عمود بر یک خط با هم ..... هستند.</p> <p>ج) جمله <math>n</math> ام الگو ..... 1, 4, 9, 16 ..... است.</p> <p>د) مجموع دو بردار قرینه بردار ..... است.</p> <p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) قرینه معکوس عدد <math>\frac{-3}{5}</math> - کدام گزینه است?</p> <p><math>\frac{-5}{3}(4)</math>      <math>\frac{-3}{5}(3)</math>      <math>\frac{5}{3}(2)</math>      <math>\frac{3}{5}(1)</math></p> <p>ب) بزرگترین عدد اول دو رقمی عدد ..... است.</p>
2	2	<p>96 (4)      97 (3)      98 (2)      99 (1)</p> <p>ج) کدام چهارضلعی ویژگی های چهارضلعی های دیگر را دارد؟</p> <p>۱) متوازی الاضلاع    ۲) مربع    ۳) مستطیل    ۴) لوزی</p> <p>د) مساحت مستطیلی به طول <math>2x</math> و عرض <math>x</math> کدام است?</p> <p><math>3x(4)</math>      <math>4x(3)</math>      <math>2x^2(2)</math>      <math>6x(1)</math></p> <p>حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.</p>
2/5	4	<p><math>-8 + 17 - 9 \times 2 =</math>      الف)</p> <p><math>\left(\frac{-3}{5} + \frac{1}{25}\right) \div \frac{7}{15} =</math>      ب)</p> <p>کسر زیر را ساده کنید.</p>
1	5	<p><math>\frac{(-17) \times 81}{(27) \times -51} =</math></p> <p>الف) دور اعداد اول خط بکشید</p>
2	6	<p><math>97, 27, 31, 49, 1</math></p> <p>ب) ب.م. جفت عدهای داده شده را بنویسید.</p> <p><math>(3, 9)</math> =      <math>(14, 15) =</math>      <math>(3, 24) =</math></p>

7

ج) تعیین کنید عدد 101 مرکب است یا اول؟ (راه حل الزامی است.)

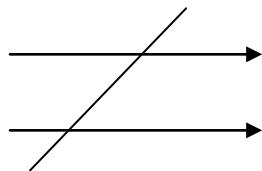
0/75

الف) مجموع زاویه های خارجی و مجموع زاویه های داخلی یک هفت ضلعی منتظم را بدست آورید.

0/75

ب) اندازه هر زاویه داخلی یک چند ضلعی منتظم 120 درجه است. تعداد اضلاع این چند ضلعی را بدست آورید.

0/5



ج) مقدار  $x$  در هر شکل بدست آورید



8

الف) اگر به سه برابر عددی نصف آن عدد را اضافه کنیم حاصل 14 است. آن عدد چند است؟

1

ب) حاصل عبارت جبری زیر را بدست آورید.

$$(x + y)^2$$

1

ج) ابتدا صورت و مخرج را تجزیه کنید. سپس ساده کنید.

1

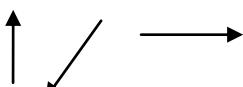
$$\frac{4ab-2a}{2ac+10a}$$

د) معادله مقابل را حل کنید.

$$2(x - 7) = 3(1 - x)$$

1

الف) بردار حاصل جمع بردارهای مقابل رارسم کنید.



1/5

ج) مقدار  $x$  و  $y$  را بدست آورید.

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -8 \\ y \end{bmatrix}$$

9

نام :	وزارت آموزش و پرورش
نام خاتوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی
نام درس: ریاضی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد
پایه : هشتم	دیبرستان غیردولتی علوم

ردیف	پاسخنامه	بارم
1	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) درست ب) درست ج) نادرست د) نادرست جملات زیر را کامل کنید. الف) صفر ب) موازی ج) $n^2$ د) بردار صفر گزینه درست را انتخاب کنید. الف) گزینه 4 ب) گزینه 3 ج) گزینه دو د) گزینه دو	1
2	حاصل عبارت های زیر را بدست آورید. الف) $-\frac{9}{5}$ ب) $\left(\frac{-6}{5}\right)$ کسر زیر را ساده کنید.	2
3	$\frac{(-17) \times 81}{(27) \times -51} = 1$ الف) دور اعداد اول خط بکشید	2/5
4	ب) ب.م جفت عدد های داده شده را بنویسید. $(3,3) = 3$ $(14,15) = 1$ $(3,24) = 3$ ج) تعیین کنید عدد 101 مرکب است یا اول؟ (راه حل الزامی است).	1
5	اول	2
6		
7		

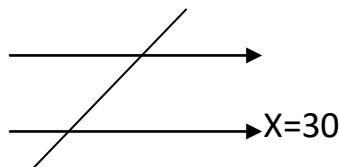
0/75

(الف)

خارجی : 360 داخلي : 900

0/75

ب) 6 ضلعی



ج) مقدار x را در هر شکل بدست آورید

0/5

2

الف) اگر به سه برابر عددی نصف آن عدد را اضافه کنیم حاصل 14 است. آن عدد چند است?  
X=4

8

ب) حاصل عبارت جبری زیر را بدست آورید.

ج) ابتدا صورت و مخرج را تجزیه کنید. سپس ساده کنید.

1

$$\frac{2b-1}{c+5}$$

د) معادله مقابل را حل کنید.

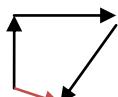
1

$$x = \frac{17}{5}$$

1

الف) بردار حاصل جمع بردارهای مقابل را رسم کنید.

1



ج) مقدار x و y را بدست آورید.

9

1/5

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -8 \\ y \end{bmatrix}$$

$$x = -10, y = 9$$