

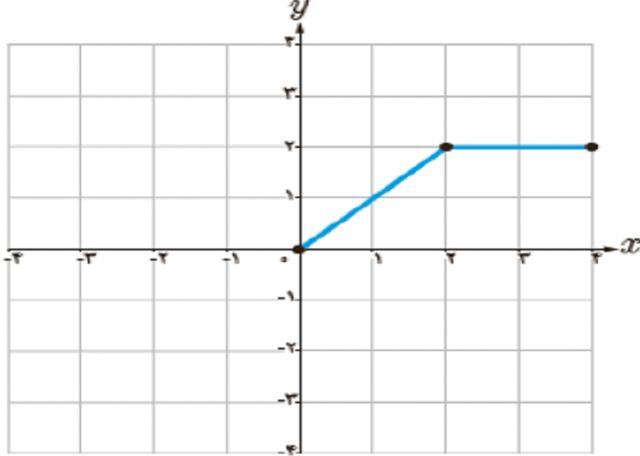
<p>تاریخ : زمان پاسخگویی : <u>۱۰ دقیقه</u></p>	<p>باسمه تعالیٰ جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش سازمان آموزش و پرورش استان مدیریت آموزش و پرورش به نام خدایی که از نسبت محیط به قطر دایره اگاه است</p>	<p>رشته : علوم تجربی پایه: یازدهم نام درس : ریاضیات (۲) تعداد سوالات: ۱۶ نام و نام ..... خانوادگی: ..... دبیرستان: ..... دبیر: .....</p>
--	--	--

امام علی (ع): "از آنان مباید که بدون زحمت و تلاش امید به عاقبتی نیک دارند"  
شده اند.

ردیف	بارم	نمره:	سوالات در ۴ صفحه طراحی
			"سال رونق تولید مبارک باد"
۱			پیامبر اعظم(ص): دانش اگر در ثریا هم باشد مردانی در سرزمین پارس بر آن دست خواهند یافت.
۱			در جای خالی گزینه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید. الف) معادله درجه دومی که ریشه های آن $1 \pm \sqrt{3}$ باشد، برابر است با ..... $x^2 - 2x - 2 = 0 \quad (2) \quad x^2 + 2x - 2 = 0 \quad (1)$
۱			(ب) در تساوی $\frac{x}{x+4} = \frac{y}{y+3}$ مقدار نسبت $\frac{x}{y}$ برابر است با ..... $\frac{4}{3} \quad (2) \quad \frac{3}{4} \quad (1)$
۱			(پ) در تابع $f(x) = \{(1,5), (2,3), (3,3), (4,1), (5,3), (6,4)\}$ چند نقطه از آن می خواهیم حذف کنیم تا تابع یک به یک باشد، حداقل چند نقطه باقی می ماند؟ $1 \quad (2) \quad 3 \quad (1)$
۱			ت) استدلالی که براساس نتیجه گیری منطقی بر پایه واقعیت هایی که درستی آن ها را پذیرفته ایم بیان می شود را استدلال ..... می نامیم. $1 \quad (1) \quad 2 \quad (2)$
۲	۰/۷۵		درستی یا نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.  الف) اگر دو خط $y = 3x - 2$ و $y = ax - 2$ بر هم عمود باشند، مقدار $a$ برابر $\frac{-2}{3}$ است.  ب) عکس هر قضیه همواره درست است.  پ) نمودار $f$ و $f^{-1}$ نسبت به خط $x = y$ قرینه ی یکدیگرند.
۳	۱/۵		اگر $A = (-1, 1)$ و $B = (2, -2)$ سه راس یک مثلث باشند، طول و معادله میانه $AM$ را بنویسید.
۴	۱		در مربع $ABCD$ مختصات نقاط $A$ , $C$ به ترتیب $(-1, 4)$ , $(1, 2)$ هستند. مساحت این مربع را بیابید.
۵	۱		مساحت مربعی را بیابید که مختصات یکی از رئوس آن نقطه $(-2, 1)$ و یکی از اضلاع آن منطبق بر خط $3x + 4y = 8$ باشد.

۱/۷۵	$\frac{2}{x} - \frac{3x}{x+2} = \frac{x}{x^2 + 2x}$ $2\sqrt{2x-1} - x = 1$	معادلات زیر را حل کنید.	۶
۱		معادله سه‌می زیر را بنویسید.	۷
۱/۵	<p>(الف) رسم خط عمود بر یک خط از نقطه‌ای روی آن‌ها را با رسم شکل توضیح دهید.</p> <p>(ب) هر نقطه که از دو ضلع یک زاویه به فاصله یکسان باشد، روی .....</p> <p>(پ) با برهان خلف ثابت کنید نمی‌توان از یک نقطه غیر واقع بر یک خط، دو خط عمود بر آن خط رسم کرد.</p>	۸	
۱	<p>(الف) عکس قضیه‌ی مقابل را بنویسید. «اگر راس‌های یک چهارضلعی روی یک دایره قرار داشته باشند در این صورت زوایای مقابل آن چهارضلعی مکمل‌اند.»</p> <p>(ب) حکم کلی مقابل را با یک مثال نقض رد کنید. «اگر دو مثلث دارای محیط مساوی باشند آن‌گاه دو مثلث هم نهشت هستند.»</p>	۹	
۱	<p>در شکل مقابل <math>DE \parallel BC</math> مقدار <math>x</math> و <math>y</math> را بدست آورید. (۱)</p>	۱۰	

۱	<p>در شکل زیر سه مربع به اضلاع واحد کنار هم قرار دارند اندازه <math>AM</math> را بیابید.</p>	۱۱
۱	<p>در مثلث قائم الزاویه مقابل مقادیر خواسته شده را بدست آورید.</p> $\angle A = 90^\circ, \angle H = 90^\circ$ $AC = ?, AB = ?$ $AH = ?$	۱۲
۰/۵	<p>آیا دو تابع <math>y = \frac{x^2 - 4}{x+2}</math> و <math>f(x) = x - 2</math> با هم مساویند؟ چرا؟</p>	۱۳
۰/۷۵	<p>نمودار تابع <math>g(x) = -3 + \sqrt{x-4}</math> را رسم و دامنه آن را بدست آورید.</p>	۱۴
۱/۲۵	<p>الف) نمودار تابعی با دامنه <math>(-3, 1]</math> رسم کنید که یک به یک نباشد.      ب) حاصل <math>[-3\sqrt{3}, -3]</math> برابر با ..... است.</p> <p>ج) نمودار تابع <math>f(x) = \begin{cases} -3 &amp; x \in (-\infty, 0) \\ 1 &amp; 0 \leq x \leq 2 \\ 4 &amp; x &gt; 2 \end{cases}</math> را رسم کنید.</p>	۱۵
۱	<p>ضابطه‌ی تابع گوبای داده شده‌ی زیر را بنویسید.</p>	۱۶

۱	<p>اگر دامنه تابع <math>f(x) = \frac{x}{x^2+ax+b}</math> باشد، در اینصورت</p> <p><math>a = \dots\dots\dots</math> و <math>b = \dots\dots\dots</math></p> <p>(a,b) اگر رابطه‌ی <math>f = \{(3,2), (a,5), (3,a^2-a), (b,2), (-1,4)\}</math> دو تایی مرتب کدام است؟</p>	۱۷
۱	<p>الف) ضابطه‌ی وارون تابع <math>f(x) = \frac{-7x+3}{5}</math> را بیابید.</p> <p>ب) نمودار تابع <math>g(x)</math> به صورت مقابل رسم شده است. نمودار تابع <math>-2g(x) - 2</math> را رسم کنید.</p> 	۱۸
۱	<p>اگر <math>\frac{f}{g}</math> را با استفاده از تعريف <math>g(x) = 2x - 6</math> و <math>f(x) = \sqrt{x-1}</math> بیابید.</p>	۱۹
۲۰	جمع نمره	خسته نباشید٪

ریاضیات را باید به همه آموخت نه برای ریاضی دان شدن ، بلکه برای خردمند شدن..