

باسمه تعالی



تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۰۲ / ۲۸
مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه:
صفحه: ۱

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام:
نام خانوادگی:
نام پدر:
شماره صندلی:

بارم سؤال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۹۸-۹۷
--------------	---------------	---

الف: مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۰/۵	<p>الف: </p> <p>ب: </p>	<p>۱ نام هر تصویر را کنار آن بنویسید. (الْجَزْر - الْحِيسِر - الثَّمَر - الْبَيْر)</p>
۰/۵	<p>الف (جَعَلَ) وَصَعَ (ب) غَالِيَةً رَخِيصَةً</p>	<p>۲ واژه های مترادف را با علامت (=) و متضاد را با گذاشتن علامت (≠) مشخص کنید.</p>
۰/۵	<p>الف. فَبِأَيِّ شَيْءٍ نَسْتَرْجِعُ الْبِلَادَ مِنْكَ. <.....> ب. صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً. <.....></p>	<p>۳ فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.</p>
۰/۵	<p>الف. أَخْضَرَ □ أَفْضَلَ □ أبيض □ أَسْوَدَ □ ب. الْأَسَدَ □ الثَّعْلَبَ □ الدَّبَّ □ الْعُرَابَ □</p>	<p>۴ در هر ردیف؛ کدام کلمه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است؟</p>

ب: مهارت ترجمه (۷ نمره)

۲	<p>الف- كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ. ب- لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. ج- الْحَيَاءُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي النِّسَاءِ أَحْسَنُ.</p>	<p>۵ آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید.</p>
۱	<p>الف. نَذَهَبُ إِلَى الْمُتَحَفِّ؛ رَجَاءً إِرْكَبُوا. به می رویم؛ لطفاً ب. الْأَطْفَالُ الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَ الْحَلِيبَ الْمُجَفَّفَ يَشْعُرُونَ بِالضَّعْفِ فِي السَّاقِينِ. کودکانی که می خورند در پاها احساس ضعف می کنند.</p>	<p>۶ ترجمه ناقص را کامل کنید.</p>

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۰۲ / ۲۸

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

صفحه: ۲

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره صندلی:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۹۷-۹۸
۰/۵		<p>ترجمه صحیح را با علامت ✓ مشخص کنید.</p> <p>الف. أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ.</p> <p>۱. به خاطر توضیحات مفیدت از تو متشکرم ○ ۲. از تو تشکر می کنم، توضیحاتت مفید است. ○</p> <p>ب. سَيَأْتِي الطَّيَّارُ إِلَيَّ غَدًا.</p> <p>۱. فردا من به پیش خلبان خواهم رفت. ○ ۲. فردا خلبان پیش من خواهد آمد. ○</p>
۳/۵		<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف- سَاعَدْتُ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ. (۰/۷۵)</p> <p>ب- كَانَ الْوَلَدُ ثَقِيلَ السَّمْعِ. (۰/۷۵)</p> <p>ج- يَا بِنْتِي لَا تَيَاسِي فِي حَيَاتِكَ. (۱)</p> <p>د- هَذَا اللَّوْنُ جَمِيلٌ مِثْلُ لَوْنِ بَعْضِ أَوْرَاقِ الْحَرِيفِ. (۱)</p>
ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۰/۵		<p>۹ فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر پیدا کنید و در جای خالی بنویسید.</p> <p>سَأَلَ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَ، إِلَى أَيْنَ تَنْظُرُ يَا وَلَدِي؟ ماضی: () مضارع: ()</p>
۰/۵		<p>۱۰ با توجه به کلمات "مکتوب" و "خدمه"، وزن و حروف اصلی کلمات داده شده را بنویسید.</p> <p>الف- وزن «کتاب» - حروف اصلی «اِسْتَخْدَمَ» ()</p>
۱		<p>۱۱ برای جاهای خالی فعل مناسب را مشخص کنید.</p> <p>الف- یا بنتان؛ رجاءً هذه المدينة.</p> <p>ب- أَيْتُهَا التَّعَلُّبُ لَقَدْ جَرَحْتَ بَدَنَكَ.</p> <p>ج- أَيْتُهَا اللَّاعِبَةُ كُرَّةَ الْمِنْصَدَةِ.</p> <p>د- یا اولادی الْمَظْلُومَ فِي كُلِّ مَكَانٍ.</p> <p>لا تَتَّرُكَا ○ لا تَتَّرُكِي ○</p> <p>لا تَتَّصِدَنَّ ○ لا تَتَّصِدْ ○</p> <p>إِلْعَبِي ○ إِلْعَبُوا ○</p> <p>أَنْصُرْ ○ أَنْصُرُوا ○</p>

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۰۲ / ۲۸

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

صفحه: ۳

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره سندلی:

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۹۸-۹۷

بارم
سؤال

بارم
تصحیح

د. مهارت درک و فهم (۳ نمره)

۱		<p>۱۲ متن زیر را با دقت بخوانید سپس به سؤالات آن پاسخ دهید.</p> <p>أنا «مُحَمَّدٌ» وَأُخْتِي «سَارَةَ» أَبُونَا مُوْظَّفٌ وَأُمُّنَا مُدْرَسَةٌ. هِيَ تَعْمَلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى السَّاعَةِ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَ النَّصْفِ ظُهْرًا. نَحْنُ نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّنَا بِصِحَّةٍ فَنَشْكُرُ رَبَّنَا لِهَذَا السَّبَبِ.</p> <p>الف- كَمْ عَدَدُ أَفْرَادِ هَذِهِ الْأُسْرَةِ؟ (./۲۵) ثلاثة ○ أربعة ○</p> <p>ب- هَلْ تَشْعُرُ هَذِهِ الْأُسْرَةُ بِالسَّعَادَةِ؟ (./۲۵) نعم ○ لا ○</p> <p>ج- مَتَى تَرْجِعُ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ؟ (./۵)</p>	۱۲						
۱		<p>۱۳ درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت مشخص کنید.</p> <p>الف- الرَّبِيعُ فَضْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ. ص ○ غ ○</p> <p>ب- ذَهَبَ الْمَرْءُ خَيْرٌ مِنْ أَدْبِهِ وَ شَرَفِهِ. ص ○ غ ○</p> <p>ج- "الْمُعْجَمُ" كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ. ص ○ غ ○</p> <p>د- الشَّارِعُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ. ص ○ غ ○</p>	۱۳						
۱		<p>۱۴ کدام کلمه از ستون الف با کلمه ای از ستون ب ارتباط دارد؟ شماره را داخل پرانتز بنویسید. (یک کلمه اضافه است.)</p> <table border="1" data-bbox="248 1733 1414 1980"> <tr> <td data-bbox="248 1733 831 1854">ب</td> <td data-bbox="831 1733 1414 1854">الف</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1854 831 1980">حَرْبِ ()</td> <td data-bbox="831 1854 1414 1980">عَدُوٍّ ۱- راقِدِ ۲- بیعِ ۳-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1980 831 2074">مُسْتَشْفَى ()</td> <td data-bbox="831 1980 1414 2074"></td> </tr> </table>	ب	الف	حَرْبِ ()	عَدُوٍّ ۱- راقِدِ ۲- بیعِ ۳-	مُسْتَشْفَى ()		۱۴
ب	الف								
حَرْبِ ()	عَدُوٍّ ۱- راقِدِ ۲- بیعِ ۳-								
مُسْتَشْفَى ()									

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۰۲ / ۲۸

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

صفحه: ۴

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره صدلی:

بارم
سؤال

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۹۸-۹۷

۵. مهارت مکالمه (۱ نمره)

با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.

۱۵

۰/۵



ب- ماذا يَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ؟

الف- كم السَّاعَةُ الْآنَ؟

۰/۵

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۶

الف. لِمَاذَا تَذْهَبُ (تَذْهَبِينَ) إِلَى الْمَسْجِدِ؟

ب. فِي أَيِّ صَفِّ أَنْتِ؟

۲

مکالمه

۱۷

۳

روان خوانی

۱۸

موفق باشید

۳- تصحیح سوم

۲- تصحیح دوم

۱- تصحیح اول

نمره با عدد	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	

نمره با عدد	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	

نمره با عدد	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	