

## «آنچه از درس ریاضی پنجم در طول نیمسال اول آموخته‌ایم»

**الف) در جاهای خالی عدد یا کلمه‌ی مناسب قرار دهید.**

- ۱- لوزی، ذوزنقه‌ی متساوی‌الساقین، مثلث متساوی‌الاضلاع و مربع روی هم ..... خط تقارن دارند.
- ۲- عدد مخلوط  $\frac{9}{7}$  برابر با کسر ..... می‌باشد؛ یعنی ..... تا  $\frac{1}{7}$
- ۳- نسبت ۴۶ به ..... مانند نسبت ۲۸ به ۴۲ می‌باشد.
- ۴- در تقارن محوری قرینه‌ی یک شکل نسبت به یک ..... و در تقارن مرکزی قرینه‌ی یک شکل را نسبت به یک ..... رسم می‌کنیم.

**ب) جمله‌های درست یا نادرست را مشخص کنید.**

- |                          |                                     |   |
|--------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۱- در عدد ۷۶۵۹۴۳۰۰۸، عدد ۸ بیشترین ارزش مکانی را دارد.                            |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۲- به جای آنکه عددی را بر $\frac{2}{1}$ تقسیم کنیم می‌توانیم آن را در ۵ ضرب کنیم. |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۳- $\frac{3}{5}$ ساعت برابر با ۱۵۰ دقیقه است.                                     |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | ۴- در مثلث متساوی‌الاضلاع، نیمساز هر زاویه، خط تقارن مثلث نیز می‌باشد.            |

**پ) به سوال‌های زیر پاسخ کامل دهید.**

- ۱- با توجه به عدد ۱۶۰۷۹۳۰۲۰۰۴ به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف) ارزش مکانی کدام رقم بیشتر است؟

ب) رقم طبقه‌ی هزار را بنویسید.

ج) ارزش مکانی رقم ۷ چیست؟

د) عدد را به حروف بنویسید.

- ۲- عدد های زیر را باهم مقایسه کنید و با علامت < یا = > نشان دهید.

$$5\frac{1}{3} \boxed{\square} 4\frac{1}{8}$$

$$6\frac{1}{2} \boxed{\square} \frac{21}{2}$$

$$\frac{73}{10} \boxed{\square} 6\frac{7}{11}$$

$$5 : 28 = 55^{\circ} \boxed{\square} 5 : 27 = 125^{\circ}$$

$$12^{\circ} : 57^{\circ} \boxed{\square} 11 : 45^{\circ}$$

- ۳- در هر یک از تساوی‌های زیر جاهای خالی را کامل کنید.

$$\frac{\bigcirc}{5} = \frac{14}{35}$$

$$\frac{9}{1} = \frac{\bigcirc}{9}$$

$$6 = \frac{56}{\bigcirc} = \frac{120}{\bigcirc}$$

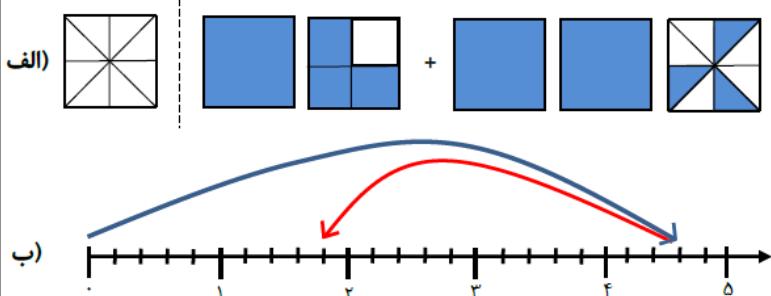
$$\frac{4}{5} = \frac{\bigcirc}{100} = \bigcirc \%$$

«صفحه دوم»



۴- در شکل زیر چند درصد از کل شکل رنگی است؟

۵- عبارت مربوط به شکل و محور زیر را بنویسید و حاصل آن را بدست آورید.



۶- حاصل ضرب های زیر را به روش ساده کردن به دست آورید.

$$\frac{6}{8} \times \frac{24}{9} =$$

$$\frac{9 \times 7 \times 4 \times 8}{14 \times 8 \times 2 \times 7} =$$

۷- حاصل عبارت های زیر را به دست آورید و پاسخ را در صورت امکان ساده کنید.

$$\frac{6}{8} \times \frac{24}{9} =$$

$$\frac{9}{7} + \frac{4}{5} =$$

$$\frac{16}{2} \div 8 =$$

۸- زهرا دیروز پس از پایان کلاس دانشگاه، "۲۰: ۱۹: ۱۴" ۲۸: ۴۷: ۱ پیاده روی کرد و به خانه رسید. اگر او ساعت "۲۰: ۱۹: ۱۴" به خانه رسیده باشد، چه زمانی کلاس دانشگاه پایان یافته است؟

۹- ۲۴٪ دانشآموزان یک دبستان ۳۵۰ نفری در بازدید از نمایشگاه تهران، شرکت کرده‌اند.

الف) تعداد شرکت کنندگان در بازدید از نمایشگاه چند نفر بوده است؟

ب) چه تعدادی از دانشآموزان در بازدید از نمایشگاه حضور نداشتند؟

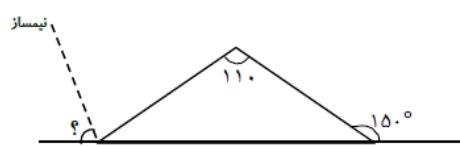
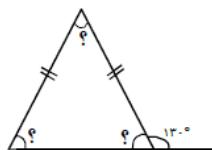
ج) چند درصد از دانشآموزان دبستان در این بازدید شرکت نکرده بودند؟

«صفحه سوم»

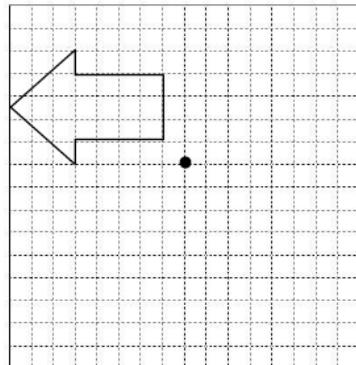
۱۰- حاصل ضرب زیر را به روش مساحتی و با رسم شکل به دست آورید.

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$$

۱۱- در هر شکل اندازه‌ی زاویه‌های خواسته شده را به دست آورید.



۱۲- قرینه‌ی شکل زیر را نسبت به نقطه‌ی «م» رسم کنید.



موفق و سر بلند باشید

دیدگوی