

دی ماه ۱۴۰۰ آموزگار: امیمه غلامی	بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش بیرجند	نام و نام خانوادگی: ریاضی ششم
<p>الف</p> <p>درستی و نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱. در محور اعداد هرچه به سمت چپ برویم اعداد بزرگ تر می شوند.</p> <p>۲. در تقسیم کسرها با مخرج برابر کافی است فقط صورت ها را بر یکدیگر تقسیم کنیم.</p> <p>۳. اعداد <math>2/03</math> و <math>20/3</math> با هم برابرند.</p> <p>۴. کسر <math>3/18</math> از <math>2/21</math> بزرگ تر است.</p>		
<p>ب</p> <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۵. کدام گزینه بر ۱۰ بخش پذیر است.</p> <p>الف) ۴۳۳ (ب) ۶۵۵ (ج) ۷۹۰ (د) ۱۰۱۱</p> <p>۶. در تقسیم <math>9 \div 0/46</math> خارج قسمت و باقی مانده به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>الف) <math>0/1 - 0/5</math> (ب) <math>0/05 - 0/1</math> (ج) <math>0/1 - 0/05</math> (د) <math>0/1 - 0/1</math></p> <p>۷. در جای خالی چه عددی قرار دهیم تا حاصل درست باشد؟</p> <p>الف) <math>3/2</math> (ب) <math>3/2</math> (ج) ۱ (د) <math>5/4</math></p> <p>۸. کدام گزینه از بقیه کوچکتر است؟</p> <p>الف) <math>-1029</math> (ب) <math>-1027</math> (ج) <math>-1030</math> (د) <math>-1032</math></p>		
<p>پ</p> <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۹. حاصل ضرب <math>100 \times 0/23</math> برابر است با .....</p> <p>۱۰. عددی بر ۶ بخش پذیر است که هم بر ..... و هم بر ..... بخش پذیر باشد.</p> <p>۱۱. هرگاه بخواهیم عددی را نصف کنیم آن را بر ..... تقسیم می کنیم.</p> <p>۱۲. اگر مقسوم و مقسوم علیه را در یک عدد ضرب کنیم، خارج قسمت ..... نمی کند.</p>		
<p>۱۳. با توجه به عدد <math>3978500123</math> به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) به حروف بنویسید.</p> <p>ب) بزرگترین رقم در چه مرتبه ای قرار دارد؟</p> <p>ج) اگر عدد را در ۱۰ تقسیم کنیم، ارزش مکانی رقم ۵ چه تغییری می کند؟</p>		
<p>۱۴. با توجه به الگوی زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>○ (۱)</p> <p>○○○ (۲)</p> <p>○○○○○○ (۳)</p>		

الف) رابطه الگو را بنویسید.

ب) شکل ۷۵ از چند دایره تشکیل شده است؟

۱۵. مقایسه کنید.

$$۶/۰۱۳ \quad \square \quad ۱۶/۱$$

$$-۱۸ \quad \square \quad -۲۳$$

$$۵۶۰۰۰۰۰۰۱۹ \quad \square \quad ۵۶۰۰۰۰۰۰۱۹$$

$$\frac{3}{10} \quad \square \quad \frac{2}{5}$$

$$۱\frac{۲}{۹} \quad \square \quad ۲\frac{۳}{۱۵}$$

$$2\frac{1}{2} \quad \square \quad ۲/۵$$

۱۶. پدر علی در نیمی از زمین خود عدس کاشت. او در ثلث باقی مانده ی زمین نیز لوبیا کاشت و در نصف باقی مانده زمین نیز نخود کاشته است. چه کسری از زمین هنوز زیر کشت نرفته است؟ (با رسم شکل)

۱۷. حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.

الف)  $۲\frac{۱}{۳} + ۱\frac{۵}{۶} =$

ب)  $۷ - ۳\frac{۲}{۵} =$

ج)  $(۴/۹ - ۳/۲) \times ۱۰۰ =$

د)  $\frac{\frac{۱}{۲} \times \frac{۲}{۳}}{\frac{۵}{۱۱} \div \frac{۲}{۱۱}} =$

و)  $(۰/۲۹ \times ۱۰۰۰) - (۱/۷ \times ۱۰۰) =$

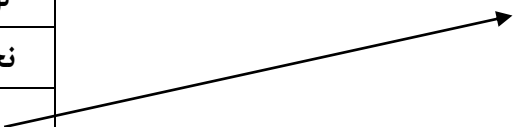
ی)  $\frac{۰/۷۲}{۰/۰۸} =$

۱۸. حاصل تقسیم های زیر را تا دو رقم اعشار به دست آورید.

الف)  $۳/۹ \overline{) ۸}$

ب)  $۰/۵۷ \overline{) ۱/۶}$

پاسخنامه

	<p>الف</p> <p>۱. نادرست ۲. درست ۳. نادرست ۴. درست</p>						
	<p>ب</p> <p>۵. (ج) ۶. (ب) ۷. (الف) ۸. (د)</p>						
	<p>پ</p> <p>۹. ۲۳ ۱۰. ۳-۲ ۱۱. ۲ ۱۲. تغییری</p>						
	<p>۱۳. الف) سی و نه میلیارد و هفتصد و هشتاد و پنج میلیون و صد و بیست و سه ب) یکان میلیارد ج) از یکان میلیون به صدگان هزار تغییر می کند.</p>						
	<p>۱۴. الف) <math>۲ - (۴ \times \text{شماره شکل})</math> ب) <math>(۷۵ \times ۴) = ۳۰۰ - ۲ = ۲۹۸</math></p>						
	<p>۱۵.</p> <p><math>۶/۰۱۳ &lt; ۱۶/۱</math>      <math>-۱۸ &gt; -۲۳</math>      <math>۵۶۰۰۰۰۰۰۱۹ &lt; ۵۶۰۰۰۰۰۰۱۹</math></p> <p><math>\frac{3}{10} &lt; \frac{2}{5}</math>      <math>۱\frac{2}{9} &lt; ۲\frac{3}{15}</math>      <math>2\frac{1}{2} = ۲/۵</math></p>						
	<p>۱۶.</p> <p><math>\frac{1}{6}</math> زیر کشت نرفته است</p> <table border="1" data-bbox="56 1627 349 1816"> <tr> <td>عدس</td> <td>لوبیا</td> </tr> <tr> <td>عدس</td> <td>نخود</td> </tr> <tr> <td>عدس</td> <td></td> </tr> </table> 	عدس	لوبیا	عدس	نخود	عدس	
عدس	لوبیا						
عدس	نخود						
عدس							
	<p>۱۷.</p>						

الف)  $2\frac{1}{3} + 1\frac{5}{6} = 3\frac{7}{6} = 4\frac{1}{6}$

ب)  $7 - 3\frac{2}{5} = 6\frac{5}{5} - 3\frac{2}{5} = 3\frac{3}{5}$

ج)  $(\frac{4}{9} - \frac{3}{2}) \times 100 = \frac{1}{7} \times 100 = 170$

د)  $\frac{\frac{1}{2} \times \frac{2}{3}}{\frac{5}{11} \div \frac{2}{11}} = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{5}{11} \times \frac{11}{2}} = \frac{1}{3} \div \frac{5}{2} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{15}$

و)  $(\frac{1}{29} \times 1000) - (\frac{1}{7} \times 100) = 290 - 170 = 120$

روش اول ی)  $\frac{0/72 \times 100}{0/08 \times 100} = \frac{72}{8} = 9$

روش دوم  $\frac{72}{100} \div \frac{8}{100} = \frac{72}{8} = 9$

$$\begin{array}{r} 3/90 \\ - 32 \\ \hline 70 \\ - 64 \\ \hline 0/06 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 0/48 \end{array}$$

۱۸

$$\begin{array}{r} 0/57 \\ \hline 1/6 \\ \hline 0/35 \end{array} \xrightarrow{\times 10} \begin{array}{r} 5/70 \\ - 48 \\ \hline 90 \\ - 80 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \hline 0/35 \end{array}$$

باقی مانده اصلی  $10 \div 0/01$