

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: نهم دوره ی اول متوسطه	ریاضی
تعداد صفحات: ۳ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۲/۲۴	شماره داوطلب:	شعبه کلاس:
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان	دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت اردیبهشت / خرداد ماه ۱۴۰۱		
تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید			

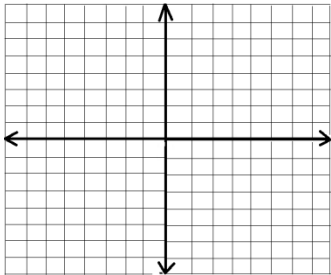
۱	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) هر مجموعه زیر مجموعه خودش می باشد.</p> <p>ب) عدد $\sqrt{51}$ بین دو عدد صحیح ۵ و ۶ قرار دارد.</p> <p>ج) $x - 3$ یک عبارت گویاست.</p> <p>د) دستور محاسبه حجم کره به شعاع R برابر است با πR^3.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱
---	--	---

۱	<p>در جای خالی عدد یا کلمه مناسب بنویسید.</p> <p>الف) سکه ای را ۲ بار پرتاب می کنیم احتمال اینکه هر دو بار رو بیاید برابر می باشد.</p> <p>ب) اگر زاویه ی بین دو خط در نقشه ۵۴ درجه باشد زاویه بین دو خط متناظر آنها در طبیعت درجه است.</p> <p>ج) اگر بخواهیم عبارت $\sqrt[4]{5}$ را گویا کنیم باید صورت و مخرج آن را در ضرب کنیم.</p> <p>د) در یک جمله ای $8a^3x^4$ درجه نسبت به متغیر a برابر با است.</p>	۲
---	--	---


۱	<p>۱- نماد علمی ۷۴۰۰۰۰۰ کدام گزینه است؟</p> <p>الف) 74×10^5 ب) 74×10^{-4} ج) 74×10^6 د) 74×10^{-6}</p> <p>۲- کدام خط زیر از مبدا مختصات می گذرد؟</p> <p>الف) $y = 5x$ ب) $y = 3x - 2$ ج) $y = 6$ د) $x = 4$</p> <p>۳- از دوران مثلث قائم الزاویه حول ضلع قائم چه شکلی حاصل می شود؟</p> <p>الف) هرم ب) مخروط ج) کره د) نیمکره</p> <p>۴- عبارت $\frac{4x-8}{3x-6}$ به ازای چه مقدار x تعریف نشده است؟</p> <p>الف) ۳ ب) ۲ ج) ۴ د) ۶</p>	۳
---	---	---

نمره با عدد ←			
نمره با حروف ←			
نام و نام خانوادگی	تصحیح دبیر مربوط	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت
وامضای دبیر ←			
<p>توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از:</p> <p>الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.</p> <p>ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سئوالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.</p> <p>پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد.</p> <p>ت) اختلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو</p>			

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: نهم دوره ی اول متوسطه	ریاضی
تعداد صفحات: ۳ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۲/۲۴	شماره داوطلب:	نام و نام خانوادگی: شعبه کلاس:
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان	دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش ازراه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت اردیبهشت / خرداد ماه ۱۴۰۱		
تذکر: پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید			

۲/۷۵	$4x - 7 \geq 2x + 1$ $x^2 + 7x + 10 =$ $(x - \dots)^2 = \dots - \dots + 36$	۸ الف) نا معادله زیر را حل کنید. ب) عبارت زیر را تجزیه کنید. ج) جاهای خالی را کامل کنید.												
۱		۹ الف) مختصات نقطه ای به طول ۳ از خط $y = 2x - 1$ را بدست آورید. ب) معادله خطی را بنویسید که شیب آن ۲- و محور y را در $3+$ قطع کند.												
۱	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>x</td><td>o</td><td>1</td></tr> <tr><td>y</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>[x]</td><td>[]</td><td>[]</td></tr> <tr><td>[y]</td><td>[]</td><td>[]</td></tr> </table> 	x	o	1	y			[x]	[]	[]	[y]	[]	[]	۱۰ خط $y = x - 2$ را رسم کنید.
x	o	1												
y														
[x]	[]	[]												
[y]	[]	[]												
۱	$\begin{cases} 3x - y = 6 \\ 2x + y = 4 \end{cases}$	۱۱ دستگاه مقابل را حل کنید.												
۲	$\frac{x^2 - 25}{x - 5} =$ $\frac{3x + 7}{x + 2} + \frac{2x - 3}{x + 2} =$	۱۲ حاصل را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید.												
۱/۲۵	$2x^2 - 7x - 14 \quad \quad x - 4$	۱۳ خارج قسمت و باقیمانده ی تقسیم مقابل را بدست آورید.												
۲		۱۴ الف) حجم هرمی که قاعده آن مربعی به ضلع ۷ و ارتفاع ۹ باشد را بدست آورید. ب) مساحت کره ای به شعاع ۴ سانتی متر را بدست آورید.												

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۲/۲۴	پایه: نهم دوره ی اول متوسطه	راهنمای تصحیح سئوالات ارزشیابی هفتمک استانی درس:
تعداد صفحات: ۱ صفحه	مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان / ناحیه / منطقه	
دانش آموزان، داوطلبان آزاده، طرح جامع و مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت اردیبهشت / خرداد ماه ۱۴۰۱		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف - ص ب - غ ج - غ د - غ هر مورد ۰.۲۵	۱
۱	الف - $\frac{1}{4}$ ب - ۵۴ ج - $\sqrt{5}$ د - ۳ هر مورد ۰.۲۵	۱
۱	۱ - ج ۲ - الف ۳ - ب ۴ - ب هر مورد ۰.۲۵	۱
۱۵	الف - ۴ ب - ۱۲۵ $A \cap B = \{3\}$ $B - A = \{1, 4\}$ $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ۲ - ج $2^3 = 8$ $1.5 - 2$	۱۵
۱۵	الف -  ب - $3 - \sqrt{2} - 1 + \sqrt{2} = 2$ ۲ - ج $2\sqrt{5} + 3\sqrt{5} = 5\sqrt{5}$	۱۵
۲	الف - $2 \times 2.5 = 5$ ب - ۴ ۲ - ج $2\sqrt{5} + 3\sqrt{5} = 5\sqrt{5}$	۲
۱	الف - $AF = EC$ فرض $\hat{A} = \hat{C} = 90^\circ$ فرض $AD = BC$ فرض	۱
۲, ۱۷, ۵	الف - $4x - 2x > 1 + 7$ $2x > 8 \rightarrow x > 4$	۲, ۱۷, ۵
۱	الف - $y = 2x^3 - 1 = 5$ $2x^3 = 6 \rightarrow x^3 = 3 \rightarrow x = \sqrt[3]{3}$	۱
۱	الف - $\begin{cases} 3x - y = 2 \\ 2x + y = 4 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 3(2) - y = 2 \\ 2(2) + y = 4 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 6 - y = 2 \\ 4 + y = 4 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} y = 4 \\ y = 0 \end{cases}$	۱
۲	الف - $2x^2 - 7x - 14 \div (x - 4) = 2x + 1$ $2x^2 - 7x - 14 - (2x^2 - 8x + 8) = x - 22$ $x - 22 - (x - 4) = -18$ $\frac{2x^2 - 7x - 14}{x - 4} = 2x + 1 - \frac{18}{x - 4}$	۲
۱, ۲, ۵	الف - $x^2 - 25 = (x - 5)(x + 5)$ $\frac{x^2 - 25}{x - 5} = \frac{(x - 5)(x + 5)}{x - 5} = x + 5$ $5x + 4 \rightarrow 5x + 4$ $x + 2 \rightarrow x + 2$	۱, ۲, ۵
۲	الف - $S = 4 \times 4 \times 4 = 64$ $S = \frac{4 \times 4 \times 4}{3} = \frac{64}{3}$	۲
۲, ۵	جمع بارم	۲, ۵

« در تصحیح نظر همکاران محترم است »