

باسمه تعالی

سوالات هماهنگ درس ریاضیات دانش آموزان روزانه، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد مدارس استان گیلان

پایه : نهم	نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر	ادارهٔ سنجش و پایش کیفیت آموزش
مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان : ۰۳ / ۰۳ / ۱۴۰۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز :

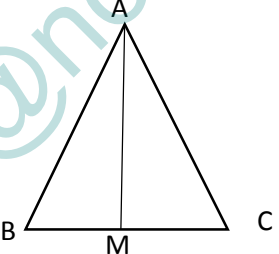
ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) مجموعه "شمارنده های عدد ۸" دارای ۴ عضو است.</p> <p>ب) اگر $0 < x^2 y < 0$ باشد، آنگاه $y < 0$</p> <p>ج) خط $y = -1$ موازی محور عرضها است.</p> <p>د) عبارت $\frac{x}{ x-3 }$ یک عبارت گویا است.</p>	<p>درست <input type="checkbox"/></p> <p>نادرست <input type="checkbox"/></p>
۱		<p>درست <input type="checkbox"/></p> <p>نادرست <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>گزینه صحیح را با علامت \boxtimes مشخص کنید. (در هر قسمت فقط یک پاسخ صحیح می باشد.)</p> <p>۱-۲) اگر تاسی را بیندازیم. احتمال اینکه عدد رو شده زوج باشد چقدر است؟</p> <p>الف - $\frac{1}{6}$ <input type="checkbox"/> ب - $\frac{1}{3}$ <input type="checkbox"/> ج - $\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/> د - $\frac{2}{3}$ <input type="checkbox"/></p> <p>۲-۲) نمایش اعشاری عدد $10^{-3} \times \frac{2}{37}$ کدام یک از گزینه های زیر است؟</p> <p>الف - $0/237$ <input type="checkbox"/> ب - $0/0237$ <input type="checkbox"/> ج - $0/00237$ <input type="checkbox"/> د - $0/000237$ <input type="checkbox"/></p> <p>۳-۲) خط $y = 3x - 4$ با کدام یک از خط های زیر موازی است؟</p> <p>الف - $y = 5x - 4$ <input type="checkbox"/> ب - $y = 3x + 7$ <input type="checkbox"/> ج - $y = 4x + 3$ <input type="checkbox"/> د - $y = 4x$ <input type="checkbox"/></p> <p>۴-۲) حاصل تقسیم $\frac{-49a^4 b^2 c^3}{7a^3 b^1 c^2}$ برابر کدام گزینه است؟</p> <p>الف - $7abc$ <input type="checkbox"/> ب - $7a^1 b^3 c^5$ <input type="checkbox"/> ج - $-7ac$ <input type="checkbox"/> د - $-7abc$ <input type="checkbox"/></p>	
۳	<p>جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>الف - اجتماع مجموعه عددهای گویا و عددهای گنگ را مجموعه عددهای می نامیم.</p> <p>ب - به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه بدهد می گوئیم.</p> <p>ج - ریشه سوم عدد ۶۴ - برابر است.</p> <p>د - از دوران یک مثلث قائم الزاویه حول یک ضلع زاویه قائمه اش بوجود می آید.</p>	
۱		
۴	<p>**دانش آموزان عزیز لطفا به سئوالات زیر پاسخ کامل دهید.**</p> <p>اگر $A = \{1, 2, 3, 4\}$ و $B = \{3, 4, 5\}$ و $C = \{6, 7\}$ باشد.</p> <p>مجموعه های زیر را با اعضایشان مشخص کنید.</p>	
۱/۲۵	<p>$B - A =$</p> <p>$C \cup (A \cap B) =$</p>	
ادامه سئوالات در صفحه دوم		

باسمه تعالی

سوالات هماهنگ درس ریاضیات دانش آموزان روزانه، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد مدارس استان گیلان

پایه : نهم	نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر		ادارهٔ سنجش و پایش کیفیت آموزش
مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات ۳	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۳	نام و نام خانوادگی دانش آموز :
ردیف	سوالات		
نمره			

۱/۲۵	الف - مجموعه $A = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 2\}$ را روی محور نمایش دهید. ب - اگر $a = 2$ باشد حاصل عبارت زیر را بدست آورید. $ a - 3 + 2 a =$	۵
۱/۲۵	در مثلث متساوی الساقین ABC ، میانه AM را رسم کرده ایم ثابت کنید AM نیمساز زاویه A است. 	۶
۱/۵	الف - حاصل عبارت زیر را بصورت یک عدد توان دار بنویسید. $\frac{6^8 \times 6^5}{125 \div 25} =$ ب - مخرج کسر زیر را گویا کنید. $\frac{2}{\sqrt{6}}$	۷
۱/۵	الف - حاصل عبارت زیر را به کمک اتحاد بدست آورید. $(1 \cdot 1)^2 =$ ب - عبارت زیر را به کمک اتحاد تجزیه کنید. $9x^2 - 4y^2 =$	۸
۱	نامعادله زیر را حل کنید. و مجموعه جواب آن را مشخص کنید. $2x + 7 \geq 15 + 6x$	۹

ادامه سئوالات در صفحه سوم

باسمه تعالی

سوالات هماهنگ درس ریاضیات دانش آموزان روزانه، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد مدارس استان گیلان

پایه : نهم	نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ ساعت ۱۴ عصر		ادارهٔ سنجش و پایش کیفیت آموزش
مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات ۳	تاریخ امتحان : ۰۳ / ۰۳ / ۱۴۰۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز :

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

۱۰	<p>الف - خط d به معادله $y = 2x - 1$ را روی دستگاه مختصات زیر رسم کنید.</p> <p>ب - شیب خطی که از دو نقطه $\begin{bmatrix} -2 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}$ می گذرد را پیدا کنید.</p>	۱/۷۵
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

۱۱	<p>دستگاه معادله خطی زیر را حل کنید. (انتخاب راهبرد آزاد است .)</p> $\begin{cases} x - y = 1 \\ x + 3y = 5 \end{cases}$	۱
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

۱۲	<p>الف - حاصل عبارت زیر را بدست آورید .</p> $\frac{x^2 + 9x + 20}{x^2} \times \frac{x^3}{x + 4} =$ <p>ب - عبارت گویای مقابل به ازای چه مقداری از x تعریف نشده است .</p> $\frac{x + 3}{x - 7}$	۱/۷۵
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

۱۳	<p>تقسیم زیر را انجام دهید و باقیمانده را مشخص کنید.</p> $2x^2 - 5x + 4 \quad \quad x - 2$	۱
----	----------------------------------------------------------------------------------------------	---

۱۴	<p>الف - حجم کره ای به قطر ۶ سانتی متر را بدست آورید . (نوشتن فرمول الزامی است.)</p> <p>ب - هرمی داریم که قاعده آن مربعی است به ضلع ۵ سانتی متر. اگر ارتفاع هرم ۱۲ سانتی متر باشد .</p> <p>حجم هرم را بدست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است .)</p>	۲/۷۵
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

۲۰	جمع نمرات	** موفق باشید *
----	-----------	-----------------

باسمه تعالی

دانش آموزان روزانه، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد استان گیلان

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نوبت خرداد سال ۱۴۰۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۳
راهنمای تصحیح درس: ریاضیات	پایه: نهم	شيفت: عصر
ردیف	راهنمای تصحیح	تعداد صفحات: ۲
نمره		

۱	الف- درست ب- درست ج- نادرست د- نادرست هر مورد ۲۵٪	۱
۲	ج. (۲-۱) ج. (۲-۲) ج. (۲-۳) ب. (۲-۴) > هر مورد ۵٪	۲
۳	الف- حقیق ب- اثبات ج- ۴- د- مفروض هر مورد ۲۵٪	۱
۴	انزء $C \cup (A \cap B) = \{۳, ۴, ۶, ۷\}$ ۲۵٪ $B - A = \{۵\}$ ۱, ۲۵٪	۱, ۲۵
۵	الف- ۵٪ نقطه‌ها روی محور اعداد: -۴, -۲, ۰, ۲, ۴, ۵ ب- $ a-۳ + ۲ a = ۲-۳ + ۲ ۲ = ۱ + ۲ \times ۲ = ۵$ ۲۵٪	۱, ۲۵
۶	میان AM و مثبت متساوی‌الساقین ABC فرض: $\hat{A}_1 = \hat{A}_2$ ۲۵٪ فرض: $\hat{A}_1 = \hat{A}_2 \perp AM$ ۲۵٪ فرض: $AB = AC$ ۲۵٪ فرض: $BM = MC$ ۲۵٪ فرض: $AM = AM$ ۲۵٪ نتیجه مشترک ۲۵٪ $\Rightarrow \triangle ABM \cong \triangle AMC \Rightarrow \hat{A}_1 = \hat{A}_2$ ۲۵٪	۱, ۲۵
۷	الف- ۷۵٪ ب- ۲۵٪ $\frac{4^8 \times 4^5}{125 \div 25} = \frac{4^{13}}{5} = 4^{12.5} = 4^8 \times 4^4.5 = 4^8 \times 4^4 \times \sqrt{4} = 4^8 \times 4^4 \times 2 = 4^8 \times 2^9 = 2^{17}$ $\frac{2}{\sqrt{4}} \times \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{4}} = \frac{\sqrt{4}}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ ۲۵٪	۱, ۲۵
۸	انزء $(101)^2 = (100+1)^2 = 100^2 + 2 \times 100 \times 1 + 1^2 = 10201$ ب- $9x^2 - 4y^2 = (3x-2y)(3x+2y)$ ۵٪	۱, ۲۵
۹	$2x + 7 \geq 15 + 4x$ $2x - 4x \geq -7 + 15$ ۲۵٪ $-2x \geq +8$ ۲۵٪ $x \leq -4$ ۲۵٪ $D = \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -4\}$ ۲۵٪	۱

