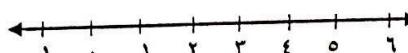
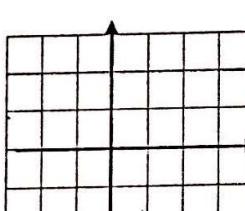


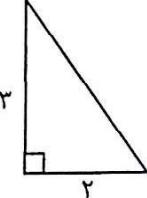
نام:	نام آموزشگاه:	مقام معظم رهبری سال ۱۴۰۰ «سال تولید، پشتیبانی ها، مانع زدایی ها»	سوالات امتحان هماهنگ استانی درس: ریاضیات
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۳	تعداد سوال: ۸	نوبت امتحان: خوداد (نوبت صبح)	شماره داوطلب:

ردیف	سوالات	ردیف
۱	<p>(الف) با توجه به نمودار زیر کدام عبارت، درست و کدام نادرست است؟ (۱/۲۵)</p> <p><math>C \subseteq (A \cup B)</math> .....  <math>(A \cup B) \subseteq C</math> .....  <math>2 \in (A \cup B)</math> .....  <math>4 \notin (A \cap B)</math> .....  <math>A - B = 3</math> .....</p> <p>(ب) مجموعه <math>\{1, 2, 3, 4, 5\}</math> دارای ..... عضو است. (۰/۲۵)</p> <p>(ج) دو تاس را همزمان پرتاب می کنیم چقدر احتمال دارد مجموع اعداد رو شده برابر ۷ باشد؟ (۰/۵)</p>	۲
۲	<p>(الف) اجتماع مجموعه های عددی گویا و عددی اصم را مجموعه عددی ..... می گویند. (۰/۲۵)</p> <p>(ب) حاصل عبارت مقابل را بدست آورید. (۰/۷۵)</p> <p>(ج) <math>\sqrt{7}</math> بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد؟ (۰/۵)</p>	۳
۳	<p>(الف) در شکل مقابل O مرکز دایره است. AD و BC بردايره مماس است.</p> <p>دلیل هم تهشیتی دومثلث OAD و OBC را بنویسید. (۱)</p> <p style="text-align: center;"> <math display="block">\left. \begin{array}{l} \dots = \dots \\ \dots = \dots \\ \dots = \dots \end{array} \right\} \quad \rightarrow \quad \Delta OAD \cong \Delta OBC</math> </p> <p>(ب) هر دو مستطیل دلخواه متشابه هستند. (۰/۲۵) درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(ج) اگر نسبت تشابه دو لوزی <math>\frac{1}{3}</math> باشد. در صورتی که ضلع بزرگ لوزی ۱۵ سانتیمتر باشد. اندازه ضلع لوزی کوچکتر کدام است؟ (۰/۲۵)</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> ۲۲/۵ (۴)    <input type="checkbox"/> ۱۲/۵ (۳)    <input type="checkbox"/> ۱۲/۲    <input type="checkbox"/> ۱۰ (۱)</p>	۴
۴	<p>(الف) حاصل عبارت زیر را با توان مثبت بنویسید. (۰/۵)</p> <p><math>(\frac{1}{3})^{-4} \times (\frac{1}{3})^{-2} =</math></p> <p>(ب) عدد مقابل را با نماد علمی بنویسید. (۰/۵)</p> <p>(ج) حاصل عبارت مقابل را بدست آورید. (۰/۵)</p> <p>(د) مخرج کسر روبرو را گویا کنید. (۰/۵)</p>	
	<p>ادامه سوالات در صفحه دوم</p> <p>(صفحه یک)</p>	

پایه: نهم	نام آموزشگاه:	مقام معظم رهبری سال ۱۴۰۰ «سال تولید، پشتیبانی ها، مانع زدایی ها»	سوالات امتحان هماهنگ استانی درس: ریاضیات
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحه: ۳	تعداد سوال: ۸	نوبت امتحانی: خوداد (نوبت صبح)	شماره داوطلب:

ردیف	سوالات	نمره									
۵	<p>الف) به کمک اتحادها تساوی زیر را کامل کنید. (۰/۷۵)</p> $(t - \dots)(t + \dots) = t^2 - \dots$ $(3 - 2x)^2 = 9 - \dots + 4x^2$ <p><input type="checkbox"/> ۵ab (۴)      <input type="checkbox"/> -b^2a (۳)      <input type="checkbox"/> ۵a^2b^2 (۲)      <input type="checkbox"/> ۵ba^2 (۱)</p> <p>ب) کدام گزینه با جمله <math>5ab^2</math> متشابه است؟ (۰/۲۵)</p> <p>ج) عبارت زیر را تجزیه کنید. (۰/۷۵)</p> <p>د) مجموعه جواب نامعادله <math>y = 2x + 15</math> را بددست آورده و روی محور اعداد نمایش دهید. (۱/۲۵)</p> 										
۶	<p>الف) <math>y = ax</math> صورت کلی معادله خط هایی است که از مبدأ مختصات می گذرند. (۰/۲۵)</p> <p>ب) خط <math>x = 4</math> ..... است. (۰/۲۵)</p> <p>ج) خط <math>2y = -\frac{1}{2}x + 2</math> را رسم کرده و شیب و عرض از مبدأ آن را بددست آورید. (۱/۷۵)</p> <p>۲/۵</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td><math>x</math></td> <td>.</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td><math>y</math></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>[y]</math></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 	$x$	.	۲	$y$			$[y]$			
$x$	.	۲									
$y$											
$[y]$											
۰/۵	<p>د) معادله خطی را بنویسد که با خط <math>x + 2y = 4</math> موازی باشد و از نقطه <math>\left[ \begin{matrix} 0 \\ 4 \end{matrix} \right]</math> گذرد. (۰/۵)</p> <p>ه) دستگاه معادله خطی زیر را حل کنید. (۰/۷۵)</p> $\begin{cases} 2x + 2y = 4 \\ 2x + y = 3 \end{cases}$										
	ادامه سوالات در صفحه سوم	(صفحه دو)									

نام پایه:	نام آموزشگاه:		مقام معظم رهبری سال ۱۴۰۰ «سال تولید، بشتیبانی‌ها، مانع زدایی‌ها» وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی اداره سنجش	سوالات امتحان هماهنگ استانی درس: ریاضیات نام و نام خانوادگی: شماره داوطلب:
عدد امتحان: ۹۰	ساعت شروع: صبح ۱۰:۳۰	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱		
تعداد صفحه: ۳	تعداد سوال: ۸	نوبت امتحانی: خودداد (نوبت صبح)		ردیف

ردیف	نمره	سوالات	ردیف
۷		<p>(الف) دو مورد از عبارت‌های زیر گویا نیستند، آن‌ها را مشخص کنید. (۰/۵)</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{\sqrt{x-2}}</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{3-a}{2+x}</math>      <input type="checkbox"/> <math> x-y </math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{x+6}{3}</math>      <input type="checkbox"/> <math>\frac{7}{x-1}</math></p> <p>(ب) ساده شده‌ی عبارت <math>\frac{24xa^3b^4}{18a^5b}</math> برابر ..... است. (۰/۵)</p>	
۸	۳/۵	<p>(ج) عبارت جبری زیر به ازای چه مقادیری از <math>x</math> تعریف نشده است؟ (۰/۵)</p> $\frac{x^2+1}{(x-2)(x+2)}$ <p>(د) حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین صورت بنویسید. (۰/۰/۷۵)</p> $\frac{-x}{x-3} + \frac{3}{x-3} =$ <p>(ه) خارج قسمت و باقیمانده تقسیم را بدست آورید. (۱/۲۵)</p> $x^2 + 4x - 4 \quad   \quad x - 1$	
۸	۳	<p>(الف) مثلث قائم الزاویه‌ای به اضلاع قائم ۲ و ۳ سانتی‌متر را حول ضلعی که اندازه آن ۳ سانتی‌متر می‌باشد دوران داده این حجم شکل حاصل را بدست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است). (۰/۰/۷۵)</p>  <p>(ب) حجم هرمی را بدست آورید که قاعده‌ی آن مستطیلی به ابعاد ۶ و ۵ سانتی‌متر و ارتفاع آن ۱۰ سانتی‌متر باشد. (با فرمول حجم هرم) (۰/۰/۷۵)</p> <p>(ج) حجم و مساحت کره‌ای به شعاع ۵ سانتی‌متر را حساب کنید. (نوشتن فرمول الزامی است). (۱/۰/۵)</p>	
		موفق و موبد باشید.	(صفحه سه)