





نام درس : ریاضی	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ... / ۱۰ / ۱۴۰۰
طراح سوال : خانم رادبرجی	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	مدت پاسخگویی : دقیقه
نام دبیر : خانم رادبرجی	ابتدایی مدیریت آموزش و	پایه و رشته تحصیلی : چهارم
نام و نام خانوادگی : .....	پرورش خراسان شمالی مدرسه ابتدایی غیر	تعداد صفحات : ۲ صفحه
تعداد سوالات : ۹	دولتی دخترانه علوم	مهر مدرسه :

ردیف	سوالات
۱-	<p>درست یا نادرست بودن جملات را مشخص کنید .</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>الف ) عدد <u>۴۵۸۵</u> با تقریب هزارگان <u>۴۵۰۰</u> می شود <input type="checkbox"/></p> <p>ب ) در عدد <u>۳۷۹۰۰۴۵</u> رقم <u>۷</u> در مرتبه صدگان هزار است . <input type="checkbox"/></p> <p>ج ) کسر <math>\frac{5}{5}</math> برابر است با یک . <input type="checkbox"/></p> <p>د ) <math>\frac{1}{4}</math> یعنی ربع و <math>\frac{1}{3}</math> یعنی خمس . <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>بهترین پاسخ را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید .</p> <p>۱-۲ : به جای علامت ؟ کدام گزینه را قرار دهیم تا الگوی ما درست شود ؟</p> <p>۶۶۰ - ۴۵۰ - ۲۴۰</p> <p>الف ) ۹۳۰ <input type="checkbox"/> ب ) ۸۷۰ <input type="checkbox"/> ج ) <input type="checkbox"/></p> <p>د ) ۸۶۰ <input type="checkbox"/> ۲۴۰ <input type="checkbox"/></p> <p>۲-۲ : عدد سی میلیون و چهار کدم گزینه است ؟</p> <p>الف ) ۳۰۴۰۰۰۰۰ <input type="checkbox"/> ب ) ۳۰۰۰۰۰۰۰۴ <input type="checkbox"/> ج ) <input type="checkbox"/></p> <p>د ) ۳۰۰۰۰۰۰۴ <input type="checkbox"/></p> <p>۲-۳ ) ۵ تا ..... می شود <math>\frac{5}{7}</math></p> <p>الف ) <math>\frac{5}{7}</math> <input type="checkbox"/> ب ) <math>\frac{1}{7}</math> <input type="checkbox"/> ج ) <input type="checkbox"/></p> <p>د ) <math>\frac{1}{5}</math> <input type="checkbox"/> <math>\frac{7}{7}</math> <input type="checkbox"/></p>



نام درس : ریاضی	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی ابتدایی مدیریت آموزش و پرورش خراسان شمالی مدرسه ابتدایی غیر دولتی دخترانه علوم	تاریخ امتحان : ... / ۱۰ / ۱۴۰۰
طراح سوال : خانم رادبرجی		مدت پاسخگویی : دقیقه
نام دبیر : خانم رادبرجی		پایه و رشته تحصیلی : چهارم
نام و نام خانوادگی : .....		تعداد صفحات : ۲ صفحه
تعداد سوالات : ۹		مهر مدرسه :

۳۸×	
۹	<p>عددهای زیر را به صورت تقریبی بنویسید .</p> <p>..... تقریب رقم صدگان <u>۶۶۰</u> </p> <p>..... تقریب رقم دهگان <u>۴۶</u> </p> <p>..... تقریب رقم هزارگان <u>۶۸۷۰</u> </p> <p>..... تقریب رقم صدگان <u>۵۴۱</u> </p>

موفق باشید .

نام درس : ریاضی	باسمه تعالی	تاریخ امتحان : ... / ۱۰ / ۱۴۰۰
طراح سوال : خانم رادبرجی	وزارت آموزش و پرورش	مدت پاسخگویی : دقیقه
نام دبیر : خانم رادبرجی	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی ابتدایی	پایه و رشته تحصیلی : چهارم
نام و نام خانوادگی : .....	مدیریت آموزش و پرورش خراسان شمالی	تعداد صفحات : ۲ صفحه
تعداد سوالات : ۹	مدرسه ابتدایی غیر دولتی دخترانه علوم	مهر مدرسه :

ردیف	سوالات
۱-	<p>درست یا نادرست بودن جملات را مشخص کنید .</p> <p>الف ) عدد <math>4585</math> با تقریب هزارگان <math>4500</math> می شود <input type="checkbox"/></p> <p>ب ) در عدد <math>379045</math> رقم <math>7</math> در مرتبه صدگان هزار است . <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ج ) کسر <math>\frac{5}{5}</math> برابر است با یک . <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>د ) <math>\frac{1}{4}</math> یعنی ربع و <math>\frac{1}{3}</math> یعنی خمس . <input type="checkbox"/></p> <p>نادرست <input checked="" type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>بهترین پاسخ را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید .</p> <p>۲-۱ : به جای علامت ؟ کدام گزینه را قرار دهیم تا الگوی ما درست شود ؟ <math>240 - 450 - 660</math> ؟ <input type="checkbox"/> ۸۶۰ (د) <input type="checkbox"/> ۲۴۰ (ج) <input checked="" type="checkbox"/> ۸۷۰ (ب) <input type="checkbox"/> ۹۳۰ (الف)</p> <p>۲-۲ : عدد سی میلیون و چهار کدم گزینه است ؟ <input type="checkbox"/> ۳۰۴۰۰۰۰۰ (الف) <input type="checkbox"/> ۳۰۰۰۰۰۰۰۴ (ب) <input type="checkbox"/> ۳۰۰۰۰۰۰۴۰ (ج) <input checked="" type="checkbox"/> ۳۰۰۰۰۰۰۰۴ (د)</p> <p>۲-۳ : <math>5</math> تا ..... می شود <math>\frac{5}{7}</math> <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{7}</math> (ب) <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{5}</math> (ج) <input type="checkbox"/> <math>\frac{7}{7}</math> (د) <input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{5}{7}</math> (الف)</p>
۳	<p>جاهای خالی را کامل کنید .</p> <p>۱۷۰ دقیقه یعنی ..... ساعت و ..... دقیقه <math>50</math></p> <p>۹ دهم و ۴ دهم ..... واحد کامل و ..... دهم و یا ..... است . <math>\frac{3}{10}</math></p> <p>در رابطه تقسیم همیشه باقیمانده از ..... کوچکتر است . <math>\frac{3}{10}</math></p>
۴	<p>عدد <math>134206023</math> را به حروف بنویسید .</p> <p>به حروف <u>مصد و سی و چهار میلیون و دویست و شصت هزار و هفت و سه</u></p> <p>ارزش مکانی رقم ۶ چند است ؟ <u>هزار و سی و چهار هزار</u></p>

نام درس : ریاضی	باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی ابتدایی مدیریت آموزش و پرورش خراسان شمالی مدرسه ابتدایی غیر دولتی دخترانه علوم	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۱۰/...
طراح سوال : خانم رادبرجی		مدت پاسخگویی : دقیقه
نام دبیر : خانم رادبرجی		پایه و رشته تحصیلی : چهارم
نام و نام خانوادگی : .....		تعداد صفحات : ۲ صفحه
تعداد سوالات : ۹		مهر مدرسه :

۵	اگوهای زیر را ادامه دهید . $12 - 24 - 48 - \dots 96 - \dots 192$ $76 - 71 - 66 - \dots 41 - \dots 54$
۶	کسرهای زیر را مقایسه کنید . $\frac{4}{42} = \frac{4 \times 1}{4 \times 7} \circledast \frac{1}{42}$ $\frac{8}{22} = \frac{8 \times 4}{22 \times 11} \circledast \frac{7}{22}$ $\frac{9}{27} = \frac{9 \times 3}{9 \times 9} \ominus \frac{9}{27}$
۷	حاصل جمع و تفریق های زیر را بدست آورید . $\frac{3}{6} + \frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$ $\frac{5}{16} - \frac{2 \times 2}{8 \times 2} = \frac{5}{16} - \frac{4}{16} = \frac{1}{16}$
۸	حاصلضرب و تقسیم های زیر را بدست آورید . $\begin{array}{r} 450 \\ \times 38 \\ \hline 3600 \\ + 13500 \\ \hline 17100 \end{array}$ $\begin{array}{r} 983 \\ - 100 \\ \hline 183 \\ - 140 \\ \hline 23 \\ - 20 \\ \hline 3 \end{array}$
۹	عددهای زیر را به صورت تقریبی بنویسید . تقریب رقم صدگان ۶۶۰ $\rightarrow$ ..... ۷۰۰ تقریب رقم دهگان ۴۶ $\rightarrow$ ..... ۵۰ تقریب رقم هزارگان ۶۸۷۰ $\rightarrow$ ..... ۷۰۰۰ تقریب رقم صدگان ۵۴۱ $\rightarrow$ ..... ۵۰۰