

باسمہ تعالیٰ

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحہ: ۴
پایہ دوازدھم دورہ دوم متوسطہ	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسرکشور درنوبت دی ماہ سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
الف	<p>ترجم المفردات التي أشير إليها بخطٌ:</p> <p>(١) الناس من جهة الآباء أفاء.</p> <p>(٢) انتشار الدينامية في جميع أنحاء العالم.</p> <p>(٣) ما أسرع إثمار هذه الشجرة.</p> <p>(٤) له مزرعة كبيرة فيها حضراوات.</p>	١
ب	<p>انتخب الكلمتين المتراوحتين والكلمتين المتضادتين من بين الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(اليمين / الرجال / الداء / الشمال / عاد / المرض)</p> <p>(..... ≠) (..... =) (.....)</p>	٠/٥
ج	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(٧) الف) الأفاسن (٨) ب) القصیر (٩) ج) الكلاب (١٠) د) الذئاب (١١) هـ) الأسود</p>	٠/٢٥
د	<p>أكتب مفرد الكلمة:</p> <p>(١٢) التلال إلى سهل صالح لزارعة:</p>	٠/٢٥
هـ	<p>ترجم الجمل التالية:</p> <p>(١٣) فالناس موتي وأهل العلم أحياء.</p> <p>(١٤) أجعل اليوم سعيداً وكثير البركات.</p> <p>(١٥) إن عدد أفراخ الطيور يقص تدريجياً.</p> <p>(١٦) داؤك فيك وما تبصر.</p> <p>(١٧) ذهب إلى خبير الزراعة واستشاره.</p> <p>(١٨) أجعل التوفيق حظي ونصبي في الحياة.</p> <p>(١٩) بنى نوبل مؤسسة لمنح الجوائز الشهيرة باسم جائزة نوبل.</p> <p>(٢٠) هذه الحادثة لم تضعف عزمه، فقد واصل عمله دؤوباً.</p> <p>(٢١) إنزعج رسول الله (ص) حين رأه لم يقبل إلا ابنه.</p> <p>(٢٢) أمر أنوشروان أن يعطي الفلاح ألف دينار.</p> <p>(٢٣) البوحات كانت تتغذى على فiran الحقل إضافة إلى الأفراس.</p> <p>(٢٤) كانت الشيماء تحضن النّي (ص) صغيراً وتلاعيبه.</p>	٧/٥
	ادامہ سُؤالات در صفحہ دوم	

باسمہ تعالیٰ

تعداد صفحه: ۴	رشنہ: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰ صبح	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	پایہ دوازدهم دورہ دوم متوسطہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
و	<p>إِنَّتَخَبْتُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>(۲۱) أَشَاهِدُ قَاسِمًاً وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ.</p> <p>(۱) قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.</p> <p>(۲) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.</p> <p>(۲۲) نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثِمَارِهَا الْآخَرُونَ.</p> <p>(۱) ما درختانی را می کاریم تا دیگران از میوه هایش بخورند.</p> <p>(۲) درختان را کاشتیم تا از میوه هایش بخورند.</p>	۰/۵
ز	<p>كَمَلَ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>(۲۳) هُرَبَّ اجْعَلَنِي مُقِيمَ الصَّلَادَةِ وَ مِنْ ذُرَيْنِهِ</p> <p>پروردگارا، مرا و را نماز</p> <p>(۲۴) يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ</p> <p>نوعی از یافت می شود که خودش را هنگام در می پوشاند.</p>	۱/۵
ح	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۲۵) هُلْ خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا؟</p> <p>(۲۶) مِنْ فَضْلِكُمْ ؛ لَا تُجَادِلُوا.</p> <p>(۲۷) قَرَرَ الْمُزَارِعُ التَّخْلُصَ مِنْهَا.</p> <p>(۲۸) أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ.</p>	۱
ط	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <p>(۲۹) اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. (لا يرحم ، لا يرحم ، لا ترحم)</p> <p>(۳۰) كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَثُرَ إِلَى الْأَدَبِ. (يَرْخُصُ ، يَرْخُصُوا ، يَرْخُصُونَ)</p>	۰/۵
ی	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۳۱) هُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ؟ / (۳۲) هُلْ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ الْبَيْنَ مُبَشِّرِينَ؟</p> <p>(۳۳) هُلْ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَى وَجْهِهِ؟ / (۳۴) هُلْ كَلَمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا؟ / (۳۵) هُلْ إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ؟</p>	۱/۷۵
	ادامہ سُؤالات در صفحہ سوم	

باسمہ تعالیٰ

تعداد صفحه: ٤	رشنہ: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نہایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ٨٠ دقیقہ	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰ صبح	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	پایہ دوازدھم دورہ دوم متوسطہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماہ سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
ک	عینٰ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ : « ۳۶) المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَنَوْعُهُ ۳۷) الْمُسْتَشْنَى وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ ۳۹) الْمَنَادِي : » ﴿وَ لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ ﴾ / ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ ﴿لَهُمَا دَاءٌ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾ / إِسْتَغْفَرَتُ اللَّهَ إِسْتَغْفَرًا صَادِقًا .	۱/۵
ل	۴۰) عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالخَطَأِ حَسَبَ الْوَاقِعِ: التَّافَخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ .	۰/۲۵
م	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: <u>يُشَجَّعُ الْمُتَنَفِّرِجُونَ فَرِيقُهُمُ الْفَائزُ فَرِحِينَ .</u> ۴۱- يُشَجَّعُ : الف) فعلٌ مضارعٌ، مفردٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ من بابٍ تفعيل، متعددٌ، معلومٌ / فعلٌ و الجملة فعلية ب) فعلٌ مضارعٌ، مفردٌ مؤنثٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ من بابٍ تَعْلُمُ، مجهولٌ، لازمٌ / خبرٌ ۴۲- الْمُتَنَفِّرِجُونَ : الف) اسمٌ مفعولٌ، نكرة، جمعٌ تكسير، مذكرٌ / خبرٌ و مرفوع ب) اسمٌ فاعلٌ، جمعٌ مذكرٌ سالمٌ، معروفٌ بـأَلٌ، معرَّفٌ / فاعلٌ و مرفوعٌ	۰/۵
ن	عَيْنٰ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ : « ۴۳) اسْمَ التَّفْضِيلِ ۴۴) اسْمَ الْفَاعِلِ ۴۵) اسْمَ الْمَفْعُولِ ۴۶) اسْمَ الْمَكَانِ » « الْعَالِمُ يَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ . / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا . / يَحْكُمُ نَظَامُ الطَّبِيعَةِ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ مِنْ نَبَاتٍ . »	۱
س	ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً: (كلمتان زائدتان) (المُجِيب / اثنتا عشرة / الفِيزِياء / الطِّين / العَظَم / عَشَرَة) ۴۷..... علمُ يَبْحَثُ عَنْ خَصائصِ الْمَوَادِ وَالظَّواهِرِ الطَّبِيعَةِ وَالطاقةِ . ۴۸..... أَرْبَعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةِ يُساوِي ۴۹..... هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءِ وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى . ۵۰..... تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ .	۱
	ادامہ سوالات در صفحہ چهارم	

باسمہ تعالیٰ

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحہ: ۴
پایه دوازدهم دورہ دوم متوسطہ	ساعت شروع: ۱۰: صبح	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۴۰۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسرکشور درنوبت دی ماہ سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	سُؤالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
۱	<p>ع</p> <p>اقرأ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:</p> <p>خَلَقَ اللَّهُ الْعَالَمَ وَ جَمِيعَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلٍ نِيَّاطٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوازنُ وَ الْاسْتِقْرَارُ. أَيُّ خَلَلٌ فِي هَذَا النِّظَامِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيبِهِ وَ مَوْتِ مَنْ فِيهِ، مِنْ مُهَدِّدَاتِ هَذَا النِّظَامِ الإِكْثَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمِدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ وَ تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الْإِنْسَانِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً وَ اِيجَادِ النُّفَاهِيَّاتِ الصَّنَاعِيَّةِ الَّذِي تُؤَدِّي إِلَى اِخْتِلَالِ التَّوازنِ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ، فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَدَاخِلَ فِيهِ إِلَّا تَدَاخُلًا مُفِيدًا.</p> <p>(۵۱) مَا هُوَ سَبَبُ أَمْطَارِ حَمْضِيَّةِ؟</p> <p>(۵۲) كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ نِيَّاطَ الْكَائِنَاتِ؟</p> <p>عِنْ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبِ النَّصِّ:</p> <p>(۵۳) الإِكْثَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمِدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ لَا يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيبِ الطَّبِيعَةِ.</p> <p>(۵۴) تُعَدُّ النُّفَاهِيَّاتُ مُهَدِّدَةً لِنِيَّاطِ الطَّبِيعَةِ.</p>	
۲۰	«نرجولكم التوفيق والنجاح»	جمع نمرات

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(۱) یکسان (ص ۲ درس ۱) (۲) سمت ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲) (۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳) هر کدام ۰/۲۵ (۴) سیزیجات (ص ۵۵ درس ۴)	۱
ب	(۵) الداء = المرض (ص ۴ المعجم درس ۱) (۶) اليمين ≠ الشمال (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳)	۰/۵
ج	(۷) القصیر (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳)	۰/۲۵
د	(۸) سهل (ص ۲۱ درس ۲)	۰/۲۵
هـ	(۹) مردم مرده اند و اهل دانش زنده اند. (۵/۰) (ص ۲ درس ۱) (۱۰) امروز را خوش اقبال و پُربرکت قرار بده. (۵/۰) (ص ۷۲ درس ۵) (۱۱) همانا تعداد پرندگان، اندک اندک (به تدریج) کم می شود. (۵/۰) (ص ۵۵ درس ۴) (۱۲) دارویت در خودت هست و نمی بینی. (۵/۰) (ص ۲ درس ۱) (۱۳) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (۵/۰) (ص ۵۶ درس ۴) (۱۴) و موقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (۵/۰) (ص ۷۲ درس ۵) (۱۵) نوبل مؤسسه‌ای را برای بخشیدن (اهدای) جایزه‌های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد. (۵/۰) (ص ۲۲ درس ۲) (۱۶) این حادثه اراده اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (۵/۰) (ص ۲۰ درس ۲) (۱۷) پیامبر خدا (ص) آزرده شد وقتی او را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را بوسید). (۵/۰) (ص ۳۸ درس ۳) (۱۸) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (۵/۰) (ص ۴۰ درس ۳) (۱۹) جغد ها علاوه بر جوجه ها از موش های کشتزار تغذیه می کردند. (۵/۰) (ص ۵۶ درس ۴) (۲۰) شیما پیامبر (ص) را در حال خردسالی در آغوش می گرفت و با او بازی می کرد. (۵/۰) (ص ۳۸ درس ۳)	۷/۵
و	(۲۱) هر کدام ۰/۲۵ (۲۲) ۱ (ص ۳۹ درس ۳) (۲۳) ۲۷ : (درس ۲) ، ۲۷ (درس ۲)	۰/۵
ز	(۲۴) فرزندانم، برپادرنده‌ی، قرار بده (ص ۷۶ درس ۵) (۲۵) ماهی‌ها، خشکسالی، پوششی (ص ۶۹ تمرین ثامن) هر واژه ۰/۲۵	۱/۵
ح	(۲۶) بحث نکنید (ص ۶۶ تمرین ثالث درس ۴) (۲۷) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲) هر کدام ۰/۲۵ (۲۸) آمرزش می خواهم (ص ۱۴ تمرین خامس درس ۱) (۲۹) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴) ادامه راهنما در صفحه دوم	۱

باسمہ تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ط	(۲۹) لایرخُم (ص ۱۲؛ تمرين ثالث درس ۱) ۰/۲۵ هر کدام ۰	۰/۵
ی	(۳۱) اللَّهُ أَسْمَ إِنَّ، الْمُحْسِنِينَ: مضاف اليه (ص ۵ درس ۲) ۰/۷۵ هر کدام ۰/۲۵ (۳۲) أَمَّةً: خبر كَانَ، مُبَشِّرِينَ: حال؛ (ص ۲۷ درس ۱) (۳۳) وَجْهٌ: مستثنى (ص ۴۴ درس ۳) تَكْلِيمًا: مفعول مطلق تأکیدی (ص ۶۳ درس ۲) (۳۵) فِي الدِّينِ: جار و مجرور (خبر لای نفي جنس) (ص ۱۰ درس ۱)	
ک	(۳۶) المفعول المطلق: إِسْتِغْفَارًا، نوعه: نوعی (ص ۶۰ درس ۴)، (۳۷) الحال: أَنْتَمُ الْأَعْلَوْنَ (ص ۲۷ درس ۲) ۰/۵ هر کدام ۰/۲۵ (۳۸) الْمُسْتَثْنَى: الَّذِينَ، المستثنی منه: الإِنْسَانُ (ص ۴۶ درس ۳) (۳۹) المنادي: داودٌ (ص ۷۶ درس ۵)	
ل	(۴۰) غلط (درس ۱ ص ۴)	۰/۲۵
م	(۴۱) الف ۰/۵ هر کدام ۰/۲۵ (۴۲) ب (ص ۲۶ درس ۲)	
ن	(۴۳) اسم التفضيل: أقوی (ص ۳۵ تمرين سادع درس ۲) (۴۴) اسم الفاعل: العاملُ؛ (ص ۳۲ تمرين خامس درس ۲) (۴۵) اسم المفعول: المَوْجُودَات (ص ۵۴ درس ۴) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵	۱
س	(۴۷) الفیزیاء (ص ۲۹ تمرين ثالث درس ۲) (۴۸) عَشَرَةً (ص ۶۶ تمرين رابع درس ۴) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵ (۴۹) الْمُجِيب (ص ۱۱ تمرين اول درس ۵)	۱
ع	(۵۱) سَبَبُ الْأَمْطَارِ الْحَمْضِيَّةِ تَلُوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الإِنْسَانِ. (۵۲) خَلَقَ اللَّهُ نِظامَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلٍ نِظامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوازنُ وَالْإِسْتِقْرَارُ. (۵۳) الْخَطَا (۵۴) الصَّحِيحُ	۱
	«خسته نباشد»	جمع نمرات ۲۰