نام درس: **انشای فارسی**	**اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان**	
نام آموزشگاه	(اداره سنجش)	
ساعت امتحان: **۱۰ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۳/۲** وقت: ۷۰ دقیقه	تعدادسؤالات:
پایه: **نهم (متوسطه اول)**	نوبت امتحانی: **خرداد ماه سال ۱۴۰۰**	

بارم	سؤالات
	یکی از موضوعات زیر را به دلخواه انتخاب کنید و با توجه به دانسته های خود و سنجه های ارزشیابی ، متنی زیبا خلق نمایید.

۱- موضوعی را به دلخواه برگزینید و با یکی از شیوه های آغاز و پایان نوشته ، متنی را درباره‌آن بنویسید ؛ سپس نامی برای نوشتهٔ خود انتخاب کنید.

۲- به دلخواه ، موضوعی را برگزینید و به هنگام نگارش از همهٔ گونه های کاربرد واژگانی (مترادف،متضاد،شبکهٔ معنایی،گسترش واژه و تنوع افعال) بهره بگیرید.

۳- موضوعی را انتخاب کنید و در یکی از قالب های نوشتاری بنویسید.

* کودکی من   * یک روز از کلاس   * جلسه امتحان

* هدف زندگی   * نوجوانی   * عاقبت فرار از مدرسه

۴- درک و دریافت خود را از بیت زیر بنویسید و با بهره گیری از اطلاعات و دانش خود به آن ، گستره و عمق ببخشید.

* چو ایران نباشد تن من مباد   در این بوم و بر زنده یک تن مباد *

نمره	سنجه های ارزشیابی	موضوع
۲	۱ ساختار بیرونی (داشتن آغاز،میانه،پایان)	الف) ساختار
۲	۲ ساختار زبانی (زبان نوشته ساده،جمله ها کوتاه)	
۲	۱ خوش آغازی (جذابیت و گیرایی،نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	ب) محتوا
	۲ پرورش موضوع	
۳	* شیوهٔ بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی،بیان احساس متناسب با موضوع)	
۳	* سیرمنطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف انسجام نوشته)	
۳	* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت)	
	۳ خوش فرجامی	
۳	(جمع بندی مطالب،تأثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	
۱	۱ نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	پ) هنجارهای نگارشی
۱	۲ املای واژگان (نداشتن غلط املایی)	
۱	۳ پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	

۲۰

۱-نمره تصحیح اول	
عدد	
حروف	
نام ونام خانوادگی مصحح اول امضا	
۲-نمره تصحیح دوم	
عدد	
حروف	
نام ونام خانوادگی مصحح دوم امضا	
۳- نمره تصحیح سوم درصورت مغایرت موارد ۱و۲	
عدد	
حروف	
نام ونام خانوادگی مصحح سوم امضا	
نمره نهایی پس ازرسیدگی به اعتراض	
عدد	
حروف	
نام ونام خانوادگی تجدیدنظر کننده امضا	