

نامه	تاریخ امتحان:	بسه تالی	نام:
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	۱۴۰۰/۳/۲۷	سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس مطالعات اجتماعی پژوهش انتخاب راهنمایی برگزار شده	نام خانوادگی:
دستورالعمل انتخاب راهنمایی برگزار شده	۱۱	دانش آموزان پایه نهم	نام پدر:
دستورالعمل انتخاب راهنمایی برگزار شده	۳۰	خردادهای ۱۴۰۰ - شیفت صبح	شماره کلاس:
نمره			

"بخش اول: پاسخ اجباری" یادآوری: دانش آموزان عزیز باید به همه سوالات زیر (فصل ۷ تا ۱۲)، در همین برگه پاسخ دهند.

دستوراول: صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را با علامت (x) مشخص کنید.	۱/۵	ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/>	۱- پس از تصویب قانون اساسی، انتخابات اولین دوره مجلس شورای اسلامی در سال ۱۳۵۸ برگزار شد. ۲- اولین گام در راه تشکیل یک خانواده سالم، دقت در انتخاب همسر است. ۳- وجود اختلاف در نظر و سلیقه فرزندان با یکدیگر یا با والدین امری غیر طبیعی است.
دستور دوم: پاسخ مناسب سوالات زیر را با علامت (x) مشخص کنید.	۰/۵	<input type="checkbox"/> الف) فرهنگ <input type="checkbox"/> ب) هنگار <input type="checkbox"/> ج) عقاید <input type="checkbox"/> د) هویت	۴- احساس آگاهی و شناخت از خود چه نامیده می شود؟
دستور سوم: من چیستم؟ من کیستم؟	۰/۵	<input type="checkbox"/> الف) تهران <input type="checkbox"/> ب) تبریز <input type="checkbox"/> ج) اصفهان <input type="checkbox"/> د) قزوین	۵- مشروطه خواهان درجه شهری به رهبری ستارخان و باقرخان در بر ابراستبداد محمدعلی شاه قاجار به پاخواستند؟
دستور چهارم: ** وصل کردندی **	۱/۵	<input type="checkbox"/> الف) حق مشارکت سیاسی <input type="checkbox"/> ب) حق برخورداری از عدالت قضایی <input type="checkbox"/> ج) حق برخورداری از رفاه و تامین اجتماعی <input type="checkbox"/> د) حقوق انتخاب و مختاری	۶- عنصری مهم در تکوین هویتم که با خلط مشترک بوده و میراث فرهنگی با آن آموخته و انتقال می یابد، ریشه در تمدن ایران باستان دارد و همواره عامل وحدت اقوام ایرانی بوده است. من ..... هستم. ۷- اگرازمن پرسند "کیستی؟" ، می گوییم عده ترین عناصر من: تاریخ، فرهنگ و سرزمین است. من ..... هستم. ۸- جمعیت نیزگی ام که با مرزهای جغرافیایی فاصله نمی گیرم و پیکره واحدم، ما هدف، ارزش، دین، سرنوشت و آینده ی مشترکی داریم.
دستور پنجم: جملات نیمه تمام زیرا به طور مناسب و مرتب با محتوا، در محل نقطه چین ها ادامه دهید.	۱	<input type="checkbox"/> ۱- حق دادخواهی و انتخاب و کیل مدافع در همه دادگاه ها <input type="checkbox"/> ۲- حق برخورداری مناسب از خدمات و امکانات بهداشتی <input type="checkbox"/> ۳- حمایت از تشكیل خانواده و پاسداری از روابط خانوادگی <input type="checkbox"/> ۴- انتخاب رئیس جمهور و نمایندگان مجلس شورای اسلامی	۹- موارد مربوط به هم را با خطی به هم وصل کنید. (یک مورد سمت چپ اضافه است)
۱۰- پس از دمهاجرت مردم تهران و شورش مردم ایران و تعطیلی بازارها و مساجد در تهران، درنهایت ..... ۱۱- مدیریت مشکلات و حوادث غیرمنتظره مثل؛ فقر و بیکاری، بیماری شدید و طولانی و ... در خانواده چنین است که اعضای اید	۱		
ادامه سوالات در صفحه دوم	جمع نمره صفحه اول	۷/۵	

تاریخ امتحان:

۱۴۰۰/۳/۱۷

ساعت شروع: ۱۱

تعداد کل سوالات: ۳۰ تعداد کل صفحه: ۴

بسمه تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس مطالعات اجتماعی

دانش آموزان پایه نهم

خردادماه ۱۴۰۰ - شیفت صبح

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره کلاس:

نمره

دستور ششم: به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید.

۱۲- سه نمونه از تکالیف شهروندی را نام ببرید.

۱/۵

۱

۱۳- مریم متولد شیراز، دارای گروه خونی A بوده و دانشجوی رشته روانشناسی دانشگاه تهران است، پدر مریم سال ۱۳۶۶ فوت کردند. او بسیار آرام و پاییند به مسائل دینی و اخلاقی می باشد. با توجه به متن فوق، دو ویژگی ثابت هویتی مریم را بنویسید.

۱

۱۴- علت قیام نوزدهم دی ۱۳۵۶ مردم قم چه بوده است؟

۱

۱۵- حق کاپیتو لاسیون (قضات سپاری) چه لایحه‌ای بود؟ توضیح مختصری دهید.

۱

۱۶- جنگ جهانی اول چه نتایج و اثرات نامطلوبی برای ایران عزیزمان داشت؟ دو مورد را بنویسید.

۱

۱۷- دونمونه از توطئه‌ها و دسیسه‌های دشمنان راعلیه انقلاب اسلامی ایران نام ببرید.

۱

۱۸- قرارداد ۱۹۰۷ چه نتایجی برای ایران داشت؟ دو مورد

۱۵

ادامه سوالات (بخش اختیاری) در صفحه سوم جمع نمره تاصفحه دوم (بخش پاسخ اجباری)

		<p>نام: _____</p> <p>نام خانوادگی: _____</p> <p>نام پدر: _____</p> <p>شماره کلاس: _____</p> <p>بسمه تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس مطالعات اجتماعی و پژوهش ناجه بیان ۱۴۰۰/۳/۱۷</p> <p>دانش آموزان پایه نهم دیرستان غیر دولتی هماندیش</p> <p>خردادماه ۱۴۰۰ - شیفت صبح</p> <p>تعداد کل صفحه: ۳۰</p> <p>تعداد کل ساعت شروع: ۱۱</p> <p>دتران (تفصیلی) شروع ساعت شروع: ۱۱</p>
نمره		بخش دوم: "سوالات انتخابی" یادآوری: دانش آموزان عزیز از سوالات فصل اول تا ششم فقط دوفصل را انتخاب کرده و به سوالات همان دوفصل در همین برگه پاسخ مناسب دهید و دقت نمایید به سوالات چهارفصل دیگر پاسخ ندهید.
۱	۱/۵	<p>فصل اول:</p> <p>۱۹- بر روی کرهٔ فرضی رو برو، موقعیت مکانی ایران را نسبت به استوا و نصف النهار مبدأ نشان دهید.</p> <p>۲۰- حرکت انتقالی را تعریف کنید و یک نتیجه این حرکت را بنویسید.</p>
۱	۱/۵	<p>فصل دوم :</p> <p>۲۱- فلات قاره (ایوان خشکی)، معمولاً از چه نظر دارای اهمیت زیادی هستند؟ دو مورد کافی است.</p> <p>۲۲- سه عامل موثر بر آب و هوای جهان را نام ببرید.</p>
۱	۱/۵	<p>فصل سوم :</p> <p>۲۳- دو عاملی که باعث تخریب زیستگاه‌های جهان می‌شوند، بنویسید.</p> <p>۲۴- هر یک گیاهان زیرخاکی کدام زیست بوم مهیم هستند؟ توجه: یک مورد اضافه است. (بیابان، ساوان، جنگل‌های استوایی و تایگ)</p> <p>الف: نارگیل ( )      ب: سرو ( )      ج: بوته‌های خاردار ( )</p>
۱	۱/۵	<p>فصل چهارم :</p> <p>۲۵- دو شاخص توسعه انسانی را نام ببرید.</p> <p>۲۶- رشد سریع شهرنشینی چه مشکلاتی را برای جامعه و مردم به وجود آورده است؟ سه مورد کافی است.</p>
		ادامه سوالات (فصل‌های پنجم و ششم) در صفحه چهارم

نام:	بسمه تعالیٰ	نام خانوادگی:
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	نام مادر:
شماره کلاس:	سنوات ارزشیابی هماهنگ استانی درس مطالعات اجتماعی	
نمره:	دالش آموزان پایه نهم	
	خردادماه ۱۴۰۰ - شیفت صبح	
نمره:	تعداد کل سوالات: ۳۰	تعداد کل صفحه: ۴
	ساعت شروع: ۱۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱۷

فصل پنجم :

۲۷- دو عامل گسترش تجارت در عصر صفوی را بنویسید.

۲۸- حکومت صفوی را      الف: چه کسی تاسیس کرد؟

ب: چه کسی قدر تمدن کرد؟

ج: چه کسی ثبت نمود؟

فصل ششم :

۲۹- دو اقدام مهم امیر کبیر را شرح دهید.

۳۰- هریک از ویژگی های زیر خاص کدام سلسله ایرانی است؟

(.....)      الف) آرامش و آسایش گذرا:

(.....)      ب) حکومت ناپایدار:

(.....)      ج) گسترش نفوذ و دخالت بیگانگان:

۲۰

جمع کل نمره

" توفیق رفیق راهتان باد "