

## پنجم دبستان

۲۱ دی ۱۴۰۳

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی **عادی**: ۹۰ سؤال


مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۰۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی	برنامه‌ی آزمون
ریاضی	۱۰	۱ - ۱۰	۱۵ دقیقه	کسر: ضرب عددهای مخلوط نسبت، تناسب و درصد <b>صفحه‌های ۴۰ تا ۶۶</b>
ریاضی (سوال‌های آشنا)	۱۰	۱۱ - ۲۰	۱۵ دقیقه	
علوم	۱۰	۲۱ - ۳۰	۱۰ دقیقه	برگی از تاریخ زمین، حرکت بدن و چه خبر؟ «۱» <b>صفحه‌های ۳۰ تا ۵۲</b>
علوم (سوال‌های آشنا)	۱۰	۳۱ - ۴۰	۱۰ دقیقه	
فارسی	۱۰	۴۱ - ۵۰	۱۰ دقیقه	ایران من، نام‌آوران نام‌آوران دیروز، امروز و فردا <b>فارسی: صفحه‌های ۴۷ تا ۷۷</b> <b>نگارش فارسی: صفحه‌های ۳۳ تا ۵۲</b>
فارسی (سوال‌های آشنا)	۱۰	۵۱ - ۶۰	۱۰ دقیقه	
مطالعات اجتماعی	۵	۶۱ - ۶۵	۵ دقیقه	منابع آب ایران، ...، کشور ما چگونه اداره می‌شود؟ و کشورهای همسایه «۱» <b>صفحه‌های ۲۹ تا ۷۱</b>
هدیه‌های آسمان	۵	۶۶ - ۷۰	۵ دقیقه	مال مردم، رنگین‌کمان جمعه، دو نامه و یک جهان جشن! <b>صفحه‌های ۴۲ تا ۷۱</b>
دقت و سرعت	۲۰	۷۱ - ۹۰	۲۰ دقیقه	۲۰ سوال طراحی

علیرضا خورشیدی	مدیر تولید آزمون	گروه فنی تولید
فرزانه میرزا کاظم	مسئول دفترچه‌ی آزمون	
مهناز ستاری	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی	
محیا عباسی	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	
حمید محمدی	ناظر چاپ	

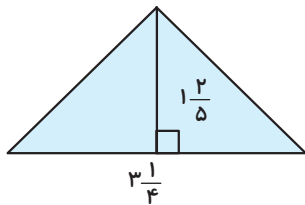
بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳ - ۰۲۱

سؤال‌هایی که با آیکون  مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی پنجم دبستان - صفحه‌های ۴۰ تا ۶۶



۱- مساحت شکل زیر، کدام گزینه است؟

(۲)  $2 \frac{11}{40}$

(۱)  $3 \frac{1}{5}$

(۴)  $4 \frac{11}{20}$

(۳)  $3 \frac{1}{10}$

۲-  عملیات زیر را انجام داده، جواب به صورت ساده‌ترین صورت ممکن کدام است؟


$3 \frac{3}{5} \div 2 \frac{4}{7} = ?$

(۲)  $\frac{126}{90}$

(۱)  $\frac{7}{5}$

(۴)  $\frac{36}{35}$

(۳)  $\frac{5}{7}$


۳-  مساحت مستطیلی با طول  $2 \frac{4}{5}$  و عرض  $1 \frac{1}{3}$  کدام است؟

(۲)  $3 \frac{2}{5}$

(۱)  $2 \frac{1}{5}$

(۴)  $4 \frac{2}{5}$

(۳)  $4 \frac{1}{5}$

۴-  نسبت دو عدد ۷ است. اگر یکی از این دو عدد ۵۶ باشد، عدد دیگر کدام می‌تواند باشد؟

(۲)  $\frac{1}{7}$

(۱) ۴۹

(۴) ۸

(۳) ۱۴

۵- کدام یک از نسبت‌های زیر تشکیل تناسب می‌دهند؟

(۱) ۳۲۰ متر در مدت ۸ دقیقه و ۱۸۰ متر در مدت ۶ دقیقه

(۲) ۱۲ متر در مدت ۴ ثانیه و ۷۲ متر در مدت ۱۸ ثانیه

(۳) ۲ استاد برای ۲۴ دانشجو و ۶ استاد برای ۷۲ دانشجو

(۴) ۴ نیمکت و ۱۲ دانش‌آموز و ۸ نیمکت و ۱۶ دانش‌آموز



۶- کدام گزینه، یک نسبت مساوی با  $\frac{۳}{۷}$  است که صورت آن ۲۴ باشد؟

(۲)  $\frac{۹}{۲۴}$

(۱)  $\frac{۱۲}{۲۴}$

(۴)  $\frac{۲۴}{۵۴}$

(۳)  $\frac{۲۴}{۵۶}$

۷- یک وانتی پیاز می‌فروشد. او اعلام کرده که قیمت هر ۳ کیلوگرم پیاز ۲۲۰۰۰ تومان است. پدر علی می‌خواهد از

این وانتی ۹ کیلوگرم پیاز بخرد؛ قیمت آن چقدر می‌شود؟



(۲) ۱۹۸۰۰۰ تومان

(۱) ۶۶۰۰۰ تومان

(۴) ۷۶۰۰۰ تومان

(۳) ۷۸۰۰۰ تومان

۸- نسبت طول به عرض مستطیلی ۵ به ۳ است. اگر محیط مستطیل ۹۶ سانتی‌متر باشد، طول و عرض مستطیل کدام است؟

(۲) طول: ۳۰ - عرض: ۱۸

(۱) طول: ۳۲۰ - عرض: ۱۶

(۴) طول: ۶۰ - عرض: ۳۶

(۳) طول: ۴۰ - عرض: ۸

۹- کدام گزینه درست نیست؟

(۲)  $\frac{۹}{۲۵} = ۳۶\%$

(۱)  $\frac{۲}{۵} = ۴۰\%$

(۴)  $۶۰\% = \frac{۳}{۱۰۰}$

(۳)  $۱۰\% = \frac{۱}{۱۰}$

۱۰- تنها یک بسته چای ۲۸۰۰۰ تومان می‌باشد. اگر این بسته چای را با ۱۵٪ تخفیف بخریم، چند تومان باید

پردازیم؟




(۲) ۲۳۸۰۰۰

(۱) ۲۲۸۰۰۰

(۴) ۴۲۰۰۰

(۳) ۲۴۸۰۰۰




سؤال‌هایی که با آیکون  مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی (آشنا) پنجم دبستان - صفحه‌های ۴۰ تا ۶۶

۱۱-  $\frac{1}{6}$  خمس  $\frac{1}{6}$  عددی برابر ۲۵ است. این عدد کدام یک از اعداد زیر است؟

- (۱) ۳۰  
(۲) ۴۵  
(۳) ۶۰  
(۴) ۵۰

۱۲-  اگر ابعاد مربعی را  $1\frac{1}{3}$  برابر کنیم، مساحت آن چند برابر می‌شود؟

- (۱) ۲ برابر  
(۲)  $1\frac{8}{9}$  برابر  
(۳)  $1\frac{7}{9}$  برابر  
(۴)  $1\frac{1}{3}$  برابر

۱۳- اگر ۳ خنده با ۱۰ پوزخند و ۶ پوزخند با ۹ قهقهه برابر باشد، ۲ خنده با چند قهقهه برابر است؟

- (۱) ۱۰  
(۲) ۶  
(۳) ۵  
(۴) ۴

۱۴- علی به تنهایی دیواری را در ۳ روز و میلاد همان دیوار را به تنهایی در ۶ روز رنگ می‌زند. اگر هر دو با هم کار کنند و در مجموع ۱۸۰۰۰۰ تومان دستمزد بگیرند، دستمزد هر روز میلاد چند تومان خواهد بود؟ (دستمزد هر کدام از آن‌ها به نسبت کاری که انجام داده‌اند، محاسبه می‌شود.)

- (۱) ۳۰۰۰۰  
(۲) ۶۰۰۰۰  
(۳) ۹۰۰۰۰  
(۴) ۱۲۰۰۰۰

۱۵- ۲۰ درصد از ربع مقداری پول ۶۰ تومان است. ۳۰ درصد این پول چند تومان است؟

- (۱) ۳۰۰  
(۲) ۲۷۰  
(۳) ۱۲۰۰  
(۴) ۳۶۰

۱۶-  حاصل عبارت زیر، چقدر است؟

$$\left(4\frac{1}{4} \times 3\frac{2}{5}\right) + \left(2\frac{3}{17} \times 1\frac{1}{2} \times \frac{1}{5}\right)$$

- (۱)  $5\frac{3}{20}$   
(۲)  $12\frac{7}{20}$   
(۳)  $14\frac{9}{20}$   
(۴) صفر



۱۷- نسبت سن طاهّا به محمد ۲ به ۳ است. نسبت سن مهدی یار به محمد ۲ به ۵ است. نسبت سن طاهّا به مهدی یار

چقدر است؟

(۲) ۲ به ۳

(۱) ۳ به ۵

(۴) ۵ به ۳

(۳) ۲ به ۵

۱۸- ✓ آرش  $\frac{2}{3}$  فرهاد پول دارد و مجموع پول این دو روی هم ۲۴۰۰۰ تومان است. اختلاف پول این دو چند تومان

است؟

(۲) ۴۸۰۰

(۱) ۱۶۰۰۰

(۴) ۱۲۰۰۰

(۳) ۸۰۰۰

۱۹- ✓ در یک مهمانی تعداد آقایان ۵ برابر تعداد خانمها است. کدام عدد نمی تواند تعداد همه ی آقایان و خانمهای

حاضر در مهمانی را نشان دهد؟

(۲) ۲۰

(۱) ۳۰

(۴) ۱۸

(۳) ۲۴

۲۰- ✓  $\frac{1}{3}$  از ۱۵٪ عددی، ۲ است. آن عدد کدام است؟


(۲) ۴۰

(۱) ۲۰

(۴) ۱۰۰

(۳) ۸۵




سؤال‌هایی که با آیکون  مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

علوم پنجم دبستان - صفحه‌های ۳۰ تا ۵۲

۲۱- کدام گزینه درست است؟

- ۱) تعداد حشره‌ها بیشتر از بقیه‌ی جانداران است؛ بنابراین تعداد فسیل‌های حشره‌ها خیلی بیشتر است.
- ۲) تعداد حشره‌ها بیشتر از بقیه‌ی جانداران است. با وجود این، تعداد فسیل‌های حشره‌ها خیلی کمتر است.
- ۳) تعداد حشره‌ها کمتر از بقیه‌ی جانداران است؛ بنابراین تعداد فسیل‌های حشره‌ها خیلی کمتر است.
- ۴) تعداد حشره‌ها کمتر از بقیه‌ی جانداران است؛ بنابراین تعداد فسیل‌های حشره‌ها خیلی بیشتر است.

۲۲-  کدام گزینه درست است؟

- ۱) وقتی جانداری می‌میرد، قسمت‌های نرم بدن آن مانند قسمت‌های سخت با گذشت زمان سالم می‌ماند.
- ۲) وقتی جانداری می‌میرد، قسمت‌های نرم بدن آن برخلاف قسمت‌های سخت با گذشت زمان از بین می‌رود.
- ۳) وقتی جانداری می‌میرد، قسمت‌های سخت بدن آن برخلاف قسمت‌های نرم با گذشت زمان از بین می‌رود.
- ۴) وقتی جانداری می‌میرد، قطعاً قسمت‌های نرم و قسمت‌های سخت بدن آن با گذشت زمان از بین می‌روند.

۲۳- در مورد گوش انسان و اجزای آن، کدام گزینه درست است؟

- ۱) ماده‌ی چرب ترشح‌شده در مجرای گوش فقط باعث کاهش قدرت شنوایی می‌شود.
- ۲) امکان ندارد با گوش کردن به صدای بلند، شنوایی ضعیف شود.
- ۳) پیام عصبی از استخوان‌های کوچک به بخش حلزونی منتقل می‌شود.
- ۴) جمع کردن صداهای اطراف و فرستادن آن به مجرای شنوایی وظیفه‌ی لاله‌ی گوش است.

۲۴- با کوتاه شدن ماهیچه‌ی ..... ، استخوان‌های ساعد ..... می‌شوند.

- ۱) روی بازو - از استخوان بازو دور
- ۲) روی بازو - به استخوان بازو نزدیک
- ۳) پشت بازو - به استخوان بازو نزدیک
- ۴) پشت بازو - ثابت



۲۵- کدام گزینه با توجه به فسیل‌ها درست است؟

- ۱) اگر در یک منطقه، فسیل ماهی پیدا شود به این معنی است که قبلاً در آن ناحیه آب وجود داشته است.
- ۲) از آنجایی که حشرات قسمت‌های سخت ندارند، فسیلی هم از آن‌ها وجود ندارد.
- ۳) در یک منطقه با لایه‌های رسوبی، لایه‌های قدیمی‌تر فسیل‌های جدیدتری دارند.
- ۴) فسیل‌ها اطلاعاتی راجع به تغییرات آب‌وهوا به ما نمی‌دهند.

۲۶- ✓ کدام گزینه درست است؟

- ۱) تصویر جسم بر روی شبکیه به صورت وارون می‌افتد.
- ۲) سلول‌های ویژه‌ای در شبکیه وجود دارند که نور را دریافت می‌کنند و به‌طور مستقیم پیام بینایی را به مغز می‌فرستند.
- ۳) افراد دوربین اجسام دور را تار می‌بینند.
- ۴) پلک‌ها با پخش کردن اشک، سطح عنبیه را مرطوب نگه می‌دارند.

۲۷- ✓ کدام گزینه درباره‌ی ماهیچه‌های بدن درست است؟

- ۱) ماهیچه‌های قلب برخلاف ماهیچه‌های معده با اراده‌ی ما کار نمی‌کنند.
- ۲) ماهیچه‌های معده برخلاف ماهیچه‌های قلب با اراده‌ی ما کار نمی‌کنند.
- ۳) ماهیچه‌های صورت برخلاف ماهیچه‌های معده با اراده‌ی ما کار می‌کنند.
- ۴) ماهیچه‌های صورت مانند ماهیچه‌های معده با اراده‌ی ما کار می‌کنند.

۲۸- ✓ کدام گزینه درباره‌ی اعصاب بدن انسان درست است؟

- ۱) اعصاب تنها درون جمجمه و ستون مهره‌ها قرار گرفته‌اند.
- ۲) تنها فرمان‌های مغز را به بخش‌های مختلف بدن می‌رسانند.
- ۳) تنها فرمان‌های نخاع را به بخش‌های مختلف بدن می‌رسانند.
- ۴) اعصاب در سراسر بدن پراکنده‌اند.



✓ ۲۹- کدام گزینه درست است؟

- (۱) با زیاد شدن نور، مردمک گشاد و با کم شدن نور، مردمک تنگ می‌شود.
- (۲) با زیاد شدن نور، مردمک تنگ و با کم شدن نور، مردمک گشاد می‌شود.
- (۳) با زیاد شدن نور، قرنیه گشاد و با کم شدن نور، قرنیه تنگ می‌شود.
- (۴) با زیاد شدن نور، قرنیه تنگ و با کم شدن نور، قرنیه گشاد می‌شود.

۳۰- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«در ..... ماده‌ای چرب ترشح می‌شود. گاهی ماده‌ی چرب زیاد ترشح شده و روی ..... می‌چسبد.

برای همین ما نمی‌توانیم به خوبی بشنویم.»

(۱) مجرای شنوایی - استخوان‌های کوچک گوش

(۲) مجرای شنوایی - پرده‌ی گوش

(۳) بخش حلزونی شکل گوش - پرده‌ی گوش

(۴) بخش حلزونی شکل گوش - استخوان‌های کوچک گوش





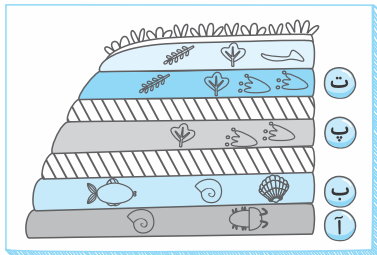
سؤال‌هایی که با آیکون مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

علوم (آشنا) پنجم دبستان - صفحه‌های ۳۰ تا ۵۲

۳۱- شکل زیر، لایه‌های رسوبی در یک منطقه را نشان می‌دهد.

در هر کدام از لایه‌های زیر فسیل موجوداتی یافت شده است. با توجه به این لایه‌ها، سن فسیل‌ها اندازه‌گیری شده و در جدول زیر آمده است در این جدول موارد «م» و «ن» به ترتیب از راست به چپ کدام گزینه می‌توانند باشند؟



نام لایه	آ	ب	پ	ت
قدمت فسیل موجود در لایه‌ها (بر حسب میلیون سال)	۶۰	۴	۷	۸

۴) ۶۵ - ۴

۳) ۹۰ - ۴۳

۲) ۵۰ - ۵

۱) ۱۰ - ۵۵

۳۲- چند مورد از مطالب زیر، با مطالعه‌ی فسیل جانوران و گیاهان قدیمی به دست می‌آید؟

الف) کسب اطلاعات از تغییرات آب و هوای زمین در گذشته

ب) کسب اطلاعات از نوع غذای جانوران قدیمی

ج) آگاهی از شکل خشکی‌ها و دریاهای زمین در گذشته

۱) ۲

۱) صفر

۳) ۴

۲) ۳

۳۳- در فرآیند تشکیل فسیل قسمت‌های ..... بدن جاندار با گذشت زمان از بین می‌رود، اما قسمت‌های .....

بدن جاندار در بین گل و لای باقی مانده و به فسیل تبدیل می‌شوند.

۲) سخت - نرم

۱) استخوانی - پوستی

۴) نرم - سخت

۳) زنده - غیرزنده

۳۴- هنگام نشستن روی نیمکت، زاویه‌ی بین ران پاها و ستون مهره‌ها بدن حدوداً چند درجه باشد، تا

کم‌ترین آسیب به مهره‌های بدن وارد شود؟

۲) ۷۰°

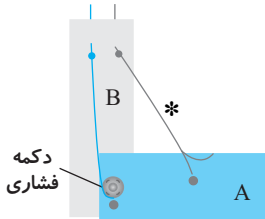
۱) ۳۰°

۴) ۹۰°

۳) ۵۰°



۳۵- با توجه به مدل روبه‌رو که حرکت استخوان ساعد را نشان می‌دهد، کدام گزینه **نادرست** است؟



(۱) مقوای A، استخوان‌های ساعد را شبیه‌سازی می‌کند.

(۲) نخ‌کی که با ستاره مشخص شده، ماهیچه‌ی روی بازو را شبیه‌سازی می‌کند.

(۳) مقوای B، استخوان بازو را شبیه‌سازی می‌کند.

(۴) دکمه‌ی فشاری در این مدل، مفصل زانو را نشان می‌دهد.

۳۶- ماهیچه‌های زیر از نظر ارادی یا غیرارادی بودن به طور عمده چگونه هستند؟ (به ترتیب از راست به چپ)

«دیواره‌ی رگ‌های خونی - زبان - ماهیچه‌های فک پایین - قلب»

(۱) غیرارادی - غیرارادی - ارادی - غیرارادی

(۲) غیرارادی - ارادی - ارادی - ارادی

(۳) غیرارادی - ارادی - ارادی - غیرارادی

(۴) ارادی - غیرارادی - غیرارادی - ارادی

۳۷- در افراد ..... ، تصویر اجسام ..... ، به‌طور واضح روی پرده‌ی داخلی انتهای چشم تشکیل ..... .

(۱) دوربین - نزدیک - نمی‌شود

(۲) نزدیک‌بین - نزدیک - نمی‌شود

(۳) دوربین - دور - نمی‌شود

(۴) نزدیک‌بین - دور - می‌شود

۳۸- وظیفه‌ی سلول‌های ویژه‌ی شبکه‌ی چیست؟

(۱) دریافت نور و انعکاس آن روی عدسی چشم

(۲) دریافت نور و ارسال پیام به مغز از طریق عصب بینایی

(۳) تشخیص رنگ و شکل جسم در شبکه

(۴) تشخیص اندازه‌ی شکل در شبکه

۳۹- سمعک با ..... به شنوایی کمک می‌کند.

(۱) ارسال سریع‌تر صدا

(۲) تقویت صدا

(۳) یکنواخت کردن صدا

(۴) کم کردن صدا

۴۰- چه تعداد از موارد زیر صحیح است؟

(الف) سمعک به افراد ناشنوا کمک می‌کند تا صداها را بهتر بشنوند.

(ب) تفاوت رنگ چشم افراد مختلف مربوط به عنبیه است.

(ج) سلول‌های ویژه‌ی که نور را دریافت می‌کنند و از طریق عصب بینایی به مغز پیام می‌فرستند، در شبکه قرار دارند.

(د) در هنگام دیدن، رابط مستقیم بین چشم و مغز، عدسی است.


۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



سؤال‌هایی که با آیکون  مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

فارسی پنجم دبستان

فارسی: صفحه‌های ۴۷ تا ۷۷ / نگارش فارسی: صفحه‌های ۳۳ تا ۵۲

۴۱- بیت کدام گزینه مفهومی مشترک با ابیات زیر دارد؟

«خوشا مرز ایران عنبر نسیم / که خاکش گرامی تر از زرّ و سیم

هوایش موافق به هر آدمی / زمینش، سراسر پر از خرمی»

(۱) همان شاه بیدادگر در جهان / نکوهیده باشد به نزد مَهان

(۲) که ایران چو باغی است خرم بهار / شکفته همیشه گل کامکار

(۳) به دشت اندرون گرگ مردم خورد / خردمند بگریزد از بی‌خرد

(۴) وکیلان و وزیرانند خائن، فاش می‌گویم / اگر در زیر تیغم یا به روی دار، یا هر دو

۴۲- در کدام گزینه، همه‌ی کلمات به درستی معنا شده‌اند؟

(۱) گهر: مروارید - ماکیان: مرغ خانگی - مرز و بوم: سرزمین

(۲) خاوران: مغرب - گلگون: نیلی‌رنگ - بیرق: پرچم

(۳) خواری: ذلت - بنیان نهاد: بنا کرد - دلاور: بی‌باکی

(۴) جاودانه: همیشگی - عظمت: بزرگ - فرّ: زیبا

۴۳- با افزودن «خوش» به ابتدای کدام واژه، نمی‌توان واژه‌ی جدید و معناداری ساخت؟

(۱) قدم (۲) بخت (۳) آهنگ (۴) امید

۴۴- بیت کدام گزینه نادرست است؟

(۱) اگرچه دل‌ها پر خون است / شکوه شادی، افزون است

(۲) مهر تو چون شد پیشه‌ام / دور از تو نیست اندیشه‌ام

(۳) راه ما راه حق، راه پیروزی است / اتحاد، اتحاد، رمز بهروزی است

(۴) گر آتش بارد به پیکرم / جز مهتر در دل نیروم

۴۵- املاي چه تعداد از واژگان زیر نادرست است؟

«پیغام - کهن - لحن - شهرت طلب - حاضر - قطره - تأثیرگزاری کلام - اوضاع - بی‌هرمتی - غلتیدن -

معاصر»

(۱) دو (۲) سه

(۳) چهار (۴) پنج



۴۶- در کدام گزینه، فضاسازی در سخن وجود ندارد؟

- ۱) دختری با موهای طلایی رنگ که بافته شده بود، آنجا ایستاد.
- ۲) اتوبوس حرکت کرد و بعد از چند ساعت به مقصد رسید.
- ۳) گل‌هایی با رنگ‌های قرمز و زرد، به‌صورت منظم کاشته شده بودند.
- ۴) همه در حال صحبت کردن بودند که معلمی با لباس سرمه‌ای رنگ و کیفی قهوه‌ای وارد شد.

۴۷- در متن زیر چند نشانه‌ی ربط به‌کار رفته است؟

«روزها پشت سر هم آمدند و رفتند و بهار از راه رسید، ولی باز اتفاقی نیفتاد. پینگ با شرمندگی و ناراحتی گلدان را در دست گرفته بود.»

- |      |   |
|------|---|
| یک   | ۱ |
| سه   | ۳ |
| دو   | ۲ |
| چهار | ۴ |

۴۸- ✓ شعر «سرای امید» سروده‌ی ..... و داستان «رئیس‌علی» نوشته‌ی ..... است.

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ۱) هوشنگ ابتهاج - محمد میرکیانی | ۲) قیصر امین‌پور - محمد میرکیانی |
| ۳) قیصر امین‌پور - سیروس فتحی   | ۴) هوشنگ ابتهاج - سیروس فتحی     |


۴۹- ✓ در کدام گزینه، واژه‌ای وجود دارد که از نظر ساختاری مانند «کتاب‌دوست» (کتاب + دوست) است؟

- ۱) پدرت آن جهان‌دار دین‌دوست مرد / که هرگز نزد بر کسی باد سرد
- ۲) به دل دختر شاه را هست دوست / همه روز گفتارش از چهر اوست
- ۳) باور نمی‌کنم عجب ای دوست کاین منم / آری منم ولیک برون رفته از منی
- ۴) افکن این تدبیر خود را پیش دوست / گرچه تدبیرت هم از تدبیر اوست

۵۰- ✓ علائم نگارشی در کدام گزینه به‌درستی به‌کار رفته است؟

- ۱) هر که در این چند خصلت، کاهلی بورزد! به مقصد نرسد.
- ۲) آیا می‌توانی صدای حشره‌هایی را که در زمین می‌جنبند؛ بشنوی؟
- ۳) فداکاری و سخت‌کوشی مردم، باعث آزادی و استقلال کشور است!
- ۴) پروانه گفت: «به‌به! تو چه گل سرخ زیبایی هستی!»




سؤال‌هایی که با آیکون  مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.


زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

فارسی پنجم دبستان (سؤال‌های آشنا)

فارسی: صفحه‌های ۴۷ تا ۷۷ / نگارش فارسی: صفحه‌های ۳۳ تا ۵۲

۵۱- کدام گزینه نادرست است؟ 

- (۱) سرود ملی هر کشوری به زبان ملی و رسمی آن سرزمین، نوشته و خوانده می‌شود.
- (۲) زبان فارسی، مانند پرچم کشورمان، باعث ایجاد وحدت و یکپارچگی می‌شود.
- (۳) سرود ملی هر کشوری نشانه‌ی افتخار، استقلال و عظمت یک کشور است.
- (۴) در سرود ملی کشور ما، از زبان‌های مادری و محلی در کنار زبان فارسی استفاده شده است.

۵۲- بیت کدام گزینه نادرست است؟ 

- (۱) سپیده‌ی ما گلگون است / که دست دشمن در خون است
  - (۲) بنگر کزین ره پر خون / خورشیدی تازه رسید
  - (۳) در راه تو، کی ارزشی دارد این جان ما؟ / پاینده باد، خاک ایران ما
  - (۴) ایران، ای خرم بهشت من / روشن از تو سرنوشت من
- ۵۳- کدام گزینه نمی‌تواند گسترش‌یافته‌ی جمله‌ی «مادربزرگ را دید» باشد؟

- (۱) مادربزرگ را با آن نگاه‌های مهربانش دید.
- (۲) مادربزرگ را در میان حیاط قدیمی خانه‌اش دید.
- (۳) مادربزرگ را دید و از دیدن او بسیار هیجان‌زده شد.
- (۴) مادربزرگ را کنار گل‌های رنگارنگش دید.

۵۴- اگر کلمات ستون (الف) را به کلمات ستون (ب) وصل کنیم و واژه‌ی جدیدی بسازیم، کدام کلمه اضافی است؟

	ب	الف	
	آور	گرم	
	تلاش	نام	
	فروش	کتاب	
		پُر	

(۲) نام

(۱) گرم

(۴) پُر

(۳) کتاب



۵۵- چه تعداد از عبارت‌های جدول زیر در مورد رئیس علی درست است؟

محل تولد	نام پدر	علت لقب رئیس	اقدام مهم
دلوار	رئیس محمد	شجاعت	جنگ با اشغال‌گران انگلیسی

(۱) چهار (۲) سه

(۳) یک (۴) دو

۵۶- بیت کدام گزینه به «میهن پرستی» و «ایران دوستی» اشاره نمی‌کند؟

(۱) مرزداران دلیرت جان به کف / سرفرازان سپاهت صف به صف

(۲) خاک تو گر نیست جان من مباد / زنده در این بوم و بر یک تن مباد

(۳) نماز خون به خونین شهر خواندن / مهاجم را ز خرمشهر راندن

(۴) از گفته‌ی ناکرده و بیهوده چه حاصل؟ / کردار نکو کن که نه سودی ست ز گفتار

۵۷- معنی و مفهوم کدام ضرب‌المثل در مقابل آن نادرست بیان شده است؟

(۱) جوینده، یابنده است ← هر که تلاش کند، به آن‌چه که می‌خواهد، می‌رسد.

(۲) دشمن، نتوان کوچک و بیچاره شمرد ← نباید دشمنان خود را ضعیف تصور کنیم.

(۳) سالی که نکوست، از بهارش پیداست ← ابتدای هر کاری را باید با امیدواری شروع کرد تا به نتیجه رسید.

(۴) کوه به کوه نمی‌رسد، آدم به آدم می‌رسد ← دنیا با تمام بزرگی‌اش آن‌قدر کوچک است که در آن، دو نفر که یکی

خوبی و دیگری بدی کرده، بالاخره سر راه هم قرار می‌گیرند و با هم روبرو خواهند شد.

۵۸- عبارت زیر با کدام بخش از سرود جمهوری اسلامی ایران ارتباط دارد؟

«ایرانیان در طول تاریخ، خاک سرزمینشان را عزیزتر از جان خود دانستند و پیر و جوان رفتند تا با دشمنان

ایران بجنگند تا ذره‌ای از خاکشان را به بیگانگان ندهند.»

(۱) سر زد از افق، مهر خاوران / فروغ دیده‌ی حق باوران

(۲) شهیدان، پیچیده در گوش زمان فریادتان

(۳) پاینده مانی و جاودان / جمهوری اسلامی ایران

(۴) بهمن، فر ایمان ماست



۵۹- در بیت کدام گزینه، مفهوم متضاد یک «مَثَل» آمده است؟

- ۱) گفتند نمی‌شود ولی می‌بینند / یک روز بهار می‌شود با یک گل
- ۲) دلی کز معرفت نور و صفا دید / ز هر چیزی که دید، اول خدا دید
- ۳) در این بهار تازه که گل‌ها شکفته‌اند / لبخند عشق زن که شکوفا بینمت
- ۴) تا عهد تو دربستم، عهد همه بشکستم / بعد از تو روا باشد، نقض همه پیمان‌ها

۶۰- با توجه به درس «نام‌آوران دیروز، امروز، فردا»، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) آقای فرهنگ، صاحب کتاب فروشی «خانه‌ی فرهنگ»، مردی بسیار خوش اخلاق و مهربان بود.
- ۲) مطابق صحبت‌های آقای فرهنگ، ما اگر گذشته و امروزمان را خوب بشناسیم، در آینده‌ی نزدیک، یکی از نام‌آوران فردای ایران خواهیم شد.
- ۳) فصل سوم کتاب «نام‌آوران دیروز، امروز، فردا» مربوط به بزرگان و نام‌آوران دوره‌ی انقلاب اسلامی است.
- ۴) شهیدان، داریوش رضایی‌نژاد و مسعود علی‌محمدی از جمله شهدای علم و فناوری هسته‌ای کشورمان هستند.



مطالعات اجتماعی - صفحه‌های ۲۹ تا ۷۱

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

۶۱- هریک از موارد زیر به ترتیب از وظایف کدام یک از قوای سه‌گانه است؟

(الف) اجرای قوانین و تأمین وسایل رفاه و آسایش مردم

(ب) قانون‌گذاری

(ج) نظارت بر اجرای درست قوانین

(۱) قوه‌ی مجریه - قوه‌ی مقننه - قوه‌ی قضائیه

(۲) قوه‌ی مقننه - قوه‌ی مجریه - قوه‌ی قضائیه

(۳) قوه‌ی مجریه - قوه‌ی قضائیه - قوه‌ی مقننه

(۴) قوه‌ی مقننه - قوه‌ی قضائیه - قوه‌ی مجریه

۶۲- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی کامل می‌کند؟

(الف) وقتی آب‌های زیرزمینی خود به خود به سطح زمین راه پیدا کنند، ..... را به وجود می‌آورند.

(ب) میزان آلودگی و تبخیر در ..... بسیار کم است.

(ج) رودهای فصلی با شروع فصل ..... خشک می‌شوند.

(۱) رود - آب قنات - سرما

(۲) چشمه - آب قنات - گرما

(۳) رود - آب دریاچه - گرما

(۴) چشمه - آب دریاچه - سرما

۶۳- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) حمل‌ونقل از طریق کشتی‌ها بسیار ارزان است و کشتی‌ها برای کالاهای سنگین مناسب هستند.

(۲) محصولات کشاورزی، کاغذ و دارو از محصولات صادراتی کشور ما هستند.

(۳) بعضی از راه‌های جاده‌ای آزادراه هستند؛ یعنی در آن‌ها، مسیر رفت و برگشت با مانع‌هایی از هم جدا شده‌اند.

(۴) همه‌ی کسانی که از هواپیما استفاده می‌کنند، باید بیمه باشند.

۶۴- کدام کشور از طریق دریا با ایران همسایه است؟

(۱) ارمنستان

(۲) پاکستان

(۳) عراق

(۴) کویت

۶۵- چه تعداد از موارد زیر نادرست است؟

(الف) ایران از طریق خشکی با هشت کشور همسایه است.

(ب) کشورهای افغانستان و پاکستان، جزء همسایگان شرقی ایران هستند.

(ج) جمهوری آذربایجان، کم‌وسعت‌ترین کشور همسایه‌ی ایران است.

(د) کشور ترکمنستان مانند ایران به دریای خزر راه دارد.

(۱) چهار

(۲) سه

(۳) دو

(۴) یک





هدیه‌های آسمان - صفحه‌های ۴۲ تا ۷۱

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

۶۶- چه تعداد از موارد زیر جزء اموال عمومی است؟

«صندلی‌های قطار - کتاب‌های کتابخانه‌ی محله - تخت‌های بیمارستان - وسایل ورزشی مدرسه - آثار باستانی»

(۱) دو مورد

(۲) سه مورد

(۳) چهار مورد

(۴) پنج مورد

۶۷- مفهوم آیات شریفه‌ی «وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ» و «اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ» به ترتیب در کدام گزینه آمده

است؟

(۱) بخشیدن خطاهای دیگران - نگذاشتن القاب زشت روی یکدیگر

(۲) کمک نکردن به یکدیگر در کارهای بد - پرهیز کردن از بسیاری از گمان‌ها

(۳) بخشیدن خطاهای دیگران - پرهیز کردن از بسیاری از گمان‌ها

(۴) کمک نکردن به یکدیگر در کارهای بد - نگذاشتن القاب زشت روی یکدیگر

۶۸- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در غسل جمعه، شستن سمت راست بدن، بعد از شستن سر و گردن است.

(۲) نماز جمعه دو خطبه و دو قنوت دارد.

(۳) آخرین مرحله در غسل جمعه، شستن همزمان سمت راست و چپ بدن است.

(۴) در رکعت دوم نماز جمعه، امام جمعه حمد و سوره را می‌خواند و نمازگزاران ساکت می‌مانند.

۶۹- به کدام سؤال، پاسخ درست داده نشده است؟

(۱) واقعه‌ی غدیر در چه تاریخی اتفاق افتاده است؟ ۱۸ ذی‌الحجه‌ی سال ۱۰ هجری

(۲) واقعه‌ی غدیر در بازگشت از چه سفری اتفاق افتاد؟ سفر حج

(۳) خداوند در سوره‌ی مائده، کدام واقعه را کامل‌کننده‌ی دین معرفی می‌کند؟ مراسم حج

(۴) پیامبر (ص) در واقعه‌ی غدیر، حضرت علی (ع) را با چه نامی معرفی می‌کند؟ مولا (رهبر و سرپرست)

۷۰- آیه‌ی «وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ» چه دستوری را برای پیامبر (ص) داشت؟

(۱) خویشاوندان نزدیک خود را به دین اسلام دعوت کند.

(۲) همه‌ی مردم را به دین اسلام دعوت کند.

(۳) با همسایگان دور و نزدیک خود به نیکی رفتار کند.

(۴) حضرت علی (ع) را به عنوان نیکوکارترین انسان‌ها معرفی کند.



**دقت و سرعت**

**زمان پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه**

کسری که صورت و مخرج آن عددی فرد باشد را سبز، صورت آن فرد و مخرجش زوج باشد را زرد، صورت آن زوج و مخرجش فرد باشد را نارنجی و صورت و مخرج آن زوج باشد را قرمز می‌نامیم. به شرطی که کسر قابل ساده شدن نباشد، در غیر این صورت باید تا آخرین حد ممکن ساده شود.

■ با توجه به توضیحات داده‌شده، به سوالات ۷۱ تا ۷۵ پاسخ دهید.

**۷۱-** حاصل عبارت زیر چه نوع کسری است؟

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} = ?$$

(۱) زرد (۲) سبز (۳) نارنجی (۴) قرمز

**۷۲-** الگوی زیر را تا کسر دهم ادامه دادیم. کدام گزینه در مورد کسرهای این الگو درست نیست؟

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{5}, \frac{3}{4}, \frac{10}{11}, \dots$$

(۱) کسر قرمزی در این الگو نداریم.

(۲) چهار کسر سبز در این الگو داریم.

(۳) اختلاف تعداد کسرهای نارنجی و زرد در این الگو با تعداد کسرهای سبز برابر است.

(۴) در این الگو تعداد کسر سبز و زرد با هم برابر است.

**۷۳-** کسری در نظر بگیرید که جمع صورت و مخرج آن ۲۶ و صورت آن ۱۴ واحد از مخرجش بیشتر باشد. این

کسر چه نوع کسری است؟

(۱) سبز (۲) زرد (۳) قرمز (۴) نارنجی

**۷۴-** اگر الگوی کسری زیر را تا کسر دهم ادامه دهیم، چند کسر سبز خواهیم داشت؟

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, 1, \frac{5}{4}, \frac{3}{2}, \frac{7}{4}, 2, \dots$$





(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

**۷۵-** حاصل عبارت زیر، چه نوع کسری است؟

$$\text{نصف} \left( \frac{1}{2} \right) \text{ بیشتر از ثلث} \left( \frac{3}{5} \right) \text{ عدد} (2)$$

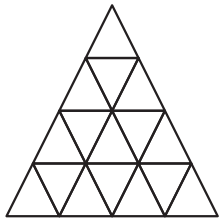
(۱) سبز (۲) زرد (۳) قرمز (۴) نارنجی



در سری سؤالات داده شده، شکل  یک مثلث یک بخشی، مثلث  یک مثلث ۲ بخشی است که از دو مثلث ساخته شده است. مثلث  یک مثلث ۳ بخشی است که از سه مثلث ساخته شده است. مثلث  یک مثلث ۴ بخشی است که از چهار مثلث ساخته شده است.

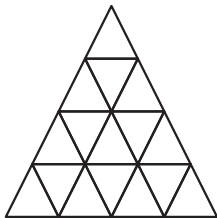
■ حال با توجه به توضیحات داده شده، به سؤالات ۷۶ تا ۸۰ پاسخ دهید.

۷۶- در شکل زیر چند مثلث یک بخشی داریم؟



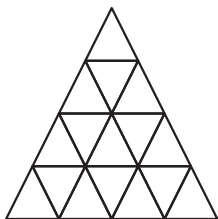
- ۱۶ (۱)
- ۹ (۲)
- ۱۷ (۳)
- ۸ (۴)

۷۷- در شکل زیر چند مثلث ۴ بخشی وجود دارد؟



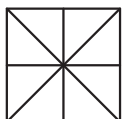
- ۶ (۱)
- ۵ (۲)
- ۷ (۳)
- ۸ (۴)

۷۸- در شکل زیر چند مثلث ۹ بخشی داریم؟



- ۱ (۱)
- ۳ (۲)
- ۲ (۳)
- ۴ (۴)

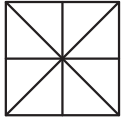
۷۹- در شکل زیر چند مثلث یک بخشی وجود دارد؟



- ۱۶ (۲)
- ۱۰ (۴)
- ۸ (۱)
- ۱۲ (۳)



۸۰- اختلاف تعداد مثلث‌های ۴ بخشی و ۲ بخشی در شکل داده شده چند تا است؟



۲ (۱) ۲ (۲) صفر

۴ (۳) ۱ (۴)

■ با توجه به توضیحات داده شده، به سوالات ۸۱ تا ۸۵ پاسخ دهید.

در فروشگاه‌های اجناس براساس رنگ و نوع جنس گدگذاری شده است. جدول زیر با توجه به رنگ‌ها و همچنین گد هر جنس ارائه شده است.

گد رنگ		گد جنس	
سیاه	ح	صندلی	۶۴
آبی	ب	لامپ	۳۴
قهوه‌ای	ذ	فرش	۲۹
سبز	ج	تابلو	۵۲
خاکستری	الف	پیراهن	۴۶
قرمز	خ	میز	۹۲
زرد	پ	گلدان	۷۳

۸۱- تابلوی قرمز دارای گد ..... است.

۲۵ ج (۱) ۵۲ چ (۲)

۵۲ ح (۳) ۵۲ خ (۴)

۸۲- «الف ۳۷» به معنای ..... است.

۱) گلدان خاکستری ۲) گلدان سبز

۳) گلدان زرد ۴) گد اشتباه است.

۸۳- گد اشتباه کدام است؟

۱) الف ۲۵ ۲) ح ۵۲

۳) ج ۶۴ ۴) خ ۴۶



۸۴- پیراهن زرد دارای گُذ ..... است.

(۱) پ ۴۶

(۲) ب ۴۶

(۳) پ ۶۴

(۴) ب ۶۴

۸۵- کدام گُذ رنگ دارای حرف ۳ نقطه‌ای می‌باشد؟

(۱) سبز

(۲) قهوه‌ای

(۳) زرد

(۴) سیاه

■ در سوالات ۸۶ تا ۹۰، چهار شکلِ گُذگذاری شده، داده شده است. با استفاده از جدول زیر کدها را به حروف

تبدیل کرده و مشخص کنید که کدام گزینه دنباله‌ی درستی از حروف را نشان می‌دهد.

حروف	س	ت	الف	ی	ژ	ط	ف	ل	ب
کد									
حروف	م	ک	گ	ز	پ	ر	ج	ق	خ
کد									



۸۶-

(۱) ژ - پ - ی - خ

(۲) ژ - پ - ر - ز

(۳) ژ - ز - پ - ر

(۴) ز - س - ر - ژ



۸۷-

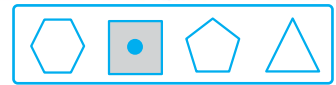
(۱) ج - ل - ک - ف

(۲) م - ک - ل - ف

(۳) ز - ل - ک - پ

(۴) م - ل - ک - ف





-۸۸

(۱) ب-پ-ج-ف

(۲) ب-پ-خ-ت

(۳) ک-ت-ز-پ

(۴) ب-ف-خ-ت



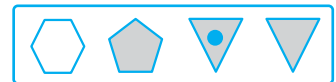
-۸۹

(۱) الف-ز-ج-پ

(۲) ج-گ-پ-ز

(۳) ج-الف-پ-ز

(۴) ج-ق-س-خ



-۹۰

(۱) ر-ژ-ل-ت

(۲) ر-ژ-ل-ب

(۳) ژ-ر-ز-ق

(۴) ز-ژ-س-ل



# پنجم دبستان

۲۱ دی ۱۴۰۳

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی پیشرفته: ۳۰ سؤال  
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۴۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی
هوش و استعداد	۳۰	۹۱ - ۱۲۰	۴۰ دقیقه

گزینشگران و ویراستاران	نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
هوش و استعداد	سالار حسن‌زاده	دربیا رجبی فراز حضرتی‌پور	علیرضا همایون‌خواه	سید محمدرضا مهدوی	

مدیر تولید آزمون	علیرضا خورشیدی
مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزا کاظم
امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	علیرضا همایون‌خواه
ناظر چاپ	حمید عباسی

گروه فنی تولید

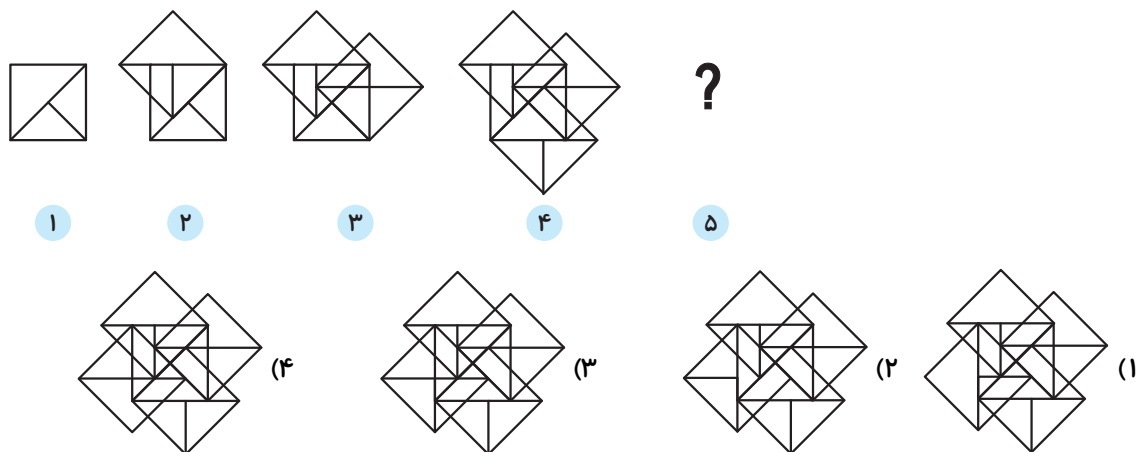
بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳ - ۰۲۱

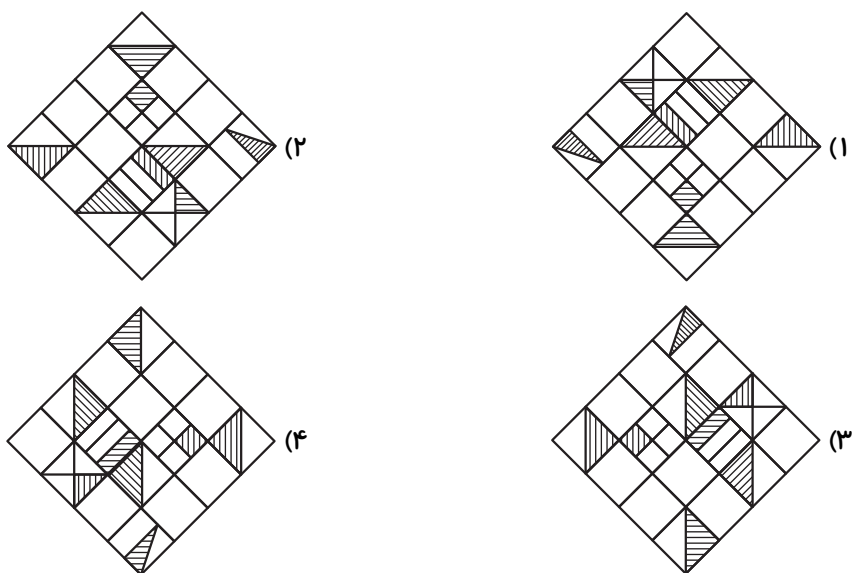
هوش و استعداد

زمان پاسخ‌گویی: ۴۰ دقیقه

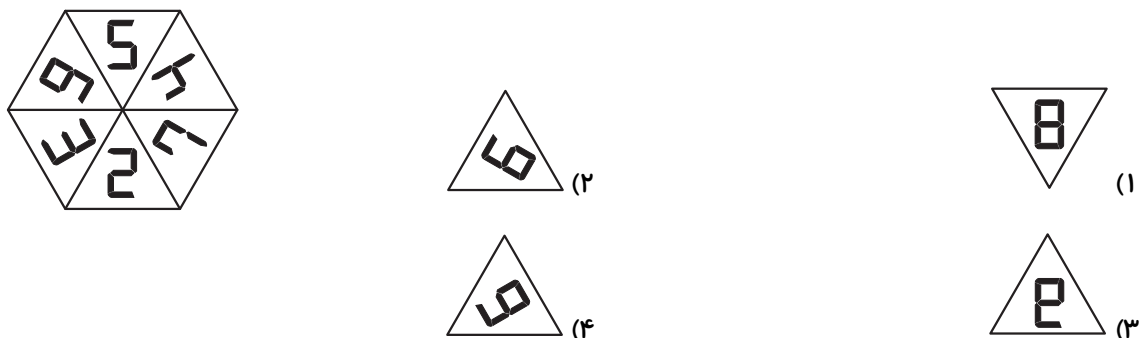
۹۱- با توجه به شکل‌های زیر، به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟



۹۲- کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

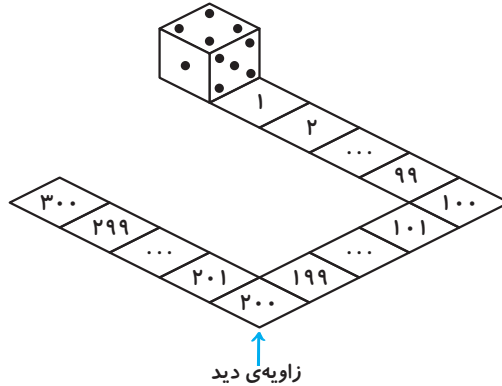


۹۳- اعداد دیجیتالی، روی کاغذ شفاف شش ضلعی نوشته شده‌اند. اگر این کاغذ را تا بزنیم، کدام گزینه دیده خواهد شد؟





تاس زیر یک تاس استاندارد است. تاس استاندارد تاسی است که مجموع اعداد دو وجه روبه‌روی آن برابر با عدد ۷ باشد. این تاس روی مسیری به شکل زیر غلت می‌خورد.  
 ■ با توجه به تاس و مسیر حرکت آن به سؤالات ۹۴ و ۹۵ پاسخ دهید.



۹۴- در خانه‌ی ۱۰۰ مجموع اعداد وجه‌هایی که دیده خواهند شد، برابر با کدام گزینه است؟  
 ۸ (۴)                      ۱۱ (۳)                      ۱۰ (۲)                      ۹ (۱)

۹۵- در خانه‌ی ۲۵۵ کدام وجه در پایین تاس و روی سطح زمین خواهد بود؟



۹۶- فروشنده‌ای می‌خواهد ۳۰ درصد تخفیف، روی همی اجناس خود اعمال کند. کدام قیمت زیر نمی‌تواند قیمت جدید یکی از اجناس او بعد از تخفیف باشد؟ (قیمت‌ها به تومان می‌باشند).

۱۱۹۰۰ (۴)                      ۷۶۰۰ (۳)                      ۸۴۰۰ (۲)                      ۷۰۰۰ (۱)

۹۷- محمد یک عدد تبلت که قیمت آن زیر ۳ میلیون تومان است را ۲۰ درصد ارزان‌تر از قیمت خرید فروشگاه‌های دیگر، از یک فروشگاه که اجناس خود را به حراج گذاشته، می‌خرد. وی بعد از ۳ ماه تصمیم به فروش تبلت خود می‌کند و آن را با ۴۰ درصد سود به پسرخاله‌ی خود می‌فروشد. قیمت فروخته‌شده‌ی تبلت توسط محمد چند برابر قیمت تبلت با سود ۱۲ درصدی در فروشگاه‌های دیگر است؟

۱/۵۴ (۴)                      ۱/۵ (۳)                      ۱/۱۲ (۲)                      ۱ (۱)

۹۸- یک لوازم‌التحریری با توجه به شروع سال تحصیلی جدید برای تکمیل لوازم خود اقدام به خرید می‌کند. او به ازای هر ۴ بسته دفتر ۷ بسته خودکار و به ازای هر ۵ بسته مداد فشاری، ۹ بسته کاغذ سفارش می‌دهد. به‌طوری که در نهایت تعداد بسته‌های کاغذ و دفتر برابر می‌شود. کدام گزینه می‌تواند اختلاف تعداد بسته‌های خودکار و دفتر باشد؟

۲۹ (۴)                      ۲۸ (۳)                      ۲۷ (۲)                      ۲۶ (۱)



۹۹- ۵ نفر به نام‌های شهناز، مهناز، سارا، تارا و مهین در یک ردیف در کنار هم ایستاده‌اند. در مورد نحوه‌ی ایستادن

افراد اطلاعات زیر موجود است:

- شهناز سمت چپ مهناز ایستاده است.

- مهناز کنار سارا قرار ندارد.

- تارا وسط مهین و شهناز ایستاده است.

نفر وسط چه کسی است؟

- |           |          |
|-----------|----------|
| (۱) تارا  | (۲) مهین |
| (۳) شهناز | (۴) سارا |

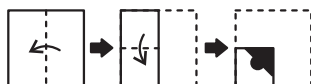
۱۰۰- عدد ششم الگوی زیر چند است؟

۲۱ → ۲۳ → ۲۹ → ۴۷ → ...

- |         |         |
|---------|---------|
| (۱) ۷۵  | (۲) ۹۵  |
| (۳) ۱۱۰ | (۴) ۱۱۵ |

۱۰۱- کاغذی را چند بار تا کرده و قسمتی از آن را برش داده‌ایم، بعد از باز کردن کاغذ از قسمت‌های تا شده کدام

یک از گزینه‌های زیر دیده خواهد شد؟



- |     |     |
|-----|-----|
| (۱) | (۲) |
| (۳) | (۴) |

۱۰۲- متن زیر به شکل نامرتب آمده است، اگر آن را مرتب کنیم، چهارمین عبارت کدام است؟

(الف) در رویکرد جدید، ضمن حفظ این هدف تأکید اصلی بر پرورش قوه‌ی تفکر و تعقل و حل مسئله است.

(ب) ولی مدنظر قرار دادن چنین هدفی می‌تواند جهت اصلی حرکت جامعه‌ی آموزش ریاضی را تعیین کند.

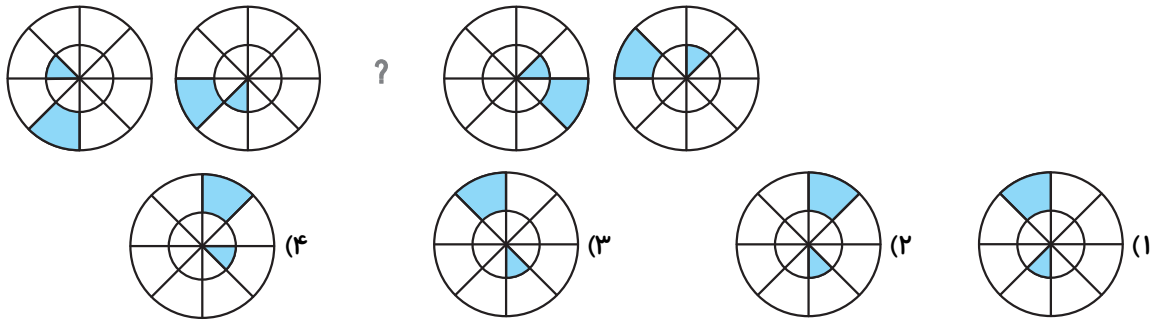
(ج) اگرچه رسیدن به چنین هدفی با موانع و مشکلات فراوان روبه‌روست.

(د) زمانی تأکید کتاب‌های درسی ریاضی بیشتر بر انجام محاسبات بوده است.

- |       |         |
|-------|---------|
| (۱) ج | (۲) الف |
| (۳) ب | (۴) د   |



۱۰۳- کدام گزینه تکمیل کننده الگوی تصویری زیر خواهد بود؟



متن زیر را بخوانید و به سؤال ۱۰۴ پاسخ دهید.

«فرهنگ، مجموعه‌ی پیچیده‌ای است که دربرگیرنده‌ی هنر، ادبیات، علم، فلسفه و دین است و به طور کلی شامل هر توانایی می‌شود که توسط انسان به عنوان عضوی از جامعه کسب می‌شود. به همین دلیل فرهنگ را یک میراث ..... می‌دانند که انسان را از سایر موجودات متمایز می‌کند.»

۱۰۴- با توجه به محتوای متن، جای خالی با کدام کلمه به بهترین شکل کامل می‌شود؟

(۱) اجتماعی      (۲) اقتصادی      (۳) سیاسی      (۴) نظامی

یک ماشین داریم که می‌تواند حروف الفبای فارسی را بگیرد و پس از انجام عملیاتی روی آن حروف، حروف خروجی هر مرحله را بسازد. این ماشین در گام بعدی، حروف خروجی یک مرحله را گرفته و با آن‌ها حروف خروجی مرحله‌ی بعدی را می‌سازد.

با توجه به پردازش و کاری که این ماشین روی حروف ورودی‌اش انجام می‌دهد، به سؤال ۱۰۵ پاسخ دهید:

ص	گ	ی	ل	س	و	د	ع	ورودی
ص	گ	ل	س	و	د	ع	ی	مرحله‌ی ۱
ص	گ	ل	س	د	ع	و	ی	مرحله‌ی ۲
ص	گ	س	د	ع	ل	و	ی	مرحله‌ی ۳
ص	س	د	ع	گ	ل	و	ی	مرحله‌ی ۴
س	د	ص	ع	گ	ل	و	ی	مرحله‌ی ۵

۱۰۵- اگر مرحله‌ها تا پایان کار این ماشین پیش برود، در آخرین مرحله، هفتمین حرف از سمت چپ کدام خواهد بود؟

(۱) د      (۲) ص      (۳) س      (۴) ع



۱۰۶- عدد بعدی در مجموعه‌ی اعداد زیر، کدام است؟

$2 \rightarrow 3 \rightarrow 10 \rightarrow 15 \rightarrow 26 \rightarrow ?$

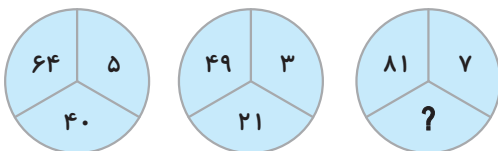
- (۱) ۳۶  
(۲) ۳۵  
(۳) ۳۷  
(۴) ۳۹

۱۰۷- عدد بعدی در مجموعه‌ی اعداد زیر، کدام است؟

$13 \rightarrow 27 \rightarrow 55 \rightarrow 111 \rightarrow ?$

- (۱) ۳۲۰  
(۲) ۲۲۳  
(۳) ۱۵۴  
(۴) ۱۶۶

۱۰۸- با توجه به شکل‌های زیر، چه عددی می‌تواند به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



- (۱) ۴۹  
(۲) ۳۵  
(۳) ۶۳  
(۴) ۵۶

۱۰۹- در الگوی اعداد زیر، به جای  $\bigcirc$  چه عددی باید قرار دهیم؟

$5 \rightarrow 10 \rightarrow 21 \rightarrow \bigcirc \rightarrow 91 \rightarrow 186$

- (۱) ۴۴  
(۲) ۴۳  
(۳) ۳۶  
(۴) ۳۱

۱۱۰- با توجه به رابطه‌ی بین اعداد، مقدار علامت‌های سؤال در کدام گزینه آمده است؟

۳	۱۲	۸۴	۱۵۹۶	?
۴	۷	۱۹	۱۰۳	?

- (۱)  $164388 - 1699$   
(۲)  $1699 - 1699$   
(۳)  $164388 - 104$   
(۴)  $164388 - 1688$

سایه‌ی یک عدد، عددی است که از جمع رقم‌های آن عدد به دست می‌آید. سایه‌ی سایه‌ی یک عدد در صورتی

به دست می‌آید که مجموع رقم‌های یک عدد، دوباره قابل جمع شدن باشند.

■ با توجه به تعریف سایه‌ی عدد، به سؤالات ۱۱۱ تا ۱۱۵ پاسخ دهید.

۱۱۱- سایه‌ی سایه‌ی کدام عدد از بقیه بزرگ‌تر است؟

- (۱) ۹۵۹  
(۲) ۸۷۶  
(۳) ۳۵۹  
(۴) ۹۹۹





۱۱۹- کدام یک از کلمات بی نقطه‌ی زیر، برای تکمیل جاهای خالی متن زیر مناسب نیست؟

شجاع کسی است که از خطر و ..... کارهای بد بترسد؛ ولی دست و پای خود را گم ..... و با کمال  
متانت و ..... برای رویارویی با خطر، چاره‌جویی کند.

- |            |           |
|------------|-----------|
| (۱) عاف    | (۲) نکند  |
| (۳) مساهده | (۴) آرامس |

۱۲۰- کدام گزینه برای ادامه‌ی فهرست زیر مناسب است؟

نار - خا - سی - قر - ...

- |         |         |
|---------|---------|
| (۱) هوش | (۲) تیر |
| (۳) پژ  | (۴) صو  |



# پنجم دبستان

۲۱ دی ۱۴۰۳

ریاضی	ندا اسلامی زاده، امیر کوشایان، مهزاد حسنی مقدم، مهدی ملار مضانی
علوم	آرش سلگی، حسین شمس مهر آبادی، نویدرضا یوسفی
فارسی	امیر محمد سام خانیان، نیلوفر صادقیان، سیما قاسمی، الهام رضایی، هانیه صمدی، سهیلا چهره نگار، زیبا حاجی حسینی
مطالعات اجتماعی و هدیه های آسمان	سیما قاسمی، هانیه صمدی، الهام رضایی، سهیلا چهره نگار
دقت و سرعت	سالار حسن زاده، سجاد نجفی، علی حبیبی
هوش و استعداد	پریا هنردوست، سالار حسن زاده، رحمان آقایی، کمال بروستان حبیب یزدی، سهیلا چهره نگار، سجاد نجفی، سحر سلیمی

طراحان

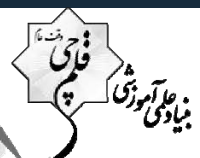
نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی	مهدی ملار مضانی	کیان صفری	علیرضا همایون خواه	محسن دستجردی ابراهیم نوری
علوم	نویدرضا یوسفی	سارا ابراهیمی دریا رجبی	محیا عباسی	علی اکبر عباس زاده زینب باورنگین
فارسی	صالح احصائی	آفرین ساجدی	فریبا رئوفی	امیر محمد کماسی مائده ملکی
مطالعات اجتماعی و هدیه های آسمان			لیلا ایزدی	محمد صدرا پنجه پور سید مجتبی حسینی
دقت و سرعت، هوش و استعداد	سالار حسن زاده	دریا رجبی فراز حضرتی پور	علیرضا همایون خواه	سید محمد رضا مهدوی

گزینشگران و ویراستاران

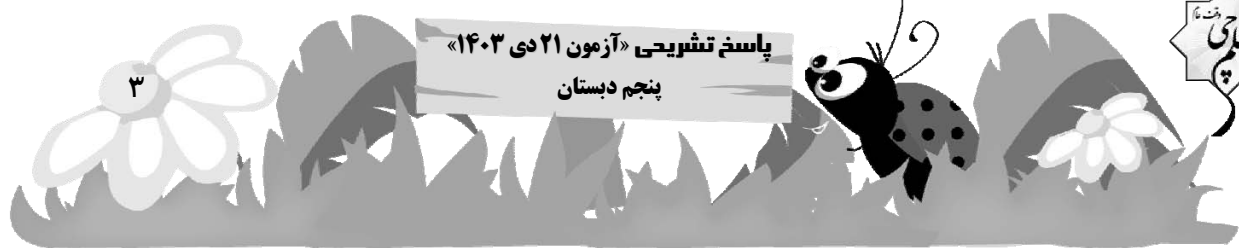
گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	علیرضا خورشیدی
	مسئول دفتر چهی آزمون	فرزانه میرزا کاظم
	امور کامپیوتری و صفحه آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفتر چهی مستندسازی	محیا عباسی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳ - ۰۲۱



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۱ دی ۱۴۰۳»  
پنجم دبستان



پاسخ سؤال‌های ریاضی

۱- گزینه‌ی «۲» - (کسر - صفحه‌های ۴۰ تا ۴۳ کتاب درسی) نگاه به گذشته - ندا اسلامی زاده،

$$\text{مساحت مثلث} = \frac{\text{قاعده} \times \text{ارتفاع}}{2}$$

$$\text{قاعده} \times \text{ارتفاع} = 1 \frac{2}{5} \times 3 \frac{1}{4} = \frac{7}{5} \times \frac{13}{4} = \frac{91}{20}$$

$$\text{مساحت مثلث} = \frac{91}{20} \div 2 = \frac{91}{20} \times \frac{1}{2} = \frac{91}{40} = 2 \frac{11}{40}$$

۲- گزینه‌ی «۱» - (کسر - صفحه‌های ۴۰ تا ۴۳ کتاب درسی)

$$3 \frac{3}{5} \div 2 \frac{4}{7} = \frac{18}{5} \div \frac{18}{7} = \frac{18}{5} \times \frac{7}{18} = \frac{7}{5}$$

با توجه به عبارت داده‌شده، داریم:

۳- گزینه‌ی «۳» - (کسر - صفحه‌های ۴۰ تا ۴۳ کتاب درسی)

«امیر کوشایان»

$$\text{عرض} \times \text{طول} = \text{مساحت مستطیل}$$

$$= 2 \frac{4}{5} \times 1 \frac{1}{2} = \frac{14}{5} \times \frac{3}{2} = \frac{21}{5} = 4 \frac{1}{5}$$

۴- گزینه‌ی «۴» - (نسبت، تناسب و درصد - صفحه‌های ۵۲ تا ۵۹ کتاب درسی)

$$\frac{7}{1} = \frac{56}{8}$$

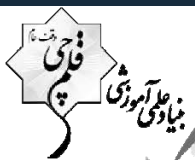
با توجه به نسبت‌های مساوی زیر، داریم:

۵- گزینه‌ی «۳» - (نسبت، تناسب و درصد - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۹ کتاب درسی)

هر دو نسبت مساوی تشکیل تناسب می‌دهند. باید ببینیم در کدام گزینه، نسبت‌ها مساوی هستند.

گزینه‌ی «۱»:	$\frac{320+8}{8+8} = \frac{40}{1} = 40$	,	$\frac{180+6}{6+6} = \frac{30}{1} = 30$	x
گزینه‌ی «۲»:	$\frac{12+4}{4+4} = \frac{3}{1} = 3$	,	$\frac{72+9}{18+9} = \frac{8+2}{2+2} = \frac{4}{1} = 4$	x
گزینه‌ی «۳»:	$\frac{2+2}{24+2} = \frac{1}{12}$	,	$\frac{6+6}{72+6} = \frac{1}{12}$	✓
گزینه‌ی «۴»:	$\frac{4+4}{12+4} = \frac{1}{3}$	,	$\frac{8+8}{16+8} = \frac{1}{2}$	x





«ندا اسلامی زاده»

$$\begin{array}{r} \times 8 \\ 3 \overline{) 24} \\ \underline{24} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

«مهزاد حسنی مقدم»

۶- گزینهی «۳» - (نسبت، تناسب و درصد - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۹ کتاب درسی)

با توجه به تساوی زیر، داریم:

۷- گزینهی «۱» - (نسبت، تناسب و درصد - صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹ کتاب درسی)

قیمت با مقدار پیاز بر حسب کیلوگرم تناسب دارد:

کیلوگرم پیاز	۳	۹
تومان، قیمت	۲۲۰۰۰	۶۶۰۰۰

«ندا اسلامی زاده»

عرض + طول = ۲ × محیط مستطیل

طول	۵	۳۰
عرض	۳	۱۸
محیط	۱۶	۹۶

$$\begin{cases} \text{طول} = ۳۰ \\ \text{عرض} = ۱۸ \end{cases}$$

۸- گزینهی «۲» - (نسبت، تناسب و درصد - صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹ کتاب درسی)

با توجه به جدول تناسب زیر داریم:

«مهزاد حسنی مقدم»

۹- گزینهی «۴» - (نسبت، تناسب و درصد - صفحه‌های ۶۰ تا ۶۳ کتاب درسی)

با بررسی گزینه‌ها داریم:

گزینهی «۱»:  $\frac{۲ \times ۲۰}{۵ \times ۲۰} = \frac{۴۰}{۱۰۰} = ۴۰\%$

گزینهی «۲»:  $\frac{۹ \times ۴}{۲۵ \times ۴} = \frac{۳۶}{۱۰۰} = ۳۶\%$

گزینهی «۳»:  $۱۰\% = \frac{۱۰}{۱۰۰} = \frac{۱}{۱۰}$

گزینهی «۴»:  $۶۰\% = \frac{۶۰}{۱۰۰} = \frac{۳}{۵} = \frac{۶}{۱۰}$

«مهدی ملارمضانی»

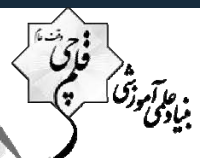
۱۰- گزینهی «۲» - (نسبت، تناسب و درصد - صفحه‌های ۶۰ تا ۶۳ کتاب درسی)

با توجه به جدول تناسب زیر، داریم:

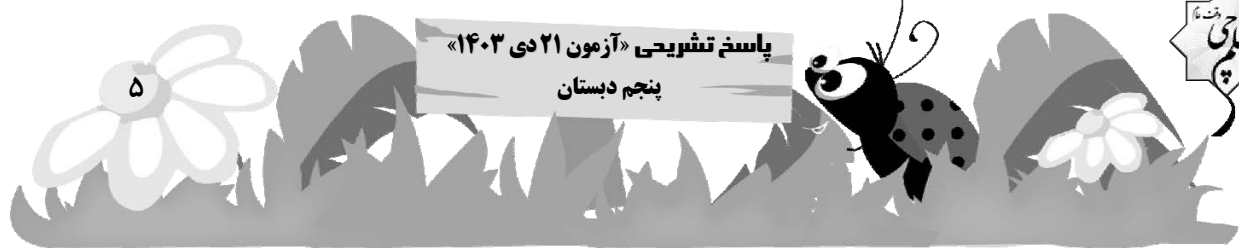
تخفیف	۱۵	
پرداختی	۸۵	
کل	۱۰۰	۲۸۰۰۰۰

$\rightarrow \begin{cases} \text{پرداختی} = ۱۰۰ - ۱۵ = ۸۵\% \\ ۱۵ \times ۲۸۰۰۰ = ۴۲۰۰ \end{cases}$   
 $\rightarrow ۸۵ \times ۲۸۰۰۰ = ۲۳۸۰۰۰$

۲۳۸۰۰۰ تومان باید پرداخت کنیم.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۱ دی ۱۴۰۳»  
پنجم دبستان



**پاسخ سؤال‌های ریاضی (سؤال‌های آشنا)**

۱۱- گزینه‌ی «۱» - (کسر - صفحه‌های ۴۰ تا ۴۳ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - کتاب آبی»

خمس یعنی  $\frac{1}{5}$  بنابراین داریم:

$$\frac{1}{5} \times 4 \frac{1}{6} = \frac{1}{5} \times \frac{25}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\text{عدد مفروض} = 25 + \frac{5}{6} = \frac{5}{6} \times \frac{6}{1} = 30$$

۱۲- گزینه‌ی «۳» - (کسر - صفحه‌های ۴۰ تا ۴۳ کتاب درسی) «کتاب آبی»

برای راحتی کار هر ضلع مربع را در ابتدا ۱ در نظر می‌گیریم:

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{3}$$

مساحت مربع جدید  $1 \frac{7}{9}$  برابر می‌شود  $\Rightarrow \frac{4}{3} \times \frac{4}{3} = \frac{16}{9} = 1 \frac{7}{9}$

۱۳- گزینه‌ی «۱» - (نسبت، تناسب و درصد - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱ کتاب درسی) «کتاب آبی»

«پوزخند»  $\times \frac{10}{3} =$  «خنده»  $\Rightarrow$  «پوزخند»  $\times 10 =$  «خنده»  $\times 3$

«پوزخند»  $\times \frac{6}{9} =$  «قهقهه»  $\Rightarrow$  «پوزخند»  $\times 6 =$  «قهقهه»  $\times 9$

$$\Rightarrow \frac{10 \times \text{«پوزخند»}}{3} = \frac{6 \times \text{«قهقهه»}}{9} = \frac{10}{3} \div \frac{6}{9} = \frac{10}{3} \times \frac{9}{6} = \frac{10}{2} = 5 \Rightarrow \text{«خنده»} = 5 \times \text{«قهقهه»}$$

یک خنده با ۵ قهقهه برابر است، پس ۲ خنده با  $5 \times 2 = 10$  قهقهه برابر است.

۱۴- گزینه‌ی «۱» - (نسبت، تناسب و درصد - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»

علی به تنهایی دیوار را در ۳ روز و میلاد به تنهایی دیوار را در ۶ روز رنگ می‌زند. بنابراین علی در هر روز  $\frac{1}{3}$  دیوار و میلاد در هر روز  $\frac{1}{6}$  دیوار را رنگ می‌زند. در نتیجه داریم:

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6} + \frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

قسمتی از دیوار که در هر روز توسط هر دو رنگ‌آمیزی می‌شود



بنیاد ملی آموزشی

پاسخ تشریحی «آزمون ۲۱ دی ۱۴۰۳»

پنجم دبستان

۶

بنابراین ۲ روز طول می کشد تا آن‌ها دیوار را رنگ آمیزی کنند، پس آن‌ها هر روز در مجموع ۹۰۰۰۰ تومان (۱۸۰۰۰۰ ÷ ۲ = ۹۰۰۰۰) دستمزد دریافت می کنند. همچنین علی در هر روز ۲ برابر میلاد کار می کند. (مقداری از دیوار را که علی

رنگ آمیزی می کند، ۲ برابر مقداری است که میلاد رنگ آمیزی می کند. زیرا:  $\frac{1}{3} \times 6 = \frac{6}{3} = 2$  در نتیجه داریم:

دستمزد روزانه کار

میلاد	۱	
علی	۲	
مجموع	۳	۹۰۰۰۰

×۳۰۰۰۰

تومان ۳۰۰۰۰ = ۱ × ۳۰۰۰۰ = دستمزد روزانه میلاد ⇒

«کتاب آبی»

۱۵ - گزینه‌ی «۴» - (نسبت، تناسب و درصد - صفحه‌های ۶۰ تا ۶۳ کتاب درسی)

۲۰	۶۰
۱۰۰	?

×۳

تومان ۱۲۰۰ = ۴ × ۳۰۰ = کل پول ⇒ تومان ۳۰۰ = ۳ × ۱۰۰ = ربع کل پول ⇒

حال ۳۰ درصد ۱۲۰۰ تومان را حساب می کنیم:

۳۰	?
۱۰۰	۱۲۰۰

×۱۲

تومان ۳۶۰ = ۳۰ × ۱۲ ⇒

«کتاب سه سطحی»

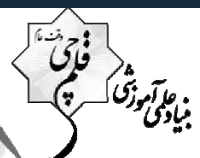
۱۶ - گزینه‌ی «۳» - (کسر - صفحه‌های ۴۰ تا ۴۳ کتاب درسی)

$$2\frac{3}{17} \times 1\frac{1}{2} \times \frac{1}{5} = 0$$

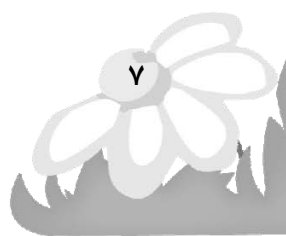
چون  $\frac{1}{5} = 0$  است پس:

بنابراین فقط کافی است که  $4\frac{1}{4} \times 3\frac{2}{5}$  را حساب کنیم.

$$\begin{cases} 4\frac{1}{4} = \frac{17}{4} \\ 3\frac{2}{5} = \frac{17}{5} \end{cases} \Rightarrow 4\frac{1}{4} \times 3\frac{2}{5} = \frac{17}{4} \times \frac{17}{5} = \frac{289}{20} = 14\frac{9}{20}$$



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۱ دی ۱۴۰۳»  
پنجم دبستان



۱۷- گزینه‌ی «۴» - (نسبت، تناسب و درصد - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۹ کتاب درسی) «کتاب سه‌سطحی»

با توجه به نسبت‌های زیر، داریم:

$$\frac{\text{سن طها}}{\text{سن محمد}} = \frac{۲ \times ۵}{۳ \times ۵} = \frac{۱۰}{۱۵}, \quad \frac{\text{سن مهدی‌یار}}{\text{سن محمد}} = \frac{۲ \times ۳}{۵ \times ۳} = \frac{۶}{۱۵}, \quad \frac{\text{سن طها}}{\text{سن مهدی‌یار}} = \frac{۱۰ \div ۲}{۶ \div ۲} = \frac{۵}{۳}$$

بنابراین نسبت خواسته شده ۵ به ۳ است.

۱۸- گزینه‌ی «۲» - (نسبت، تناسب و درصد - صفحه‌های ۵۲ تا ۵۹ کتاب درسی) «کتاب سه‌سطحی»

$$\frac{\text{پول آرش}}{\text{پول فرهاد}} = \frac{۲}{۳} \Rightarrow \text{پول آرش} = \frac{۲}{۳} \times \text{پول فرهاد}$$

پس، نسبت پول آرش به فرهاد ۲ به ۳ است.

پول آرش	۲	
پول فرهاد	۳	
مجموع	۲ + ۳ = ۵	۲۴۰۰۰

×۴۸۰۰

$$\text{تومان پول آرش} = ۲ \times ۴۸۰۰ = ۹۶۰۰$$

$$\text{تومان پول فرهاد} = ۳ \times ۴۸۰۰ = ۱۴۴۰۰$$

$$\text{تومان اختلاف پول‌ها} = ۱۴۴۰۰ - ۹۶۰۰ = ۴۸۰۰$$

۱۹- گزینه‌ی «۲» - (نسبت، تناسب و درصد - صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹ کتاب درسی) «کتاب سه‌سطحی»

چون تعداد آقایان ۵ برابر تعداد خانم‌ها است، پس نسبت آقایان به خانم‌ها ۵ به ۱ است.

آقایان	۵		$۳۰ = ۶ \times ۵$
خانم‌ها	۱		$\Rightarrow ۲۴ = ۶ \times ۴$
مجموع	۶		$۱۸ = ۶ \times ۳$

×?

حال به کمک جدول تناسب مسأله را حل می‌کنیم.

با توجه به جدول، مجموع تعداد آقایان و خانم‌ها هر عددی که باشد

باید مضربی از ۶ باشد یعنی باید بر ۶ قابل تقسیم باشد.

در بین گزینه‌ها فقط ۲۰ بر ۶ قابل تقسیم نیست.

۲۰- گزینه‌ی «۲» - (نسبت، تناسب و درصد - صفحه‌های ۶۰ تا ۶۳ کتاب درسی) «کتاب سه‌سطحی»

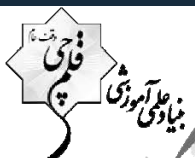
$$۱۵\% = \frac{۱۵}{۱۰۰} = \frac{۳}{۲۰}$$

$$\text{عدد } ۱۵\% \text{ از } \frac{۱}{۳} = \frac{۱}{۳} \times \frac{۱۵}{۱۰۰} \times \square = \frac{۱}{۳} \times \frac{۳}{۲۰} \times \square = \frac{۱}{۲۰} \times \square$$

حال عدد مورد نظر را با مربع نشان می‌دهیم، پس:

$$\square = ۲ \times ۲۰ = ۴۰$$

بنابراین  $\frac{۱}{۲۰}$  عدد مورد نظر برابر ۲ است، پس خود عدد برابر است با:



### پاسخ سؤال‌های علوم

۲۱- گزینه‌ی «۲»- (برگی از تاریخ زمین - صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - آرش سلگی»

تعداد حشره‌ها بیشتر از بقیه‌ی جانداران است. با وجود این، تعداد فسیل‌های حشره‌ها خیلی کمتر است.

۲۲- گزینه‌ی «۲»- (برگی از تاریخ زمین - صفحه‌ی ۳۲ کتاب درسی) «آرش سلگی»

دانشمندان معتقدند که وقتی جاننداری می‌میرد، قسمت‌های نرم بدن آن با گذشت زمان از بین می‌رود، اما قسمت‌های سخت مانند استخوان، دندان و صدف، در بین گل و لای باقی می‌ماند.

۲۳- گزینه‌ی «۴»- (چه خبر؟ (۱) - صفحه‌های ۵۰ تا ۵۲ کتاب درسی) «حسین شمس مهرآبادی»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: وظیفه‌ی ماده‌ی چرب ترشح‌شده در مجرای شنوایی جلوگیری از ورود جانوران ریز به درون گوش است.

گزینه‌ی «۲»: ممکن است با گوش دادن به صدای بلند، شنوایی ضعیف شود.

گزینه‌ی «۳»: دقت کنید که لرزش پرده توسط استخوان‌های کوچک به بخش حلزونی گوش می‌رسد نه پیام عصبی. پیام عصبی از بخش حلزونی و توسط عصب شنوایی به مغز منتقل می‌شود.

۲۴- گزینه‌ی «۲»- (حرکت بدن - صفحه‌ی ۳۷ کتاب درسی) «حسین شمس مهرآبادی»

با کوتاه شدن ماهیچه روی بازو، استخوان‌های ساعد به استخوان بازو نزدیک‌تر شده و با کوتاه شدن ماهیچه‌ی پشت بازو استخوان‌های ساعد از استخوان بازو دور می‌شوند.

۲۵- گزینه‌ی «۱»- (برگی از تاریخ زمین - صفحه‌های ۳۲ تا ۳۴ کتاب درسی) «حسین شمس مهرآبادی»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: وجود فسیل ماهی در یک منطقه نشان‌دهنده‌ی این موضوع است که در گذشته آن ناحیه دریا یا دریاچه‌ای وجود داشته است.

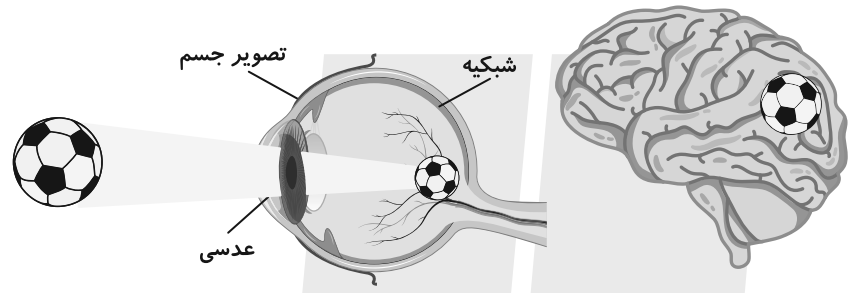
گزینه‌ی «۲»: حشرات قسمت سخت ندارند، ولی باز هم تعدادی فسیل از آن‌ها وجود دارد.

گزینه‌ی «۳»: لایه‌های قدیمی‌تر فسیل‌های قدیمی‌تری دارند.

گزینه‌ی «۴»: از فسیل‌ها می‌توان راجع به شرایط آب‌وهوایی و دیگر ویژگی‌های محیطی در گذشته اطلاعات کسب کرد.

۲۶- گزینه‌ی «۱»- (چه خبر؟ (۱) - صفحه‌های ۴۶ تا ۴۹ کتاب درسی) «حسین شمس مهرآبادی»

به شکل صفحه‌ی ۴۷ دقت کنید. اگر تصویری که روی شبکه افتاده را با تصویر توپ و تصویری که در مغز تشکیل شده مقایسه کنید، می‌بینید که تصویر روی شبکه وارونه است.



بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۲»: سلول‌های دریافت‌کننده‌ی نور به وسیله‌ی عصب بینایی، پیام را به مغز می‌فرستند.

گزینه‌ی «۳»: افراد دوربین اجسام نزدیک را واضح نمی‌بینند.

گزینه‌ی «۴»: دقت کنید که قرنیه سطح عنبیه و کره‌ی چشم را می‌پوشاند، پس اشک سطح قرنیه را مرطوب می‌کند.

۲۷- گزینه‌ی «۳»- (حرکت بدن - صفحه‌ی ۳۹ کتاب درسی) «آرش سلگی»

ماهیچه‌های صورت با اراده‌ی ما کار می‌کنند، اما ماهیچه‌های قلب و ماهیچه‌های معده با اراده‌ی ما کار نمی‌کنند.

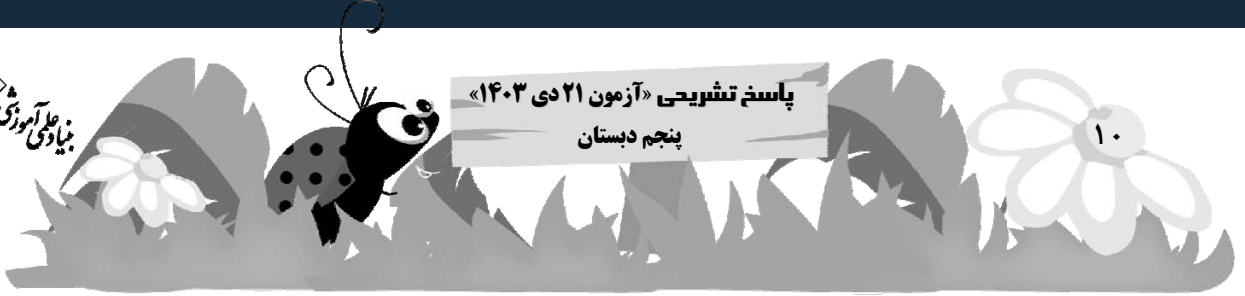
۲۸- گزینه‌ی «۴»- (حرکت بدن - صفحه‌های ۴۳ و ۴۴ کتاب درسی) «آرش سلگی»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: اعصاب در سراسر بدن پراکنده‌اند.

گزینه‌های «۲» و «۳»: اعصاب فرمان‌های مغز و نخاع را به بخش‌های مختلف می‌رسانند. اعصاب پیام‌هایی را هم از قسمت‌های

گوناگون بدن به مغز می‌رسانند.



«نویدرضا یوسفی»

۲۹- گزینه‌ی «۲» - (چه خبر؟ (۱) - صفحه‌های ۴۶ و ۴۷ کتاب درسی)

با زیاد و کم شدن نور مردمک به ترتیب تنگ و گشاد می‌شود. قرنیه پرده‌ی شفاف است که روی عنبیه را می‌پوشاند.

«نویدرضا یوسفی»

۳۰- گزینه‌ی «۲» - (چه خبر؟ (۱) - صفحه‌ی ۵۲ کتاب درسی)

در مجرای شنوایی ماده‌ای چرب ترشح می‌شود. گاهی ماده‌ی چرب زیاد ترشح می‌شود و روی پرده‌ی گوش می‌چسبد. برای

همین، ما نمی‌توانیم به خوبی بشنویم.



### پاسخ سؤال‌های علوم (سؤال‌های آشنا)

۳۱- گزینه‌ی «۲»- (برگی از تاریخ زمین - صفحه‌های ۲۹، ۳۳ و ۳۴ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - کتاب سه سطحی» هرچه در لایه‌های رسوبی بالاتر بیاییم قدمت فسیل‌ها کمتر می‌شود. برای همین مورد «م» باید بین ۶۰ و ۷ سال و مورد «ن» باید کمتر از ۷ سال قدمت داشته باشند.

۳۲- گزینه‌ی «۴»- (برگی از تاریخ زمین - صفحه‌ی ۳۴ کتاب درسی) «کتاب سه سطحی» دانشمندان با مطالعه‌ی فسیل‌ها درباره‌ی جانوران و گیاهان قدیمی، محلّ زندگی آن‌ها، نوع غذایشان و... اطلاعاتی به دست می‌آورند. همچنین از تغییرات آب و هوا، شکل و وضع خشکی‌ها و دریاهای زمین در گذشته آگاه می‌شوند.

۳۳- گزینه‌ی «۴»- (برگی از تاریخ زمین - صفحه‌های ۳۲ و ۳۳ کتاب درسی) «کتاب سه سطحی» در فرآیند تشکیل فسیل، قسمت‌های نرم بدن جاندار با گذشت زمان از بین می‌روند، اما قسمت‌های سخت بدن جاندار در بین گل و لای باقی می‌ماند و به فسیل تبدیل می‌شود.

۳۴- گزینه‌ی «۴»- (حرکت بدن - صفحه‌های ۴۲ و ۴۳ کتاب درسی) «کتاب سه سطحی» هنگام نشستن روی صندلی باید زاویه‌ی بین ران پاها و ستون مهره‌های بدن حدوداً ۹۰ درجه باشد تا کم‌ترین آسیب به ستون مهره‌ها برسد.

۳۵- گزینه‌ی «۴»- (حرکت بدن - صفحه‌های ۳۶ و ۳۷ کتاب درسی) «کتاب سه سطحی» دکمه‌ی فشاری در این مدل، مفصل آرنج را که بین استخوان بازو و استخوان ساعد قرار دارد، نشان می‌دهد.

۳۶- گزینه‌ی «۳»- (حرکت بدن - صفحه‌های ۳۸ و ۳۹ کتاب درسی) «کتاب سه سطحی» ماهیچه‌ی دیواره‌ی رگ‌ها و ماهیچه‌ی قلب ← غیر ارادی  
ماهیچه‌ی زبان و ماهیچه‌ی فک پایین ← ارادی

۳۷- گزینه‌ی «۱»- (چه خبر؟ (۱) - صفحه‌ی ۴۹ کتاب درسی) «کتاب سه سطحی» در افراد دوربین تصویر اجسام نزدیک به‌طور واضح روی شبکیه (پرده‌ی داخلی انتهای چشم) تشکیل نمی‌شود، ولی این افراد اجسام دور را به‌خوبی می‌بینند.

۳۸- گزینه‌ی «۲»- (چه خبر؟ (۱) - صفحه‌ی ۴۸ کتاب درسی) «کتاب آبی» سلول‌های ویژه‌ای در شبکیه قرار دارند که نور را دریافت می‌کنند و از طریق عصب بینایی به مغز پیام می‌فرستند.





«کتاب آبی»

۳۹- گزینه‌ی «۲»- (چه خبر؟ (۱) - صفحه‌ی ۵۲ کتاب درسی)

سمعک با جمع آوری و تقویت صدا به شنوایی کمک می‌کند.

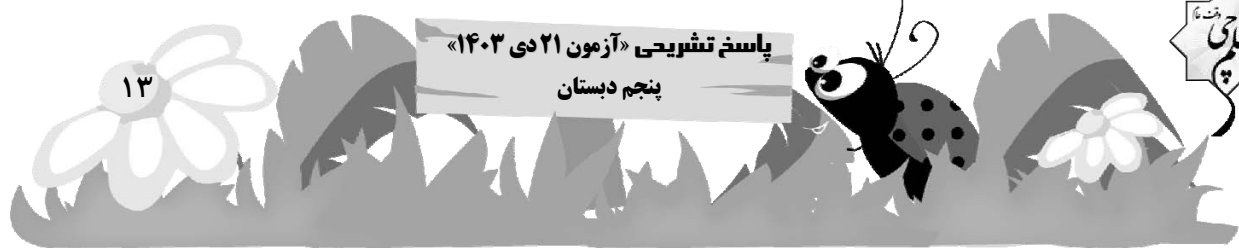
«کتاب آبی»

۴۰- گزینه‌ی «۲»- (چه خبر؟ (۱) - صفحه‌های ۴۶، ۴۷ و ۵۲ کتاب درسی)

موارد «ب» و «ج» صحیح است. بررسی موارد نادرست:

الف) سمعک به افراد کم‌شنوا کمک می‌کند تا صداها را بهتر بشنوند.

د) در هنگام دیدن رابط چشم و مغز، عصب بینایی است.



پاسخ سؤال‌های فارسی

۴۱- گزینه‌ی «۲»- (ایران من - صفحه‌ی ۵۰ فارسی) «نگاه به گذشته - امیرمحمد سام‌خانیان»

مفهوم مشترک ابیات صورت سؤال و بیت گزینه‌ی «۲»، وصف زیبایی‌های وطن است.

۴۲- گزینه‌ی «۱»- (ایران من و نام‌آوران - صفحه‌های ۴۸، ۵۰، ۵۲، ۵۷، ۶۱، ۶۲، ۶۵، ۶۸ و ۷۶ فارسی) «نیلوفر صادقیان»

معنای صحیح کلماتی که نادرست معنا شده‌اند:

گزینه‌ی «۲»: خاوران: مشرق، محل درخشش خورشید - گلگون: سرخ‌رنگ، به رنگ سرخ

گزینه‌ی «۳»: دلاور: بی‌باک، شجاع، دلیر

گزینه‌ی «۴»: عظمت: بزرگی - فرّ: شکوه و جلال

۴۳- گزینه‌ی «۴»- (نام‌آوران - صفحه‌ی ۴۸ نگارش فارسی) «سیما قاسمی»

کلمه‌ی «امید» با «خوش» واژه‌ی جدید و معناداری نمی‌سازد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: خوش + قدم ← خوش‌قدم

گزینه‌ی «۲»: خوش + بخت ← خوش‌بخت

گزینه‌ی «۳»: خوش + آهنگ ← خوش‌آهنگ

۴۴- گزینه‌ی «۳»- (ایران من و نام‌آوران - صفحه‌های ۵۳، ۵۴ و ۷۶ فارسی) «نیلوفر صادقیان»

صورت صحیح بیت گزینه‌ی «۳»:

«راه ما راه حق، راه بهروزی است / اتحاد، اتحاد، رمز پیروزی است»

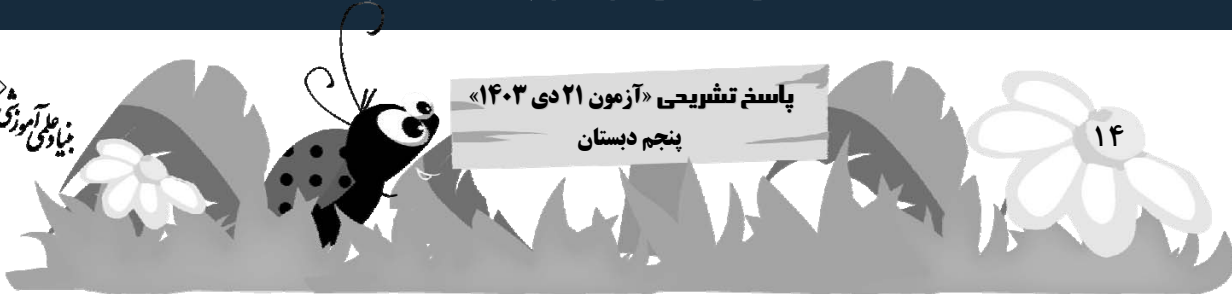
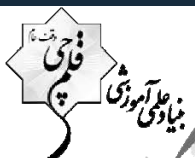
۴۵- گزینه‌ی «۲»- (ایران من و نام‌آوران - صفحه‌های ۴۸، ۵۷ تا ۶۱، ۶۴، ۶۶، ۷۲ و ۷۳ کتاب فارسی) «الهام رضایی»

املای صحیح واژگان نادرست عبارت است از: «حاضر - تأثیرگذاری کلام - بی‌حرمتی»

۴۶- گزینه‌ی «۲»- (نام‌آوران - صفحه‌های ۷۴ و ۷۵ فارسی) «هانیه صمدی»

گاهی با افزودن کلماتی که زمان، مکان، موقعیت یا چگونگی فضا را بیان می‌کنند، نوشته را گویاتر، گیراتر و گسترده‌تر می‌سازیم.

در عبارت گزینه‌ی «۲»، فضاسازی سخن وجود ندارد و فقط دو جمله آمده است.



۴۷- گزینه‌ی «۳»- (ایران من - صفحه‌ی ۳۶ نگارش فارسی) «الهام رضایی»

«روزها پشت سر هم آمدند و رفتند و بهار از راه رسید ولی باز اتفاقی نیفتاد. پینگ با شرمندگی و ناراحتی گل‌دان را در دست گرفته بود.

بنابراین در متن صورت سؤال، ۳ حرف ربط وجود دارد.

۴۸- گزینه‌ی «۴»- (ایران من و نام آوران - صفحه‌های ۶۷ و ۷۶ فارسی) «هانیه صمدی»

شعر «سرای امید» سروده‌ی هوشنگ ابتهاج و داستان «رئیس‌علی» نوشته‌ی سیروس فتحی است.

۴۹- گزینه‌ی «۱»- (ایران من - صفحه‌ی ۶۳ فارسی) «سهیلا چهره‌نگار»

واژه‌ی «دین‌دوست» در گزینه‌ی «۱»، به صورت «دین + دوست» ساخته شده است و از نظر ساختاری مشابه «کتاب‌دوست» می‌باشد.

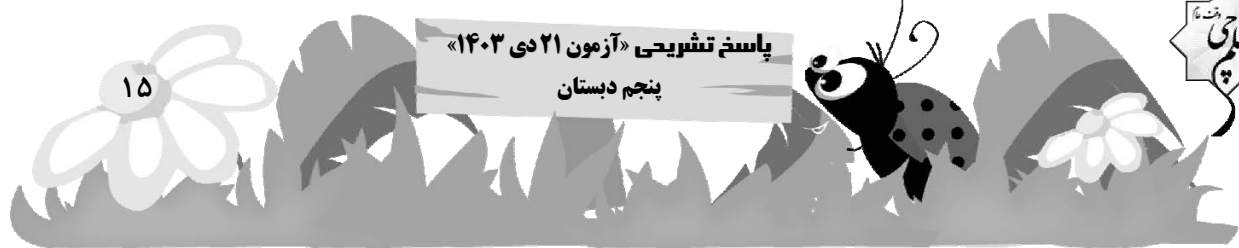
۵۰- گزینه‌ی «۴»- (نام آوران - صفحه‌ی ۵۰ نگارش فارسی) «زیبا حاجی‌حسینی»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: هر که در این چند خصلت، کاهلی بورزد، به مقصد نرسد.

گزینه‌ی «۲»: آیا می‌توانی صدای حشره‌هایی را که در زمین می‌جنبند، بشنوی؟

گزینه‌ی «۳»: فداکاری و سخت‌کوشی مردم، باعث آزادی و استقلال کشور است.



**پاسخ سؤال‌های فارسی (سؤال‌های آشنا)**

- ۵۱- گزینه‌ی «۴»- (ایران من - صفحه‌ی ۵۱ فارسی)  
سرود ملی ایران عزیز ما، به زبان ملی کشور یعنی زبان فارسی است.  
«نگاه به گذشته - کتاب سه‌سطحی»
- ۵۲- گزینه‌ی «۲»- (ایران من و نام‌آوران - صفحه‌های ۵۲، ۵۴ و ۷۶ فارسی)  
صورت صحیح بیت گزینه‌ی «۲»:  
«بنگر کزین ره پر خون / خورشیدی خجسته رسید»  
«کتاب سه‌سطحی»
- ۵۳- گزینه‌ی «۳»- (نام‌آوران - صفحه‌های ۷۴ و ۷۵ فارسی)  
در گسترش یک جمله باید واژه‌هایی که زمان، مکان و حالت فضا را بیان می‌کنند، به جمله اضافه شوند، نه یک جمله‌ی مستقل دیگر. بنابراین عبارت گزینه‌ی «۳»، گسترش‌یافته‌ی جمله‌ی صورت سؤال نیست.  
«کتاب سه‌سطحی»
- ۵۴- گزینه‌ی «۱»- (نام‌آوران - صفحه‌ی ۴۸ نگارش فارسی)  
«کتاب سه‌سطحی»



- بنابراین، واژه‌ی «گرم» در ستون «الف»، اضافی است.  
۵۵- گزینه‌ی «۱»- (ایران من - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۷ فارسی)  
تمام موارد ذکر شده در جدول صورت سؤال، درباره‌ی رئیس‌علی صحیح است.  
«کتاب سه‌سطحی»
- ۵۶- گزینه‌ی «۴»- (ایران من - صفحه‌های ۵۷ تا ۶۲ فارسی)  
در ابیات تمام گزینه‌ها به مفهوم «میهن‌پرستی ایرانیان» اشاره شده است، اما در گزینه‌ی «۴»، شاعر درباره‌ی این مفهوم سخن می‌گوید که «نباید حرفی بزنیم بدون آن‌که به آن حرف عمل کنیم».  
«کتاب سه‌سطحی»
- ۵۷- گزینه‌ی «۳»- (ایران من - صفحه‌ی ۶۸ فارسی)  
ضرب‌المثل «سالی که نکوست، از بهارش پیداست» در مواقعی به کار می‌رود که در انجام کاری، از ابتدا مشخص است که چه اتفاقی می‌افتد و شروع کار، پایان آن را نشان می‌دهد.  
«کتاب سه‌سطحی»



«کتاب سه سطحی»

۵۸- گزینه‌ی «۲»- (ایران من - صفحه‌ی ۴۸ فارسی)

متن صورت سؤال به شهیدان و افرادی که در راه وطن جانشان را فدا کرده‌اند، اشاره دارد که با عبارت گزینه‌ی «۲» ارتباط مفهومی دارد.

«کتاب سه سطحی»

۵۹- گزینه‌ی «۱»- (ایران من - صفحه‌ی ۶۸ فارسی)

مصراع دوم بیت گزینه‌ی «۱»، در تضاد با مَثَل «با یک گل بهار نمی‌شود» است.

«کتاب سه سطحی»

۶۰- گزینه‌ی «۳»- (نام‌آوران - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ فارسی)

فصل دوم کتاب «نام‌آوران دیروز، امروز، فردا» مربوط به تاریخ معاصر و مخصوصاً بزرگان و نام‌آوران دوره‌ی انقلاب اسلامی است.

**پاسخ سؤال‌های مطالعات اجتماعی**

۶۱- گزینه‌ی «۱» - (کشور ما چگونه اداره می‌شود؟ - صفحه‌های ۵۵ و ۵۶ کتاب درسی)  
«سیماسمی»  
الف) اجرای قوانین و تأمین وسایل رفاه و آسایش مردم ← قوه‌ی مجریه  
ب) قانون‌گذاری ← قوه‌ی مقننه  
ج) نظارت بر اجرای درست قوانین ← قوه‌ی قضائیه

۶۲- گزینه‌ی «۲» - (منابع آب ایران - صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲ کتاب درسی)  
«هانیه صمدی»  
الف) وقتی آب‌های زیرزمینی خود به خود به سطح زمین راه پیدا می‌کنند، چشمه را به وجود می‌آورند.  
ب) میزان آلودگی و تبخیر در آب قنات بسیار کم است.  
ج) رودهای فصلی با شروع فصل گرما خشک می‌شوند.

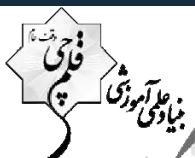
۶۳- گزینه‌ی «۲» - (راه‌ها و حمل و نقل (۱) و (۲) - صفحه‌های ۴۳ و ۴۷ تا ۴۹ کتاب درسی)  
«هانیه صمدی»  
کاغذ و دارو، از محصولات وارداتی کشور ما هستند.  
نکته: همه‌ی کسانی که از وسایل حمل و نقل (از جمله هواپیما) استفاده می‌کنند، باید بیمه باشند.

۶۴- گزینه‌ی «۴» - (کشورهای همسایه (۱) - صفحه‌ی ۶۷ کتاب درسی)  
«الهام رضایی»  
با توجه به نقشه‌ی زیر، کویت از راه خشکی به ایران وصل نیست و از طریق خلیج فارس با ایران همسایه است.



۶۵- گزینه‌ی «۳» - (کشورهای همسایه (۱) - صفحه‌های ۶۶ و ۶۷ کتاب درسی)  
«الهام رضایی»  
بررسی موارد نادرست:

الف) ایران از طریق خشکی با هفت کشور همسایه است.  
ج) ارمنستان، کم‌وسعت‌ترین کشور همسایه‌ی ایران است



### پاسخ سؤال‌های هدیه‌های آسمان

۶۶- گزینه‌ی «۴» - (مال مردم - صفحه‌ی ۴۶ کتاب درسی) «سیما قاسمی»

اموال عمومی به اموالی گفته می‌شود که متعلق به همه‌ی افراد جامعه است. بنابراین همه‌ی موارد صورت سؤال، جزء اموال عمومی هستند.

۶۷- گزینه‌ی «۲» - (دو نامه - صفحه‌ی ۶۰ کتاب درسی) «سیما قاسمی»

معنی آیات صورت سؤال به ترتیب عبارت است از:

«در کارهای بد، به یکدیگر کمک نکنید.» - «از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید.»

۶۸- گزینه‌ی «۳» - (رنگین کمان جمعه - صفحه‌های ۵۲ و ۵۴ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

آخرین مرحله در غسل جمعه، شستن سمت چپ بدن است.

۶۹- گزینه‌ی «۳» - (یک جهان جشن! - صفحه‌های ۶۳ و ۶۶ کتاب درسی) «سهیلا چهره‌نگار»

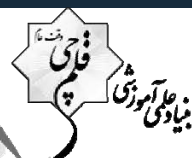
خداوند در آیه‌ی ۳ سوره‌ی مائده می‌فرماید:

«امروز دین شما را کامل و نعمت را بر شما تمام کردم و اسلام را به عنوان آیین جاویدان شما پسندیدم.»

بنابراین، خداوند «واقعه‌ی غدیر» را کامل‌کننده‌ی دین معرفی می‌کند.

۷۰- گزینه‌ی «۱» - (یک جهان جشن! - صفحه‌ی ۶۹ کتاب درسی) «الهام رضایی»

طبق آیه‌ی «وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ»، پیامبر (ص) فرمان یافته بود که خویشاوندان نزدیک خود را به دین اسلام دعوت کند.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۱ دی ۱۴۰۳»  
پنجم دبستان

۱۹

**پاسخ سؤال‌های دقت و سرعت**

۷۱- گزینه‌ی «۱»- (دقت و سرعت)

«سالار حسن زاده»

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} = \frac{16}{32} + \frac{8}{32} + \frac{4}{32} + \frac{2}{32} + \frac{1}{32} = \frac{31}{32}$$

ابتدا کسر را هم‌مخرج می‌کنیم:

حاصل عبارت  $\frac{31}{32}$  می‌شود. صورت کسر عددی فرد و مخرجش زوج می‌باشد، پس کسر «زرد» خواهد بود.

۷۲- گزینه‌ی «۳»- (دقت و سرعت)

«سالار حسن زاده»

صورت کسرهای الگوی مثلثی می‌باشد و مخرج کسرهای الگوی افزایشی ثابت است که عددهای آن سه تا سه تا افزایش می‌یابند.

کسر سوم این الگو  $\frac{6}{8}$  بوده که پس از ساده شدن به صورت  $\frac{3}{4}$  نوشته شده است. ابتدا کسر را نوشته و سپس ساده می‌کنیم:

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{5}, \frac{6}{8}, \frac{10}{11}, \frac{15}{14}, \frac{21}{17}, \frac{28}{20}, \frac{36}{23}, \frac{45}{26}, \frac{55}{29}$$

پس از ساده شدن خواهیم داشت:

زرد	سبز	زرد	نارنجی	زرد	سبز	سبز	نارنجی	زرد	سبز
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{10}{11}$	$\frac{15}{14}$	$\frac{21}{17}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{36}{23}$	$\frac{45}{26}$	$\frac{55}{29}$

با توجه به رنگ‌بندی کسرهای اختلاف کسرهای نارنجی و زرد ( $2 - 1 = 1$ ) می‌شود که با تعداد کسرهای سبز (۴ کسر) برابر نیست.

۷۳- گزینه‌ی «۴»- (دقت و سرعت)

«سالار حسن زاده»

مجموع صورت و مخرج کسر باید ۲۶ باشد و می‌دانیم صورت کسر ۱۴ واحد از مخرج آن بیشتر است.

مخرج صورت  
 $\square + \circ = 26$

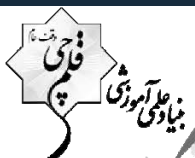
صورت  
 $\square = \circ + 14$

$\frac{20}{6} \xrightarrow{\text{ساده می‌کنیم}} \frac{10}{3}$

با حدس و آزمایش عدد ۶ برای مخرج و عدد ۲۰ برای صورت به دست می‌آید:

پس از ساده کردن به کسر  $\frac{10}{3}$  می‌رسیم که صورتش زوج و مخرجش فرد می‌باشد، پس کسر نارنجی است.





پاسخ تشریحی «آزمون ۲۱ دی ۱۴۰۳»  
پنجم دبستان

۲۰

«سالار حسن زاده»

۷۴- گزینه‌ی «۲»- (دقت و سرعت)

صورت کسرهای الگوی مثلثی و مخرج کسرهای زوج متوالی هستند.

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{6}{6}, \frac{10}{8}, \frac{15}{10}, \frac{21}{12}, \frac{28}{14}, \frac{36}{16}, \frac{45}{18}, \frac{55}{20}$$

این کسرهای پس از ساده شدن به صورت زیر خواهند بود:

$$\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, 1, \frac{5}{4}, \frac{3}{2}, \frac{7}{4}, 2, \frac{9}{4}, \frac{5}{2}, \frac{11}{4}$$

کسر سبز، کسری است که صورت و مخرج آن عددی فرد باشد، تنها کسری که صورت و مخرج آن عددی فرد است.

کسر  $1 = \frac{1}{1}$  می‌باشد، پس یک کسر سبز داریم.

«سالار حسن زاده»

۷۵- گزینه‌ی «۲»- (دقت و سرعت)

مراحل را از آخر به اول می‌نویسیم:

$$\frac{3}{5} \times 2 = \frac{6}{5}$$

$\frac{3}{5}$  عدد ۲ برابر است با:

$$\frac{1}{3} \times \frac{6}{5} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$$

ثلث  $\frac{6}{5}$  برابر است با:

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$$

$\frac{1}{2}$  بیشتر از  $\frac{2}{5}$  برابر است با:

$$\frac{1}{2} \times \frac{9}{10} = \frac{9}{20}$$

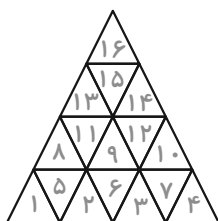
نصف  $\frac{9}{10}$  برابر است با:

در نهایت کسر  $\frac{9}{20}$  به دست می‌آید که صورت آن عددی فرد و مخرجش زوج می‌باشد، پس کسری زرد خواهد بود.

«سالار حسن زاده»

۷۶- گزینه‌ی «۱»- (دقت و سرعت)

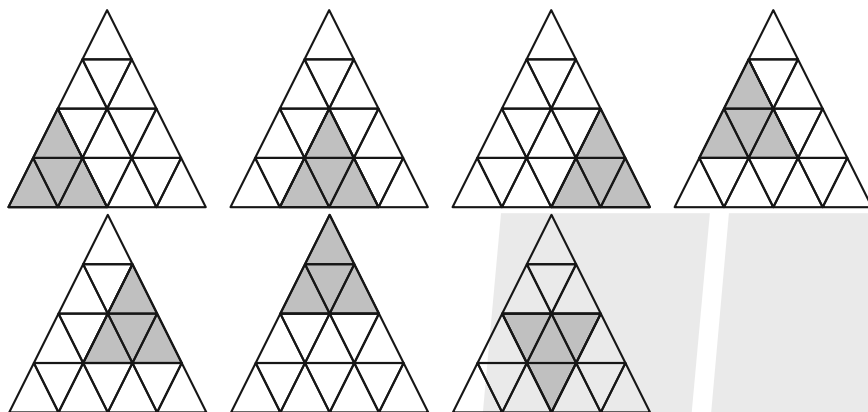
در شکل داده شده، ۱۶ مثلث یک بخشی وجود دارد.



«سالار حسن زاده»

۷۷- گزینه‌ی «۳»- (دقت و سرعت)

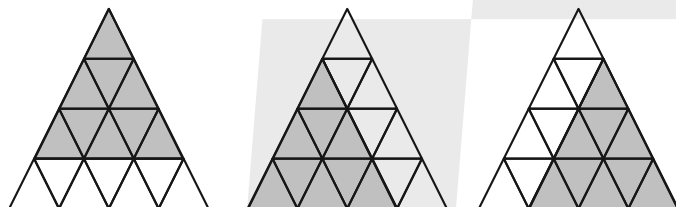
در شکل داده شده، ۷ مثلث ۴ بخشی به صورت‌های زیر وجود دارد:



«سالار حسن زاده»

۷۸- گزینه‌ی «۲»- (دقت و سرعت)

در شکل داده شده ۳ مثلث ۹ بخشی به صورت زیر داریم:



«سالار حسن زاده»

۷۹- گزینه‌ی «۱»- (دقت و سرعت)

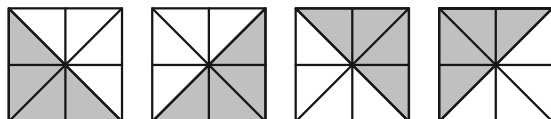
در شکل داده شده، ۸ مثلث یک بخشی وجود دارد.

۱	۸	۷	۶
۲	۳	۴	۵

«سالار حسن زاده»

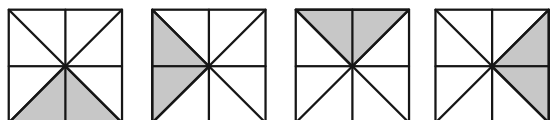
۸۰- گزینه‌ی «۲»- (دقت و سرعت)

مثلث‌های ۴ بخشی شکل داده شده، به صورت زیر هستند:

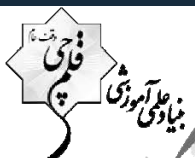


که تعداد آن‌ها ۴ تا است.

تعداد مثلث‌های دو بخشی شکل داده شده ۴ تا، به صورت زیر می‌باشد:



پس اختلاف تعداد مثلث‌های ۴ بخشی و ۲ بخشی  $(4 - 4 = 0)$  «صفر» می‌باشد.



«سجاد نجفی»

۸۱- گزینه‌ی «۴»- (دقت و سرعت)

کد ۵۲: تابلو و حرف خ: قرمز ← تابلو قرمز

کُد رنگ		کُد جنس	
سیاه	ح	صندلی	۶۴
آبی	ب	لامپ	۳۴
قهوه‌ای	ذ	فرش	۲۹
سبز	ج	تابلو	۵۲
خاکستری	الف	پیراهن	۴۶
قرمز	خ	میز	۹۲
زرد	پ	گلدان	۷۳

«سجاد نجفی»

۸۲- گزینه‌ی «۴»- (دقت و سرعت)

کُد ۳۷ در جدول موجود نمی‌باشد، بنابراین «۳۷ الف» کُد اشتباه است.

«سجاد نجفی»

۸۳- گزینه‌ی «۱»- (دقت و سرعت)

کُد ۲۵ در جدول موجود نمی‌باشد، بنابراین «۲۵ الف»، کُد اشتباه است.

«سجاد نجفی»

۸۴- گزینه‌ی «۱»- (دقت و سرعت)

کد ۴۶: پیراهن و حرف پ: زرد ← پیراهن زرد

کُد رنگ		کُد جنس	
سیاه	ح	صندلی	۶۴
آبی	ب	لامپ	۳۴
قهوه‌ای	ذ	فرش	۲۹
سبز	ج	تابلو	۵۲
خاکستری	الف	پیراهن	۴۶
قرمز	خ	میز	۹۲
زرد	پ	گلدان	۷۳

«سجاد نجفی»

۸۵- گزینه‌ی «۳»- (دقت و سرعت)

کد رنگ زرد حرف «پ» است که سه نقطه‌ای می‌باشد.

کُد رنگ		کُد جنس	
سیاه	ح	صندلی	۶۴
آبی	ب	لامپ	۳۴
قهوه‌ای	ذ	فرش	۲۹
سبز	ج	تابلو	۵۲
خاکستری	الف	پیراهن	۴۶
قرمز	خ	میز	۹۲
زرد	پ	گلدان	۷۳

«علی حبیبی»

۸۶- گزینهی «۲»- (سرعت و دقت)

کد نشان داده شده طبق حروف «ژ - پ - ر - ز» است.

«علی حبیبی»

۸۷- گزینهی «۴»- (سرعت و دقت)

کد نشان داده شده طبق حروف «م - ل - ک - ف» است.

«علی حبیبی»

۸۸- گزینهی «۲»- (سرعت و دقت)

کد نشان داده شده طبق حروف «ب - پ - خ - ت» است.

«علی حبیبی»

۸۹- گزینهی «۳»- (سرعت و دقت)

کد نشان داده شده طبق حروف «ج - الف - پ - ز» است.

«علی حبیبی»

۹۰- گزینهی «۱»- (سرعت و دقت)

کد نشان داده شده طبق حروف «ر - ژ - ل - ت» است.



پاسخ سؤال‌های هوش و استعداد

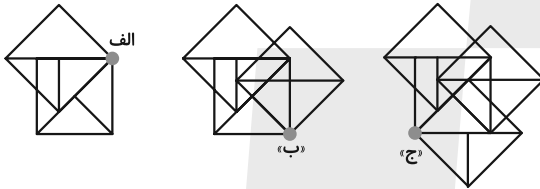
۹۱- گزینه‌ی «۳» - (هوش و استعداد)

«پریا هنردوست»

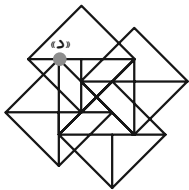
دوران یافته‌ی شکل شماره‌ی (۱) به اندازه‌ی ۴۵ درجه‌ی ساعتگرد، در هر مرحله روی یکی از رأس‌های شکل مرحله‌ی قبل قرار می‌گیرد.



در شکل (۲)، دوران یافته‌ی شکل (۱)، روی رأس «الف» قرار می‌گیرد. در شکل (۳) دوران یافته‌ی شکل (۱) روی رأس «ب» قرار می‌گیرد و در شکل (۴)، دوران یافته‌ی شکل (۱) روی رأس «ج» قرار می‌گیرد.



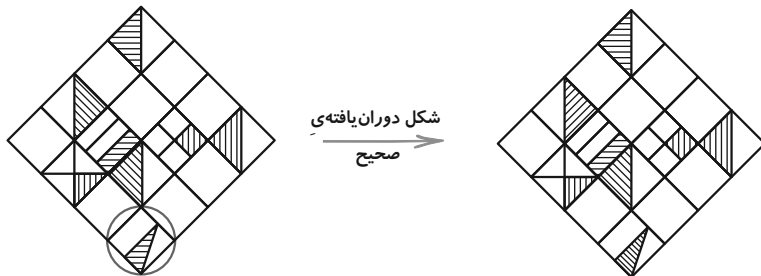
پس در شکل (۵)، دوران یافته‌ی شکل (۱) روی رأس «د» قرار خواهد گرفت.



«پریا هنردوست»

۹۲- گزینه‌ی «۴» - (هوش و استعداد)

همه‌ی شکل‌ها دوران یافته‌ی یکدیگر هستند، اما در شکل گزینه‌ی «۴» جهت هاشور قسمت مشخص شده، صحیح نمی‌باشد.

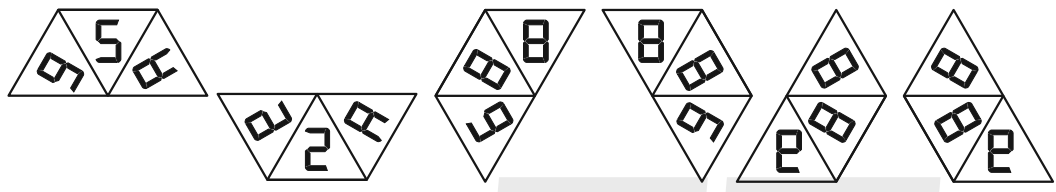




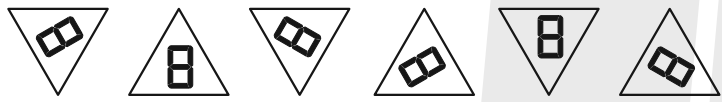
«پریا هنردوست»

۹۳- گزینهی «۱» - (هوش و استعداد)

اگر کاغذ شفاف را از یکی از قطره‌های شش ضلعی تا بزنیم، اعداد روی کاغذ به صورت زیر دیده خواهند شد.



حال اگر مجدداً کاغذ شفاف را تا بزنیم اعداد روی کاغذ به صورت زیر خواهند بود:



«سالار حسن زاده»

۹۴- گزینهی «۲» - (هوش و استعداد)

از عدد ۱ تا ۱۰۰، تاس بر روی مسیر مستقیم غلت می‌خورد. این تاس پس از ۴ بار غلتیدن به حالت اولیه‌ی خود برمی‌گردد. چون ۱۰۰ بر ۴ بخش پذیر است (یعنی اگر بر ۴ تقسیم شود باقی مانده‌ی آن صفر می‌شود). بنابراین، تاس پس از ۱۰۰ بار غلت خوردن مانند حالت اول خود خواهد بود. در حالت اول تاس، عددهای ۱ و ۴ و ۵ دیده می‌شوند که مجموع آن‌ها برابر با  $(۱+۴+۵=۱۰)$  است.

«سالار حسن زاده»

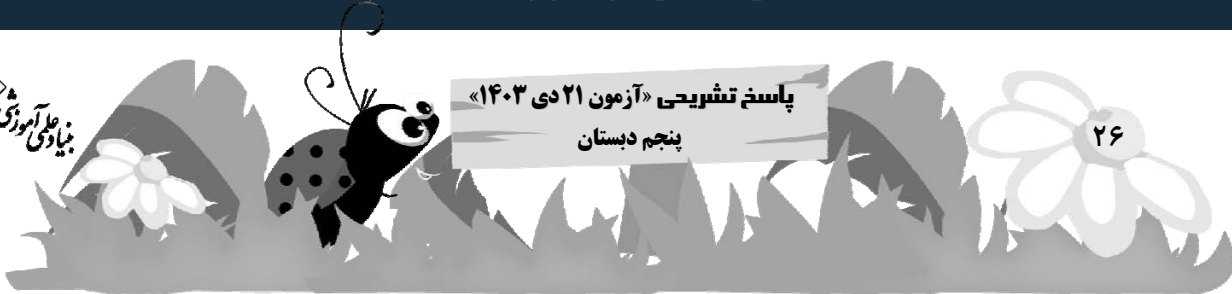
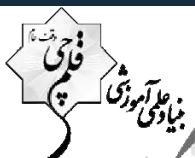
۹۵- گزینهی «۱» - (هوش و استعداد)

تاس پس از ۴ بار غلتیدن به حالت اولیه‌ی خود برمی‌گردد. پس در مضارب ۴ مانند حالت اول خود خواهد بود. در خانه‌ی ۱۰۰، تاس تغییر مسیر می‌دهد و روی وجه‌های ۱، ۴، ۶ و ۳ خود می‌غلتد. در خانه‌ی شماره‌ی ۲۰۰ دوباره مانند حالت اول خود خواهد بود. در این خانه تاس دوباره تغییر مسیر داده و این بار روی وجه‌های ۲، ۴، ۵، ۳ خود می‌غلتد. بعد از عدد ۲۰۰ در مضارب ۴، تاس دوباره مانند حالت اول خود خواهد بود؛ یعنی وجه ۳ در پایین و روی سطح زمین خواهد بود. پس در خانه‌ی ۲۵۲ وجه ۳ روی سطح زمین، در خانه‌ی ۲۵۳ وجه ۲، در خانه‌ی ۲۵۴ وجه ۴ و در خانه‌ی ۲۵۵ وجه ۵ در پایین تاس و روی سطح زمین خواهد بود.

«رحمان آقایی»

۹۶- گزینهی «۳» - (هوش و استعداد)

چون ۳۰ درصد تخفیف اعمال شده، پس قیمت جدید باید بر  $۰/۷$  بخش پذیر باشد.  $۷۶۰۰$  بر  $۰/۷$  بخش پذیر نیست.



«رحمان آقایی»

۹۷- گزینه‌ی «۱» - (هوش و استعداد)

○ = قیمت خرید تبلت توسط سایر فروشگاه‌ها

○ = قیمت خرید تبلت توسط محمد  $(100\% - 20\%) \times \text{قیمت اولیه} = 0.8 \times \text{قیمت اولیه}$

○ = قیمت فروش تبلت به پسرخاله  $\frac{0.8 \times \text{قیمت اولیه}}{1.12} \times (100\% + 40\%) = 0.8 \times \text{قیمت اولیه} \times 1.4 = 1.12 \times \text{قیمت اولیه}$

حال سود ۱۲ درصدی را محاسبه می‌کنیم:

$\text{قیمت اولیه} \times (100\% + 12\%) = \text{قیمت اولیه} \times 1.12 = 1.12 \times \text{قیمت اولیه}$

می‌بینیم که:

$\frac{1.12 \times \text{قیمت اولیه}}{1.12 \times \text{قیمت اولیه}} = 1$

«رحمان آقایی»

۹۸- گزینه‌ی «۲» - (هوش و استعداد)

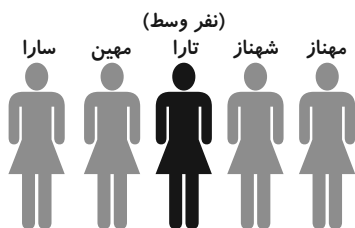
تعداد بسته‌ی دفتر = ۴ →  $4 \times 9 = 36$   
 تعداد بسته‌ی خودکار = ۷ →  $7 \times 9 = 63$   
 تعداد بسته‌ی مداد فشاری = ۵ →  $5 \times 4 = 20$   
 تعداد بسته‌ی کاغذ = ۹ →  $9 \times 4 = 36$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 36 \\ \hline 27 \end{array}$$

«رحمان آقایی»

۹۹- گزینه‌ی «۱» - (هوش و استعداد)

ترتیب درست ایستادن:



«رحمان آقایی»

۱۰۰- گزینه‌ی «۳» - (هوش و استعداد)

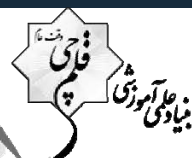
$21 + (2 \times 1) = 23$

$23 + (2 \times 3) = 29$

$29 + (2 \times 9) = 47$

$47 + (4 \times 7) = 75$

$75 + (7 \times 5) = 110$



۱۰۱- گزینه‌ی «ا»- (هوش و استعداد) «کمال بروستان»

با قرینه کردن نسبت به محور افقی و سپس نسبت به محور عمودی به پاسخ گزینه‌ی «ا» می‌رسیم.

۱۰۲- گزینه‌ی «۳»- (هوش و استعداد) «حبیب یزدی»

موارد «ب» و «ج» نمی‌توانند به عنوان جمله‌ی اول باشند، چون اشاره به هدفی دارند که در بقیه‌ی موارد به آن اشاره شده است. ترتیب جملات به این صورت است:

(د) زمانی تأکید کتاب‌های درسی ریاضی بیشتر بر انجام محاسبات بوده است.

(الف) در رویکرد جدید ضمن حفظ این هدف تأکید اصلی بر پرورش قوه‌ی تفکر و تعقل و حل مسئله است.

(ج) اگرچه رسیدن به چنین هدفی با موانع و مشکلات فراوان روبه‌روست.

(ب) ولی مدنظر قرار دادن چنین هدفی می‌تواند جهت اصلی حرکت جامعه‌ی آموزش ریاضی را تعیین کند.

۱۰۳- گزینه‌ی «۳»- (هوش و استعداد) «رحمان آقایی»

بخش رنگی دایره‌ی درونی از مرحله‌ی «ا» به «۲»، دو خانه‌ی پادساعتگرد، از مرحله‌ی «۲» به «۳»، یک خانه‌ی پادساعتگرد، از مرحله‌ی «۳» به «۴»، دو خانه‌ی پادساعتگرد و از مرحله‌ی «۴» به «۵»، یک خانه‌ی پادساعتگرد جابه‌جا می‌شود. بخش رنگی دایره‌ی بیرونی از مرحله‌ی «ا» به «۲»، یک خانه‌ی ساعتگرد، از مرحله‌ی «۲» به «۳»، دو خانه‌ی ساعتگرد، از مرحله‌ی «۳» به «۴»، سه خانه‌ی ساعتگرد و از مرحله‌ی «۴» به «۵»، چهار خانه‌ی ساعتگرد جابه‌جا می‌شود.

۱۰۴- گزینه‌ی «ا»- (هوش و استعداد) «سهیلا چهره‌نگار»

با توجه به این‌که در متن، قبل از جای خالی، از انسان به عنوان فردی که در جامعه حضور دارد، یاد شده است، بنابراین بهترین گزینه برای کامل کردن جای خالی، گزینه‌ی «ا» می‌باشد.

۱۰۵- گزینه‌ی «۳»- (هوش و استعداد) «رحمان آقایی»

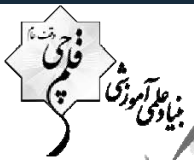
این ماشین در هر مرحله حروف الفبا را به ترتیب شماره‌ی حروف از آخر به اول مرتب می‌کند. آن حرفی که شماره‌ی آن از بقیه بزرگ‌تر است را ابتدا به سمت چپ می‌آورد و بقیه را به ترتیب پشت سر آن می‌نویسد. آخرین مرحله زمانی خواهد بود که حروف موجود از بزرگ‌ترین شماره به کوچک‌ترین شماره از چپ به راست مرتب شوند.

اگر یک مرحله‌ی دیگر ادامه دهیم، در مرحله‌ی ۶ این اتفاق خواهد افتاد:

مرحله‌ی ۶	۳۲	۳۰	۲۷	۲۶	۲۱	۱۷	۱۵	۱۰
	ی	و	ل	گ	ع	ص	س	د

هفتمین حرف از سمت چپ حرف «س» می‌باشد.





«سجاد نجفی»

۱۰۶ - گزینه‌ی «۲» - (هوش و استعداد)

$$\begin{array}{cccccc}
 ۲ & \rightarrow & ۳ & \rightarrow & ۱۰ & \rightarrow & ۱۵ & \rightarrow & ۲۶ & \rightarrow & ? \\
 (۱) & & (۲) & & (۳) & & (۴) & & (۵) & & (۶) \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 (۱ \times ۱) + ۱ & & (۲ \times ۲) - ۱ & & (۳ \times ۳) + ۱ & & (۴ \times ۴) - ۱ & & (۵ \times ۵) + ۱ & & (۶ \times ۶) - ۱ \\
 ? = (۶ \times ۶) - ۱ = ۳۶ - ۱ = ۳۵
 \end{array}$$

«سجاد نجفی»

۱۰۷ - گزینه‌ی «۲» - (هوش و استعداد)

$$۲ \times \square + ۱$$

در رابطه‌ی زیر  $\square$  عدد قبلی در الگو می‌باشد.

۱۳  $\Rightarrow$  مقدار جمله‌ی اول

جمله‌ی دوم:  $۲ \times ۱۳ + ۱ = ۲۷$

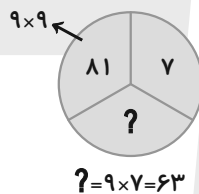
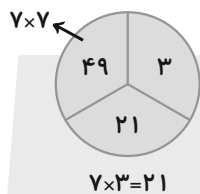
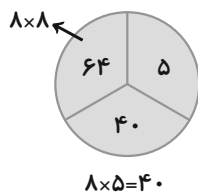
جمله‌ی سوم:  $۲ \times ۲۷ + ۱ = ۵۵$

جمله‌ی چهارم:  $۲ \times ۵۵ + ۱ = ۱۱۱$

جمله‌ی پنجم:  $۲ \times ۱۱۱ + ۱ = ۲۲۳$

«سجاد نجفی»

۱۰۸ - گزینه‌ی «۳» - (هوش و استعداد)



«سجاد نجفی»

۱۰۹ - گزینه‌ی «۱» - (هوش و استعداد)

هر عدد در الگو در ۲ ضرب شده و با اعداد صفر، ۱، ۲، ۳ و ۴ جمع شده‌اند.

$$۵ \xrightarrow{\times ۲ + ۰} ۱۰ \xrightarrow{\times ۲ + ۱} ۲۱ \xrightarrow{\times ۲ + ۲} \bigcirc \xrightarrow{\times ۲ + ۳} ۹۱ \xrightarrow{\times ۲ + ۴} ۱۸۶$$

$$\bigcirc = ۲۱ \times ۲ + ۲ = ۴۲ + ۲ = ۴۴$$

«سجاد نجفی»

۱۱۰ - گزینه‌ی «۱» - (هوش و استعداد)

برای یافتن آخرین عدد، باید الگوی زیر را رعایت کنیم:

عدد بالایی هر ستون برابر است با حاصل ضرب عددهای ستون سمت چپ آن:

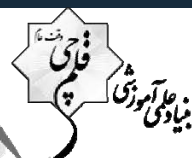
۱۵۹۶	?
۱۰۳	

$$? = ۱۵۹۶ \times ۱۰۳ = ۱۶۴۳۸۸$$

و عدد پایینی هر ستون، برابر است با حاصل جمع عددهای ستون سمت چپ آن:

۱۵۹۶	
۱۰۳	?

$$? = ۱۵۹۶ + ۱۰۳ = ۱۶۹۹$$



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۱ دی ۱۴۰۳»  
پنجم دبستان

۲۹

«سالار حسن زاده»

۱۱۱ - گزینه‌ی «۴» - (هوش و استعداد)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»:  $۹۵۹ \rightarrow ۹ + ۵ + ۹ = ۲۳ \rightarrow ۲ + ۳ = ۵$       گزینه‌ی «۲»:  $۸۷۶ \rightarrow ۸ + ۷ + ۶ = ۲۱ \Rightarrow ۲ + ۱ = ۳$   
گزینه‌ی «۳»:  $۳۵۹ \rightarrow ۳ + ۵ + ۹ = ۱۷ \rightarrow ۱ + ۷ = ۸$       گزینه‌ی «۴»:  $۹۹۹ \rightarrow ۹ + ۹ + ۹ = ۲۷ \rightarrow ۲ + ۷ = ۹$

سایه‌ی سایه‌ی عدد ۹۹۹ از سایه‌ی سایه‌ی بقیه‌ی اعداد بزرگ‌تر است.

«سالار حسن زاده»

۱۱۲ - گزینه‌ی «۲» - (هوش و استعداد)

کوچک‌ترین عددی که سایه‌ی سایه‌ی سایه دارد ۱۹۹ است.

$۱۹۹ \rightarrow ۱ + ۹ + ۹ = ۱۹ \rightarrow ۱ + ۹ = ۱۰ \rightarrow ۱ + ۰ = ۱$

کوچک‌ترین عدد چهاررقمی غیر تکراری ۱۰۲۳ است، اختلاف این دو عدد برابر است با:

$۱۰۲۳ - ۱۹۹ = ۸۲۴$

«سالار حسن زاده»

۱۱۳ - گزینه‌ی «۱» - (هوش و استعداد)

برای این که یک عدد چهاررقمی سایه‌ی سایه‌ی سایه داشته باشد و این سایه بیشترین مقدار ممکن باشد، باید ارقام این عدد ۹، ۹، ۹، ۲ باشد.

$۹ + ۹ + ۹ + ۲ = ۲۹ \rightarrow ۲ + ۹ = ۱۱ \rightarrow ۱ + ۱ = ۲$

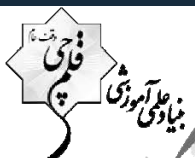
«سالار حسن زاده»

۱۱۴ - گزینه‌ی «۱» - (هوش و استعداد)

اعدادی که مجموع ارقام آن‌ها برابر با ۸ باشد را به صورت نظام‌دار می‌نویسیم. این اعداد عبارتند از:

۸۰۰	۷۰۱	۶۱۱	۵۲۱	۴۲۲	۳۴۱
	۷۱۰	۱۶۱	۵۱۲	۲۴۲	۳۱۴
	۱۰۷	۱۱۶	۲۱۵	۲۲۴	۴۳۱
	۱۷۰	۶۲۰	۲۵۱	۴۰۴	۴۱۳
		۶۰۲	۱۵۲	۴۴۰	۱۳۴
		۲۰۶	۱۲۵		۱۴۳
		۲۶۰	۵۰۳		۳۳۲
			۵۳۰		۳۲۳
			۳۵۰		۲۳۳
			۳۰۵		

که تعداد آن‌ها برابر با ۳۶ می‌باشد.



پاسخ تشریحی «آزمون ۲۱ دی ۱۴۰۳»  
پنجم دبستان

۳۰

«سالار حسن زاده»

۱۱۵ - گزینه‌ی «۳» - (هوش و استعداد)

برای اینکه سایه‌ی سایه‌ی اعداد سه رقمی برابر با ۵ باشد، باید سایه‌ی این اعداد برابر با ۴۱، ۱۴، ۳۲، ۲۳، ۵۰ باشد. چون جمع ارقام اعداد سه رقمی نمی‌تواند بیشتر از ۲۷ باشد، پس فقط جمع ارقام این اعداد ۱۴ و ۲۳ می‌تواند باشد. این اعداد را به صورت نظام‌دار می‌نویسیم:

جمع ارقام اعداد ۱۴ باشد.				جمع ارقام اعداد ۲۳ باشد.			
۹۵۰	۸۰۶	۷۷۰	۶۴۴	۹۹۵	۸۹۶	۹۷۷	۸۸۷
۹۰۵	۸۶۰	۷۰۷	۴۴۶	۹۵۹	۸۶۹	۷۹۷	۷۸۸
۵۰۹	۶۸۰	۷۱۶	۲۶۶	۵۹۹	۶۸۹	۷۷۹	۸۷۸
۵۹۰	۶۰۸	۷۶۱	۶۲۶		۶۹۸		
۹۱۴	۸۱۵	۶۱۷	۶۶۲		۹۸۶		
۹۴۱	۸۵۱	۶۷۱	۵۳۶		۹۶۸		
۴۱۹	۵۱۸	۱۷۶	۶۳۵				
۴۹۱	۵۸۱	۱۶۷	۶۵۳				
۱۴۹	۱۸۵	۷۲۵	۳۵۶				
۱۹۴	۱۵۸	۷۵۲	۳۶۵				
۹۳۲	۸۲۴	۵۲۷	۴۳۷				
۹۲۳	۸۴۲	۵۷۲	۴۵۵				
۲۳۹	۴۲۸	۲۷۵	۴۶۴				
۳۲۹	۴۸۲	۲۵۷	۴۷۳				
۲۹۳	۲۸۴	۷۳۴	۵۴۵				
۳۹۲	۲۴۸	۷۴۳	۵۵۴				
	۸۳۳	۳۴۷	۵۶۳				
	۳۳۸	۳۷۴					
	۳۸۳						
	۷۰ عدد				۱۵ عدد		

$70 + 15 = 85$

«سحر سلیمی»

۱۱۶ - گزینه‌ی «۴» - (هوش و استعداد)

جفت حرف‌های («ت خ»، «م ا»، «ه ا»، «ت ن») وجود دارد که فاصله‌ی یکسانی در الفبا و در این کلمه دارند.

در این مبحث دو نکته حائز اهمیت است:

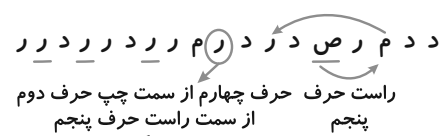
۱- پس و پیش بودن حروف مهم نیست، فاصله‌ی حروف مهم است.

۲- بعد از «ی» دوباره به «الف» می‌رسیم.

«سحر سلیمی»

۱۱۷ - گزینه‌ی «۳» - (هوش و استعداد)

زنجیره‌ی حروف به این شکل است:



و حرف «ر» هشتمین حرف الفبا قبل از حرف «ظ» است.

.... د ذ ر ز ژ س ش ص ض ط ظ

«سحر سلیمی»

۱۱۸ - گزینه‌ی «۲» - (هوش و استعداد)

انسان‌ها با دیدگان گریان به آتش می‌نگریستند.

حروف کلمه‌های «آتش» و «به» به ترتیب الفبا مرتب شده‌اند که «آتش» آخرین کلمه‌ای است که این ویژگی را دارد و در این

جمله در جایگاه ششم قرار گرفته است.

«سحر سلیمی»

۱۱۹ - گزینه‌ی «۳» - (هوش و استعداد)

واژه‌های «عاقبت، نکند، آرامش» به ترتیب متن داده شده را تکمیل می‌کنند.

«سحر سلیمی»

۱۲۰ - گزینه‌ی «۴» - (هوش و استعداد)

ترکیب حروف داده شده، به ترتیب بخش اول اسامی رنگ‌های (نارنجی، خاکستری، سیاه، قرمز) هستند.

پس برای ادامه‌ی فهرست، ترکیب حروف «صو» مناسب است که بخش اول رنگ صورتی می‌باشد.