

## پنجم دبستان

۱۶ آذر ۱۴۰۳

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی عادی: ۹۰ سؤال


مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۰۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی	برنامه‌ی آزمون
ریاضی	۱۰	۱ - ۱۰	۱۵ دقیقه	عدد نویسی و الگوها و کسر صفحه‌های ۴۶ تا ۴۱
ریاضی (سوال‌های آشنا)	۱۰	۱۱ - ۲۰	۱۵ دقیقه	
علوم	۱۰	۲۱ - ۳۰	۱۰ دقیقه	زنگ علوم، ماده تغییر می‌کند، رنگین کمان و برگ‌ی از تاریخ زمین صفحه‌های ۳۴ تا ۳۱
علوم (سوال‌های آشنا)	۱۰	۳۱ - ۴۰	۱۰ دقیقه	
فارسی	۱۰	۴۱ - ۵۰	۱۰ دقیقه	ستایش، آفرینش، دانایی و هوشیاری و ایران من سرود ملی و درس آزاد فارسی: صفحه‌های ۵۶ تا ۸ نگارش فارسی: صفحه‌های ۳۹ تا ۷
فارسی (سوال‌های آشنا)	۱۰	۵۱ - ۶۰	۱۰ دقیقه	
مطالعات اجتماعی	۵	۶۱ - ۶۵	۵ دقیقه	من با دیگران ارتباط برقرار می‌کنم، ... من عضو گروه هستم، جمعیت ایران و منابع آب ایران صفحه‌های ۳۳ تا ۲
هدیه‌های آسمان	۵	۶۶ - ۷۰	۵ دقیقه	دسته گلی از آسمان، ... از نوزاد بپرسید! گل صد برگ و مال مردم صفحه‌های ۴۷ تا ۸
دقت و سرعت	۲۰	۷۱ - ۹۰	۲۰ دقیقه	۲۰ سؤال طراحی

علیرضا خورشیدی	مدیر تولید آزمون	گروه فنی تولید
فرزانه میرزا کاظم	مسئول دفترچه‌ی آزمون	
مهناز ستاری	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی	
محیا عباسی	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	
حمید محمدی	ناظر چاپ	

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳ - ۰۲۱

سؤال‌هایی که با آیکن  مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی پنجم دبستان - صفحه های ۱ تا ۴۶

۱- حاصل عبارت زیر، برابر با کدام گزینه است؟

$$5\frac{4}{7} + 2\frac{1}{14} = ?$$

$$\frac{107}{14} \quad (2)$$

$$7\frac{5}{14} \quad (1)$$

$$7\frac{1}{14} \quad (4)$$

$$7\frac{5}{7} \quad (3)$$


۲- خانواده‌ی مریم با ماشین پدر مریم ساعت ۸:۱۸ شب از شیراز به مقصد تهران حرکت کردند. اگر آن‌ها دو استراحت ۴۰ و ۴۵ دقیقه‌ای در طول مسیر داشته باشند و ساعت ۱۱:۱۰ صبح به مقصد برسند، پدر مریم چه مدت در حال رانندگی بوده است؟

$$13:03' \quad (2)$$

$$13:27' \quad (1)$$

$$15:28' \quad (4)$$

$$14:52' \quad (3)$$

۳-  به جای علامت سؤال چه عددی می‌تواند قرار بگیرد؟

۲, ۴, ۳, ۹, ۴, ۱۶, ۵, ۷

$$17 \quad (2)$$

$$6 \quad (1)$$

$$25 \quad (4)$$

$$36 \quad (3)$$


۴- کدام یک از کسرهای زیر، کسر بزرگ‌تر از واحد است؟

$$\frac{19}{17} \quad (2)$$

$$\frac{5}{9} \quad (1)$$

$$\frac{12}{14} \quad (4)$$

$$\frac{15}{18} \quad (3)$$

۵-   $3\frac{4}{7}$  واحد مانده به عدد ۸، کدام است؟



$$5\frac{3}{7} \quad (2)$$

$$4\frac{3}{7} \quad (1)$$

$$4\frac{4}{7} \quad (4)$$

$$5\frac{4}{7} \quad (3)$$



۶- اگر شکل  نشان دهنده  $\frac{1}{3}$  باشد، شکل  کدام یک را نشان می‌دهد؟

$\frac{1}{3} \times 8$  (۲)

$\frac{5}{9} \times 8$  (۴)

$\frac{1}{5} \times 5$  (۱)

$\frac{5}{9} \times 3$  (۳)

۷-  یک کلاس ۲۴ نفره داریم.  $\frac{2}{3}$  دانش‌آموزان این کلاس طرفدار فوتبال هستند. چند نفر طرفدار فوتبال نیستند؟

$2 \times 16$  (۲)

$6 \times 4$  (۴)

$24 \times \frac{1}{3}$  (۱)

$8 \times 3$  (۳)

۸-  در ۱۱ واحد ..... تا  $\frac{1}{3}$  وجود دارد.

$3 \times 2$  (۲)

$6 \times 4$  (۴)

$11 \times 1$  (۱)

$33 \times 3$  (۳)

۹- حاصل عبارت  $2\frac{1}{3} \times 3\frac{2}{7}$  کدام است؟

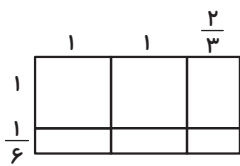
$7\frac{2}{3}$  (۲)

$2\frac{2}{7}$  (۴)

$6\frac{2}{21}$  (۱)

$6\frac{2}{3}$  (۳)

۱۰-  مساحت شکل زیر، کدام است؟




$3\frac{6}{8}$  (۲)

$3\frac{5}{9}$  (۴)

$3 \times 1$  (۱)

$3\frac{1}{9}$  (۳)



سؤال‌هایی که با آیکون  مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

**ریاضی (آشنا) پنجم دبستان - صفحه های ۱ تا ۴۶** **زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه**

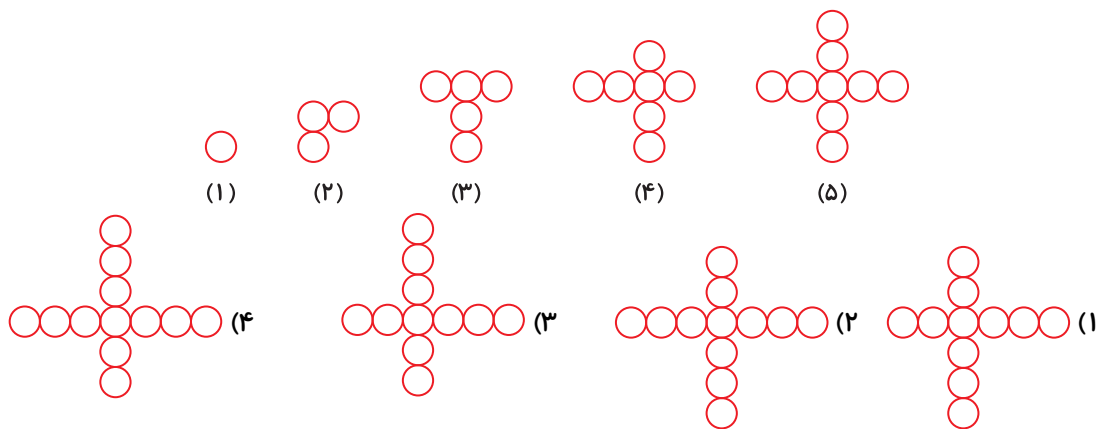
۱۱- قورباغه‌ای در هر پرش خود نیم متر به جلو می‌رود. قورباغه پس از ۱۱ پرش، چند متر رو به جلو حرکت کرده است؟

- (۱) ۴/۵  
(۲) ۳/۵  
(۳) ۵  
(۴) ۵/۵

۱۲- عددی ۱۰ رقمی به صورتی که یکان هزار آن ۴، صدگان میلیون آن دو برابر یکان هزار و بقیه رقم‌هایش ۱ باشد کدام است؟

- (۱) ۸۱۱۱۱۱۴۱۱۱  
(۲) ۱۱۱۱۸۱۴۱۱۱  
(۳) ۱۴۱۱۱۱۸۱۱۱  
(۴) ۱۸۱۱۱۱۴۱۱۱

۱۳- در الگوی زیر، شکل بعدی کدام است؟



۱۴- به ازای چه مقدار  $\square$ ، دو کسر  $\frac{۳۶}{۴ \times \square + ۷}$  و  $\frac{۱۲}{۲ \times \square + ۱}$  با هم برابرند؟

- (۱) ۲  
(۲) ۱  
(۳) ۳  
(۴)  $\frac{۳}{۲}$

۱۵- حاصل عبارت زیر، چقدر است؟

$$\left[ \left( 3\frac{1}{4} - 1\frac{1}{3} \right) + \left( 2\frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) \right] \times 1\frac{1}{4} = ?$$

- (۱) ۵  
(۲) ۳  
(۳) ۴  
(۴) ۲



۱۶- می‌خواهیم ۲۰ کیلوگرم گوشت را در بسته‌های  $\frac{2}{5}$  کیلوگرمی بسته‌بندی کنیم. اگر هر ۲ بسته گوشت را در ۱

کیسه‌ی پلاستیکی قرار دهیم، به چند کیسه‌ی پلاستیکی نیاز داریم؟

۵۰ (۱)

۱۶ (۳)

۸ (۲)

۲۵ (۴)

۱۷- حسین  $\frac{1}{5}$  پول خود را کتاب خرید و با  $\frac{5}{7}$  بقیه‌ی پولش یک بسته مداد رنگی خرید و ۶۴۰۰ تومان برایش

باقی ماند. تمام پول او چند تومان بوده است؟



۲۴۰۰۰ (۱)

۱۴۰۰۰ (۳)

۲۶۰۰۰ (۲)

۲۸۰۰۰ (۴)

۱۸- کدام یک از گزینه‌های زیر، بین  $\frac{16}{3}$  و  $\frac{1}{5}$  قرار ندارد؟

$\frac{197}{36}$  (۴)

$\frac{195}{36}$  (۳)

$\frac{193}{36}$  (۲)

$\frac{191}{36}$  (۱)

۱۹- کدام یک از عبارت‌های زیر با عدد  $3\frac{2}{5}$  برابر است؟

$2 + 3\frac{4}{5} - 2\frac{1}{2}$  (۲)

$5 - 3\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$  (۱)

$\frac{6}{6} + \frac{7}{7} + 2 - \frac{3}{5}$  (۴)

$1 + \frac{1}{5} + \frac{2}{5} + 2$  (۳)

۲۰- بهروز می‌خواهد یک دیوار مستطیل شکل به طول  $5\frac{1}{3}$  متر و عرض  $3\frac{1}{2}$  متر را نقاشی کند. اگر او هر مترمربع

از دیوار را در مدت  $2\frac{1}{4}$  ساعت نقاشی کند، کل دیوار را در چه مدتی نقاشی می‌کند؟



$20\frac{11}{12}$  ساعت (۱)


یک شبانه‌روز و ۲۰ ساعت (۲)

$20\frac{10}{12}$  ساعت (۳)

یک شبانه‌روز و ۱۸ ساعت (۴)





سؤال‌هایی که با آیکون  مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

علوم پنجم دبستان - صفحه‌های ۱ تا ۳۴

۲۱- کدام گزینه درباره‌ی دایناسورها به‌درستی آمده است؟


- ۱) دایناسورها خزندگان بزرگی بودند که ۶۵ هزار سال پیش از بین رفتند.
- ۲) دایناسورها سخت‌پوستان بزرگی بودند که ۶۵ هزار سال پیش از بین رفتند.
- ۳) دایناسورها خزندگان بزرگی بودند که ۶۵ میلیون سال پیش از بین رفتند.
- ۴) دایناسورها سخت‌پوستان بزرگی بودند که ۶۵ میلیون سال پیش از بین رفتند.

۲۲- کدام گزینه درباره‌ی آزمایش فرفره‌های چرخان درست است؟

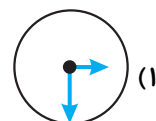
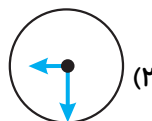
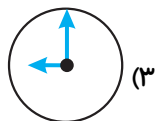
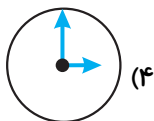
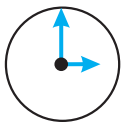
- ۱) هر چقدر طول دم یک فرفره بیشتر باشد، فرفره زودتر به زمین می‌رسد.
- ۲) هر چقدر پهنای بال یک فرفره بیشتر باشد، فرفره زودتر به زمین می‌رسد.
- ۳) هر چقدر طول بال فرفره کمتر باشد، فرفره دیرتر به زمین می‌رسد.
- ۴) هر چقدر جرم یک فرفره کمتر باشد، فرفره زودتر به زمین می‌رسد.

۲۳- کدام گزینه درست است؟

- ۱) سوختن گاز در اجاق برخلاف سوختن چوب کبریت به سرعت انجام می‌شود.
- ۲) شکر در چای سرد سریع‌تر از چای داغ حل می‌شود.
- ۳) وسایل آهنی در هوای مرطوب سریع‌تر از هوای خشک زنگ می‌زنند.
- ۴) رسیدن سیب یک تغییر شیمیایی مفید و سریع است.

۲۴-  یک لیوان شیشه‌ای پر از آب را با فاصله‌ی ۱۰ تا ۱۵ سانتی‌متری از ساعت قرار می‌دهیم و از پشت لیوان به

عقره‌های ساعت زیر نگاه کنیم، ساعت به کدام صورت دیده می‌شوند؟



۲۵- شکل فسیل زیر، در یک منطقه پیدا شده است. کدام گزینه درست است؟



۱) در این فسیل آثار قسمت‌های نرم بدن جاندار وجود دارد و پیدا شدن آن بیانگر این است که در گذشته، در آن منطقه دریا وجود داشته است.

۲) در این فسیل آثار قسمت‌های سخت بدن جاندار وجود دارد و پیدا شدن آن بیانگر این است که در گذشته، آن منطقه محیطی گرم و بیابانی بوده است.

۳) در این فسیل آثار قسمت‌های نرم بدن جاندار وجود دارد و پیدا شدن آن بیانگر این است که در گذشته، آن منطقه محیطی گرم و بیابانی بوده است.

۴) در این فسیل آثار قسمت‌های سخت بدن جاندار وجود دارد و پیدا شدن آن بیانگر این است که در گذشته، در آن منطقه دریا وجود داشته است.

۲۶- کدام مورد زیر نمی‌تواند رنگین کمان تولید کند؟

۲) ذره بین

۱) منشور

۴) ظرف پر از آب

۳) لوله خودکار

۲۷- کدام گزینه مراحل عملکرد زمین‌شناسان را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) مطالعه‌ی لایه‌های رسوبی

ب) کندن با ابزار مناسب

ج) خاک‌برداری با دقت

د) استخراج آثار جانداران

۲) ب - ج - الف - د

۱) الف - ج - ب - د


۴) الف - ب - ج - د

۳) ب - د - ج - الف








سؤال‌هایی که با آیکون  مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

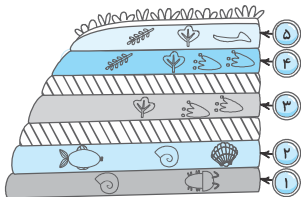
**علوم (آشنا) پنجم دبستان - صفحه‌های ۱ تا ۳۴** **زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه**

۳۱-  اثر بدن جانداران به خود آن‌ها ..... و از روی اثر یافت شده از بعضی از قسمت‌های بدن جاندار می‌توان .....


- (۱) شباهت دارد - به برخی از ویژگی‌های آن جاندار پی برد.
- (۲) شباهت ندارد - به برخی از ویژگی‌های آن جاندار پی برد.
- (۳) شباهت دارد - به تمام ویژگی‌های آن جاندار پی برد.
- (۴) شباهت ندارد - به تمام ویژگی‌های آن جاندار پی برد.

۳۲- با توجه به تصویر زیر و شماره‌های لایه‌های ذکر شده، **به ترتیب** از راست به چپ، فسیل کدام لایه قدیمی‌تر

است؟ و کدام لایه دیرتر از بقیه‌ی لایه‌ها تشکیل شده است؟ (لایه‌ها از زمان تشکیل تاکنون جابه‌جا نشده‌اند).



- (۱) (۵) - (۴)
- (۲) (۱) - (۳)
- (۳) (۱) - (۵)
- (۴) (۵) - (۱)

۳۳-  کدام گزینه در مورد آثار باقی‌مانده از بدن جانوران در سنگ‌های رسوبی صحیح **نیست**؟

- (۱) قرار گرفتن جسد جاندار دور از عوامل تجزیه‌کننده، از شرایط لازم برای تشکیل فسیل‌هاست.
  - (۲) از بین زمین‌شناسان برخی از آن‌ها به دنبال فسیل‌ها در لایه‌های سنگ‌های رسوبی هستند.
  - (۳) اثر تمام قسمت‌های بدن جانور تا سال‌ها در سنگ‌های رسوبی باقی می‌ماند.
  - (۴) در بین لایه‌های رسوبی، احتمال تشکیل فسیل از درختان نسبت به احتمال تشکیل فسیل از حشرات بیش‌تر است.
- ۳۴- طی حفاری‌های زمین‌شناسی، قطعه‌ای از سنگ رسوبی در منطقه‌ای یافت شده است. مطابق شکل فسیل‌های موجود در لایه‌های آن سنگ نشان داده شده است. احتمال یافتن فسیل دایناسورها در کدام‌یک از لایه‌های ذکر شده بیش‌تر از بقیه است؟ (سن دقیق یکی از لایه‌ها مشخص شده است و لایه‌ها از ابتدا تاکنون ثابت مانده‌اند).

	۱
	۲
	۳
	۴
۶۵ میلیون سال قبل	۵
	۶
	۷

۳ (۴)

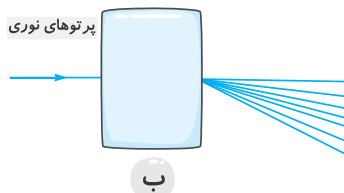
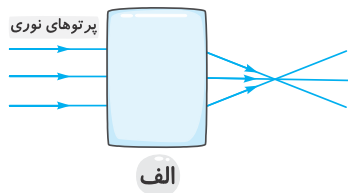
۷ (۳)

۱ (۲)

۴ (۱)



۳۵- در شکل‌های زیر، در محل «الف» و «ب» به ترتیب چه اجسامی باید قرار گیرند؟ (خطوط نشان دهنده پرتوهای



نور هستند)

(۱) منشور - ذره‌بین

(۲) آینه - ذره‌بین

(۳) آینه - منشور

(۴) ذره‌بین - منشور

۳۶- چه تعداد از جملات زیر درست است؟

- جانوران برای به دست آوردن غذا، فرار از دشمن و ... حرکت می‌کنند.

- فسیل ماهی، نشان دهنده‌ی احتمال وجود دریا در سال‌های بسیار دور در آن منطقه است.

- ردّ پای جانوران مختلف، متفاوت است.

- با دیدن گیاه سرخس در یک منطقه گرم و مرطوب می‌توان پی برد که حتماً در گذشته‌های خیلی دور نیز آن

منطقه دارای آب و هوای گرم و مرطوب بوده است.

۳ (۲)

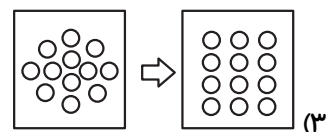
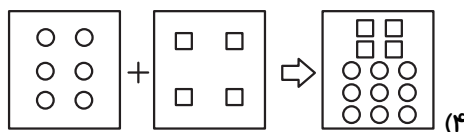
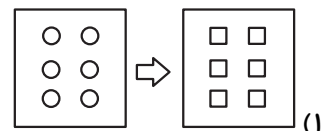
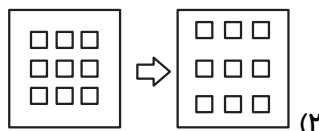
۲ (۱)

۱ (۴)

۴ (۳)

۳۷- ✓ اگر ذرات تشکیل دهنده‌ی (مولکول) هر ماده مثل آب، نمک و ... را بتوان با اشکال مختلف نشان داد؛ مثلاً دایره ذره‌ی

سازنده‌ی یک ماده و مربع ذرات سازنده‌ی ماده‌ی دیگر باشد، کدام شکل نشان‌دهنده‌ی یک تغییر شیمیایی است؟



۳۸- علی می‌خواهد یک آزمایش شبیه آزمایش فرفره‌های چرخان شبیه‌سازی کند. او یک ورقه‌ی بزرگ از دفترش و

یک ورقه‌ی کوچک از دفترچه یادداشتش برمی‌دارد و هر دو را از ارتفاع یکسان رها می‌کند. در مورد زمان رسیدن

این ورقه‌ها به سطح زمین چه می‌توان گفت؟ (جرم ورقه‌ها را برابر و جنس ورقه‌ها را یکسان در نظر بگیرید).

۱) ورقه‌ی دفتر زودتر به زمین می‌رسد.

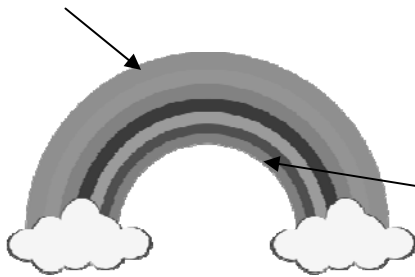
۲) ورقه‌ی دفترچه‌ی یادداشت زودتر به زمین می‌رسد.

۳) هر دو ورقه هم‌زمان به زمین می‌رسند.

۴) در صورت وزش باد، حتماً ورقه‌ی دفترچه‌ی یادداشت و بدون وزش باد حتماً ورقه‌ی دفتر زودتر به زمین می‌رسد.

۳۹- ✓ اگر از بالا به پایین رنگ‌های اصلی رنگین‌کمان را بنویسیم، بالاترین رنگ، رنگ وسط و پایین‌ترین رنگ به

بالاترین رنگ



پایین‌ترین رنگ

ترتیب از راست به چپ کدام است؟

۱) قرمز - زرد - بنفش

۲) بنفش - سبز - قرمز

۳) قرمز - سبز - بنفش

۴) نارنجی - آبی - نیلی

۴۰- ✓ در ابزار مورد استفاده‌ی کدام فرد از عدسی استفاده نشده است؟


۱) جواهرساز

۲) عکاس

۳) یک فرد نزدیک‌بین

۴) دندانپزشک



سؤال‌هایی که با آیکون  مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

فارسی پنجم دبستان

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۵۶ / نگارش فارسی: صفحه‌های ۷ تا ۳۹

۴۱- کلمه‌ی مشخص‌شده در کدام گزینه نادرست به کار رفته است؟

- (۱) امید روی صندلی نشسته بود، علی هم آمد و کنار او نشست.
- (۲) ابرها آسمان را ترک می‌کردند و باران نیز بند آمده بود.
- (۳) از هر دست بدهی از همان دست هم می‌گیری.
- (۴) امپراتور هر روز به باغ رسیدگی می‌کرد، نیز امپراتور خیلی پیر بود و نمی‌توانست همه‌ی کارها را انجام بدهد.

۴۲- در بین واژه‌های زیر، معنی چند واژه نادرست بیان شده است؟

«پیشه: جنگل / ایثار: از خودگذشتگی / خاوران: مغرب / غازی: شعبده‌باز / کاهلی: سستی / خصلت: عادت /


بحر: روز / بر: ساحل / کهن: گذشته / کامروا: موفق / بیم: ترس»

(۱) دو (۲) چهار

(۳) یک (۴) سه

۴۳- بیت کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) خرد رهنمای و خرد دلگشای / خرد، دست گیرد به هر دو سرای
- (۲) ای دشمن، ار تو سنگ خاره‌ای، من آهنم / جان من فدای جان پاک میهنم
- (۳) تک درخت نارون، شد رنگ‌رنگ / زرد شد آن چتر شاداب و قشنگ
- (۴) مه‌رت از دل، کی برون کنم؟ / برگو، بی‌مه‌رت تو چون کنم؟

۴۴-  در کدام گزینه، اضافه کردن «گر» یا «گار» به انتهای یک یا چند واژه، ترکیب جدید و معناداری نمی‌سازد؟

(۱) ماند - مس - جادو (۲) زر - دفتر - پرورد

(۳) ساز - آهن - بازی (۴) حیل - ستم - آموز

۴۵-  در کدام گزینه، بیش‌ترین نادرستی املائی وجود دارد؟

(۱) موافق - اهتزاز - معلق‌بازی (۲) هلاک - موزی - تهیدست

(۳) سراغ - تأثیر - نغمه‌خوان (۴) هشره - غمخواره‌گان - وهشتناک





۴۶- نام پدیدآورندگان آثار «مخزن الاسرار»، «ای ایران» و «جوامع الحکایات» به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) نظامی - حسین گل گلاب - محمد عوفی  
(۲) سعدی - حسین گل گلاب - نظامی  
(۳) نظامی - قیصر امین پور - محمد عوفی  
(۴) محمد عوفی - قیصر امین پور - سعدی

۴۷- در همای ابیات زیر واژگان مخالف وجود دارند، به جز بیت گزینه‌ی .....  
.....

- (۱) در باغ، وقت صبح چنین گفت گل به خار / کز خویش، هیچ نایدت ای زشت روی عار  
(۲) زیبا و زشت در نظر ما یکی شده است / تا خویش را چو آینه هموار کرده‌ایم  
(۳) تنم از واسطه‌ی دوری دلبر بگداخت / جانم از آتش مهر رخ جانانه بسوخت  
(۴) عشق‌بازی نه من آخر به جهان آوردم / یا گناهی است که اول من مسکین کردم

۴۸- کدام گزینه با بیت «بحر آفرید و بر و درختان و آدمی / خورشید و ماه و انجم و لیل و نهار کرد» قرابت مفهومی دارد؟

- (۱) ای همه هستی ز تو پیدا شده / خاک ضعیف از تو توانا شده  
(۲) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی / نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی  
(۳) آنچه تغییر نپذیرد تویی / وانک نمرده‌ست و نمیرد تویی  
(۴) خداوندی که ذاتش بی‌زوال است / خرد در وصف ذاتش گنگ و لال است

۴۹- همای ابیات زیر مفهومی مشترک با بیت «خوشا مرز ایران عنبرنسیم / که خاکش گرمی تر از زر و سیم» دارند، به جز .....  
.....

- (۱) سنگ کوهت در و گوهر است / خاک دشتت بهتر از زر است  
(۲) ایران همی قلب و خون من است / گرفته ز جان از وجود من است  
(۳) مکش به یاد وطن آه، کاین همان وطن است / که از لباس به یوسف نداد پیرهنی  
(۴) ای وطن ای مادر تاریخ ساز / ای مرا بر خاک تو روی نیاز

۵۰- بیت کدام گزینه با عبارت زیر ارتباط مفهومی بیش‌تری دارد؟

«همچنین ای فرزندان، بکوشید به کسب هنر و فضیلت.»

- (۱) هنر باید و فضل و دین و کمال / که گاه آید و گه رود جاه و مال  
(۲) بکوشیم کوشیدنی مردوار / رگ جان به کوشش کنیم استوار  
(۳) به کوشیدن توان آباد گردید / شوی آباد گر کوشنده باشی  
(۴) بکوشیم وز کوشش ما چه سود / کز آغاز بود آنچ بایست بود





سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

فارسی پنجم دبستان (سؤال‌های آشنا)

فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۵۶ / نگارش فارسی: صفحه‌های ۷ تا ۳۹

۵۱- در کدام گزینه، واژه‌ی «نیز» دو جمله را به هم متصل نکرده است؟

- ۱) فدا کرده‌ای جان و فرزند و چیز / ز سالار شاهان چه خواهند نیز
- ۲) پیش از من و تو لیل و نهار ی بوده است / گردنده فلک نیز به کاری بوده است
- ۳) با من به زبان حال می‌گفت سبو (کوزه) / من چون تو بدم (بودم)، تو نیز چون من باشی
- ۴) جهان چون برو بر (در آن) نماند ای پسر / تو نیز آرز (طمع) مپرست (نپرست) و انده (انده) مخور

۵۲- معنای عبارت کدام گزینه به‌درستی بیان نشده است؟

- ۱) خورشید و ماه و انجم و لیل و نهار کرد: خداوند، خورشید و ماه و ستارگان و شب و روز را آفرید.
- ۲) با تو مرا هنوز، نه هنگام داوری است: هنگام قضاوت و دادرسی بین من و تو فرارسیده است.
- ۳) در راه تو، کی ارزشی دارد این جان ما؟: ای وطن، در راه تو، جان ما هیچ ارزشی ندارد و آن را برای تو فدا می‌کنیم.
- ۴) گر تو برانی، به که روی آوریم؟: اگر تو ما را از درگاه خودت دور کنی، پیش چه کسی می‌توانیم برویم؟

۵۳- ✓ لحن و آهنگ خواندن کدام یک از ابیات زیر، با بقیه متفاوت است؟

- ۱) توحید گوی او، نه بنی‌آدم‌اند و بس / هر بلبلی که زمزمه بر شاخسار کرد
- ۲) بحر آفرید و برّ و درختان و آدمی / خورشید و ماه و آنجم و لیل و نهار کرد
- ۳) از پی توست این همه امید و بیم / هم تو بیخشی و ببخش، ای کریم
- ۴) فضل خدای را، که تواند شمار کرد؟ / یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد؟

۵۴- در کدام بیت، واژه‌های متضاد وجود دارد؟

- ۱) جمالت آفتاب هر نظر باد / ز خوبی، روی خوبت خوب‌تر باد
- ۲) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی / نروم جز به همان ره که توام راهنمایی
- ۳) همه درگاه تو جویم، همه از فضل تو پویم / همه توحید تو گویم، که به توحید سزایی
- ۴) کم مبادا سایه‌ی عشق از سرم، کز (که از) درد و داغ / می‌رساند پخته و خامی که می‌باید مرا

۵۵- ✓ بیت قبل از بیت زیر، کدام است؟

«چشمه کم کم خشک شد، بی‌آب شد / باغ و بستان، ناگهان در خواب شد»

- ۱) برگ برگ گل به رقص باد ریخت / رشته‌های بیدبن از هم گسیخت
- ۲) کرد دهقان، دانه‌ها در زیر خاک / کرد کوته، شاخه‌ی پیچان تاک
- ۳) فصل پاییز و زمستان می‌رود / بار دیگر، چون بهاران می‌شود
- ۴) باد سرد، آرام بر صحرا گذشت / سبزه‌زاران، رفته‌رفته، زرد گشت



✓ ۵۶- در کدام گزینه، همه‌ی موارد «گوش دادنی» هستند؟

- ۱) صدای معلم هنگام درس دادن - صدای جیک‌جیک گنجشکان در صبح - صدای بوق اتومبیل‌ها در ترافیک
- ۲) صدای مادر بزرگ وقتی قصه می‌گوید - صدای معلم هنگام درس دادن - صدای پدر وقتی درباره‌ی مراقبت از کوچک‌ترها صحبت می‌کند
- ۳) صدای آبشار در طبیعت - صدای جارو کشیدن فراش در صبح زود - صدای جیک‌جیک گنجشکان در صبح
- ۴) صدای معلم هنگام درس دادن - صدای خنده‌ی بچه‌ها در زنگ تفریح - صدای مدیر هنگام صحبت کردن سر صف

✓ ۵۷- در کدام گزینه، کلمه‌ای وجود دارد که با پسوند «گر» یا «گار» بی‌معناست؟

- ۱) روزگار - آفریدگار - کارگر
- ۲) رفتگر - آرایشگر - آهنگر
- ۳) ویرانگر - صنعتگر - پیمانگر
- ۴) رستگار - پرهیزگار - کردگار

✓ ۵۸- در بیت کدام گزینه، کلمه‌ای وجود دارد که ساختاری مانند کلمه‌ی «چناربن» دارد؟

- ۱) بنگر یکی بر آسمان بر قله‌ی روحانیان / چندین چراغ و مشعله بر برج و بر باروی او
- ۲) پدر خنده بر گریه‌ام زد که هان! / وطن‌داری آموز از ماکیان
- ۳) مه روشن میان اختران پنهان نمی‌ماند / میان شاخه‌های گل مشو پنهان که پیدایی
- ۴) منم ابرو تویی گلبن که می‌خندی چو می‌گیریم / تویی مهر و منم اختر که می‌میرم چو می‌آیی

✓ ۵۹- با توجه به داستان «گلدان خالی»، کدام گزینه درست است؟

- ۱) امپراتور چین قبل از هر چیز به پرنده‌ها بسیار علاقه داشت.
- ۲) امپراتور به دلیل تنهایی باید جانشینی برای خود انتخاب می‌کرد.
- ۳) امپراتور گل‌ها را در بهار به بچه‌ها داد و یک سال برای پرورش این گل‌ها به آن‌ها فرصت داد.
- ۴) امپراتور از دیدن گل‌های زیبایی که بچه‌ها پرورش داده بودند، بسیار خوشحال بود.

✓ ۶۰- کدام یک از ابیات زیر، مفهوم درس «تماشاخانه» را بیان می‌کند؟

- ۱) وقت بهار است خیز تا به تماشا رویم / تکیه بر ایام نیست تا دگر آید بهار
- ۲) برگ درختان سبز، در نظر هوشیار / هر ورقش دفتری است، معرفت کردگار
- ۳) خیز و غنیمت شمار، جنبش باد ربیع / ناله‌ی موزون مرغ، بوی خوش لاله زار (ربیع: بهار)
- ۴) باد بهاری وزید، از طرف مرغزار / باز به گردون رسید، ناله‌ی هر مرغ زار (گردون: آسمان)

مطالعات اجتماعی- صفحه‌های ۲ تا ۳۳

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

۶۱- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) میزان تبخیر و آلودگی آب قنات بسیار کم است.
- ۲) وقتی آب‌های زیرزمینی خود به خود به سطح زمین راه پیدا کنند، چشمه به وجود می‌آید.
- ۳) جاری شدن آب حاصل از برف و باران، رود را به وجود می‌آورد.
- ۴) رودهای موقتی در فصل تابستان پرآب و در زمستان خشک می‌شوند.

۶۲- صحیح یا غلط بودن موارد زیر به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

- الف) فروشگاه‌های بزرگ از عوامل جذب‌کننده جمعیت و خشکسالی از عوامل دورکننده جمعیت است.
- ب) نواحی کوهپایه‌ای به دلیل بارندگی کم و زمین نامناسب، جمعیت بسیار کمی دارند یا خالی از جمعیت هستند.

ج) ناحیه‌ی کناره‌ی دریای خزر به دلیل آب و هوای مساعد، پرجمعیت‌ترین جای کشور است.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| ۱) ص - غ - غ | ۲) غ - غ - ص |
| ۳) ص - ص - غ | ۴) غ - ص - ص |

۶۳- در موقعیت زیر، کدام اصل گفت‌وگو رعایت نشده است؟

«ریحانه به خانه‌ی دوستش سارا رفته بود که با هم درس بخوانند. هنگامی که ریحانه درس را به سارا توضیح می‌داد، سارا مشغول مرتب کردن اتاقش بود.»

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| ۱) حفظ حریم شخصی       | ۲) قطع نکردن حرف گوینده      |
| ۳) دقت و توجه به سخنان | ۴) انتخاب زمان مناسب گفت‌وگو |

۶۴- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) جمعیت هلال احمر در حوادثی مانند سیل و زلزله به مردمی که خانه و وسایل خود را از دست داده‌اند، کمک می‌کند.
- ۲) دوستی یعنی اینکه احساسات، رفتار و شرایط دیگری را درک کنیم و خود را جای او بگذاریم.
- ۳) سازمان انتقال خون وظیفه‌ی گرفتن خون از داوطلبان و انتقال آن به درمانگاه‌ها و بیمارستان‌ها را برعهده دارد.
- ۴) پس از رسیدن به سن ۱۸ سالگی، می‌توانیم اهدای خون انجام دهیم.

۶۵- کدام فرد عضو مؤثری برای گروهش نیست؟

- ۱) یگانه در گروه خود سرگروه است و تمامی کارها را خودش انجام می‌دهد تا کار به بهترین شکل انجام شود.
- ۲) آرنیکا وقتی می‌بیند هم‌گروهش مریض شده است، در انجام کارهایش به او کمک می‌کند.
- ۳) پژمان آن بخش از تحقیق گروهی را که بر عهده‌اش بود، به‌موقع تحویل می‌دهد.
- ۴) کوروش سرگروه گروهش است و برای تصمیم‌گیری درمورد کارها با دیگر اعضا مشورت می‌کند.



هدیه‌های آسمان - صفحه‌های ۸ تا ۴۷

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

۶۶- هر کدام از آیات «وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ» و «إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ» با کدام یک از موارد زیر ارتباط دارند؟

- (۱) اخلاق پیامبر (ص) - درود بر پیامبر (ص)  
 (۲) رحمت بودن پیامبر (ص) - درود بر پیامبر (ص)  
 (۳) اخلاق پیامبر (ص) - آراستگی پیامبر (ص)  
 (۴) رحمت بودن پیامبر (ص) - آراستگی پیامبر (ص)

۶۷- داستان کوتاه زیر با کدام گزینه ارتباط دارد؟

«سارا و دوستانش با هم پول جمع کردند که با آن کاغذ رنگی بخرند. سارا به نمایندگی از بقیه، کاغذ رنگی تهیه کرد. بعد از اینکه کارشان تمام شد، سارا باقی‌مانده‌ی کاغذ رنگی‌ها را برای خودش برداشت تا از آن‌ها استفاده کند و این موضوع را به دوستانش نگفت.»

- (۱) اسراف کردن  
 (۲) کم‌فروشی  
 (۳) استفاده از مال مردم  
 (۴) همکاری در انجام کارها
- ۶۸- ✓ با توجه به درس «گل صدبرگ»، پیامبر(ص) برای آزادی اسیران جنگ بدر چه شرطی گذاشت؟

- (۱) برای هر مسلمان خانه‌ای بسازند.  
 (۲) در ساختن وسایل جنگی به مسلمانان کمک کنند.  
 (۳) در ساختن راه‌ها به مسلمانان کمک کنند.  
 (۴) هر نفر به ده مسلمان خواندن و نوشتن بیاموزد.

۶۹- ✓ آیه‌ی «إِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ ... وَ مَبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِيهِ مِن بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ»، به چه موضوعی اشاره دارد و لقب

حضرت عیسی (ع) کدام است؟

- (۱) بشارت حضرت عیسی (ع) به پیامبر بعد از خود - احمد  
 (۲) بشارت حضرت عیسی (ع) به پیامبر بعد از خود - مسیح  
 (۳) اعلام پیامبری حضرت عیسی (ع) به مردم - احمد  
 (۴) اعلام پیامبری حضرت عیسی (ع) به مردم - مسیح

۷۰- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) خداوند در قرآن، حضرت مریم (س) را الگوی انسان‌های مؤمن معرفی کرده و سوره‌ی نوزدهم قرآن، مریم نام دارد.  
 (۲) زکریا، پدر حضرت مریم (س) بود و یک روز او را در معبد با میوه‌های رنگارنگ بهشتی دید.  
 (۳) پیامبر اسلام (ص)، حضرت زهرا (س)، حضرت خدیجه (س)، حضرت مریم (س) و حضرت زینب (س) را بهترین زنان بهشت معرفی کرده‌اند.  
 (۴) مادر حضرت مریم (س) نذر کرده بود که اگر صاحب فرزندی شود، او را خدمتکار خانه‌ی خدا (کعبه) کند.





دقت و سرعت

زمان پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

■ با توجه به جدول داده‌شده، به سؤالات ۷۱ تا ۷۵ پاسخ دهید.

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{7}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{7}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{7}$
$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{2}{9}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{2}$

۷۱- چند ۲ در جدول دیده می‌شود؟

- ۳۶ (۱)      ۳۷ (۲)  
۳۵ (۳)      ۳۸ (۴)

۷۲- چند کسر بزرگ‌تر از  $\frac{1}{3}$  در این جدول دیده می‌شود؟

- ۱۳ (۱)      ۱۵ (۲)  
۱۴ (۳)      ۱۶ (۴)

۷۳- جمع همه‌ی  $\frac{1}{3}$  هایی که در جدول وجود دارند، کدام است؟

- ۵ (۱)      ۶ (۲)  
 $\frac{11}{2}$  (۳)       $\frac{13}{2}$  (۴)

۷۴- چند کسر در این جدول با صورت «۱» وجود دارد؟

- ۴۵ (۱)      ۴۶ (۲)  
۴۸ (۳)      ۴۷ (۴)



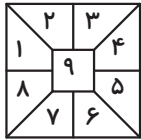




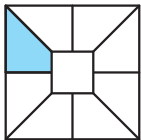
۸۰- کدام گزینه، گد بزرگ‌تری دارد؟

(۱) کمک درسی کودک (۲) علمی کودک (۳) مذهبی نوجوان (۴) علمی نوجوان

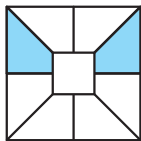
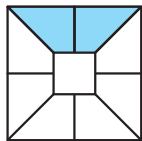
■ در یک بازی برای نشان دادن اعداد طبیعی از پر کردن ناحیه‌های شکل زیر استفاده می‌شود:



برای مثال برای نشان دادن عدد ۱ از شکل زیر استفاده می‌شود:



همچنین عددی مانند ۵ به صورت زیر نشان داده می‌شود:

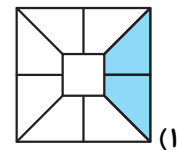
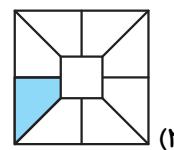
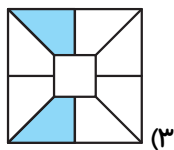
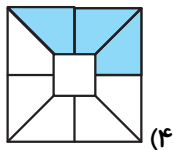


اکنون با توجه به اطلاعات داده شده به سؤالات ۸۱ تا ۸۵ پاسخ دهید.

۸۱- عدد ۷ را به چند شکل می‌توان نشان داد؟

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۸۲- عدد ۹ به کدام صورت نشان داده نمی‌شود؟

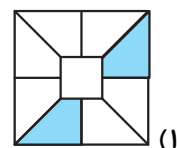
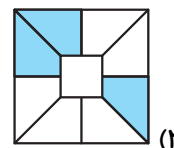
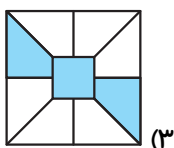
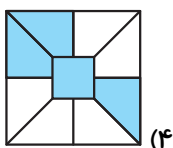


۸۳- حاصل جمع بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عددی که می‌توان روی مربع نشان داده، چه عددی است؟

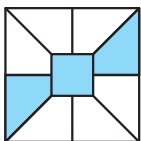
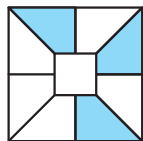
(۱) ۴۵ (۲) ۴۴ (۳) ۴۶ (۴) ۴۰

۸۴- حاصل عبارت زیر برابر با کدام گزینه است؟

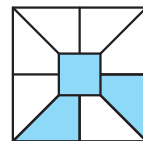
$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \blacksquare & \blacksquare & \blacksquare \\ \hline \blacksquare & \square & \blacksquare \\ \hline \blacksquare & \blacksquare & \blacksquare \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \blacksquare & \square & \blacksquare \\ \hline \blacksquare & \square & \blacksquare \\ \hline \blacksquare & \square & \blacksquare \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|} \hline \blacksquare & \square & \blacksquare \\ \hline \blacksquare & \square & \blacksquare \\ \hline \blacksquare & \square & \blacksquare \\ \hline \end{array} = ?$$



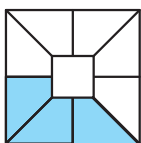
۸۵- مقلوب عدد نشان داده شده در شکل در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟



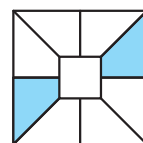
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

■ در سوالات ۸۶ تا ۹۰ ارقام با ترتیب خاصی بین عدد اول و دوم جابه‌جا شده‌اند. اگر همین ترتیب جابه‌جایی ارقام بین دو عدد بعدی برقرار باشد، گزینه‌ی مناسب را انتخاب نمایید.

۸۶-

$$54169 \leftarrow 14596$$

$$? \leftarrow 72315$$

$$32715 \quad (2)$$

$$51372 \quad (1)$$

$$32751 \quad (4)$$

$$32571 \quad (3)$$

۸۷-

$$20475 \leftarrow 47502$$

$$? \leftarrow 34672$$

$$23476 \quad (2)$$

$$27346 \quad (1)$$

$$27463 \quad (4)$$

$$34726 \quad (3)$$

۸۸-

$$98057 \leftarrow 87509$$

$$? \leftarrow 52143$$

$$35412 \quad (2)$$

$$12354 \quad (1)$$

$$53412 \quad (4)$$

$$35214 \quad (3)$$



-۸۹

$$50473 \leftarrow 30745$$

$$? \leftarrow 87290$$

$$70829 \quad (2)$$

$$7928 \quad (1)$$

$$70928 \quad (4)$$

$$7298 \quad (3)$$

-۹۰

$$87420 \leftarrow 78402$$

$$? \leftarrow 53219$$

$$95123 \quad (2)$$

$$35912 \quad (1)$$

$$35921 \quad (4)$$

$$35291 \quad (3)$$



# پنجم دبستان

۱۶ آذر ۱۴۰۳

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی پیشرفته: ۳۰ سؤال  
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون: ۴۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی
هوش و استعداد	۳۰	۹۱ - ۱۲۰	۴۰ دقیقه

گزینشگران و ویراستاران	نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
هوش و استعداد	سالار حسن‌زاده	دربیا رجبی فراز حضرتی‌پور	علیرضا همایون‌خواه	سید محمدرضا مهدوی	

گروه فنی تولید	
مدیر تولید آزمون	علیرضا خورشیدی
مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزا کاظم
امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	علیرضا همایون‌خواه
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۶۴۶۳ - ۰۲۱



هوش و استعداد

زمان پاسخ‌گویی: ۴۰ دقیقه

۹۱- در الگوی عددی  $\triangle$  و  $\square$ ، مجموع دهمین و یازدهمین عدد از الگوی  $\triangle$ ، برابر چندمین عدد از الگوی  $\square$  است؟

$\triangle$ : ۱, ۳, ۶, ۱۰, ...

$\square$ : ۱, ۴, ۹, ۱۶, ...

۱۰ (۲)

۹ (۱)

۱۲ (۴)

۱۱ (۳)

۹۲- در الگوی عددی زیر، کدام گزینه را باید به جای علامت سؤال قرار داد؟

۱۱ - ۲۲ - ۴۶ - ۹۶ - ۱۹۸ - ?

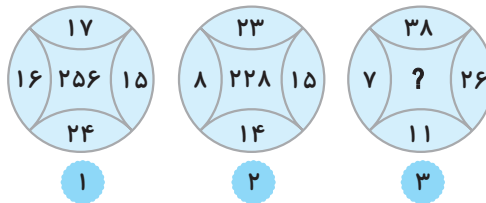
۴۰۸ (۲)

۴۰۴ (۱)

۴۱۰ (۴)

۴۱۶ (۳)

۹۳- با توجه به رابطه‌ی بین اعداد هر شکل، به جای علامت سؤال کدام عدد می‌تواند قرار بگیرد؟



۱

۲

۳

۲۲۸ (۲)

۲۱۶ (۱)

۲۶۴ (۴)

۲۵۶ (۳)

۹۴- زنجیره‌ی اعداد «...، ۶۸، ۵۱، ۳۴، ۱۷» را در نظر بگیرید. کدام عدد دومین عدد سمت چپ عددی است که

سومین عدد سمت راست آن عددی است که بین ۴۰۸ و ۴۴۲ قرار دارد؟

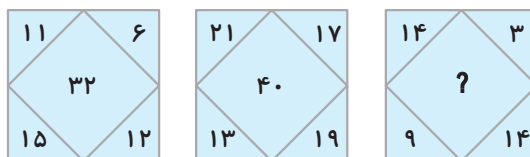
۳۴۰ (۲)

۳۲۳ (۱)

۳۷۴ (۴)

۳۵۷ (۳)

۹۵- با توجه به رابطه‌ی بین اعداد هر شکل، به جای علامت سؤال کدام عدد قرار می‌گیرد؟



۱

۲

۳

۹۶ (۲)

۶۴ (۱)

۱۹۶ (۴)

۱۱۸ (۳)



۵ نفر به نام‌های نقی، تقی، علی، رضا و میثم از ۵ کلاس مختلف پنجم در مدرسه‌ای جهت انجام بازی مچ‌اندازی دست، انتخاب شده‌اند. معلم ورزش، روز سه‌شنبه همه‌ی این افراد را جهت انجام بازی، به این صورت که هر یک با دو نفر دیگر مسابقه دهد، به محل مسابقه دعوت می‌کند. با در نظر داشتن اطلاعات زیر به سؤالات ۹۶ تا ۹۹ پاسخ دهید.



- رضا و میثم با هم رقابت نمی‌کنند.

- یکی از نفراتی که با نقی مچ‌اندازی کرده، دومین رقابت خود را با علی انجام داده است.

- یکی از رقابت‌های هیجان‌انگیز بین تقی و رضا برگزار شده است.

۹۶- اگر معلوم شود نقی و تقی با هم رقابت کرده اند، علی با چه کسانی مسابقه‌ی خود را انجام داده است؟

(۱) تقی و رضا

(۲) نقی و میثم

(۳) نقی و رضا

(۴) رضا و میثم

۹۷- چه کسی نمی‌تواند با تقی مچ‌اندازی کرده باشد؟

(۱) نقی

(۲) علی

(۳) رضا

(۴) میثم

۹۸- میثم با چه کسانی مچ‌اندازی کرده است؟

(۱) نقی و تقی

(۲) نقی و علی

(۳) تقی و علی

(۴) اطلاعات مسئله کافی نیست.

۹۹- اگر معلوم شود علی با رضا مچ‌اندازی نکرده باشد، تقی به جز رضا با چه کسی مچ‌اندازی کرده است؟

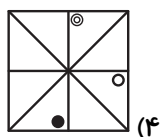
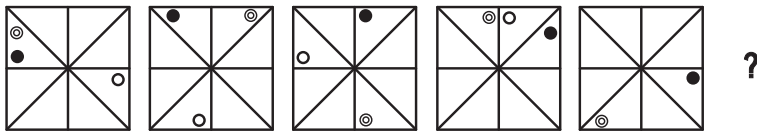
(۱) نقی

(۲) میثم

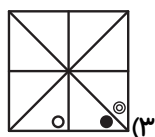
(۳) علی

(۴) نمی‌توان معلوم کرد.

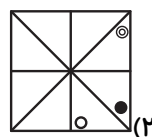
۱۰۰- با توجه به الگوی زیر، کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟



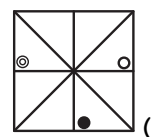
(۴)



(۳)



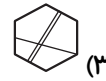
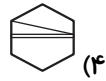
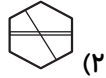
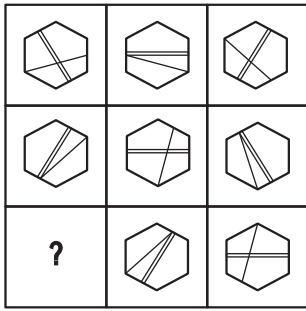
(۲)



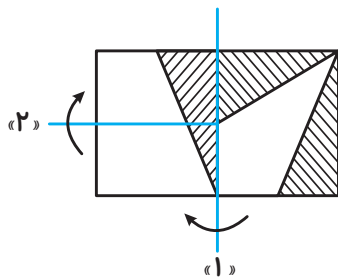
(۱)



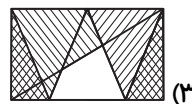
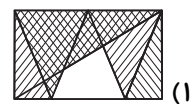
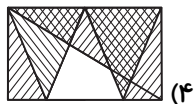
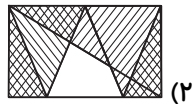
۱۰۱- در شکل روبه‌رو، به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می‌گیرد؟



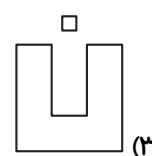
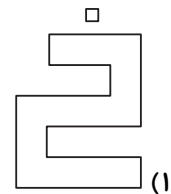
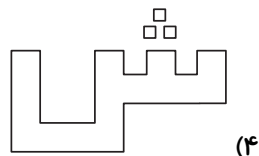
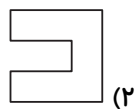
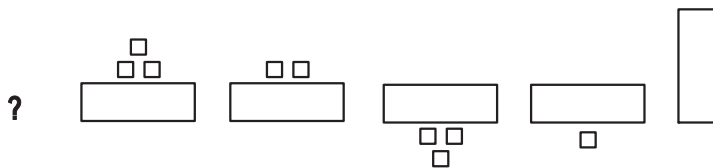
۱۰۲- شکل زیر، روی کاغذی شفاف رسم شده است. اگر این کاغذ را ابتدا از خط شماره‌ی «۱»، سپس از خط



شماره‌ی «۲» تا بزنیم، شکل حاصل به چه صورت خواهد بود؟



۱۰۳- با توجه به شکل‌های زیر، مناسب‌ترین گزینه به جای علامت سؤال، کدام خواهد بود؟



۱۰۴- اگر حروف الفبا را از آخر به اول در نظر بگیریم، (ی: ۱ - الف: ۳۲) شماره‌ی حروف تکراری کلمه‌ای پنج

حرفی به معنی «شک و تردید فراوان، دقت بیش از حد در جزئیات کاری» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) هجده، سی (۲) پانزده، سه

(۳) سه، هجده (۴) سی، پانزده

۱۰۵- اگر بخواهیم عبارت‌های زیر را به صورت یک متن مرتب‌شده بنویسیم، کدام دو عبارت پشت سر هم قرار

نمی‌گیرند؟

(الف) گفت: تو چرا کار نکنی تا از مذلت خدمت، رهایی یابی.

(ب) دو برادر یکی خدمت سلطان کردی و دیگری به زور بازو، نان خوردی.

(ج) که خردمندان گفته‌اند: نان خود خوردن و نشستن به که کمر زرین بستن و به خدمت ایستادن.

(د) باری، توانگر گفت درویش را که: چرا خدمت نکنی تا از مشقت کار کردن برهی؟

(۱) الف - ج (۲) ب - د

(۳) د - الف (۴) د - ج

۱۰۶- حرف سوم واژه‌ای پنج حرفی به معنی «به هم پیوند دادن و مرتب ساختن کلمات» چندمین حرف سمت چپ

شانزدهمین حرف جدول حروف الفباست؟ (حروف الفبا را به ترتیب از راست به چپ نوشته‌ایم.)

(۱) پنجمین (۲) هفتمین

(۳) هشتمین (۴) دوازدهمین

آدمی از همان ابتدای تولد صداها را می‌شنود. کم‌کم چشم باز می‌کند، اطراف خود را می‌بیند و به مرور اشیا و افراد را از هم تشخیص می‌دهد. بعد از مدتی با کلمات آشنا می‌شود، سخن می‌گوید و با سخن گفتن، روند آگاه شدن او از جهان اطرافش سرعتی شگرف می‌یابد. تا قبل از اینکه بتواند سخن بگوید، از راه حس (شنیدن، دیدن و ...) می‌فهمید؛ اما وقتی زبان می‌گشاید، راه جدیدی برای ارتباط با جهان و فهم آن، پیش روی شما باز می‌شود. از آن پس به دریافته‌های حسی خویش بسنده نمی‌کند و برای شناخت جهان اطراف خود، از دانسته‌های دیگران نیز بهره می‌برد. پرسش و پاسخ از دیگران، باز هم راه دیگری برای فهم جهان هستی به روی او می‌گشاید. راهی که در میان موجودات دنیا، تنها برای آدمی گشوده شده است. انسان با تفکر و تعقل، از دیده‌ها، شنیده‌ها و خوانده‌هایش فراتر می‌رود، معنای پدیده‌های اطراف خود را درک می‌کند و به آگاهی گسترده‌تر و عمیق‌تری از عالم و آدم می‌رسد.

امروزه کودکان از شش سالگی به مدرسه می‌روند؛ در سنین بالاتر، راهی دبیرستان‌ها، دانشگاه‌ها، حوزه‌های علمی و دیگر مراکز تخصصی می‌شوند و دانش‌هایی را با عناوین مختلف می‌آموزند. هر آنچه افراد از تجربه‌های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه‌ای، دانشگاهی و ... می‌آموزند، ذخیره‌ی آگاهی یا ذخیره‌ی دانشی آن‌ها را شکل می‌دهد. هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره‌ی دانشی دارد. این ذخیره‌ی دانشی، راهنمای زندگی آن‌هاست. آیا تاکنون درباره‌ی روش‌های به دست آوردن و حفظ کردن ذخیره‌ی دانشی و افزودن بر آن اندیشیده‌اید؟





■ با توجه به متن به سؤالات ۱۰۷ و ۱۰۸ پاسخ دهید.

۱۰۷- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) آدمی بعد از یادگیری سخن گفتن، از راه حواس می‌فهمند.
  - (۲) ذخیره‌ی دانشی یعنی هر آنچه افراد از تجربه‌های اجتماعی، ذاتی و فردی و مطالعات خود می‌آموزند.
  - (۳) استفاده از دانسته‌های دیگران بعد از زبان گشودن، برای ارتباط با جهان به کار می‌رود.
  - (۴) انسان‌ها از همان ابتدا اطراف خود را می‌بینند و تمام اشیا و افراد را از هم تشخیص می‌دهد.
- ۱۰۸- در طی روند آگاه شدن انسان از جهان اطراف و رسیدن به آگاهی گسترده‌تر و عمیق‌تر به ترتیب انسان چه مراحل را طی می‌کند؟

- (۱) دیدن اطراف - تشخیص افراد - سخن گفتن - استفاده از حواس - بهره بردن از دانسته‌های دیگران
- (۲) شنیدن و دیدن - شناخت اشیا - استفاده از حواس پنج‌گانه - استفاده از دانسته‌های دیگران - سخن گفتن
- (۳) دیدن اطراف - تشخیص افراد - استفاده از حواس - پرسش و پاسخ - درک معنای پدیده‌ها - سخن گفتن
- (۴) شنیدن و دیدن اطراف - تشخیص افراد - استفاده از حواس - سخن گفتن - پرسش و پاسخ از دیگران - درک معنای پدیده‌های اطراف

۱۰۹- در یک عدد ۸ رقمی سومین رقم سمت چپ آن را نصف و دومین رقم سمت راست آن را دو برابر کردیم به طوری که به جز این دو رقم هیچ رقمی تغییر نکرد حال کدام یک از تغییرات زیر می‌تواند بر روی عدد اتفاق بیفتد؟

- (۱) عدد ۳۰۰۰۰ تا کم می‌شود.
  - (۲) عدد ۲۹۹۰۹۷۰ تا کم می‌شود.
  - (۳) ۴۰۰۰۰۴۰ تا افزایش می‌یابد.
  - (۴) ۱۰۰۰۱۰ تا کم می‌شود.
- در سمت راست بزرگ‌ترین عدد ۱۰ رقمی غیر تکراری، کوچک‌ترین عدد ۹ رقمی غیر تکراری را قرار دادیم، سپس در سمت راست آن بزرگ‌ترین عدد ۸ رقمی غیر تکراری و در ادامه‌ی آن کوچک‌ترین عدد ۷ رقمی غیر تکراری را قرار دادیم و این کار را تا کوچک‌ترین عدد یک رقمی ادامه دادیم. با توجه به توضیحات داده شده به سؤالات ۱۱۰ تا ۱۱۲ پاسخ دهید.

۱۱۰- عدد به دست آمده چند رقمی است؟

- (۱) ۴۵ رقمی      (۲) ۵۵ رقمی      (۳) ۳۰ رقمی      (۴) ۶۵ رقمی

۱۱۱- رقم سی‌ام از سمت چپ عدد به دست آمده کدام رقم است؟

- (۱) صفر      (۲) ۲      (۳) ۳      (۴) ۱





۱۱۲- چند رقم صفر در این عدد به دست آمده وجود دارد؟

۷ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۱۱۳- چند عدد سه رقمی با ارقام غیر تکراری داریم که جمع ارقام آن برابر ۲۰ باشد؟

۲۸ (۴)

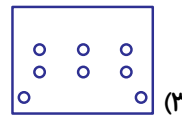
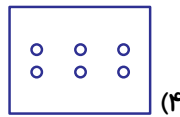
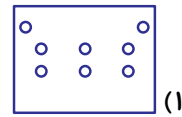
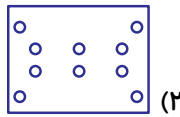
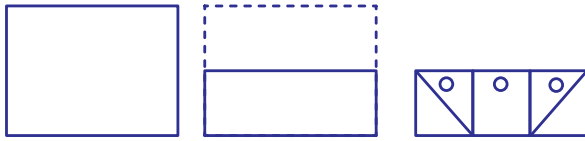
۲۶ (۳)

۲۴ (۲)

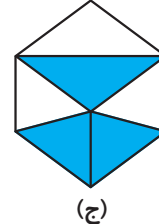
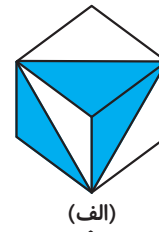
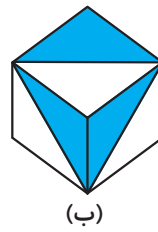
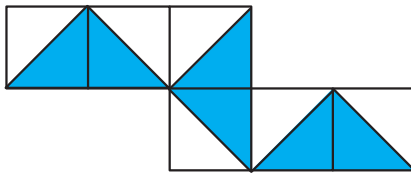
۲۲ (۱)

۱۱۴- یک کاغذ را در چند مرحله تا زده و سوراخ‌هایی در آن ایجاد کرده‌ایم. پس از باز کردن کدام گزینه قابل

مشاهده است؟



۱۱۵- چند تا از مکعب‌های زیر مربوط به بسته‌شده‌ی گسترده‌ی زیر است؟



۲ (۲)

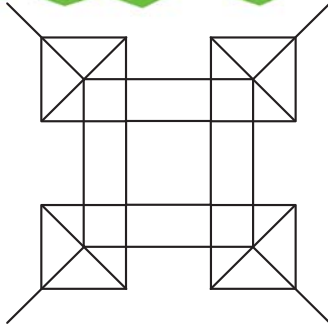
۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)



۱۱۶- در شکل مقابل چند زاویه‌ی راست داریم؟



۷۲ (۱)

۸۴ (۲)

۸۰ (۳)

۶۴ (۴)

۱۱۷- اگر با کلمات داده‌شده بهترین جمله را بسازیم، کلمه‌ی وسط و ماقبل آخر با کدام حروف شروع می‌شوند؟

درمی‌آید - در - است - دمای - اما - کیک زرد - اتاق - جامد - در - دمایی - نه چندان بالا - مایع - به‌صورت

(۱) د - م

(۲) ج - د

(۳) م - ا

(۴) ا - م

۱۱۸- هوشنگ در برخی از روزهای هفته راستگو و در برخی دیگر دروغگو است. او روزهای «شنبه»، «یک‌شنبه»،

«دوشنبه» و «چهارشنبه» راستگو و روزهای «سه‌شنبه»، «پنج‌شنبه» و «جمعه» دروغگو است. اگر در هر روز یک فرد

دروغگو از هوشنگ بپرسد که «آیا فردا راست خواهی گفت؟» و ما جواب‌های هوشنگ را از فرد دروغگو

بپرسیم، در مجموع چند پاسخ «خیر» خواهیم شنید؟

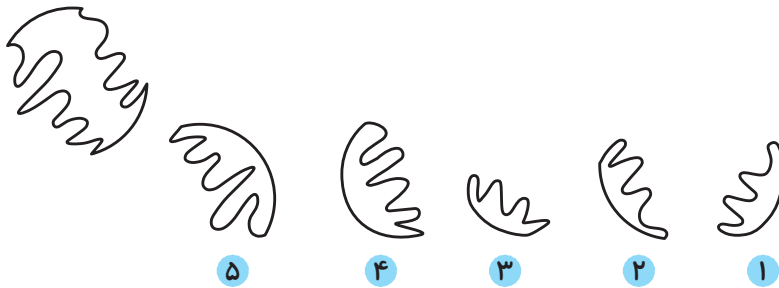
(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۲

(۴) ۵

۱۱۹- اشکال کدام گزینه شکل سمت چپ را تکمیل می‌کنند؟



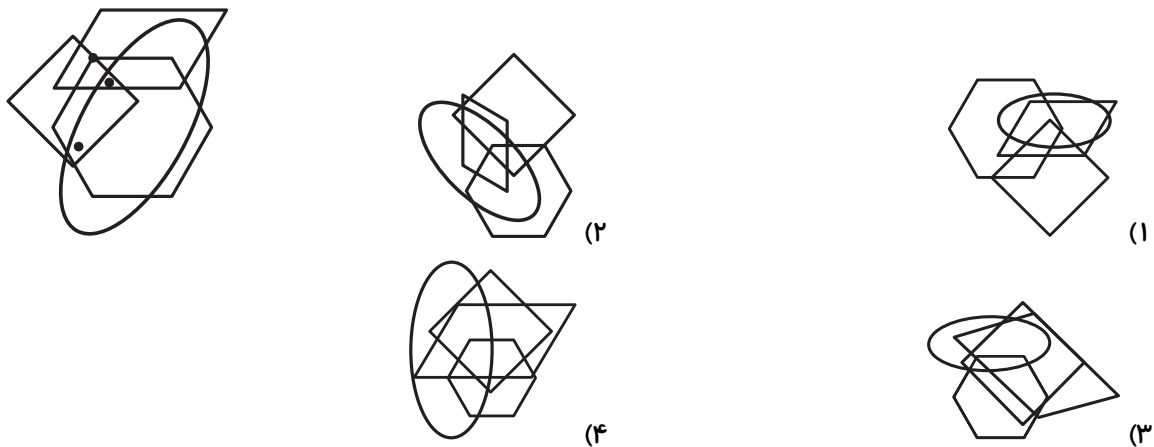
(۱) ۱ و ۴

(۲) ۳ و ۴

(۳) ۱ و ۵

(۴) ۲ و ۵

۱۲۰- در کدام گزینه، می‌توان نقاطی قرار داد تا موقعیت این نقاط همانند تصویر داده شده باشد؟



## خودارزیابی توجه و تمرکز

آزمون ۱۶ آذر ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. من می‌توانم هنگام مطالعه در یک محیط شلوغ، تمرکز خودم را حفظ کنم.
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۲. وقتی که معلم سوالی را مطرح می‌کند، می‌توانم به سرعت به آن پاسخ دهم.
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۳. در طول کلاس، می‌توانم به راحتی به موضوعات مختلف توجه کنم بدون اینکه سرگردان شوم.
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۴. وقتی که در حال مطالعه برای امتحان هستم، می‌توانم به راحتی اطلاعات را به خاطر بسپارم.
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۵. وقتی که در یک فعالیت گروهی شرکت می‌کنم، می‌توانم به راحتی بر روی وظایف خود تمرکز کنم.
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۶. من می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز، هم زمان درس بخوانم و به صحبت‌های کسی هم گوش دهم.
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۷. وقتی که با حجم زیادی از تکالیف مواجه می‌شوم، می‌توانم بدون احساس استرس به آن‌ها رسیدگی کنم.
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۸. هنگام نزدیک شدن به امتحانات، می‌توانم احساس استرس را کنترل کرده و آرام بمانم.
۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه
۲۷۹. آیا مایل هستید با کتاب جدید " پرورش توجه و تمرکز " برای بهبود دقت ، توجه و تمرکز خودتان آشنا شوید ؟
۱. خیر، نیازی ندارم      ۲. شاید      ۳. قبلاً آشنا شده ام      ۴. بله، بسیار علاقه مندم
۲۸۰. آیا مایل هستید فایل های صوتی و آموزشی برای بهبود توجه و تمرکز و کاهش استرس دریافت کنید ؟
۱. خیر، نیازی ندارم      ۲. شاید      ۳. بله ، اگر مفید و با کیفیت باشد      ۴. بله، بسیار علاقه مندم