

# دفترچه سؤال



دوم دبستان

۱۸ آبان ۱۴۰۳

تعداد کل سؤالات عادی: ۴۰ سؤال  
مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۵۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی	برنامه‌ی آزمون
ریاضی	۱۰	۱-۱۰	۱۵ دقیقه	عدد و رقم جمع و تفریق اعداد دو رقمی (جمع و تفریق ده‌تایی، جمع و تفریق) صفحه‌ی ۱ تا ۲۷
علوم	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵ دقیقه	زنگ علوم هوای سالم، آب سالم صفحه‌ی ۱۲ تا ۲۱
فارسی	۱۰	۲۱-۳۰	۱۰ دقیقه	ستایش و کتاب‌خانه‌ی کلاس ما مسجد محل‌ی ما
فارسی (سؤالات آشنا)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰ دقیقه	فارسی: صفحه‌ی ۲ تا ۱۴ نگارش فارسی: صفحه‌ی ۹ تا ۲۴

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۱۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

## سؤال‌های عادی

دوست فوبم:

در درس های ریاضی، علوم و فارسی ۱۰ سوال ابتدای دفترچه طرح نو (طراحی شده) هستند و با توجه به برنامه‌ی راهبردی فود هر آزمون در یک درس ۱۰ سوال منتخب از کتاب‌های سه سطحی (سوال‌های آشنا) داریم. با پاسخ گویی به این دو نوع سوال ها، می توانید ارزیابی بهتری از یادگیری فودتان داشته باشید.

مجموعاً در این دفترچه ۴۰ سوال قرار دارد که پاسخ گویی به این سوالات اجباری است.

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)



سؤال‌هایی که با آیکون ✎ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

ریاضی - صفحه‌های ( ۲۲ کتاب درسی

۱- چند عدد دو رقمی وجود دارد که رقم یکان و دهگان آن مساوی است؟

۸ (۴)

۱۱ (۳)

۱۰ (۲)

۹ (۱)

۲- حاصل کدام عبارت صحیح است؟

۱۰ + ۶۰ = ۸۰ (۲)

۸۰ - ۳۰ = ۵۰ (۱)

۹۰ ده‌تایی = ۴ ده‌تایی + ۵ ده‌تایی (۴)

۴۰ ده‌تایی = ۲ ده‌تایی - ۶۰ (۳)

۳- در کدام جدول جمع‌های دوقلو را مشاهده کنیم؟

+	۴	۲	۸
۴			
۲			
۸			

(۲)

+	۲	۳	۴
۲			
۳			
۴			

(۱)

+	۱	۲	۳
۱			
۲			
۳			

(۴)

+	۴	۷	۳
۵			
۶			
۹			

(۳)

۴- آیدا ۴ جفت جوراب به رنگ‌های صورتی، قرمز، سفید و سبز و دو شلوار به رنگ‌های قهوه‌ای و آبی دارد. او به

چند طریق می‌تواند یک جفت جوراب و یک شلوار را با هم بپوشد؟

۶ (۲)

۱۲ (۱)

۸ (۴)

۱۰ (۳)

$۳ + ۵ + ۱۰ + ۲۰ + ۵ + ۵ =$

۵- حاصل جمع روبه‌رو، کدام گزینه است؟ ✎

۴۷ (۲)

۳۸ (۱)

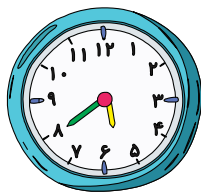
۴۸ (۴)

۳۷ (۳)





۶- ساعت ۲۰ دقیقه مانده به چند است؟



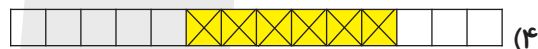
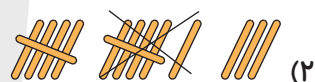
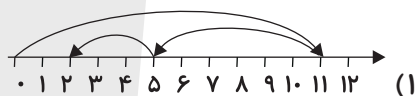
۵ (۱)

۶ (۲)

۷ (۳)

۸ (۴)

۷- کدام گزینه در رابطه با عبارت  $(۱۱ - ۶ + ۳)$  صحیح نیست؟



۸- در شمارش ۵ تا ۵، عدد قبل از ۵۰ کدام است؟

۵۵ (۲)

۴۵ (۱)

۵۴ (۴)

۴۹ (۳)

۹- علی ۲ بسته‌ی ده‌تایی و ۶ تا یکی مداد داشت. ۵ تا از آن‌ها را به برادرش داد. حالا او چند مداد دارد؟

۱۲ (۲)

۲۰ (۱)

۲۲ (۴)

۲۱ (۳)

۱۰- با رقم‌های ۰، ۴، و ۲ چند تا عدد دو رقمی می‌توان نوشت؟ (تکرار ارقام مجاز است.)

۷ تا (۴)

۴ تا (۳)

۶ تا (۲)

۵ تا (۱)





## «آزمون ۱۸ آبان» - دوم دبستان

زمان پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

علوم - صفحه‌های ۱۲ تا ۲۱ کتاب درسی

۱۱- در یک گردش علمی، اولین کاری که انجام می‌دهیم کدام است؟

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| (۱) مشاهده کردن | (۲) یادداشت کردن    |
| (۳) آزمایش کردن | (۴) نتیجه‌گیری کردن |

۱۲- مطابق کتاب درسی، برای بیان دقیق مشاهدات خود، چه کاری باید انجام بدهیم؟

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| (۱) گفتگو با هم‌کلاسی‌ها | (۲) مشورت با معلم  |
| (۳) انجام آزمایش         | (۴) یادداشت‌برداری |

۱۳- مطابق کتاب درسی، دانش‌آموزان در گردش علمی، قبل از استفاده از حواس خود برای انجام کارها باید با

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| (۱) چشیدن و بوییدن | (۲) بوییدن و دیدن    |
| (۳) چشیدن و شنیدن  | (۴) لمس کردن و شنیدن |

۱۴- کدام یک باعث افزایش شدید آلودگی هوا می‌شود؟

- |                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| (۱) ساختن کارخانه‌ها در مرکز شهر  | (۲) استفاده از دوچرخه |
| (۳) رفت‌وآمد با وسایل نقلیه عمومی | (۴) کاشتن درخت        |

۱۵- کدام یک موجب آلودگی آب می‌شود؟

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| (۱) جمع‌آوری زباله‌های ریخته شده در آب | (۲) شنا کردن                      |
| (۳) تخلیه‌ی فاضلاب کارخانه در آب       | (۴) گزینه‌های «۱» و «۳» صحیح است. |

۱۶- کدام یک به آب سالم نیازی ندارد؟

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (۱) انسان‌ها | (۲) پرندگان |
| (۳) قایق‌ها  | (۴) گیاهان  |





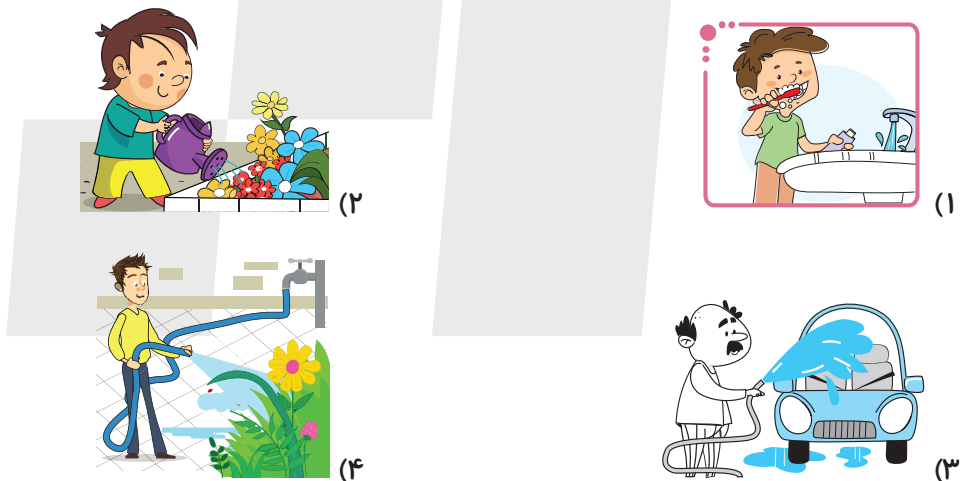
۱۷- کدام یک از نتایج خشک شدن آب رودخانه‌ها نیست؟

- (۱) مرگ و میر ماهی‌ها  
(۲) تشنه ماندن حیوانات  
(۳) خشک شدن گیاهان  
(۴) رونق شغل کشاورزی

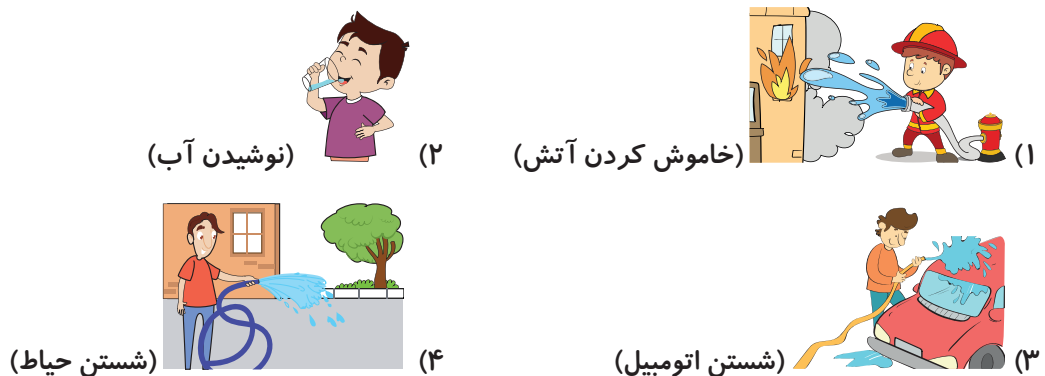
۱۸- کدام گزینه نا درست است؟

- (۱) در تصفیه‌خانه با کمک مواد ضد عفونی کننده میکروب‌های آب از بین می‌روند.  
(۲) سد به منظور ذخیره‌ی آب ساخته می‌شود.  
(۳) قطع کردن درخت به حفظ محیط زیست کمک می‌کند.  
(۴) گزینه‌های «۲» و «۳»

۱۹- کدام تصویر، مصرف درست آب را نشان می‌دهد؟



۲۰- برای انجام کدام کار به آب تصفیه شده نیاز داریم؟





## «آزمون ۱۸ آبان» - دوم دبستان

فارسی: صفحه‌های ۲ تا ۴ کتاب درسی - نگارش فارسی: صفحه‌های ۹ تا ۲۴ کتاب درسی زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۲۱- با توجه به درس «مسجد محله‌ی ما»، چه تعداد از موارد زیر صحیح است؟

(الف) مردم فقط برای نماز خواندن به مسجد می‌آیند.

(ب) امام جماعت به مردم گفت: «مسجد خانه‌ی خداست و نباید کار دیگری غیر از نماز انجام داد.»

(ج) مهدی به مادرش گفت: «مسجد محله‌ی ما کلاس‌های آموزش قرآن، نقاشی و رایانه دارد.»

(د) امام جماعت گفت: «در مسجد می‌توانیم کارهای خوب و بزرگ انجام دهیم.»

(۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۲۲- در کدام گزینه، معنای یک یا هر دو واژه **نادرست** بیان شده است؟

(۱) اکنون: حالا - ویژه: مخصوص (۲) بسیار: خیلی - پرسش: سؤال

(۳) تشکر: سپاسگزار - وارد: داخل (۴) مونس: همدم - طرف: سمت

۲۳- اگر با کلمات درهم‌ریخته‌ی زیر، یک جمله‌ی معنادار بسازیم، کدام کلمه در جایگاه چهارم قرار می‌گیرد؟

«گروه - بچه‌ها - گفت‌وگو - در - می‌کنند - خود»

(۱) بچه‌ها (۲) خود (۳) گفت‌وگو (۴) گروه

۲۴- در کدام گزینه، واژه‌ای وجود دارد که ساختار آن با سایر کلمات **متفاوت** است؟

(۱) هم‌سفر - هم‌نظر (۲) همسایه - همدل

(۳) همراه - هم‌بازی (۴) هم‌رنگ - همیشه

۲۵- در کدام گزینه، کلمه‌ای وجود دارد که در آن، نشانه‌ی «و» صدای «اُ» می‌دهد؟

(۱) ما برخی از رفتارهای خودمان را بر اساس عادت انجام می‌دهیم.

(۲) به قطره‌های باران که روی آب می‌چکند، نگاه کن.

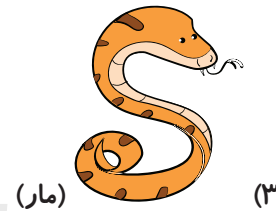
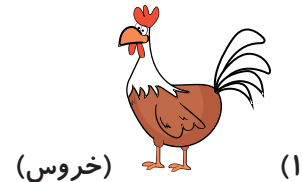
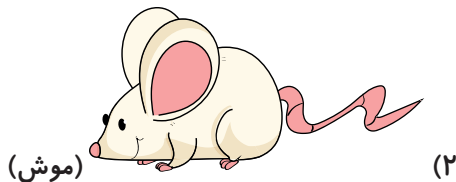
(۳) فکر کردن درباره‌ی آن‌چه هر روز می‌بینیم، راه مناسبی برای شناخت آن‌هاست.

(۴) اگر می‌خواهیم دنیا را بشناسیم، باید همه‌جا را تماشا کنیم.





۲۶- نام کدام تصویر درست بیان نشده است؟



۲۷- جاهای خالی شعر زیر به ترتیب با کلمات کدام گزینه به درستی کامل می شود؟

«گویم سخن فراوان / با آن که .....

از من مباش غافل / من ..... مهربانم»

(۲) بی زبانم - یار

(۱) بی زبانم - یار

(۴) بی زبانم - دوست

(۳) بی زبانم - دوست

۲۸- به آخر کدام گروه از کلمه‌ها «ای» اضافه کرد؟

(۲) ماه - روباه

(۱) خواننده - نماینده

(۴) خانه - نامه

(۳) نمونه - اداره

۲۹- پاسخ صحیح سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

(الف) وسیله‌ای جنگی که منفجر می شود، چیست؟

(ب) کدام حیوان زوزه می کشد؟

(ج) کدام میوه‌ی تابستانی با رنگ‌های سفید و قرمز وجود دارد؟

(۲) تفنگ - گرگ - هلو

(۱) بمب - سگ - هلو

(۴) تفنگ - سگ - توت

(۳) بمب - گرگ - توت

۳۰- با توجه به داستان «چغندر پربرکت»، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) پیرزن می خواست آتش چغندر بپزد.

(۲) پیرمرد و پیرزن با نوه‌هایشان زندگی می کردند.

(۳) فقط پیرمرد و پیرزن توانستند یک چغندر را از زمین دریاورند.

(۴) همسایه‌ها از دیدن چغندر بزرگ تعجب کردند.







## «آزمون ۱۸ آبان» - دوم دبستان

زمان پاسخ‌گویی: ۵ دقیقه

فارسی آشنا (گواه)

فارسی: صفحه‌های ۲ تا ۴ کتاب درسی - نگارش فارسی: صفحه‌های ۹ تا ۲۴ کتاب درسی

۳۱- در کدام گزینه، هر دو واژه‌ی بیان شده، کلماتی هستند که می‌توان به انتهای آن‌ها «ای» اضافه کرد؟

(۱) خاطره - کارخانه

(۲) مدرسه - کوه

(۳) گیاه - مجله

(۴) ماه - بچه

۳۲- صورت مرتب شده‌ی کلمات زیر در کدام گزینه آمده است؟

«کتاب‌ها / نیستند / مفید / برخی / از / بچه‌ها / برای»

(۱) کتاب‌ها برای بچه‌ها مفید نیستند.

(۲) برخی از کتاب‌ها برای بچه‌ها مفید نیستند.

(۳) برخی از کتاب‌ها مفید نیستند.

(۴) مفید هستند برخی از کتاب‌ها برای بچه‌ها.

۳۳- چه تعداد از موارد زیر **به ترتیب** از راست به چپ در گروه (الف) و چه تعداد در گروه (ب) قرار می‌گیرند؟

«آب - جوراب - دوغ - شیر - روسری»

نوشیدنی‌ها (ب)		پوشیدنی‌ها (الف)	
(۱) دو - سه	(۲) سه - دو	(۳) چهار - یک	(۴) یک - چهار

۳۴- به چه تعداد از کلمات زیر، می‌توانیم «هم» اضافه کنیم و کلمه‌ی جدید و معناداری مانند «همکار» بسازیم؟

«کتاب - کلاسی - چراغ - شهری - قلب - نام - سن - صدا - کمک - درد»

(۱) پنج

(۲) هفت

(۳) چهار

(۴) شش

۳۵- رمز جدول زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) از شیر به دست می‌آید. (ب) یاری و همکاری

(ج) از آتش بلند می‌شود.

ک	(۱)	ک	(الف)
(۲)	م	ک	(ب)
د	و	(۳)	(ج)

(۴) شکد

(۳) دکش

(۲) وکد

(۱) شود





## «آزمون ۱۸ آبان» - دوم دبستان

۳۶- در بین کلمه‌های زیر، چند کلمه از نظر املايي درست نوشته نشده‌اند؟

«اهوال‌پرسی - نظم - چراغانی - هوض - مزرعه - تصميم»

(۱) يك (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۷- در کدام گزینه کلماتي آمده است که از نظر ساختار با بقيه متفاوت هستند؟

(۱) باخبر - بادقت - باهنر

(۲) باادب - باهوش - باسواد

(۳) باعث - باران - بازی

(۴) باحجاب - بارزش - باحاصله

۳۸- با توجه به درس «کتابخانه‌ی کلاس ما»، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) برای پاسخ به پرسش‌هایمان می‌توانیم از افراد دانا یا کتاب‌ها استفاده کنیم.

(۲) همه‌ی نوشته‌های مجله‌ها برای بچه‌ها مناسب نیست.

(۳) کتاب و دوست خوب را پس از هم‌فکری با بزرگ‌ترها باید انتخاب کرد.

(۴) کتاب‌هایی که نام آن‌ها در آخر کتاب فارسی نوشته شده است، فقط برای معلمان است.

۳۹- مهم‌ترین نتیجه‌ی داستان «چغندر پربرت» چیست؟

(۱) با همکاری می‌توانیم به چیزهای بزرگ دست پیدا کنیم.

(۲) باید به پدربزرگ و مادربزرگ احترام بگذاریم.

(۳) همسایه‌ها باید به هم کمک کنند.

(۴) کشاورزی کار افراد مهربان و زحمت‌کش است.

۴۰- بیت‌های زیر به ترتیب درباره‌ی چه موضوعی هستند؟

«من دوستی هنرمند / با سود و بی‌زیانم»

«ای یاد تو مونس روانم / جز نام تو، نیست بر زبانم»

(۱) دوست - مادر

(۲) دوست صمیمی - شکر کردن خدا

(۳) کتاب - ستایش خدا

(۴) معلم - مادر



## خودارزیابی توجه و تمرکز

آزمون ۱۸ آبان ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. هنگام کار روی یک تکلیف یا پروژه، نادیده گرفتن عوامل حواس‌پرتی برای من آسان است.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۲. من می‌توانم در طول برگزاری یک آزمون، متمرکز بمانم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۳. من می‌توانم بیش از ۳۰ دقیقه توجه خود را روی یک فعالیت واحد حفظ کنم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۴. هنگام کار بر روی تکالیف درسی چالش برانگیز به سرعت علاقه خود را از دست نمی‌دهم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۵. من می‌توانم به معلم توجه کنم حتی اگر دانش‌آموزان دیگر صحبت کنند.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۶. وقتی می‌خواهم به اطلاعات مهمی گوش دهم، می‌توانم مانع از حواس‌پرتی خودم شوم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۷. من می‌توانم بین انواع مختلف تکالیف بدون از دست دادن تمرکز جابجا شوم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۸. من به راحتی می‌توانم از یک کلاس به کلاس دیگر بروم و متمرکز بمانم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۷۹. من می‌توانم به دستورالعمل‌های درسی معلم گوش دهم و آنها را هم زمان یادداشت کنم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه

۲۸۰. من می‌توانم در حین انجام یک فعالیت، یک تدریس ویدیویی را مشاهده و دنبال کنم.

۱. هرگز      ۲. به ندرت      ۳. گاهی اوقات      ۴. همیشه