



آزمون قابستان «۱۴ شهریور ۱۴۰۴» دفترچه اول اختصاصی دوازدهم ریاضی (ریاضیات)

مدت زمان کل پاسخ‌گویی سوالات: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سوالات: ۸۰ سوال

(۳۰ سوال اجباری + ۵۰ سوال اختیاری)

نام درس	جمع کل	تعداد سوال	شماره سوال	زمان پاسخگویی
اجباری	۱۰	۱۰	۱-۱۰	۱۵'
اختیاری	۱۰	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵'
اختیاری	۱۰	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵'
اجباری	۱۰	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵'
اختیاری	۱۰	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵'
اختیاری	۱۰	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵'
اجباری	۱۰	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵'
اختیاری	۱۰	۱۰	۷۱-۸۰	۱۵'
جمع کل		۸۰	۱-۸۰	۱۲۰'

پذیدآورندگان

نام درس	نام
ریاضی پایه و حسابان ۲	کاظم اجلالی-علی ازاد-شاهین پروازی-حسین پوراسماعیل-مهدی تک-محمد توzenده‌جانی-عادل حسینی-بهرام حلاج افشن خاصه‌خان-امیر هوشتنگ خسنه-جواد زنگنه‌قاسم‌آبادی-حسین شفیع‌زاده-علی شهرابی-حیدر علیزاده-مرتضی فهیم‌علوی حمید ماقاردری-سید‌پهلو متولیان-امیر مرادیان-مهدی ملامضمانی-احمد مهرابی-مجتبی نادری
هندسه	امیرحسین ابو محیوب-معصومه اکبری صحت-علی ایمانی-علی بهمن‌پور-افشن خاصه‌خان-فرزانه خاکپاش-محمد خندان-کیوان دارابی سوگند روشنی-یاسین سپهر-محمد طاهر شعاعی-سیما شواکنده-محمد قیدی-امیر محمد کرمی-سهام مجیدی-پور-نصریه محبی‌نژاد سینا محمدپور-مهرداد ملوندی-سرز یقیارازیان-تبریزی
آمار و احتمال و ریاضیات گستته	امیرحسین ابو محیوب-علی ایمانی-رضا بخشندۀ-جواد حاتمی-افشن خاصه‌خان-منوچهر خاصی-فرزانه خاکپاش-حسین خرازی هنریک سرکیسیان-سید مصطفی سید حسینی-محمد صحت کار-مرتضی فهیم‌علوی-امیر محمد کرمی-نیلوفر مهدوی-همون نورائی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	ریاضی پایه و حسابان ۲	هنده	آنالیز
گزینشگر	سید‌پهلو متولیان	مهرداد ملوندی	مهرداد ملوندی
گروه ویراستاری	امیرحسین ابو محیوب یاسین کشاورزی مهرداد ملوندی	مهرداد ملوندی	امیرحسین ابو محیوب مهرداد ملوندی
مسئول درس	سید‌پهلو متولیان	امیر محمد کرمی	امیر محمد کرمی
مسئله سازی	سمیه اسکندری	سجاد سلیمی	سجاد سلیمی
ویراستاران (مستندسازی)	معصومه صنعت کار-مهسا محمدنیا-احسان میرزینی-سجاد سلیمی-فرشته کمبرانی		

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	مهرداد ملوندی
مسئول دفترچه	نرگس غنی‌زاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: معیا اصغری
حروف نگار	مسئول دفترچه: الهه شهبازی
ناظر چاپ	فرزانه فتح‌المزاده
	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۳۱-۶۴۶۳



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

حسابان ۱: مثبات: صفحه‌های ۹۱ تا ۱۱۲

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانشآموزان اجباری است.

۱- کدام گزینه نادرست است؟

$$(\sin \alpha)^{\cos \beta} > 0 \quad (2)$$

$$\cos \alpha - \sin \beta < 0 \quad (1)$$

$$\cos \alpha \sin \beta > 0 \quad (4)$$

$$\frac{\sin \alpha}{\cos \beta} - 1 < 0 \quad (3)$$

۲- مخروطی قائم به شعاع ۳ و ارتفاع ۴ داریم. اندازه زاویه قطاع حاصل از شکل گسترده این مخروط کدام است؟

$$\frac{5\pi}{6} \quad (2)$$

$$\frac{6\pi}{5} \quad (1)$$

$$\frac{3\pi}{2} \quad (4)$$

$$\frac{8\pi}{5} \quad (3)$$

۳- حاصل عبارت $\frac{\cos 66^\circ - \sin 21^\circ}{\sin(-69^\circ) + \cos 300^\circ}$ کدام است؟

$$-1 \quad (2)$$

$$-\frac{2}{3} \quad (1)$$

$$\frac{2}{3} \quad (4)$$

$$1 \quad (3)$$

۴- اگر $\sin 37^\circ = 0.6$ باشد، مقدار عبارت $A = \cos(106^\circ) \times \cos(74^\circ)$ کدام است؟

$$-0.0784 \quad (2)$$

$$-0.0728 \quad (1)$$

$$-0.0823 \quad (4)$$

$$-0.0746 \quad (3)$$

۵- انتهای کمان‌های $\frac{k\pi}{4} + \frac{\pi}{12}$ ؛ $k \in \mathbb{Z}$ روی دایره مثلثاتی، یک چندضلعی محدب تشکیل می‌دهند. مساحت آن کدام است؟

$$2\sqrt{2} \quad (2)$$

$$\sqrt{2} \quad (1)$$

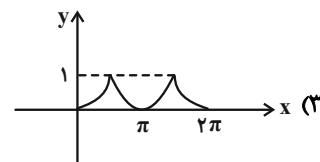
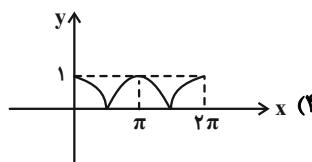
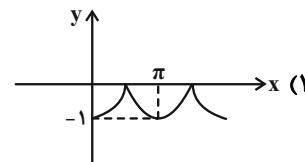
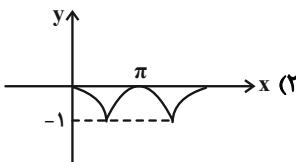
$$2\sqrt{3} \quad (4)$$

$$\sqrt{3} \quad (3)$$

محل انجام محاسبات



۶- کدامیک از نمودارهای زیر مربوط به تابع $y = 1 - |\sin(x - \frac{3\pi}{2})|$ است؟



۷- قسمتی از نمودار تابع $f(x) = \sin x + [\cos x]$ در شکل زیر رسم شده است. مقدار $\frac{bc}{a}$ کدام است؟ [۱، نماد جزء صحیح است.]



۸- حاصل عبارت $\frac{\cos 3x}{\sin \Delta x} - \frac{\sin 3x}{\cos \Delta x}$ به ازای $x = 10^\circ$ کدام است؟

$\frac{1}{2} \cot 10^\circ$ (۱) $2 \cot 10^\circ$ (۲) $-\frac{1}{2} \cot 10^\circ$ (۳) $\frac{1}{2} \cot 80^\circ$ (۴)

-۹- اگر $A = \frac{\sin(2x + \pi) - \sin(4x + \frac{\pi}{2})}{\cos(\pi - 2x) + \cos(\pi + 4x)}$ کدام است؟ $x < \frac{\pi}{4}$ و $\tan x + \cot x = \frac{1}{3}$

$-\frac{13}{8}$ (۱) $\frac{8}{13}$ (۲) $\frac{22}{27}$ (۳) $-\frac{22}{13}$ (۴)

-۱۰- اگر α در ناحیه اول و $\sin^4 \frac{\alpha}{2} - \cos^4 \frac{\alpha}{2} = -\frac{2\sqrt{2}}{3}$ باشد، حاصل $\cot 2\alpha$ کدام است؟

$\frac{\sqrt{2}}{8}$ (۱) $\frac{3\sqrt{2}}{4}$ (۲) $\frac{3\sqrt{2}}{8}$ (۳) $\frac{7\sqrt{2}}{4}$ (۴)

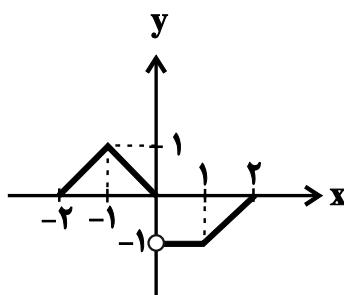
محل انجام محاسبات

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

حسابان ۲: تابع + مثلثات: صفحه‌های ۱ تا ۳۴

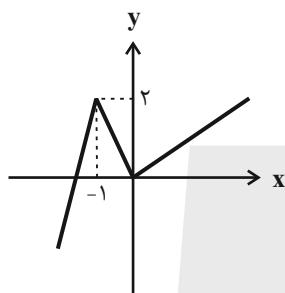
پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانشآموزان اختیاری است.

- ۱۱- نمودار تابع f در شکل زیر رسم شده است. مساحت سطح محدود به نمودار تابع $g(x) = \begin{cases} -f(-x) & ; x < 0 \\ f(-x-1) & ; x \geq 0 \end{cases}$ و محور x ها کدام است؟



- ۱) ۱
۲) $\frac{7}{2}$
۳) $\frac{5}{2}$
۴) $\frac{3}{2}$

- ۱۲- نمودار تابع f در شکل زیر رسم شده است. اگر $g(x) = ax$ باشد، حداقل مقدار a کدام باشد تا نمودار تابع $f + g$ صعودی باشد؟



- ۱) ۱
۲) -1
۳) 2
۴) -2

- ۱۳- تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 + 3x - 3 & ; x \geq 0 \\ mx - (2m - 3) & ; x < 0 \end{cases}$ غیریکنوا است. حدود تغییرات m کدام است؟

- [۳, +∞) (۴) (−∞, ۳) (۳) (۰, +∞) (۲) (۰, ۳) (۱)

- ۱۴- $p(x)$ یک چندجمله‌ای است به طوری که باقی‌مانده تقسیم $p(x+4)$ بر $x^3 - 2x + 3$ برابر $x + 4$ شده است. باقی‌مانده تقسیم

چندجمله‌ای $(x-1)p(x) - xp(1-x)$ بر $x^3 - 2x + 3$ کدام است؟

$$-\frac{1}{2}x - \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}x + \frac{1}{3}$$

$$-\frac{1}{2}x + \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}x - \frac{1}{3}$$

مشابه سوال‌هایی که با آیکون مشخص شده‌اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.

محل انجام حسابات



۱۵- برای چندجمله‌ای $p(x)$ داریم: $p(x) = x^n + 1 = (-1)^n + p(x)$. اگر $x=13$ باشد، مقدار طبیعی n کدام است؟

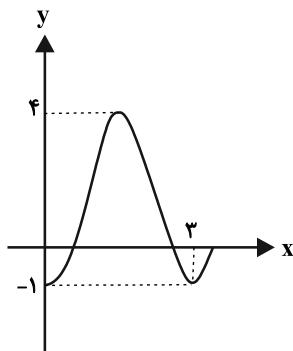
۴۸ (۴)

۴۵ (۳)

۳۹ (۲)

۳۶ (۱)

۱۶- شکل زیر، بخشی از نمودار تابع $y = a \cos(b\pi x) + c$ را نشان می‌دهد، بیشترین مقدار $a+b+c$ کدام است؟

 $-\frac{5}{3}$ (۱) $-\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $-\frac{1}{3}$ (۴)

۱۷- نمودار تابع $y = \sin\left((3x+\frac{\pi}{6})k\right)$ روی بازه $[-\frac{4}{3}, k]$ اکیداً صعودی است. بیشترین مقدار k کدام است؟

 $\frac{8}{3}$ (۴) $\frac{5}{3}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۲) $-\frac{1}{3}$ (۱)

۱۸- دوره تناوب توابع $f(x) = x - [x]$ و $g(x) = 2 \sin(bx)$ یکسان است. نمودار دو تابع در یک دوره تناوب در چند نقطه یکدیگر را قطع می‌کنند؟ ($b > 0$ و $[]$ ، نماد جزء صحیح است).

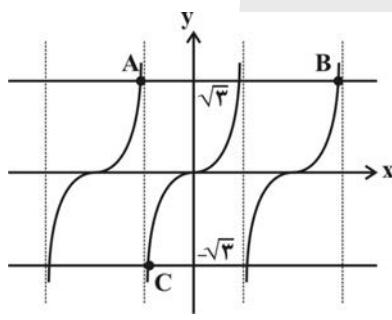
۴) صفر

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۹- شکل زیر نمودار تابع $y = \tan(ax)$ است. اگر مساحت مثلث ABC برابر با $8\sqrt{3}\pi$ باشد، مقدار a کدام است؟

 $\frac{1}{2}$ (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{5}{4}$ (۴)

۲۰- برد تابع $f(x) = \tan\left(x - \frac{\pi}{3}\right)$ با دامنه $\left[-\frac{4\pi}{3}, \frac{5\pi}{6}\right] - \left\{\frac{5\pi}{6}\right\}$ کدام است؟

 $[-\sqrt{3}, +\infty)$ (۲) \mathbb{R} (۱) $\mathbb{R} - (-\sqrt{3}, 0)$ (۴) $(-\infty, 0]$ (۳)

محل انجام محاسبات



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی ا: تابع + شمارش، بدون شمردن: صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۳۲

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانشآموزان اختیاری است.

۲۱- مساحت سطح محصور بین نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} 5x & ; x \leq 1 \\ 5 & ; 1 < x < 3 \\ -\frac{1}{3}x + 6 & ; x \geq 3 \end{cases}$ و محور x ها کدام است؟

۳۶ (۲)

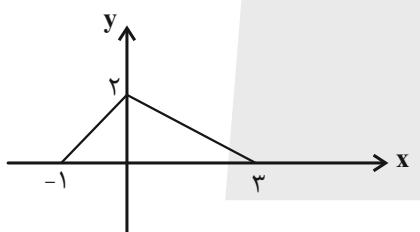
۲۸ (۱)

۵۰ (۴)

۴۵ (۳)

۲۲- اگر $f(x) = (a-b+c)x^3 + (b-c)x + 3c - 6$ یک تابع همانی باشد، کدام یک از گزینه‌های زیر یک تابع ثابت را نشان می‌دهد؟ $(b-1)f(x) - ax$ (۲) $(a+3)f(x) + cx$ (۱) $(a+b)f(x) + cx$ (۴) $(c+3)f(x) - bx$ (۳)۲۳- اگر نمودار $y = f(x)$ به شکل زیر باشد، برای اینکه معادله $f(x+1) - b = 6$ دو ریشه نامثبت داشته باشد، مقدار b کدام

می‌تواند باشد؟



-۵ (۱)

 $\frac{9}{2}$ (۲) $-\frac{14}{3}$ (۳)

-۴ (۴)

۲۴- اگر f تابع همانی، g تابعی ثابت و h تابعی خطی باشد به طوری که $h(4) = 6$ ، $h(2) = 0$ و $-2 = h(-2)$ ، آن‌گاه

حاصل $\frac{f(\frac{1}{5}) + g(-1)}{h(\frac{1}{3})}$ کدام است؟

 $-\frac{2}{5}$ (۴) $-\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۱)

محل انجام محاسبات



۲۵- نمودار کدامیک از توابع زیر از هر چهار ناحیه محورهای مختصات می‌گذرد؟

$$y = |x - 2| - \sqrt{3} \quad (2)$$

$$y = -(x+1)^2 + \sqrt{2} - 1 \quad (1)$$

$$y = -|x+2| + \sqrt{5} \quad (4)$$

$$y = (x-1)^2 + 1 \quad (3)$$

۲۶- با حروف کلمه programming چند کلمه ۴ حرفی با حروف متمایز می‌توان نوشت به‌طوریکه با حرف صدادار شروع و با حرف

صادار تمام شود؟

۴۳۲ (۴)

۳۶۰ (۳)

۲۵۲ (۲)

۱۸۰ (۱)

۲۷- در جایگشت ارقام ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ و ۸، در چند حالت، رقم ۸ در سمت راست رقم ۲ و رقم ۲ در سمت راست رقم ۳ قرار می‌گیرد؟

۶! (۲)

۵! (۱)

۲۴۳ (۴)

۱۵۶ (۳)

۲۸- ساده شده عبارت $\frac{k! - (k+1)(k-1)!}{(k+2)k! - (k+1)!}$ کدام است؟ ($k \neq 0$)

$$\frac{k-1}{k} \quad (2)$$

$$\frac{1}{k} \quad (1)$$

$$-\frac{1}{k} \quad (4)$$

$$\frac{k-1}{k+1} \quad (3)$$

۲۹- با ارقام ۱، ۲، ۳ و ۴ چند عدد پنج رقمی بزرگتر از ۲۰۰۰۰ می‌توان ساخت به‌طوری که در هر عدد، از رقمهای ۲، ۳ و ۴ یک بار و از

رقم ۱ دو بار استفاده شود؟

۶۰ (۴)

۴۲ (۳)

۲۴ (۲)

۳۶ (۱)

۳۰- در یک جلسه آموزشی، میزگردی شامل ۴ دانشآموز کلاس پایه یازدهم و ۴ دانشآموز کلاس پایه دوازدهم تشکیل شده است. به

چند حالت دانشآموزان در صندلی‌ها بنشینند، به‌طوری که در کنار هر دانشآموزی، دانشآموز هم‌پایه قرار نگیرد؟

۲۸۸ (۴)

۲۷۶ (۳)

۱۴۴ (۲)

۱۱۵۲ (۱)

محل انجام محاسبات



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

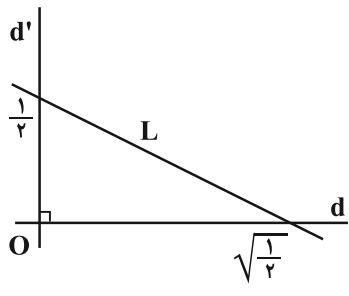
هنده ۲: تبدیل‌های هندسی و کاربردها: صفحه‌های ۴۳ تا ۵۴

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانشآموزان اجباری است.

۳۱- کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

- (۱) تجانس اندازه زاویه را حفظ می‌کند.
 (۲) تجانس شب خط را حفظ می‌کند.
 (۳) تجانس جهت شکل را حفظ می‌کند.
 (۴) دو شکل متشابه همواره متجانس هستند.

۳۲- در شکل زیر خط L را در تجانس به مرکز O و نسبت $\sqrt{2}+1$ بر خط L' تصویر می‌کنیم. مساحت محصور بین خط L و خطوط d و d' کدام است؟

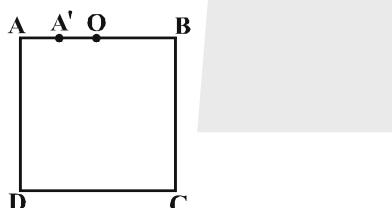


- (۱) $\frac{1}{8}$
 (۲) $\frac{1}{4}$
 (۳) $\frac{1}{6}$
 (۴) $\frac{1}{2}$

۳۳- دایره C به مرکز O و شعاع ۳ و نقطه A را به فاصله ۴ از O در نظر می‌گیریم. تصویر دایره C را در تجانس به مرکز A و نسبت تجانس (-۲) دایره C' می‌نامیم. طول مماس مشترک داخلی دو دایره کدام است؟

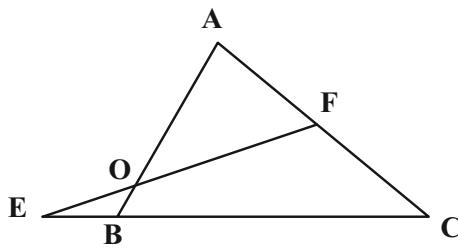
- (۱) $7\sqrt{2}$ (۲) $3\sqrt{7}$ (۳) $4\sqrt{3}$ (۴) $6\sqrt{2}$

۳۴- در شکل زیر، طول ضلع مربع $\sqrt{5}$ و $OA'=3AA'=2OB=6$ است. اگر نقطه A' تصویر نقطه A در یک تجانس به مرکز O باشد، فاصله نقطه C از تصویر خود در این تجانس برابر با کدام است؟



- (۱) $\frac{\sqrt{5}}{2}$ (۲) $\frac{5}{2}$ (۳) $\frac{\sqrt{5}}{6}$

۳۵- در شکل زیر نقطه F وسط پاره خط AC و نقطه B تصویر نقطه A در تجانس به مرکز O و نسبت k است. اگر $OF=6OE$ باشد، مقدار k کدام است؟



- (۱) $-\frac{1}{11}$ (۲) $-\frac{2}{5}$ (۳) $-\frac{1}{13}$ (۴) $-\frac{2}{7}$

محل انجام محاسبات

۳۶- چه تعدادی از گزاره‌های زیر در مورد تبدیل غیرهمانی درست است؟

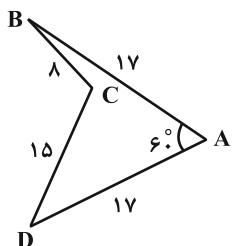
الف) همواره دارای نقطه ثابت است.

ب) اگر طولپا باشد، نقاط ثابت تبدیل (در حالتی که بیش از دو نقطه‌اند) روی یک خط واقع هستند.

پ) تجانس همیشه غیرهمانی است.

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۳۷- می‌خواهیم بدون تغییر در تعداد اضلاع و طول اضلاع چهارضلعی $ABCD$ و با ثابت نگه داشتن زاویه رأس A ، مساحت آن را تا حد امکان افزایش دهیم. مساحت شکل جدید چند واحد مربع بیشتر از شکل اولیه است؟



- (۱) ۱۲۰ (۲) ۶۰ (۳) ۷۲ (۴) ۱۰۸

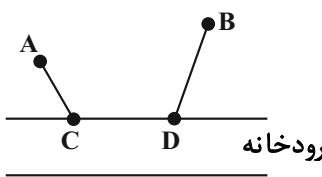
۳۸- دو نقطه A و B در یک طرف خط d و به ترتیب به فاصله ۲ و ۳ از آن قرار دارند. روی خط d نقطه N به گونه‌ای قرار دارد که $AN = BN$ با خط d زوایای مساوی تشکیل داده و $AN + BN$ کمترین مقدار $MA + MB$ کدام است؟ (A ، B و N روی یک خط قرار ندارند).

(۱) ۹ (۲) ۸ (۳) ۱۲ (۴) ۱۰

۳۹- نقطه P روی ضلع AB از مربع $ABCD$ با مساحت ۲۵۶ واحد مربع به گونه‌ای قرار دارد که $BP = 4$ است. از بین مثلث‌هایی که دو رأس آن B و P و رأس دیگر آن روی قطر AC باشد، حداقل محیط ممکن کدام است؟

(۱) ۲۰ (۲) ۱۹ (۳) ۲۴ (۴) ۲۵

۴۰- دو شهر A و B مطابق شکل زیر به فاصله ۱۰ کیلومتر از یکدیگر در یک طرف رودخانه‌ای قرار دارند. می‌خواهیم از A به B جاده‌ای بسازیم به طوری که ۳ کیلومتر آن کنار رودخانه باشد. اگر دو شهر A و B به ترتیب ۳ و ۹ کیلومتر از رودخانه فاصله داشته باشند، طول کوتاه‌ترین جاده ممکن کدام است؟



- (۱) ۱۳ (۲) ۱۵ (۳) ۱۶ (۴) ۱۸

محل انجام محاسبات



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هندهسۀ ۳: ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۹ تا ۲۶

پاسخ دادن به این سؤالات برای همه دانشآموزان اختیاری است.

-۴۱- اگر $A = B$ و $B = \begin{bmatrix} x+y & z \\ z-t & y \end{bmatrix}$ ، $A_{2 \times 2} = [ij + 2i]$ کدام است؟

-۱۱ (۴)

۱۱ (۳)

-۱۵ (۲)

۱۵ (۱)

-۴۲- اگر α و β ، ریشه‌های معادله $x^2 - 1 = \alpha\beta + \alpha\beta'$ باشند، حاصل $\alpha\beta' - \alpha\beta$ کدام است؟

۴) معادله جواب ندارد.

-۱۲۰ (۳)

۹۶ (۲)

۱۴۸ (۱)

-۴۳- اگر $A + 2B = \begin{bmatrix} 11 & -4 \\ 8 & 11 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 5 & -2 \\ 4 & 6 \end{bmatrix}$ باشد، حاصل A^4 چند است؟

I (۴)

۱۶I (۳)

A+I (۲)

۱۶A (۱)

-۴۴- اگر $4A^{-1} = B$ و $B = \begin{bmatrix} 3 & 2y \\ -5 & z \end{bmatrix}$ ، $A = \begin{bmatrix} 2x & x \\ 5 & 3 \end{bmatrix}$ کدام است؟

۶ (۴)

-۲ (۳)

۲ (۲)

-۶ (۱)

-۴۵- اگر $A^T B = I$ باشد، آنگاه مجموع درایه‌های ماتریس B کدام است؟

 $\frac{3}{8}$ (۴) $\frac{1}{8}$ (۳) $-\frac{1}{4}$ (۲) $-\frac{5}{8}$ (۱)

-۴۶- اگر دستگاه معادلات خطی $\begin{cases} 3x - ay = -2a - 3 \\ -x + 3y = 7 \end{cases}$ جواب نداشته باشد، دستگاه $\begin{cases} ax + 3y = 2 \\ 3x + y = 5 \end{cases}$ چند جواب دارد؟

۴) بی‌شمار

۲ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر

-۴۷- اگر در دستگاه معادلات $\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c \end{cases}$ ، معکوس ماتریس ضرایب مجھولات به صورت $\begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ باشد، مقدار x کدام است؟

۱۲ (۴)

۶ (۳)

۱۱ (۲)

۱۴ (۱)

-۴۸- به ازای کدام یک از مقادیر a دستگاه معادلات $\begin{cases} (a+3)x + 2y = 10 \\ (a+1)x + ay = 12 \end{cases}$ جواب منحصر به فرد ندارد؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

-۴۹- اگر در دستگاه معادلات مقابل، دترمینان ماتریس ضرایب برابر با ۱ باشد، آنگاه حاصل $b + 2ab$ کدام است؟

$$\begin{cases} ax + 2y = 21 \\ 3x + by = 13 \end{cases}$$

۲۷ (۴)

۲۶ (۳)

۲۴ (۲)

۲۱ (۱)

-۵۰- در رابطه ماتریسی $\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} A \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ ، سطر اول ماتریس A کدام است؟

 $\begin{bmatrix} 12 & -21 \end{bmatrix}$ (۴) $\begin{bmatrix} -17 & 30 \end{bmatrix}$ (۳) $\begin{bmatrix} -21 & 30 \end{bmatrix}$ (۲) $\begin{bmatrix} 12 & -17 \end{bmatrix}$ (۱)

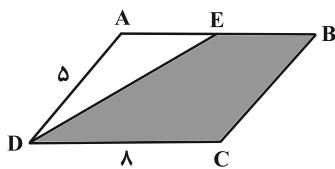
مشابه سؤال‌هایی که با آیکون مشخص شده‌اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هنده ۱: چندضلعی‌ها؛ صفحه‌های ۶۵ تا ۷۳

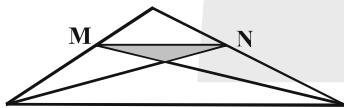
پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانشآموزان اختیاری است.

۵۱- در شکل زیر DE نیمساز زاویه ADC است. مساحت متوازی‌الاضلاع $ABCD$ چند برابر مساحت ذوزنقه سایه زده شده است؟ $\frac{4}{3}$ (۱) $\frac{11}{5}$ (۲) $\frac{16}{11}$ (۳) $\frac{8}{7}$ (۴)۵۲- در ذوزنقه‌ای با طول قاعده‌های ۸ و ۱۰ واحد، مساحت مثلث محدود به دو قطر و یک ساق برابر 40 واحد مربع است. طول ارتفاع ذوزنقه کدام است؟

۱۲ (۲)

۱۴ (۱)

۱۶ (۳)

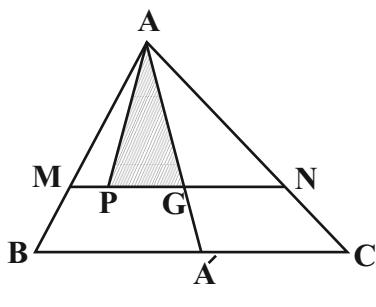
۵۳- در مثلث قائم‌الزاویه‌ای به طول اضلاع قائم 5 و 12 ، فاصله نقطه همرسی میانه‌ها تا وسط وتر کدام است؟ $\frac{1}{2}$ (۴) $\frac{13}{12}$ (۳) $\frac{13}{6}$ (۲) $\frac{5}{13}$ (۱)۵۴- در شکل زیر نقاط M و N ، وسط دو ضلع مثلث هستند. مساحت بزرگ‌ترین مثلث، چند برابر مساحت مثلث سایه زده است؟

۶ (۱)

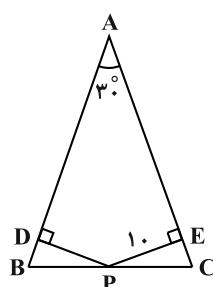
۸ (۲)

۹ (۳)

۱۲ (۴)

۵۵- در شکل زیر نقطه G محل همرسی میانه‌های مثلث ABC است. $GP = 3MP$ و $MN \parallel BC$. مساحت مثلث هاشورخورده چه کسری از مساحت مثلث ABC است؟ $\frac{1}{4}$ (۱) $\frac{2}{9}$ (۲) $\frac{1}{6}$ (۳) $\frac{1}{8}$ (۴)

محل انجام محاسبات

۵۶- در شکل زیر اگر $AB = AC = ۲۰$ باشد، طول PD کدام است؟

۱) ۱

۲) ۲

۳) ۳

۴) ۴

۵۷- نقطۀ M، نقطۀ‌ای دلخواه درون یک مثلث متساوی‌الاضلاع است. هرگاه مجموع فاصله‌های M از دو ضلع این مثلث برابر ۲ واحد و مساحت مثلث برابر $22\sqrt{3}$ باشد، فاصله M از ضلع سوم مثلث کدام است؟

۱) ۲

۲) ۳

۳) ۴

۴) ۵

۵۸- مساحت یک چندضلعی شبکه‌ای برابر ۷ واحد مربع است. مجموع حداقل و حداقل مجموع تعداد نقاط مرزی و درونی این چندضلعی کدام است؟

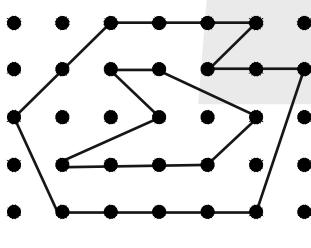
۱) ۲۸

۲) ۲۹

۳) ۳۰

۴) ۳۶

۵۹- در شکل زیر مساحت بین دو چندضلعی شبکه‌ای، چه کسری از مساحت چندضلعی بزرگتر است؟

۱) $\frac{5}{9}$ ۲) $\frac{7}{9}$ ۳) $\frac{2}{3}$ ۴) $\frac{3}{4}$ 

۶۰- یک کایت شبکه‌ای با اندازۀ قطرهای ۶ و ۷ مفروض است. اگر تعداد نقاط شبکه‌ای درون این کایت برابر ۱۸ باشد، آن‌گاه تعداد

نقاط شبکه‌ای واقع بر محیط این کایت کدام است؟

۱) ۱۱

۲) ۱۸

۳) ۱۷

۴) ۱۴

محل انجام محاسبات

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

آمار و احتمال: آمار توصیفی: صفحه‌های ۶۹ تا ۹۴

پاسخ دادن به این سوالات براي همه دانشآموزان اجباری است.

۵۰- داده آماری در ۵ دسته طبقه‌بندی شده‌اند. فراوانی نسبی دسته آخر برابر $2/0$ است. اگر ۳۰ داده کوچک‌تر از میانه به آن‌ها افزوده شود، فراوانی نسبی دسته آخر کدامیک از مقادیر زیر خواهد بود؟

- ١٦) و ١٢) (٤) ١٢) و ١٠) (٣) ١٠) و ١٢٥) (٢) ١٠) و ١٢) (١)

۶۲- در جدول زیر درصد داده‌ها داده شده است. در نمودار دایره‌ای، زاویه مربوط به بازه (۲۵,۲۸] چند درجه است؟

حدود دسته‌ها	۱۶-۱۹	۱۹-۲۲	۲۲-۲۵	۲۵-۲۸	۲۸-۳۱	۸۱ (%)
درصد	۱۷	۲۰/۵	۲۲	x	۱۸	۸۴ (%)

۶۳- اگر میانگین داده‌های x_1, x_2, \dots, x_n برابر ۴۰ و میانگین داده‌های $x_1 + 1, x_2 + 2, x_3 + 3, \dots, x_n + n$ برابر ۹۰ باشد، کدام است؟

- 50 (F) 49 (M) 99 (Y) 100 (Y)

۶۴- اگر واریانس داده‌های $y + 1, y, y, y, x$ برابر صفر باشد، واریانس داده‌های y, y, y, x کدام است؟

- $$\frac{16}{9} \text{ (F)} \quad \frac{10}{8} \text{ (C)} \quad \frac{9}{4} \text{ (C)} \quad \frac{3}{2} \text{ (C)}$$

۶۵- واریانس ۱۶ داده آماری برابر ۳ می باشد. اگر دادهای که با میانگین برابر است از آنها کم شود، واریانس داده های باقی مانده چند برابر واریانس داده های قبلی است؟

- $$\frac{18}{15} \text{ (F)} \quad \frac{1}{9} \text{ (W)} \quad \frac{17}{15} \text{ (S)} \quad \frac{10}{9} \text{ (C)}$$

۶۶- میانگین و انحراف معیار ۱۳ داده آماری به ترتیب برابر ۷ و ۳ است. اگر داده‌های ۴، ۵ و ۱۲ را از این داده‌ها حذف کنیم، واریانس داده‌های باقی‌مانده کدام است؟

- 7/9 (F) 6/8 (M) 7/2 (T) 8/3 (W)

۱۳ داده آماری برابر ۲۲۱ است. اگر واریانس این داده‌ها برابر ۶۴ باشد، ضریب تغییرات آنها کدام است؟

- $$\frac{1}{18} \text{ (F)} \quad \frac{4}{18} \text{ (W)} \quad \frac{1}{13} \text{ (S)} \quad \frac{4}{13} \text{ (C)}$$

گروه جدید چند برابر ضریب تغییرات داده‌های اولیه است؟

- $$\frac{4\sqrt{6}}{10} \text{ (F)} \quad \frac{2\sqrt{5}}{5} \text{ (R)} \quad \frac{3\sqrt{1}}{10} \text{ (T)} \quad \frac{\sqrt{10}}{10} \text{ (C)}$$

میانه از هم جدا شده‌اند، کدام می‌تواند باشد؟

- $$\frac{\delta}{\epsilon}(\mathbf{f}) \quad \frac{g}{\lambda}(\mathbf{x}) \quad \frac{y}{q}(\mathbf{z}) \quad \frac{v}{\lambda}(\mathbf{c})$$

۷۰- در نمودار جعبه‌ای ۹ داده آماری، میانگین داده‌های سمت چپ و راست جعبه به ترتیب ۶ و ۱۶ و میانگین کل داده‌ها برابر ۱۰ است. میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

- 9/18 (4) 9/16 (3) 9/14 (2) 9/12 (1)



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضیات گسسته: آشنایی با نظریه اعداد: صفحه های ۱ تا ۲۵

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانشآموزان اختیاری است.

۷۱- اگر n عددی طبیعی باشد، در کدام گزینه دو گزاره p و q همارز هستند؟(۱) n^3 مضرب ۴ است: (۲) $n+3$ فرد است: (۳) (p) و (q) زوج است: (۴) $n+3$ فرد است: (۵) n^2 زوج است: (۶) $3n+1$ زوج است: (۷) $3n+2$ زوج است: (۸) $2n+3$ فرد است:۷۲- اگر m عددی صحیح باشد، آنگاه حداقل مقدار $(18m-9, 12m+18)$ کدام است؟

(۱) ۱۸ (۲) ۲۴ (۳) ۹ (۴) ۴۸

۷۳- اگر a و b اعدادی فرد باشند، باقیمانده تقسیم $2(ab+a+b)$ بر ۸ چه قدر است؟

(۱) ۱ (۲) ۶ (۳) صفر (۴) ۲

۷۴- باقیمانده تقسیم $1000^{13} + 11 \times 6^8 + 2$ بر ۷ کدام است؟

(۱) ۴ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۵

۷۵- اگر $a^3 - a + 1, m = 1$ و $a^3 + 1 \equiv a^m - a + 1$ باشند، a همواره به کدام دسته همنهشتی به پیمانه m تعلق دارد؟

(۱) [۰] (۲) [۱] (۳) [-۱] (۴) [-۲]

۷۶- کدامیک از معادلات همنهشتی زیر در \mathbb{Z} جواب ندارد؟(۱) $48x \equiv 10 \pmod{6}$ (۲) $4x \equiv 12 \pmod{6}$ (۳) $3x \equiv 25 \pmod{9}$ (۴) $12x \equiv 72 \pmod{18}$

۷۷- اگر روز اول فروردین یکشنبه باشد، سومین جمعه در مهر ماه، کدام روز این ماه است؟

(۱) شانزدهم (۲) هجدهم (۳) نوزدهم (۴) بیست و یکم

۷۸- اگر $4y \equiv 2 \pmod{9}$ باشد، آنگاه y کدام است؟

(۱) ۱۲ (۲) ۱۵ (۳) ۱۸ (۴) ۲۱

۷۹- مجموع ارقام بزرگترین عدد دو رقمی n که در معادله $11 - 4n \equiv 13 \pmod{4}$ صدق می کند، کدام است؟

(۱) ۸ (۲) ۱۰ (۳) ۱۳ (۴) ۱۶

۸۰- جواب معادله همنهشتی $x^3 - 4x + 3 \equiv 0$ کدام نمی تواند باشد؟ ($k \in \mathbb{Z}$)(۱) $4k+1$ (۲) $4k+2$ (۳) $4k+3$ (۴) $2k+1$

مشابه سوالهایی که با آیکون مشخص شده اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.

محل انجام محاسبات



آزمون تابستان «۱۴۰۴ شهریور» دفترچه دوم اختصاصی دوازدهم ریاضی (فیزیک و شیمی)

دفترچه سوالات

مدت زمان کل پاسخ‌گویی سوالات: ۷۵ دقیقه

تعداد کل سوالات: ۶۰ سؤال

(۲۰ سوال اجباری + ۴۰ سوال اختیاری)

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	زمان پاسخگویی
فیزیک ۲	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵'
فیزیک ۳	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵'
فیزیک ۱	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۵'
شیمی ۲	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰'
شیمی ۳	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰'
شیمی ۱	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰'
جمع کل	۶۰	۸۱-۱۴۰	۷۵'

پذیده‌آورندگان

نام درس	نام طراحان
فیزیک	سعید اردام-مهدى اسدی-عبدالرضا امينى نسب-زهره آقامحمدی-محمدحسین جوان-مصطفی خدارحمي-محمدعلی راست پیمان بهنام رستمی-رامین شادلوبی-مهدى شريفى-محمدربا شیروانی زاده-سعید طاهری بروجئی-امیرمحمد عبدولی-عرفان عسگریان چایجان پوریا علاقه‌مند-عبدالله فقدزاده-سعید قره‌خانی-مصطفی کیانی-علیرضا گونه-غلامرضا معی-احسان محمدی
شیمی	محمد رضا پور جاوید-حامد پویان نظر-امیر حاتمیان-حیدر ذبھی-یاسر راش-حسن رحمتی-کوکنده-مینا شرافتی-پور-امیرحسین طیبی محمد عظیمیان زواره-محمد پارسا فراهانی-حسن لشکری-محمد حسن محمدزاده مقدم-سید محمد معروفی-سالار ملکی-امین نوروزی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	فیزیک	شیمی
گزینشگر	حسام نادری	آرش ظريف
گروه ویراستاري	حسنا صالحی حسین بصیر ترکمبور زهره آقامحمدی	یاسر راش مجتبی محجوب فرزاد حلاج مقدم
مسئل درس	حسام نادری	آرش ظريف
مسئل سازی	علیرضا همایون خواه	امیر حسین توحیدی
ویراستاران (مسئل سازی)	مهدی صالحی سجاد بهارلوی	محسن دستجردي عرفان قره مشک آتیلا ذاکری

گروه فنی و تولید

مهدی داد ملوندی	مدیر گروه
ذرگشن غنیزاده	مسئول دفترچه
مسئول گروه: محبی اصغری	گروه مستندسازی
مسئول دفترچه: الهه شهبازی	فرزانه فتح الهزاده
	حروف نگار
	سوران نعیمی
	ناظر چاپ

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۷۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

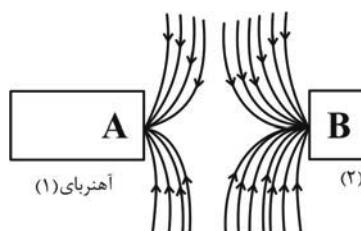


وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فیزیک ۲: مغناطیس؛ صفحه‌های ۸۳ تا ۱۰۸

پاسخ دادن به این سؤالات برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

۸۱- در شکل زیر، خط‌های میدان مغناطیسی بین دو آهنربای (۱) و (۲) نشان داده شده است. با توجه به شکل، A قطب ... و B قطب ... و آهنربای ... ضعیف‌تر است.



(۱)، N، N (۱)

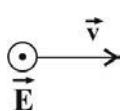
(۲)، S، S (۲)

(۱)، N، N (۳)

(۱)، S، S (۴)

۸۲- مطابق شکل زیر، ذره‌ای با بار الکتریکی $C = 6mC$ و تنیدی $\frac{m}{s} = 300$ درون فضای یک میدان مغناطیسی یکنواخت و یک میدان الکتریکی یکنواخت حرکت خود را در خط مستقیم ادامه می‌دهد. اگر اندازه میدان الکتریکی $\frac{N}{C} = 180$ باشد، اندازه میدان

مغناطیسی حداقل چند تسلیا و جهت آن کدام است؟ (از وزن ذره صرف نظر کنید).

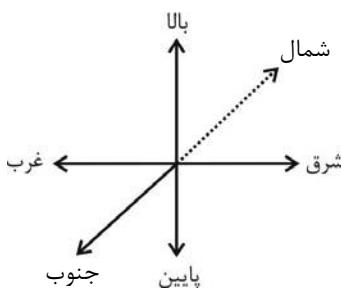


مغناطیسی حداقل چند تسلیا و جهت آن کدام است؟ (از وزن ذره صرف نظر کنید).

(۱) $\downarrow, 0/4$ (۲) $\uparrow, 0/4$

۸۳- سیم حامل جریانی بر روی سطح زمین قرار دارد. اگر جهت جریان الکتریکی درون سیم به سمت شرق باشد، نیروی مغناطیسی

وارد بر سیم از طرف میدان مغناطیسی زمین، به کدام سمت است؟



(۱) پایین

(۲) بالا

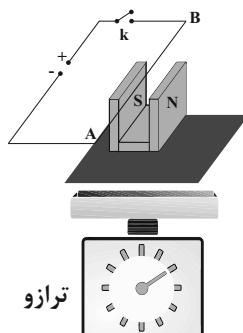
(۳) جنوب

(۴) شمال

محل انجام محاسبات



- ۸۴- در شکل زیر، ۱۰ cm از سیم افقی AB عمود بر خط‌های میدان مغناطیسی یکنواخت بین دو قطب یک آهنربا به بزرگی $T = 5 \text{ A}$ قرار گرفته است و قبل از بسته شدن کلید k، ترازو عدد $12N$ را نشان می‌دهد. وقتی کلید k بسته شود و از سیم جریان $20A$



عبور کند، ترازو چند نیوتون را نشان می‌دهد؟

- (۱) ۱۰
(۲) ۱۲
(۳) ۱۳
(۴) ۱۱

- ۸۵- یک پیچۀ مسطح با 500 دور سیم ساخته شده است. اگر حلقه‌های آن را باز کرده و همان مقدار سیم را به صورت یک پیچۀ مسطحی ولی با نصف ساعع مقطع قبلی درآوریم، شدت میدان مغناطیسی در مرکز پیچه به شرط ثابت ماندن جریان الکتریکی سیم چند برابر می‌شود؟

- (۱) $\frac{1}{2}$
(۲) ۱۳
(۳) ۴۲
(۴) ۲

- ۸۶- چه تعداد از جملات زیر صحیح است؟

- میدان مغناطیسی در سیم‌لولۀ حامل جریان بدون هستۀ آهنی به قدری ضعیف است که در عمل کاربردهای کمی دارد.
- اندازه میدان مغناطیسی داخل سیم‌لولۀ حامل جریان، بزرگ‌تر از خارج آن است.
- سیم‌لوله‌ای که قطر مقطع حلقه‌های سیم‌لوله در مقایسه با طول آن بسیار کوچک و حلقه‌های آن خیلی به هم نزدیک باشد را سیم‌لوله آرمانی می‌نامند.

- (۱) صفر
(۲) ۱
(۳) ۲
(۴) ۳

- ۸۷- نمودار اندازۀ میدان مغناطیسی داخل یک سیم‌لوله آرمانی به طول $2m$ بر حسب جریان عبوری از آن مطابق شکل زیر است. اگر ساعع حلقه‌های این سیم‌لوله برابر با 5 cm باشد، طول سیمی که سیم‌لوله از آن ساخته شده، چند متر است؟



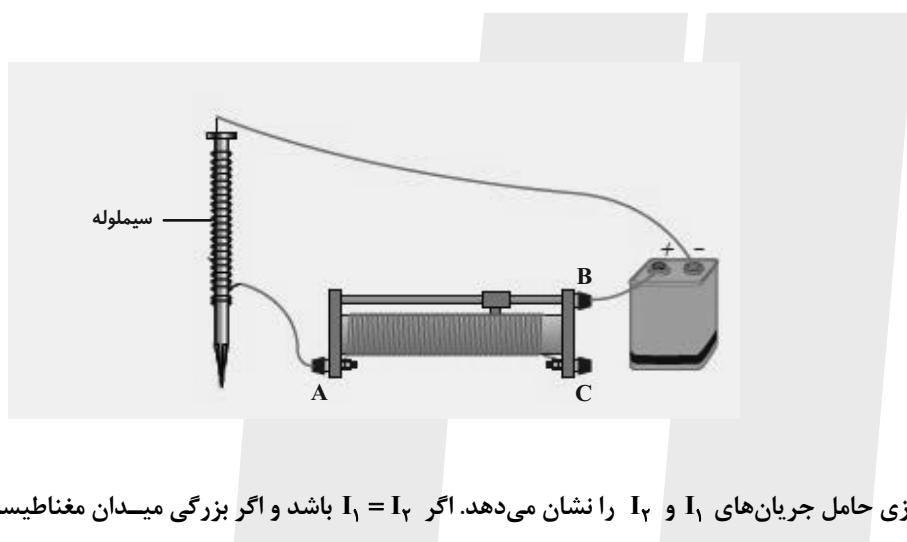
محل انجام محاسبات

۸۸- ... از مواد فرومغناطیسی سخت است که مناسب استفاده در آهنربای الکتریکی ...

۱) نیکل - است.
۲) آلیاژهای نیکل - است.

۳) نیکل - نیست.
۴) آلیاژهای نیکل - نیست.

۸۹- در شکل زیر، لغزندۀ رؤستا در جایی روی سیم رسانا قرار دارد که تعداد حلقه‌های سیم در سمت راست و چپ آن به ترتیب N و ۳N است. اگر محل اتصال به رؤستا را از خروجی B به C تغییر دهیم، بزرگی میدان مغناطیسی یکنواخت درون سیم‌لوله نسبت به حالت قبل چند برابر می‌شود؟ (اختلاف پتانسیل دو سر باقی ثابت و از تأثیر میدان مغناطیسی رؤستا صرف نظر شود).

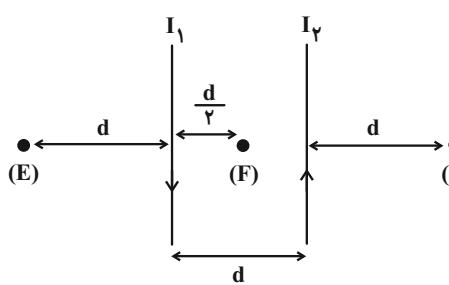
 $\frac{1}{3}$ (۱)

۲ (۲)

 $\frac{3}{4}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۴)

۹- شکل زیر، دو سیم بسیار بلند موازی حامل جریان‌های I_1 و I_2 را نشان می‌دهد. اگر $I_1 = I_2$ باشد و اگر بزرگی میدان مغناطیسی

برایند حاصل از دو سیم در نقاط (E)، (F) و (G) به ترتیب B_E ، B_F و B_G فرض شوند، در این صورت کدام گزینه درست است؟

برون‌سو، B_E و B_G هر دو درون‌سو (۱)درون‌سو، B_E و B_G هر دو برون‌سو (۲)هر دو برون‌سو، B_E و B_F درون‌سو (۳)هر دو برون‌سو، B_E و B_F درون‌سو (۴)

محل انجام محاسبات

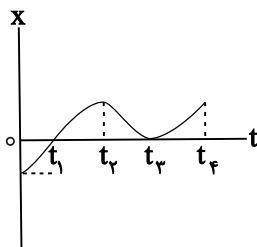


وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فیزیک ۳: حرکت بر خط راست + دینامیک و حرکت دایره‌ای: صفحه‌های ۱ تا ۲۵

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانشآموزان اختیاری است.

۹۱- نمودار مکان - زمان متحرکی که بر خط راست حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. چند مورد از موارد زیر، در مورد این حرکت نادرست است؟



۱) ۴

۲) ۳

۳) ۲

۴) ۱

الف) در بازه زمانی صفر تا t_4 ، دو بار جهت بردار مکان عوض می‌شود.ب) در بازه زمانی صفر تا t_4 ، سه بار جهت حرکت عوض می‌شود.پ) شتاب متوسط در بازه زمانی t_1 تا t_3 منفی است.ت) سرعت متوسط در بازه زمانی صفر تا t_4 صفر است.

۹۲- راننده‌ای با گرفتن ترمز، سرعت اتومبیل خود را با شتاب ثابت کاهش می‌دهد و پس از ۱۰ ثانیه و طی مسافت ۵۰ متر متوقف می‌شود. اندازه سرعت اولیه اتومبیل چند متر بر ثانیه بوده است؟ (اتومبیل بر مسیری مستقیم در حال حرکت بوده است).

۴) ۴۰

۳) ۲۰

۲) ۱۰

۱) ۵

۹۳- معادله مکان - زمان متحرکی که روی یک خط راست حرکت می‌کند، در SI به صورت $x = 24t^2 - 8t + 10$ است. جایه‌جایی متحرک در ۴ ثانیه اول حرکتش بر حسب متر و نوع حرکت آن در این مدت مطابق با کدام گزینه است؟

۲) صفر، همواره کندشونده و سپس تندشونده

۱) صفر، همواره کندشونده

۴) ۱۰، ابتدا کندشونده و سپس تندشونده

۳) ۱۰، همواره کندشونده

۹۴- در شرایط خلاً و از ارتفاع به اندازه کافی بلند، گلوله‌ای را از ارتفاع معینی در لحظه $t = 0$ و گلوله دوم را از ۴۵ متر پایین‌تر از همان ارتفاع در لحظه $t = 2s$ از حال سکون رها می‌کنیم. پس از لحظه $t = 0$ چند ثانیه طول می‌کشد تا دو گلوله به هم

$$\text{بررسند؟ } (g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

۲) ۴

۳) ۱/۲۵

۲) ۱

۱) ۳/۲۵

۹۵- در شرایط خلاً، گلوله‌ای بدون سرعت اولیه از ارتفاع h از سطح زمین رها می‌شود. اگر گلوله در ۲ ثانیه آخر حرکت، ۸۰ متر

$$\text{جایه‌جایی شود، ارتفاع } h \text{ و اندازه سرعت آن هنگام برخورد به زمین در SI مطابق کدام گزینه است؟ } (g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

۴) ۱۳۵

۳) ۱۵۰

۲) ۱۰۵

۱) ۵۰

مشابه سؤال‌هایی که با آیکون مشخص شده‌اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.

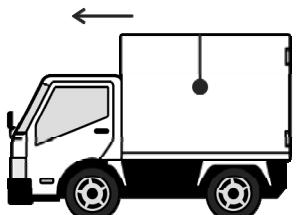
محل انجام محاسبات



۹۶- علت کدام پدیده با سایر گزینه‌ها یکسان نیست؟

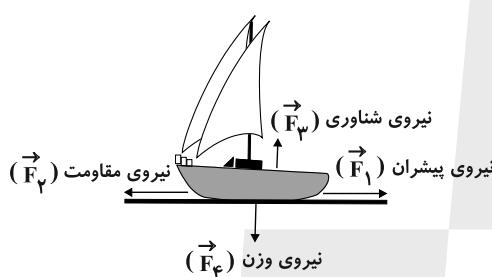
- ۱) با خاموش شدن موتور یک سفینه فضایی در فضای بین ستارگان، سفینه به حرکتش با همان سرعت ادامه می‌دهد.
- ۲) بر اثر ضربه زدن به یک قالی کثیف، گرد و خاک آن جدا می‌شود.
- ۳) با نزدیک کردن دو قطب همنام آهنربا به یکدیگر، دو آهنربا با نیروی برابر یکدیگر را دفع می‌کنند.
- ۴) گارسون با یک حرکت سریع، سفره را از زیر وسایل روی آن می‌کشد و وسایل از جایشان تکان نمی‌خورند.

۹۷- در شکل زیر، کامیونی از حال سکون، بر روی خطی راست شروع به حرکت می‌کند. در این حالت آونگی که به سقف کامیون بسته شده است، به طرف منحرف می‌شود. این پدیده، با قانون نیوتون قابل توجیه است.



- ۱) راست - دوم
- ۲) چپ - اول
- ۳) چپ - دوم
- ۴) راست - اول

۹۸- مطابق شکل زیر، یک کشتی در مسیری مستقیم با سرعت ثابت در حال حرکت است. کدام مقایسه بین بزرگی نیروهای وارد بر کشتی صحیح است؟

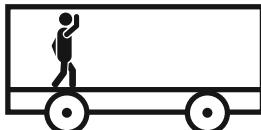


- ۱) $F_3 = F_4, F_1 > F_2$
- ۲) $F_4 > F_3, F_1 > F_2$
- ۳) $F_3 = F_4, F_1 = F_2$
- ۴) $F_4 > F_3, F_1 < F_2$

۹۹- به جرم ۵/۱۲ کیلوگرم که در فضا ساکن است، سه نیروی $\vec{F}_1 = ۷\vec{j}$ ، $\vec{F}_2 = ۳۸\vec{i}$ و $\vec{F}_3 = -۱۴\vec{i}$ در SI وارد می‌شود. بزرگی شتاب حرکت جسم ناشی از این نیروها چند متر بر مربع ثانیه است؟

- ۱) ۱/۵
- ۲) ۱/۳
- ۳) ۲
- ۴) ۱

۱۰۰- مطابق شکل مقابل، درون یک واگن ساکن به جرم ۶۰kg که با زمین اصطکاک ندارد، شخصی به جرم ۲۴kg با شتاب $۰/۸ \frac{m}{s^2}$ شروع به حرکت به سمت راست می‌کند. در این صورت



- ۱) واگن با شتاب $۰/۲ \frac{m}{s^2}$ به سمت راست حرکت می‌کند.
- ۲) واگن با شتاب $۰/۲ \frac{m}{s^2}$ به سمت چپ حرکت می‌کند.
- ۳) واگن با شتاب $۰/۸ \frac{m}{s^2}$ به سمت چپ حرکت می‌کند.
- ۴) واگن ساکن می‌ماند.

محل انجام محاسبات



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

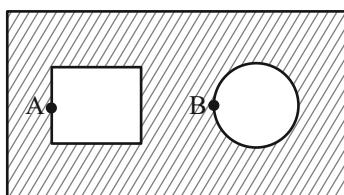
فیزیک ۱: دما و گرمای صفحه‌های ۸۳ تا ۱۲۶

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانشآموزان اختیاری است.

۱۰۱- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح می‌باشد؟

- (۱) یکی از بهترین انواع دماسنجهای جهت استفاده در وسایل صنعتی، دماسنجه بیشینه-کمینه است.
- (۲) برای اندازه‌گیری دما، می‌توانیم از هر مشخصه قابل اندازه‌گیری‌ای که با گرمی و سردی جسم تغییر می‌کند، استفاده کنیم که به این مشخصه کمیت دماسنجه می‌گوییم.
- (۳) دماسنجهای گازی، مقاومت پلاتینی و پیرومتر، دماسنجهای معیار هستند که دلیل انتخاب آن‌ها دسترسی آسان و همگانی به آن‌ها است.
- (۴) تمامی اجسام با افزایش دما منبسط می‌شوند و چگالی آن‌ها کاهش می‌یابد.

۱۰۲- صفحه‌ای فلزی که دارای حفره‌هایی مطابق شکل زیر است، در اختیار داریم. اگر دمای این صفحه را به طور یکنواخت کاهش دهیم، شعاع سوراخ دایره‌ای و فاصله دو نقطه A و B به ترتیب از راست به چپ، چگونه تغییر می‌کند؟



- (۱) کاهش، کاهش
- (۲) افزایش، بدون تغییر
- (۳) افزایش، کاهش
- (۴) کاهش، بدون تغییر

۱۰۳- دمای اولیه دو جسم A و B بر حسب درجه سلسیوس با هم برابر است. اگر دمای جسم A را ۷۲ کلوین کاهش داده و دمای جسم B را ۷۲ درجه فارنهایت افزایش دهیم، دمای نهایی دو جسم A و B چند درجه سلسیوس با یکدیگر اختلاف دارند؟

- | | | | |
|--------|-------|--------|--------|
| ۱) صفر | ۲) ۷۰ | ۳) ۱۲۲ | ۴) ۱۱۲ |
|--------|-------|--------|--------|

۱۰۴- در شکل زیر نمودار تغییرات طول یک میله فلزی بر حسب دما نشان داده شده است. در دمای 50°F ، طول میله چند سانتی‌متر است؟



۱۰۵- درون یک صفحه فلزی با ضریب انبساط طولی $4 \times 10^{-5} \text{ K}^{-1}$ ، یک سوراخ دایره‌ای شکل ایجاد کرده‌ایم. اگر بخواهیم مساحت سوراخ 20% درصد افزایش پیدا کند، باید به صورت یکنواخت، دمای ورقه را به اندازه ...

- (۱) 50°C افزایش دهیم.
- (۲) 25°C افزایش دهیم.
- (۳) 25°C کاهش دهیم.

محل انجام محاسبات



۱۰۶- یک گرم کن با توان ثابت 170 W را درون گرماسنجدی حاوی 200 g آب 10°C قرار می‌دهیم. پس از چند دقیقه، با رسیدن به تعادل گرمایی، دمای مجموعه به 60°C می‌رسد؟ (ظرفیت گرمایی گرماسنجد برابر $\frac{\text{J}}{\text{kg.K}} = 4200$ و اتلاف گرمایی، دمای مجموعه به 10°C می‌رسد؟)

(۱) 40°C

(۲) 30°C

(۳) 5°C

(۴) 300°C

۱۰۷- درون ظرفی مقدار m_1 گرم آب صفر درجه سلسیوس وجود دارد. بر اثر تبخیر سطحی، مقدار m_2 گرم از این آب به بخار و بقیه آن به

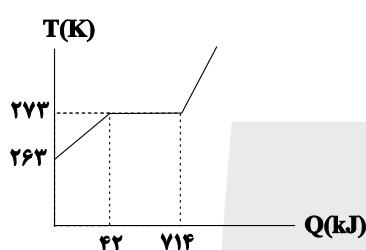
جرم m_2 به بیخ تبدیل می‌شود. نسبت $\frac{m_2}{m_1}$ کدام است؟ (گرمای نهان ذوب، L_F گرمای نهان تبخیر و اتلاف انرژی نداریم.)

$$\frac{L_F}{L_F + L_V} \quad (۱)$$

$$\frac{L_V}{L_F + L_V} \quad (۲)$$

$$\frac{L_F}{L_V} \quad (۳)$$

۱۰۸- به جسم جامدی با گرمای ویژه $1/1 \frac{\text{kJ}}{\text{kg.K}}$ ، گرما داده شده و نمودار تغییرات دمایی آن بر حسب گرمای داده شده، به صورت زیر است. اگر به این جسم جامد در نقطه ذوبش 168 کیلوژول گرما داده شود، چند کیلوگرم از آن به صورت ذوب نشده باقی می‌ماند؟



(۱) $0/5$

(۲) $1/5$

(۳) $0/75$

(۴) $2/5$

۱۰۹- اجسام ... تابش الکترومغناطیسی گسیل می‌کنند و نشان داده می‌شود که تابش گرمایی در دماهای زیر حدود 500°C عمدهاً

به صورت ... است.

(۱) تنها در دماهای بالای صفر درجه سلسیوس - تابش فروسرخ

(۲) تنها در دماهای بالای صفر درجه سلسیوس - تابش فرابینفش

(۳) در هر دمایی - تابش فرابینفش

(۴) در هر دمایی - تابش فروسرخ

۱۱۰- در یک مخزن با حجم قابل تغییر، x گرم گاز آرامانی وجود دارد. اگر در فشار ثابت با اضافه کردن مقداری از همان گاز به مخزن،

حجم گاز را ۹ برابر و دمای گاز را ۶ برابر کنیم، چند گرم از همان گاز اولیه به مخزن اضافه شده است؟

(۱) $\frac{x}{2}$

(۲) $\frac{3}{2}x$

(۳) $\frac{2}{3}x$

(۴) $\frac{4}{3}x$

محل انجام محاسبات



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

شیمی ۲: در بی غذای سالم؛ صفحه های ۷۷ تا ۹۸

پاسخ دادن به این سؤالات برای همه دانشآموزان اجباری است.

۱۱۱- در واکنش فرضی $A + 2B \rightarrow 3C + D$ ، اگر سرعت متوسط مصرف ماده A از ابتدا تا پایان واکنش برابر $8\text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$ باشد و مقدارماده C تولید شده در انتهای واکنش برابر با $48/52$ گرم باشد، این واکنش در ثانیه چندم به پایان رسیده است؟ ($\text{C} = 41: \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$)

۲۶ (۴)

۴۳ (۳)

۵۳ (۲)

۳۲ (۱)

۱۱۲- واکنش (موازن نشده) تخمیر بی‌هوایی گلوکز $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6(\text{aq}) \rightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{OH}(\text{aq}) + \text{CO}_2(\text{g})$ در ظرفی سرباز انجام می‌شود. اگربدانیم در انتهای واکنش از جرم مخلوط $3/2$ گرم کاسته شده باشد و واکنش ۵ دقیقه زمان برده باشد، چند گرم گلوکز تخمیرشده است؟ ($\text{C} = 12, \text{O} = 16, \text{H} = 1: \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$)

۱۳/۵ (۴)

۱/۷۵ (۳)

۳/۴۵ (۲)

۶/۷۵ (۱)

۱۱۳- کدام گزینه صحیح نیست؟

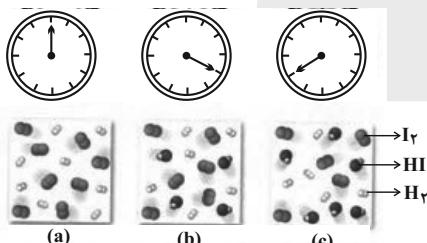
۱) الیاف آهن داغ و سرخ شده در هوا نمی‌سوزد، در حالی که همان مقدار الیاف آهن داغ و سرخ شده در یک ارلن پر از اکسیژن می‌سوزد.

۲) انفجار یک واکنش شیمیایی بسیار سریع است که مقدار کمی از ماده منفجر شونده، حجم زیادی گاز داغ تولید می‌کند.

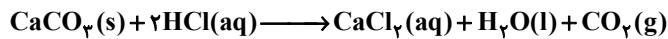
۳) محلول بنفس رنگ پتانسیم پرمنگنات در دمای اتاق با افزودن یک کربوکسیلیک اسید به کندی بی‌رنگ می‌شود.

۴) افزودن دو قطره از $\text{KI}(\text{aq})$ به محلول H_2O_2 در دمای اتاق سبب افزایش سرعت تولید گاز هیدروژن می‌شود.

۱۱۴- شکل زیر واکنش میان گاز هیدروژن و بخار ید را در دمای معین نشان می‌دهد. کدام گزینه در مورد شکل درست است؟

(هر ذره را هم ارز $1/\text{o}$ مول در نظر بگیرید.) ($\text{H}_2(\text{g}) + \text{I}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{HI}(\text{g})$)۱) سرعت واکنش در 20 دقیقه دوم، 2 برابر سرعت واکنش در 20 دقیقه اول است.۲) با گذشت زمان از a تا c ، مجموع شمار مولکول‌های دو اتمی تغییری نمی‌کند.۳) سرعت متوسط مصرف H_2 در محدوده a تا c برابر $2/5 \times 10^{-4} \text{ mol} \cdot \text{s}^{-1}$ می‌باشد.۴) با پیشرفت واکنش، رابطه $\frac{-2\Delta n(\text{HI})}{\Delta t} = \frac{\Delta n(\text{H}_2)}{\Delta t}$ واقعیت، برقرار است.۱۱۵- اگر هیدروکلریک اسید با سرعت $36\text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$ به طور کامل با 60 گرم کلسیم کربنات با خلوص 50% واکنش دهد، پس از

چند ثانیه واکنش به پایان می‌رسد و حجم گاز تولید شده در شرایط STP چند لیتر است؟ (ناخالصی‌ها با اسید واکنش

نمی‌دهند). (گزینه‌ها را به ترتیب از راست به چپ بخوانید) ($\text{Ca} = 40, \text{Cl} = 35/5, \text{C} = 12, \text{O} = 16: \text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$)

۶/۷۲، ۸۰ (۴)

۲/۲۴، ۱۰۰ (۳)

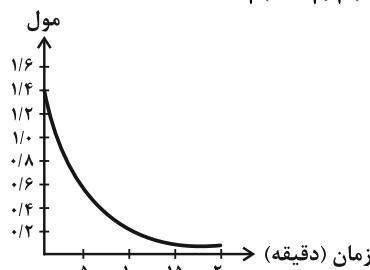
۵/۶، ۸۰ (۲)

۶/۷۲، ۱۰۰ (۱)

محل انجام محاسبات



۱۱۶- نمودار زیر تغییرات مقدار مول $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ در واکنش زیر را نشان می‌دهد. حدوداً چند دقیقه پس از آغاز واکنش، مقدار گاز گوگرد تری‌اکسید تولید شده برابر با ۱۶۰ لیتر می‌شود؟ (چگالی گاز در شرایط آزمایش را برابر 1 g.L^{-1} در نظر بگیرید).

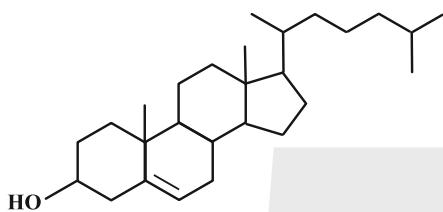


- ۵ (۱)
۱۰ (۲)
۱۵ (۳)
۲۰ (۴)

۱۱۷- چند مورد از عبارت‌های داده شده درست است؟

- در شرایط یکسان، سرعت واکنش پتانسیم با آب سرد بیشتر از واکنش سدیم با آب سرد است.
- از واکنش فلز مس با محلول حاوی Zn^{2+} ، رنگ محلول به مرور زمان بی‌رنگ می‌شود.
- رادیکال‌هایی در بدن ما به وجود می‌آید و با استفاده از بازدارنده‌ها می‌توان از آسیب رساندن آن‌ها به بدن جلوگیری کرد.
- کاهش دما در واکنش گرماده $2\text{H}_2\text{O}_2(aq) \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(l) + \text{O}_2(g)$ ، سرعت انجام واکنش را کاهش می‌دهد.

- ۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)



۱۱۸- کدامیک از مطالبات زیر در مورد ترکیبی با ساختار رو به رو نادرست است؟

- (۱) یک کربوکسیلیک اسید است.
- (۲) در مواد آلی موجود در غذاهای جانوری وجود دارد.
- (۳) مصرف بیش از اندازه آن باعث گرفتگی رگ‌ها و سکته می‌شود.
- (۴) یک الکل سیرننده است.

۱۱۹- نمودار زیر مربوط به واکنش $3\text{A} \longrightarrow 2\text{B}$ است. سرعت واکنش در بازه زمانی ۰ تا ۲۰ ثانیه، چند مول بر دقیقه است؟



- ۳/۶ (۱)
۵/۴ (۲)
۷/۲ (۳)
۱۰/۸ (۴)

۱۲۰- ۲ تن پسماند گیاهی که حاوی ۴۵٪ گلوکز است، مطابق معادله زیر تخمیر می‌شود. اگر پس از گذشت ۵۶ دقیقه از آغاز واکنش، ۳۶٪ از گلوکز مصرف شده باشد، سرعت متوسط تولید گاز CO_2 در این بازه زمانی بر حسب L.s^{-1} کدام است؟ ($\text{C} = 12, \text{O} = 16, \text{H} = 1 : \text{g.mol}^{-1}$) در نظر بگیرید. شرایط را STP در نظر بگیرید.



- ۵۶ (۴) ۲۲/۴ (۳) ۱۲ (۲) ۲۴ (۱)

محل انجام محاسبات



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

شیمی ۳: مولکول‌ها در خدمت تندرستی: تاریخچه صابون تا انواع pH: صفحه‌های ۱ تا ۲۸

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.

$$(C = ۱۲, O = ۱۶, H = ۱ : g \cdot mol^{-1}) \quad ۱۲۱$$

- (۱) صابون‌های مایع، نمک پتاسیم یا آمونیوم استرهای بلند زنجیر (با جرم مولی زیاد) هستند.
 (۲) رفتار کلوئیدها را می‌توان رفتاری بین سوسپانسیون و محلول‌ها در نظر گرفت.
 (۳) قدرت پاک‌کنندگی $RCOONa$ بیشتر از قدرت پاک‌کنندگی $RCOOK$ است (با فرض یکسان بودن R).
 (۴) فرمول مولکولی صابون مایع که بخش هیدروکربنی آن خطی، سیرشده و دارای n اتم کربن و جزء کاتیونی آن یون آمونیوم باشد به صورت $C_{n+1}H_{2n+5}O_2NH_4$ است.

$$- چند گرم اسید HA با ثابت یونش K_a = 2 \times 10^{-7} mol \cdot L^{-1} را باید در یک لیتر آب حل کنیم تا محلولی با pH = ۴ به دست آید؟ (HA = ۶ g \cdot mol^{-1}) \quad ۱۲۲$$

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۶ (۱)

- (۱) در دمای اتاق مقدار x گرم هیدروویدیک اسید را در آب حل می‌کنیم تا pH محلول حاصل به ۲ برسد. اگر حجم محلول برابر با ۱ لیتر باشد، مقدار x کدام است؟ (H = ۱, I = ۱۲۷ : g \cdot mol^{-1}) \quad ۱۲۳

۱/۲۷ (۴)

۱/۲۸ (۳)

۲/۵۴ (۲)

۲/۵۶ (۱)

- (۱) ۵/۰ گرم باز BOH را در مقداری آب حل کرده و حجم محلول را به ۲ لیتر می‌رسانیم. اگر ثابت یونش این باز برابر با $5 \times 10^{-5} mol \cdot L^{-1}$ باشد، غلظت یون هیدرونیوم محلول حاصل در دمای اتاق به تقریب چند مولار است؟

$$(\log 2 \approx ۰/۳, BOH = ۵ g \cdot mol^{-1})$$

۲ \times 10^{-11} (۴)

۱0^{-11} (۳)

۱0^{-3} (۲)

۵ \times 10^{-4} (۱)

- (۱) چند میلی‌گرم اسید HA با ثابت یونش $K_a = ۰/۰۵ mol \cdot L^{-1}$ را باید در یک لیتر آب حل کرد تا pH محلول برابر با $\frac{۲}{۳}$ شود؟ ($\log 2 \approx ۰/۳$, HA = ۱۱۴ g \cdot mol^{-1}) \quad ۱۲۵

۵۵۱ (۴)

۹۴۳ (۳)

۸۲۴ (۲)

۶۲۷ (۱)

- (۱) در یک نمونه محلول شیشه پاک‌کن دارای محلول آمونیاک، غلظت یون هیدروکسید در دمای اتاق 16×10^{-4} برابر غلظت یون هیدرونیوم است. غلظت یون هیدرونیوم در محلول آمونیاک، چند مولار است؟ ($\log 5 = ۰/۷$) \quad ۱۲۶

۲ \times 10^{-10} (۴)

۲۵ \times 10^{-11} (۳)

۴ \times 10^{-5} (۲)

۵ \times 10^{-5} (۱)

مشابه سوال‌هایی که با آیکون مشخص شده‌اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.

محل انجام محاسبات

۱۲۷- کدام موارد از عبارت‌های زیر جمله داده شده را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«بین و، رابطه وجود دارد.»

(الف) در صد لکه باقیمانده روی پارچه پس از شستشو با صابون - دمای آب - مستقیم

(ب) میزان کف کردن پاک‌کننده صابونی - غلظت یون Ca^{2+} در محلول - معکوس

(پ) رسانایی الکتریکی محلول یک اسید - درجه یونش آن اسید - معکوس

(ت) شدت واکنش محلول یک اسید با فلز منیزیم - pH محلول آن اسید - معکوس

(۴) (الف) و (ت)

(۳) (ب) و (پ)

(۲) (الف) و (پ)

(۱) (پ) و (ت)

۱۲۸- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) از سوختن کامل یک مول بنزین نسبت به سوختن کامل یک مول واژلین مقدار CO_2 کمتری تولید می‌شود.

(۲) از صابون گوگرددار برای از بین بردن جوش صورت و قارچ‌های پوستی استفاده می‌شود.

(۳) در ساختار هر مولکول اسید چرب یک اتم کربن متصل به دو اتم اکسیژن را می‌توان یافت.

(۴) فرمول مولکولی پاک‌کننده غیرصابونی که ۱۴ اتم کربن در زنجیره کربنی سیرشده و خطی خود دارد، به صورت $\text{C}_{۲۰}\text{H}_{۴۵}\text{SO}_4\text{Na}$ می‌باشد.

۱۲۹- در شکل زیر، محلول‌های اسید HX ، HY و HZ ، با غلظت مولی و دمای یکسان، نشان داده شده است و برای سادگی

مولکول‌های آب حذف شده است. چند مورد از مطالب زیر، درباره آن‌ها نادرست است؟

- در میان اسیدهای HY قوی‌ترین اسید است.
- واکنش یونش هر سه اسید در آب، تعادلی است.
- قدرت اسیدی اتانوئیک اسید، به یقین از HY کمتر است.
- ثابت یونش HZ ، از ثابت یونش HX بزرگتر و از ثابت یونش HY ، کوچکتر است.
- اگر HX ، هیدروفلوریک اسید باشد، HZ می‌تواند هیدروسیانیک اسید باشد.

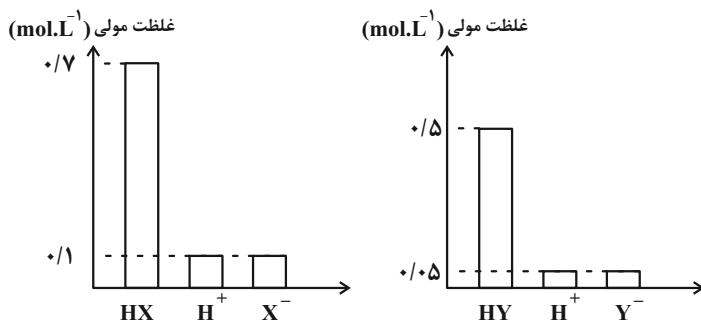
۱ (۴)

۳ (۳) صفر

۲ (۱)

۱۳۰- اگر شکل‌های زیر مربوط به غلظت تعادلی گونه‌های موجود در محلول اسیدهای HX و HY باشد، نسبت درجه یونش اسید

HX به درجه یونش اسید HY کدام است؟



$\frac{1}{11}$ (۱)

$\frac{11}{8}$ (۲)

$\frac{3}{4}$ (۳)

$\frac{4}{3}$ (۴)

محل انجام محاسبات



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

شیمی ۱: ردیابی گازها در زندگی + آب، آهنگ زندگی (ناابتدای غلظت مولی): صفحه‌های ۷۰ تا ۹۸

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانشآموزان اختیاری است.

-۱۳۱- از سوختن کامل C_2H_6 مول پروپان، $28/8$ گرم آب تولید شده است. برای تبدیل کربن دی‌اکسید تولید شده به مواد معدنی چند گرم منیزیم اکسید نیاز است؟ ($H = 1, C = 12, O = 16, Mg = 24 : \text{g.mol}^{-1}$)



۳۸/۴ (۴)

۴۸ (۳)

۵۷/۶ (۲)

۴۰/۸ (۱)

-۱۳۲- کدام گزینه در ارتباط با شیمی سبز نادرست است؟

(۱) یکی از اهداف شیمی سبز، محافظت از طبیعت است.

(۲) پلاستیک‌های سبز در مدت زمان نسبتاً کوتاهی تجزیه شده و به طبیعت باز می‌گردند.

(۳) سوخت سبز به سوختی گفته می‌شود که در اثر سوختن آن، کربن دی‌اکسید تولید نشود.

(۴) از دانه‌های روغنی، شاخ و برگ گیاه سویا و نیشکر در تولید سوخت سبز استفاده می‌شود.

-۱۳۳- ۱۷/۹۲ لیتر گازهای نیتروژن و هیدروژن با نسبت استوکیومتری در دمای 0°C و فشار ۱ اتمسفر وارد ظرف واکنش شده‌اند. در

(پایان واکنش، چند گرم آمونیاک در ظرف واکنش وجود دارد؟ ($H = 1, N = 14 : \text{g.mol}^{-1}$))

۶/۸ (۴)

۹/۰۶ (۳)

۴/۲۸ (۲)

۱/۷۸ (۱)

-۱۳۴- اگر یک مخلوط مایع به جرم 200 گرم از آلوتروپ‌های اکسیژن در دمای 200°C - در یک ظرف سریاک در اختیار داشته باشیم و دمای آن را در فشار ثابت 1atm تا $136/5^\circ\text{C}$ - بالا ببریم، جرم آن به 80 گرم می‌رسد. در این شرایط چند مول گاز آزاد شده است و تعداد اتم اکسیژن موجود در باقی‌مانده این مخلوط به تقریب برابر چند است؟ ($O = 16 \text{ g.mol}^{-1}$)

(۱) $10^{24} - 3/75$ (۲) $10^{24} - 2/5$ (۳) $30/1 \times 10^{23} - 3/75$ (۴) $30/1 \times 10^{23} - 2/5$

-۱۳۵- مقدار معینی سدیم کلرید را درون 2 لیتر محلول نقره نیترات با غلظت $1/5 \text{ mol.L}^{-1}$ حل می‌کنیم. چنانچه پس از مدتی، غلظت یون‌های نقره محلول برابر صفر شود، چند گرم نقره کلرید تولید خواهد شد؟

(از تغییر حجم محلول در طی واکنش صرف نظر شود) ($N = 14, O = 16, Na = 23, Cl = 35/5, Ag = 108 : \text{g.mol}^{-1}$)

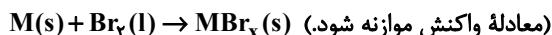
۳۴۴/۴ (۴)

۴۳۰/۵ (۳)

۵۷۴ (۲)

۴۷۳/۵۵ (۱)

-۱۳۶- $0/4$ مول از فلز M با 64 گرم برم، به صورت کامل واکنش داده و 80 گرم ترکیبی به فرمول $M\text{Br}_x$ را تشکیل می‌دهد. در اثر تجزیه کربنات فلز M ، چند درصد جرم آن کاهش پیدا می‌کند؟ (در اثر تجزیه کربنات فلز، اکسید فلز و گاز CO_2 آزاد می‌شود، $\text{Br} = 80, O = 16, C = 12 : \text{g.mol}^{-1}$ و $x \geq 1$ است).



۳۶ (۴)

۴۴ (۳)

۴۲ (۲)

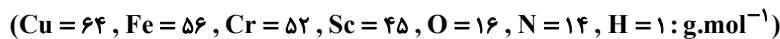
۳۸ (۱)

محل انجام محاسبات



۱۳۷- ۲ مول از فلز A را با ۳۲۰۰ گرم محلول ۴ مولار نیتریک اسید با چگالی ۲/۴ گرم بر میلی لیتر در ظرفی سرباز به طور کامل

واکنش می‌دهیم، اگر در پایان واکنش ۳۷۶ گرم ترکیب یونی تولید شود، فلز A کدام است؟



Fe (۲)

Cr (۱)

Cu (۴)

Sc (۳)

۱۳۸- کدام گزینه درباره دگرشکل‌های اکسیژن درست است؟ ($O = ۱۶ g/mol^{-1}$)

۱) در اثر سرد کردن مخلوط گازی آن دو، دگرشکل سبک‌تر زودتر مایع می‌شود.

۲) مطابق قانون آوگادرو، حجم مولی هر دو در دما و فشار یکسان، برابر $22/4$ لیتر است.

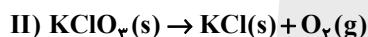
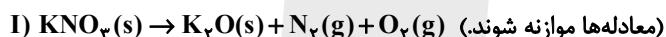
۳) در شرایط استاندارد، حجم ۱۰ گرم از هریک از آن‌ها با هم برابر است.

۴) در شرایط یکسان، چگالی دگرشکل واکنش پذیرتر، بیشتر است.

۱۳۹- هرگاه در واکنش (I) کاهش جرمی برابر $49/68$ گرم رخ دهد، مقدار گاز اکسیژن تولید شده از این واکنش برابر لیتر است

و این مقدار گاز اکسیژن را به تقریب می‌توان از تجزیه مول پتانسیم کلرات در واکنش (II) تهیه کرد. (شرایط STP در

نظر گرفته شود). ($K = ۳۹, O = ۱۶, Cl = ۳۵/۵, N = ۱۴ : g/mol^{-1}$)



۱/۱۵ ، ۱۰/۳ (۲)

۰/۷۷ ، ۲۵/۷۶ (۱)

۰/۷۷ ، ۱۰/۳ (۴)

۱/۱۵ ، ۲۵/۷۶ (۳)

۱۴۰- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

الف) جاذبه زمین مانع از خروج گازهای موجود در هواکره از اتمسفر می‌شود.

ب) واکنش تبدیل اکسیژن به اوزون یک واکنش برگشت‌پذیر است و اوزون تولید شده در هر لایه جوی مفید است.

پ) اوزون در اثر تابش فرابنفش، به یک اتم اکسیژن و یک مولکول اکسیژن تبدیل می‌شود.

ت) یکی از کاربردهای گاز آرگون ایجاد محیط بی‌اثر هنگام جوشکاری است.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۱) صفر

محل انجام محاسبات



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دروزه دوم)

۱۴ شهریور

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	حمید لنجانزاده اصفهانی
ویراستار	فاطمه راسخ
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون خواه
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدی
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	مصطفومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

برای مشاهده پاسخها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.



۳۰ دقیقه

استعداد تحلیلی

* بر اساس جدول زیر به دو پرسش بعدی پاسخ دهید.

ح	س	پ	ک	ج
ع	د	ق	م	ز
ب	ل	ی	ر	ن
هـ	ج	و	ا	گـ
ت	ص	ف	ش	خ

۲۵۱- با همه حروف به هم ریخته یکی از ردیفهای جدول، نام پنج حرفی یک شهر بزرگ و مشهور ساخته می‌شود. این شهر در کدام کشور است؟

(۳) فرانسه

(۱) آلمان

(۴) اسپانیا

(۳) پرتغال

(۲) اروپا

(۱) آسیا

(۴) امریکا

(۳) افریقا

۲۵۳- کدام جمله زیر نادرستی نگارشی دارد؟

۱) کامو با وجود جایگاه ارزشمندی که در ادبیات و فلسفه در فرانسه به دست آورده بود، از تکلف جمع‌های روش‌نگاری فرانسه منزجر بود.

۲) کامو، ریشه خود را در خاک شمال افریقا، زادگاه پدری خود می‌دید.

۳) البته پدر کامو در الجزایر کشته شده بود و خاطرات دوران نوجوانی او در خانه مادر بزرگ مستبدش، خاطرات شیرینی نبود.

۴) آیا چگونه می‌توان گفت شخصیت ضد استبداد کامو از مبارزه‌جویی او با مادر بزرگش برخاسته است؟

۲۵۴- با کلمات به هم ریخته زیر - که البته با تعداد و جایگاه نادرست نقاط نوشته شده است - جمله‌ای درست و معنادار ساخته می‌شود. تعداد نقاط این

جمله کدام است؟

ثاثان، هشتاد، پنجم، ذروغ، اژپااظاپ، پنجمگی، مضپپ، می‌دهشند، و، زا

۲۵ (۲)

۲۴ (۱)

۲۷ (۴)

۲۶ (۳)



- ۲۵۵- ابیات به هم ریخته زیر سازنده یک حکایت است. کدام گزینه نسبت به دیگر گزینه‌ها، ترتیب منطقی‌تری برای ابیات معروفی می‌کند؟

الف) با شتاب ابرهای نیمه شب می‌رفت و بود / پاک چون مه شسته روی دلربای خویش را

ب) کاش بشناسد مرا آن بی‌وفا دختر، «امید»! / آه اگر بیگانه باشد آشنای خویش را

ج) ناگهان در کوچه دیدم بی‌وفای خویش را / باز گم کردم ز شادی دست و پای خویش را

د) تا به من نزدیک شد، گفتم: «سلام ای آشنا» / گفتم اما هیچ نشنیدم صدای خویش را

(۱) ج - الف - د - ب
 (۲) الف - ب - د - ج

(۳) الف - د - ج - ب
 (۴) د - ب - ج - الف

- ۲۵۶- «مریم و برادرش امیر با هم بر سر سال تولد پدرشان اختلاف نظر دارند. مریم می‌گوید پدرشان در سال ۱۳۲۰ به دنیا آمده است ولی امیر سال

تولد پدرش را سال ۱۳۱۸ می‌داند. بیمارستان محل تولد پدر امیر و مریم، اطلاعات سال ۱۳۱۸ را ندارد. در اطلاعات سال ۱۳۲۰ این بیمارستان نیز

نامی از پدر امیر و مریم نیست. پس می‌توان نتیجه گرفت پدر امیر و مریم در سال ۱۳۱۸ به دنیا آمده است.» استدلال فوق دقیقاً به شرطی درست

است که ...

۱) پدر امیر و مریم از مادر امیر و مریم بزرگتر باشد.

۲) از بین امیر و یا مریم، حداقل یکی، ادعای درستی درباره زمان تولد پدرشان داشته باشد.

۳) مستندات سال ۱۳۱۸ بیمارستان محل تولد پدر امیر و مریم هرگز کشف نشود.

۴) هیچ کدام از بستگان امیر و مریم نیز سال تولد پدر امیر و مریم را ندانند.

- ۲۵۷- کدام ضرب المثل هم‌معنای عبارت «شرف المكان بالمكان» است؟

۱) تیم باطل است آن جا که آب است.
 ۲) بالا اونجاست که بزرگ نشسته باشه.

۳) ز اسباب حجره درش مانده باقی
 ۴) ز پیغمبری رفت و نجار شد

- ۲۵۸- در یک جدول سودوکوی پنج در پنج، باید هر یک از عده‌های طبیعی ۱ تا ۵ یک بار در هر ردیف و هر ستون تکرار شود. در جدول زیر، حاصل ضرب

دو عدد جایگزین علامت‌های ○ و ● چند است؟

۲				
	۴		۳	
۵		○		
●				۲

۵ (۱)

۶ (۲)

۸ (۳)

۲۰ (۴)



* در سه پرسش بعدی اگر «الف» بزرگ‌تر از «ب» بود گزینه «۱» و اگر «ب» بزرگ‌تر از «الف» بود گزینه «۲» را انتخاب کنید. اگر دو داده مساوی

بودند، گزینه «۳» پاسخ است و اگر امکان مقایسه بین دو داده وجود نداشت، گزینه «۴».

۲۵۹ - قیمت یک مجسمه را ابتدا $\frac{4}{3}$ برابر کردیم و سپس صد هزار تومان به آن افزودیم. قیمت یک تابلو را نیز ابتدا $\frac{3}{4}$ برابر کردیم و سپس صدهزار تومان

از آن کاستیم. قیمت تابلو و مجسمه با هم برابر شد.

الف) قیمت اولیه تابلو

ب) قیمت اولیه مجسمه

۲۶۰ - وقتی پنج لیتر ماده «الف» و سه لیتر ماده «ب» به محلول حاصل از این دو افزودیم، نسبت حجمی این دو در کل محلول تغییر نکرد. می‌دانیم دو

ماده با هم در نمی‌آمیزند و تبدیل نمی‌شوند.

الف) نسبت ماده «الف» به کل محلول در ابتدا

ب) نسبت ماده «ب» به کل محلول در ابتدا

۲۶۱ - هشت سال پیش سن علی دو برابر سن مجید بود. اکنون سن علی دو برابر سن حسن است.

الف) اختلاف سن مجید و حسن

ب) اختلاف سن علی و مجید

۲۶۲ - با چهار رقم $0, 1, 2$ و 3 ، چند عدد سه رقمی می‌توان ساخت به شکلی که اولاً فرد باشد، در ثانی تکرار ارقام مجاز باشد، ثالثاً عدد بر سه بخشیدن باشد؟

۷) ۲

۶) ۱

۹) ۴

۸) ۳

* در سه سؤال بعدی، عدد جایگزین علامت سؤال الگو را بیابید.

۸, ۱۲, ۱۰, ۸, ۵, ۲, ۳, ۶, ۶, ۲۴, ۸, ?

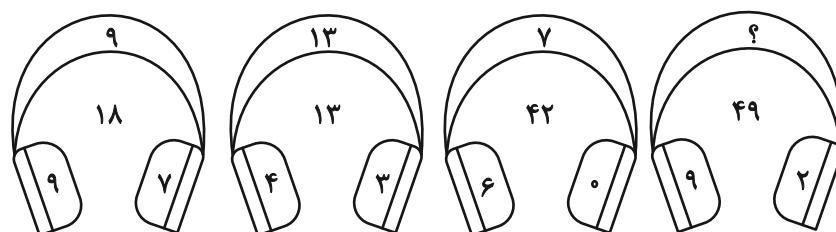
- ۲۶۳

۱۲) ۲

۴) ۱

۲۸) ۴

۲۰) ۳



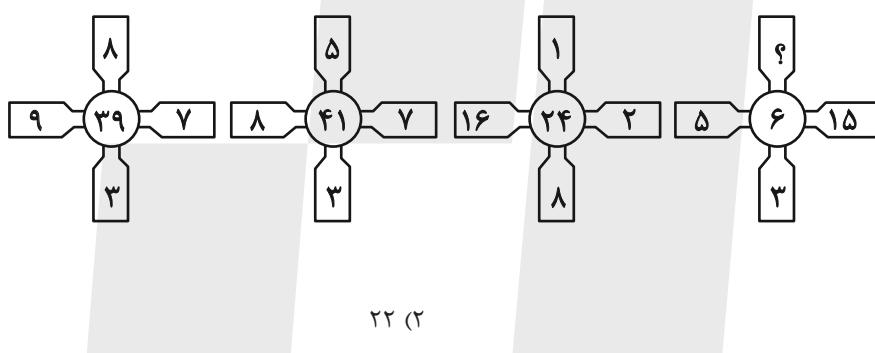
۶ (۲)

۵ (۱)

۸ (۴)

۷ (۳)

-۲۶۵



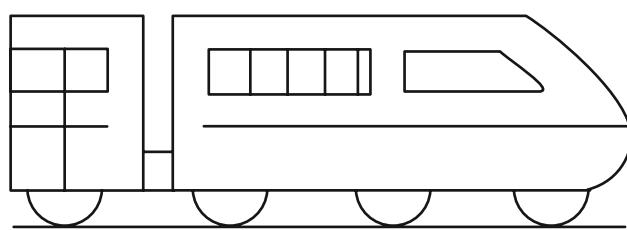
۲۲ (۲)

۲۱ (۱)

۲۴ (۴)

۲۳ (۳)

۲۶۶ - در شکل زیر چند مستطیل هست؟



۲۲ (۱)

۲۳ (۲)

۲۴ (۳)

۲۵ (۴)

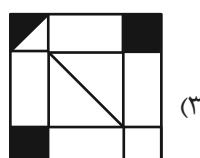
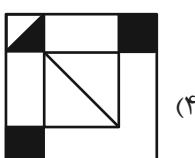
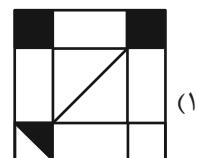
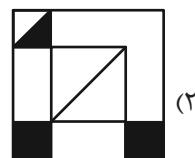
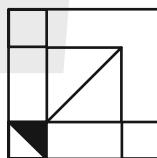
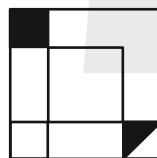
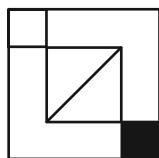


- ۲۶۷ - در کدگذاری زیر، کدام شکل ممکن است بهجای علامت سؤال قرار گیرد؟

ف	ش	ز	پ	ت	و	؟
DC	DB	DB	AC	AB	DB	AC

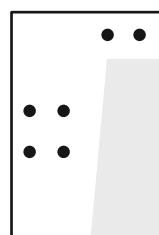
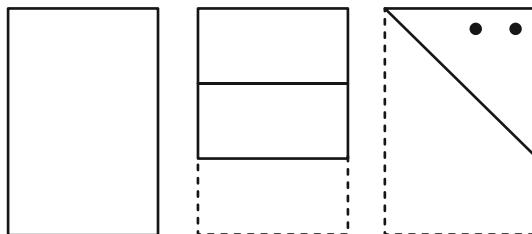


- ۲۶۸ - با روی هم انداختن و سپس چرخاندن سه برگه شفاف زیر، کدام گزینه حاصل می‌شود؟

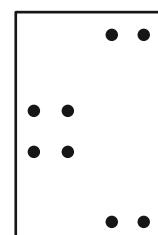


۲۶۹- برگه کاغذی را مطابق مراحل زیر تا و سوراخ کرده‌ایم. شکل بازشده به کدام گزینه شبیه‌تر خواهد بود؟ خطچین‌ها محدوده کاغذ اولیه

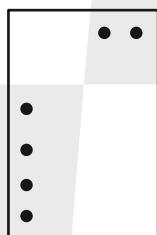
را نشان می‌دهند.



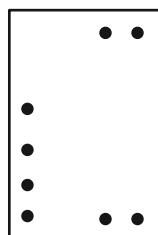
(۲)



(۱)

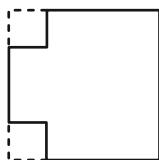


(۴)

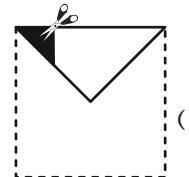


(۳)

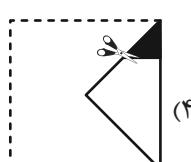
۲۷۰- برگه تا و بریده شده کدام گزینه را اگر باز کنیم، به شکل زیر می‌رسیم؟



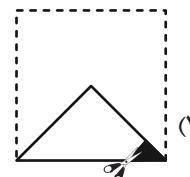
(۲)



(۱)



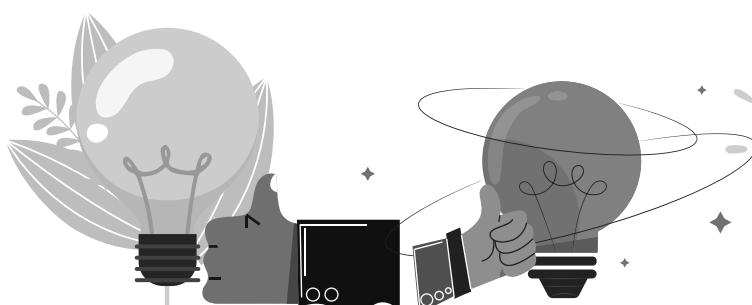
(۴)



(۳)

منابع مناسب هوش و استعداد

፳፭፻፭





آزمون ۱۴ شهریور ۱۴۰۴ اختصاصی دوازدهم ریاضی

نقد و امتیاز پرسنل

پدیدآورندگان

نام درس	نام طراحان	آزمایشی
حسابات ۲ و ریاضی پایه	کاظم اجلالی-علی آزاد-شاهین پروازی-حسین پور اسماعیلی-مهدی تک محمد توزنده جانی-عادل حسینی-بهرام حلاج افشنین خاصه‌خان-امیر هوشتب خمسه-جواد زنگنه قاسم آبادی-حسین شفیع زاده-علی شهرابی-حمد علیزاده-مرتضی فهیم علوی حمید مام قادری-سید سپهر متولیان-امیر مرادیان-مهدی ملامضانی-احمد مهرابی-مجتبی نادری	
هندسه	امیر حسین ابو محیوب-معصومه اکبری صحت-علی ایمانی-علی پهرمندی دور-افشنین خاصه‌خان-فرزانه خاکپاش-محمد خندان کیوان دارابی سوگند روشنی-یاسین سپهر-محمد طاهر شعاعی-سیما شواکنده-محمد قیدی-امیر محمد کریمی-سهام مجیدی پور نصیر محیی‌زاده-سینا محمد پور-مهرداد ملوندی-سرژ یقیازاریان تبریزی	
آمار و احتمال و ریاضیات گستته	امیر حسین ابو محیوب-علی ایمانی-رضاء بخشنده-جواد حاتمی-افشن خاصه‌خان-منوچهر خاصی-فرزانه خاکپاش-حسین خزایی هنریک سرکیسان-سید مصطفی سید حسینی-محمد صحت کار-مرتضی فهیم علوی-امیر محمد کریمی-نیلوفر مهدوی هومن نورانی	
فیزیک	سعید اردم-مهدی اسدی-عبدالرضا امینی نسب-زهرا آقامحمدی-محمد حسین جوان-مصطفی خدارحمی محمدعلی راست پیمان-بهنام رستمی-رامین شادلوبی-مهدی شریفی-محمد رضا شیر وانی زاده-سعید طاهری بروجنی امیر محمد عبدی دوی-عرفان عسگریان چایجان-پوریا علاقه‌مند-عبدالله فقهزاده-مسعود قره‌خانی-مصطفی کیانی-علیرضا گونه غلامرضا محیی-احسان محمدی	
شیمی	محمد رضا پور جاوید-حامد پویان نظر-امیر حاتمیان-حمدی ذبیحی-یاسر راش-حسن رحمتی کوکنده-مینا شرافتی پور-امیر حسین طیبی محمد عظیمیان زواره-محمد پارسا فراهانی-حسن لشکری-محمد حسن محمدزاده مقدم-سید محمد معروفی-سالار ملکی-امین نوروزی	

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	حسابات ۲ و ریاضی پایه	آمار و احتمال و ریاضیات گستته	هندسه	فیزیک	شیمی	گزینشگر
سید سپهر متولیان	مهدی داد ملوندی	مهدی داد ملوندی	مهدی داد ملوندی	مهدی داد ملوندی	مهدی داد ملوندی	سید سپهر متولیان
امیر حسین ابو محیوب یاسین کشاورزی مهدی داد ملوندی	امیر حسین ابو محیوب مهدی داد ملوندی	سینا صالحی حسین بصیر ترکیب زهرا آقامحمدی	امیر حسین ابو محیوب مهدی داد ملوندی	امیر حسین ابو محیوب مهدی داد ملوندی	یاسر راش مجتبی محیوب فرزاد حلاج مقدم	گروه ویراستاری
سید سپهر متولیان	امیر محمد کریمی	سجاد سلیمی	سجاد سلیمی	امیر محمد کریمی	یاسر راش مجتبی محیوب فرزاد حلاج مقدم	مسئول درس
سمیه اسکندری	سجاد سلیمی	سجاد سلیمی	سجاد سلیمی	امیر محمد کریمی	آرش ظریف	مسئول سازی
ویراستاران (مسئندسازی)	معصومه صنعت کار-مهسا محمدنیا-احسان میرزینی-سجاد سلیمی-فرشته کمبارانی	معصومه صنعت کار-مهسا محمدنیا-احسان میرزینی-سجاد سلیمی-فرشته کمبارانی	مهدی داد ملوندی	نرگس غنی‌زاده	آرش ظریف	گروه قی و تولید
مهدی گروه	مهدی داد ملوندی	مهدی داد ملوندی	مهدی داد ملوندی	مهدی گروه	امیر حسین توحدی	مهنگی و فنی
مسئول دفترچه	مهدی داد ملوندی	مهدی داد ملوندی	مهدی داد ملوندی	Mehdi Ghorbani	مهنگی و فنی	مهنگی و فنی
گروه مستندسازی	مهدی داد ملوندی	مهدی داد ملوندی	مهدی داد ملوندی	Mehdi Ghorbani	مهنگی و فنی	مهنگی و فنی
حروف نگار	مهدی داد ملوندی	مهدی داد ملوندی	مهدی داد ملوندی	Mehdi Ghorbani	مهنگی و فنی	مهنگی و فنی
ناظر چاپ	مهدی داد ملوندی	مهدی داد ملوندی	مهدی داد ملوندی	Mehdi Ghorbani	مهنگی و فنی	مهنگی و فنی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۱۶۴۶۳



(جواب زنگنه قاسم آبادی)

گزینه «۲» -۴

$$\cos 106^\circ = \cos(180^\circ - 74^\circ) = -\cos 74^\circ$$

$$\Rightarrow A = \cos 106^\circ \cos 74^\circ = -\cos^2 74^\circ = -(1 - 2\sin^2 37^\circ)$$

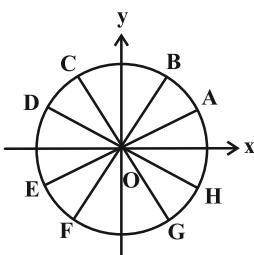
$$= -(1 - 2(\frac{1}{6})^2) = -(\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6}) = -\frac{1}{12}$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۳ و ۱۱۲)

(محمد مامقانی)

گزینه «۲» -۵

با مشخص کردن کمان‌های گفته شده روی دایره مثلثاتی داریم:



شکل مورد نظر یک هشت ضلعی محض است که از ۸ مثلث همنهشت

با $\triangle AOB$ تشکیل شده است.

$$S = 8S_{AOB} = 8 \times \frac{1}{2} \times AO \times BO \times \sin \frac{\pi}{4}$$

$$= 4 \times 1 \times 1 \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 2\sqrt{2}$$

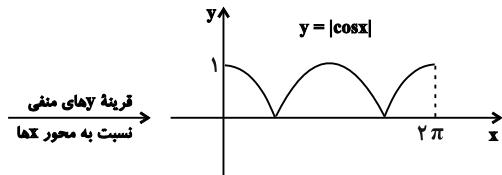
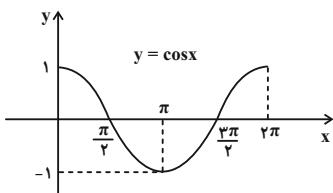
(مسابان ا- صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۳)

(امیر مرادیان)

گزینه «۳» -۶

$$\sin(x - \frac{3\pi}{2}) = -\sin(\frac{3\pi}{2} - x) = \cos x$$

$$y = 1 - |\sin(x - \frac{3\pi}{2})| = 1 - |\cos x|$$



حسابان ۱

گزینه «۳» -۱

(امیر هوشنگ فردوس)

با توجه به این که $1^\circ / 3^\circ = 57 / 3^\circ$ می‌باشد، پس می‌توان تبیه گرفت $1 \text{ Rad} \approx 57^\circ$ در ناحیه اول، $2 \text{ Rad} \approx 114^\circ$ در ناحیه دوم و $3 \text{ Rad} \approx 171^\circ$ در ناحیه سوم مختصاتی است.

بررسی گزینه‌ها:

$$\begin{cases} \cos 3 < 0 \\ \sin 3 > 0 \end{cases} \Rightarrow \cos 3 - \sin 3 < 0 \quad (1)$$

$$0 < \sin 1 < 1 \Rightarrow (\sin 1)^{\cos 4} > 0 \quad (2)$$

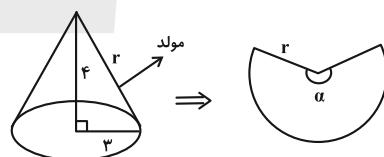
$$1 \text{ Rad} > 45^\circ \Rightarrow \tan 1 > \tan 45^\circ \Rightarrow \frac{\sin 1}{\cos 1} - 1 > 0 \quad (3)$$

$$\begin{cases} \cos 3 < 0 \\ \sin 4 < 0 \end{cases} \Rightarrow \cos 3 \sin 4 > 0 \quad (4)$$

(مسابان ا- صفحه ۹۳)

گزینه «۱» -۲

اگر مخروط مورد نظر را باز کنیم به قسمتی از یک دایره می‌رسم که شعاع آن برابر طول مولد مخروط (باره خط واصل بین رأس مخروط و هر نقطه دلخواه از محیط قاعده) است. همچنین محیط قاعده مخروط برابر با $r\alpha$ می‌باشد.



$$r = \sqrt{r^2 + r^2} = \sqrt{2}r$$

$$2\pi \times r = r\alpha \Rightarrow \alpha = \frac{2\pi}{\sqrt{2}}$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۹۷ تا ۹۲)

(عادل مصطفی)

گزینه «۳» -۳

$$\frac{\cos 660^\circ - \sin 210^\circ}{\sin(-690^\circ) + \cos 300^\circ} = \frac{\cos(7 \times 90^\circ + 30^\circ) - \sin(180^\circ + 30^\circ)}{-\sin(8 \times 90^\circ - 30^\circ) + \cos(360^\circ - 60^\circ)}$$

$$= \frac{\sin 30^\circ - (-\sin 30^\circ)}{\sin 30^\circ + \cos 60^\circ} = \frac{\frac{1}{2} - (-\frac{1}{2})}{\frac{1}{2} + \frac{1}{2}} = 1$$

(مسابان ا- صفحه‌های ۹۸ تا ۱۰۳)



(سیدسپهر متولیان)

گزینه «۲» -۹

ابتدا عبارت داده شده را ساده می کنیم:

$$A = \frac{-\sin 2x - \cos 4x}{-\cos 2x - \cos 4x} = \frac{\sin 2x + \cos 4x}{\cos 2x + \cos 4x}$$

حال طبق فرض داریم:

$$\tan x + \cot x = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{\sin x}{\cos x} + \frac{\cos x}{\sin x} = \frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{\sin^2 x + \cos^2 x}{\sin x \cos x} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{1}{\sin 2x} = \frac{1}{3} \Rightarrow \sin 2x = \frac{3}{5}$$

$$\because 0 < 2x < \frac{\pi}{2} \rightarrow \cos 2x = +\sqrt{1 - \sin^2 2x} = \frac{4}{5}$$

$$\cos 4x = 1 - 2 \sin^2 2x = \frac{7}{25}$$

پس مقدار عبارت A برابر می شود با:

$$A = \frac{\frac{3}{5} + \frac{7}{25}}{\frac{4}{5} + \frac{7}{25}} = \frac{\frac{22}{25}}{\frac{27}{25}} = \frac{22}{27}$$

(مسابان ا- صفحه های ۵ و ۹۱)

(محمد علیزاده)

گزینه «۴» -۱۰

$$\sin^2 \frac{\alpha}{2} - \cos^2 \frac{\alpha}{2} = -\frac{2\sqrt{2}}{3}$$

$$\Rightarrow \underbrace{(\sin^2 \frac{\alpha}{2} + \cos^2 \frac{\alpha}{2})}_{1} \underbrace{(\sin^2 \frac{\alpha}{2} - \cos^2 \frac{\alpha}{2})}_{-\cos \alpha} = -\frac{2\sqrt{2}}{3}$$

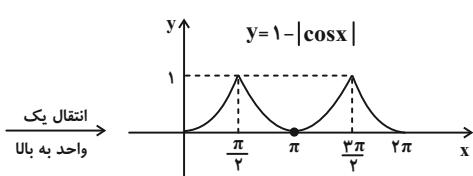
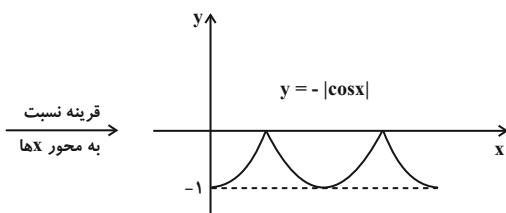
$$\Rightarrow \cos \alpha = \frac{2\sqrt{2}}{3} \Rightarrow \sin^2 \alpha = 1 - \cos^2 \alpha = 1 - \frac{8}{9} = \frac{1}{9}$$

$$\text{ناحیه اول} \rightarrow \sin \alpha = \frac{1}{3}$$

$$\cot 2\alpha = \frac{\cos 2\alpha}{\sin 2\alpha} = \frac{1 - 2 \sin^2 \alpha}{2 \sin \alpha \cos \alpha} = \frac{1 - 2 \left(\frac{1}{9}\right)}{2 \left(\frac{1}{3}\right) \left(\frac{2\sqrt{2}}{3}\right)} = \frac{\frac{7}{9}}{\frac{4\sqrt{2}}{9}}$$

$$= \frac{7}{4\sqrt{2}} = \frac{7\sqrt{2}}{8}$$

(مسابان ا- صفحه های ۱۰ و ۱۱)



(مسابان ا- صفحه های ۵ و ۹۱)

(کاظم اجلالی)

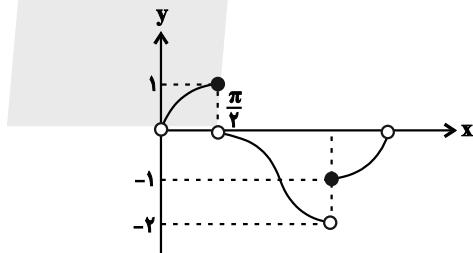
گزینه «۱» -۷

$$0 < x \leq \frac{\pi}{2} : 0 \leq \cos x < 1 \Rightarrow [\cos x] = 0 \Rightarrow f(x) = \sin x$$

$$\frac{\pi}{2} < x < \frac{3\pi}{2} : -1 \leq \cos x < 0 \Rightarrow [\cos x] = -1 \Rightarrow f(x) = \sin x - 1$$

$$\frac{3\pi}{2} \leq x < 2\pi : 0 \leq \cos x < 1 \Rightarrow [\cos x] = 0 \Rightarrow f(x) = \sin x$$

در نتیجه با توجه به ضابطه های بالا و نمودار داریم:



$$a = 1, b = -1, c = \frac{\pi}{2} \Rightarrow -\frac{bc}{a} = \pi$$

(مسابان ا- صفحه های ۵ و ۹۱)

(مرتضی خوییم علوی)

گزینه «۶» -۸

با ساده کردن کسر داده شده داریم:

$$T = \frac{\cos 3x - \sin 3x}{\sin \Delta x - \cos \Delta x} = \frac{\cos 3x \cos \Delta x - \sin 3x \sin \Delta x}{\sin \Delta x \cos \Delta x}$$

$$= \frac{\cos(3x + \Delta x)}{\frac{1}{2} \sin 1 \cdot x} = \frac{2 \cos \lambda x}{\sin 1 \cdot x}$$

$$\xrightarrow{x=1^\circ} T = \frac{2 \cos \lambda^\circ}{\sin 1^\circ} = \frac{2 \cos \lambda^\circ}{\sin \lambda^\circ} = 2 \cot \lambda^\circ$$

(مسابان ا- صفحه های ۱۰ و ۱۱)



حال فرض می‌کنیم که تابع f یکنوا باشد، بنابراین لازم است شیب خط $y_2 = mx - (2m - 3)$ مثبت باشد و عرض از مبدأ آن بزرگ‌تر از ۳ نباشد:

$$\begin{cases} m > 0 \\ -2m + 3 \leq -3 \end{cases} \Rightarrow m \geq 3 \quad \cap \quad m \in [3, +\infty)$$

بنابراین برای اینکه تابع f غیریکنوا باشد، باید m در بازه $(3, +\infty)$ نباشد، یعنی $m \in (-\infty, 3)$ باشد.

(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

(همید علیزاده)

گزینه «۴» - ۱۴

رابطه تقسیم را برای تقسیم $(x+4)p(x)$ بر x^3 می‌نویسیم:

$$(x+4)p(x) = x(x-1)(x+1)q_1(x) + 2x + 3$$

مقادیر $x=0$ و $x=-1$ را در رابطه بالا جای‌گذاری می‌کنیم:

$$4p(0) = 3 \Rightarrow p(0) = \frac{3}{4}$$

$$5p(-1) = 5 \Rightarrow p(-1) = 1$$

$$3p(-1) = 1 \Rightarrow p(-1) = \frac{1}{3}$$

حال رابطه تقسیم دوم را می‌نویسیم:

$$p(x) - xp(1-x) = x(x-1)q_1(x) + \alpha x + \beta$$

در اینجا باقی‌مانده را درجه یک و به صورت $\alpha x + \beta$ در نظر گرفته‌ایم.

حال مقادیر $x=0$ و $x=1$ را در رابطه بالا جای‌گذاری می‌کنیم:

$$x=0: p(0) = \beta \Rightarrow \beta = \frac{3}{4}$$

$$x=1: p(1) - p(0) = \alpha + \beta \Rightarrow 1 - \frac{3}{4} = \alpha + \frac{3}{4} \Rightarrow \alpha = -\frac{1}{2}$$

پس باقی‌مانده تقسیم $\frac{1}{2}x + \frac{3}{4}$ است.

(مسابان ۳ - تابع: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۰)

(حسین شفیع زاده)

گزینه «۲» - ۱۵

شرط آن که $x^n + 1 = x^3 + 1$ بخش‌پذیر باشد، آن است که n فرد و مضرب ۳ باشد. پس $n = 3k$ که در آن k عدد طبیعی فرد است. حال اگر فرض کنیم

$x^3 = t$ باشد، داریم:

$$x^n + 1 = x^{3k} + 1 = t^k + 1 = (t+1)(t^{k-1} - t^{k-2} + \dots + 1)$$

$$\Rightarrow p(x) = x^{3(k-1)} - x^{3(k-2)} + \dots + 1$$

چون k فرد است، داریم:

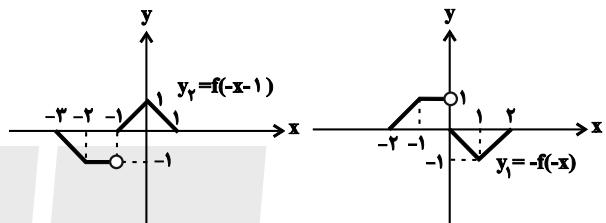
$$p(-1) = \underbrace{1+1+\dots+1}_{کار} = k = 13 \Rightarrow n = 3 \times 13 = 39$$

(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

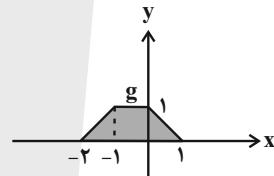
حسابان ۲

۱۱ - گزینه «۱»

ابتدا نمودار تابع $y_1 = -f(-x-1)$ و $y_2 = f(-x-1)$ را رسم می‌کنیم. سپس از y_1 قسمت سمت چپ محور y و از y_2 قسمت راست محور y را تگه می‌داریم تا نمودار g حاصل شود. وقتی که y_1 قرینه نمودار تابع f نسبت به مبدأ مختصات است. برای y_2 نیز، ابتدا f را یک واحد به راست می‌بریم، پس آن را نسبت به محور y قرینه می‌کنیم. داریم:



پس نمودار تابع g مطابق شکل زیر است:



مساحت ذوزنقه هاشورخورده برابر $S = \frac{3+1}{2} \times 1 = 2$ است.

(مسابان ۲ - تابع: صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

(حسین شفیع زاده)

گزینه «۳» - ۱۲

تابع f روی هر کدام از بازه‌های $(-\infty, -1)$ و $[0, +\infty)$ اکیداً صعودی و در بازه $[-1, 0]$ اکیداً نزولی است. بنابراین برای آن که تابع $f+g$ صعودی باشد، تا قسمت اکیداً نزولی باشد، لازم است $g(x) = ax$ نیز اکیداً صعودی باشد، تا مجموع $f+g$ برقرار می‌شود. ضمیر $a \geq 2$ را خوشی کند.

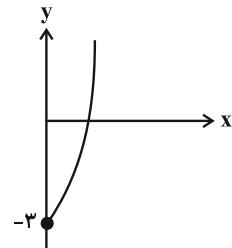
ضابطه تابع f در بازه $[-1, 0]$ به صورت $f(x) = -2x$ است، پس اگر $g(x) = 2x$ باشد، تابع $f+g$ در این بازه ثابت صفر است و شرط صعودی بودن $f+g$ برقرار می‌شود. واضح است که برای $a \geq 2$ نیز این شرط برقرار است. در نتیجه کمترین مقدار a برابر ۲ است.

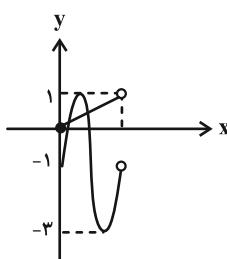
(مسابان ۲ - تابع: مشابه کار در کلاس صفحه ۱۸)

(اخشنده خان)

گزینه «۳» - ۱۳

نمودار سه‌می $y_1 = x^3 + 3x - 3; x \geq 0$ به صورت زیر است:



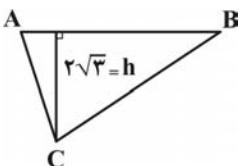


بنابراین نمودار توابع f و g در یک دوره تناوب به شکل مقابل است و نمودارها در دو نقطه یکدیگر را قطع می‌کنند.
دقیق کنید که اگر b را منفی هم در نظر بگیریم، تعداد نقاط برخورد برابر ۲ خواهد بود.

(مسابان ۲- مثیلهای صفحه‌های ۲۳۶ و ۲۳۷)

(علی شیرابی)

«۲» ۱۹

ارتفاع مثلث ABC $2\sqrt{3}$ است.از طرفی A و B به اندازه ۲ برابر دوره تناوب با هم فاصله دارند:

$$AB = 2 \times \frac{\pi}{|a|}$$

$$AB = \frac{2\pi}{a}$$

با توجه به شکل $a > 0$ است، پس داریم:مساحت را حساب می‌کنیم و مساوی $8\sqrt{3}\pi$ قرار می‌دهیم:

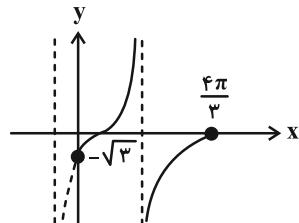
$$S = \frac{AB \times h}{2} \Rightarrow 8\sqrt{3}\pi = \frac{\frac{2\pi}{a} \times 2\sqrt{3}}{2}$$

$$\Rightarrow 8\sqrt{3}\pi = \frac{2\sqrt{3}\pi}{a} \Rightarrow a = \frac{1}{4}$$

(مسابان ۲- مثیلهای صفحه‌های ۲۳۶ تا ۲۳۹)

(کاظم اجلالی)

«۱» ۲۰

اگر نمودار تابع $y = \tan x$ را $\frac{\pi}{3}$ واحد به سمت راست منتقل کنیم، نمودار تابع $y = \tan(x - \frac{\pi}{3})$ به دست می‌آید که به صورت زیر است. با توجه به نمودارمعلوم است که اگر دامنه تابع $\{ -\frac{5\pi}{6}, 0, \frac{4\pi}{3} \}$ باشد، برد آن \mathbb{R} است.

(مسابان ۲- مثیلهای مشابه خعالیت صفحه ۲۳۲)

(عادل صیغی)

«۴» ۱۶

طبق روابط گفته شده در صفحه ۲۷ کتاب درسی داریم:

$$\begin{cases} y_{\max} = |a| + c = 4 \\ y_{\min} = -|a| + c = -1 \end{cases} \Rightarrow c = \frac{3}{2}, |a| = \frac{5}{2}$$

اما مقدار $a = -\frac{5}{2}$ قابل قبول است، زیرا نمودار داده شده قرینه یک نمودار کسینوسی نسبت به محور x هاست.
طبق شکل، دوره تناوب نمودار هم برابر با ۳ است.

$$T = \frac{2\pi}{|b|} = \frac{2}{|b|} = 3 \Rightarrow |b| = \frac{2}{3} \Rightarrow b = \pm \frac{2}{3}$$

هر دو مقدار b قابل قبول است؛ زیرا نمودار $y = \cos x$ نسبت به محور y هما مترانه است.

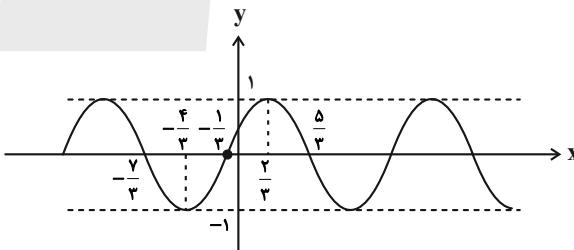
$$\begin{cases} b = -\frac{2}{3} : a + b + c = -\frac{5}{3} \\ b = \frac{2}{3} : a + b + c = -\frac{1}{3} \end{cases}$$

(مسابان ۲- مثیلهای مشابه مثال صفحه ۲۳۸)

(مهربانی ملار مختاری)

«۲» ۱۷

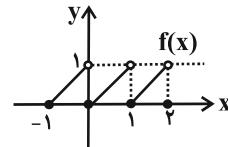
$$y = \sin\left(\frac{\pi}{2}x + \frac{\pi}{6}\right)$$

برای رسم این نمودار، کافی است نمودار $y = \sin x$ را $\frac{\pi}{6}$ واحد به چپبیزیم و در نهایت طول نقاط را بر $\frac{\pi}{2}$ تقسیم کنیم؛ داریم:با توجه به نمودار بالا، تابع روی بازه $\left[-\frac{4}{3}, \frac{2}{3}\right]$ اکیداً صعودی است، پسحداکثر مقدار k برابر $\frac{2}{3}$ است.

(مسابان ۲- مثیلهای صفحه‌های ۲۳۶ تا ۲۳۹)

(کاظم اجلالی)

«۲» ۱۸

نمودار تابع f به شکل زیر است و دوره تناوب آن برابر یک است.دوره تناوب تابع g برابر $\frac{2\pi}{|b|}$ است.



معادله خط BC را به دست می‌آوریم.

$$\begin{cases} B(-1, 2) \\ C(2, 0) \end{cases} \Rightarrow y = \frac{-2}{3}(x - 2) = -\frac{2}{3}x + \frac{4}{3}$$

پس طبق نامعادله گفته شده داریم:

$$\frac{4}{3} \leq 6 + b < 2 \Rightarrow \frac{-14}{3} \leq b < -4$$

(ریاضی - تابع: صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۷)

(مبتنی نادری)

-۲۴ گزینه «۳»

$f(x) = x$ تابعی همانی است، بنابراین داریم:

$g(x) = c$ تابعی ثابت است بنابراین به ازای هر x حقیقی داریم:

(عدد ثابت)

تابعی خطی است و معادله آن عبارت است از:

$$\begin{cases} h(2) = 0 \Rightarrow (2, 0) \in h \\ h(4) = 6 \Rightarrow (4, 6) \in h \end{cases} \xrightarrow{\text{شیب خط}} m = \frac{6-0}{4-2} = \frac{6}{2} = 3$$

$$y - y_0 = m(x - x_0) \xrightarrow{(2, 0)} y - 0 = 3(x - 2)$$

$$\Rightarrow y = 3x - 6 \Rightarrow h(x) = 3x - 6$$

همچنین داریم:

$$\frac{f(2) + g(-2)}{2g(0)} = -2 \xrightarrow{f(x)=x} \frac{2+c}{2 \times c} = -2 \Rightarrow -4c = 2 + c$$

$$\Rightarrow -4c - c = 2 \Rightarrow c = \frac{-2}{5}$$

$$\frac{f(\frac{1}{5}) + g(-1)}{h(\frac{7}{3})} = \frac{\frac{1}{5} + (-\frac{2}{5})}{\frac{7}{3} - 6} = \frac{-\frac{1}{5}}{\frac{7}{3} - 6} = -\frac{1}{5}$$

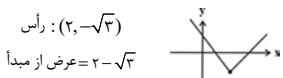
(ریاضی - تابع: صفحه ۱۱۰)

(حسین پور اسماعیل)

-۲۵ گزینه «۴»

باید موقعیت رأس و عرض از مبدأ طوری قرار گیرد که نمودار از هر ۴ ناحیه مختصات عبور کند.

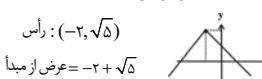
نمودار گزینه «۲»



نمودار گزینه «۱»



نمودار گزینه «۴»



نمودار گزینه «۳»



فقط نمودار گزینه «۴» از چهار ناحیه محورهای مختصات می‌گذرد.

(ریاضی - تابع: صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۷)

(مهدی تک)

ریاضی ۱

-۲۱ گزینه «۴»

تابع داده شده را رسم می‌کنیم:

$$y = 5x : \begin{array}{|c|c|} \hline x & 0 & 1 \\ \hline y & 0 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$y = 5 : \begin{array}{|c|c|} \hline x & 1 & 3 \\ \hline y & 5 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$y = -\frac{1}{3}x + 6 : \begin{array}{|c|c|} \hline x & 3 & 18 \\ \hline y & 18 & 0 \\ \hline \end{array}$$

سطح محصور، یک ذوزنقه به ارتفاع ۵ و طول قاعده‌های ۲ و ۱۸ است که مساحت آن برابر می‌شود با:

$$S = \frac{1}{2} \times 5 \times (2 + 18) = 50$$

(ریاضی - تابع: صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۷)

گزینه «۳» -۲۲

ضابطه تابع همانی به صورت $f(x) = x$ می‌باشد، بنابراین:

$$(a-b+4)x^3 + (b-4)x + 3c - 6 = x$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a-b+4=0 \\ b-4=1 \Rightarrow b=5 \\ 3c-6=0 \Rightarrow c=2 \end{cases} \Rightarrow a=1$$

با بررسی گزینه‌ها خواهیم داشت:

گزینه «۴»

$$(a+3)f(x) + cx = (1+3)(x) + (2)(x) = 4x + 2x = 6x$$

گزینه «۲»

$$(b-1)f(x) - ax = (5-1)(x) - (x) = 4x - x = 3x$$

گزینه «۳»، تابع ثابت

$$(c+3)f(x) - bx = (2+3)(x) - (5)(x) = 5x - 5x = 0$$

گزینه «۴»

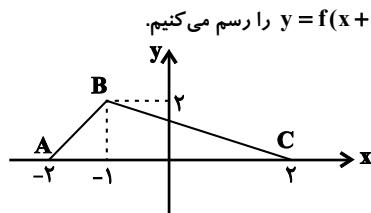
$$(a+b)f(x) + cx = (1+5)(x) + 2(x) = 6x + 2x = 8x$$

(ریاضی - تابع: صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۷)

گزینه «۴» -۲۳

(شاهین پروازی)

ابتدا نمودار $y = f(x+1)$ را رسم می‌کنیم.



برای اینکه معادله $b+6 = f(x+1)$ دو ریشه نامثبت داشته باشد، باید $b+6 < 2$ عرض از مبدأ خط BC باشد.



$$\begin{array}{c} 3 \\ \left\{ \begin{array}{l} 2 \\ 1 \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} 1 \\ 1 \end{array} \right. \\ = 6 \times 2! = 12 \end{array} \quad \text{حالات دوم:} \\ \text{یکی از ۲ رقم دیگر} \\ \text{ارقام دیگر را} \\ \left\{ \begin{array}{l} 3 \\ 4 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ \left\{ \begin{array}{l} 2 \\ 1 \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} 1 \\ 1 \end{array} \right. \\ = 6 \end{array} \quad \text{حالات سوم:} \\ \text{رقم دیگر} \\ \left\{ \begin{array}{l} 3 \\ 4 \end{array} \right.$$

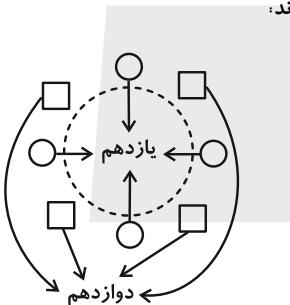
بنابراین در کل ۳۶ حالت می‌توانیم داشته باشیم.

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن: صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۲۳)

(سراسری تهری - ۱۵۰)

گزینه «۲۰»

دانش‌آموزان پایهٔ یازدهم را با a_1 تا a_4 و دانش‌آموزان پایهٔ دوازدهم را با b_1 تا b_4 نمایش می‌دهیم. وضعیت زیر، جایگاه دانش‌آموزان هر یک از پایه‌ها را نمایش می‌دهد که در آن، دانش‌آموزان پایه‌ها، یک در میان روی صندلی‌ها نشسته‌اند:



توجه کنید که در نشستن دور میزگرد، نفر اول (از سمت چپ یا راست) مانند جایگشت خطی وجود ندارد و باید جایگاه افراد را نسبت به یک فرد به خصوص (که به صورت دلخواه انتخاب می‌شود) بیان کرد. بدین منظور یکی از ۸ دانش‌آموز فوق، مثلاً دانش‌آموز a_1 در یکی از هشت صندلی می‌نشیند و بقیه ۷ دانش‌آموز دیگر، براساس وضعیت بالا در صندلی‌های دیگر خواهند نشست. تعداد جایگشت‌های مطلوب برابر می‌شود با:

$$(4-1)! \times 4! = 3! \times 4! = 6 \times 24 = 144$$

↓
دانش‌آموزان
یازدهم

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن: صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۲۳)

(پیرام ملاج)

گزینه «۲۶»

از آنجاییکه حروف باید متمایز باشند، از حروف تکراری صرف نظر می‌کنیم، p, r, o, g, a, m, i, n یعنی داریم:

که حروف صدادار شامل $\alpha, \beta, \gamma, \delta, \epsilon, \zeta, \eta, \theta, \nu, \omega$ می‌باشد، پس داریم:

$$\frac{3}{\text{صدادر}} \times \frac{6}{\text{صدادر}} \times \frac{5}{\text{صدادر}} \times \frac{2}{\text{صدادر}} = 180$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن: صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۲۶)

(اصدر مهرابی)

گزینه «۲۷»

جایگشت ارقام داده شده برابر $6!$ است. اگر جایه‌جایی سه رقم $\{3, 2, 8\}$ را در نظر بگیریم، در کل ۶ حالت دارد که فقط در یک حالت از ۶ حالت، خواسته سوال اتفاق می‌افتد. پس $\frac{1}{6}$ کل حالات، جواب مستله است:

$$\frac{1}{6} \times 6! = 5!$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن: صفحه‌های ۱۲۶ تا ۱۲۳)

(اصدر مهرابی)

گزینه «۲۸»

$$\frac{k! - (k+1)(k-1)!}{(k+2)k! - (k+1)!} = \frac{k(k-1)! - (k+1)(k-1)!}{(k+2)k! - (k+1)k!} \\ = \frac{-(k-1)!}{k!} = \frac{-1}{k}$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن: صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۲۳)

(ممدر توپر زنده‌جانی)

گزینه «۲۹»

بایستی با ارقام $1, 1, 2, 3, 4$ عدد ۵ رقمی بزرگتر از 20000 بسازیم، بنابراین رقم سمت چپ فقط ارقام $4, 3, 2$ می‌تواند باشد. با توجه به مکان ۱، ها حالت‌های زیر را خواهیم داشت:

$$\begin{array}{c} 3 \\ \left\{ \begin{array}{l} 1 \\ 1 \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{l} 1 \\ 1 \end{array} \right. \\ = 3 \times 3! = 18 \end{array} \quad \text{حالات اول:} \\ \text{رقم دیگر را} \\ \left\{ \begin{array}{l} 3 \\ 4 \end{array} \right.$$

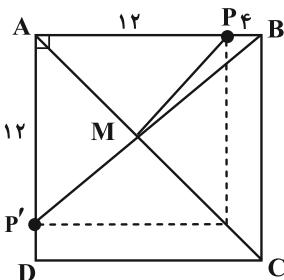
(محمد فندران)

گزینه «۳» - ۳۹

$$S_{ABCD} = 256 \Rightarrow AB^2 = 256 \Rightarrow AB = 16$$

$$BP = 4, AB = 16 \Rightarrow AP = 12$$

اگر رأس دیگر مثلث را M فرض کنیم، برای یافتن نقطه M بهطوری که محیط مثلث PBM حداقل باشد، باید کمترین مقدار $PM + BM$ را پیدا کنیم، (مقدار $PB = 4$ مشخص است). برای این کار از روش هرون کمک می‌گیریم. نقطه P را نسبت به AC بازتاب داده و P' می‌نامیم. نقطه M محل برخورد $P'P$ با AC است.



با توجه به شکل داریم:

$$PM + BM = P'M + BM = P'B$$

$$\Delta BAP': P'B^2 = \frac{AP'^2}{12} + \frac{AB^2}{16} \Rightarrow P'B = 20$$

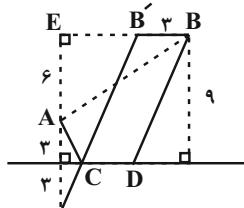
$$PBM = \underbrace{PM + BM}_{20} + \underbrace{PB}_{4} = 24$$

(هنرمه ۲ - صفحه ۵۲)

(معصومه آبری صفت)

گزینه «۳» - ۴۰

ابتدا نقطه A را نسبت به رودخانه بازتاب می‌دهیم تا نقطه A' به دست آید، سپس نقطه B را به اندازه ۳ کیلومتر (برابر طول CD) موازی با CD به سمت چپ انتقال می‌دهیم تا نقطه B' حاصل شود.



چهارضلعی $B'BCD$ متوازی‌الاضلاع است. پس $B'C = BD$ است. طبق مسئله هرون برای پیدا کردن کوتاه‌ترین مسیر بین A و B' داریم:

$$\Delta AEB: BE^2 = AB^2 - AE^2 = 100 - 36 = 64 \Rightarrow BE = 8$$

$$B'E = BE - BB' = 8 - 3 = 5$$

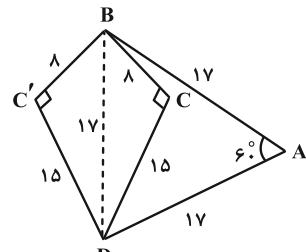
$$\begin{aligned} \Delta A'EB': A'B'^2 &= A'E^2 + B'E^2 = 12^2 + 5^2 = 169 \\ \Rightarrow A'B' &= 13 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow A'C + CB' &= 13 \Rightarrow AC + BD = 13 \\ &= AC + CD + BD = 13 + 3 = 16 \end{aligned}$$

(هنرمه ۲ - صفحه ۵۲)

(امیرحسین ابومیوب)

گزینه «۱» - ۳۷



رأس C را نسبت به BD بازتاب می‌دهیم تا نقطه C' حاصل شود. دقت کنید که مثلث ABD متساوی‌الاضلاع و مثلث $BC'D$ قائم‌الزاویه است، زیرا:

$$\begin{cases} AB = AD, \hat{A} = 60^\circ \Rightarrow AB = AD = BD = 17 \\ BC'^2 + C'D^2 = 12^2 + 15^2 = 17^2 = BD^2 \Rightarrow \hat{C}' = 90^\circ \end{cases}$$

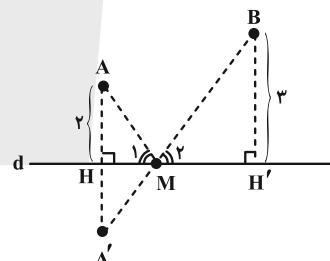
مساحت چهارضلعی $ABC'D$ از مساحت چهارضلعی $ABCD$ به اندازه مساحت چهارضلعی $BCDC'$ بیشتر است و مساحت چهارضلعی $BCDC'$ دو برابر مساحت مثلث BCD است، پس:

$$S_{BCDC'} = 2S_{BCD} = 2 \times \frac{1}{2} \times BC \times CD = 8 \times 15 = 120$$

(هنرمه ۲ - صفحه ۵۲)

(مهرداد ملوندی)

گزینه «۴» - ۳۸



با توجه به مسئله هرون، ابتدا نقطه A را نسبت به خط d بازتاب داده و نقطه حاصل را A' می‌نامیم. محل تلاقی $A'B$ با خط d نقطه M است؛ چراکه $MA + MB$ کمترین مقدار ممکن را دارد. نقطه M روی خط d به گونه‌ای قرار دارد که AM و BM با خط d زوایای مساوی می‌سازند ($\hat{M}_1 = \hat{M}_2$). بنابراین نقطه M همان نقطه N است و BMH' دو مثلث متساوی هستند. حال ابتدا تشابه دو مثلث AMH و ANH' را اثبات نموده و سپس مطلوب مسئله را می‌باییم:

$$\begin{cases} \hat{H} = \hat{H}' = 90^\circ \Rightarrow \Delta AMH \sim \Delta BMH' \\ \hat{M}_1 = \hat{M}_2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{MA}{MB} = \frac{AH}{BH'} \Rightarrow \frac{4}{MB} = \frac{2}{MB} \Rightarrow MB = 6$$

$$\Rightarrow MA + MB = 4 + 6 = 10$$

(هنرمه ۲ - صفحه ۵۲)



$$A + 2B = \begin{bmatrix} 11 & -4 \\ 8 & 11 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow A = \begin{bmatrix} 11 & -4 \\ 8 & 11 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 10 & -4 \\ 8 & 12 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$$

$$A^2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = I$$

$$A^4 = A^2 \times A^2 = I \times I = I$$

(هنرسه ۳۰ - مشابه تمرين ۵ صفحه ۲۰)

(علی بعمرمندپور)

گزینه ۱ - ۴۴

$$A = \begin{bmatrix} 2x & x \\ 5 & 2 \end{bmatrix} \Rightarrow A^{-1} = \frac{1}{6x-5x} \begin{bmatrix} 2 & -x \\ -5 & 2x \end{bmatrix}$$

$$= \frac{1}{x} \begin{bmatrix} 2 & -x \\ -5 & 2x \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{2}{x} & -1 \\ -\frac{5}{x} & 2 \end{bmatrix}$$

$$4A^{-1} = B \Rightarrow \begin{bmatrix} \frac{12}{x} & -4 \\ -\frac{20}{x} & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2y \\ -5 & z \end{bmatrix}$$

$$\begin{cases} \frac{12}{x} = 2 \Rightarrow x = 6 \\ 4y = -4 \Rightarrow y = -1 \\ z = 8 \end{cases}$$

$$x + y - z = 6 - 1 - 8 = -3$$

(هنرسه ۳۳ و ۳۴ - صفحه‌های ۲۳ و ۲۴)

(محمد فخران)

گزینه ۳ - ۴۵

با توجه به رابطه $A^2 B = I$, ماتریس B وارون ماتریس A^2 است.

بنابراین داریم:

$$A^2 = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 4 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 4 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 & 2 \\ -8 & 0 \end{bmatrix}$$

(امیرمحمد کریمی)

هندسه ۳

گزینه ۲ - ۴۱

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 6 & 8 \end{bmatrix}$$

طبق تعریف داریم:

$$A = B \Rightarrow \begin{bmatrix} x+y & z \\ z-t & y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 6 & 8 \end{bmatrix}$$

$$\begin{cases} x+y=3 \\ y=8 \\ z-t=6 \\ z=4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x=-5 \\ t=-2 \end{cases} \Rightarrow x-y+t=-5-8-2=-15$$

(هنرسه ۳۰ - مشابه مثل صفحه ۱۳)

(محمد قیدی)

گزینه ۳ - ۴۲

$$[-1 \ 2] \begin{bmatrix} x & 2 \\ 1 & -x \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ 6 \end{bmatrix} = \left([-1 \ 2] \begin{bmatrix} x & 2 \\ 1 & -x \end{bmatrix} \right) \begin{bmatrix} x \\ 6 \end{bmatrix}$$

$$= [-x+2 \ -2-x] \begin{bmatrix} x \\ 6 \end{bmatrix} = -x^2 + 2x - 12 - 12x$$

$$= -x^2 - 10x - 12 = 0 \Rightarrow x^2 + 10x + 12 = 0$$

اولاً توجه کنید که چون $\Delta = 10^2 - 4 \times 1 \times 12 > 0$, پس معادله دو ریشه حقیقی دارد.

ثانیاً می‌دانیم: $\alpha^\gamma \beta + \alpha \beta^\gamma = \alpha \beta (\alpha + \beta)$ و لذا داریم:

$$\alpha + \beta = S = -10 \quad \text{و} \quad \alpha \beta = P = 12$$

$$\Rightarrow \alpha^\gamma \beta + \alpha \beta^\gamma = 12 \times (-10) = -120$$

(هنرسه ۳۰ - صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

(امیرمحمد کریمی)

گزینه ۴ - ۴۳

$$2B = 2 \begin{bmatrix} 5 & -2 \\ 4 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 10 & -4 \\ 8 & 12 \end{bmatrix}$$

داریم:



(کیوان در ایران)

گزینه «۳» -۴۹

$$\begin{bmatrix} a & 2 \\ 3 & b \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 21 \\ 13 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a & 2 \\ 3 & b \end{bmatrix}^{-1} \begin{bmatrix} 21 \\ 13 \end{bmatrix}$$

$$= \frac{1}{-1} \begin{bmatrix} b & -2 \\ -3 & a \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 21 \\ 13 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -21b + 26 \\ 63 - 13a \end{bmatrix}$$

بنابراین:

$$x = -21b + 26 \Rightarrow x + 21b = 26$$

(هنرسه ۳ - صفحه های ۲۵ و ۲۶)

(سراسری ریاضی - ۹۳)

گزینه «۴» -۵۰

$$\text{با فرض } D = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}, C = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}, \text{ معادله مفروض}$$

سؤال به صورت $BAC = D$ خواهد بود. برای یافتن ماتریس A ، طرفیناین معادله را از راست در C^{-1} و از چپ در B^{-1} ضرب می کنیم:

$$\Rightarrow (B^{-1}B)A(CC^{-1}) = B^{-1}DC^{-1} \Rightarrow |A| = B^{-1}DC^{-1}$$

$$\frac{|A|=1|A|=A}{\rightarrow A = B^{-1}DC^{-1}}$$

$$C = \begin{bmatrix} 5 & 2 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow C^{-1} = \frac{1}{5-6} \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ -3 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \Rightarrow B^{-1} = \frac{1}{4-6} \begin{bmatrix} 1 & -3 \\ -2 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -\frac{1}{2} & \frac{3}{2} \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow A = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ \frac{-1}{2} & \frac{3}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 3 & -5 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow A = \begin{bmatrix} -3 & 3 \\ \dots & \dots \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 3 & -5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 & -21 \\ \dots & \dots \end{bmatrix}$$

(هنرسه ۳ - صفحه های ۲۵ و ۲۶)

$$\Rightarrow (A^T)^{-1} = \frac{1}{-4 \times 0 - 2 \times (-8)} \begin{bmatrix} 0 & -2 \\ 8 & -4 \end{bmatrix} = \frac{1}{16} \begin{bmatrix} 0 & -2 \\ 8 & -4 \end{bmatrix} = B$$

$$= \frac{1}{16} (0 - 2 + 8 - 4) = \frac{2}{16} = \frac{1}{8}$$

(هنرسه ۳ - صفحه های ۲۲ و ۲۳)

(علی ایمانی)

گزینه «۴» -۴۶

$$\text{دستگاه} \quad \begin{cases} ax + 3y = 2 \\ 3x + y = 5 \end{cases} \quad \text{جواب ندارد، بنابراین} \quad \frac{a}{3} = \frac{3}{5} \neq \frac{2}{1}$$

است. $a = 9$

با جایگذاری در دستگاه معادلات خطی دوم خواهیم داشت:

$$\begin{cases} 3x - ay = -2a - 3 \\ -x + 3y = 7 \end{cases} \xrightarrow{a=9} \begin{cases} 3x - 9y = -21 \\ -x + 3y = 7 \end{cases} \Rightarrow \frac{3}{-1} = \frac{-9}{-1} = -\frac{21}{7}$$

پس این دستگاه بی شمار جواب دارد.

(هنرسه ۳ - صفحه های ۲۵ و ۲۶)

(سعام مبیدی پور)

گزینه «۴» -۴۷

$$\begin{bmatrix} a & b \\ a' & b' \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c \\ 1 \end{bmatrix} \Rightarrow \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} c \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3c+2 \\ -c+1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow x + y = 3c + 2 - c + 1 = 2c + 3 = 12 \Rightarrow 2c = 6 \Rightarrow c = 3$$

$$x = 3c + 2 = 9 + 2 = 11$$

بنابراین داریم:

(هنرسه ۳ - صفحه های ۲۵ و ۲۶)

(امیرمحمد کریمی)

گزینه «۱» -۴۸

کافی است دترمینان ماتریس ضرایب صفر باشد، یعنی:

$$\begin{vmatrix} a+2 & 2 \\ a+1 & a \end{vmatrix} = a^2 + 3a - 2a - 2 = a^2 + a - 2 = 0$$

$$\Rightarrow (a+2)(a-1) = 0 \Rightarrow a = -2 \text{ یا } a = 1$$

(هنرسه ۳ - مرتبط با کاردر کلاس صفحه ۲۶)



در مثلث قائم الزاویه، میانه وارد بر وتر نصف وتر است.

با توجه به این که میانه‌ها در هر مثلث، یکدیگر را به نسبت ۲ به ۱ قطع می‌کنند، داریم:

$$AG = \frac{GM}{2} \Rightarrow \frac{GM}{AG} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{GM}{AM} = \frac{1}{3}$$

$$\Rightarrow GM = \frac{1}{3} AM = \frac{1}{3} \times \frac{13}{2} = \frac{13}{6}$$

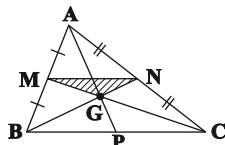
(هنرسه - صفحه ۶۷)

(سراسری خارج از کشور ریاضی ۱۸۹)

«۴» گزینه - ۵۴

اگر نقطه تلاقی میانه‌های AP , BN و CM را ABC از مثلث

(مرکز ثقل) در نظر بگیریم و از G به سه رأس مثلث وصل کنیم، آن‌گاه سه مثلث پدیدآمده مساحت یکسانی خواهند داشت، یعنی:



$$S(\Delta AGB) = S(\Delta BGC) = S(\Delta AGC) = \frac{1}{3} S(\Delta ABC) \quad (*)$$

M و N به ترتیب وسطهای AB و AC هستند. می‌دانیم که اگر وسط دو ضلع مثلث را به هم وصل کنیم، پاره خط حاصل، موازی ضلع سوم و طول آن نیز

نصف طول ضلع سوم مثلث خواهد بود، لذا $MN \parallel BC$ و $MN = \frac{1}{2} BC$.

پس دو مثلث BGC و MGN با هم متشابه‌اند و نسبت تشابه آن‌ها برابر

$$k = \frac{MN}{BC} = \frac{1}{2}, \text{ در نتیجه:}$$

$$\frac{S_{MGN}}{S_{BGC}} = k^2 = \frac{1}{4} \Rightarrow S_{MGN} = \frac{1}{4} S_{BGC} = \frac{1}{12} S_{ABC} \quad (*)$$

پس مساحت مثلث ABC (بزرگ‌ترین مثلث در شکل)، ۱۲ برابر مساحت مثلث MGN است.

(هنرسه - صفحه ۶۷)

(امیرحسین ابوالمحبوب)

«۳» گزینه - ۵۵

با توجه به اینکه نقطه G محل همرسی میانه‌های مثلث ABC است، پس AA' میانه وارد بر ضلع BC است و داریم:

$$\frac{S_{ABA'}}{S_{ABC}} = \frac{1}{2} \quad (1)$$

میانه‌ها در یک مثلث، یکدیگر را به نسبت ۲ به ۱ قطع می‌کنند، یعنی

$$AG = \frac{2}{3} AA' \text{ است و در نتیجه داریم:}$$

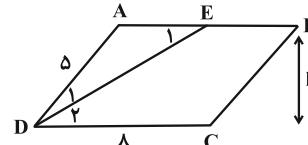
(امیرمحمد کربیم)

۱ هندسه

«۳» گزینه - ۵۱

نیمساز زاویه ADC است، پس $\hat{D}_1 = \hat{D}_2$ ؛ از طرفی:

$$AB \parallel CD, DE \text{ مورب} \Rightarrow \hat{E}_1 = \hat{D}_2 = \hat{D}_1$$



$$\xrightarrow{\Delta \text{ متساوی ADE}} AE = AD = 5 \Rightarrow BE = 3$$

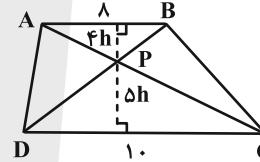
بنابراین داریم:

$$\frac{S_{ABCD}}{S_{BCDE}} = \frac{8h}{\frac{1}{2}(BE + CD)h} = \frac{16}{11}$$

(هنرسه - صفحه ۶۵)

«۴» گزینه - ۵۲

با توجه به فرض، مساحت دو مثلث BCP و ADP برابر یکدیگر و مساوی ۴۰ است.



همچنین دو مثلث ABP و PDC به نسبت $\frac{4}{5}$ با هم متشابه‌اند.

بنابراین ارتفاع‌های آن‌ها نیز به همان نسبت، متناسب خواهند بود. حال مساحت ذوزنقه را به دو صورت می‌توان نوشت که از برابری آن‌ها داریم:

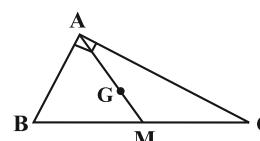
$$\frac{(10+8) \times 9h}{2} = 2 \times 40 + \frac{8 \times 4h + 10 \times 5h}{2} \Rightarrow 80 + 41h = 80 + 41h$$

$$\Rightarrow h = 2 \Rightarrow 9h = 18$$

(هنرسه - صفحه ۶۵ ۶۷)

«۳» گزینه - ۵۳

در هر مثلث میانه‌ها یکدیگر را با نسبت ۲ به ۱ قطع می‌کنند؛ با توجه به شکل داریم:



$$\frac{\Delta ABC : AB^2 + AC^2}{BC^2} = \frac{AB=5}{AC=12} \Rightarrow BC = 13$$



(فرزانه کاپیشن)

گزینه ۳

طبق فرمول پیک برای مساحت چندضلعی های شبکه ای داریم:

$$S = \frac{b}{2} + i - 1 = 7 \Rightarrow \frac{b}{2} + i = 8$$

مجموع تعداد نقاط مرزی و درونی در صورتی حداقل خواهد بود که b کمترین و i بیشترین مقدار ممکن را دارا باشند. با توجه به اینکه کمترین مقدار i برابر صفر است، داریم:

$$i = 0 \Rightarrow \frac{b}{2} = 8 \Rightarrow b = 16 \Rightarrow \max(b+i) = 16$$

از طرفی در صورتی مجموع تعداد نقاط مرزی و درونی حداقل خواهد بود که b کمترین و i بیشترین مقدار ممکن را دارا باشند. کمترین مقدار i برابر ۳ است، ولی چون i همواره عددی حسابی است، پس b باید زوج باشد و در نتیجه داریم:

$$b = 4 \Rightarrow \frac{4}{2} + i = 8 \Rightarrow i = 6 \Rightarrow \min(b+i) = 10$$

$$\max(b+i) + \min(b+i) = 16 + 10 = 26$$

(هنرسه ا- صفحه های ۶۹ تا ۷۱)

(محمد راهنر شجاعی)

گزینه ۲

اگر مساحت چندضلعی بزرگتر را با S و مساحت چندضلعی کوچکتر را با S' نمایش دهیم، آنگاه داریم:

$$S = \frac{b}{2} + i - 1 = \frac{14}{2} + 12 - 1 = 18$$

$$S' = \frac{b'}{2} + i' - 1 = \frac{8}{2} + 1 - 1 = 4$$

$$S - S' = 18 - 4 = 14 \Rightarrow \frac{S - S'}{S} = \frac{14}{18} = \frac{7}{9}$$

(هنرسه ا- صفحه های ۶۹ تا ۷۱)

(محمد فخران)

گزینه ۱

در هر کایت قطرها بر هم عمود هستند و در هر چهارضلعی که قطرها بر هم عمود باشند، اندازه مساحت برابر نصف حاصل ضرب طول دو قطر است. پس مساحت کایت $ABCD$ برابر است با:

$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} AC \times BD = \frac{1}{2} \times 6 \times 7 = 21$$

حال طبق رابطه پیک اگر تعداد نقاط شبکه ای واقع در درون یک چندضلعی شبکه ای (نقاط درونی) برابر i و تعداد نقاط شبکه ای واقع بر روی محیط چندضلعی (نقاط مرزی) برابر b باشد، اندازه مساحت برابر است با:

$$S = \frac{b}{2} + i - 1 \Rightarrow 21 = \frac{b}{2} + i - 1 \xrightarrow{i=18} \frac{b}{2} = 4 \Rightarrow b = 8$$

(هنرسه ا- صفحه های ۶۵، ۶۶ و ۶۹ تا ۷۲)

$\Delta ABA'$: $MG \parallel BA'$ قضیه اساسی تشابه $\Delta AMG \sim \Delta ABA'$

$$\Rightarrow \frac{S_{AMG}}{S_{ABA'}} = \left(\frac{AG}{AA'} \right)^2 = \left(\frac{2}{3} \right)^2 = \frac{4}{9} \quad (2)$$

دو مثلث APG و AMG در ارتفاع رسم شده از رأس A مشترکاند.

پس داریم:

$$\frac{S_{APG}}{S_{AMG}} = \frac{GP}{MG} = \frac{3}{4} \quad (3)$$

$$(1), (2), (3) \Rightarrow \frac{S_{ABA'}}{S_{ABC}} \times \frac{S_{AMG}}{S_{ABA'}} \times \frac{S_{APG}}{S_{AMG}} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{9} \times \frac{3}{4} = \frac{1}{6}$$

$$\Rightarrow \frac{S_{APG}}{S_{ABC}} = \frac{1}{6}$$

(هنرسه ا- مشابه تمرین ۷ صفحه ۷۳)

گزینه ۱

(سیما شوکنی)

از رأس B بر AC عمود می کنیم. مثلث ABH یک مثلث قائم الزاویه بایک زاویه حاده 30° است، پس:

$$BH = \frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} \times 30 = 15$$

می دانیم مجموع فواصل هر نقطه ای واقع بر قاعدة مثلث متساوی الساقین از دو ساق آن، برابر طول ارتفاع وارد بر ساق است، پس داریم:

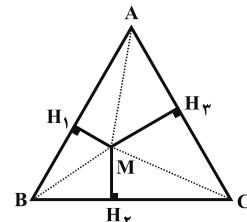
$$PD + 10 = 15 \Rightarrow PD = 5$$

(هنرسه ا- صفحه ۶۸)

گزینه ۳

(نصیر مهی نژاد)

$$S = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 = 27\sqrt{3} \Rightarrow a = 6\sqrt{3} \Rightarrow h = \frac{\sqrt{3}}{2} a = 9$$



مجموع فاصله های هر نقطه درون مثلث متساوی الاضلاع از سه ضلع آن، برابر

طول ارتفاع مثلث است، پس در صورتی که $MH_1 + MH_2 = 2$ باشد،

آنگاه داریم:

$$\underbrace{MH_1 + MH_2 + MH_3}_2 = 9 \Rightarrow MH_3 = 9 - 2 = 7$$

(هنرسه ا- صفحه های ۶۹ و ۷۱)



(پوادر هاتمن)

گزینه ۱۶

واریانس تعدادی داده زمانی برابر صفر است که داده‌ها برابر هم باشند.

بنابراین داریم:

$$\begin{cases} x+1=5 \Rightarrow x=4 \\ y+3=5 \Rightarrow y=2 \end{cases}$$

اضافه کردن یک مقدار ثابت به تمام داده‌ها و یا کم کردن یک مقدار ثابت

از تمام داده‌ها، واریانس آن‌ها را تغییر نمی‌دهد، بنابراین برای محاسبه

واریانس داده‌های ۲, ۴, ۵, ۵, ۵، می‌توانیم ابتدا ۵ واحد از همه آن‌ها کم کنیم.

در این صورت داریم:

$$0, 0, -1, -3 \Rightarrow \bar{x} = -1$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n} = \frac{(1)^2 + (1)^2 + (0)^2 + (-2)^2}{4} = \frac{3}{2}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۷۰ و ۸۳ و ۸۷)

(اخشین فاصله‌های)

گزینه ۴۵

$$\text{واریانس اولیه} = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_{16} - \bar{x})^2}{16} = 3$$

$$\Rightarrow (x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_{16} - \bar{x})^2 = 48$$

با کم کردن داده‌ای برابر با میانگین از ۱۶ داده اولیه، میانگین داده‌ها تغییر نمی‌کند.

$$\text{واریانس جدید} = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_{16} - \bar{x})^2 - (\bar{x} - \bar{x})^2}{15}$$

$$= \frac{48 - 0}{15} = \frac{16}{5} \Rightarrow \frac{\frac{16}{5}}{3} = \frac{16}{15}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۸۳ و ۸۷)

(علی ایمانی)

آمار و احتمال**گزینه ۶۱**

چون داده‌های جدید به دسته آخر ربطی ندارند (دسته آخر بعد از میانه است)، پس فراوانی دسته آخر تغییر نمی‌کند.

$$\frac{f_5}{n_1} = \frac{0}{2} = 0 / 2 \Rightarrow \frac{f_5}{50} = 0 \Rightarrow f_5 = 10$$

حال فراوانی نسبی دسته آخر در داده‌های جدید برابر است با:

$$\frac{f_5}{n_1 + 30} = \frac{10}{50 + 30} = \frac{10}{80} = 0 / 125$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ و ۸۳)

(سراسری ریاضی فارج از کشور - ۹۱)

گزینه ۶۲

می‌دانیم که همیشه مجموع درصد داده‌ها برابر ۱۰۰ است. پس:

$$17 + 20 / 5 + 22 + x + 18 = 100 \Rightarrow x = 100 - 77 / 5 = 22 / 5$$

$$\theta_4 = \frac{22 / 5}{100} \times 360^\circ = 81^\circ$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳)

(مسین خزایی)

گزینه ۶۲

$$\frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} = \bar{x} \Rightarrow \sum_{i=1}^n x_i = 4 \cdot n$$

$$\frac{\sum_{i=1}^n x'_i}{n} = \frac{(x_1 + x_2 + \dots + x_n) + (1 + 2 + \dots + n)}{n}$$

$$= \frac{4 \cdot n + \frac{n(n+1)}{2}}{n} \Rightarrow 4 + \frac{n+1}{2} = 90 \Rightarrow \frac{n+1}{2} = 50 \Rightarrow n = 99$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)



$$\begin{cases} \sigma_2^2 = \frac{s}{\lambda} \\ \sigma_2^2 = \frac{s}{\sigma_1^2} = \frac{\lambda}{10} = \frac{4}{5} \Rightarrow \sigma_2 = \frac{2\sqrt{5}}{5} \end{cases}$$

$$\frac{CV_2}{CV_1} = \frac{\frac{\sigma_2}{\bar{x}}}{\frac{\sigma_1}{\bar{x}}} = \frac{\sigma_2}{\sigma_1} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$$

(آمار و احتمال - صفحه های ۸۷ و ۹۱)

(هنریک سرکیسیان)

گزینه «۳»

(مرتضی فیض‌علوی)

«۶۶- گزینه «۴»

میانگین داده های ۴، ۵ و ۲ است، برابر ۷ است، پس با حذف این ۳ داده، میانگین

۱۰ داده باقی مانده تغییر نکرده و برابر ۷ خواهد بود. واریانس ۱۳ داده اولیه

$$=\sum_{i=1}^{13}(x_i - \bar{v})^2 \Rightarrow \sum_{i=1}^{13}(x_i - \bar{v})^2 = 117$$

$$\Rightarrow \sum_{i=1}^{10}(x_i - \bar{v})^2 + (4-\bar{v})^2 + (12-\bar{v})^2 + (5-\bar{v})^2 = 117$$

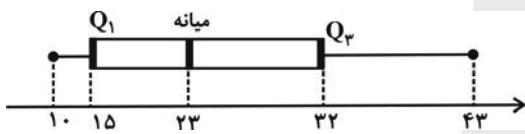
$$\Rightarrow \sum_{i=1}^{10}(x_i - \bar{v})^2 = 79$$

در نتیجه واریانس داده های باقی مانده برابر است با:

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^{10}(x_i - \bar{v})^2}{10} = \frac{79}{10} = 7.9$$

(آمار و احتمال - صفحه های ۸۷ و ۹۱)

ابتدا داده را به صورت صعودی مرتب می کنیم تا میانه و چارک ها مشخص شوند.

۱۰، ۱۲، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۸، ۱۹، ۲۳، ۲۵، ۲۷، ۳۱، ۳۲، ۳۴، ۴۱، ۴۳ Q_1 میانه Q_3 

بنابراین در نمودار جعبه ای نسبت طول دو بخش مورد نظر برابر است با:

$$\frac{32-23}{23-15} = \frac{9}{8}$$

(آمار و احتمال - صفحه های ۹۱ و ۹۲)

(فرزانه فاکیباش)

گزینه «۱»

در میان ۹ داده آماری، داده پنجم، میانه داده ها است و داریم:

$$Q_1 = Q_1 = \frac{x_1 + x_3}{2} = \frac{x_1 + x_3}{2} \quad \text{چارک سوم} = Q_3 = \frac{x_7 + x_9}{2}$$

 $x_1, x_2, [x_3, x_4, x_5, x_6, x_7], x_8, x_9$

بنابراین مطابق شکل، دو داده در سمت چپ جعبه، پنج داده در درون جعبه و

دو داده در سمت راست جعبه قرار می گیرند. اگر میانگین داده های داخل

جعبه را با \bar{x} نمایش دهیم، آن گاه طبق رابطه میانگین موزون داده ها داریم:

$$10 = \frac{2 \times 6 + 5\bar{x} + 2 \times 16}{2+5+2} \Rightarrow 12 + 5\bar{x} + 32 = 90$$

$$\Rightarrow 5\bar{x} = 46 \Rightarrow \bar{x} = 9.2$$

(آمار و احتمال - صفحه های ۸۱، ۹۱ و ۹۲)

(نیلوفر مهروری)

«۶۷- گزینه «۴»

با توجه به داده های سؤال داریم:

$$\bar{x} = \frac{221}{13} = 17$$

$$\sigma^2 = 64 \Rightarrow \sigma = 8$$

$$\Rightarrow CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{8}{17} = 0.47$$

(آمار و احتمال - صفحه های ۹۰ و ۹۱)

(رضا بششند)

«۶۸- گزینه «۳»

میانگین گروه جدید نیز مانند گروه اول برابر ۵ است و از طرفی مجموع

مجذورهای «انحراف از میانگین ها» در هر دو گروه برابرند که اگر آن را

با S نشان دهیم، آنگاه واریانس ها برابر می شوند با:



(امیرمحمد کریم)

گزینه «۲» -۷۳

راه حل اول:

$$2(ab + a + b) = (a + b + 1)^2 - a^2 - b^2 - 1$$

می‌دانیم:
و چون a و b فردند پس $a + b + 1$ نیز فرد است و از آنجا که باقی‌مانده تقسیم محدود هر عدد فرد بر ۸ برابر یک است، داریم:

$$(a + b + 1)^2 - a^2 - b^2 - 1 \equiv 1 - 1 - 1 - 1 \equiv -2 \equiv 6$$

راه حل دوم:

$$A = 2(ab + a + b) = 2(\underbrace{ab + a + b + 1}_{(a+1)(b+1)}) - 2$$

داریم:
چون a و b اعدادی فرد هستند، پس $1 + a = 2a' + 1$ و $1 + b = 2b' + 1$ و داریم:

$$A = 2(2a' + 2)(2b' + 2) - 2 = 8(a' + 1)(b' + 1) - 2$$

پس $1 + A = 8k - 2$ بوده و باقی‌مانده تقسیم آن بر ۸ برابر ۶ می‌باشد.

(ریاضیات گستاخ- مشابه تمرین ۱۰ صفحه ۱۶)

(امیرمحمد کریم)

گزینه «۴» -۷۴

$$1000 \equiv 1 \Rightarrow 1000^{13} \equiv (-1)^{13} \equiv -1$$

$$6 \equiv -1 \Rightarrow 6^8 \equiv (-1)^8 \equiv 1$$

$$\Rightarrow 1000^{13} + 11 \times 6^8 + 2 \equiv -1 + 11 \times 1 + 2 \equiv 12 \equiv 5$$

(ریاضیات گستاخ- مشابه مثال صفحه ۲۱)

(منوچهر خاصی)

گزینه «۴» -۷۵

طبق ویژگی «۶» همنهشتی، اگر $a \stackrel{m}{\equiv} b$ و $ac \stackrel{m}{\equiv} bc$ ، آنگاه m است.

بنابراین داریم:

$$a^3 + 1 \stackrel{m}{\equiv} a^3 - a + 1 \Rightarrow (a + 1)(a^2 - a + 1) \stackrel{m}{\equiv} a^3 - a + 1$$

ریاضیات گستاخ

گزینه «۱» -۷۱

(امیرحسین ابوالصوب)

گزینه «۱»: اگر n مضرب ۴ باشد، آنگاه n^2 حتماً مضرب ۸ است. حال اگر n^2 مضرب ۸ باشد در این صورت n نمی‌تواند مضرب ۴ نباشد، زیرا در غیر این صورت n^2 حداقل مضرب ۴ خواهد شد که بر ۸ بخش‌پذیر نیست! لذا p و q همارند.

گزینه «۲»: اگر $n + 3$ فرد باشد، آنگاه n زوج است و $6n^2$ نیز زوج

می‌باشد ولی عکس آن برقرار نیست، زیرا 6 همواره زوج است و نمی‌توان زوج یا فرد بودن n و در نتیجه $n + 3$ را تعیین کرد.

گزینه «۳»: $2n + 3$ همیشه عددی فرد است و نمی‌توان تعیین کرد که
و در نتیجه n از نظر زوج و فرد بودن چگونه است.گزینه «۴»: اگر $n + 2$ زوج باشد n^2 زوج است که در نتیجه n زوج
است پس $3n + 1$ فرد است. در حقیقت p و q همارند.

(ریاضیات گستاخ- صفحه‌های ۶ تا ۸)

(محمد صفت‌کار)

گزینه «۲» -۷۲

فرض کنید $d = 6m - 3, 4m + 6$ باشد. در این صورت داریم:

$$(18m - 9, 12m + 18) = 3(6m - 3, 4m + 6) = 3d$$

$$\left. \begin{array}{l} d \mid 6m - 3 \xrightarrow{\times 2} d \mid 12m - 6 \\ d \mid 4m + 6 \xrightarrow{\times 3} d \mid 12m + 18 \end{array} \right\} \text{تفاضل} \rightarrow d \mid 12m$$

از طرفی $3 - 6m$ عددی فرد است، پس d نمی‌تواند زوج باشد، یعنی
 $d = 1$ یا $d = 3$ است (می‌توان نشان داد به ازای برخی مقادیر m ،
 $d = 1$ و برای سایر مقادیر $d = 3$ است). در نتیجه داریم:

$$12m - 6, 8m + 12 \mid 9$$

(ریاضیات گستاخ- صفحه‌های ۹ تا ۱۰)



$$\Rightarrow x + y \equiv 3 \Rightarrow y + x = 3 \text{ یا } 12$$

$$\cancel{4y}x + 2 \equiv 0 \Rightarrow (2 + x + 4) - (0 + y) \equiv 0$$

$$6 + x - y \equiv 0 \Rightarrow x - y \equiv 5 \Rightarrow x - y = -5$$

$$\begin{cases} x + y = 12 \\ x - y = -6 \end{cases} \Rightarrow x = 3, y = 9 \Rightarrow 2x + y = 15$$

از سه دستگاه معادلات ممکن دیگر برای این سؤال، مقادیر x و y ، اعدادی منفی و یا کسری به دست می‌آید که امکان پذیر نیست.

(ریاضیات کلسسنه - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۳)

(امیرمحمد کریم)

$$4n - 3 \equiv 11 \Rightarrow 4n \equiv 14 \Rightarrow 2n \equiv 7 \Rightarrow 2n \equiv -6$$

$$\Rightarrow n \equiv -3 \Rightarrow n \equiv 10$$

پس $n = 13k + 10$ است و به ازای $k = 6$ بزرگترین عدد دو رقمی برای n به دست می‌آید:

$$\Rightarrow \max(n) = 88 \Rightarrow 8 + 8 = 16$$

(ریاضیات کلسسنه - مشابه مثال صفحه ۲۵)

(همون نورانی)

گزینه «۳» -۸۰

$$x^2 - 4x + 3 \equiv 0 \Rightarrow (x-1)(x-3) \equiv 0$$

اعداد $(x-1)$ و $(x-3)$ با هم ۲ واحد اختلاف دارند، یعنی هر دو زوج یا هر دو فرد هستند. از آنجا که حاصل ضربشان مضرب ۴ است، پس باید هر دو زوج باشند، یعنی x عددی فرد است. در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴، جوابها اعدادی فرد و قابل قبول هستند ولی در گزینه ۳، عبارت $4k + 2$ عددی زوج است که قطعاً در معادله فوق صدق نمی‌کند.

(ریاضیات کلسسنه - صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

$$\frac{+(a^r - a+1)}{(a^r - a+1, m)=1} \Rightarrow a + 1 \equiv 1 \Rightarrow a \equiv 0.$$

(ریاضیات کلسسنه - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۲)

(همون نورانی)

گزینه «۱» -۷۶

معادله همنهشتی $ax \equiv b \pmod{m}$ دارای جواب است اگر و فقط اگر $(a, m) | b$ ، داریم:

$$48, 6 = 6 \mid 10 \quad (48, 6)$$

$$4, 6 = 2 \mid 12 \quad (4, 6)$$

$$3, 9 = 3 \mid 27 \quad (3, 9)$$

$$12, 18 = 6 \mid 72 \quad (12, 18)$$

(ریاضیات کلسسنه - صفحه ۲۵)

(امیرحسین ابومهوب)

گزینه «۱» -۷۷

ابتدا محاسبه می‌کنیم که روز اول مهر در این سال چه روزی از هفته است.

برای این کار، فاصله اول فروردین تا اول مهر را به دست می‌آوریم. داریم:

$$\frac{3}{\text{مهر}} + \frac{5 \times 3}{\text{اردیبهشت}} + \frac{1}{\text{تیر}} = 186$$

$$186 = 7 \times 26 + 4 \equiv 4$$

بنابراین اگر روز یکشنبه معادل صفر فرض شود، روز اول مهر، ۴ روز بعد از

آن در هفته، یعنی روز پنجشنبه است. در این صورت دوم مهر، اولین جمعه و

در نتیجه ۱۶ مهر سومین جمعه این ماه است.

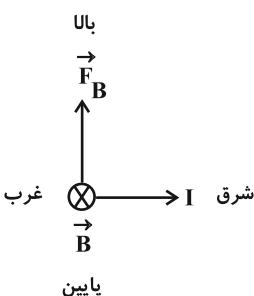
(ریاضیات کلسسنه - صفحه ۲۶)

(سیدمصطفی سیدحسینی)

گزینه «۴» -۷۸

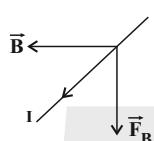
عدد پنج رقمی داده شده هم مضرب ۹ است و هم مضرب ۱۱، پس:

$$\cancel{4y}x + 2 \equiv 0 \Rightarrow 4 + y + x + 0 + 2 \equiv 0 \Rightarrow 6 + x + y \equiv 0$$



جهت نیروی مغناطیسی وارد بر سیم به سمت بالا است.

(فیزیک ۲ - مغناطیس: صفحه‌های ۹۱ تا ۹۵)



بنابراین طبق قانون سوم نیوتون، نیرویی به اندازه \bar{F}_B و رو به بالا از طرف سیم حامل جریان بر آهنربا وارد می‌شود. در نتیجه قطعاً ترازو عدد کمتری را

نشان می‌دهد و داریم:

$$F_B = ILB \sin \theta = ۲۰ \times ۱۰ \times ۱۰^{-۳} \times ۵ \times \sin ۹۰^\circ \Rightarrow F_B = ۱\text{N}$$

بنابراین عددی که ترازو نشان می‌دهد، برابر است با:

$$12 - 1 = 11\text{N}$$

(فیزیک ۲ - مغناطیس: صفحه‌های ۹۱ تا ۹۵)

(رامین شاگوین)

«۲» - ۸۵

ابتدا تعداد دورهای پیچه جدید را محاسبه می‌کنیم:

$$N = \frac{L}{2\pi R} \xrightarrow{L_1=L_2} \frac{N_2}{N_1} = \frac{R_1}{R_2} \Rightarrow \frac{N_2}{500} = \frac{R_1}{2}$$

$$\Rightarrow N_2 = 1000$$

(مهدی کیانی)

فیزیک ۲

«۴» - ۸۱

چون خطهای میدان مغناطیسی به قطب‌های A و B وارد شده‌اند، هر دو قطب A و B، قطب S آهنربا می‌باشند. از طرف دیگر، چون تراکم خطوط میدان اطراف آهنربای (۲) بیشتر است لذا میدان اطراف این آهنربا قوی‌تر است و در نتیجه آهنربای (۱) ضعیف‌تر است.

(فیزیک ۲ - مغناطیس: صفحه‌های ۸۱ تا ۸۵)

(مهدي اسدري)

«۴» - ۸۴

با بستن کلید، طبق قاعدة دست راست، آهنربا نیروی \bar{F}_B را به سمت پایین به سیم حامل جریان وارد می‌کند.

(سعید طاهری برومنی)

«۱» - ۸۲

با استفاده از معادله اندازه نیروی مغناطیسی وارد بر بار متحرک داریم:

$$F = |q| v B \sin \theta$$

پس این نیرو باید توسط نیروی الکتریکی خنثی شود. در نتیجه باید با توجه به این که بار روی خط مستقیم حرکتش را ادامه می‌دهد، اندازه اش با اندازه نیروی الکتریکی برابر بوده ولی در جهت مخالف آن باشد. پس داریم:

$$F = |q| v B \sin \theta = |q| E \xrightarrow{\sin \theta = ۱} B = \frac{E}{v} = \frac{۱۸۰}{۳۰۰} = ۰.۶\text{T}$$

جهت نیروی الکتریکی وارد بر ذره درون سو است، پس جهت نیروی مغناطیسی باید برون سو باشد و با استفاده از قانون دست راست، جهت میدان مغناطیسی باید در جهت پایین باشد.

دقت کنید چون حداقل بزرگی میدان مغناطیسی سوال شده بنابراین: $\sin \theta = ۱$

(فیزیک ۲ - مغناطیس: صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

«۲» - ۸۴

(مهدی کیانی)

با توجه به جهت میدان مغناطیسی زمین که در جهت شمال جغرافیایی (درون سو) است و با استفاده از قاعدة دست راست داریم:



(ممدرسین بوان)

گزینه «۳» -۸۹

در اتصال به B ، فقط سیم‌های سمت چپ لغزنده در مدار قرار دارند ($3N$)و در اتصال به C ، کل سیم در مدار قرار دارد ($4N$). بنابراین طول مقاومت

رئوستا افزایش یافته و در نتیجه جریان عبوری از سیم‌لوله کاهش می‌یابد.

$$B = \mu_0 \frac{N}{\ell} I \xrightarrow{\text{ثابت}} \ell, N$$

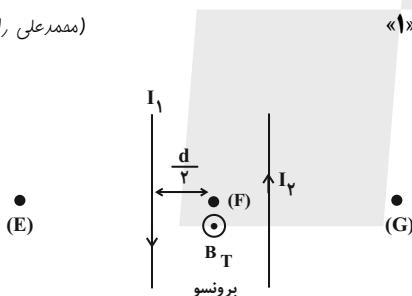
$$\frac{B_2}{B_1} = \frac{I_2}{I_1} \xrightarrow{\substack{\text{ثابت} \\ V}} \frac{B_2}{B_1} = \frac{R_1}{R_2} \xrightarrow{\substack{\text{ثابت} \\ R = \rho \ell / A}}$$

$$\frac{B_2}{B_1} = \frac{\ell_1}{\ell_2} = \frac{N_1}{N_2} = \frac{3N}{4N} = \frac{3}{4}$$

(فیزیک ۲ - مغناطیس: صفحه‌های ۹۹ تا ۱۰۱)

(ممدرالی راست پیمان)

گزینه «۱» -۹۰

در نقطه (F)، \vec{B}_1 و \vec{B}_2 هر دو برون‌سو بوده، بنابراین میدان مغناطیسی دریند برون‌سو است.در نقطه (G)، \vec{B}_2 درون‌سو و \vec{B}_1 برون‌سو است. از آنجایی که

$$|\vec{B}_2| > |\vec{B}_1| \text{، بنابراین } \vec{B}_2 \text{ درون‌سو است.}$$

در نقطه (E)، \vec{B}_1 درون‌سو و \vec{B}_2 برون‌سو است. از آنجایی که

$$|\vec{B}_1| > |\vec{B}_2| \text{ است، بنابراین } \vec{B}_1 \text{ نیز درون‌سو است.}$$

(فیزیک ۲ - مغناطیس: صفحه‌های ۹۶ تا ۹۷)

با استفاده از رابطه میدان مغناطیسی پیچه داریم:

$$B = \frac{\mu_0 NI}{\ell} \Rightarrow \frac{B_2}{B_1} = \frac{N_2}{N_1} \times \left(\frac{R_1}{R_2} \right) = \frac{100}{50} \times \left(\frac{R_1}{R_2} \right) = \frac{2}{1}$$

(فیزیک ۲ - مغناطیس: صفحه‌های ۹۷ تا ۹۹)

(سعید ارجمند)

گزینه «۴» -۸۶

با توجه به متن کتاب درسی، هر سه مورد صحیح است.

(فیزیک ۲ - مغناطیس: صفحه‌های ۹۹ تا ۱۰۱)

(پوریا علاقه‌مند)

گزینه «۲» -۸۷

طبق رابطه اندازه میدان مغناطیسی در سیم‌لوله داریم:

$$B = \frac{\mu_0 NI}{\ell} \Rightarrow \frac{B}{I} = \frac{\mu_0 N}{\ell}$$

$$\frac{B}{I} = \frac{\Delta B}{\Delta I} = \frac{1 \times 10^{-4}}{2} = \frac{1}{2} \times 10^{-4} \text{ (واحد SI)}$$

$$\Rightarrow \frac{\mu_0 N}{\ell} = \frac{1}{2} \times 10^{-4} \Rightarrow \frac{4\pi \times 10^{-7} \times N}{2} = \frac{1}{2} \times 10^{-4} \Rightarrow N = \frac{250}{\pi}$$

$$\Rightarrow L = N(2\pi R) = \frac{250}{\pi} \times 2\pi \times \frac{5}{100} = 25 \text{ m}$$

(فیزیک ۲ - مغناطیس: صفحه‌های ۹۹ و ۱۰۰)

(پوریا علاقه‌مند)

گزینه «۴» -۸۸

مواد فرمغناطیسی سخت مناسب استفاده در آهنرباهای الکتریکی نیستند.

آلیاژهای نیکل از جمله این مواد هستند.

(فیزیک ۲ - مغناطیس: صفحه‌های ۱۰۲ و ۱۰۳)



چون شتاب و سرعت اولیه ناهمنام هستند و سرعت در لحظه $t = 2s$ برابر

با صفر است، بنابراین حرکت ابتدا کندشونده و سپس تندشونده است.

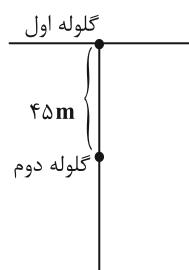
(فیزیک ۳- حرکت بر فقط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(رامین شادلوبی)

۹۴- گزینه «۱»

گلوله اول ۲ ثانیه زودتر حرکت کرده، یعنی ۲

ثانیه بیشتر در راه بوده است.



$$t_1 = (t_2 + 2)s \quad (I)$$

در ضمن، مکان گلوله اول 45 m بیشتر بوده

$y_1 = y_2 + 45$ و جهت مثبت را رو به

پایین فرض می‌کنیم.

$$y_1 = y_2 + 45 \Rightarrow \frac{1}{2}gt_1^2 = \frac{1}{2}gt_2^2 + 45$$

$$\stackrel{(I)}{\Rightarrow} 5(t_2 + 2)^2 = 5t_2^2 + 45 \Rightarrow t_2^2 + 4t_2 + 4 = t_2^2 + 9$$

و زمان گلوله اول

$$\Rightarrow t_2 = 1/25s \Rightarrow t_1 = t_2 + 2 \Rightarrow t_1 = 1/25 + 2 = 3/25s$$

(فیزیک ۳- حرکت بر فقط راست: صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

(مسعود قره‌خانی)

۹۵- گزینه «۱»

برای بدست آوردن h از دو معادله زیر کمک می‌گیریم:

$$y = \frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow \begin{cases} h = 5t^2 \\ h - 80 = 5(t - 2)^2 \end{cases}$$

از شروع تا ۲ ثانیه آخر

$$\Rightarrow 5t^2 - 80 = 5(t - 2)^2$$

$$\Rightarrow t^2 - 16 = t^2 - 4t + 4 \Rightarrow 4t = 20 \Rightarrow t = 5s$$

فیزیک ۳

۹۶- گزینه «۲»

موارد الف، ب و ت نادرست‌اند.

بررسی موارد:

الف) نادرست: فقط در لحظه t_1 جهت بردار مکان عوض می‌شود.

ب) نادرست: در لحظه‌های t_2 و t_3 جهت حرکت عوض می‌شود.

پ) درست: شیب خط مماس بر نمودار مکان - زمان برابر با سرعت متغیر

است. در لحظه t_3 شیب مماس برابر صفر است، پس $v_3 = 0$ و در لحظه t_1 شیب مثبت است، پس $v_1 > 0$. برای محاسبه شتاب متوسط داریم:

$$a_{av} = \frac{v_3 - v_1}{\Delta t} = \frac{0 - v_1}{\Delta t} < 0$$

ت) نادرست: در لحظه صفر، $x_0 < 0$ و در لحظه t_2 , $x_2 > 0$ است.

بنابراین برای محاسبه سرعت متوسط داریم:

(فیزیک ۳- حرکت بر فقط راست: صفحه‌های ۲۱ تا ۲۴)

۹۷- گزینه «۲»

در حرکت با شتاب ثابت می‌توان نوشت:

$$\Delta x = \frac{v + v_0}{2} \Delta t \Rightarrow v_0 = \frac{v + v_0}{2} \times 10$$

$$\Rightarrow v_0 = 10 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر فقط راست: صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

(مکمل مثل ۱-۱ صفحه ۱۶ کتاب درسی)

(پوریا علاقه‌مند)

۹۸- گزینه «۲»

برای محاسبه جایه‌جایی متغیر در ۴s اول حرکت، داریم:

$$x = 2t^2 - 8t + 10 \xrightarrow{\Delta x = x - x_0} \Delta x = 2t^2 - 8t$$

$$\xrightarrow{t=4s} \Delta x = 2 \times 4^2 - 8 \times 4 = 0$$



(ممدوح علی راست پیمان)

«۲» - ۹۹ گزینه

نیروی خالصی که به جسم وارد می شود، برابر است با:

$$\begin{aligned}\vec{F}_{\text{net}} &= \vec{F}_x + \vec{F}_y + \vec{F}_z = 7\vec{i} + 3\vec{j} - 14\vec{i} \\ \Rightarrow \vec{F}_{\text{net}} &= 24\vec{i} + 7\vec{j} \Rightarrow F_{\text{net}} = \sqrt{24^2 + 7^2} \\ \Rightarrow F_{\text{net}} &= 25\text{N}\end{aligned}$$

طبق قانون دوم نیوتون داریم:

$$F_{\text{net}} = ma \Rightarrow 25 = 12 / 5a \Rightarrow a = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت (ایرده ای: صفحه های ۳۲ تا ۳۴))

(مشابه مثال ۲-۲ صفحه ۳۷۴ کتاب درسی)

(امسان ممدوحی)

«۲» - ۱۰۰ گزینه

عامل حرکت شخص به سمت راست، نیرویی است که واگن به شخص برای

حرکت به سمت راست وارد می کند. شخص واگن را با پای خود به سمت

چپ هل می دهد و بنابراین طبق قانون سوم نیوتون، واگن نیز شخص را به

سمت راست هل می دهد و باعث حرکت شخص می شود. اندازه این نیرو برابر

$$F = ma = (60 \times 0 / 8)\text{N}$$

است با:

طبق قانون سوم نیوتون، همین مقدار نیرو به سمت چپ به واگن اعمال

می شود و اندازه شتاب واگن که به سمت چپ است، برابر است با:

$$F = F' \Rightarrow F' = m'a' \Rightarrow 60 \times 0 / 8 = 240a' \Rightarrow a' = 0 / 2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت (ایرده ای: صفحه های ۳۵ تا ۳۷))

$$h = 5 \times 5^2 = 125\text{m}$$

بنابراین ارتفاع h برابر است با:اندازه سرعت برخورد به زمین در لحظه $t = 5\text{s}$ برابر است با:

$$v = gt = 10 \times 5 = 50 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۳ - حرکت بر قطع راست: صفحه های ۲۱ تا ۲۴)

(مسعود قره فانی)

«۳» - ۹۶ گزینه

علت پدیده های گزینه های ۱ و ۲ و ۴ قانون اول نیوتون (لختی) است، در

حالی که علت پدیده گزینه ۳ قانون سوم نیوتون (عمل و عکس العمل)

می باشد.

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت (ایرده ای: صفحه های ۳۰ تا ۳۵))

(عبدالرضا امینی نسب)

«۴» - ۹۷ گزینه

هنگامی که کامیون به سمت چپ شروع به حرکت می کند، وزنه آونگ به

سبب لختی، تمایل به حفظ حالت اولیه خود (سکون) دارد و بنابراین به سمت

راست منحرف می شود. این پدیده با قانون اول نیوتون قابل توجیه است.

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت (ایرده ای: صفحه های ۳۰ تا ۳۲))

(علیرضا کوته)

«۳» - ۹۸ گزینه

چون کشته با سرعت ثابت و در راستای افقی در حال حرکت است، لذا

شتاب آن صفر است. همچنین کشته در راستای قائم حرکت نمی کند.

بنابراین شتاب آن در راستای قائم نیز صفر است، بنابراین با توجه به قانون

$$F_1 = F_2, F_3 = F_4$$

اول نیوتون کشته در حال تعادل است و در نتیجه:

(فیزیک ۳ - دینامیک و حرکت (ایرده ای: صفحه های ۳۰ تا ۳۲))

(مشابه پرسشن ۲-۱ صفحه ۳۳ کتاب درسی)



(مصطفی کیان)

گزینه «۳» - ۱۰۴

ابتدا دما بر حسب درجه فارنهایت را به درجه سلسیوس تبدیل می کنیم:

$$F = \frac{9}{5} \theta + 32 \xrightarrow{F=50^{\circ}\text{F}} 50 = \frac{9}{5} \theta + 32 \\ \Rightarrow \theta = 10^{\circ}\text{C} \Rightarrow T = 10^{\circ}\text{C}$$

اکنون با استفاده از رابطه $\Delta L = \alpha L_1 \Delta T$ ، تغییر طول میله در حالت دوم را بدست

می آوریم با توجه به شکل در بازه دمایی $T_2 = 100^{\circ}\text{C}$ تا $T_1 = 0^{\circ}\text{C}$ ، تغییر

طول میله برابر با $\Delta L = 100 / 2 - 100 = 0 / 2\text{cm}$ است. برای بازه

دما برابر با $T_2' = 50^{\circ}\text{F} = 10^{\circ}\text{C}$ تا $T_1' = 0^{\circ}\text{C}$ دمایی، چون ضریب انبساط

طولی ثابت است، می توان نوشت:

$$\Delta L = \alpha L_1 \Delta T \xrightarrow{\text{ثابتاند}} \frac{\Delta L'}{\Delta L} = \frac{\Delta T'}{\Delta T}$$

$$\Rightarrow \frac{\Delta L'}{0 / 2} = \frac{10}{100} \Rightarrow \Delta L' = 0 / 0.2\text{cm}$$

بنابراین طول میله در دمای $50^{\circ}\text{F} = 10^{\circ}\text{C}$ برابر است با:

$$L_2' = L_1 + \Delta L' = 100 + 0 / 0.2 \Rightarrow L_2' = 100 / 0.2\text{cm}$$

(فیزیک ا- دما و گرمایی: صفحه های ۸۴ تا ۸۷)

(محمد رضا شیرازی زاده)

گزینه «۲» - ۱۰۵

$\Delta A = A_1(2\alpha)\Delta\theta$ طبق رابطه تغییر سطح در اثر تغییر دما داریم:

$$\Rightarrow \frac{\Delta A}{A_1} = 2\alpha\Delta\theta \Rightarrow \frac{0 / 2}{100} = 2 \times (4 \times 10^{-5}) \times \Delta\theta \\ \Rightarrow \Delta\theta = 25^{\circ}\text{C}$$

در انبساط، دما باید افزایش یابد.

(فیزیک ا- دما و گرمایی: صفحه ۹۷)

فیزیک ۱

گزینه «۲» - ۱۰۱

گزینه «۲» صحیح است.

بررسی گزینه های نادرست:

گزینه «۱»: کاربرد دما سنجه بیشینه-کمینه در مراکز پرورش گل و گیاه،

هواشناسی و باغ داری است و در صنعت از این نوع دما سنجه استفاده نمی شود.

گزینه «۳»: دلیل انتخاب دما سنجه های معیار بالا بودن دقت اندازه گیری آنها

می باشد، نه دسترسی آسان و همگانی.

گزینه «۴»: به عنوان مثال آب در دمای صفر تا 4°C با افزایش دما، منبسط

نمی شود؛ برخی از مواد دیگر مثل پلاستیک ها نیز چنین خاصیتی را نشان می دهند.

(فیزیک ا- دما و گرمایی: صفحه های ۸۷ تا ۸۹)

گزینه «۱» - ۱۰۲

(عرفان عسلریان پایه ایان)

طبق رابطه $\Delta L = \alpha L_1 \Delta\theta$ ، با کاهش دما، فاصله هر دو نقطه دلخواه روی

این صفحه کاهش خواهد یافت.

(فیزیک ا- دما و گرمایی: صفحه های ۸۸ و ۸۹)

گزینه «۱» - ۱۰۳

(مهندی شریفی)

$$\left. \begin{array}{l} \Delta T = -72\text{K} \\ \Delta T = \Delta\theta \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta\theta_A = -72^{\circ}\text{C} \quad (1)$$

$$\left. \begin{array}{l} \Delta F = +72^{\circ}\text{F} \\ \Delta F = 1 / 1.8 \Delta\theta \end{array} \right\} \Rightarrow 1 / 1.8 \Delta\theta_B = 72 \\ \Rightarrow \Delta\theta_B = 40^{\circ}\text{C} \quad (2)$$

$$(1), (2): \left. \begin{array}{l} \theta_{2A} - \theta_{1A} = -72 \\ \theta_{2B} - \theta_{1B} = 40 \\ \theta_{1A} = \theta_{1B} \end{array} \right\} \Rightarrow \theta_{2B} - \theta_{2A} = 112^{\circ}\text{C}$$

(فیزیک ا- دما و گرمایی: صفحه های ۸۴ و ۸۵)



$$Q'' = m'L_F \Rightarrow 168 \times 10^3 = m'L_F$$

$$\Rightarrow m' = \frac{168000}{33600} = 0.5 \text{ kg}$$

$$m - m' = 2 - 0.5 = 1.5 \text{ kg}$$

(فیزیک ا- دما و گرمایی: صفحه‌های ۹۷ تا ۹۹ و ۱۰۴ تا ۱۰۶)

(عبدالله خفچزاده)

- ۱۰۹ - گزینه «۴»

هر جسم در هر دمایی تابش الکترومغناطیسی گسیل می‌کند و به همین دلیل به این نوع تابش‌ها، تابش گرمایی می‌گویند. تابش گرمایی در دماهای زیر حدود 500°C عمدتاً به صورت تابش فروسرخ است که نامنemi است.

(فیزیک ا- دما و گرمایی: صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۶)

(پوریا علاقه‌مند)

- ۱۱۰ - گزینه «۴»

چون گاز کامل است، از معادله حالت گازهای آرمانی استفاده می‌کنیم.

$$\frac{P_1 V_1 = n_1 R T_1}{P_2 V_2 = n_2 R T_2} \xrightarrow{(1),(2)} \frac{P_2}{P_1} \times \frac{V_2}{V_1} = \frac{n_2}{n_1} \times \frac{T_2}{T_1}$$

$$\frac{\frac{V_2}{V_1} = 9, \frac{T_2}{T_1} = 6}{\frac{P_2}{P_1} = 1} \rightarrow 1 \times 9 = \frac{n_2}{n_1} \times 6 \Rightarrow \frac{n_2}{n_1} = \frac{3}{2}$$

$$n = \frac{m}{M} \Rightarrow m = nM$$

$$\Rightarrow \frac{m_2}{m_1} = \frac{n_2}{n_1} \times \frac{M_2}{M_1} \xrightarrow{M_2 = M_1} \frac{m_2}{m_1} = \frac{3}{2}$$

$$\xrightarrow{m_1 = x} m_2 = \frac{3}{2} x$$

جرم حالت دوم گاز، $\frac{3}{2} x$ گرم است، یعنی $\frac{3}{2}$ گرم به جرم گاز حالت اولیه اضافه شده است.

(فیزیک ا- دما و گرمایی: صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۴)

(مصطفی کیانی)

- ۱۰۶ - گزینه «۲»

چون تمام گرمایی تولید شده توسط گرم کن را مجموعه گرماسنج و آب جذب می‌کند، ابتدا با استفاده از رابطه‌های زیر گرمایی کل را می‌یابیم. دقت کنید بخشی از گرمایی گرم کن توسط آب و بخشی دیگر توسط گرماسنج جذب می‌شود.

$$Q_{\text{کل}} = Q_{\text{آب}} + Q_{\text{گرماسنج}} \Rightarrow Q_{\text{کل}} = mc\Delta T + C\Delta T$$

$$\frac{m = 200 \text{ g} = 0.2 \text{ kg}, c = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg}\cdot\text{K}}}{\Delta T = 60 - 10 = 50^\circ\text{C}, C = 180 \frac{\text{J}}{\text{K}}} \rightarrow Q_{\text{کل}} = 0.2 \times 4200 \times 50 + 180 \times 50$$

$$Q_{\text{کل}} = 42000 + 9000 \Rightarrow Q_{\text{کل}} = 51000 \text{ J}$$

$$\text{اکنون با استفاده از رابطه } P = \frac{Q}{\Delta t}, \text{ زمان را می‌یابیم. داریم:}$$

$$\Delta t = \frac{Q_{\text{کل}}}{P} = \frac{51000}{170} \text{ W} \rightarrow \Delta t = \frac{51000}{170} \text{ s}$$

$$\Rightarrow \Delta t = 300 \text{ s} = 5 \text{ min}$$

(فیزیک ا- دما و گرمایی: صفحه‌های ۹۷ تا ۹۹)

(مهری شریفی)

- ۱۰۷ - گزینه «۳»

گرمایی که m_1 گرم آب می‌گیرد تا تبخیر سطحی رخ دهد، باعث انجام m_2 گرم آب به بین می‌شود:

$$Q = |Q| \Rightarrow m_1 L_V = m_2 L_F \Rightarrow \frac{m_2}{m_1} = \frac{L_V}{L_F}$$

(فیزیک ا- دما و گرمایی: صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۱۱)

(غلامرضا مصی)

- ۱۰۸ - گزینه «۲»

$$Q = mc\Delta\theta \Rightarrow 42000 = m \times 2100 \times (273 - 263) \Rightarrow m = 2 \text{ kg}$$

$$Q' = mL_F \Rightarrow (714 - 42) \times 10^3 = 2 \times L_F \Rightarrow L_F = 336000 \frac{\text{J}}{\text{kg}}$$



(مسن شکری)

«۲» - ۱۱۴

$$\bar{R}_{0-20} = \frac{\bar{R}_{HI}}{2} = \frac{4 \times 0 / 1}{2 \times 20} = 0 / 2 \quad (1)$$

$$\bar{R}_{20-40} = \frac{\bar{R}_{HI}}{2} = \frac{(6-4) \times 0 / 1}{2 \times 20} = 0 / 1$$

$$\bar{R}_{0-20} = 2 \bar{R}_{20-40}$$

۲) مجموع شمار مولکول‌های دو اتمی، یعنی H_2 ، I_2 و HI در طول

واکنش تغییر نمی‌یابد.

$$\bar{R}_{H_2} = \frac{-\Delta n(H_2)}{\Delta t} = \frac{0 / 3 \text{ mol}}{40 \text{ min}} = 0 / 0.075 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1} \quad (3)$$

$$= 0 / 25 \times 10^{-4} \text{ mol} \cdot \text{s}^{-1}$$

$$\bar{R}_{\text{واکنش}} = + \frac{\Delta n(HI)}{2 \Delta t} = - \frac{\Delta n(H_2)}{\Delta t} \quad (4)$$

(شیمی ۲ - در پی غذای سالم: صفحه‌های ۷۳ و ۸۵)

(مسن شکری)

«۱» - ۱۱۵

$$\bar{R}_{HCl} = 0 / 36 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1} \rightarrow \bar{R}_{CaCO_3} = 0 / 18 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$$

$$\Delta n_{CaCO_3} = 60 \text{ g CaCO}_3 \times \frac{50}{100} \times \frac{1 \text{ mol CaCO}_3}{100 \text{ g CaCO}_3}$$

$$= 0 / 3 \text{ mol CaCO}_3$$

$$\bar{R} = \frac{\Delta n}{\Delta t} \rightarrow 0 / 18 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1} = \frac{0 / 3 \text{ mol}}{\Delta t}$$

$$\Rightarrow \Delta t \simeq 1 / 57 \text{ min} = 10 \text{ s}$$

$$? LCO_2 = 60 \text{ g CaCO}_3 \times \frac{50}{100} \times \frac{1 \text{ mol CaCO}_3}{100 \text{ g CaCO}_3}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol CO}_2}{1 \text{ mol CaCO}_3} \times \frac{44 / 4 \text{ L CO}_2}{1 \text{ mol CO}_2} = 6 / 72 \text{ LCO}_2$$

(شیمی ۲ - در پی غذای سالم: صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

(سیرمهدر معروضی)

شیمی ۲

«۱» - ۱۱۱

$$\frac{\bar{R}_A}{A} = \frac{\bar{R}_C}{C} \text{ ضریب} \Rightarrow \frac{0 / 8}{1} = \frac{\bar{R}_C}{3}$$

$$\Rightarrow \bar{R}_C = 2 / 4 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$$

$$\bar{R}_C = \frac{\Delta n_C}{\Delta t} \Rightarrow 2 / 4 = \frac{41}{t - 0} \Rightarrow t \simeq 0 / 53 \text{ min} = 32 \text{ s}$$

(شیمی ۲ - در پی غذای سالم: صفحه‌های ۹۲ و ۹۳)

(سالار ملکی)

«۱» - ۱۱۲

با توجه به واکنش موازن شده، کاهش جرم مخلوط واکنش مربوط به ماده گازی خارج شده از ظرف است.



جرم CO_2 تولید شده در بازه زمانی داده شده برابر است با:

$$CO_2 \text{ جرم} = 3 / 3 \text{ g}$$

مقدار گلوکز مصرف شده:

$$? g C_6H_{12}O_6 = 3 / 3 g CO_2 \times \frac{1 \text{ mol CO}_2}{44 \text{ g CO}_2}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol C}_6H_{12}O_6}{2 \text{ mol CO}_2} \times \frac{180 \text{ g C}_6H_{12}O_6}{1 \text{ mol C}_6H_{12}O_6} = 6 / 72 \text{ g C}_6H_{12}O_6$$

(شیمی ۲ - در پی غذای سالم: صفحه‌های ۸۵ تا ۸۶)

(همام پویان نظر)

«۴» - ۱۱۳

افروden دو قطره از محلول پتاسیم یدید به محلول H_2O_2 در دمای اتاق سبب افزایش سرعت تولید گاز اکسیژن می‌شود.

(شیمی ۲ - در پی غذای سالم: صفحه‌های ۸۰ تا ۸۳)



(مسن لشکری)

«۱۱۹ - گزینه ۱»

با توجه به نمودار در ثانیه ۰۰ شمار مول‌های A و B با هم برابر است. اگر

مقدار مول مصرف شده A تا این لحظه را برابر با $3x$ در نظر بگیریم، مقدار

مول B تولید شده برابر با $2x$ خواهد بود. بنابراین می‌توان نوشت:

$$6 - 3x = 2x \Rightarrow 6 = 5x \Rightarrow x = 1/2 \text{ mol}$$

$$\bar{R} = \frac{\bar{R}_B}{2} = \frac{\Delta n}{2\Delta t} = \frac{2 \times 1 / 2 \text{ mol}}{2 \times \frac{2}{60} \text{ min}} = 3 / 6 \text{ mol} \cdot \text{min}^{-1}$$

(شیمی ۲ - در پی غذای سالم: صفحه‌های ۸۵ تا ۹۳)

(مسن لشکری)

«۱۲۰ - گزینه ۱»

ابتدا مقدار گاز CO₂ تولید شده را با توجه به گلوكز مصرف شده تعیین می‌کنیم:

$$\text{گلوكز} \times \frac{10^6 \text{ g}}{1 \text{ ton}} \times \frac{45 \text{ g}}{10^6 \text{ g}} \times \frac{36}{100} \times \frac{1 \text{ mol}}{180 \text{ g}} = \frac{10^6 \text{ g}}{1 \text{ ton}} \times \frac{45 \text{ g}}{10^6 \text{ g}} \times \frac{36}{100} \times \frac{1 \text{ mol}}{180 \text{ g}}$$

$$\times \frac{2 \text{ mol CO}_2}{1 \text{ mol CO}_2} \times \frac{22 / 4 \text{ L CO}_2}{1 \text{ mol CO}_2} = 80640 \text{ L CO}_2$$

$$\bar{R}(\text{CO}_2) = \frac{\text{حجم گاز}}{\text{زمان}} = \frac{80640 \text{ L}}{56 \times 60 \text{ s}} = 24 \text{ L} \cdot \text{s}^{-1}$$

(شیمی ۲ - در پی غذای سالم: صفحه‌های ۸۵ تا ۹۳)

(امین نوروزی)

«۱۱۶ - گزینه ۲»

ابتدا مقدار Al₂(SO₄)₃ مصرف شده را تعیین می‌کنیم:

$$\text{mol Al}_2(\text{SO}_4)_3 = 16 \cdot \text{LSO}_4 \times \frac{1 / \text{Lg SO}_4}{\text{LSO}_4} \times \frac{1 \text{ mol SO}_4}{\text{Lg SO}_4}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol Al}_2(\text{SO}_4)_3}{3 \text{ mol SO}_4} = 1 / 2 \text{ mol Al}_2(\text{SO}_4)_3$$

مقدار باقی‌مانده Al₂(SO₄)₃ برابر است با:

$$= 1 / 4 - 1 / 2 = 0 / 2 \text{ mol}$$

با توجه به نمودار زمان لازم برای رسیدن به ۰/۲ مول آلومینیم سولفات

برابر با ۱۰ دقیقه است.

(شیمی ۲ - در پی غذای سالم: صفحه‌های ۸۵ تا ۸۸)

(محمد رضا پور جاویر)

«۱۱۷ - گزینه ۲»

تنها عبارت دوم نادرست است.

فلز مس با یون‌های روی واکنش نمی‌دهد.

(شیمی ۲ - در پی غذای سالم: صفحه‌های ۸۶ تا ۸۹ و ۹۱)

(سالار ملکی)

«۱۱۸ - گزینه ۲»

ساختر داده شده مربوط به کلسترول است.

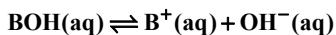
کلسترول دارای گروه OH می‌باشد و نوعی الکل است و با توجه به داشتن پیوند

دوگانه کربن - کربن سینتشده نیز می‌باشد.

(شیمی ۲ - در پی غذای سالم: صفحه ۹۶)



در ادامه با استفاده از رابطه ثابت یونش باز (K_b), غلظت مولی یون هیدروکسید تولید شده را محاسبه می کنیم. با توجه به آنکه ثابت یونش عدد کوچکی است می توان از غلظت $[OH^-]$ در مخرج صرف نظر کرد.



$$K_b = \frac{[B^+][OH^-]}{[BOH]} \Rightarrow 5 \times 10^{-5} = \frac{[OH^-]^2}{0.005}$$

$$\Rightarrow [OH^-]^2 = 25 \times 10^{-8} \Rightarrow [OH^-] = 5 \times 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

حال غلظت یون H^+ را از روی OH^- محاسبه می کنیم:

$$[H^+] \times [OH^-] = 10^{-14} \Rightarrow [H^+] \times 5 \times 10^{-4} = 10^{-14}$$

$$\Rightarrow [H^+] = 2 \times 10^{-11} \text{ mol.L}^{-1}$$

(شیمی ۳ - موکول‌ها در فرمت تدرستی: صفحه‌های ۲۰ تا ۲۸)

(مطابق با هم بینریشیم صفحات ۲۶ تا ۲۸ کتاب درسی)

(محمدحسن محمدزاده‌مقدم)

«۱» - ۱۲۵

ابتدا غلظت H^+ را محاسبه می کنیم:

$$pH = ۲ / ۳ \Rightarrow [H^+] = 5 \times 10^{-۳} \text{ mol.L}^{-1}$$

با توجه به رابطه K_a داریم:

$$K_a = \frac{[H^+]^2}{M - [H^+]} \Rightarrow ۰.۰۵ = \frac{(5 \times 10^{-3})^2}{M - 5 \times 10^{-3}}$$

$$\Rightarrow M = ۵۵ \times 10^{-۴} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$?gHA = \frac{۵۵ \times 10^{-۴} \text{ mol.HA}}{\text{ محلول L}} \times \frac{۱۱۴ \text{ g.HA}}{۱ \text{ mol.HA}}$$

$$= ۰.۶۲۷ \text{ mg HA}$$

(شیمی ۳ - موکول‌ها در فرمت تدرستی: صفحه‌های ۲۰ تا ۲۸)

(محمد پارسا فراهانی)

«۳» - ۱۲۶

طبق گفته سوال:

$$\frac{[OH^-]}{[H^+]} = ۱۶ \times 10^4 \Rightarrow [OH^-] = ۱۶ \times 10^4 [H^+]$$

$$\xrightarrow[\text{در } [H^+]]{\text{طرفین ضرب}} [H^+] [OH^-] = ۱۶ \times 10^4 [H^+]^2$$

$$10^{-14} = ۱۶ \times 10^4 [H^+]^2 \Rightarrow [H^+]^2 = \frac{10^{-18}}{16} \xrightarrow{\sqrt{\cdot}} [H^+] = \frac{10^{-9}}{4}$$

$$= ۲۵ \times 10^{-11} \text{ mol.L}^{-1}$$

(شیمی ۳ - موکول‌ها در فرمت تدرستی: صفحه‌های ۲۰ تا ۲۸)

(مطابق با هم بینریشیم صفحه‌های ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی)

شیمی ۳

«۲» - ۱۲۱

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: صابون‌های مایع نمک پتاسیم یا آمونیوم اسیدهای چرب هستند.

گزینه «۲»: مطابق متن صفحه ۷ کتاب درسی

گزینه «۳»: جزء کاتیونی در پاک کنندگی تأثیری ندارد.

گزینه «۴»:



(شیمی ۳ - موکول‌ها در فرمت تدرستی: صفحه‌های ۵ تا ۷)

(مطابق فور را بیازمایید صفحه ۷ کتاب درسی)

«۲» - ۱۲۲

(محمدحسن محمدزاده‌مقدم)

با توجه به آنکه اسید ضعیف است می توان از رابطه زیر استفاده کرد:

$$K_a = \frac{[H^+]^2}{M}$$

ابتدا غلظت H^+ را تعیین می کنیم:

$$pH = ۴ \Rightarrow [H^+] = 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$2 \times 10^{-8} = \frac{10^{-8}}{M} \Rightarrow M = 0.05 \text{ mol.L}^{-1}$$

مقدار اسید مورد نیاز برابر است با:

$$?gHA = 1L \times \frac{0.05 \text{ mol.HA}}{1L} \times \frac{60 \text{ g.HA}}{1 \text{ mol.HA}} = 3 \text{ g.HA}$$

(شیمی ۳ - موکول‌ها در فرمت تدرستی: صفحه‌های ۲۰ تا ۲۶)

«۳» - ۱۲۳

(حسن رحمتی کوکنده)

$$pH = ۲ \Rightarrow [H^+] = 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$?gHI = 1L \times \frac{10^{-2} \text{ mol H}^+}{1L} \times \frac{1 \text{ mol HI}}{1 \text{ mol H}^+}$$

$$\times \frac{128 \text{ g HI}}{1 \text{ mol HI}} = 1.28 \text{ g HI}$$

(شیمی ۳ - موکول‌ها در فرمت تدرستی: صفحه‌های ۲۰ تا ۲۶)

«۴» - ۱۲۴

ابتدا غلظت مولی باز را محاسبه می کنیم:

$$[M_{BOH}] = \frac{n}{V} = \frac{0.05 \times \frac{1 \text{ mol}}{50 \text{ g}}}{2} = 0.005 \text{ mol.L}^{-1}$$



(کتاب آن)

گزینه «۱»

شمار مولکول‌های اسید یونیده شده
شمار مولکول‌های اسید یونیده شده + شمار مولکول‌های اسید یونیده نشده = درجه یونش

$$= \frac{[\text{H}^+]}{\text{M}_{\text{یونیده نشده}} + [\text{H}^+]} = \left\{ \begin{array}{l} \text{HX} : \frac{1}{9+1} = ۰/۱ \\ \text{HY} : \frac{۸}{۰+۸} = ۱ \\ \text{HZ} : \frac{۲}{۸+۲} = ۰/۲ \end{array} \right.$$

بررسی موارد:

عبارت اول: HY بیشترین درجه یونش را دارد و قوی‌تر از بقیه است.

(درست)

عبارت دوم: درجه یونش اسید HY یک بوده و به طور کامل یونش پیدا کرده است. (نادرست)

عبارت سوم: با توجه به این که غلظت یون هیدروژنیوم در محلول اسید HY تقریباً زیاد است و می‌توان گفت قدرت اسیدی قوی دارد، حتماً از اتانوئیک اسید که یک اسید آلی ضعیف است، قدرت اسیدی بیشتری خواهد داشت. (درست)

عبارت چهارم: با توجه به برابر بودن غلظت اولیه اسیدها و محاسبه درجه یونش آن‌ها رابطه $K_a(\text{HX}) < K_a(\text{HZ}) < K_a(\text{HY})$ برقرار است. (درست)

عبارت پنجم: HX از HZ قوی‌تر است. HF از HCN قوی‌تر است. (نادرست)

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمات تدرستی؛ صفحه‌های ۱۶ تا ۲۱)

(امیر هاتمیان)

گزینه «۲»

$$\left. \begin{array}{l} \text{HX} : \alpha_{\text{HX}} = \frac{[\text{H}^+]}{[\text{HX}]} = \frac{۰/۱}{۰/۱+۰/۲} = \frac{۱}{۸} \\ \text{HY} : \alpha_{\text{HY}} = \frac{[\text{H}^+]}{[\text{HY}]} = \frac{۰/۰۵}{۰/۵+۰/۰۵} = \frac{۱}{۱۱} \end{array} \right\}$$

$$\frac{\alpha_{\text{HX}}}{\alpha_{\text{HY}}} = \frac{\frac{۱}{۸}}{\frac{۱}{۱۱}} = \frac{۱۱}{۸}$$

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمات تدرستی؛ صفحه‌های ۱۱ تا ۲۱)

(امیرحسین طیبی)

گزینه «۳»

موارد «الف» و «ب» جمله داده شده را به نادرستی تکمیل می‌کنند.

بررسی همه موارد:

(الف) هرچه دمای آب بیشتر باشد، پاک‌کنندگی نیز بیشتر خواهد بود؛ در نتیجه درصد لکه باقیمانده کاهش می‌یابد. بنابراین رابطه معکوس بین درصد لکه باقیمانده پس از شستشو و دمای آب وجود دارد.

(ب) می‌دانیم که پاک‌کنندگاهای صابونی با یون‌های موجود در آب سخت واکنش می‌دهند و بنابراین بین میزان کف کردن پاک‌کننده صابونی و میزان یون‌های $\text{Ca}^{۲+}$ موجود در آب سخت، رابطه معکوس وجود دارد.

(ب) هرچه درجه یونش یک اسید بیشتر باشد در آب بیشتر یونش پیدا کرده و یون‌های بیشتری تولید می‌کند و در نتیجه رسانایی الکتریکی بیشتری خواهد داشت؛ بنابراین بین این دو مورد رابطه مستقیم برقرار است.

(ت) هرچه pH محلول یک اسید کمتر باشد، به این معناست که $[\text{H}^+]$ در محلول اسید بیشتر است. بنابراین بین pH و شدت واکنش محلول اسید با فلز Mg رابطه معکوس وجود دارد.

(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمات تدرستی؛ صفحه‌های ۱ تا ۲۴)

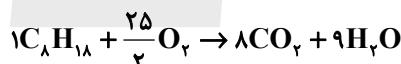
(امیر هاتمیان)

گزینه «۴»

گزینه «۴» نادرست است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: درست، طبق واکنش سوختن کامل داریم:

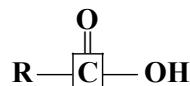


با توجه به تعداد اتم‌های کربن در فرمول مولکولی هم می‌توان نتیجه گرفت

مقدار $\text{CO}_۲$ تولیدی از سوختن یک مول بنزین کمتر از مقدار $\text{CO}_۲$ تولیدی از سوختن یک مول واژلین است.

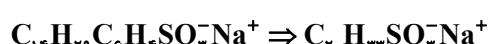
گزینه «۲»: درست، از صابون گوگرددار برای از بین بردن جوش صورت و فارج‌های پوستی استفاده می‌شود.

گزینه «۳»: درست، مطابق شکل زیر در اسید چرب یک اتم کربن به ۲ اتم اکسیژن متصل است.



گزینه «۴»: نادرست، با توجه به فرمول عمومی پاک‌کننده غیرصابونی داریم:

$$n = ۱۴$$



(شیمی ۳- مولکول‌ها در فرمات تدرستی؛ صفحه‌های ۳، ۵ و ۱۰ تا ۱۲)



(یاسر راش)

گزینه «۳» - ۱۳۴

نقطه جوش آلوتروپ‌های اکسیژن یعنی O_2 و O_3 به ترتیب برابر $-183^{\circ}C$ و $-112^{\circ}C$ درجه سلسیوس است. پس در دمای $-200^{\circ}C$ ، هر دوی آن‌ها به حالت مایع هستند و با بالا بردن دما تا $-136^{\circ}C / 5^{\circ}C$ ، اکسیژن از مخلوط مایع جدا شده و به حالت گاز درآمده است که جرم آن برابر 120 گرم معادل با $\frac{120}{32}$ یا $\frac{3}{25}$ مول است.

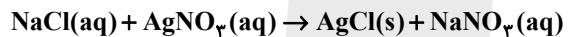
باقی‌مانده مخلوط در واقع همان اوزون (O_3) است. برای بدست آوردن تعداد مولکول‌های باقی‌مانده در آن داریم:

$$\begin{aligned} 80\text{ g }O_3 &\times \frac{1\text{ mol }O_3}{48\text{ g }O_3} \times \frac{6 \times 10^{23} \text{ molecule }O_3}{1\text{ mol }O_3} \\ &\times \frac{3 \text{ atom }O}{1 \text{ molecule }O_3} = 30 / 1 \times 10^{23} \text{ atom }O \end{aligned}$$

(شیمی - ردپای گازها در زندگی: صفحه‌های ۷۲ تا ۷۴)

(ممید ذین)

گزینه «۳» - ۱۳۵



جرم حل شونده $NaCl$ را می‌توان از روی غلظت $NaNO_3(aq)$ تولید شده محاسبه کرد:

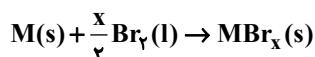
$$\begin{aligned} ? AgCl &= 2L \times \frac{1/5 \text{ mol }AgNO_3}{1 \text{ L}} \text{ محلول} \\ &\times \frac{1 \text{ mol }AgCl}{1 \text{ mol }AgNO_3} \times \frac{143 / 5 \text{ g }AgCl}{1 \text{ mol }AgCl} = 43.0 / 5 \text{ g }AgCl \end{aligned}$$

(شیمی - آب، آهنج زندگی: صفحه‌های ۱۹ و ۹۰)

(یاسر راش)

گزینه «۳» - ۱۳۶

واکنش موازن شده فلز M با برم به صورت زیر است:



ظرفیت فلز M برابر با 2 است. $\Rightarrow x = 2 \Rightarrow MBr_2$

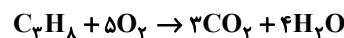
از آن جایی که 64 گرم از جرم برミد فلز دو ظرفیتی M در (MBr_2) را برم تشکیل می‌دهد، طبق قانون پایستگی جرم، 16 گرم از فلز M در واکنش مصرف شده است. پس جرم مولی فلز M برابر است با:

شیمی ۱

گزینه «۳» - ۱۳۱

(محمد عظیمیان زواره)

مقدار مول CO_2 تولید شده در واکنش اول برابر است با:



$$\begin{aligned} ? \text{ mol }CO_2 &= 28 / 18 \text{ g }H_2O \times \frac{1 \text{ mol }H_2O}{18 \text{ g }H_2O} \times \frac{3 \text{ mol }CO_2}{4 \text{ mol }H_2O} \\ &= 1/2 \text{ mol }CO_2 \end{aligned}$$

حال جرم منیزیم اکسید مورد نیاز در واکنش دوم برابر است با:



$$\begin{aligned} ? \text{ g }MgO &= 1/2 \text{ mol }CO_2 \times \frac{1 \text{ mol }MgO}{1 \text{ mol }CO_2} \\ &\times \frac{40 \text{ g }MgO}{1 \text{ mol }MgO} = 48 \text{ g }MgO \end{aligned}$$

(شیمی - ردپای گازها در زندگی: صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

گزینه «۳» - ۱۳۲

(ممدمحسن محمدزاده‌مقدر)

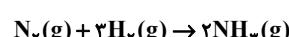
سوخت سبز به سوختی گفته می‌شود که در ساختار خود افزون بر کربن و هیدروژن، اکسیژن، نیتروژن، اکسیژن نیز دارد و از پسماندهای گیاهی مانند شاخ و برگ گیاه سویا، نیشکر و دانه‌های روغنی به دست می‌آید.

(شیمی - ردپای گازها در زندگی: صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

گزینه «۴» - ۱۳۳

(مینا شرافتی پور)

معادله موازن شده به صورت زیر است:



با توجه به معادله واکنش می‌توان نوشت:

$$\begin{aligned} ? \text{ g }NH_3 &= 17 / 92L \times \frac{1 \text{ mol }gaz}{22 / 4L} \times \frac{(mixture \text{ gas})}{(mixture \text{ gas})} \\ &= 17 / 92L \times \frac{1 \text{ mol }gaz}{22 / 4L} \times \frac{1}{1} \end{aligned}$$

$$\times \frac{17 \text{ g }NH_3}{1 \text{ mol }gaz} = 17 / 8gNH_3$$

(شیمی - ردپای گازها در زندگی: صفحه‌های ۷۶ تا ۸۲)



گزینه «۲»، در دمای صفر درجه سلسیوس و فشار یک اتمسفر (شرطی)

حجم مولی گازها برابر $\frac{22}{4} = 5.5$ لیتر بر مول است نه هر دما و فشاری!

گزینه «۳»، چون جرم مولی O_2 کمتر است، پس در جرم‌های

برابر، مول O_2 بیشتر خواهد بود و حجم بیشتری اشغال خواهد کرد.

گزینه «۴»، چون جرم مولی O_3 (دگرشکل واکنش پذیرتر) بیشتر است و

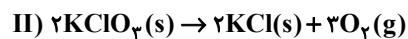
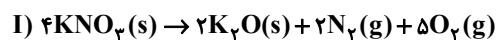
حجم مولی آن دو یکی است، پس چگالی آن بیشتر خواهد بود.

$$d_{O_3} = \frac{\frac{M}{\text{مولی}}}{V} = \frac{\frac{48}{\text{مولی}}}{V}, d_{O_2} = \frac{\frac{32}{\text{مولی}}}{V}$$

(شیمی ا- ردپای گازها در زندگی: صفحه‌های ۷۲ تا ۷۶، ۷۸ و ۷۹)

(ممدر عظیمیان زواره)

«گزینه ۱» - ۱۴۹



کاهش جرم ایجاد شده در واکنش (I) با مجموع جرم N_2 و O_2 تولید

شده یکسان است. به ازای ۲۱۶ گرم کاهش جرم، ۵ مول O_2 و ۲ مول

N_2 تولید می‌شود.

$$? \text{LO}_2 = \frac{5 \text{mol O}_2}{216 \text{g}} \times \frac{216 \text{g}}{49 / 68 \text{g}} \times \frac{5 \text{mol O}_2}{\text{کاهش جرم}}$$

$$\times \frac{22 / 4 \text{LO}_2}{1 \text{mol O}_2} = 25 / 76 \text{LO}_2$$

$$? \text{mol KClO}_3 = 25 / 76 \text{LO}_2 \times \frac{1 \text{mol O}_2}{22 / 4 \text{LO}_2}$$

$$\times \frac{1 \text{mol KClO}_3}{3 \text{mol O}_2} = 0 / 77 \text{mol KClO}_3$$

(شیمی ا- ردپای گازها در زندگی: صفحه‌های ۸۰ تا ۸۴)

(امین نوروزی)

«گزینه ۴» - ۱۴۰

تنها مورد (ب) نادرست است:

اووزون تروپوسفری یک آلاینده به شمار می‌رود.

(شیمی ا- ردپای گازها در زندگی: صفحه‌های ۴۸، ۵۲ و ۷۲ تا ۷۵)

$40 \text{g.mol}^{-1} = \text{جرم مولی فلز M} \Rightarrow 16 = \text{جرم مولی فلز M} / 4 \times 10^3$

واکنش تجزیه کربنات فلز M به صورت زیر است:



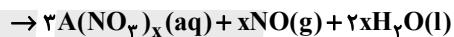
$$\frac{44}{100} \times 100 = \% 44 = \text{درصد کاهش جرم کربنات فلز}$$

(شیمی ا- ردپای گازها در زندگی: صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

(امیرحسین طیبی)

«گزینه ۴» - ۱۳۷

طبق معادله زیر:



یک رابطه استوکیومتری بین نیتریک اسید و فلز واکنش دهنده می‌نویسیم تا به

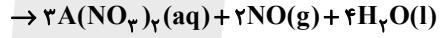
ظرفیت فلز پی ببریم:

$$320.0 \text{g HNO}_3 \times \frac{1 \text{mol HNO}_3}{2 / 4 \text{g HNO}_3}$$

$$\times \frac{10^{-3} \text{L}}{1 \text{mL}} \times \frac{4 \text{mol HNO}_3}{1 \text{L HNO}_3} \times \frac{3 \text{mol A}}{4 \text{x mol HNO}_3}$$

$$= 2 \text{mol A} \Rightarrow x = 2$$

واکنش را بازنویسی می‌کنیم:



اکنون رابطه استوکیومتری بین فلز و نمک حاصل را می‌نویسیم تا به جرم

مولی فلز پی ببریم:

$$2 \text{mol A} \times \frac{3 \text{mol A}(\text{NO}_3)_2}{3 \text{mol A}}$$

$$\times \frac{(M_A + 2(62)) \text{g A}(\text{NO}_3)_2}{1 \text{mol A}(\text{NO}_3)_2} = 376 \text{g A}(\text{NO}_3)_2$$

$$\Rightarrow M_A = 64 \text{g.mol}^{-1}$$

بنابراین فلز مورد استفاده در واکنش، فلز مس با جرم مولی ۶۴ گرم بر مول و ظرفیت ۲ است.

(شیمی ا- ترکیبی: صفحه‌های ۸۳، ۸۴ و ۸۸ تا ۹۰)

(همیده زین)

«گزینه ۴» - ۱۳۸

اکسیژن دارای دو دگرشکل O_2 و O_3 است.

گزینه «۱»، دگرشکل سبک‌تر (O_2)، نقطه جوش پایین‌تری نسبت به O_3 دارد و دیرتر مایع می‌شود.





دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد

(دورة ۲۹)

۱۴ شنبه‌یور

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	همایش اینترنتی
ویراستار	فاطمه راسخ
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون خواه
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدی
حروف چینی و صفحه‌آرایی	مصطفی روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی



(کتاب استعداد‌تحلیلی، هوش کلامی، مشابه کنکور کنتری سال ۹۳)

«۲۵۶- گزینهٔ ۴»

نیود نام پدر امیر و مریم در مستندات سال ۱۳۲۰ بیمارستان، به این معنا نیست که او در سال ۱۳۱۸ متوّل شده است. به شرطی می‌توان از نیود نام پدر امیر و مریم در مستندات سال ۱۳۲۰ بیمارستان به متوّل سال ۱۳۱۸ بودن او رسید که او حتماً در یکی از این دو سال متوّل شده باشد.
(استدلال، هوش کلامی)

(کتاب استعداد‌تحلیلی، هوش کلامی)

«۲۵۷- گزینهٔ ۴»

عبارت «شرف المکان بالمکین» یعنی «ازش جایگاه به خود جایگاه نیست، بلکه به صاحب جایگاه برمی‌گردد». در واقع همان طور که عبارت گزینهٔ ۲ می‌گوید، «جایگاهی بالاست که شخصی والا مقام آن جا نشسته باشد». عبارت گزینهٔ ۱ می‌گوید وقتی اصل چیزی هست، نباید به سراغ جانشین‌هایش رفت. عبارت گزینهٔ ۳ به شکست اشاره می‌کند و عبارت گزینهٔ ۴ در نکوهش کسی است که کارش را رها کرده به سراغ کاری رفته که به ظاهر پست‌تر است.

(قربابت معنایی، هوش کلامی)

(همید اصفهانی)

«۲۵۸- گزینهٔ ۳»

ردیف پنجم به ۲ نیاز دارد. فقط یک جایگاه برای این عدد هست. بعد از قرار دادن عدد ۲، به همین قیاس جایگاه عدد ۳ هم معلوم می‌شود. یک خانه برای عدد ۴ در این ردیف باقی است.
حال در ستون پنجم، به همین قیاس جایگاه عده‌های ۱ و ۵ معلوم می‌شود.
حال در ردیف دوم به عدد ۲ نیاز داریم و فقط یک جایگاه برای آن هست. به همین ترتیب جایگاه عده‌های ۵ و ۱ هم معلوم است.
حال در ستون اول، عدد ۴ معلوم می‌شود و در ردیف چهارم، عدد ۵. در ردیف سوم نیز عدد ۲ معلوم است. پس حاصل خواسته شده، $4 \times 2 = 8$ است.

۱	۲	۳	۴	۵
۲				۵
۱	۲	۴	۵	۳
۳		۲		۱
۴	۵			۲
۵	۳	۱	۵	۲

(سروکو، هوش منطقی ریاضی)

استعدادات تحلیلی**«۲۵۱- گزینهٔ ۱»**

شهر برلین در کشور آلمان است.

(مامد کریمی)

«۲۵۲- گزینهٔ ۳»

کشور مراکش در افریقاست.

(کلمه‌سازی، هوش کلامی)

«۲۵۳- گزینهٔ ۴»

در شکل درست، دو واژه «آیا چگونه» بدین شکل در کنار هم قرار نمی‌گیرند.

(تصییغ بملات، هوش کلامی)

«۲۵۴- گزینهٔ ۳»

شكل درست جمله ۲۶ نقطه دارد: بندگی، بیداد و دروغ، مصیبت هستند و ارتباطات را پایان می‌دهند

(ترتیب کلمات، هوش کلامی)

«۲۵۵- گزینهٔ ۱»

ترتیب پیشنهادی:

ج) ناگهان در کوچه دیدم بی‌وفای خویش را / باز گم کردم ز شادی دست و پای خویش را
 (الف) با شتاب ابرهای نیمه شب می‌رفت و بود / پاک چون مه شسته روی
 دلربای خویش را

د) تا به من نزدیک شد، گفتم: «سلام ای آشنا» / گفتم اما هیچ نشنیدم
 صدای خویش را

ب) کاش بشناسد مرا آن بی‌وفا دختر «امید» / آه اگر بیگانه باشد آشناي خویش را

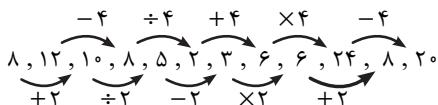
(ترتیب بملات، هوش کلامی)



(ممید کنی)

«۲۶۳- گزینه»

دو الگو در سؤال هست:



(الگوی عددی، هوش منطقی ریاضی)

(فرزاد شیرمحمدی)

«۲۵۹- گزینه»

قیمت مجسمه را x و قیمت تابلو را y می‌گیریم. داریم:

$$\begin{aligned} \frac{3}{4}x + 10000 &= \frac{4}{3}y - 10000 \\ \Rightarrow 9x + 120000 &= 16y - 120000 \\ \Rightarrow 16y &= 9x + 240000 \end{aligned}$$

یک معادله و دو مجهول، جواب یکتا ندارد: $y = 150000$ خواهد بود و اگر $x = 1600000$ باشد، $y = 250000$ خواهد بود.

(کفایت داره، هوش منطقی ریاضی)

(ممید کنی)

«۲۶۴- گزینه»

$$(9-7) \times 9 = 18, (4-3) \times 13 = 13, (6-0) \times 7 = 42$$

$$(9-2) \times ? = 49 \Rightarrow ? = 49 \div 7 = 7 \quad \text{پس:}$$

(الگوی عددی، هوش منطقی ریاضی)

(فرزاد شیرمحمدی)

«۲۶۰- گزینه»

داریم:

$$\frac{\text{الف}}{b} = \frac{5+\text{الف}}{b+3} \Rightarrow (\text{الف} \times b) + (\text{الف} \times b) = (b \times 5) + (b \times b)$$

$$\Rightarrow \frac{\text{الف}}{b} = \frac{5}{3} \Rightarrow \frac{\text{الف}}{b} = \frac{5}{3} = \frac{3}{8} \quad \text{کل} \quad \text{داریم:}$$

(کفایت داره، هوش منطقی ریاضی)

(فرزاد شیرمحمدی)

«۲۶۵- گزینه»

$$9 \times 7 - 3 \times 8 = 63 - 24 = 39$$

$$8 \times 7 - 5 \times 3 = 56 - 15 = 41$$

$$16 \times 2 - 1 \times 8 = 32 - 8 = 24$$

$$5 \times 15 - 3 \times ? = 6$$

$$\Rightarrow ? = \frac{75 - 6}{3} = 23 \quad \text{پس:}$$

(الگوی عددی، هوش منطقی ریاضی)

(فاطمه راسخ)

«۲۶۶- گزینه»

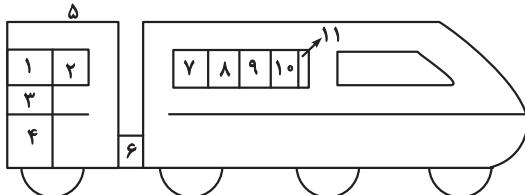
علاوه بر ۱۱ مستطیل آشکار، ۱۴ مستطیل دیگر هم در شکل هست:

$$(1,2), (1,3), (3,4), (1,3,4), (7,8), (8,9), (9,10), (10,11)$$

$$(7,8,9), (8,9,10), (9,10,11), (7,8,9,10), (8,9,10,11)$$

$$(7,8,9,10,11)$$

پس تعداد کل مستطیل ها $= 25 = 11 + 14$ است.



(شمارش، هوش غیرکلامی)

(فاطمه راسخ)

«۲۶۷- گزینه»

از تکرارها متوجه می‌شویم حروفی که در الفبای فارسی هست، کد A و آن‌هایی که نیست، کد D گرفته‌اند. همچنین دونقطه‌ای‌ها کد B دارند و سه نقطه‌ای‌ها کد C. پس حرفی سه نقطه‌ای از الفبای فارسی می‌خواهیم.

(کدکاری، هوش غیرکلامی)

(ممید اصفهانی)

«۲۶۱- گزینه»

سن علی، مجید و حسن را به ترتیب A، M و H می‌گیریم.

$$A - 8 = 2(M - 8) \Rightarrow A = 2M - 8$$

$$A = 2h$$

فاصله سنی مجید و حسن معلوم می‌شود:

$$\Rightarrow 2M - 8 = 2h \Rightarrow m - 4 = h$$

ولی فاصله سنی علی و مجید معلوم نیست.

(کفایت داره، هوش منطقی ریاضی)

«۲۶۲- گزینه»

عدد باید فرد باشد، پس یکان یا یک است یا سه.

اگر یکان سه باشد، جمع ارقام دهگان و صدگان هم باید «مضرب سه» باشد،

یعنی $(3, 3), (1, 2), (2, 1)$ و $(3, 0)$ پذیرفته است.

اگر یکان یک باشد، جمع ارقام دهگان و صدگان هم باید «مضرب سه» منهای

یک باشد، یعنی: $(2, 0), (2, 2)$ و $(3, 2)$

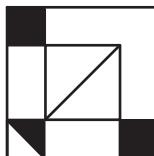
پس مجموعاً $3 + 4 = 7$ عدد با شرط‌های صورت سؤال ساخته می‌شود.

(پشنیزی و اصل ضرب، هوش منطقی ریاضی)

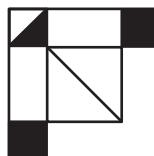


«گزینه ۴» - ۲۶۸

اگر سه برگه را روی هم بینداریم شکل زیر حاصل می‌شود:



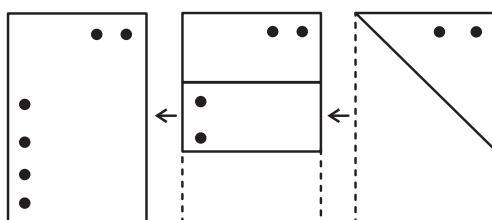
با چرخاندن ۹۰ درجه ساعتگرد آن، شکل زیر را خواهیم داشت:



(کاغذ شفاف، هوش غیرکلامی)

«گزینه ۵» - ۲۶۹

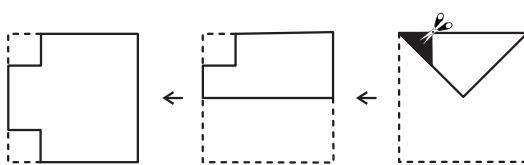
مراحل تا را پس از سوراخ، بر عکس طی می‌کنیم:



(تای کاغذ، هوش غیرکلامی)

«گزینه ۶» - ۲۷۰

مراحل تا را پس از برش، بر عکس طی می‌کنیم:



(برش کاغذ، هوش غیرکلامی)