

بنیاد علمی آموزشی
پرچم

سال یازدهم ریاضی

نقد و ججه سوال

۱۴۰۴ اردیبهشت

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سوالات جهت پاسخ‌گویی: ۹۰ سوال

| عنوان | نام درس | تعداد سوال | شماره سوال | شماره صفحه دفترچه سوال | وقت پیشنهادی (دقیقه) |
|--------|---------------|------------|------------|------------------------|----------------------|
| ج | حسابان (۱) | ۱۰ | ۱-۱۰ | ۴-۷ | ۳۰ |
| | | ۱۰ | ۱۱-۲۰ | | |
| ج | هندسه (۲) | ۱۰ | ۲۱-۳۰ | ۸-۱۰ | ۱۵ |
| ج | آمار و احتمال | ۱۰ | ۳۱-۴۰ | ۱۱-۱۲ | ۱۵ |
| ج | فیزیک (۲) | ۲۰ | ۴۱-۶۰ | ۱۳-۱۶ | ۳۰ |
| ج | شیمی (۲) | ۲۰ | ۶۱-۸۰ | ۱۷-۲۱ | ۲۰ |
| ج | زمین‌شناسی | ۱۰ | ۸۱-۹۰ | ۲۲-۲۳ | ۱۰ |
| جمع کل | | | | | ۱۲۰ |

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان آزمون ۵ اردیبهشت

سال یازدهم ریاضی

طراحان

| نام درس | نام طراحان |
|---------------|---|
| حسابان (۱) | محمد پوراحمدی- علی آزاد- رضا سیدنجفی- مهدی ملارمضانی- رضا علی‌نواز- مجتبی نادری |
| هندسه (۲) | سیما شواکنده- هادی فولادی- محمد زنگنه- رضا ماجدی- امیر محمد کریمی |
| آمار و احتمال | محمد زنگنه- زینب نادری- امیر نادری- سیما شواکنده- امیر محمد کریمی |
| فیزیک (۲) | امیر ستارزاده- عبدالرضا امینی‌نسب- محمدرضا شیروانی‌زاده- محمدعلی راست‌پیمان- رحمت‌الله خیرالهزاده‌سماؤش- سینا صالحی- سروش محمودی- اسماعیل امام‌رم- بهناز اکبر‌نواز- مهرداد مردانی- سیروان تیراندزی- خسرو ارغوانی‌فرد- اسماعیل حدادی- حمید‌رضا علوی- سیدعلی میرنوری |
| شیمی (۲) | یاسر علی‌شائی- مسعود طبرسا- کامران جعفری- امیرحسین طیبی‌سودکلایی- جواد سوری‌لکی- احمد‌رضا جشانی‌پور- علی رفیعی- عباس هنرجو- میرحسن حسینی- ایمان حسین‌نژاد- محمد‌جوداد صادق- حمید ذبحی- سجاد شیری- محمدرضا زهره‌وند- کامران جعفری- امیر‌رضا حکمت‌نیا- فرزین بوستانی- امیر‌مسعود حسینی- امیرحسین طیبی |
| زمین‌شناسی | آرین فلاح‌اسدی- بهزاد سلطانی- احسان پنجه‌شاهی- امیر‌محسن اسدی |

گزینشگران، مسئولین درس و ویراستاران

| نام درس | گزینشگر و مسئول درس | گروه ویراستاری | مسئول درس مستندسازی |
|---------------|---------------------|--|---------------------|
| حسابان (۱) | مهدی ملارمضانی | احسان غنی‌زاده، سید‌سپهر متولیان، مهدی بحر‌کاظمی | سمیه اسکندری |
| هندسه (۲) | امیر‌محمد کریمی | سجاد محمدنژاد، سید‌سپهر متولیان، مهدی بحر‌کاظمی | سجاد سلیمی |
| آمار و احتمال | امیر‌محمد کریمی | سید سپهر متولیان، سجاد محمدنژاد، مهدی بحر‌کاظمی | سجاد سلیمی |
| فیزیک (۲) | سینا صالحی | بابک اسلامی | علیرضا همایون‌خواه |
| شیمی (۲) | ایمان حسین‌نژاد | احسان پنجه‌شاهی، آرش طریف | سمیه اسکندری |
| زمین‌شناسی | علیرضا خورشیدی | بهزاد سلطانی، آرین فلاح‌اسدی | محیا عباسی |

گروه فنی و تولید

| | |
|--|------------------------------|
| بابک اسلامی | مدیر گروه |
| لیلا نورانی | مسئول دفترچه |
| مدیر گروه: محیا اصغری / مسئول دفترچه: سجاد سلیمی | مستندسازی و مطابقت با مصوبات |
| فاطمه علی‌یاری | حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی |
| حیدر محمدی | نظرارت چاپ |

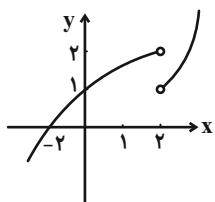
بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)



۳۰ دقیقه

حسابان (۱)

حد و پیوستگی
 (مفهوم حد و فرایندهای حدی، حد های یک طرفه، قضایای حد و محاسبه حد توابع کسری)
 صفحه های ۱۱۳ تا ۱۴۴



۱ - با توجه به نمودار تابع مقابل، چه تعداد از گزاره های زیر درست است؟

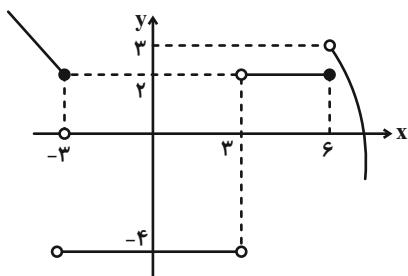
- تابع در همسایگی نقطه $x = 2$ تعریف شده است.- تابع در نقطه $x = -2$ حد دارد و حد آن با مقدارش برابر است.- تابع در نقطه $x = 2$ تعریف نشده است ولی در این نقطه، حد دارد.

۱ (۲)

(۱) صفر

۳ (۴)

۲ (۳)



۲ - با توجه به نمودار تابع $y = f(x)$ ، حاصل $\lim_{x \rightarrow (\frac{2}{3})^-} f(f(\frac{x}{x}))$ ، کدام است؟

۲ (۲)

(۱) صفر

-۴ (۴)

۳ (۳)

۳ - در همسایگی محدود $\{a\}$ ، $a^3 - 2a , 3 - a$ ، کدام عدد می تواند باشد؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۳ (۴)

۳ (۳) صفر

۴ - حاصل $\lim_{x \rightarrow 6} \sqrt[3]{3x + \sqrt{13x + \sqrt{2x - 3}}}$ ، کدام است؟

۴ (۲)

۳ (۱)

۵ - وجود ندارد.

۵ (۳)

کدام است؟ $\lim_{x \rightarrow (-a)^+} f(x)$ در نقطه $x = a$ ، دارای حد باشد، آنگاه حاصل $f(x) =$

$$\begin{cases} x^2 + 6 & ; \quad x > 2 \\ -3 & ; \quad x = 2 \\ ax + 2[x] & ; \quad x < 2 \end{cases}$$

صحیح است.)

-۱۲ (۲)

۱۲ (۱)

-۲۴ (۴)

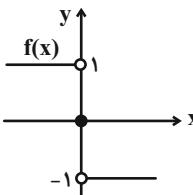
۲۴ (۳)

سوال هایی که با آیکون مشخص شده اند، سوال هایی هستند که مشابه آنها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می گیرد.

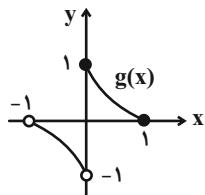
محل انجام محاسبات



۶- نمودار توابع f و g در زیر مفروض‌اند، حاصل $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{f(x) - 2g(x)}{1+x}$ ، کدام است؟



-۱ (۲)



۶ (۴)

(۱) صفر

۷ (۳)

۷- حاصل $\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{x^3 - 6x + 10}{[x] + [-x]}$ ، کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است).

-۱ (۲)

(۱)

۴ حد ندارد.

 $\frac{1}{2}$ (۳)

۸- حد عبارت $f(x) = \frac{x^3 - |x-2|-4}{x-2}$ وقتی $x \rightarrow 2^-$ ، کدام است؟

۵ (۲)

۳ (۱)

۲ (۴)

۴ (۳)

۹- حاصل حد $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\cos(x + \frac{\pi}{4})}{\cos x - \sin x}$ ، کدام است؟

 $\sqrt{2}$ (۲) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۱) $-\sqrt{2}$ (۴) $-\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۳)

۱۰- اگر تابع $f(x) = \begin{cases} \frac{x-2\sqrt{x}}{x-4} & ; \quad x > 4 \\ ax - 4a + b & ; \quad x < 4 \end{cases}$ در $x = 4$ حد داشته باشد، مقدار b کدام است؟

 $\frac{1}{2}$ (۲)

۲ (۱)

 $\frac{1}{3}$ (۴)

۳ (۳)

محل انجام محاسبات



حسابان (۱) - سوالات آشنا

۱۱- مطابق شکل، مثلثی متساوی‌الاضلاع داریم که در هر مرحله، وسطهای اضلاع آن را به هم متصل می‌کنیم تا مثلثی جدید تشکیل شود. در مرحله‌ی ۱۱ ام اختلاف محیط مثلث رنگی ایجاد شده با عددی که محیط‌های مثلث‌های رنگی به آن نزدیک می‌شوند، کمتر از $\frac{1}{150}$ می‌شود.

حداقل مقدار ۱۱ کدام است؟ (طول ضلع مثلث مرحله‌ی اول را یک واحد در نظر بگیرید).



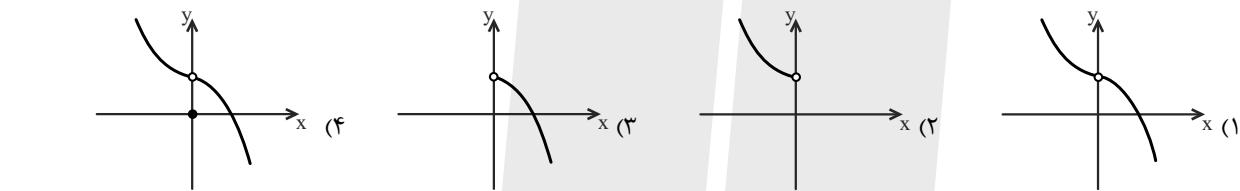
۹ (۲)

۱۱ (۴)

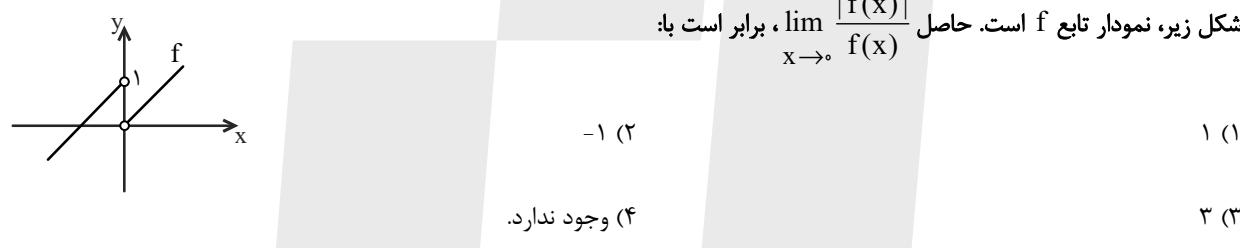
۸ (۱)

۱۰ (۳)

۱۲- در کدام نمودار زیر، تابع در همسایگی چپ نقطه‌ی صفر، تعریف شده ولی در همسایگی راست آن، تعریف نشده است?



۱۳- شکل زیر، نمودار تابع f است. حاصل $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{|f(x)|}{f(x)}$ برابر است با:



۱۴- در مورد تابع $f(x) = \sqrt{(1-x)(x+2)}$ کدام گزینه درست است؟

(۱) در $x=1$ حد ندارد و در $x=-2$ حد دارد.

(۲) در $x=1$ حد دارد و در $x=-2$ حد ندارد.

(۳) در $x=1$ و $x=-2$ حد دارد و برابر صفر است.

(۴) در $x=1$ حد دارد و در $x=-2$ حد ندارد.

۱۵- در تابع با ضابطه‌ی $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x^3 - x)$ حاصل $f(x) = \begin{cases} \sqrt{1-x} & ; \quad x > 0 \\ -\sqrt{1+x} & ; \quad x \leq 0 \end{cases}$ کدام است؟

۱ (۲)

-۱ (۱)

(۴) موجود نیست.

(۳) صفر

محل انجام محاسبات



$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = -2$ حد داشته باشد، آنگاه $f(x)$ کدام است؟ (۱)، نماد جزء

$$f(x) = \begin{cases} \frac{|x| - [x]}{x|x|}, & x < -2 \\ ax + \frac{1}{16}x^2, & x > -2 \end{cases}$$

صحیح است.

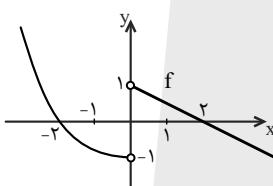
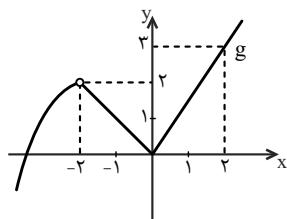
$$\frac{13}{16} \quad (2)$$

$$\frac{13}{4} \quad (1)$$

$$\frac{13}{32} \quad (4)$$

$$\frac{3}{4} \quad (3)$$

۱۷ - اگر نمودار دو تابع f و g به صورت زیر باشد، آنگاه $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{g(x)}{f(x)}$ کدام است؟



(1) صفر

(2)

(3)

(4) وجود ندارد.

۱۸ - مجموع حد چپ و حد راست تابع $y = [\sin x - \cos x]$ در نقطه $x = \frac{\pi}{4}$ ، کدام است؟ (۱)، نماد جزء صحیح است.

$$-2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

$$\sqrt{2} \quad (4)$$

$$-1 \quad (3)$$

۱۹ - اگر $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + ax + b}{x - 1} = 3$ ، آنگاه a و b کدام است؟

$$-1 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

$$-2 \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

۲۰ - حاصل $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - |\cos x|}{\sin x |\sin x|}$ کدام است؟

$$-1 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

$$-\frac{1}{2} \quad (4)$$

$$\frac{1}{2} \quad (3)$$

محل انجام محاسبات



۱۵ دقیقه

هندسه (۲)

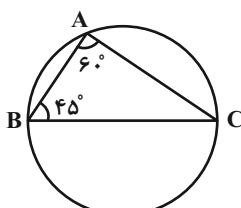
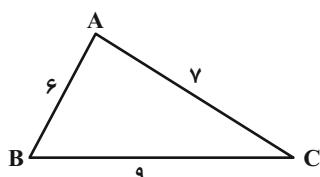
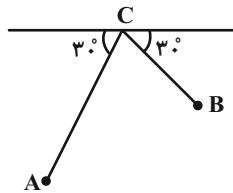
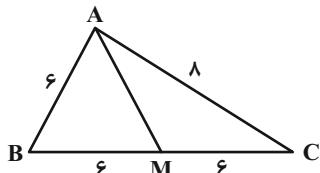
روابط طولی در مثلث

(درس اول: قضیه سینوس‌ها)

(درس دوم: قضیه کسینوس‌ها)

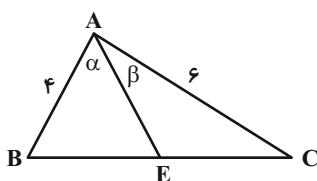
(درس سوم: قضیه نیمساز‌های زوایای داخلی و محاسبه طول نیمسازها)

صفحه‌های ۵۹ تا ۷۰

۲۱ - در شکل رویه‌رو اگر $BC = 12$ باشد، طول کمان کوچک‌تر AC کدام است؟ $2\sqrt{3}\pi$ (۱) $\sqrt{3}\pi$ (۲) $2\sqrt{2}\pi$ (۳) $\sqrt{2}\pi$ (۴)۲۲ - در شکل رویه‌رو $\cos \hat{A}$ چقدر است؟ $\frac{1}{21}$ (۱) $\frac{1}{23}$ (۲) $\frac{3}{42}$ (۴) $\frac{2}{25}$ (۳)۲۳ - یک پرتو نور از نقطه A به نقطه C تابیده و پس از بازتاب به نقطه B می‌رسد. طول پاره خط AB با فرض $AC = 4$ و $CB = 1$ کدام است؟ $\sqrt{20}$ (۲) $\sqrt{21}$ (۱) $\sqrt{13}$ (۴) $\sqrt{19}$ (۳)۲۴ - اگر AM میانه وارد بر ضلع BC باشد، محیط مثلث AMC چند برابر $\sqrt{14}$ است؟ $\sqrt{14} + 2$ (۲) $2\sqrt{14} + 1$ (۱) $3\sqrt{14} - 2$ (۴) $\sqrt{14} + 1$ (۳)

سوال‌هایی که با آیکون مشخص شده‌اند، سوال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

محل انجام محاسبات



۲۵- در شکل زیر اگر $\frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{BE}{EC} = \frac{1}{3}$ باشد، حاصل کدام است؟

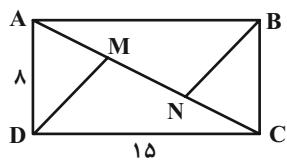
$$\frac{1}{2} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{3} \quad (۱)$$

$$\frac{3}{12} \quad (۴)$$

$$\frac{1}{24} \quad (۳)$$

۲۶- در مستطیل ABCD، BN و DM نیمساز زوایه‌های \hat{B} و \hat{D} می‌باشند. اگر روی MN مثلث متساوی‌الاضلاعی ایجاد کنیم، مساحت آن



چه کسری از $\frac{\sqrt{3}}{4}$ می‌باشد؟

$$\left(\frac{23}{119}\right)^2 \quad (۲)$$

$$\frac{23}{119} \quad (۱)$$

$$\left(\frac{119}{23}\right)^2 \quad (۴)$$

$$\frac{119}{23} \quad (۳)$$

۲۷- درون مثلث قائم‌الزاویه ABC ($\hat{A} = 90^\circ$)، لوزی به رأس B طوری قرار گرفته است که دو ضلع آن روی AB و BC بوده و دو ضلع

دیگر، یکدیگر را در نقطه M واقع بر AC قطع کرده‌اند. اگر CM = ۱۳ و AM = ۵ باشد، اندازه هر یک از اضلاع لوزی کدام است؟

$$\frac{65}{12} \quad (۲)$$

$$\frac{95}{18} \quad (۱)$$

$$\frac{205}{36} \quad (۴)$$

$$\frac{50}{9} \quad (۳)$$

محل انجام محاسبات



۲۸- در مثلث متساوی الساقین ABC ، اندازه میانه نظیر ساق‌ها برابر 3 و اندازه ارتفاع وارد بر قاعده برابر $\sqrt{11}$ است. مساحت این مثلث کدام است؟

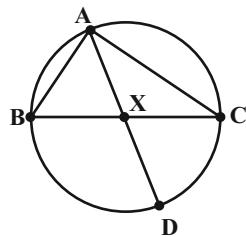
$$\frac{4\sqrt{11}}{9} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{11}}{3} \quad (1)$$

$$\frac{2\sqrt{11}}{3} \quad (4)$$

$$\frac{5\sqrt{11}}{3} \quad (3)$$

۲۹- در شکل زیر اگر $\angle BAC = 4^\circ$ و $\angle BAD = \angle DAC = 3^\circ$ باشد طول DX چقدر است؟



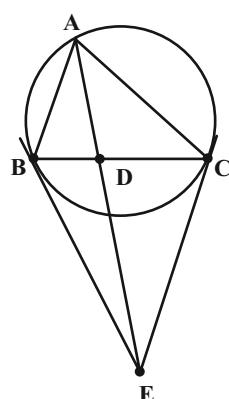
$$\frac{\sqrt{7}}{4} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{7}}{3} \quad (1)$$

$$\frac{\sqrt{5}}{7} \quad (4)$$

$$\frac{2\sqrt{3}}{3} \quad (3)$$

۳۰- در شکل رو به رو اگر $AB = 2$ و $AC = 4$ و $BC = 3$ و $EB = EC$ باشد و EB بر دایره مماس باشند، طول AD چقدر است؟



$$\frac{5\sqrt{23}}{3} \quad (1)$$

$$\frac{2\sqrt{31}}{5} \quad (2)$$

$$\frac{3\sqrt{21}}{7} \quad (3)$$

$$\frac{4\sqrt{23}}{5} \quad (4)$$

محل انجام محاسبات



۱۵ دقیقه

آمار و احتمال

آمار توصیفی

- معیارهای گرایش به مرکز

معیارهای پراکندگی)

آمار استنباطی (گردآوری

(داده‌ها)

صفحه‌های ۸۰ تا ۱۱۱

آمار و احتمال

۳۱- چه تعداد از گزاره‌های زیر از مشکلات گردآوری داده از یک جامعه می‌باشد؟

الف) هزینه زیاد

ب) در زمان محدود و کوتاه انجام می‌شود.

پ) همه پارامترهای جامعه در کوتاه مدت تغییر می‌کند.

ت) در دسترس نبودن همه جامعه

۳ (۲)

۴ (۱)

۱ (۴)

۲ (۳)

۳۲- داده‌های x_1, x_2, \dots, x_n مفروض‌اند، به ازای کدام ۱۱، هر یک از چارک‌های اول و سوم الزاماً برابر یکی از داده‌های است؟

۲۴ (۲)

۱۷ (۱)

۲۱ (۴)

۴۲ (۳)

۳۳- در یک نمونه‌گیری سیستماتیک بین ۶۳۰ نفر که آن‌ها را با شماره‌های ۱ تا ۶۳۰ نامگذاری کرده‌ایم، می‌خواهیم یک نمونه ۴۲ عضوی انتخاب کنیم. اگر شماره ۴۴ جزو افراد انتخابی باشد، کدام شماره زیر نیز انتخاب می‌شود؟

۸۹ (۲)

۲۸۱ (۱)

۳۴۰ (۴)

۴۴۷ (۳)

۳۴- اگر واریانس داده‌های $a^3 + 3a^2 - 3a - 2$ برابر صفر باشد، میانگین داده‌های a, b, c, d کدام است؟

$$-\frac{16}{3}$$

۱) صفر

۴) چنین داده‌ایی وجود ندارد.

-۴ (۳)

۳۵- داده‌های آماری $a+8, a+7, a+6, a+5$ و $a-1$ مفروض‌اند. اگر به دو داده کمتر، هر کدام ۳ واحد اضافه کنیم، از واریانس چقدر کم می‌شود؟

۱ (۲)

۱) صفر

$$\frac{23}{4}$$

۲۱ (۳)

سؤال‌هایی که با آیکون مشخص شده‌اند، سوال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

محل اجمام حسابات



۳۶- اگر میانگین وزن دار داده های رو به رو از نصف مد آنها به اندازه $\frac{MD}{3}$ بیشتر باشد، مقدار ممکن برای a چقدر است؟ (۵)

| | | | | |
|------------|-----|---|----------------|---|
| مقدار داده | ۱ | ۵ | $\frac{32}{5}$ | ۸ |
| فراوانی | a | ۲ | ۵ | ۳ |

$$\frac{38}{13} \quad (2)$$

۱ (۴)

۲ (۱)

۳ (۳)

۳۷- سه کلاس داریم که میانگین نمرات کلاس اول و دوم $18/5$ ، دوم و سوم $18/5$ و اول و سوم 17 است. اگر جمعیت کلاس اول دو برابر هر یک از دو کلاس دیگر باشد، میانگین همه کلاس ها چقدر است؟

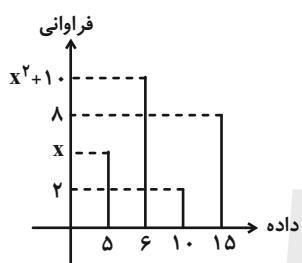
۱۷/۵ (۲)

۱۸/۲۵ (۱)

۱۷/۲۵ (۴)

۱۷/۷۵ (۳)

۳۸- در نمودار رو به رو اگر فراوانی کل داده ها 40 باشد، $\frac{\text{میانگین} + \text{مد}}{3}$ چقدر است؟



$$\frac{181}{30} \quad (1)$$

$$\frac{63}{10} \quad (2)$$

$$\frac{215}{60} \quad (3)$$

$$\frac{199}{30} \quad (4)$$

۳۹- ۵ داده صحیح داریم که میانگین آنها عددی صحیح شده است. اگر فاصله از میانگین آنها به ترتیب $-22, -12, a, b$ و ab باشد، بیشترین واریانس این داده ها چه مقداری می تواند باشد؟

۱۵۸۹/۲ (۲)

۱۳۴۶/۴ (۱)

۱۴۲۲/۴ (۴)

۱۶۰۶/۴ (۳)

۴۰- در یک نمونه گیری آماری می خواهیم درصد خانوارهایی با جمعیت ۴ نفر را بیابیم. فرض کنید هر خانوار تعداد اعضا بین ۳ تا ۴ نفر را دارد اگر از نمونه گیری ساده برای یک جامعه استفاده کنیم و به قدر کافی از جامعه نمونه گیری کرده باشیم، خطای که به دست می آید تقریباً چقدر است؟ (فرض کنید درصد واقعی خانوارهای ۴ نفره، $\frac{1}{30}$ است).

٪۷ (۲)

٪۶ (۱)

٪۴ (۴)

٪۵ (۳)

محل انجام محاسبات



۳۰ دققه

فیزیک (۲)

فیزیک (۲)

مغناطیس

(از ابتدای میدان مغناطیسی حاصل از سیم‌وله حامل جریان تا پایان فصل)

القای الکترومغناطیسی و جریان

متناوب

(از ابتدای فصل تا انتهای الفاگرها)

صفحه‌های ۹۹ تا ۱۲۲

۴۱- سیم‌وله‌ای آرمانی به طول 15cm ، دارای 625 حلقه است. اگر جریان 800mA از سیم‌وله بگذرد، بزرگی

$$\text{میدان مغناطیسی یکنواخت درون سیم‌وله چند گاوس است؟} \quad (\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}})$$

۰/۰۰۴ (۲)

۴۰۰ (۱)

۴۰ (۴)

۰/۴ (۳)

۴۲- از سیمی به طول 157cm ، سیم‌وله‌ای آرمانی می‌سازیم که حلقه‌های آن در یک ردیف چسبیده به هم می‌باشند. اگر جریان 2A از سیم‌وله

بگذرد و بزرگی میدان مغناطیسی یکنواخت درون آن و دور از لبه‌ها، $2\pi \times 10^{-4}\text{T}$ باشد، ضخامت سیمی که سیم‌وله از آن ساخته شده

$$\text{است، چند میلی‌متر است؟} \quad (\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}} \text{ و } \pi = 3/14)$$

۰/۴ (۲)

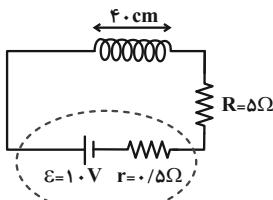
۴ \times 10^{-3} (۱)

۴۰ (۴)

۴ (۳)

۴۳- مطابق شکل زیر، سیم‌وله‌ای آرمانی شامل 110 حلقه را در مداری بسته‌ایم، بزرگی میدان مغناطیسی یکنواخت روی محور سیم‌وله چند گاوس

$$\text{است؟ (از مقاومت سیم‌وله صرف‌نظر شود، جریان درون سیم‌وله به حالت پایدار رسیده است و} \quad (\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}})$$



۸ (۱)

۲ (۲)

۴ (۳)

۶ (۴)

۴۴- از سیم‌وله‌ای فنری شکل، جریان 4 آمپر می‌گذرد و بزرگی میدان مغناطیسی یکنواخت روی محور سیم‌وله B است. سیم‌وله را آن قدر

می‌کشیم تا طولش 20% افزایش یابد. چه جریانی بر حسب آمپر باید از این سیم‌وله بگذرد تا اندازه میدان مغناطیسی در مرکز آن تغییری

نکند؟ (در هر دو حالت سیم‌وله‌ها آرمانی‌اند.)

۴ (۲)

۳/۶ (۱)

۴/۲ (۴)

۴/۸ (۳)

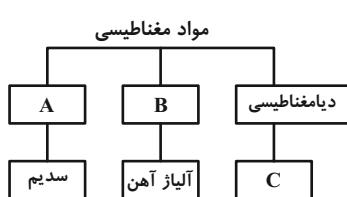
۴۵- در نقشه مفهومی شکل زیر، خانه‌های A، B و C به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟

(۱) پارامغناطیسی، فرومغناطیسی سخت، بیسموت

(۲) پارامغناطیسی، فرومغناطیسی نرم، سرب

(۳) فرومغناطیسی، پارامغناطیسی، پلاتین

(۴) فرومغناطیسی، دیامغناطیسی، اورانیوم



سوال‌هایی که با آیکون مشخص شده‌اند، سوال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

محل انجام محاسبات



۴۶- یک قطعه از جنس بیسموت را در یک میدان مغناطیسی قوی قرار می‌دهیم. در مورد این قطعه پس از قرارگیری در میدان مغناطیسی،

کدام‌یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) دوقطبی‌های مغناطیسی قطعه، مانند عقریه قطب‌نما در نزدیکی آهنربا رفتار می‌کنند و به مقدار مختصری در راستای خط‌های میدان مغناطیسی منظم می‌شوند.

(۲) حضور این میدان مغناطیسی خارجی، می‌تواند سبب القای دوقطبی‌های مغناطیسی در خلاف سوی میدان خارجی در قطعه شود.

(۳) حجم حوزه‌های مغناطیسی قطعه افزایش می‌یابد و با حذف میدان مغناطیسی، مدت زمان زیادی در همان حالت قبل باقی می‌مانند.

(۴) حجم حوزه‌های مغناطیسی قطعه افزایش می‌یابد و با حذف میدان مغناطیسی، حجم حوزه‌های مغناطیسی دوباره کاهش می‌یابد.

۴۷- شار مغناطیسی عبوری از سطح یک قاب مستطیل شکل به ابعاد $30\text{ cm} \times 40\text{ cm}$ ، که نیم خط عمود بر سطح آن با خط‌های میدان



مغناطیسی یکنواختی به بزرگی 150 Gاووس ، زاویه 60° می‌سازد، چند وبر است؟

$$6 \times 10^{-4} \quad (2)$$

$$3 \times 10^{-4} \quad (1)$$

$$12 \times 10^{-4} \quad (4)$$

$$9 \times 10^{-4} \quad (3)$$

- ۴۸- با استفاده از سیمی با طول معین، یکبار یک حلقه‌ای دایره‌ای شکل و بار دیگر یک قاب مربع شکل درست می‌کنیم. اگر سطح هر دو را عمود بر خط‌های میدان مغناطیسی یکنواختی قرار دهیم، شار مغناطیسی عبوری از قاب مربعی چند برابر شار مغناطیسی عبوری از حلقه دایره‌ای می‌شود؟

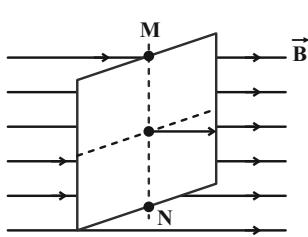
$$\frac{4}{\pi} \quad (2)$$

$$\frac{\pi}{4} \quad (1)$$

$$\frac{16}{\pi} \quad (4)$$

$$\frac{3\pi}{16} \quad (3)$$

- ۴۹- قابی فلزی مطابق شکل زیر، درون میدان مغناطیسی یکنواختی به گونه‌ای قرار دارد که خط عمود بر آن هم راستا با خطوط میدان مغناطیسی است. در حالت اول، 30° درجه صفحه را حول پاره خط MN در جهت عقربه‌های ساعت، دوران می‌دهیم و در حالت دوم (در همین شکل رو به رو)، طول هر ضلع این مربع را نصف می‌کنیم. اندازه تغییرات شار در حالت اول، چند برابر اندازه تغییرات شار در حالت دوم



$$\text{است؟ } (\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}, \sqrt{3} \approx 1/\gamma)$$

$$\frac{17}{5} \quad (2)$$

$$\frac{2}{3} \quad (1)$$

$$\frac{1}{5} \quad (4)$$

$$\frac{3}{10} \quad (3)$$

- ۵۰- سطح پیچه‌ای با مقاومت 2Ω و شامل 60 cm^2 دور که مساحت هر حلقه آن 90 cm^2 است، عمود بر خط‌های میدان مغناطیسی یکنواختی به بزرگی $4T/2$ قرار دارد. اگر در مدت زمان 0.06 s ، پیچه را به اندازه 180° حول قطرش بچرخانیم، بزرگی جریان متوسط القایی در پیچه چند آمپر می‌شود؟

$$14/4 \quad (2)$$

$$3/6 \quad (1)$$

$$1/8 \quad (4)$$

$$7/2 \quad (3)$$

محل انجام محاسبات



۵۱- پیچهای شامل 100 حلقه و مقاومت الکتریکی Ω ، درون میدان مغناطیسی قرار دارد. اگر معادله شار مغناطیسی عبوری از پیچه برحسب زمان در SI به صورت $\Phi = 10^{-4} \times (3t^2 + 4t)$ باشد، اندازه جریان القایی متوسط در بازه زمانی $1s$ تا $2s$ ثانیه چند میلی آمپر است؟

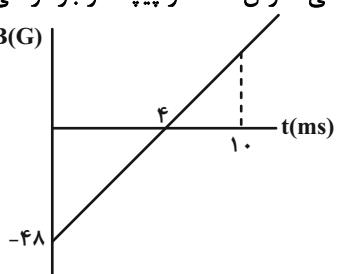
(۲) ۶۵

(۱) 6×10^{-2}

(۴) ۶/۵

(۳) ۰/۶۵

۵۲- سطح پیچهای مسطح به مساحت 80cm^2 و مقاومت 10Ω که دارای 100 حلقه است، عمود بر خطهای میدان مغناطیسی قرار گرفته است. اگر نمودار تغییرات میدان مغناطیسی برحسب زمان به صورت شکل زیر باشد، اندازه بار الکتریکی شارش شده در پیچه در بازه زمانی $B(G)$ صفر تا 10 میلی ثانیه چند میلی کولن است؟



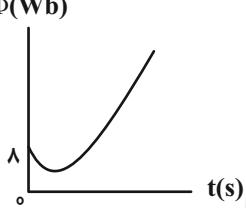
(۱) ۹/۶

(۲) ۰/۹۶

(۳) ۰/۱۴۴

(۴) ۱/۴۴

۵۳- نمودار شار مغناطیسی گذرنده از یک حلقه بر حسب زمان به صورت سهمی شکل زیر است. اگر اندازه نیروی حرکة القایی متوسط ایجاد شده در حلقه در 3 ثانیه اول برابر با $3V$ و اندازه نیروی حرکة القایی متوسط ایجاد شده در آن در ثانیه چهارم برابر با $8V$ باشد، شار عبوری از حلقه در لحظه $t = 4s$ برابر با چند وبر است؟



(۱) ۲۵

(۲) ۱۷

(۳) ۲۸

(۴) باید معادله سهمی داده شود.

۵۴- پیچهای شامل 1000 حلقه درون میدان مغناطیسی یکنواختی طوری قرار دارد که خطوط میدان مغناطیسی با سطح پیچه، زاویه 30 درجه می سازند. اگر بزرگی میدان مغناطیسی برابر $T = 10^{-2}$ باشد، اندازه آهنگ تغییر مساحت پیچه چند متر مربع بر ثانیه باشد تا نیروی حرکة القایی به اندازه 2×10^{-2} ولت در آن ایجاد شود؟

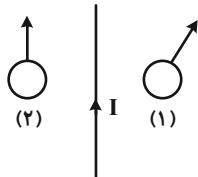
$$\frac{4\sqrt{3}}{3} \times 10^{-3}$$

$$4 \times 10^{-3}$$

$$\frac{4\sqrt{3}}{3}$$

$$4$$

۵۵- مطابق شکل زیر، در اطراف سیم راست حامل جریان I ، دو حلقة فلزی (۱) و (۲) را در جهت های نشان داده شده حرکت می دهیم. جهت جریان القا شده در آن ها به ترتیب از راست به چپ کدام است؟



(۱) ساعتگرد- فاقد جریان

(۲) پاد ساعتگرد- فاقد جریان

(۳) ساعتگرد- پاد ساعتگرد

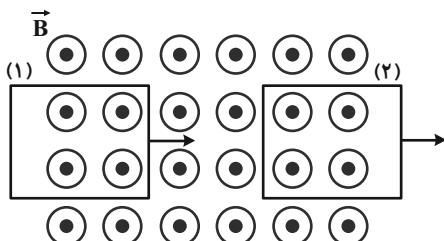
(۴) پاد ساعتگرد- پاد ساعتگرد

محل انجام محاسبات



۵۶- حلقه رسانای مستطیل شکل را مطابق شکل زیر، در میدان مغناطیسی یکنواخت \vec{B} ، حرکت می‌دهیم. جهت جریان القابی در حلقه به ترتیب

از راست به چپ هنگام ورود به میدان مغناطیسی (حالت (۱)) و خروجی از آن (حالت (۲)) چگونه است؟



(۱) ساعتگرد- ساعتگرد

(۲) پاد ساعتگرد- ساعتگرد

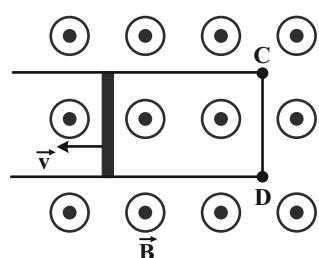
(۳) پاد ساعتگرد- پاد ساعتگرد

(۴) ساعتگرد- پاد ساعتگرد

۵۷- در شکل زیر، یک میله فلزی به طول 20 سانتیمتر و مقاومت 2Ω ، با تنیدی ثابت $\frac{m}{s}$ به سمت چپ در حال حرکت است. اگر قاب فلزی

به صورت عمود بر خطهای میدان مغناطیسی یکنواختی به بزرگی $2T$ قرار داشته باشد، اندازه و جهت جریان الکتریکی متوسط عبوری از

سیم CD کدام است؟ (قسمت‌های دیگر قاب قادر مقاومت الکتریکی هستند.)



(۱) D به C از $0/8$

(۲) C به D از $0/8$

(۳) C به D از $0/4$

(۴) D به C از $0/4$

۵۸- از یک سیم‌لوله آرمانی، جریان متغیری طبق رابطه $I = 5t - 2$ می‌گذرد که در آن I بر حسب آمپر و t بر حسب ثانیه است. هرگاه ضریب

القاوی سیم‌لوله $L = 0.4H$ باشد، انرژی ذخیره شده در آن در لحظه $t = 3s$ ، چند ژول است؟

(۱) ۱/۶۹

(۲) ۳/۳۸

(۳) ۴/۵۶

(۴) ۲/۶

۵۹- جریان عبوری از یک القاگر $10A$ است. هنگامی که جریان عبوری از آن 30 درصد افزایش می‌یابد، انرژی ذخیره شده در آن $5/۳۴$ میلی‌ژول افزایش می‌یابد. ضریب القاوی این القاگر، چند میلی‌هانزی است؟

(۱) ۱

(۲) ۰/۵

(۳) ۴

(۴) ۲

۶۰- سیم‌لوله‌ای آرمانی، دارای طول 50 cm و شعاع مقطع 10 cm^2 می‌باشد. اگر این سیم‌لوله شامل 50 حلقه باشد، ضریب القاوی این سیم‌لوله

$$\text{چند میلی‌هانزی است؟ } (\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}}, \pi = 3.14)$$

(۱) ۰/۲

(۲) ۱

(۳) ۴۰

(۴) ۴

محل انجام محاسبات



۲۰ دقیقه

شیمی (۲)

شیمی (۲)

پوشک، نیازی پایان ناپذیر

(از ابتدای فصل تا انتهای

(پلی آمیدها)

صفحه‌های ۹۹ تا ۱۱۸

۶۱- کدام گزینه نادرست است؟

۱) در گذشته، تنها منبع اصلی برای تأمین نیاز پوشک انسان‌ها، پوست و مو و پشم جانوران بوده است.

۲) نوع پوشک هر قوم بیانگر هنر و آداب و رسوم آن قوم است.

۳) امروزه با رشد و گسترش دانش و فناوری، بخش عمده پوشک توسط الیاف ساختگی تأمین می‌شود.

۴) رشد جمعیت جهان سبب پیدایش صنعت نساجی به شکل صنعتی و امروزی شده است.

۶۲- اگر بازده درصدی واکنش پلیمری شدن پروپن، ۸۰٪ باشد، از واکنش ۸۸ گرم گاز پروپن، چند گرم پلیپروپن به دست می‌آید؟

$$(C=12, H=1: g.mol^{-1})$$

۸۰ (۲)

۷۰/۴ (۱)

۹۳/۲ (۴)

۸۸ (۳)

۶۳- کدام گزینه جای خالی عبارت رو برو را به طور نادرستی کامل می‌کند؟ «اگر به جای یکی از هیدروژن‌های اتن ...»

۱) اتم کلر جانشین شود، ماده‌ای به دست می‌آید که پلیمر حاصل از آن در تولید کیسه خون به کار می‌رود.

۲) حلقة بنزنی قرار گیرد، یک مول از ترکیب حاصل را با ۴ مول گاز هیدروژن می‌توان به ترکیب سیر شده تبدیل کرد.

۳) گروه متیل جایگزین شود، از پلیمر حاصل از آن در تولید سرنگ استفاده می‌گردد.

۴) اتم فلور اجانشین شود، پلیمر حاصل از آن در تولید نخ دندان به کار می‌رود.

۶۴- شمار اتم‌های هیدروژن در $41/6$ گرم پلی استیرن با شمار اتم‌های نیتروژن در چند گرم پلی سیانواتن برابر است؟

$$(N=14, C=12, H=1: g.mol^{-1})$$

۱۶۶/۹ (۲)

۱۶۹/۶ (۱)

۱۹۶/۹ (۴)

۱۹۶/۶ (۳)

۶۵- چند مورد از عبارت‌های زیر درباره تفلون درست است؟

• ماده‌ای جامد است که از پلیمری شدن گاز ترا فلورواتان به وجود می‌آید.

• از نظر شیمیایی بی‌اثر است و با مواد شیمیایی واکنش نمی‌دهد.

• در حلال‌های آلی حل نمی‌شود و نچسب است.

• در مدت کوتاهی کاربردهای گسترده‌ای در صنعت و زندگی یافت.

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

سوال‌هایی که با آیکون مشخص شده‌اند، سوال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

محل انجام محاسبات



۶۶- پلی اتن ... برخلاف پلی اتن ...

(۱) سیک-سنگین- برای ساخت لوله‌های آب استفاده می‌شود.

(۲) سنگین- سیک- در مایعی به چگالی $95/0$ گرم بر سانتی‌متر مکعب فرو می‌رود.

(۳) سنگین- سیک- نیروی بین مولکولی بیشتری از آب دارد.

(۴) سیک- سنگین- واکنش‌پذیری بیشتری از اتن دارد.

۶۷- مقایسه قدرت نیروی بین مولکولی در ترکیبات زیر در کدام گزینه به درستی مقایسه شده است؟ ($\text{Cl} = 35/5, \text{O} = 16, \text{C} = 12, \text{H} = 1: \text{g.mol}^{-1}$)

A: اسید موجود در سرکه

B: فراورده حاصل از واکنش سنگ بنای صنایع پتروشیمی و گاز HCl

C: الكل دو کربنی که یکی از مهم‌ترین حللاهای صنعتی است.

D: دومین عضو خانواده آلکان‌ها

C > A > B > D (۲)

D > C > B > A (۱)

D > C > A > B (۴)

A > C > B > D (۳)

۶۸- چند مورد از مقایسه‌های زیر درست است؟ ($\text{O} = 16, \text{C} = 12, \text{H} = 1: \text{g.mol}^{-1}$)

الف) دمای جوش: اتانول > دی متیل اتر

ب) انحلال‌پذیری در آب: ۲-هگزانول > ۲-بوتanol

پ) اختلاف جرم مولی: استون و پروپن < بنزوئیک اسید و بنزاکلهید

ت) انحلال‌پذیری در آب: ویتامین D > ویتامین C

۱ (۱)

۳ (۳)

۲ (۲)

۴ (۴)

۶۹- چند مورد از مطالب درباره ساختار ویتامین ث (C) نادرست است؟

• یک استر حلقی است که دارای گروه‌های عاملی الکلی نیز می‌باشد.

• چهار گروه هیدروکسیل دارد که دو تای آن متصل به حلقه پنج کربنی هستند.

• شمار اتم‌های کربن و اکسیژن در ساختار هر مولکول آن برابر است.

• فاقد پیوند دوگانه کربن - کربن (C=C) است.

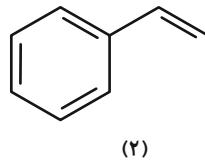
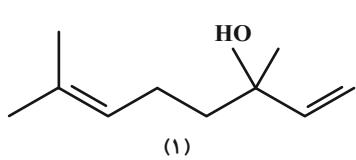
۳ (۲)

۱ (۱)

۲ (۴)

۴ (۳)

۷۰- کدام گزینه در مورد ترکیب‌های آلی زیر نادرست است؟

(۱) ترکیب (۱) دارای فرمول مولکولی $C_{10}H_{18}O$ و ترکیب (۲) آروماتیک است.

(۲) ترکیب (۱) همانند کلسترول یک الکل سیر نشده است.

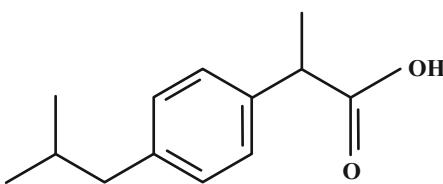
(۳) تفاوت تعداد پیوند اشترانکی این دو ساختار برابر 10 است.

(۴) انحلال‌پذیری هر دو ترکیب در آب، نسبت به ویتامین C بیشتر است.

محل انجام محاسبات



۷۱- چند مورد از مطالب زیر درباره ترکیبی با ساختار زیر نادرست است؟ ($O=16, C=12, H=1: g/mol^{-1}$)



- (الف) با جایگزینی گروه OH با اتم هیدروژن گروه OH، انحلال پذیری ترکیب حاصل نسبت به ترکیب اولیه، در آب افزایش می‌یابد.
- (ب) فرمول مولکولی آن $C_{13}H_{18}O_2$ است و دارای گروه عاملی کربوئیل است.
- (پ) نسبت درصد جرمی اکسیژن به درصد جرمی هیدروژن در آن برابر $1/6$ است.
- (ت) نسبت شمار جفت الکترون‌های پیوندی به شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی در آن برابر با $9/25$ است.

۲ (۲)

۴ (۴)

۱ (۱)

۳ (۳)

۷۲- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) گروه عاملی موجود در ساختار ویتامین آ (A) و ویتامین دی (D) یکسان است.

(۲) در الکل‌های کوچک و تا پنج کربن، بخش قطبی بر ناقطبی غلبه دارد و الکل در آب محلول است.

(۳) نیروهای جاذبه واندروالسی در پلیاتن سبک ضعیفتر از پلیاتن سنگین است.

(۴) وینیل کلرید، مونومر سازنده پلیمر مورد استفاده در تهیه پتو است.

۷۳- کدام گزینه نادرست است؟

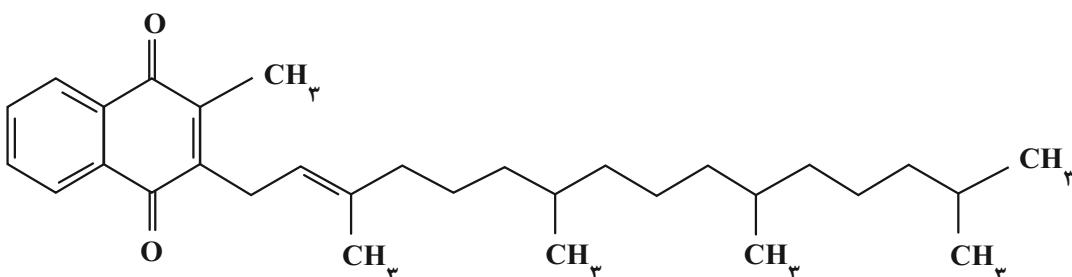
(۱) اتانول با آب پیوند هیدروژنی تشکیل می‌دهد، از این رو در دمای $25^{\circ}C$ ، می‌توان محلول سیرشده آن را تهیه کرد.

(۲) تفاوت انحلال پذیری $C_6H_{13}OH$ با $C_5H_{11}OH$ در مقایسه با تفاوت انحلال پذیری $C_5H_{11}OH$ با C_4H_9OH ، کمتر است.

(۳) نیروی بین مولکولی غالب در $C_7H_{15}OH$ ، از نوع نیروی واندروالسی است.

(۴) ویتامین K نوعی کتون آروماتیک است که در سبزیجات تازه یافت می‌شود.

۷۴- با توجه به ساختار زیر، چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟ ($H=1, C=12, O=16: g/mol^{-1}$)



(الف) محلول در چربی بوده و مصرف بیش از اندازه آن مشکل خاصی برای بدن ایجاد نمی‌کند.

(ب) نسبت تعداد پیوندهای کووالانسی آن به تعداد اتم‌های کربن، بزرگتر از ۳ است.

(پ) حدود $10/2$ درصد جرم آن را هیدروژن تشکیل می‌دهد.

(ت) تعداد پیوندهای کربن - هیدروژن در آن، کمتر از تعداد پیوندهای کربن - کربن است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

محل انجام محاسبات



۷۵-

کدام گزینه نادرست است؟

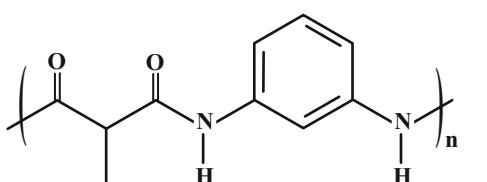
۱) پلیاتن شاخه دار برخلاف پلیاتن بدون شاخه کدر بوده و استحکام آن بیشتر است.

۲) در ویتامین موجود در شیر نیروی بین مولکولی غالب از نوع واندروالسی است.

۳) در واکنش تولید پلیآمید، با جدا شدن OH از دی اسید و H از دی آمین، H_2O تولید می شود.

۴) مو، ناخن، شاخ حیوانات و کولار نمونه هایی از پلیمرهایی هستند که در ساختار آنها گروه عاملی $\text{C}=\text{N}-\text{C}-\text{N}$ تکرار می شود.

۷۶- تفاوت مجموع شمار اتم های سازنده در هر یک از مولکول های دی اسید و دی آمین تشکیل دهنده پلیمر زیر کدام است؟



۱) صفر

۲) ۲

۳) ۳

۴) ۴

۷۷- چند مورد از عبارت های زیر، جاهای خالی در جمله داده شده را از راست به چپ به درستی تکمیل می کند؟

«در فرآیند پلیمری شدن ... مولکول آب ایجاد می شود که تعداد آن ... می باشد.

• پلی آمیدها - یکی کمتر از مجموع تعداد واحدهای مونومر

• پلی استرها - یکی کمتر از مجموع تعداد واحدهای مونومر

• پلی سیانواتن - مساوی با تعداد واحدهای مونومر

• پلی اتن - مساوی با تعداد واحدهای مونومر

۱)

۲) ۲

۳) ۳

۴) ۴

۷۸- جرم مولی یک استر دارای گروه های هیدروکربنی سیرشده، برابر 88g.mol^{-1} است. کدام یک از ترکیبات زیر نمی تواند استر موردنظر باشد؟

$$(\text{C} = 12, \text{O} = 16, \text{H} = 1 : \text{g.mol}^{-1})$$

۲) اتیل اتانوآت

۱) متیل پروپانوآت

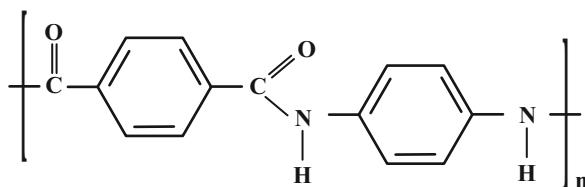
۴) بوتیل متانوآت

۳) پروپیل متانوآت

محل انجام محاسبات



۷۹- کدامیک از مطالب زیر در ارتباط با کولار (ساختار زیر) صحیح است؟ ($O=16, N=14, C=12, H=1: g/mol^{-1}$)



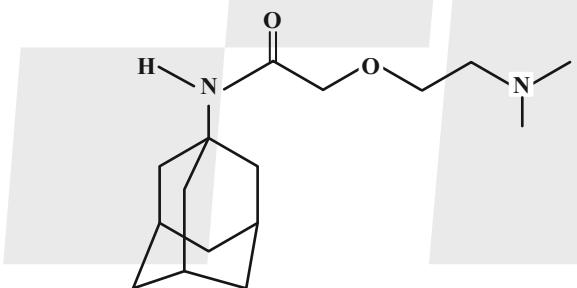
۱) نوعی پلی‌آمید ساختگی بوده که به دلیل سنگین بودن و مقاومت در برابر ضربه، خراش و بریدگی در لباس مخصوص آتش‌نشانان استفاده می‌شود.

۲) نیروی بین مولکول‌های این پلیمر مشابه نیروی بین مولکول‌های تنها یکی از مونومرهای سازنده آن است.

۳) شمار اتم‌های هیدروژن هر یک از مونومرهای سازنده آن با شمار اتم‌های کربن مونومر دیگر برابر است.

۴) تفاوت جرم مولی مونومرهای سازنده آن $56g/mol^{-1}$ است.

۸۰- درباره ساختار زیر که یک داروی ضدویروس را نشان می‌دهد؛ چند مورد از مطالب زیر درست است؟ ($O=16, N=14, C=12, H=1: g/mol^{-1}$)



- اختلاف شمار جفت الکترون‌های پیوندی و ناپیوندی آن برابر با ۴۵ است.

- مجموع درصد جرمی اتم‌های کربن و اکسیژن در آن برابر با ۷۰٪ می‌باشد.

- همانند ویتامین C می‌تواند با مولکول‌های خود، پیوند هیدروژنی تشکیل دهد.

- نسبت شمار اتم‌ها به عنصرها در فرمول شیمیایی آن، ۲ برابر این نسبت در نفتالن است.

- این مولکول می‌تواند از سمت گروه عاملی آمینی خود، با یک کربوکسیلیک اسید واکنش بدهد.

۱) ۱

۲) ۲

۳) ۳

محل انجام محاسبات



۱۰ دقیقه

زمین‌شناسی

زمین‌شناسی
زمین‌شناسی و سازه‌های
مهندسی / زمین‌شناسی
ایران (از ابتدای فصل تا انتهای
پنهانی‌های زمین‌شناسی ایران)
صفحه‌های ۹۳ تا ۱۱۵

۸۱- به توانایی انتقال مایعات از بین حفرات و درزهای سنگ چه می‌گویند؟

(۱) انحلال

(۲) تخلخل

(۳) نفوذپذیری

(۴) فرسایش

۸۲- کدام سنگ دگرگونی به دلیل داشتن خاصیت تورق برای احداث سازه‌ها مناسب نیست؟

(۱) شیل

(۲) شیست

(۳) مارن

(۴) گلسنگ

۸۳- مناطق مرتفع در نقشه‌های توپوگرافی چگونه مشخص می‌شوند؟

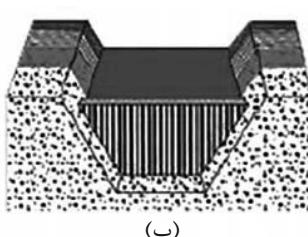
(۱) منحنی‌های با فاصله زیاد و تراز ارتفاعی بالاتر

(۲) منحنی‌های از هم دورتر و تراز ارتفاعی پایین‌تر

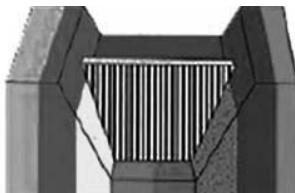
(۳) منحنی‌های دارای فاصله کمتر و تراز ارتفاعی بالاتر

(۴) منحنی‌های بهم نزدیک‌تر و تراز ارتفاعی یکسان

۸۴- با توجه به ارتباط محور سد و امتداد لایه‌بندی، کدام شکل برای احداث سد مناسب‌تر است، چرا؟



(ب)



(الف)

(۱) الف، زیرا امتداد لایه‌ها عمود بر راستای محور سد بوده و بدنّه سد روی لایه‌های کارستی قرار دارد.

(۲) ب، زیرا امتداد لایه‌ها موازی با محور سد بوده و بدنّه سد روی لایه‌های نفوذپذیر قرار دارد.

(۳) الف، زیرا بدنّه سنگ با لایه‌های مقاوم‌تر و نفوذناپذیر‌تر در ارتباط است.

(۴) ب، زیرا بدنّه سد با یک نوع سنگ در ارتباط بوده و بر روی لایه‌های نفوذناپذیر قرار دارد.

سوال‌هایی که با آیکون مشخص شده‌اند، سوال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.



۸۵- از ترکیب سیمان، سنگدانه یا مصالح سنگی شامل شن، ماسه و آب کدامیک ایجاد می‌شود؟

(۲) گچ بنایی

(۱) گرانیت

(۴) کوارتزیت

(۳) بتن

۸۶- مصالح دارای کدام اندازه ذرات به طور مشترک در بتن و سدهای خاکی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

(۱) ذرات کوچکتر از ۷۵٪ میلی‌متر

(۲) شن، خاک رس

(۳) ذرات بین ۴/۷۵ تا ۰/۷۵ میلی‌متر

(۴) ماسه، قلوه‌سنگ

۸۷- میزان نفوذپذیری بیشتر از است و اندازه ذرات مصالح به کار رفته در بخش کمی درشت‌تر از مصالح می‌باشد.

(۱) اساس - زیراساس - اساس - زیراساس

(۲) زیراساس - اساس - اساس - زیراساس

(۳) زیراساس - اساس - زیراساس - اساس

(۴) اساس - زیراساس - زیراساس - اساس

۸۸- در کدام بازه زمانی بیشتر قسمت ایران زمین به جز شمال شرق آن در حاشیه شمالی ابرقاره گندوانا قرار داشته و به وسیله اقیانوس تیس کهن از کپه

داغ و قاره لوراسیا جدا بوده‌اند؟

(۲) پالئوزوئیک

(۱) پرکامبرین

(۴) سنتزوزوئیک

(۳) مژوزوئیک

۸۹- کدام گزینه درست است؟

(۱) ابرقاره لوراسیا به دو قاره پانگه‌آ و گندوانا شکسته شد.

(۲) بخش‌های مختلف تشکیل‌دهنده ایران زمین کنونی، قسمت‌هایی از گندوانا و لوراسیا بوده‌اند.

(۳) سنگ‌های مناطق مختلف ایران، نسبت به سنگ‌های قدیمی یافت شده در آفریقا قدیمی‌تر هستند.

(۴) قدیمی‌ترین سنگ‌های کشف شده در ایران بین ۸۰۰ میلیون تا یک و نیم میلیارد سال سن دارند.

۹۰- نوع سنگ‌های اصلی کدام پهنه زمین ساختی ایران به نادرستی بیان شده است؟

(۲) البرز: رسوی و آذرین

(۱) زاگرس: آذرین

(۴) ارومیه - دختر: آذرین

(۳) کپه‌داغ: رسوی

دانش آموز عزیز، سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود.
دقت نمایید تا گزینه‌ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دفترچه سوال

عمومی یازدهم ریاضی و تجربی ۵ اردیبهشت ۱۴۰۴

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون

| وقت پیشنهادی | شماره سوال | تعداد سوال | نام درس |
|--------------|------------|------------|------------------------|
| ۱۰ | ۱۰۱-۱۱۰ | ۱۰ | فارسی (۱۰) |
| ۱۰ | ۱۱۱-۱۲۰ | ۱۰ | عربی، (بیان قرآن) (۱۰) |
| ۲۰ | ۱۲۱-۱۴۰ | ۲۰ | دین و زندگی (۱۰) |
| ۱۰ | ۱۴۱-۱۵۰ | ۱۰ | (بیان انگلیسی) (۱۰) |
| ۵۰ | — | ۵۰ | همچو دووس عمومی |

طرایحان

| | |
|--|------------------------|
| حسین پرهیزگار، مریم پیروی، امیرمحمد حسن‌زاده، الهام محمدی | فارسی (۱۰) |
| رضا خداداده، حمیدرضا قائدامینی، افشین کرمیان‌فرد، مجید همامی | عربی، (بیان قرآن) (۱۰) |
| محسن بیاتی، فردین سماقی، محمد مهدی مانده‌علی، مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی | دین و زندگی (۱۰) |
| رحمت الله استیری، مجتبی درخشان‌گرمی، محسن رحیمی، مانی صفائی‌سلیمانلو، عقیل محمدی روش | (بیان انگلیسی) (۱۰) |

گزینشگران و براستاران

| نام درس | مسئول درس و گزینشگر | گروه ویراستاری | رتبه برقر | گروه مستندسازی |
|------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------|
| فارسی (۱۰) | آرش مرتضایی‌فرد | محسن اصغری، مرتضی منشاری | نازنین فاطمه حاجیلو صفائزاده | الناز معتمدی |
| عربی، (بیان قرآن) (۱۰) | رضا خداداده | درویشعلی ابراهیمی | جواد جلیلیان | لیلا ایزدی |
| دین و زندگی (۱۰) | محمد‌مهدی مانده‌علی | امیرمهدي افشار، یاسین سعیدی | محمد فرجان فخاریان | محمد‌صدر پنجه‌پور |
| (بیان انگلیسی) (۱۰) | عقیل محمدی‌روشن | محمدثه مرآتی، فاطمه نقدی | هادی حاجی‌زاده | سپهر اشتیاقی |

گروه فنی و تولید

| | |
|---|------------------------------|
| الهام محمدی | مدیر گروه |
| مصطفومه شاعری | مسئول دفترچه |
| مدیر: مهیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی | مستندسازی و مطابقت با مصوبات |
| سحر ایروانی | صفحه آراء |
| حمدید عباسی | ناظر چاپ |

گروه آزمون بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۶۴۶۳-۰۲۱



۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

ادبیات داستانی
ادبیات جهان
(خاموشی دریا)
درس ۱۵ تا ۱۷
صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۴۴

فارسی (۲)

۱۰۱ - در کدام گزینه واژه‌ای نادرست معنا شده است؟

(۱) (اعتذار: عذرخواهی) (اثر: رد پا) (وقيعه: عيبجوبي)

(۲) (رخصت: اذن) (اختلاف: درگيرشده) (صافی: خالص)

(۳) (سيادت: بزرگي) (گشن: انبوه) (مطلق: آزاد)

(۴) (ملاحت: آزرجي) (معونت: کمک) (تلمند: آموختن)

۱۰۲ - در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

(۱) خان‌های غدّاره‌کش، مسحور و مبهوت، اسمای صدگانه

(۲) مسامحه و سهل انگاری، موّق و آرام، کنارگذاشتن حماقت

(۳) شوخطبع و طّار، قوزبالاقوز، ذهاب دیدگان

(۴) ریخت مضحك، طاعت و مطاوعت، سور و شعف

۱۰۳ - با توجه به جمله «آن گاه بروزیگری گفت: با ما از کار سخن بگو.» کدام گزینه نادرست است؟

(۱) یک جمله مرکب است.

(۲) دو مفعول دارد.

(۳) زمان افعال یکسان است.

(۴) «بروزیگر» نهاد و «ما» متهم است.

۱۰۴ - درستی و نادرستی موارد زیر، در کدام گزینه آمده است؟

الف) در عبارت «روزی که پیروز نبود، رفتم سر بقچه‌اش و کتاب‌هایش را به هم ریختم.» یک مسنند وجود دارد.

ب) در بیت «بے دیدن تو چنان خیره‌ام که نشناسم / تفاوت است اگر راه و چاه را حتی»، «خیره» مسنند است.

ج) عبارت «معلم، پیرمرد شوخ و نکته‌گویی بود. من برای نشستن بر نیمکت اول کوشش نکردم و در ردیف آخر نشستم.»: چهار ترکیب وصفی دارد.

د) در عبارت «اول باور نکردند اما آن قدر گفته‌ام صادقانه بود که در سنگ هم اثر می‌کرد.» ماضی استمراری و ماضی نقلی وجود دارد.

(۱) نادرست - درست - نادرست

(۲) نادرست - نادرست - درست - درست

(۳) درست - درست - نادرست - نادرست

(۴) درست - نادرست - نادرست - نادرست

۱۰۵ - در کدام گزینه واژه «پیوسته» نقشی متفاوت دارد؟

۱) و اگر پیوسته بار وظیفه‌ای را بی‌رغبت به دوش کشید، زنهر دست از کار بشویید.

۲) جوانی که با آتش درون، پیوسته در مخاطره سوختن بود.

۳) در این نوع شعر، هریند شامل چهار مصراع است که به آن دوبیتی‌های پیوسته گفته می‌شود.

۴) مولانا در دمشق، پیوسته به زاری و بی‌قراری، شمس را از هر کوی و برزن جست‌وجو می‌کرد.

۱۰۶ - کدام گزینه قاد «کنایه» است؟

۱) نالهاش بلند بود. متلكی می‌گفت که دو برادری مثل غلمان یزید می‌مانید دراز دراز.

۲) یکی از مهمانان کارش نوحه‌سرایی بود. روضه می‌خواند. اتفاقاً شیرین‌زبان و نقال هم بود.

۳) عینک مثل تعلیمی و کراوات یک چیز فرنگی‌ماهی است که مردان متمند برای قشنگی به چشم می‌گذارند.

۴) پایم را بلند می‌کردم نشانه می‌رفتم که به توپ بزنم اما پایم به توپ نمی‌خورد بور می‌شد و بچه‌ها می‌خندیدند.

۱۰۷ - آرایه آمده با توجه به موارد مشخص شده، در کدام گزینه نادرست است؟

۱) عینک همان طور به چشم می‌بود و کلاس هم غرق خنده بود. استعاره

۲) گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم / نمی‌بینی: استعاره

۳) و شما را اگر توان نباشد که پیوسته بار وظیفه‌ای را بی‌رغبت به دوش کشید، زنهر، دست از کار بشویید: تشبيه

۴) زاغی در حوالی آن، بر درختی گشن نشسته بود و چپ و راست می‌نگریست: مجاز

۱۰۸ - مفهوم کدام گزینه نادرست است؟

۱) و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج / و شکر او کن، به وقت رستن از رنج: (در همه حال شکرگزار خداوند باش)

۲) از آسمان تاج بارد اما بر سر آن کس که سر فرو آرد: (تواضع و فروتنی موجب رسیدن به بزرگی)

۳) اگر فکر و حواسم این جهانی است، / بهره‌ای والاتر از بهر من نیست (توجه به مادیات سبب دوری از اهداف زندگی)

۴) چراغدان را هم / که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد / از یاد مبر (قدرتانی از افرادی که بیشترین نقش را دارند اما کمتر دیده می‌شوند)

۱۰۹ - در سروده «گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم / نمی‌بینی» بر کدام مفهوم زیر، تأکید شده است؟

۱) تلاش برای آینده

۲) غنیمت شمردن حال

۳) افسوس از عمر از دست رفته

۴) استفاده از فرصت‌های بزرگ

۱۱۰ - کدام گزینه، مفهومی متناسب با بیت «مروت نبینم رهایی ز بند / به تنها و یارانم اندر کمند» دارد؟

۱) من ریاست این کبوتران تکفل کرده‌ام و ایشان را از آن روی بر من حقی واجب شده است.

۲) باید که همگنان استخلاص یاران را مهم‌تر از تخلص خود شناسند.

۳) زاغ با خود اندیشید که من از مثل این واقعه ایمن نتوانم بود و از تجارب برای دفع حوادث سلاح‌ها توان ساخت.

۴) این مرد را کاری افتاد که می‌آید. من باری جای نگه دارم و می‌نگرم تا چه کند.



١٠ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۲)

- آنه ماری شیپل (ترجمة الفعل المضارع، تمارين)
- تأثیر اللغة الفارسية على اللغة العربية (متن درس، معانی الأفعال الناقصة، مع الطيب)
- درس ۶ و ۷
- صفحة ۹۵ تا ۷۹

عربی، زبان قرآن (۲)

■ عین الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ (۱۱۱-۱۱۵):

۱۱۱- قُمنَا بِالدِّرَاسَةِ فِي جَامِعَاتِ الْعَالَمِ الْمُخْتَلَفَةِ وَلَكِنَ لَمْ نَحْصُلْ عَلَى شَهَادَةِ الدَّكْتُورَاهُ!:

۱) پرداختن به تحصیل در دانشگاه‌های مختلف جهان سودی نداشت چرا که مدرک دکترا را به دست نیاوردیم!

۲) در دانشگاه‌های مختلف جهان درس خواندیم اما نتوانستیم مدرک دکترا را به دست آوریم!

۳) به تحصیل در دانشگاه‌های گوناگون جهان اقدام کردیم ولی مدرک دکترا را کسب نکردیم!

۴) به تحصیل در دانشگاه‌های مختلف بین‌المللی پرداختیم تا به مدرک دکترا دست یابیم!

۱۱۲- عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفَرَّدَاتِ بَيْنَ الْلُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْ طَبِيعِيًّا؟:

۱) ما می‌دانیم که تبادل واژگان میان زبان‌ها در جهان امری عادی است!

۲) بر ما واجب است بدانیم که تبادل واژگان میان زبان‌ها در جهان امری عادی است!

۳) تبادل جملات میان زبان‌های مردم جهان امری طبیعی است که دانستن آن بر ما واجب است!

۴) ما باید بدانیم که تبادل واژگان میان لغت‌های جهانی امری عادی است!

۱۱۳- (وَإِذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَالَّذِي بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبِحُتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْرَانًا)

۱) نعمت‌های خدا را هنگامی که دشمن (یکدیگر) هستید بر خود ذکر نمایید پس بین دل‌هایتان الفت ایجاد کرد و به لطف او برادر شدید!

۲) یاد کردن نعمت خدا زمانی که دشمنان (یکدیگر) هستید، سبب می‌شود میان قلب‌های شما الفت ایجاد شود و شما را به هم برادر کنید!

۳) نعمت خدا را آنگاه که دشمنان (یکدیگر) بودید برخودتان یاد نمایید، پس میان دل‌های شما الفت ایجاد کرد، پس به لطف او برادران (هم) شدیدا!

۴) هرگاه که دشمن (یکدیگر) می‌شوید نعمت خدا را برای خودتان ذکر نماید، تا میان قلب‌هایتان انس و دوستی ایجاد شود و به لطف آن برادران (هم) شوید!

۱۱۴- عین الصَّحِيحِ:

۱) أَوَ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَسْطُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ...؟ آیا نمی‌دانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، می‌گستراند؟!

۲) الْمِسْكُ مِنَ الْمُفَرَّدَاتِ الَّتِي قَدْ نَقْلَتِ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: مُشك از واژه‌هایی است که به زبان عربی منتقل شد!

۳) لَا يَسْتَطِعُ أَحَدٌ أَنْ يَجِدْ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دِخِيلَةً: کسی نمی‌تواند که زبانی را بدون کلماتی وارد شده بیابد!

۴) (لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَ إِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلْسَّائِلِينَ): قطعاً در (داستان) یوسف و برادرانش نشانه‌ای برای پرسشگران بوده است!

۱۱۵- عین الصَّحِيحِ:

۱) كَيْفَ يُمْكِنُ لَنَا أَنْ نَنْجُوحَ فِي امْتِحَانَاتِ الْمَدْرَسَةِ؟! آیا برایمان امکان دارد که در امتحانات مدرسه موفق شویم؟!

۲) بِعِثَّ الْأَبْيَاءِ (ص) لِيَهُدُوا النَّاسُ إِلَى خَيْرِ السَّبِيلِ! پیامبران (ص) برانگیخته شدند تا مردم را به بهترین راه هدایت کنند!

۳) تُعْطَى الدَّكْتُورَاهُ الْفَخْرِيَّةُ لِذَلِكَ الرَّجُلِ الْفَهَامِ الْيَوْمِ: امروز دکترای افتخاری را به آن مرد بسیار فهمیده می‌دهیم!

۴) لِيُسْتَعِمَ كُلُّ الْطَّلَابِ إِلَى كَلَامِ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ الشَّابِ؟ همه دانش‌آموزان به سخن مدیر جوان مدرسه گوش فرامی‌دهند!

۱۱۶- عین الخطأ عن الإيضاحات:

۱) هو الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ: (الرَّمِيل)

۳) تُسَمَّى مَظَاهِرُ التَّقْدِيمِ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ وَ الصَّنَاعَةِ وَ الْأَدَبِ: (الْحَضَارَةِ)

۴) هو الشَّخْصُ الَّذِي يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ: (الأَسْتَاذِ)

۱۱۷- عین الخطأ في الجواب:

۱) هل تشعرُ بِأَلْمٍ فِي رَأْسِكَ؟ ← نَعَمْ، عِنْدِي صُدَاعٌ!

۳) من أينَ اسْتَلَمْتَ الْأَدْوِيَةَ؟ ← اسْتَلَمْتُهَا قَبْلَ سَاعَةٍ!

۱۱۸- عین الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعِيَّنَةِ:

«الَّتِي الأَسْتَاذُ الْمُؤَدِّبُ مُحَاضِرَةً ثَقَافِيَّةً أَمَامَ الْطَّلَابِ!»

۱) الأَسْتَاذُ: مُبْتَداً

۲) الْطَّلَابُ: صَفَتٌ

۱۱۹- «أَصْدَقَائِي لَمْ يَأْسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ». عِنْ الصَّحِيحِ فِي تَرْجِمَةِ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطَّ:

۱) نَالَمِيدُ نَشَدَنَدَ

۲) نَالَمِيدُ نَمَى شَوَنَدَ

۳) نَالَمِيدُ نَخَوَاهَدَ شَدَ

۴) نَالَمِيدُ نَشَدَنَدَ

۲) كُنْتُ نَسْمَعُ كَلَامَ الْمُعَلِّمِ حَولَ الْأَدَبِ!

۴) كَانَ إِرْضَاءً جَمِيعَ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ!

۱) لَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ فَائِرًا فِي هَذِهِ الْمَبَارَةِ؟!

۳) (... يَقُولُونَ بِالسِّتَّهِمِ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ)



۲۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)**• تفکر و اندیشه**

عصر غیبیت (از «موعود و منجی در ادیان»
تا پایان درس)
مرجعیت و ولایت فقیه

• در مسیو

(عزت نفس)
درس ۹ تا ۱۱
صفحة ۱۱۵ تا ۱۴۴

دین و زندگی (۲)

۱۲۱- اصل مورد اتفاق نظر همه پیامبران الهی در رابطه با پایان تاریخ چیست؟

(۱) الهی بودن پایان تاریخ و ظهور ولی خدا برای برقراری حکومت جهانی

(۲) آمادگی جامعه برای پذیرش حق و ظهور رهبر و ولی تعیین شده از جانب مردم

(۳) ظهور منجی در آخرالزمان و رساندن جهان به نهایت عدل

(۴) پیروزی حق بر باطل در آینده تاریخ

۱۲۲- کدام گزینه از فواید مشخص بودن پدر و مادر امام زمان (عج) است؟

(۱) برخورداری جامعه از هدایت‌های امام (ع) به صورت‌های گوناگون

(۲) حاضر و ناظر دیدن امام (ع) توسط پیروان آن حضرت

(۳) شناخته شدن فریبکارانی که خود را مهدی موعود معرفی می‌کنند.

(۴) در میان گذاشتن خواسته‌ها با امام (ع) و تلاش برای به دست آوردن رضایت ایشان

۱۲۳- کدام امر، یکی از علائم پیروی از امام عصر (عج) محسوب می‌شود؟

(۱) مراجعه به عالمان دین و فقط عمل به احکام فردی

(۲) شناخت جایگاه نایب امام در پیشگاه الهی و آشنایی با شیوه زندگی ایشان

(۳) آشنایی با ویژگی‌های امام در سخنان معصومان (ع)

(۴) تشكیل حکومت اسلامی در عصر غیبیت و برکنار کردن حاکمان ستمگر

۱۲۴- اگر ولایت ظاهری در عصر غیبیت ادامه نیابد، چه مشکلی ایجاد می‌شود؟

(۱) مسلمانان گرفتار اشتباهات بزرگ می‌شوند.

(۲) تمامی احکام اسلام در جامعه اجرا نمی‌شود.

(۳) مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند.

(۴) احکام اجتماعی اسلام در جامعه اجرا نمی‌شوند.

۱۲۵- براساس فرموده پیامبر اکرم (ص)، حال کسی که از امام خود دور افتاده، سخت‌تر از حال چه کسی است و علت آن چه می‌باشد؟

(۱) یتیمی که پدر را از دست داده است. - زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند.

(۲) یتیمی که پدر را از دست داده است. - زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی، حکم و نظر خدا را نمی‌داند.

(۳) فقیری که پدر را از دست داده است. - زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی، حکم و نظر خدا را نمی‌داند.

(۴) فقیری که پدر را از دست داده است. - زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند.

۱۲۶- در نامه حکیمانه امیرالمؤمنین علی (ع) به مالک اشتر، انتخاب فرد مورد اطمینان برای چیست و علت آن کدام مورد است؟

(۱) برای تحقیق درباره وضع طبقات محروم - نیازمندی بیشتر این گروه به عدالت

(۲) برای تحقیق درباره وضع طبقات محروم - عدم غفلت از این گروه

(۳) برای پیمان بستن با دشمنان مکار - عدم غفلت از این گروه

(۴) برای پیمان بستن با دشمنان مکار - نیازمندی بیشتر این گروه به عدالت

۱۲۷- در کدام یک از موارد زیر، رابطه میان عبارات بدروستی ذکر نشده است؟

(۱) تدبیر و رهبری جامعه در شرایط پیچیده جهانی ← شرایط ولی فقیه

(۲) اولویت‌دادن به اهداف اجتماعی ← مسئولیت رهبر نسبت به مردم

(۳) افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی ← مسئولیت مردم نسبت به رهبر

(۴) تصمیم‌گیری براساس مشورت ← مسئولیت رهبر نسبت به مردم



۱۲۸ - کدام عبارت شرife با گزاره زیر ارتباط دارد؟

«خدایی که خالق تمام هستی است، سرچشمه و منبع همه قدرت‌ها و عزت‌هاست. او وجود شکست‌ناپذیری است که هیچ‌کس توانایی ایستادن در برابر قدرت او را ندارد. بنابراین، هرکس به دنبال عزت است، باید خود را به این سرچشمه وصل کند.»

۱) «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.»

۲) «ای فرزند آدم، این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.»

۳) «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کمتر از آن نفوشید.»

۴) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.»

۱۲۹ - چه زمانی تمایلات دانی بد می‌شوند؟

۱) آنگاه که این تمایلات را اصل و اساس زندگی خود قرار دهیم.

۲) زمانی که به صورت طبیعی به این امور علاقه نشان دهیم.

۳) زمانی که ارزش خویش را نشناسیم و خود را به بهای اندک بفروشیم.

۴) این تمایلات، لازمه زندگی در دنیا هستند و هیچ‌گاه بد نمی‌شوند.

۱۳۰ - انسان برای یافتن عزت و پرورش آن در خود، باید چه اقدامی انجام دهد و قرآن کریم چند بار از واژه «عزت» برای توصیف خدا استفاده کرده است؟

۱) به سراغ سرچشمه آن برود. - بیش از ۸۵ بار

۲) خود عالی را پرورش داده و نسبت به خود دانی بی‌توجه باشد. - بیش از ۹۵ بار

۳) به سراغ سرچشمه آن برود. - بیش از ۹۵ بار

۴) خود عالی را پرورش داده و نسبت به خود دانی بی‌توجه باشد. - بیش از ۸۵ بار

تبدیل به تست نمونه سوال‌های امتحانی

۱۳۱ - کدام گزینه جزء پیامدهای «فراهرم شدن زمینه رشد و کمال» با تشکیل حکومت امام عصر (عج) می‌باشد؟

۱) عدم وجود طبقه مرفه و طبقه فقیر در جامعه

۲) فraigیر شدن برکت و آبادانی در همه سرزمین‌ها

۳) کامل شدن عقل همه آدمیان

۴) تقدیم‌کردن فرزندان صالح به جامعه

۱۳۲ - به ترتیب، حدیث امام باقر (ع) مبنی بر اینکه «آن چنان میان مردم مساوات برقرار می‌کند...» مربوط به کدامیک از اهداف انبیا (ع) است که با تشکیل حکومت امام عصر (عج) محقق می‌شود و عقل انسان‌ها در این دوران چگونه کامل می‌گردد؟

۱) عدالت‌گسترشی - با لطف و توجه ویژه‌ای که امام زمان (عج) به همه انسان‌ها می‌کند.

۲) فراهم شدن زمینه رشد و کمال - با گسترش و توسعه علمی که در آن دوران صورت می‌گیرد.

۳) شکوفایی عقل و علم - با گسترش و توسعه علمی که در آن دوران صورت می‌گیرد.

۴) آبادانی - با لطف و توجه ویژه‌ای که امام زمان (عج) به همه انسان‌ها می‌کند.

۱۳۳ - از دیدگاه امام علی (ع)، محبوب‌ترین کارها نزد خداوند چیست؟

۱) تقویت معرفت و محبت نسبت به امام زمان (عج)

۲) پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)

۳) انتظار فرج

۴) دعا برای ظهور



۱۳۴ - به ترتیب، «تفقہ» به چه معناست و تقليد و مراجعه به متخصص چگونه روشی است و در بیان امام عصر (عج)، درباره رویدادهای جدید به چه کسانی باید مراجعه کرد؟

(۱) تلاش برای کسب معرفت عمیق در دین - شرعی - «پیروی که به علوم و دانش اهل بیت (ع) آشناست.»

(۲) تلاش برای کسب معرفت عمیق در دین - عقلی - «راویان حدیث که آنان حجت امام زمان (عج) بر مردم هستند.»

(۳) هدایت کردن مردم به سوی احکام دین - عقلی - «پیروی که به علوم و دانش اهل بیت (ع) آشناست.»

(۴) هدایت کردن مردم به سوی احکام دین - شرعی - «راویان حدیث که آنان حجت امام زمان (عج) بر مردم هستند.»

۱۳۵ - شناخت فقیه واجد شرایط مرجعیت تقليد، نیازمند چیست و مشهور بودن یکی از فقيهان در بین چه کسانی موجب اطمینان بخشی در تقليد از وی می شود؟

(۱) تخصص - اهل علم

(۲) تحقیق - اهل ایمان

(۳) تخصص - اهل ایمان

(۴) تحقیق - اهل علم

۱۳۶ - به ترتیب، انجام اداره کشور و پیشبردن آن مشروط به کدام ویژگی ولی فقیه است و جلوگیری از سلطه مستکبران و از پای درنیامدن سریع حکومت معلول چیست؟

(۱) مشروعيت - پایداری و استقامت در برابر مشکلات

(۲) مقبولیت - پایداری و استقامت در برابر مشکلات

(۳) مشروعيت - اتحاد و همبستگی اجتماعی

(۴) مقبولیت - اتحاد و همبستگی اجتماعی

۱۳۷ - کدام گزینه، نادرست است؟

(۱) از آنجا که ولی فقیه، بیان کننده قوانین و مقررات اجتماعی اسلام است، انتخاب وی نمی تواند مانند انتخاب مرجع تقليد باشد.

(۲) مردم در انتخاب ولی فقیه باید به صورت دسته جمعی اقدام کنند و فقیهی را که شرایط رهبری دارد، با آگاهی و شناخت پذیرند.

(۳) در دوران کنونی بنابر قانون اساسی، مردم ابتدا نمایندگان خبره خود را انتخاب می کنند و آن خبرگان نیز از میان فقهاء، شخصی که شایستگی بیشتری برای رهبری دارد را به جامعه اعلام می کنند.

(۴) مردم کشور ما در زمان انقلاب اسلامی به شیوه ای غیر مستقیم و بدون حضور در اجتماعات و راهپیمایی های سراسری، ولایت امام خمینی (ره) را پذیرفتند و با ایشان پیمان یاری بستند.

۱۳۸ - با توجه به آیه «... جَزَاءُ سَيِّئَةٍ يَمْثُلُهَا وَسَرْهُقُمْ ذِلَّةٌ»، غبار ذلت به چهره آدمی چه زمانی می نشیند؟

(۱) آن گاه که سرچشمۀ عزت را پیدا نکند.

(۲) آن گاه که مرتکب گناه شود.

(۳) وقتی که گرایش فطری را نادیده بگیرد.

۱۳۹ - کدام گزینه، صحیح نیست؟

(۱) اکثر مجرمان، افرادی فاقد عزت نفس هستند.

(۲) کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می دهد، ابتدا در مقابل تمایلات پست درون خود شکست خورده و تسلیم شده است.

(۳) انسانی که به هوی و هوس خود پاسخ مثبت می دهد و تسلیم می شود، قدم در وادی ذلت گذاشته و از راه رشد باز می ماند.

(۴) تمایلات بعده حیوانی در ذات خود بد هستند و نسبت به بُعد معنوی و الهی، بسیار ناچیز و پایین ترند و قابل مقایسه با آن تمایلات نیستند.

۱۴۰ - پیامبر (ص) چه کسی را به آسمان نزدیک تر می داند؟

(۱) کسی که هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته های نامشروع، در وجود او ریشه دار نشده است.

(۲) کسی که در برابر دیگران تن به ذلت و خواری ندهد.

(۳) کسی که دارای عزت نفس بسیار است.

(۴) کسی که صرفاً به تمایلات برتر بپردازد.



زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

141- If you spend more time studying English, . . . become fluent very quickly.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) will you | 2) you will |
| 3) you would | 4) would you |

142- The student looked a little . . . by my question, so I explained it further.

- | | | | |
|--------------|---------------|-------------|------------|
| 1) confusing | 2) to confuse | 3) confused | 4) confuse |
|--------------|---------------|-------------|------------|

143- If everything . . . well, they will move to their new house tomorrow.

- | | | | |
|---------|---------|--------------|---------|
| 1) gone | 2) went | 3) was going | 4) goes |
|---------|---------|--------------|---------|

144- According to a recent study, people's choice of clothes can easily . . . their personality.

- | | | | |
|----------|-------------|------------|----------|
| 1) value | 2) decrease | 3) reflect | 4) weave |
|----------|-------------|------------|----------|

145- Despite living abroad for about twenty years, he never forgot his cultural and national

- | | | | |
|--------------|------------|--------------|-------------|
| 1) diversity | 2) economy | 3) humankind | 4) identity |
|--------------|------------|--------------|-------------|

146- His knowledge of history is . . . , covering events from ancient times to the present.

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------------|
| 1) vast | 2) moral | 3) local | 4) traditional |
|---------|----------|----------|----------------|

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Depression is a common and serious illness that negatively affects your behavior, feelings, and thoughts. Depression causes feelings of sadness and a loss of interest in activities you once enjoyed. It can lead to a variety of problems and can limit your ability to work effectively. Depression affects one in 15 adults in every year, and one in 6 people will experience depression at some time in their life. Depression can happen at any time, but on average, it first appears during the late teens to mid-20s.

Women are more likely than men to experience it. Some studies show that one-third of women will experience a major depressive episode in their lifetime. Another study shows that people are more likely to experience depression if one of their first-degree relatives has it. Depression has many signs and if they last for at least two weeks, you probably have depression. These signs will result in a big negative change in your life and can vary from mild to very serious.

147- What is the main idea of the passage?

- 1) Depression is a serious illness that affects behavior, feelings, and thoughts.
- 2) Depression is a rare illness that has some negative effects on people's lives.
- 3) Depression is a short-term condition that gets better without help.
- 4) Depression is just a stage that everyone experiences at some point in their lives.

148- What is one of the signs of depression?

- 1) Feeling happy and energetic
- 2) Loss of interest in activities you once enjoyed
- 3) Increased productivity at work
- 4) Improved relationships with family and friends

149- The underlined word "they" in paragraph 2 refers to

- | | | | |
|----------|----------|-----------|--------------|
| 1) signs | 2) weeks | 3) people | 4) relatives |
|----------|----------|-----------|--------------|

150- Which of the following is TRUE about depression among men and women?

- 1) Men are more likely to experience depression than women.
- 2) Women are more likely than men to experience depression.
- 3) There is no important difference between men and women.
- 4) Both men and women experience depression in the same way.

زبان انگلیسی (۲)

Art and Culture •
(New Words and
Expressions, ...,
Listening and
Speaking)
درس ۳
صفحة ۸۷ تا ۱۰۰



۴۰ دقیقه

هوش و استعداد معلمی

پس از مطالعه متن زیر که از زبان یک موسیقی دان بیان شده و چهار کلمه از آن حذف شده است، به پرسش‌های ۲۷۱ و ۲۷۲ پاسخ دهید.

«موسیقی برای من بسیار جذاب است مهمی در زندگی من داشته است. موسیقی برای من مانند اکسیژن است که با آن نفس می‌کشم. من را خوشحال می‌کند و سلامتی‌ام را حفظ می‌کند. این جمله که زندگی را نمی‌توان بدون موسیقی تصور کرد واقعیت دارد. زندگی بدون موسیقی مانند زمین بدون ماه و خورشید است. از کودکی تا جوانی خیلی ساکت بودم، بدون آن که هیچ شادی و خوشی داشته باشم. همیشه دوست داشتم مشغول مطالعه باشم، یا تنها زندگی کنم. یک روز که خیلی خسته بودم، پدرم متوجه من شد و پس از آن، به من کمک کرد تا در مدرسه موسیقی پذیرفته شوم و هر یک ساعت موسیقی یاد بگیرم. پدرم، زندگی من را کاملاً تغییر داد.»

۲۷۱ - چهار کلمه حذف شده متن بدون ترتیب و بدون نقطه، آمده‌اند. مجموع نقطه‌های آن کلمات کدام است؟

سر - افعال - بعس - رور

۱۲ (۴)

۱۱ (۳)

۱۰ (۲)

۹ (۱)

۲۷۲ - کدام گزاره را می‌توان به درستی از متن برداشت کرد؟

۱) نویسنده معتقد است کسانی که بدون موسیقی زندگی می‌کنند و از لذات آن محروم‌ند، تصوّرات محدودی دارند.

۲) نویسنده اعتقاد دارد حتی یک ساعت یادگیری موسیقی در روز، کمک بسیار زیادی به تغییر زندگی همه افراد خواهد کرد.

۳) نویسنده، موسیقی را نعمتی می‌داند که به کمک پدرش به زندگی اش بخشیده شده و او را از غم نجات داده است.

۴) نویسنده تنها بی و غم را لازم و ملزم می‌داند و اعتقاد دارد بدون رها شدن از تنها بی، نمی‌توان غم را فراموش کرد.

۲۷۳ - از گزینه‌های زیر، سه تا از جهتی به هم شبیه و یکی نامریبوط است، گزینه نامریبوط کدام است؟

۱) عقاب

۲) کرکس

۳) خفافش

۴) هدهد

۱, ۲, ۳۲, ۱۳, ?, ۳۲, ۱۵, ۸

۲۹ (۴)

۲۳ (۳)

۱۴ (۲)

۳ (۱)

۲۷۴ - با دو کلمه «حسین» و «زیبا»، عدد جایگزین علامت سؤال الگوی زیر را تعیین کنید.

۱, ۲, ۳۲, ۱۳, ?, ۳۲, ۱۵, ۸

۲۳ (۳)

۱۴ (۲)

۳ (۱)

۲۷۵ - در یک دستگاه ارزش‌دهی به کلمات، ابتدا ارزش هر حرف را از رابطه‌های زیر به دست می‌آوریم و سپس ارزش همه حروف آن کلمه را با هم جمع می‌کنیم.

«گرانش» حرف، برابر با عدد جایگاه آن حرف در ترتیب بر عکس الفباء است، مثلاً «ز» گرانش «۲۰» دارد. «جنبش» حرف، برابر با تعداد نقاط آن حرف در کلمه، ضرب در عدد گرانش آن است. مثلاً «ز» در «زن»، جنبش $= 20 \times 1 = 20$ دارد. «ارزش» حرف، برابر با حاصل جمع گرانش آن حرف و جنبش آن حرف است.

عدد ارزش کدام کلمه از نظر زوج و فرد بودن، با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

۱) سعدی

۲) حافظ

۳) نظامی

۴) خیام

۲۷۶ - حسین یک نابغه تحسین شده در ریاضیات است و کاوشی بزرگ در زمینه کدگذاری داشته است. پدر او کارخانه کاشی‌سازی و مادر او در زمینه تولید داروهای مارگزیدگی تحقیقات جالبی دارد. حسین به هر حرف الفباء، عددی از ۱ تا ۱۰۰۰ داده است، به شکلی که مجموع حروف یک کلمه یا بخش، رمز آن را می‌سازد. اگر رمز کلمه‌ها و بخش‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، به ترتیب ۲۷۳، ۳۱۳، ۲۴۵، ۲۲۰، ۵۳۰ و ۴۷۰ باشد، رمز کلمه‌ها و بخش‌های عبارت «کشتی ماتادور» کدام است؟

۱) ۷۵۰

۸۱۵ (۲)

۸۵۵ (۳)

۹۱۰ (۴)



۲۷۷- سه شخص از سه قوم «فارس، ترک، کرد» با نام‌های خانوادگی «فارس، ترک، کرد» در یک اتاق با هم صحبت می‌کردند، یکی از آن‌ها به دو تن دیگر گفت: «نمی‌دانم چرا نام خانوادگی هیچ‌یک از ما، با نژاد قومی که داریم، یکسان نیست.» در پاسخ، شخصی که نژاد ترک داشت گفت: «راست می‌گویی آقای گردا من هم همین سؤال را دارم!» آکنون که نژاد آقای کرد مشخص شده است، کدام گزینه ترتیب درست استدلال را نشان می‌دهد؟

الف) از صحبت شخص اول چنین برمی‌آید که او از نژاد گرد نیست.

ب) از صحبت شخص دوم معلوم است که نام خانوادگی شخص اول، «گرد» است.

ج) پس نژاد آقای گرد، یا فارس است و یا ترک.

د) یعنی آقای گرد از نژاد ترک نیست.

ه) شخص دوم از نژاد ترک است.

و) پس آقای «گرد» از نژاد «فارس» است.

۴) ب، الف، ج، د، ه و

۳) الف، ب، ج، د، ه و

۲) ب، الف، ج، د، ه و

۱) الف، ب، ج، د، ه و

۲۷۸- سارا در جشن تولد خود، فقط مینا، مریم، نیلوفر، زهرا و فاطمه را دعوت کرده بود. اگر این مهمانان به ترتیب با یک، دو، سه، چهار و پنج نفر در جمع دست داده باشند، سارا با چه کسانی دست داده است؟

۴) فاطمه، زهرا

۳) نیلوفر، فاطمه، زهرا

۲) فاطمه، زهرا، مریم

۱) فاطمه، زهرا، مریم

۲۷۹- در یک بازی رایانه‌ای، شخصی به پلیس گزارش می‌دهد بمبی در مرکز شهر کار گذاشته که تا شصت دقیقه دیگر منفجر می‌شود، او نیز هر ده دقیقه با پلیس تماس خواهد گرفت و رنگ تنها سیمی را که باید برای خنثی کردن بمب، بریده شود، خواهد گفت، اما او همیشه راست نمی‌گوید. در زمان‌هایی که عقره دقيقه‌شمار ساعت، عده‌های ۴ و ۶ را نشان می‌دهد، او قطعاً راست می‌گوید و در زمانی که این عقره عدد ۱۰ را نشان می‌دهد، او قطعاً دروغ می‌گوید. اگر این شخص بلاصله با گفتن «قرمز» ارتباط را قطع کند و در تماس‌های بعدی به ترتیب رنگ‌های «زرد، سبز، سبز، زرد، زرد» را نام ببرد، پلیس در لحظه پایانی باید کدام سیم را ببرد؟

۴) اطلاعات مسئله کافی نیست.

۳) سبز

۲) زرد

۱) قرمز

۲۸۰- آقای شهریار می‌خواهد مسئولیت سالن مطالعه مدرسه را روزهای شنبه تا چهارشنبه بین ۵ نفر، حسین، رامان، پارسا، امیر و محمد به طوری بسپارد که در هر روز فقط یک نفر در سالن مسئولیت داشته باشد، هر کدام از این ۵ نفر، شرایطی برای حضور دارد که آقای شهریار حتماً می‌خواهد آن‌ها را رعایت کند و مسئول سالن در هر روز شخصی متفاوت باشد.

حسین: فقط شنبه‌ها، سه‌شنبه‌ها و چهارشنبه‌ها برای من مناسب است.

رامان: فقط روزهای شنبه، یکشنبه و دوشنبه می‌توانم در سالن باشم.

پارسا: به جز دوشنبه‌ها و چهارشنبه‌ها، من هر روز می‌توانم در سالن باشم.

امیر: من فقط یکشنبه‌ها و دوشنبه‌ها فرصت حضور دارم.

محمد: من به جز دوشنبه‌ها وقت ندارم.

بر این اساس، در برنامه آقای شهریار ...

۱) در سالن، مسئول روزهای سه‌شنبه حسین است.

۲) رامان دوشنبه‌ها در سالن حضور خواهد داشت.

۱) پارسا شنبه‌ها به سالن می‌رود.

۲) روزهای یکشنبه امیر در سالن است.

۲۸۱- پشنگ، چنگیز و اسکندر تصمیم گرفته بودند با هم به گردش بروند و قرار بود هر کدام مقداری خوارکی با خود بیاورند اما پشنگ سهم خوارکی خود را فراموش کرد و قرار شد هر سه نفر، با همان هفت لقمه کوچکی که چنگیز با خود آورده بود، و با همان دو نوشابه اسکندر، خود را سیر کنند و پشنگ پس از پایان غذا خوردن، هزینه خوارکی‌ها را به چنگیز و اسکندر بپردازد. هر سه تن به یک اندازه از خوارکی‌ها خوردن و پشنگ ۱۱ سکه نقره به چنگیز و اسکندر داد تا بین خود تقسیم کنند. اگر قیمت هر نوشابه با قیمت دو لقمه کوچک برابر بوده باشد، چنگیز و اسکندر باید آن سکه‌ها را چگونه بین خود تقسیم کنند؟

۱) چنگیز هفت سکه بردارد، دو سکه را به اسکندر بدهد و دو سکه باقی مانده را به پشنگ برگرداند.

۲) چون چنگیز و اسکندر به یک اندازه خوارکی خورند، باید هر کدام پنج سکه بردارند و یک سکه را به پشنگ برگردانند.

۳) چنگیز هفت سکه بردارد، چهار سکه را هم به اسکندر بدهد.

۴) چنگیز ده سکه بردارد، اسکندر هم یک سکه.



۲۸۲- عددی سه رقمی و غیر مضرب ده داریم که یکان آن ثلث دهگان آن و صدگان آن ۵ واحد بیشتر از عدد دهگان است. حاصل ضرب ارقام عدد دو برابر این عدد کدام است؟

۱۴ (۴)

۲۴ (۳)

۷۲ (۲)

۸۱ (۱)

۲۸۳- می دانیم ۶/۲ یعنی روز دوم از ماه شهریور، اما اگر شخصی عادت داشته باشد عدد مربوط به روز و ماه را در تاریخ، برعکس بنویسد، روز دوم شهریور را ۲/۶ می نویسد که به بدفهمی منجر می شود، چرا که این تاریخ، روز ششم اردیبهشت را نشان می دهد. در چند روز از شش ماهه نخست سال ما، این اشتباه به بدفهمی منجر نمی شود؟

۱۳۲ (۴)

۱۲۶ (۳)

۱۲۰ (۲)

۱۱۴ (۱)

۲۸۴- در دنباله زیر، اختلاف دو عدد جایگزین علامت سؤال چند است؟

۶, ۱۲, ?, ۴۲, ۲۴, ۴۸, ۸۴, ?, ...

۱۹۲ (۴)

۱۸۹ (۳)

۱۴۷ (۲)

۱۴۴ (۱)

۲۸۵- عدهای جایگزین علامت‌های سؤال در الگوی عددی زیر کدام‌اند؟

| | | | |
|----|----|----|----|
| ۲۸ | ۳۸ | ? | ۳۳ |
| ۱۳ | ۲۵ | ۱۹ | ۳۱ |
| ? | ۱۶ | ۳۷ | ۳۰ |
| ۲ | ۲۹ | ۲۰ | ۱۱ |

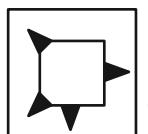
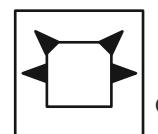
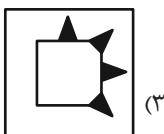
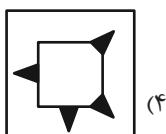
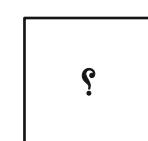
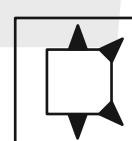
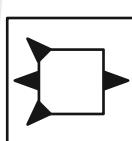
۲۳ و ۴۳ (۱)

۲۴ و ۴۵ (۲)

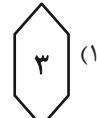
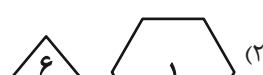
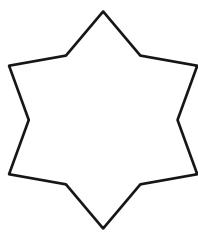
۲۴ و ۴۳ (۳)

۲۳ و ۴۵ (۴)

۲۸۶- کدام گزینه به جای علامت سؤال الگوی تصویری زیر مناسب است؟

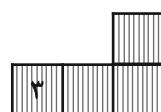
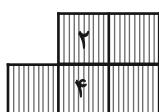
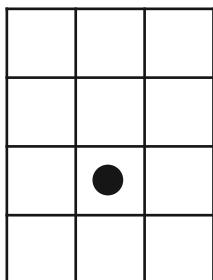


۲۸۷- با کاشی‌های کدام گزینه می‌توان شکل زیر را پر کرده، به طوری که هیچ کاشی اضافه نباشد؟ عدد نوشته شده روی هر کاشی تعداد مجموع از آن نوع کاشی را نشان می‌دهد. همچنانی کاشی‌ها را می‌توانید به دلخواه خود بچرخانید یا آن‌ها را پشت و رو کنید.





۲۸۸- با سه کاشی زیر و احتمالاً چرخاندن و پشت و رو کردن آنها، می‌توان شکل سمت چپ را به طور کامل پوشاند. در چنین پوشاندنی دایره رنگی با کدام شماره(ها) ممکن است پوشانده شود؟



(۱) فقط ۱

۲ و ۱ (۲)

۳ و ۲، ۱ (۳)

۴ و ۲، ۱ (۴)

۲۸۹- کدام گزینه دسته‌بندی بهتری را برای شکل‌های جدول زیر ارائه می‌دهد؟

| | | |
|-----|-----|-----|
| | | |
| (۱) | (۲) | (۳) |
| | | |

{۱, ۶, ۷}, {۲, ۵, ۹}, {۳, ۴, ۸} (۱)

{۱, ۲, ۶}, {۳, ۴, ۸}, {۵, ۷, ۹} (۲)

{۱, ۶, ۸}, {۲, ۴, ۷}, {۳, ۵, ۹} (۳)

{۱, ۷, ۸}, {۲, ۴, ۶}, {۳, ۵, ۹} (۴)

۲۹۰- گستردهٔ چهار مکعب در شکل‌های زیر آمده است و می‌دانیم یکی از آن‌ها با بقیه متفاوت است. گزینه متفاوت کدام است؟

