



آزمون ۲۹ فروردین ماه ۱۴۰۴

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۲۰
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۰
۳	جامعه شناسی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	جامعه شناسی (۲) - آشنا	۱۰	۳۱	۴۰	
۵	روان شناسی	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۶	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۷	تاریخ (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۸	جغرافیا (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۹	فلسفه	۱۰	۸۱	۹۰	۲۰
۱۰	فلسفه - آشنا	۱۰	۹۱	۱۰۰	

سؤالاتی که با نشان گر مشخص شده اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	محمد اسدی، علی حسینی نوه، میثم خشنودی، رضاخان بابایی، مهدی مسلمانی
علوم و فنون ادبی (۲)	سعیدجعفری، محمد نورانی، اعظم نوری نیا
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه احمدی، سیدمجتبی رضازاده، نگار مهدی دوست، محمدمهدی یعقوبی، سیده‌نسرین نوربخش
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، محمد حبیبی، ملیکا ذاکری، عادلہ علیرضایی مقدم، محمدرحمان فرهادی
عربی، زبان قرآن (۲)	علی اکبر ایمان پرور، آرمین ساعدینا، ولی‌اله نوروزی، مجید همایی
تاریخ (۲)	فاطمه احمدی، سیدمجتبی رضازاده، مهدی کاردان، حبیبه محبی، محمدمهدی یعقوبی
جغرافیا (۲)	فاطمه احمدی، سیدمجتبی رضازاده، مهدی کاردان، حبیبه محبی
فلسفه	یاسین ساعدی، عاطفه ربابه صالحی، موسی سپاهی، محمد قاسمی، آرمین کریمی زرنندی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	رتبه برتر	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	مهدی مسلمانی	محمد بحیرایی، دکتر احسان غنی زاده	ماهان زواری	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	الهام محمدی، مریم پیروی	جواد جلیلیان احسان کلاته	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	محمدمهدی یعقوبی	حبیبه محبی	نازنین فاطمه حاجیلوصفا زاده محمدجواد تراز	سجاد حقیقی پور
روان‌شناسی	محمد حبیبی	عاطفه طاهر، فرهاد علی نژاد	محمد صمدی زاداسفنگره	محمدصدرا پنجه پور
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	احسان کلاته جواد جلیلیان	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	محمدمهدی یعقوبی	فاطمه عزیزی، حبیبه محبی	تابان صیقلی	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	محمدمهدی یعقوبی	فاطمه عزیزی، حبیبه محبی	تابان صیقلی	عطیه محلوچی
فلسفه	یاسین ساعدی	عاطفه طاهر، فرهاد علی نژاد	سیدپارسا طبایی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی نژاد
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
حروفچین و صفحه‌آرا	مهین علی محمدی جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۲)

آمار

شاخص‌های آماری

صفحه ۵۵ تا ۶۲

۱- اگر فردی در دوره نوجوانی ۵۰ کیلوگرم وزن داشته باشد و قد این شخص ۱۷۰ سانتی‌متر باشد، این **نهایی**

فرد در ۲۵ سالگی، وزنش ۲ برابر شده و قد این فرد نیز ۳۰ سانتی‌متر رشد نموده است. این فرد در

حال حاضر با توجه به جدول زیر در کدام طبقه، قرار می‌گیرد؟

شاخص توده	طبقه‌بندی
کمتر از ۱۸ / ۵	کم وزن
۱۸ / ۵ - ۲۴ / ۹	وزن طبیعی
۲۵ - ۲۹ / ۹	اضافه وزن
۳۰ - ۳۴ / ۹	چاقی درجه یک
۳۵ - ۴۰	چاقی درجه ۲

(۴) چاقی درجه ۲

(۳) اضافه وزن

(۲) چاقی درجه ۱

(۱) وزن طبیعی

۲- در یک روستا، ۵۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر، شاغل‌اند. در این منطقه ۵۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر جویای کار

هستند. حداقل چند شغل ایجاد شود تا نرخ بیکاری کمتر از ۳ درصد باشد؟

(۴) ۱۶

(۳) ۳۷

(۲) ۳۴

(۱) ۳۳

۳- خانواده‌ای در سال ۱۴۰۰ برای «خدمات تفریحی، گردشگری» و «خدمات درمانی» به ترتیب ۳۰ و ۱۰ میلیون تومان هزینه

کرده است. اگر شاخص این دو خدمات به ترتیب ۱۱۰ و ۱۵۰ و در سال ۱۴۰۴ به ترتیب به ۱۷۶ و ۲۴۰ برسد، مجموع

هزینه‌های این دو نوع خدمات برای این خانواده در سال ۱۴۰۴ چند میلیون تومان است؟

(۴) ۷۲

(۳) ۶۴

(۲) ۴۸

(۱) ۳۲

۴- در یک جامعه ۱۸ نفره که داده دور افتاده در آن نیست، خط فقر برابر با ۱۲ میلیون تومان است. دو نفر با حقوق‌های ماهانه ۴۳ **نهایی**

و ۴۵ میلیون تومان به آنها اضافه می‌شود، به همان روش خط فقر جدید، چند میلیون تومان است؟

(۴) ۱۳

(۳) ۱۲

(۲) ۲۶

(۱) ۱۰

محل انجام محاسبات



۵- اختلاف خط فقر براساس میانگین و میانه در جامعه‌ای که درآمد افراد، مطابق داده‌های زیر است، کدام است؟ (اعداد برحسب میلیون تومان است).

(۷,۱۳,۹,۶,۵,۱۱,۷,۴,۵,۳)

- (۱) ۰/۲۵ (۲) ۰/۵ (۳) ۱ (۴) صفر

۶- در یک کشور ۶ میلیونی که افراد زیر ۱۶ سال حدود ۲ میلیون نفر و جمعیت فعال ۴ برابر جمعیت شاغل می‌باشد، در این کشور، حداقل چند شغل باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری به زیر ۶۰ درصد برسد؟

- (۱) ۵۰۰۰۰۰ (۲) ۵۰۰۰۰۱ (۳) ۶۰۰۰۰۰ (۴) ۶۰۰۰۰۱

۷- درصد تورم یک کالا هر سال نسبت به سال قبل ۲۰ درصد افزایش می‌یابد. اگر اختلاف شاخص این کالا در سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۲ برابر ۲۲ واحد باشد، شاخص این کالا در سال ۱۴۰۰ کدام است؟ (سال ۱۴۰۴ سال پایه است).

- (۱) ۵۰ (۲) ۶۰ (۳) ۷۰ (۴) ۸۰

۸- شاخص بهای خرید مواد خوراکی در سال ۹۵ از خمس شاخص بهای خرید مواد خوراکی در سال ۹۳، ۱۰۰ واحد بیشتر است. اگر درصد تورم مواد خوراکی در این مدت ۲۰ درصد باشد، شاخص بهای خرید مواد خوراکی در سال ۹۵ چه قدر بوده است؟

- (۱) ۱۰۰ (۲) ۱۲۰ (۳) ۱۳۰ (۴) ۱۴۰

۹- یک کتاب از ۲۲۰۰ کلمه، در ۱۱۰ جمله تشکیل شده است و در آن ۸۸ کلمه دشوار وجود دارد، شاخص پایه آموزش برای این کتاب کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۸ (۴) ۱۱

۱۰- در یک منطقه ۲۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر جویای کار هستند. اگر ۵۰ شغل جدید ایجاد شود ۵ درصد از نرخ بیکاری کمتر می‌شود. چند شغل دیگر ایجاد شود تا نرخ بیکاری $\frac{2}{5}$ نسبت به نرخ بیکاری اولیه کاهش یابد؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۳۰ (۳) ۴۰ (۴) ۵۰

علوم و فنون ادبی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

سبک هندی
از ابتدای «نثر»
پایه های آوایی همسان دولختی
صفحه ۸۳ تا ۹۴

۱۱- نام نویسنده چند اثر درست است؟

(رشحات عین الحیات: علی بن حسین واعظ کاشفی) (محبوب القلوب میرزا: برخوردار فراهی)
(احسن التواریخ: خواندمیر) (عالم آرای عباسی: اسکندربیک ترکمان) (جامع عباسی: شیخ بهایی)
(تذکره شاه طهماسب: شاه طهماسب صفوی) (عباس نامه: شاه عباس صفوی) (حبیب السیر: حسن بیگ روملو) (مجالس المؤمنین: قاضی نورالله شوشتری)

(۱) پنج (۲) هشت (۳) هفت (۴) شش

۱۲- نوع نثر دو کتاب در گزینه ... یکسان نیست.

(۱) بدایع الوقایع واصفی / کتب داراشکوه (۲) رشحات عین الحیات / احسن التواریخ

(۳) شرفنامه بدلیسی / عالم آرای عباسی (۴) عباس نامه / محبوب القلوب

۱۳- همه گزینه ها به جز ... از ویژگی های زبانی نثر سبک هندی است.

(۱) کاربرد افعال با پیشوندهای متعدد

(۲) آوردن تنابع اضافات در مقام تعارف و تمجید از بزرگان یا به سبب قرینه پردازی و موازنه

(۳) مطابقت صفت و موصوف به تقلید از عربی

(۴) آوردن جملات کوتاه

۱۴- با توجه به ویژگی های نثر سبک هندی در عبارت زیر چند نادرستی دیده می شود؟

«در دوره صفویه از نثر مصنوع در فرمان ها و منشآت و دیباچه کتاب ها استفاده می شد. همچنان که دیباچه آثاری مثل شرفنامه بدلیسی و عیار دانش به نثر مصنوع است. از آثاری که به نثر ساده در این دوره نوشته شده اند، کتاب جامع عباسی در موضوع زندگی نامه است. نثر بینابین نثری است نه چندان ساده و نه چندان دشوار؛ می توان گفت که قصد نویسنده در اصل آسان نویسی بوده است؛ هر چند امروزه چندان روان و آسان به نظر نمی رسد.»

(۱) دو (۲) یک (۳) سه (۴) چهار

۱۵- هر دو مورد کدام گزینه از ویژگی های فکری نثر سبک هندی است؟

(الف) کاربرد شعرهای ضعیف در متن کتاب های نثر که غالباً سروده خود مؤلفان است، رواج داشته است.

(ب) استفاده از آیات، احادیث و عبارات عربی رواج بیشتر یافته و در آرایه تلمیح نمودار شده است.

(پ) در عصر اعتلای صفوی، یعنی زمان شاه عباس اول، ایران از نویسنده قوی دست خالی ماند.

(ت) تواریخ عمومی این دوره در کنار نهادهای سیاسی و فرهنگی صفویه در جهت نهادینه کردن فرهنگ تشیع گام برداشتند.

(۱) پ، ت (۲) الف، ب (۳) الف، ت (۴) ب، پ

۱۶- با نگرش به ویژگی های نثر سبک هندی درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به ترتیب آورده شده است؟

(الف) نثر این دوره از دیدگاه ادبی ارزش والایی ندارد؛ زیرا به زبان کهن نزدیک است.

(ب) آمیزش زبان فارسی با دیگر زبان ها (مغولی، ترکی، عربی و...) نگارش کتاب هایی با عنوان فرهنگ لغت را در این دوره رواج داد.

(پ) بی دقتی در ذکر تاریخ و حوادث تاریخی و رواج مدح و چاپلوسی، نثر این دوره را از رونق انداخته است.

(ت) جمع بستن با «ات» علاوه بر کلمات عربی (سبزیجات)، در واژه های فارسی (گیلان) نیز دیده می شود.

(۱) نادرست - درست - نادرست (۲) درست - نادرست - درست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست (۴) درست - درست - نادرست - نادرست

۱۷- کدام بیت بر وزن دوری سروده شده است و می توان آن را به صورت دیگر رکن بندی کرد؟

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| (۱) دست خوش جفا مکن آب رخم که فیض ابر | بی مدد سرشک من در عدن نمی کند |
| (۲) بر آستان جانان گر سر توان نهادن | گلبنانگ سربلندی بر آسمان توان زد |
| (۳) زبید اگر طلب کند عزت ملک مصر دل | آن که هزار یوسفش بنده جاه و مال شد |
| (۴) زاهد خلوت نشین، دوش به میخانه شد | از سر پیمان برفت، با سر پیمانه شد |

۱۸- وزن مقابل کدام مصراع نادرست است؟

تهایی

- (۱) هر شب نمی در این ره صد بحر آتشین است (مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن)
- (۲) دل به امید روی او همدم جان نمی شود (مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن)
- (۳) من و شمع صبحگاهی سزد ار به هم بگیریم (فعلات فاعلاتن فعلات فاعلاتن)
- (۴) گر ماه شبافروزان روپوش روا دارد (مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن)

۱۹- کدام بیت از تکرار «مفتعلن فاعلن» ساخته نشده است؟

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (۱) بار دگر پیر ما رخت به خمار برد | خرقه بر آتش بسوخت دست به زنار برد |
| (۲) گریه شام و سحر، شکر که ضایع نگشت | قطره باران ما، گوهر یکدانه شد |
| (۳) هر نفسم هم چو شمع زار بکش پیش خویش | گر دل پر خون من کشته صد پاره نیست |
| (۴) از سر زلف دلکشت بوی به ما نمی رسد | بوی کجا به ما رسد چون به صبا نمی رسد |

۲۰- هر یک از مفاهیم «توجه به خالق به جای توجه به آفریده ها، رازداری عاشق، پایداری در عشق، گرفتاری های عاشقی، صبوری

در فراق یار» به ترتیب در ابیات کدام گزینه وجود دارد؟

- | | |
|--|--|
| الف) یک دو روزی صبر کن ای جان بر لب آمده | زان که خواهیم در حضور دوست بسپارم تو را |
| ب) به راز عشق زبان در میان نمی باشد | زبان ببند که آن جا بیان نمی باشد |
| پ) ای دوست شکر خوشتر یا آن که شکر سازد؟ | خوبی قمر بهتر، یا آن که قمر سازد؟ |
| ت) نتوان از سر او برد هوای شیرین | لشگر خسرو اگر بر سر فرهاد رود |
| ث) سلسله موی دوست حلقه دام بلاست | هر که در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست |

(۱) ث، ت، الف، پ، ب (۲) پ، ب، ت، ث، الف (۳) پ، ب، ث، ت، الف (۴) الف، ب، پ، ت، ث

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

بیداری اسلامی و جهان جدید
سرآغاز بیداری اسلامی
صفحه ۱۰۵ تا ۱۱۴

جامعه‌شناسی (۲)

۲۱- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) جهان غرب در مواجهه با جهان اسلام، بیش از هر چیزی کدام عامل خود را به رخ کشید؟

ب) از ابتدای رویارویی جهان اسلام با غرب متجدد، چه جریان‌هایی در جهان اسلام شکل گرفت؟

ج) جهان غرب ابتدا از چه طریقی با سایر جهان‌های اجتماعی مواجه شد؟

۱) وجوه اقتصادی، صنعتی، سیاسی و نظامی - جریان‌های فکری و اجتماعی - با عمیق‌ترین لایه‌های هویتی خود

۲) وجوه نظامی، سیاسی، اقتصادی و فناوریانه - جریان‌های سیاسی و فرهنگی - با عمیق‌ترین لایه‌های هویتی خود

۳) وجوه نظامی، سیاسی، اقتصادی و فناوریانه - جریان‌های فکری و اجتماعی - با سطحی‌ترین و ظاهری‌ترین لایه‌های هویتی خود

۴) وجوه اقتصادی، صنعتی، سیاسی و نظامی - جریان‌های سیاسی و فرهنگی - با سطحی‌ترین و ظاهری‌ترین لایه‌های هویتی خود

۲۲- در بررسی وضعیت عالمان دینی در نخستین رویارویی‌های غرب متجدد با جهان اسلام، کدام گزینه به درستی نشان‌دهنده این وضعیت است؟

۱) قدرت‌های سیاسی جهان اسلام به‌طور مداوم از مفاهیم دینی و اسلامی به‌عنوان پوششی برای مشروعیت‌بخشی به سیاست‌های خود استفاده می‌کردند.

۲) عالمان دینی به‌طور عمده براساس ضرورت حفظ امنیت ملی با قدرت‌های سیاسی تعامل داشتند.

۳) مفاهیم فقاقت و عدالت در بستر فرهنگ اسلامی به‌دلیل غلبه مناسبات قدرت‌های قومی، در حاشیه قرار گرفتند و ناتوان باقی‌مانده بودند.

۴) دولت‌های اسلامی در چارچوب ساختارهای پادشاهی و امپراتوری‌های قومی و قبیله‌ای عمل می‌کردند و عالمان دینی را به حاشیه رانده بودند.

۲۳- به ترتیب، پاسخ صحیح هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) بیدارگران نخستین، خطر غرب را بیشتر در چه چیزی می‌دانستند؟

ب) در نظر نخستین بیدارگران اسلامی به ترتیب، مفهوم بیداری و علت ضعف جوامع اسلامی چه بود؟

۱) الف) سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی ب) بازگشت به اسلام و عمل به آن - عملکرد جوامع غربی مطابق اسلام

۲) الف) سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی ب) بازگشت به اسلام و عمل به آن - دوری مسلمانان از عمل به اسلام

۳) الف) سلطه‌گری و قدرت سیاسی و نظامی ب) اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی - دوری مسلمانان از عمل به اسلام

۴) الف) سلطه‌گری و قدرت سیاسی و نظامی ب) اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی - عملکرد جوامع غربی مطابق اسلام

۲۴- کدام یک از عبارت‌های زیر نادرست است؟

الف) نخستین بیدارگران اسلامی به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند.

ب) همه بیدارگران نخستین وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند.

ج) بیدارگران نخستین با شناختی عمیق از فرهنگ غرب، نسبت به غرب رویکرد اعتراض‌آمیز داشتند.

د) بسیاری از نخستین بیدارگران اسلامی قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.

ه) اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی و شاگردان او نمونه‌ای از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران می‌باشد.

۱) «د»، «الف» و «ج» ۲) «ه»، «ج» و «ب» ۳) «ب»، «ه» و «الف» ۴) «د»، «ج» و «ب»

۲۵- کدام گزینه ویژگی منورالفکران غرب‌گرا نیست؟

۱) خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

۲) به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود، روی آوردند.

۳) مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی‌معنا یا منفور بود.

۴) با استعمارگران در تضاد بودند ولی حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند.

۲۶- تعداد غلط‌های متن زیر، در کدام گزینه ذکر شده است؟

«بعد از ظهور نخستین بیدارگران اسلامی، گروه دیگری در جوامع اسلامی پیدا شدند که شیفته فرهنگ غرب بودند. این گروه که بیشتر در لژهای فراماسونری سازمان می‌یافتند خود را بیدارگر می‌نامیدند، آنان در ایران اومانیسیم را به آدمیت و روشنگری مدرن را به منورالفکری ترجمه کردند.»

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۲۷- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) منورالفکران غرب‌گرا با حمایت دولت‌های استعمارگر غربی توانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند.
(ب) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان به اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها وابسته بود و ریشه در فرهنگ بومی داشت.
(ج) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان کاملاً مستقل از قدرت جهانی استعمار بود و هیچ‌گونه وابستگی به آن نداشت.
(د) منورالفکران غرب‌گرا در ابتدا بر ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی تأکید می‌کردند؛ اما در نهایت به سمت تشکیل حکومت‌های سکولار حرکت کردند.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - ص - ص - غ

۲۸- چرا استبداد استعماری، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌ساخت و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی را سرکوب می‌کرد؟

- (۱) به دلیل عدم وابستگی به کشورهای مستعمره و عمل نکردن مطابق منافع این کشورها
- (۲) به دلیل عدم وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل نکردن مطابق منافع این کشورها
- (۳) به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل نکردن مطابق منافع این کشورها
- (۴) به دلیل وابستگی به کشورهای مستعمره و عمل نکردن مطابق منافع این کشورها

۲۹- کدام گزینه متن زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

«اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، به دلیل آنان نبود، بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به شکل می‌گرفت.»

- (۱) اسلام دوستی - عملکرد سیاسی نظام‌های لیبرالیستی و حکومتی
- (۲) اسلام ستیزی - عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری
- (۳) اسلام دوستی - عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری
- (۴) اسلام ستیزی - عملکرد سیاسی نظام‌های لیبرالیستی و حکومتی

۳۰- کدام یک از عبارت‌های زیر نادرست است؟

(الف) حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ، آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند و از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند.
(ب) تا پیش از فروپاشی بلوک شرق، روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند و جریان چپ حتی در کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب قرار داشتند، یک جریان اجتماعی تأثیرگذار بود.
(ج) با فروپاشی بلوک شرق، جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهان از بین رفت و این جریان در کشورهای اسلامی نیز جاذبه خود را از دست داد و غرب‌گرایان این جوامع، دیگر بار به اندیشه‌های ناسیونالیستی روی آوردند.

(۱) «ب» و «ج» (۲) «ج» و «الف» (۳) «الف» و «ب» (۴) فقط «ج»

جامعه‌شناسی (۲) - آشنا

۳۱- همه موارد زیر از حرکت‌های بیدارگران اسلامی در ایران می‌باشد؛ به جز:

نهایی

- (۱) حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو
(۲) اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی و شاگردان او
(۳) حرکت اصلاحی امیرکبیر
(۴) تدوین رساله‌های جهادیه

۳۲- به ترتیب، هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام قسمت از جدول زیر می‌باشد؟

- معلول شفاف بودن سرآغاز یک پدیده اجتماعی

- وجوه نظامی، سیاسی، اقتصادی و فناورانه جهان غرب

- قدرت‌های سیاسی جهان اسلام در زمان مواجهه اولیه با غرب متجدد

الف) استبدادهای قومی و قبیله‌ای
ب) مرعوب و شیفته ساختن دولت‌مردان اسلامی
ج) وجود اطلاعات قابل توجه
د) لایه‌های سطحی و ظاهری
هـ) هیجان‌انگیزترین لحظه آن

- (۱) هـ - ب - د (۲) هـ - الف - ب (۳) ج - د - الف (۴) ج - الف - د

۳۳- کدام گزینه در ارتباط با «آغاز شکل‌گیری هر پدیده اجتماعی» نادرست است؟

(۱) اغلب هیجان‌انگیزترین لحظه آن است.

(۲) شفاف‌ترین لحظه آن به شمار می‌رود.

(۳) اطلاعات قابل توجهی را از آن پدیده در اختیار ما می‌گذارد.

(۴) سرگذشت و سرنوشت آن پدیده را به‌طور کامل در خود دارد.

۳۴- کدام گزینه با ویژگی‌های منورالفکران غرب‌گرا مغایرت دارد؟

نهایی

(۱) خواستار حذف دولت‌های اسلامی بودند.

(۲) نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند.

(۳) مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی‌معنا یا منفور بود.

(۴) راه بیداری را تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.

۳۵- به ترتیب اندیشه‌های جریان چپ با اعتراض به ... می‌نگرد و نوع اعتراض آنها از نوع اعتراضاتی است نسبت به ...

(۱) عملکرد منورالفکران - گریز جامعه از بنیان‌های فکری اسلامی

(۲) عملکرد روشنفکران - گریز جامعه از بنیان‌های فکری اسلامی

(۳) عملکرد منورالفکران - عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری

(۴) عملکرد روشنفکران - عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری

۳۶- چه تعداد از عبارات زیر نادرست است؟

- الف) منورالفکران غرب‌گرا که در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای غربی سخن می‌گفتند، توانستند در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دهند.
- ب) حاکمان سکولار در کشورهای اسلامی با استفاده از استعمار می‌کوشیدند مظاهر دینی و اسلامی را از بین ببرند.
- ج) استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌ساخت و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را سرکوب می‌کرد.
- د) اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن نوزدهم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های سرمایه‌داری و کمونیستی شکل می‌گرفت.

(۱) چهار (۲) دو (۳) یک (۴) سه

۳۷- کدام یک در رابطه با «روشنفکران چپ کشورهای اسلامی» درست است؟

- (۱) مورد حمایت بلوک شرق - عدم اعتراض به نسل اول به دلیل اسلام‌ستیزی - تداوم جاذبه پس از فروپاشی بلوک شرق
- (۲) حرکت اجتماعی آنان به صورت مکاتب غیرتوحیدی - مورد حمایت بلوک غرب - تداوم جاذبه تا حفظ جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهانی
- (۳) خودداری آنان از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم - سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های لیبرالیستی - مورد حمایت بلوک غرب و شرق
- (۴) سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی - تداوم جاذبه تا هنگام فروپاشی بلوک شرق - اعتراض به نسل اول روشنفکران از نوع اعتراض نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های سرمایه‌داری و لیبرالیستی

۳۸- کدام گزینه از ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی نمی‌باشد؟

- (۱) خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی و به دنبال اصلاح رفتار دولت‌های استعماری بودند.
- (۲) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند و به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند.
- (۳) به دنبال تشکیل امت واحد اسلامی بوده و قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.
- (۴) بسیاری از آنان تشکیل قدرت واحد اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند.

۳۹- به ترتیب «اشتراک عبدالحسین خان تیمورتاش و محمدعلی فروغی»، «اشتراک واقعه مسجد گوهرشاد و تغییر خط عربی به

لاتین»، «تفاوت نسل اول روشنفکران با نخستین بیدارگران اسلامی» را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) منورالفکران غرب‌زده - حاکمان سکولار، مظاهر دینی و اسلامی را از بین بردند. - نه تنها رویکرد اعتراض‌آمیزی به غرب نداشتند، بلکه از فرهنگ غرب شناخت عمیقی داشتند و قدرتمندی جوامع غربی را در عملکرد آنها مطابق دستورات اسلام می‌دانستند.
- (۲) نسل دوم روشنفکران - قدرت‌های سکولار با حمایت دولت‌های غربی می‌کوشیدند مظاهر دینی و اسلامی را از بین ببرند. - خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.
- (۳) منورالفکران غرب‌زده - حاکمان سکولار با اتکا به قدرت جهانی استعمار ساختارهای اجتماعی پیشین را حذف و ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کردند. - نسبت به کشورهای غربی و استعمارگر احساس خطر نمی‌کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می‌دانستند و بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.
- (۴) نسل اول روشنفکران - قدرت‌های سکولار، آرمان‌های روشنفکران التقاطی چپ را با حمایت دولت‌های غربی دنبال کردند. - مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی‌معنا یا منفور بود و در مقابل به ناسیونالیسم روی آورده بودند.

۴۰- به موازات نخستین بیدارگران اسلامی، کدام گروه در جوامع اسلامی پیدا شدند؟

(۱) فراماسونری‌ها (۲) بیدارگران (۳) سکولارها (۴) اومانیسیم‌ها

پایانی

روان شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

انگیزه و نگرش

صفحه ۱۵۸ تا ۱۸۵

۴۱- درستی یا نادرستی هر عبارت، به ترتیب کدام است؟

- عوامل زیستی و نگرشی، شدت و جهت حرکت ما به سوی رفتار را تعیین می کنند.

- محرک رفتن به سمت آب برای رفع تشنگی در حیوانات، عوامل انگیزشی است.

- اولویت دادن خواسته جمعی بر خواسته فردی تحت تاثیر نگرش است.

- عوامل فرازیستی صرفاً محرک رفتار انسان هستند.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) غ - ص - ص - غ (۳) ص - ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ - غ

۴۲- مشخص کنید که هر یک از موارد زیر مربوط به انگیزه است یا نگرش؟

- کیوان برای رسیدن به اهدافش، برنامه ریزی شبانه روزی دارد.

- کارمند یک اداره، مبلغ زیاد رشوه را رد می کند.

- محمد وقتی مشغول آبیاری باغچه است، از لذت زیاد متوجه گذر زمان نمی شود.

- ساناز نوبت بانک خود را به پیرزنی داد که نمی توانست منتظر باشد.

(۱) انگیزه بیرونی - انگیزه درونی - انگیزه درونی - نگرش (۲) نگرش - نگرش - انگیزه - انگیزه

(۳) انگیزه - نگرش - انگیزه - نگرش (۴) نگرش - انگیزه - نگرش - انگیزه

۴۳- هر یک از عبارت های زیر، به ترتیب بیانگر تأثیر کدام یک از انواع انگیزه در برانگیختگی رفتار است؟

- پوریا علاقه زیادی به فضای مجازی دارد و ساعت ها در آن وقت می گذراند.

- امیرعلی در بازه امتحانات با جدیت بیشتری به مطالعه می پردازد تا با کسب کردن نمره خوب در امتحانات، والدین خود را خوشحال کند.

- ایمان برای کسب مقام اول در مسابقات کشوری کاراته، شبانه روز مشغول تمرین های ورزشی است.

- الهام از این که در آموزشگاه موسیقی ثبت نام کرده است حس خوبی دارد.

(۱) درونی - درونی - بیرونی - بیرونی (۲) بیرونی - بیرونی - درونی - درونی

(۳) درونی - بیرونی - بیرونی - درونی (۴) بیرونی - درونی - درونی - بیرونی

۴۴- کدام گزینه در خصوص عبارت زیر درست است؟

«ژنرال جنگ، به سربازان خود نوید می دهد که هر چند تعداد سربازان دشمن کمی بیشتر از ایشان است، اما نهایتاً دشمن شکست خواهد خورد.»

(۱) باور ژنرال به ضعف دشمن بزرگترین نقطه قوت او است.

(۲) باور مثبت ژنرال به دلیل عدم سازندگی و واقع نگری مؤثر نخواهد بود.

(۳) باور ژنرال به پیروزی است که انرژی او و سربازان را تأمین می کند.

(۴) عواملی چون ناامیدی سربازان نقش چندانی در ایجاد باور منفی ندارد.

۴۵- کسی که به دلیل رنج های روان شناختی تصمیم به خودکشی گرفته اما در لحظه آخر به خاطر عزیزان و نزدیکان خود از این

تصمیم منصرف می شود، از کدام عامل نگرشی متأثر شده است؟

(۱) باورها و نظام ارزشی (۲) اراده (۳) هدفمندی (۴) ادراک کارایی

۴۶- فردی را تصور کنید که قصد دارد امسال در کنکور و امتحانات نهایی شرکت کند و بتواند آن ها را با موفقیت پشت سر بگذارد

و در رشته و دانشگاه مورد نظرش تحصیل کند. او یک مشاور تحصیلی توانمند و شایسته را برای خود انتخاب کرده و هر روز

طبق برنامه ریزی های مشاورش با استمرار به مطالعه و تست زنی مشغول است. او امسال تمام انرژی خود را صرف هدف خود

کرده و وقت خود را با فعالیتهای دیگر مثل بازی های رایانه ای هدر نمی دهد. گاهی اوقات بخاطر حجم زیاد دروس خسته

می شود، اما هیچگاه مطالعه را رها نکرده و روحیه خودش را نمی بازد. او پس از چند ماه مطالعه و پیش روی و پس از بررسی

آزمون های اخیرش، متوجه پیشرفت زیادی در خود شده است.

با توجه به متن مشخص کنید، به ترتیب قسمت های مشخص شده به کدام یک از پیامدهای انتخاب هدف اشاره دارد؟

(۱) انتخاب اهداف کوچک و قابل وصول - ایجاد توانمندی - قرارنگرفتن تحت تاثیر موانع زودگذر - امید به موفقیت

(۲) انسجام در رفتار - جلوگیری از بیراهه رفتن و اتلاف منابع انرژی - قرارنگرفتن تحت تاثیر موانع زود گذر - ایجاد توانمندی

(۳) انسجام در رفتار - ایجاد توانمندی - بازداشتن از انحراف - امید به موفقیت

(۴) انتخاب اهداف کوچک و قابل وصول - جلوگیری از بیراهه رفتن و اتلاف منابع انرژی - بازداشتن از انحراف - ایجاد توانمندی

۴۷- در مورد ناهماهنگی شناختی، عبارت اول کدام گزینه درست و عبارت دوم آن نادرست است؟

- (۱) در موقعیت «سارا معتقد است که شهروندان باید حقوق یکدیگر را رعایت کنند، ولی خودش چراغ قرمزها را رد می‌کند.» تنها تغییر در شناخت یا رفتار برای خروج از ناهماهنگی شناختی کفایت می‌کند. - اینکه کسی در جوانی موافق عقیده‌ای بود، ولی در سالمندی آن عقیده را قبول ندارد، اشاره به ناهماهنگی شناختی ندارد.
- (۲) «ناماهنگی بعد از تصمیم» حالتی است که در آن فرد ویژگی‌های مثبت گزینه‌ای که انتخاب کرده و ویژگی‌های منفی گزینه‌ای که انتخاب نکرده را بیان می‌کند. - اگر عناصر پیرامون یک رفتار «مثبت و قوی» باشند، فرد حتما نسبت به آن رفتار گرایش پیدا می‌کند.
- (۳) اینکه آرزو نسبت به ورزش کردن «عشق و علاقه» دارد، نشان‌دهنده عنصر شناختی نگرش است. - طبق اصل هماهنگی شناختی، نگرش‌ها پس از شکل‌گیری از ثبات بیشتری برخوردار می‌شوند و تغییر نمی‌کنند.
- (۴) فرایندهای ذهنی ما همچون نظام قاعده‌مندی هستند که بین عناصرشان پیوندهای بی‌شماری وجود دارد و این پیوندها به هماهنگی تمایل دارند. - با توجه به عبارت «حسین می‌داند که باید در ایام عید دروس را جمع‌بندی کند، ولی شروع به مطالعه دروس جدید می‌کند.» و «سیما معتقد است همسر آینده او باید تحصیل کرده باشد، اما از پسرهای درس‌خوان خوشش نمی‌آید.» حسین و سیما هر دو به یک نوع از ناهماهنگی شناختی دچار شده‌اند.

۴۸- هر کدام از گزاره‌های زیر با کدام گزینه مرتبط است؟

- یک آشپز برای اینکه امتیاز بالایی داشته باشد می‌بایست علاوه بر مهارت آشپزی، رضایت مشتری را نیز جذب کند.
- عملکرد خوب، مستلزم ادراک کارایی و ادراک کنترل سازنده است.
- نگار به خاطر نداشتن آگاهی درباره بازی مافیای شرکت در آن پرهیز کرد.
- هدفگذاری یک دانش آموز ضعیف برای کسب درصد ۱۰۰ در همه دروس کنکور
- (۱) درماندگی آموخته‌شده - بر اساس هدف‌گذاری آرمانی - وجود ادراک کارایی - اسناد
- (۲) ناهماهنگی شناختی - مبتنی بر عینیات - فقدان ادراک کنترل - تعارض
- (۳) داشتن ادراک کنترل - هماهنگ با شواهد محیطی - وجود ادراک کنترل - ادراک کنترل و کارایی کاذب
- (۴) اسناد درونی - مبتنی بر مفاهیم انتزاعی - فقدان ادراک کارایی - ادراک کنترل مخرب

۴۹- درستی یا نادرستی عبارت های زیر، به ترتیب کدام است؟

- عبارت «من هیچ استعدادی در درس عربی ندارم» بیانگر سبک اسناد بیرونی - ناپایدار - قابل کنترل است.
- برای رشد و پیشرفت هر کشوری لازم است هم موانع بیرونی شناسایی شوند و هم از روش‌های درست اسناددهی مانند اسناد به عوامل غیرقابل کنترل، درونی و پایدار استفاده شود.
- اسناد که از عوامل نگرشی است که در شکل‌دهی به رفتار انسان، گاهی مثبت و گاهی منفی عمل می‌کند.
- عبارت «برنامه‌ریزی درستی انجام نداده بودم و نتوانستم کارها را به موقع تمام کنم» بیانگر سبک اسناد درونی - ناپایدار - قابل کنترل است.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) نادرست - درست - نادرست - درست | (۲) درست - نادرست - درست - نادرست |
| (۳) درست - درست - نادرست - نادرست | (۴) نادرست - نادرست - درست - درست |

۵۰- کدام گزینه در مورد درماندگی آموخته‌شده، نادرست است؟

- (۱) درماندگی آموخته‌شده که از عوامل نگرشی است، همیشه تأثیر منفی بر رفتار انسان دارد.
- (۲) مفهوم درماندگی آموخته‌شده معرف درک منفی و نادرست از خود است، به گونه‌ای که فرد اطمینان به خود را از دست می‌دهد.
- (۳) ما در درماندگی آموخته‌شده به دلیل مستقل بودن نتیجه از فعل، دست از کار می‌کشیم.
- (۴) درماندگی آموخته‌شده ناشی از باورهای منفی و غلط است که تحت تأثیر عوامل درونی ایجاد شده است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ارحموا ثلاثة

صفحة ٧٧ تا ٩٠

عربی، زبان قرآن (۲)

عين الأنسب في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم للعبارات التالية: (٥١-٥٥)

٥١- «أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ الْمُخْلِصِينَ؟!»:

تنهایی

(۱) آیا ندانسته، که خداوند از بندگان شایسته‌اش، توبه را قبول می‌کند؟

(۲) آیا نمی‌دانی که الله توبه را از بندگان مخلص خودش قبول می‌کند؟

(۳) آیا ندانسته‌ای که خدا از بندگان، که شایسته هستند، توبه را قبول می‌کند؟

(۴) آیا ندانستی که الله تنها از بنده شایسته‌اش توبه را قبول می‌کرد؟

٥٢- «كَانَ الْمُؤْمِنُونَ يَجِدُونَ فِي نَبِيِّنَا (ص) مَحَبَّةً لَمْ يُشَاهِدُوهَا فِي الْمُؤْمِنِينَ الْأَخْرَيْنَ!»: «مُؤْمِنَانِ ...

(۱) در پیامبر (ص) محبت، را جستند که آن را در هیچ مؤمن دیگری نیافتند!

(۲) در پیامبر مان (ص) محبتی را می‌یافتند که آن را در مؤمنان دیگر ندیده بودند!

(۳) در پیامبر خود (ص) محبتی را می‌دیدند که آن محبت را در مؤمنان دیگر هیچ‌گاه ندیده بودند!

(۴) در پیامبر مان (ص) محبتی را می‌یافتند که آن را در مؤمنان دیگری نیافته بودند!

٥٣- «لَنَرْحَمَ النَّاسَ رُبَّمَا كَانُوا أَغْنِيَاءَ افْتَقَرُوا فِي صَعَابِ الدَّهْرِ!»:

(۱) مردم باید به یکدیگر رحم کنند، چه بسا که [آنها] ثروتمندانی بودند که در گذر روزگار فقیر شده‌اند!

(۲) باید به مردم رحم شود، شاید که [آنها] ثروتمندانی باشند که روزگار آنها را فقیر کرده باشد!

(۳) باید به مردم رحم کنیم، چه‌بسا که [آنها] ثروتمندانی بودند که در سخته‌های روزگار فقیر شدند!

(۴) باید به مردم رحم شود، شاید که آن مردمان، به نیازی، بوده‌اند که سختی روزگار آن‌ها را فقیر کرده باشد!

۵۴- «آیا به آسمان نگاه نکرده‌اید که چگونه خداوند آن را بنا کرده است؟!» عَيْنِ الصَّحِيح:

(۱) أَلَا تَنْتَظِرُونَ إِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ بَنَاهَا اللَّهُ؟!

(۲) أَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى سَمَاءِ كَيْفَ يَبْنَاهَا اللَّهُ؟!

(٣) أَلَمْ تَنْتَظِرْ إِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ بَنَاهَا اللَّهُ؟!

(٤) أَلَا يَنْظُرْنَ إِلَى سَمَاءٍ كَيْفَ يَبْنَاهَا اللَّهُ؟!

۵۵- عین الخطأ فی المفهوم:

- (۱) عداوة العاقل خیر من صداقة الجاهل. ← دشمن دانا که غم جان بُود/ بهتر از آن دوست که نادان بُود
- (۲) الدهر یومان: یومٌ لک و یومٌ علیک ← روزگار است آن که گه عزّت دهد، گه خوار دارد / چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد
- (۳) خیر الأمور أوسطها ← الاجتناب عن الإفراط و التفریط.
- (۴) علیک بالمحاولة و لا تیأس فی حیاتک ← ﴿علی الله فلیتوکل المؤمنون﴾

۵۶- عین الخطأ:

- (۱) هو مع صديقه لن يرجعاً إلى مشهد أمس! (۲) أريد أن أذهب إلى المسجد مساء!
- (۳) مَنْ يَجْتَهِدْ يَنْجَحْ فِي أَعْمَالِهِ. (۴) أنا مع صديقي لم نسافر في السنة الماضية!
- ۵۷- ما هو المناسب للفراغ؟ «إن أبا سقانة كان يُحب... الأخلاق.»

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| (۱) مكارم | (۲) أسرى | (۳) مكروب | (۴) إطعام |
|-----------|----------|-----------|-----------|

۵۸- عین الخطأ حول الكلمات المعينة:

نهایی

- (۱) إن أباي يحمي الأهل والعرض. ترجمته: «آبرو» جمعه: «الأعراض»
- (۲) كان حاتم الطائي ينشر السلام و يعين الضعيف. ترجمته: «آشتی» و تضاده: «الحرب»
- (۳) أخذت شهادة في الحاسوب. ترجمتها: «شهيد شدن» و جمعها: «شهادات»
- (۴) رأيت خيلاً من هذا الرجل. ترجمتها: «ویژگی‌ها» و مفردها: «خصلة»

۵۹- عین ما فيه طلب عن القيام بالفعل:

نهایی

- (۱) ذهبتُ إلى المتجر لأشتري اللوازم المدرسية! (۲) قال المدير: إنَّ الامتحانات تُساعدك لتعلّم الدرس!
- (۳) بعث الله النبيَّ ليُهدي الناسَ إلى الصراط المستقيم! (۴) في رأيي؛ دوسعه ليُنْفِق من سَعَتِهِ إلى الفقراء!
- ۶۰- عین الفعل الذي تَغَيَّرَ زمانُهُ في المعنى إلى الماضي:

- (۱) لَنَكْتُب واجباتنا الدَّرَاسِيَّةَ بِدَقَّة. (۲) ﴿لَا يَحْزُنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً﴾
- (۳) هؤلاء الرجالُ لَمْ يَذْهَبُوا إلى المصنع بالحافلة. (۴) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۲)

ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه
تحولات سیاسی و اقتصادی
ایران در دوره صفوی، فرهنگ و
تمدن در عصر صفوی
صفحه ۱۳۵ تا ۱۵۸

۶۱- کدام یک از عبارات‌های زیر در مورد «طریقت صفوی» درست است؟

الف) در قرن نهم هجری تحت تأثیر شرایط فکری و فرهنگی جامعه ایران، نخست به جنبش سیاسی و مذهبی تبدیل شد و سپس به تشیع گرایش یافت.

ب) در تصوف عزلت جویی و دوری از امور دنیوی ترویج می‌شود، به همین دلیل رهبران طریقت صفوی به فعالیت‌های سیاسی و نظامی علاقه‌ای نداشتند.

ج) شیخ زاهد گیلانی مرشد شیخ صفی‌الدین اردبیلی بود.

د) درگیری با حاکمان سلسله‌های قراقویونلو و آق‌قویونلو تجربه مفید و مناسبی برای صفویان در راه کسب قدرت سیاسی بود.

۱) «الف» و «ب» ۲) «ب» و «ج» ۳) «ج» و «د» ۴) «د» و «الف»

۶۲- با توجه به «حکومت صفوی»، پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه است؟ (به ترتیب)

الف) جنگ‌ها و لشکرکشی‌های شاه اسماعیل با مدعیان داخلی چه پیامدی را به دنبال داشت؟

ب) اولین دشمن خارجی شاه اسماعیل چه کسانی بودند و به کجا یورش آوردند؟

ج) شاه اسماعیل در چه سده‌ای و در کجا تاج‌گذاری کرد؟

د) در زمان پادشاهی کدام شاه صفوی، ازبکان از شرق به ایران هجوم آوردند؟

۱) وحدت سیاسی و اجتماعی ایران - ازبکان، خراسان - سده نهم هجری، تبریز - شاه تهماسب

۲) وحدت سیاسی و اجتماعی ایران - عثمانی، تبریز - سده دهم هجری، تبریز - سلطان محمد خدابنده

۳) وحدت سیاسی و جغرافیایی ایران - ازبکان، خراسان - سده دهم هجری، تبریز - شاه تهماسب

۴) وحدت سیاسی و جغرافیایی ایران - عثمانی، تبریز - سده نهم هجری، تبریز - سلطان محمد خدابنده

۶۳- کدام یک از عبارات‌های زیر درباره «شاه عباس اول» نادرست است؟

الف) برای تحقق ثبات سیاسی و برقراری نظم و امنیت در داخل کشور، امرای سرکش و طغیان‌گر قزلباش را سرکوب کرد و قدرت سیاسی و نظامی آنان را به طور چشمگیری کاهش داد.

ب) به دلایل سیاسی، نظامی و اقتصادی، پایتخت را از اصفهان به قزوین منتقل کرد و با استفاده از اصول مهندسی و شهرسازی، این شهر را به یکی از زیباترین و آبادترین شهرهای جهان تبدیل کرد.

ج) شاه عباس اول، بعد از اینکه به خراسان لشکر کشید و ازبکان را عقب راند، با حمله‌ای غافلگیرانه، نیروهای عثمانی را شکست داد و مناطق اشغالی شمال غرب ایران را آزاد کرد و علاوه بر آن، عراق و عتبات عالیات را به قلمرو صفوی افزود.

د) در ۴۲ سال پادشاهی خود، با اقدامات خردمندانه و بهره‌گیری از مشاوران آگاه، توانست پایه‌های حکومت صفوی را تثبیت و تحکیم نماید و ایران را به یکی از کانون‌های بزرگ سیاسی و اقتصادی جهان آن روز تبدیل کرد.

ه) شاه عباس، سپاهی دائمی و حرفه‌ای ایجاد کرد که کاملاً مطیع و وفادار به شخص او بود و به همین جهت تلاش کرد که افراد این سپاه از میان جوانان گرجی، ارمنی و چرکسی تازه مسلمان برگزیده شوند.

۱) «الف» و «ب» و «د» ۲) «ه» و «د» و «ج» ۳) «د» و «ه» و «ب» ۴) «ج» و «ب» و «الف»

۶۴- هر یک از موارد زیر، مربوط به کدام پادشاه صفوی است؟ (به ترتیب)

الف) او از تعادل روحی و سلامت عقل، بهره کافی نداشت.

ب) او توانست قندهار را از گورکانیان هند پس بگیرد.

ج) در زمان او، دخالت اعضای حرم‌سرا در اداره امور حکومت بیشتر شد.

د) او سردار باکفایت خود یعنی امام قلی خان را به قتل رساند.

۱) شاه صفی - شاه عباس دوم - شاه سلیمان - شاه صفی ۲) شاه سلطان حسین - شاه عباس دوم - شاه عباس دوم - شاه سلیمان

۳) شاه صفی - شاه سلیمان - شاه عباس دوم - شاه صفی ۴) شاه سلطان حسین - شاه صفی - شاه سلیمان - شاه عباس دوم

۶۵- کدام گزینه درباره اقتصاد دوره صفویه نادرست است؟

نهایی

(۱) دامداران مبالغی مالیات تحت عنوان چوپان بیگی می پرداختند.

(۲) رکن مهم فعالیت های اقتصادی در عصر صفوی کشاورزی و دامداری بود.

(۳) اراضی خاصه، زمین هایی بودند که متعلق به شخص شاه بودند و شاه این زمین ها را میان زیردستان خود تقسیم می کرد.

(۴) در این دوره بازارهای اصفهان و کرمان از جمله شکوهمندترین بازارهای ایران بودند.

۶۶- در دوره صفویه و به ویژه در دوره شاه عباس درآمدهای کدام یک از زمین ها صرف اداره سپاه می شد و دو دولت صفوی و

نهایی

گورکانی بر سر کدام منطقه با یکدیگر اختلاف پیدا کردند؟

(۱) اراضی ممالک - هرات (۲) اراضی خاصه - قندهار

(۳) اراضی ممالک - قندهار (۴) اراضی خاصه - هرات

۶۷- کدام مورد درباره زمینه های شکوفایی فرهنگ و هنر، در عصر صفوی درست است؟

(۱) دعوت از علمای شیعه جبل عامل لبنان و عراق به منظور ترویج فرهنگ و هنر شیعی

(۲) بروز جلوه های گوناگون علم، آموزش و فرهنگ تحت تأثیر محققان ایرانی و اروپایی

(۳) توجه بیش از پیش شاهان و مقام های کشوری و لشکری به هنر، معماری و فعالیت های علمی و آموزشی

(۴) علم دوستی، استعداد و ذوق هنری منحصر به فرد ایرانیان تحت تأثیر آموزه های شیعی

۶۸- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) کتاب حبیب السیر تألیف غیاث الدین خواندمیر در زمان سلطنت شاه اسماعیل اول نوشته شده است.

(۲) محمدباقر مجلسی صاحب دائرةالمعارف بزرگ لغوی به نام «بحارالانوار» است.

(۳) احسن التواریخ تألیف حسن بیگ روملو در زمان شاه تهماسب نوشته شده است.

(۴) یکی از بنیان گذاران مکتب فلسفی اصفهان میرداماد است.

۶۹- کدام گزینه درباره «مسجدشیخ لطف الله» درست است؟

(۱) مسجدشیخ لطف الله شاهکار هنر کاشی کاری ایران می باشد.

(۲) هماهنگی در رنگ ها و نقش های کاشی ها و طراحی و معماری بی نظیر، این مسجد را به یکی از مجموعه های عالی معماری صفوی تبدیل کرده است.

(۳) به لحاظ وسعت و ابعاد، مسجد جامع عباسی کوچک تر از مسجد شیخ لطف الله است.

(۴) از ویژگی های شاخص مسجد شیخ لطف الله و کاخ عالی قاپو، کاشی کاری هنرمندانه ای است که تحسین و شگفتی هر بیننده ای را برمی انگیزد

۷۰- چند مورد از عبارات های زیر درباره «هنر دوره صفوی» درست است؟

الف) فرش اردبیل که به سفارش شاه عباس اول برای پیشکش به مقبره شیخ صفی الدین اردبیلی، توسط هنرمندان کاشانی بافته

شده است، یکی از شاهکارهای هنری جهان به شمار می رود.

ب) در دوره صفوی هنر خوشنویسی در کنار هنر نگارگری به اوج شکوفایی رسید و هنرمندانی چون جلال الدین میرک و میرعماد

حسنی قزوینی آن را به کمال رسانیدند.

ج) هنر نگارگری در دوره شاه عباس اول به اوج شکوفایی خود رسید و در این دوره، نقاش بزرگی به نام آقارضا عباسی با طرح ها

و نوآوری های بی نظیرش، مکتب اصفهان را پایه گذاری کرد.

د) در دوره صفوی، استفاده از فولاد توسعه بیشتری یافت و ظرافت، خلاقیت و زیبایی در خلق آثار هنری مورد توجه بیشتر

هنرمندان این رشته قرار گرفت.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا (۲)

نواحی سیاسی
کشور، یک ناحیه سیاسی
صفحه ۱۲۷ تا ۱۴۱

۷۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) سرزمین عرصه‌ای برای فعالیت‌های اقتصادی و کار و زندگی مردم آن کشور محسوب می‌شود.
- (۲) ملت برای اداره امور خود، نظام سیاسی و اقتصادی تأسیس می‌کند.
- (۳) مرز خطی اعتباری و قراردادی است که برای تعیین حدود یک ناحیه سیاسی، از جمله کشور، بر روی زمین مشخص می‌شود.
- (۴) مرز آخرین حد قلمرو زمینی، دریایی و هوایی هر کشور است.

۷۲- با توجه به متن زیر کدام گزینه درست است؟

«کشور «الف» و کشور «ب» برای تعیین مرز بین خود، خط‌الرأس پدیده‌ای را در نظر گرفته‌اند. در همین حال، در نقطه‌ای دیگر کشور

«الف» با کشور «ج» هم‌مرز می‌باشد که در اینجا فاصله مرز از هر دو طرف پدیده واقع شده بین دو کشور، به یک اندازه است.»

- (۱) پدیده واقع شده بین کشور «الف» و کشور «ب»، رود می‌باشد و خط‌الرأس رود عمیق‌ترین نقاط بستر آن را به هم متصل می‌کند.
- (۲) پدیده واقع شده بین کشور «الف» و کشور «ج»، کوه می‌باشد و برای تعیین مرز بین دو کشور از خط تالوگ استفاده شده است.
- (۳) پدیده واقع شده بین کشور «الف» و کشور «ج»، رود می‌باشد و برای تعیین مرز بین دو کشور از خط منصف استفاده شده است.
- (۴) پدیده واقع شده بین کشور «الف» و کشور «ب»، کوه می‌باشد و خط‌الرأس کوه‌ها، خطی است که فاصله مرز از هر دو طرف کوه به یک اندازه است.

۷۳- شباهت «آب‌های داخلی» و «دریای سرزمینی» در چیست و فعالیت نظامی در آب‌های آزاد مشروط به چیست؟

- (۱) حق عبور و مرور بدون ضرر - در مالکیت هیچ کشوری قرار نگیرد.
- (۲) حق عبور و مرور بدون ضرر - مخل دریانوردی بین‌المللی نباشد.
- (۳) تعلق داشتن به کشور مجاور دریا - مخل دریانوردی بین‌المللی نباشد.
- (۴) تعلق داشتن به کشور مجاور دریا - در مالکیت هیچ کشوری قرار نگیرد.

۷۴- در کدام گزینه جمله مربوط به انواع مرزها و یا نوع مشخص شده آن اشتباه است؟

- (۱) مرز بین ایران و افغانستان با توافق دو کشور بر روی زمین تعیین و علامت‌گذاری شده است. (مرز مصنوعی)
- (۲) مرز بین کانادا و آمریکا روی مدار ۳۹ درجه شمالی تعیین شده است. (مرز طبیعی)
- (۳) مرز مانند دیوارهای فرضی است. (هوایی)
- (۴) در مرز بین کانادا و آلاسکا مشکلی ایجاد نمی‌شود. (مرز پیشتاز)

۷۵- مرز دو کشور کره شمالی و جنوبی بر روی کدام مدار قرار دارد و از کدام نوع از انواع مرزها می‌باشد و مرز دو کشور هند و

پاکستان چه نوع مرزی می‌باشد؟

- (۱) مدار ۳۸ درجه و تطبیقی - تطبیقی
- (۲) مدار ۳۸ درجه و تحمیلی - تطبیقی
- (۳) مدار ۴۸ درجه و تطبیقی - تحمیلی
- (۴) مدار ۴۸ درجه و تحمیلی - تطبیقی

۷۶- کدام گزینه عبارت زیر را تکمیل می کند؟

«مطالعه مرزها از دیرباز کانون پژوهش های ...»

- (۱) سیاست جغرافیایی بوده و مرزها در روابط یک کشور با کشورهای همسایه تأثیرگذارند.
- (۲) جغرافیای سیاسی بوده و مرزها حد حاکمیت ملی یک کشور محسوب می شوند.
- (۳) جغرافیای سیاسی بوده و منازعات مرزی سابقه چندان ندارد.
- (۴) منطقه ای بوده و امنیت و استقلال هر کشور به مرزهای آن وابسته است.

۷۷- کدام گزینه در رابطه با «پایتخت به عنوان کانون سیاسی» کشور نمی باشد؟

- (۱) مکان تصمیم گیری های سیاسی و ملاقات سران یک کشور با نمایندگان حکومت های سایر کشورهاست.
- (۲) رؤسای قوای مقننه، مجریه و قضاییه و وزارتخانه ها و سازمان های اصلی دولت ها در پایتخت ها مستقرند.
- (۳) مرکز اقتدار سیاسی یک کشور است و فرمان ها و تصمیمات سیاسی از این نقطه مرکزی در سراسر آن کشور پخش می شود.
- (۴) پایتخت یک کشور معمولاً به بزرگ ترین و مهم ترین شهر یا کلان شهر آن تبدیل می شود.

۷۸- کدام یک از گزینه های زیر، از عوامل انتخاب یک مکان به عنوان پایتخت محسوب می شود و کدام مورد موجب تبدیل شدن

نهایی

پایتخت ها به کلان شهرها می شود؟ (به ترتیب)

- (۱) داشتن قدمت زیاد - تمرکز اقتصادی نهادهای مالی
- (۲) دسترسی آسان به سرتاسر کشور به ویژه مرزها - تمرکز ثروت و قدرت در پایتخت ها
- (۳) در تقاطع راه های ارتباطی قرار داشتن - دسترسی آسان به سرتاسر کشور
- (۴) داشتن قابلیت دفاعی مناسب و دور بودن از مرزها - قدمت داشتن پایتخت ها

۷۹- هریک از ویژگی های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع از نظام های سیاسی می باشد؟

نهایی

- کشور فرانسه از پیش گامان این الگو می باشد.

- در این نوع نظام اختیارات محلی محدود و نظام قانون گذاری و سیاست گذاری متمرکز است.

- قدرت سیاسی از یک کانون یعنی پایتخت به سایر نواحی کشور اعمال می شود.

- (۱) تک ساخت - یکپارچه - تک ساخت
- (۲) یکپارچه - ناحیه ای - ترکیبی
- (۳) فدرال - تک ساخت - ترکیبی
- (۴) تک ساخت - یکپارچه - فدرال

۸۰- کدام گزینه، با توجه به «الگوی مدیریت سیاسی فضا» از وجوه شباهت دو کشور عراق و انگلستان به شمار می آید؟

الف) حکومت مرکزی، نقش هماهنگ کننده و ارتباط دهنده دارد.

ب) قوانین اقتصادی مربوط به تجارت در همه نواحی کشور یکنواخت است.

ج) مناطق خودمختار، اختیارات سیاسی و اجرایی ویژه ای دارند.

د) بخش اعظم کشور به صورت تک ساخت است.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ج» و «د»



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

فلسفه

انسان
چیستی انسان (۲)
صفحه ۷۶ تا ۸۲

۸۱- کدام فیلسوف مسلمان اعتقاد به «اعطای روح به بدن» دارد و شعری به زبان عربی در توصیف

بی‌قراری روح برای بازگشت به جایگاه اصلی‌اش سروده است؟

- (۱) سهروردی (۲) ابن‌سینا (۳) فارابی (۴) ملاصدرا

۸۲- ابن‌سینا معتقد است که روح انسان استعداد کسب علم از طریق را دارد.

- (۱) وحی الهی (۲) شهود عرفانی (۳) تفکر (۴) حس

۸۳- کدام گزینه مورد اتفاق نظر همه فلاسفه مسلمان می‌باشد؟

نهایی

- (۱) دو ساحتی بودن انسان (۲) مجزای بودن روح و بدن
(۳) مقدم بودن وجود روح بر بدن (۴) تعلق روح به شرق عالم

۸۴- کدام گزینه جزء ویژگی‌های روح از منظر ابن‌سینا نیست؟

- (۱) دارای جنبه غیرمادی (۲) استعداد کسب علم

- (۳) توانایی دریافت وحی و مشاهده عالم غیب (۴) دریافت اموری از قبیل عشق و نفرت

۸۵- کدام گزینه مطابق با دیدگاه ملاصدرا در انسان‌شناسی می‌باشد؟

نهایی

- (۱) روح، نتیجه رشد و تکامل خود نفس است. (۲) روح و بدن از هم مجزا هستند.
(۳) روح و بدن دارای وحدتی حقیقی هستند. (۴) به فعلیت‌رساندن ظرفیت بی‌نهایت کمالات روح انسانی جبری است.

۸۶- دیدگاه «بدن بیمار، روح را هم کسل و بیمار می‌کند و بدن شاداب به روح هم شادابی می‌بخشد» مربوط به ... درباره ... است.

- (۱) حکمت متعالیه - تضاد روح و بدن (۲) حکمت متعالیه - وحدت روح و بدن
(۳) حکمت اشراق - تضاد روح و بدن (۴) حکمت اشراق - وحدت روح و بدن

۸۷- کدام گزینه درست است؟

(۱) ابن سینا عارفی بود که برای روح جایگاهی بسیار رفیع قائل بود.

(۲) ابن سینا نظر افلاطون را درباره حقیقت انسان پسندید.

(۳) ابن سینا روح را وسیله کسب علم می دانست.

(۴) ابن سینا اعطا کردن روح به انسان را توسط خداوند، مؤخر از شکل گیری اندام های بدنی می دانست.

۸۸- فیلسوفان مسلمان با استفاده از کدام موارد توانستند در توضیح و تبیین حقیقت انسان قدم های بلندی بردارند و آثاری از

خود در این زمینه باقی بگذارند؟

(۱) با استفاده از آن چه از افلاطون و ارسطو و پیروان آن دو به دستشان رسیده بود و نیز با الهام از آموزه های دینی خود

(۲) با استفاده از آثار افلاطون و ارسطو و بهره مندی از علوم تجربی

(۳) با استفاده از آثار سقراط و بهره مندی از علوم تجربی

(۴) با استفاده از آموزه های سقراط و نیز با الهام از آموزه های دینی خود

۸۹- این نظر سهروردی که «سایر مراتب وجود، ترکیبی از نور و ظلمت هستند»، به چه معناست؟

(۱) نور و ظلمت درهم آمیخته شده اند.

(۲) هم جنبه نورانی و هم جنبه ظلمانی دارند.

(۳) از ظلمت به نور تبدیل می شوند.

(۴) نور و ظلمت از هم مجزا هستند و هیچ وقت به هم نمی رسند.

۹۰- دیدگاه شیخ شهاب الدین سهروردی درباره نفس انسانی چه بود؟

نهایی

(۱) جنبه مادی دارد و از جنس موجودات مجرد است.

(۲) آن را حقیقتی مربوط به عالم طبیعت می دانست که از مشرق وجود دور افتاده و در همان وضعیت، خواهد ماند.

(۳) آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می توانند به آن برسند.

(۴) آن را حقیقتی مربوط به مشرق عالم می دانست که از مشرق وجود دور افتاده و مشتاق بازگشت به آن جاست.

۹۱- کدام گزینه نظر حکمت متعالیه درباره حقیقت انسان نیست؟

- (۱) روح ضمیمه شده به بدن نیست، بلکه نتیجه رشد و تکامل بدن است.
- (۲) درباره حقیقت انسان، باید از مفهوم نور استفاده کرد و نه وجود.
- (۳) روح انسان می تواند به هر درجه ای از کمال در جهان مخلوقات برسد.
- (۴) استعداد بی نهایت انسان به معنای رسیدن حتمی وی به آن کمالات نیست.

۹۲- بیت زیر، ناظر به کدام دیدگاه فیلسوفان مسلمان است؟

«مرغ باغ ملکوت، نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته اند از بدنم»

- (۱) جسم انسان از خاک ساخته نشده است.
- (۲) انسان تحت تأثیر طبیعت است.
- (۳) حقیقت انسان بدن مادی نیست.
- (۴) انسان دوباره به بهشت باز می گردد.

۹۳- کدام گزینه برای بیان نظر ابن سینا درباره رابطه نفس و بدن مناسب تر است؟

پایان

- (۱) نفس، محیط و دربرگیرنده بدن است.
- (۲) نفس، با جسم، ترکیب و امتزاج می یابد.
- (۳) نفس، درون بدن وارد می شود.
- (۴) نفس از طریق بدن ظهور می یابد.

۹۴- کدام گزینه تبیین مناسب تری را درباره رابطه روح و بدن در نظر ملاصدرا بیان می کند؟

پایان

- (۱) روح، درون بدن است.
- (۲) روح در جسم محقق می شود.
- (۳) روح، عامل بقا و ایجاد بدن است.
- (۴) روح، همان کارکرد مجرد بدن است.

۹۵- از نظر فلاسفه مسلمان، قائل بودن به کرامت انسانی با کدام دیدگاه درباره انسان سازگار است؟

- (۱) ویژگی های متعالی و ارزشمند انسان از سلسله اعصاب و مغز او نشأت می گیرد.
- (۲) نیاز به اجتماع و قانون و اخلاق، به سبب نیازهای طبیعی پیدا شده است.
- (۳) خداوند آسمان ها و زمین را برای انسان آفریده است.
- (۴) انسان موجودی صرفاً زمینی و مادی است.

۹۶- نظر ابن سینا، سهروردی و ملاصدرا در کدام مورد با یکدیگر متفاوت بود؟

- (۱) بی‌قراری روح در رسیدن به جایگاه اصلی‌اش
(۲) جایگاه بُعد جسمانی
(۳) جنس روح انسان
(۴) ظرفیت بی‌نهایت روح انسان

۹۷- کدام گزینه دربارهٔ بسیاری از فیلسوفان مسلمان درست می‌باشد؟

- (۱) اعتقاد به جاویدان‌بودن روح انسان و جانشینی خداوند در زمین توسط انسان
(۲) قبول دینی که در کتاب آسمانی‌اش از روح و جسم به‌عنوان هدیه‌های الهی یاد شده است.

(۳) اعتقاد به عدم توانایی انسان در شهود مراتب برتر و مجرد هستی

(۴) اعتقاد به صرفاً مادی و زمینی‌بودن انسان

۹۸- از نظر سهروردی، هستی چیست؟

- (۱) ماهیت اشیا
(۲) مراتب نور
(۳) نورالانوار
(۴) مراتب چیستی

۹۹- از منظر حکمت متعالیه، بالفعل‌شدن هر کدام از ویژگی‌های «عالم یا نادان بودن» و «ترسو یا شجاع بودن» که به‌صورت بالقوه

در وجود انسان هست، وابسته به کدام عامل است؟

(۱) گزینش‌ها و شیوهٔ زندگی افراد

(۲) بهره‌گرفتن از امدادهای غیبی و شهود

(۳) به‌کارگیری حس و تجربه در تمامی جریانات زندگی

(۴) انتخاب دوستان مناسب و الگو قراردادن و عمل کردن عین آنان

۱۰۰- ابن‌سینا معتقد بود که جنبهٔ غیرمادی حقیقت آدمی ... جنبهٔ زمینی اوست و فضائلی مانند اخلاق، عشق و معنویت را به

نهایی

شکل ... در خود می‌یابد.

- (۱) مؤخر از - اکتسابی
(۲) مقدم بر - ذاتی
(۳) مؤخر از - ذاتی
(۴) مقدم بر - اکتسابی

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دَفتر چَه سؤال ؟

عمومی یازدهم انسانی

۲۹ فروردین ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۲۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۴۰

مراحان

فارسی (۲)	حسن افتاده، حسین پرهیزگار، مریم پیروی، محسن فدایی
دین و زندگی (۲)	محسن بیانی، محمد رضایی بقا، فردین سماقی، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، مجتبی درخشان گرمی، محسن رحیمی، مانی صفائی سلیمانلو، عقیل محمدی روش

گزینه‌گران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینه‌گر	گروه ویراستاری	رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	آرش مرتضایی فرد	محسن اصغری، مرتضی منشاری	نازنین فاطمه حاجیلو صفازاده	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	محمد مهدی مانده علی	امیرمهدی افشار	سحر محمدزاده محمدفرحان فخاریان	محمدصدرا پنجه پور
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	محدثه مرآتی، فاطمه نقدی	هلیا حسینی نژاد	سپهر اشتیاقی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریا رثوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی (۲)

۲۰ دقیقه

فارسی (۲)

ادبیات داستانی

درس ۱۵ و ۱۶

صفحه ۱۱۶ تا ۱۳۷

۱۰۱- چه تعداد از کلمات زیر، به درستی معنا شده‌اند؟

«گشن: سرسبز»، «صواب: صلاح و درست»، «ورطه: مهلکه»، «وقیعت: دشنام‌گویی»، «مطلق: آزاد»،
«استخلاص: رهایی‌دادن»، «برائثر: به‌دنبال»، «قفا: پشت گردن»، «متصد: شکارچی»

(۱) سه (۲) چهار

(۳) شش (۴) هفت

۱۰۲- در کدام گزینه از میان دو شکل نوشتاری، املاي صحیح انتخاب شده است؟

(۱) (غریب- قریب) به یک دقیقه بر و بر چشم به عینک و قیافه من دوخت.

(۲) مات و مبهوت عینک (کذا- کزا) به چشمم است.

(۳) من هم (مسحور- مصحور) کار خود بودم.

(۴) من (غلا- قلا) کردم و روزی که پیرزن نبود، رفتم سر بقچه‌اش.

۱۰۳- در کدام گزینه هر دو نوع وابستهٔ پسین (صفت و مضاف‌الیه) وجود دارد؟

(۱) من بدبخت هم بلند شدم. کلاس غرق خنده بود، پریدم و از کلاس بیرون جستم.

(۲) سطر اول را که معلم بزرگوار نوشت حیرت‌زده گج را انداخت. من هم سر از پا نمی‌شناختم.

(۳) اکنون در ردیف دهم آن را مثل بلبل می‌خواندم و ابدأ توجهی به ماجرای شروع شده نداشتم.

(۴) تا آن روزها که کلاس هشتم بودم خیال می‌کردم عینک مثل تعلیمی و کراوات یک چیز فرنگی‌مآبی است.

۱۰۴- در کدام عبارت «حذف شناسهٔ فعل به قرینهٔ فعل قبلی» صورت نگرفته است؟

(۱) شیران غریدند و به اتفاق، آهو را از دام رهانید.

(۲) کبوتران اضطرابی می‌کردند و خود را می‌کوشید.

(۳) کبوتران فرمان وی بکردند و دام برکنندند و سر خویش گرفت.

(۴) مرا نیز از عهدهٔ لوازم ریاست بیرون باید آمد و موجب سیادت را به ادا رسانید.

۱۰۵- در عبارت زیر نهاد کدام جمله‌ها، شخصیت یکسان دارند؟

«زیرا پرسید که «کیست؟» نام بگفت، بشناخت.»

(۱) جملهٔ اول و دوم/ جملهٔ سوم و چهارم هر چهار جمله یکسان است.

(۳) جملهٔ اول و سوم/ جملهٔ دوم و چهارم (۴) جملهٔ اول و چهارم/ جملهٔ دوم و سوم

۱۰۶- در مورد تشبیه موجود در بیت زیر کدام گزینه کاملاً درست است؟

«شقایق بر یکی پای ایستاده
چو بر شاخ زمرّد جام باده»

(۱) شقایق: مشبه‌به (۲) شاخ زمرّد: مشبه

(۳) زیبایی قرار گرفتن رنگ سرخ بر روی رنگ سبز: وجه‌شبه (۴) جام باده: مشبه‌به

۱۰۷- در کدام گزینه، معنای کنایه به درستی مشخص نشده است؟

(۱) پدرم دربادل بود؛ در لاتی، کار شاهان را می‌کرد. (بخشنده‌گی در زمان فقر)

(۲) پایم به توپ نمی‌رسید؛ بور می‌شدم. (خجالت زده شدن)

(۳) اول باور نکردند اما آنقدر گفته‌ام صادقانه بود که در سنگ هم اثر می‌کرد. (نهایت تأثیر)

(۴) آن را به چشم گذاشتم که بروم و با این ریختِ مضحک سربه‌سر خواهرم بگذارم و دهن کجی کنم. (عصبانی شدن)

۱۰۸- کدام بیت، مفهوم «دریادل بودن» دارد؟

- (۱) مدان کار کمی با زحمت هستی به سر بردن
 - (۲) سکندر را نمی‌بخشند آبی
 - (۳) تو یک نوبت ای ابر رحمت ببار
 - (۴) تعلیم ز آره گیر در امر معاش
- ز خود نگذشتن این‌جا همت مردانه‌ای دارد
به زور و زر میسر نیست این کار
که در پیش باران نپاید غبار
نیمی سوی خود می‌کش و نیمی می‌پاش

۱۰۹- مفهوم نهایی بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- «درفشان لاله در وی چون چراغی»
ولیک از دود او بر جانش داغی»
- (۱) توصیف زیبایی شکارگاه
 - (۲) پایان هر ناخوشی، خوشی و شادی است.
 - (۳) پرهیز از زیبایی ظاهر و توجه به باطن افراد
 - (۴) هر لب خندان، داغی پنهان به سینه دارد.

۱۱۰- مفهوم بیت «مرّوت نبینم رهایی ز بند/ به تنها و یارانم اندر کمند» با کدام گزینه، هم‌خوانی دارد؟

- (۱) صواب است که جمله به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای برگیریم که رهایش ما در آن است.
- (۲) مگر تو را به نفس خویش حاجت نمی‌باشد و آن را بر خود حقی نمی‌شناسی؟
- (۳) ای دوست عزیز، تو را در این رنج که افگند؟ جواب داد که مرا قضای آسمانی در این ورطه کشید.
- (۴) می‌ترسم که اگر از گشادن عقدده‌های من آغاز کنی، ملول شوی و بعضی از ایشان در بند بمانند.

تبدیل به تست نمونه سؤال‌های امتحانی

۱۱۱- در عبارت «من می‌ترسم که اگر از گشادن عقدده‌های من آغاز کنی ملول شوی و بعضی از ایشان در بند بمانند و چون من بسته باشم —

اگرچه ملالت به کمال رسیده باشد - اهمال جانب من جایز نشمری.» واژه مشخص شده در کدام معنی نیامده است؟

- (۱) کوتاهی کردن
- (۲) سهل‌انگاری کردن
- (۳) آزردن کردن
- (۴) کم‌کاری کردن

۱۱۲- کدام گزینه معنای فعل «ایستاد» را در عبارات زیر به‌ترتیب نشان می‌دهد؟

- الف) صیاد شادمان گشت و گرازان به تگ ایستاد.
- ب) سر خویش گرفت و صیاد در پی ایشان ایستاد.
- ج) موش این بشنود و زود در بریدن بندها ایستاد.
- (۱) تلاش کرد، متوقف شد، سرگرم شد
- (۲) شروع کرد، حرکت کرد، اقدام کرد
- (۳) دست کشید، روانه شد، تلاش کرد
- (۴) متوقف شد، بر پا شد، توافق کرد

۱۱۳- در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟

- (۱) آورده‌اند که در ناحیت کشمیر متصیدی خوش و مرغزاری نذّه بود.
- (۲) حالی صواب آن باشد که به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای برگیریم.
- (۳) مطوّقه چون بدید که صیاد در قفای ایشان است، یاران را گفت: «این ستیزه‌روی در کار ما به جدّ است.»
- (۴) موش گفت: «عادت اهل مکرمت این است و عقیدت ارباب مودّت بدین خصلت پسندیده در موالات تو صافی‌تر گردد.»

۱۱۴- با توجه به متن داده شده، کدام گزینه نادرست است؟

«آن موش را زبرا نام بود. موش در آن مواضع از جهت گریزگاه روز حادثه صد سوراخ ساخته و هریک را در دیگری راه گشاده و تیمار آن را فراخور حکمت و برحسب مصلحت بداشته.»

(۱) در جمله های دوم، سوم و چهارم بخشی از فعل به قرینه معنایی حذف شده است.

(۲) حرف «را»ی مشخص شده، «فک اضافه» است.

(۳) «واو» عطف و «واو» پیوند هم پایه ساز، هر دو وجود دارند.

(۴) «صد» و «یک» در عبارت، صفت شمارشی هستند.

۱۱۵- در عبارت زیر، کدام فعل وجود ندارد؟

«تمی دانید چه لذتی یافتیم؛ مثل آن بود که دنیا را به من داده اند. ذوق زده بشکن می زدم و می پریدم. احساس کردم که تازه متولد شده ام.»

(۱) ماضی استمراری (۲) مضارع اخباری

(۳) ماضی نقلی (۴) مضارع التزامی

۱۱۶- با توجه به عبارت «یقین شد که من فکر تازه ای در سر دارم که او را دست بیندازم و مسخره کنم. ناگهان چون پلنگی خشمناک راه افتاد.

اتفاقاً این آقای معلم لهجه غلیظ شیرازی داشت و اصرار داشت که خیلی خیلی عامیانه صحبت کند. همین طور که پیش می آمد، با لهجه خاصش گفت: به به! مثل قوالت ها صورتک زدی؟» کدام گزینه نادرست است؟

(۱) آرایه حس آمیزی وجود دارد.

(۲) کنایه یافت می شود.

(۳) در جمله پنجم، شبهه (حذف شده) و شبهه (پلنگی خشمناک) است.

(۴) تشخیص مشاهده می شود.

۱۱۷- کدام واژه یا واژگان مشخص شده در عبارات زیر «شبهه» است؟

- چون او را در بند بلا بسته دید، زهاب دیدگان بگشاد.

- از جهت گریزگاه روز حادثه صد سوراخ ساخته و هر یک را در دیگری راه گشاده.

(۱) بلا، حادثه (۲) زهاب (۳) بلا (۴) حادثه، زهاب

۱۱۸- قسمت های مشخص شده در عبارت «کبوتران را فرمود که فرود آید. فرمان او نگاه داشتند و جمله بنشستند و آن موش را زبرا نام بود، با

دهای تمام و خرد بسیار.» به ترتیب بیانگر کدام ویژگی های «کبوتران» و «زبرا» است؟

(۱) متحد و هم دست - شجاع و دلاور (۲) مسئولیت پذیر و متعهد - خوش اخلاق

(۳) مطیع و فرمانبردار - زیرک و هوشمند (۴) هماهنگ و همدل - پاک و خالص

۱۱۹- گوینده در عبارت: «متلکی می گفت که دو برادری مثل غلم یزید می مانید. درازدراز، می خواهید بروید آسمان، شورا بیاورید.» کدام ویژگی

ظاهری را مورد انتقاد قرار می دهد؟

(۱) بلندقامتی (۲) بی ادبی و گستاخی

(۳) بی نظمی و نامرتبی (۴) شکم پرستی و تنبلی

۱۲۰- مفهوم کدام گزینه نادرست است؟

(۱) کلام خام، بدتر از طعام خام است: سنجیده گویی

(۲) می توانست نگاه این یکی را در چله کمان بنشانند و به سوی دشمن پرتاب کند: نگاه تأثیرگذار و نافذ و قاطع

(۳) با مغزهایتان با حکومت طرف شوید، با قلب هایتان با خدا: ترغیب به ترک اندیشه و احساس

(۴) من از مثل این واقعه ایمن نتوانم بود و از تجارب برای دفع حوادث سلاح ها توان ساخت: ارزشمندی تجربه ها

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

دین و زندگی (۲)

• تفکر و اندیشه

مرجعیت و ولایت فقیه،

رهبری و مردم

درس ۱۴ و ۱۵

صفحه ۱۶۷ تا ۱۹۱

۱۲۱- با توجه به این که «فهم عمیق و تخصص در دین، مقدور همگان نیست.» کدام آیه شریفه، به رفع مشکل ناشی از

این موضوع اشاره نموده است؟

(۱) «و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة...»

(۲) «افلا يتدبرون القرآن و لو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً»

(۳) «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ...»

(۴) «و تُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»

۱۲۲- پیامبر اکرم (ص) حال چه کسی را سخت‌تر از یتیمی که پدرش را از دست داده، دانسته‌اند و منظورشان از این تشبیه کدام است؟

(۱) کسی که از امام خود دور افتاده - شناختن امام زمان خود و پیروی از ایشان

(۲) فردی که به آیین پیشین خود بازگشته - شناختن امام زمان خود و پیروی از ایشان

(۳) کسی که از امام خود دور افتاده - بیان وظیفه مسلمانان در مراجعه به فقیهان و وظیفه فقیهان در آموزش دستورات دین

(۴) فردی که به آیین پیشین خود بازگشته - بیان وظیفه مسلمانان در مراجعه به فقیهان و وظیفه فقیهان در آموزش دستورات دین

۱۲۳- کدام گزینه، وظیفه مردم را برای به‌دست آوردن احکام رویدادهای جدید در زمان غیبت بیان نموده است؟

(۱) «الم تر الى الذين يزعمون انهم آمنوا بما انزل اليك و ما انزل من قبلك»

(۲) «و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين»

(۳) «إِنِّي تَارِكُ فِيكُمْ التَّثْلِيثَ كِتَابَ اللَّهِ وَ عِزَّتِي أَهْلَ بَيْتِي مَا أَن تَمْسُكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا»

(۴) «و أمّا الحوادث الواقعة فارجعوا فيها الى رواة حديثنا فانهم حجتي عليكم وأنا حجة الله عليهم»

۱۲۴- تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر چه پایه‌هایی استوار است و منظور از مقبولیت ولی فقیه چیست؟

(۱) ایمان و تقوا - پذیرفته شدن از سوی مردم

(۲) مشروعیت و مقبولیت - پذیرفته شدن از سوی مردم

(۳) مشروعیت و مقبولیت - داشتن شرایط دینی رهبری

(۴) مدیریت و شجاعت - داشتن شرایط دینی رهبری

۱۲۵- کدام مورد از شرایط مشترک مرجع تقلید و ولی فقیه نیست و اگر پرسیده شود چرا باید ولی فقیه مدیر و مدبر باشد، پاسخ چیست؟

(۱) زمان‌شناس بودن - تا بتواند احکام دین را متناسب با نیازهای روز به‌دست آورد.

(۲) زمان‌شناس بودن - تا بدون ترس و واهمه در برابر زیاده‌خواهی دشمنان بایستد.

(۳) اعلم بودن - تا با قدرت در مقابل تهدیدها بایستد و پایداری کند.

(۴) اعلم بودن - تا بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند.

۱۲۶- در عصر غیبت، مرجعیت دینی در چه شکلی ادامه می‌یابد و مراجعه به فقها را «پیروی یا تقلید» می‌نامند که یک روش ... است؛ یعنی ...

- (۱) مرجعیت فقیه - عقلی - انسان در امری که تخصص و مهارت ندارد، به متخصص آن مراجعه می‌کند.
- (۲) مرجعیت فقیه - نقلی - انسان در امری که تخصص و مهارت ندارد، به متخصص آن مراجعه می‌کند.
- (۳) ولایت فقیه - عقلی - انسان در امری که تخصص و مهارت ندارد، به متخصص آن مراجعه می‌کند.
- (۴) ولایت فقیه - نقلی - انسان در امری که تخصص و مهارت ندارد، به متخصص آن مراجعه می‌کند.

۱۲۷- کدام یک از عبارت‌های زیر، به صورت نادرست آمده است؟

- (۱) حکومت جمهوری یعنی رأی و دخالت مردم، نقش محوری دارد.
- (۲) تفاوت اساسی جمهوری اسلامی با سایر جمهوری‌ها این است که قانونگذاران باید بر محور دستورات الهی قانون تنظیم کنند.
- (۳) آیه شریفه «و لا تطع الکافرين و المنافقين» درباره مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) است.
- (۴) رهبر جامعه مجاز است که از طریق مشروع، به توسعه مال و ثروت بپردازد.

۱۲۸- به ترتیب، کدام مفاهیم وظایف «مردم» و «رهبر جامعه اسلامی» را بازگو می‌کند؟

- (۱) وحدت و همبستگی اجتماعی - تصمیم‌گیری بر اساس مشورت
 - (۲) ساده‌زیستی - حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان
 - (۳) تلاش برای اجرای احکام در جامعه - استقامت و پایداری در برابر مشکلات
 - (۴) تصمیم‌گیری بر اساس مشورت - حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان
- ۱۲۹- به ترتیب توصیه حضرت علی (ع) در عهدنامه مالک اشتر در هر یک از موارد زیر چیست؟

- عیب‌جویان
- سخن‌چینان
- محرومان

- (۱) با او مشورت نکن. - از خود دور کن. - از آن‌ها غافل شو.
- (۲) از خود دور کن. - با او مشورت کن. - به تو آسیبی نمی‌رسانند.
- (۳) از خود دور کن. - خیانت کار است. - نیازمند عدالت هستند.
- (۴) خیانت کار است. - از خود دور کن. - با آن‌ها دوست و مهربان باش.

۱۳۰- کدام عناوین با عبارت‌های مربوط به خود ارتباط مناسبی دارند؟

- (الف) اولویت دادن به اهداف اجتماعی توسط مردم ← آسان‌تر نمودن انجام وظایف اسلامی برای رهبر
- (ب) مشارکت مردم در نظارت همگانی ← اداره موفق‌تر جامعه توسط رهبری
- (ج) مصداق دقیق «انتظار فرج» ← ولایت و حکومت اسلامی
- (د) عملکرد درست کارگزاران ← افزایش اعتماد مردم به حکومت

- (۱) الف، ب (۲) ج، د (۳) الف، ج (۴) ب، د



زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

زبان انگلیسی (۲)

Art and Culture •
(New Words and
Expressions,... ,
Vocabulary
Development)

درس ۳

صفحه ۸۷ تا ۹۴

131- In some . . . , it is not proper to ask people how much they earn.

1) calligraphies

2) cultures

3) metals

4) identities

132- The amount of money you earn . . . how important you are to the company you work for.

1) packs

2) decreases

3) reflects

4) depends

133- It is . . . important to help those who cannot defend themselves.

1) quickly

2) sadly

3) locally

4) morally

134- Wearing new clothes, cleaning the house, and enjoying time with family and friends are ... customs in Iran during Nowruz.

1) traditional

2) vast

3) creative

4) touching

135- As you know, each student has a . . . learning style that makes the learning process easy.

1) worried

2) unique

3) proud

4) decorative

136- I . . . how you always say kind words and make me feel special when we spend time together.

1) introduce

2) produce

3) appreciate

4) weave

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Learning at home is like having your own special school instead of going to a regular school with many students. One cool thing about learning at home is that you get lots of attention from a parent or teacher who helps you with your schoolwork. This extra help can really make a big difference,



especially if you find some things hard to learn. It also lets you learn at your own speed, which is great for students who are really smart and want to learn more quickly.

In regular schools, not all students get this kind of special help, which can sometimes make it harder for them to do well in school. But deciding whether to learn at home or go to a regular school is not an easy choice. How well you do with homeschooling depends on how good your teacher is and how you like to learn.

When we look at how students do in school, we see that kids who learn at home often do really well in college and get better grades than those who go to regular school. What's really important is having a good teacher and a good place to learn. So, if your parents are thinking about teaching you at home, they should know what makes a good teacher.

137- How is the information organized in the passage?

- 1) An idea is explained with some examples.
- 2) A problem is talked about and some ways to fix it are suggested.
- 3) Two things are compared to see how they are different.
- 4) Three questions are asked and then answered.

138- We can understand from the passage that

- 1) learning at home is more popular than learning in a regular school
- 2) students who get special help usually have trouble learning
- 3) students learned better in regular schools in the past
- 4) homeschooling is more suitable for smarter students

139- The underlined word "those" in paragraph 3 refers to

- | | |
|------------|------------|
| 1) grades | 2) kids |
| 3) parents | 4) schools |

140- The passage would most probably continue with a discussion about

- 1) how to be a good teacher
- 2) kids who do well in school
- 3) good things about learning in school
- 4) reasons to teach your child at home



۴۰ دقیقه

هوش و استعداد معلّمی

* بر اساس متن زیر به سه پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید.

برنامه‌ریزی که یکی از مهمترین مبانی مدیریتی است، فرایندی است برای تعیین مسیر و به‌ویژه نقاط عطف آن، برای رسیدن به اهداف نهایی، و در نتیجه تعیین چگونگی تأمین منابع لازم برای تحقق آن اهداف. از اصول تعیین اهداف، چه بلندمدت و چه میان‌مدت و چه کوتاه‌مدت، وضوح و قابلیت اندازه‌گیری آن اهداف است، به شکلی که بدون رعایت آن، ممکن است مسیر با بی‌نظمی طی شود، یا کار با ازدست‌رفتن منابع انجام شود. اهداف همچنین باید دقیق، دستیابی‌پذیر و دارای محدودیت زمانی باشند. در غیر این صورت، برنامه‌ریزی ما مؤثر نخواهد بود. اولویت‌بندی، دیگر اصل مهم برنامه‌ریزی برای مبارزه با آشفتگی و ایجاد محدودیت در تصمیم‌گیری است.

برنامه‌ریزی امری نسبی است، نسبت به محیط؛ لذا درک موقعیت فعلی و ارزیابی و پیش‌بینی تغییرات آینده و ایجاد امکان انعطاف در برنامه از همان آغاز ضروری است. بایستگی این موضوع همچنین به نحوه عملکرد نیز بستگی دارد: از آنجا که ارزیابی و بازنگری مداوم برنامه‌ها و بازخورد گرفتن از اجرای آن نیز برای کشف نقاط ضعف و فراهم کردن فرصت بهبود ضروری است، برنامه‌ریزی باید یک فرایند پویا باشد.

۲۷۱- بهترین معنا برای واژه‌ی «بایستگی» در متن چیست؟

- (۱) اهمیت (۲) سازگاری (۳) سنجش (۴) برنامه‌ریزی

۲۷۲- مرجع ضمیر مشخص‌شده‌ی متن چیست؟

- (۱) اهداف (۲) منابع (۳) وضوح و قابلیت اندازه‌گیری (۴) نقاط عطف مسیر

۲۷۳- متن بالا برای پاسخگویی به کدام پرسش(های) زیر، اطلاعاتی در اختیار ما قرار می‌دهد؟

الف) آیا علل لزوم پویایی برنامه‌ریزی به تغییرات محیطی محدود است؟

ب) مهمترین تفاوت‌های برنامه‌ریزی‌های بلندمدت، میان‌مدت و کوتاه‌مدت چیست؟

ج) چرا اهداف برنامه باید آشکار و قابل سنجش باشد؟

- (۱) فقط «الف» (۲) «الف» و «ج» (۳) فقط «ب» (۴) «ب» و «ج»

۲۷۴- شکی نیست که آموزش ابتدایی، یکی از مهمترین مراحل در نظام‌های آموزشی است. این دوره زیربنای رشد عاطفی و اجتماعی کودکان را ترسیم، فضای یادگیری‌های پایه‌ای را — مانند خواندن، نوشتن و اصول ساده‌ی ریاضیات — فراهم و کودک را با ارزش‌های اجتماع آشنا می‌کند. پس برنامه‌ریزی برای کمک به ارتقای سطح آموزش در این دوران، اهمیت بسیار دارد. یکی از اصول اساسی در آموزش ابتدایی، شناخت ویژگی‌های رشد کودکان است. کودکان در این دوره نیازهای فیزیکی و روانی متفاوتی دارند و درک این نیازها و تطبیق روش‌های تدریس با آنها، به بهبود فرایند یادگیری کمک می‌کند. علاوه بر این، استفاده از روش‌های متنوع تدریس و به‌ویژه روش‌های تعاملی، از دیگر مبانی مهم آموزش است. روش‌هایی مانند یادگیری مبتنی بر بازی، داستان‌گویی و فعالیت‌های گروهی می‌توانند محیط یادگیری را برای کودکان جذاب‌تر کنند. این روش‌ها نه تنها باعث افزایش مشارکت دانش‌آموزان می‌شود، بلکه یادگیری را عمیق و پایدارتر می‌کند. همچنین ارزشیابی‌ها نیز در این دوران اهمیت ویژه‌ای دارد و باید به گونه‌ای باشد که نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان را به شکلی دقیق مشخص کند. ارزشیابی تنها نباید به صورت کتبی باشد، بلکه فعالیت‌های عملی و پروژه‌های گروهی نیز باید بخشی از آن باشد.

کدام موضوع را از متن بالا می‌توان دریافت؟

(۱) ارزشیابی دانش‌آموزان در دوران ابتدایی، نباید به یکی از صورت‌های کیفی یا کتبی، یا فردی یا گروهی محدود شود.

(۲) رشد عاطفی دانش‌آموزان در دوران تحصیل، بیش از همه در دوران ابتدایی ایشان انجام می‌شود و به‌سختی در آینده اصلاح‌پذیر است.

(۳) علم به وجود تفاوت‌های فیزیکی و روانی دانش‌آموزان در دوران ابتدایی قطعاً به بهبود فضای آموزشی منجر می‌شود.

(۴) آنچه دانش‌آموزان در دوران ابتدایی آموزشی خود می‌آموزند، لزوماً بیشترین دانسته‌های بشر را درباره‌ی آن موضوعات در بر نمی‌گیرد.

۲۷۵- علم «حقوق»، علم مجموعه‌ای از قواعد الزام‌آور است که بر روابط اجتماعی انسان‌ها حکومت می‌کند. این قواعد به گونه‌ای تنظیم شده‌اند که از یک رو ضامن آزادی افراد باشند و از سوی دیگر مانع تجاوز به حقوق دیگران. قواعد حقوق به دو ویژگی مهم آراسته‌اند: الزام‌آوری و کلی‌بودن. ویژگی اول بدین معناست که تخلف از قواعد حقوقی مجازات یا ضمانت اجرایی مشخص دارد. این ویژگی باعث تمایز قواعد حقوق از اصول اخلاقی می‌شود، اصول اخلاقی که ... از سوی دیگر ویژگی دوم قواعد حقوقی را بدون تبعیض برای همه‌ی افراد اجرا و نظم و عدالت را در جامعه تضمین می‌کند.

جای خالی متن بالا را کدام گزینه بهتر کامل می‌کند؟

(۱) اجرای آن معمولاً ضمانتی دارد که در قانون اساسی کشورها ذکر شده است.

(۲) تضمین‌کننده‌ی آزادی افراد نیست ولی مانع تجاوز دیگران به حقوق فرد است.

(۳) اجرای آن معمولاً به وجدان افراد یا ارزش‌های اجتماعی مربوط و محدود است.

(۴) تضمین‌کننده‌ی آزادی افراد است ولی مانع تجاوز دیگران به حقوق فرد نیست.



۲۷۶- متن زیر با کدام عبارت بهتر ادامه می‌یابد؟

«چندی پیش، تصاویر لحظاتی از شادی یک گروه محقق پرنده‌شناس، در زمانی که متوجه شدند توانسته‌اند فیلمی را از یک گونه نادر پرنده با نام «کبوتر مردابی» در گینه پاپوا ثبت کنند، در فضای مجازی فراگیر شد. علت شادی این گروه و البته بسیاری از دوستداران محیط زیست این بود که تا پیش از این تصوّر می‌شد این پرنده از سال ۱۸۸۲ میلادی منقرض شده است. با این حال، همچنین نگرانی‌هایی در بین دوستداران محیط زیست ایجاد شد.»

(۱) دانشمندان پیش از این به‌جز دو نمونه تاکسیدرمی در سال ۱۸۸۲ هیچ اطلاعاتی از کبوتر مردابی نداشتند.

(۲) جنگلی که کبوتر مردابی در آن کشف شده است، مالکی خصوصی دارد که قصد دارد چوب درختان آن را به فروش برساند.

(۳) کیفیت تصاویر ثبت‌شده بسیار بالا و نمونه رؤیت‌شده از کبوتر مردابی بسیار دقیق و قطعی است.

(۴) گروه محقق فیلمبرداری که گروهی حرفه‌ای است، گروهی خصوصی است و حمایتی را از هیچ دولتی نمی‌پذیرد.

۲۷۷- فرض کنیم یکی از مسؤولان سابق راه‌سازی یک کشور در سالیان گذشته، کاهش تعداد تصادف‌های جاده‌ای را در زمان مسؤولیت خود، نشانه‌ای از

مدیریت خوب خود در استانداردهای جاده‌ها دانسته باشد. کدام گزینه این موضوع را رد نمی‌کند؟

(۱) سختگیری‌های سازمان استاندارد بر خودروسازی‌های کشور در زمان مسؤولیت مسؤول یادشده، بسیار بیشتر شده بود.

(۲) در زمان مسؤولیت مسؤول یادشده، گسترش بیماری کرونا در سراسر کشور، موجب کاهش سفرهای بین شهری شده بود.

(۳) گسترش خطوط راه‌آهن و تأسیس فرودگاه در شهرهای کم‌جمعیت‌تر در زمان مسؤولیت مسؤول یادشده، بسیار بارز بود.

(۴) در زمان مسؤولیت مسؤول یادشده، مهاجرت پزشکان و پرستارهای باتجربه از کشور، چندین مرتبه کمتر از پیش شده بود.

۲۷۸- در گفت و گوی زیر دقیقاً یکی از افراد سخنی به خطا گفته است. آن شخص کدام است؟

الف: در بازدید رئیس سازمان از شعبه ما، آقایان «ب» و «ج» حضور داشتند ولی خانم «د» غایب بود.

ب: در بازدیدی که خانم «الف» به آن اشاره می‌کند، آقای «ج» حاضر بود ولی من خانم «الف» را ندیدم.

ج: در بازدیدی که به آن اشاره می‌کنید، من حضور داشتم و مطمئنم خانم «د» هم در جمع بود.

د: من در جمع بودم، نه خانم «الف» را دیدم و نه آقای «ب» را، ولی آقای «ج» در جمع بود.

(۱) الف
(۲) ب
(۳) ج
(۴) د

* آقای «الف» همراه با خانم «ب» و فرزندشان «ج» به خرید رفته و چهار لباس خریده‌اند، یک پیراهن، یک کت، یک شلوار و یک کلاه بسیار گران که هر کدام زرد، سبز، سفید یا سیاه است. می‌دانیم آقای «الف» لباسی سیاه خریده است که کلاه نیست، کت به روزتر از لباس‌های سیاه، زرد و سبز است، «ج» شلوار نخ‌ریخته است و لباس سبز ارزان‌ترین لباس است. «ب» لباس سفید خریده است و شلوار سیاه نیست. خرید یکی از لباس‌ها را هیچ‌کسی گردن نگرفته است. بر این اساس به سه سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۷۹- «الف» چه خریده است؟

(۱) پیراهن
(۲) کت
(۳) شلوار
(۴) کلاه

۲۸۰- کلاه چه رنگی است؟

(۱) زرد
(۲) سبز
(۳) سفید
(۴) سیاه

۲۸۱- رنگ لباسی که هیچ‌کس خریدش را نمی‌پذیرد، کدام است؟

(۱) زرد
(۲) سبز
(۳) سفید
(۴) سیاه

۲۸۲- شیر «الف» به تنهایی مخزن خالی آبی را در بیست دقیقه پُر می‌کند. ده دقیقه پس از آن که این شیر را روی مخزن خالی باز کردیم، شیر «ب» را

نیز باز کردیم و پنج دقیقه بعد مخزن کاملاً پُر شد. شیر «ب» به تنهایی در چند دقیقه مخزن خالی را پُر می‌کند؟

(۱) ۳۰
(۲) ۲۰
(۳) ۱۵
(۴) ۱۰

۲۸۳- اگر در دستگاهی برای شمارش اعداد، فقط رقم‌های ۰، ۱، ۲ و ۳ را داشته باشیم، جدول زیر نشان‌دهنده نخستین عددها خواهد بود.

...	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	۰	حالت معمولی
...	۲۲	۲۱	۲۰	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۳	۲	۱	۰	دستگاه جدید

بر این اساس، کدام عدد طبیعی در دستگاه جدید به شکل ۳۱۰ نمایش داده می‌شود؟

(۱) ۵۰
(۲) ۵۱
(۳) ۵۲
(۴) ۵۳

* در دو پرسش بعدی عدد جایگزین علامت سؤال را در الگوی ریاضی ارائه شده تعیین کنید.

-۲۸۴

۴ → ۱۴ → ۱۱۱۴ → ۳۱۱۴ → ۱۳۲۱۱۴ → ?

۱۱۱۳۱۲۲۱۱۴ (۴)

۱۱۳۱۲۲۱۱۴ (۳)

۱۱۱۱۳۱۲۱۲۱۲۴ (۲)

۲۳۴۱۴۱۲ (۱)

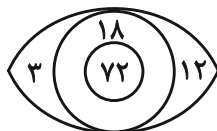
-۲۸۵



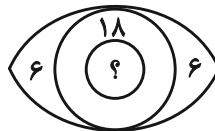
۸۴ (۴)



۷۲ (۳)

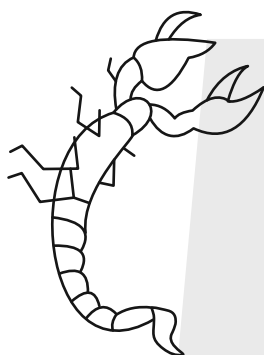
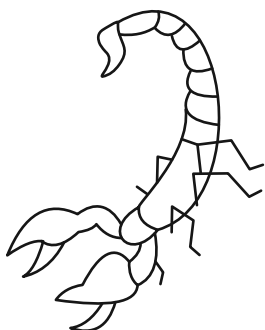


۶۰ (۲)

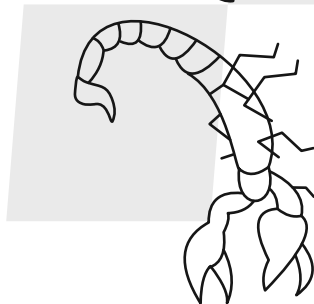


۴۸ (۱)

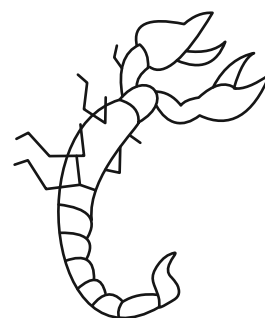
-۲۸۶ کدام شکل دوران یافته شکل زیر است؟



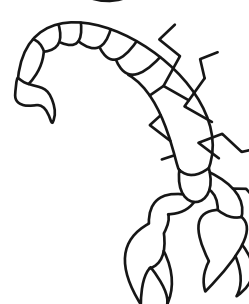
(۲)



(۴)



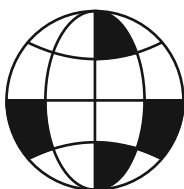
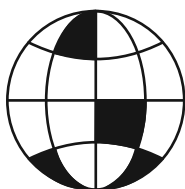
(۱)



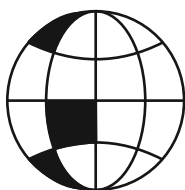
(۳)

* در دو پرسش بعدی، شکل جایگزین علامت سؤال را تعیین کنید.

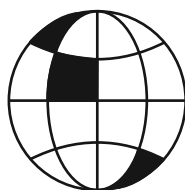
-۲۸۷



?



(۴)



(۳)

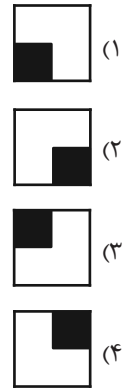
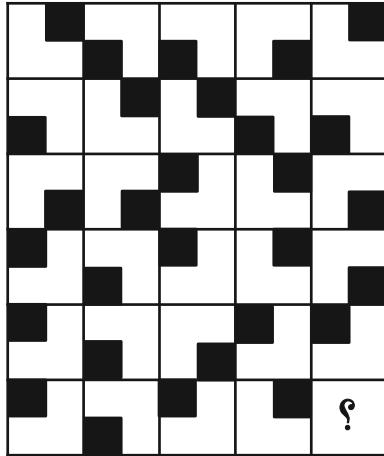


(۲)



(۱)

۲۸۸-



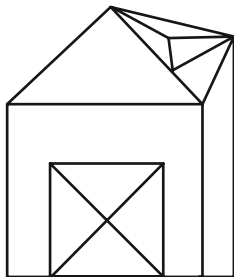
۲۸۹- چند مثلث در شکل زیر هست؟

(۱) ۱۳

(۲) ۱۴

(۳) ۱۵

(۴) ۱۶



۲۹۰- از شکل گسترده زیر، مکعبی با کدام نما ساخته می شود؟ پشت برگه کاملاً سفید است.

