



دهم انسانی



۲۹ فروردین ۱۴۰۴
دفترچه سؤال اختصاصی



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.

امتحانات پایان سال با نمونه سؤالات امتحانی سایت کانون

حالا که تعطیلات نوروز تمام شده است، به فکر امتحانات پایان سال باشید. در سایت کانون نمونه سؤالات امتحانی به همراه پاسخ تشریحی در اختیار همه دانش آموزان قرار گرفته است. وارد لینک زیر شوید و پایه و مقطع خودتان را انتخاب کنید:

<https://www.kanoon.ir/Public/ExamQuestions>

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۱)	دانیال آرکیش، محسن جهان‌بخش، آروین حسینی، مسعود عباسی
ریاضی و آمار (۱) - سؤال‌های «آشنا»	برگزیده از کتاب آبی
علوم و فنون ادبی (۱)	صالح بهاری، سعید جعفری، اکرم رسا، ابوالفضل عباس‌زاده، فاطمه عبدالوند، محمد مالک
جامعه‌شناسی (۱)	زهرآ آزاد، راضیه ابراهیمی‌نژاد، یاسین ساعدی، شیلا هاشمیان
عربی، زبان قرآن (۱)	رضا خداداده، منیژه خسروی، آرمین ساعدپناه، مرتضی کاظم‌شیرودی، کامران عبدالهی، مصطفی قدیمی‌فرد
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	راضیه ابراهیمی‌نژاد، علیرضا آزادی‌زاده، متین بهادرلو، امیررضا پرویزی، فاطمه عزیزی، امیرحسین کاروین
منطق	جواد پاکدل، محمد رضایی‌بفا، طهورا ره‌انجام، سالار صفایی
اقتصاد	سارا شریفی، علی صیدی، احسان عالی‌نژاد، سپیده فتح‌الهی، آرش کتاب‌فروش بدری

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران استاد	ویراستاران رتبه برتر	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، احسان غنی‌زاده	_____	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	ابوالفضل عباس‌زاده	ابوالفضل عباس‌زاده	الهام محمدی	امیرمحمد قلعه‌کاهی، جواد جلیلیان، امیررضا کرمی‌پور	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	ریحانه امینی	یاسین ساعدی، زهرا زارع ملیکا ذاکری	زهرا قصری، عرفان انصاریان ریحانه سیفی، زهرا آزاد	سجاد حقیقی‌پور
عربی، زبان قرآن (۱)	آرمین ساعدپناه	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	ساغر اسفهبندی	لیلا ایزدی
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	زهرا دامیار	زهرا دامیار	فاطمه عزیزی	زهرا قصری	عطیه محلوچی
منطق	مرضیه محمدی	مرضیه محمدی	فرهاد علی‌نژاد، محمدعلی یوسفی سیده سمیرا معروف	امیرمحمد قلعه‌کاهی، هادی حاجی‌زاده	سوگند بیگلری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	محمدعلی یوسفی	محمدحسین هاشمی	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	مهدیه ملاصالحی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سجاد حقیقی‌پور
حروف چین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی



آزمون ۲۹ فروردین ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

تعداد سؤال (اختصاصی): ۹۰ سؤال مدت پاسخ گویی (اختصاصی): ۱۱۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۲۰
۲	ریاضی و آمار (۱) - سؤال های «آشنا»	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	جامعه شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۵	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۶	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۸	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۹	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

توجه: سؤالاتی که با نشان گر مشخص شده اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.



دفترچه شماره (۱)

اختصاصی

آزمون ۲۹ فروردین ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی و آمار (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی (۱)	۶	۵	۳	۲	۱	
جامعه‌شناسی (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۲۰
۲	ریاضی و آمار (۱) - سؤال‌های «آشنا»	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵

ریاضی و آمار (۱)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

کار با داده‌های آماری
معیارهای پراکندگی از صفحه ۹۳
تا پایان درس
نمایش داده‌ها
نمودارهای یک متغیره
صفحه‌های ۹۳ تا ۱۰۹

۱- نوع هر یک از متغیرهای زیر و مقیاس اندازه‌گیری آن‌ها به ترتیب کدام است؟

نهایی

«سن دانش‌آموزان کلاس A - وضعیت تأهل کارمندان بانک - تعداد شکایات ثبت شده در اداره آگاهی»

(۱) کمی فاصله‌ای - کیفی اسمی - کمی فاصله‌ای

(۲) کمی نسبی - کیفی اسمی - کمی نسبی

(۳) کمی فاصله‌ای - کیفی ترتیبی - کمی نسبی

(۴) کمی نسبی - کیفی ترتیبی - کمی فاصله‌ای

۲- در داده‌های زیر با حذف داده‌های بزرگ‌تر از میانگین، واریانس داده‌های باقی‌مانده کدام است؟

۱, ۵, ۹, ۸, ۲, ۱۵, ۱۳, ۱۷, ۱۸, ۲۲

(۲) ۹

(۱) ۸

(۴) ۱۱

(۳) ۱۰

۳- اگر انحراف معیار داده‌های $a+2, b-3, c-4$ برابر صفر باشد، انحراف معیار داده‌های $a+3, b-2, c+7$ کدام است؟

(۲) $\sqrt{2}$

(۱) ۱

(۴) $\sqrt{3}$

(۳) صفر

۴- از ۵۰۰ محصول مشابه یک کارخانه که عدد 50 ± 6 روی آن نوشته شده است، چه تعداد از محصولات در فاصله (۴۷, ۵۳) قرار دارند؟

(۲) ۳۴۰

(۱) ۴۰۰

(۴) ۳۰۰

(۳) ۳۲۰

۵- در داده‌ها با توزیع نرمال، ۷۵ درصد داده‌ها بعد از ... یا قبل از ... قرار می‌گیرند و تقریباً ۹۶ درصد داده‌ها در فاصله ... از میانگین هستند.

نهایی

(۱) چارک سوم - چارک دوم - دو برابر انحراف معیار

(۲) چارک اول - چارک سوم - یک برابر انحراف معیار

(۳) چارک سوم - چارک اول - یک برابر انحراف معیار

(۴) چارک اول - چارک سوم - دو برابر انحراف معیار

محل انجام محاسبات

۶- دو نفر در یک آزمایشگاه، در ۵ روز متوالی همزمان شروع به کار کردند. امتیازات دقت کاری آنها، مطابق جدول زیر است. دقت کاری کدام فرد بیشتر است؟

نفر اول	۷	۹	۸	۹	۷
نفر دوم	۱۰	۸	۶	۷	۹

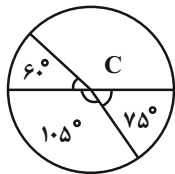
(۴) نیاز به اطلاعات بیشتر دارد.

(۳) یکسان

(۲) نفر دوم

(۱) نفر اول

۷- نمودار دایره‌ای زیر، دسته‌بندی ۹۰ نفر از کارکنان یک شرکت در ۴ گروه را نشان می‌دهد. تعداد کارکنان گروه C چند نفر است؟



(۱) ۲۰

(۲) ۲۵

(۳) ۳۰

(۴) ۴۰

۸- برای داده‌های ۱۰, ۱, ۳, ۷, ۶, ۹, ۲, ۴, ۵, ۸ نمودار جعبه‌ای رسم می‌کنیم. حاصل کسر $\frac{\text{دامنه میان چارگی}}{\text{طول سبیل راست} + \text{طول سبیل چپ}}$ کدام است؟

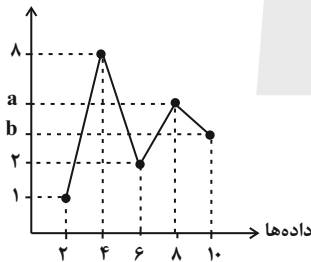
(۲) $\frac{5}{4}$

(۴) $\frac{4}{3}$

(۱) $\frac{4}{5}$

(۳) $\frac{3}{4}$

فراوانی



۹- در نمودار خط شکسته زیر، اگر میانه برابر ۵ باشد، $a + b$ کدام است؟

(۱) ۴

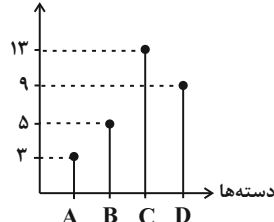
(۲) ۵

(۳) ۶

(۴) ۷

۱۰- شکل زیر، نمودار میله‌ای داده‌ها را در ۴ دسته نشان می‌دهد. در نمودار دایره‌ای متناظر آن زاویه مرکزی دسته C چند درجه است؟

فراوانی



(۱) ۱۶۵

(۲) ۱۴۶

(۳) ۱۵۶

(۴) ۱۵۰

محل انجام محاسبات

ریاضی و آمار (۱) - سؤالهای «آشنا»

۱۱- پانزده داده آماری با واریانس ۱۲ و ده داده آماری دیگر با واریانس $\frac{7}{6}$ را با هم ترکیب می‌کنیم. اگر میانگین هر دو گروه یکسان باشد، انحراف معیار

۲۵ داده حاصل کدام است؟

(۲) $\frac{3}{50}$

(۱) $\frac{3}{10}$

(۴) $\frac{3}{20}$

(۳) $\frac{3}{25}$

۱۲- در یک سری داده آماری اگر همه داده‌ها را با مقدار ثابتی جمع کنیم، در این صورت کدام یک از معیارهای آماری تغییر نمی‌کند؟

نهایی

(۲) دامنه میان چارکی و انحراف معیار

(۱) واریانس و چارک‌ها

(۴) واریانس و میانه

(۳) دامنه میان چارکی و میانه

۱۳- زمانی که در میان داده‌ها یک یا چند داده پرت داریم، بهتر است از معیار گرایش به مرکز ... و معیار پراکندگی ... استفاده کنیم.

نهایی

(۲) میانه - انحراف معیار

(۱) میانگین - دامنه میان چارکی

(۴) میانه - دامنه میان چارکی

(۳) میانگین - انحراف معیار

۱۴- جمعیت ده کشور دنیا برحسب میلیون نفر به صورت داده‌های زیر است. نسبت دامنه تغییرات به دامنه میان چارکی کدام است؟

۳۶,۲۵,۴۲,۸,۳,۶۵,۸۵,۲۴۰,۱۰۵۰,۸۵

(۲) $\frac{17}{45}$

(۱) $\frac{12}{35}$

(۴) $\frac{19}{55}$

(۳) $\frac{19}{35}$

۱۵- در داده‌های ۲,۱۲,۸,۴,۵,۲,۱۰ با حذف داده‌های کوچک‌تر از چارک اول و داده‌های بزرگ‌تر از چارک سوم، دامنه تغییرات چند درصد کاهش

می‌یابد؟

(۲) ۴۰

(۱) ۵۰

(۴) ۲۰

(۳) ۲۵

محل انجام محاسبات

۱۶- برای بررسی موضوع زیر، ۱۰۰ دانش آموز سال دهم رشته انسانی مورد مطالعه قرار می گیرند، در این بررسی، جامعه آماری و نمونه آماری به ترتیب کدامند؟ **نهایی**

«دانش آموزان سال دهم انسانی چرا در درس ریاضی ضعف دارند؟»

(۱) ۱۰۰ دانش آموز مورد مطالعه - حداقل ۲۰ دانش آموز از ۱۰۰ دانش آموز به عنوان نمونه باید انتخاب شوند.

(۲) کل دانش آموزان رشته انسانی در تمام پایه ها - ۱۰۰ دانش آموز مورد مطالعه

(۳) کل دانش آموزان پایه دهم در تمام رشته ها (ریاضی، تجربی و انسانی) - ۱۰۰ دانش آموز مورد مطالعه

(۴) کل دانش آموزان پایه دهم انسانی - ۱۰۰ دانش آموز مورد مطالعه

۱۷- چه تعداد از گزاره های زیر درست است؟

الف) در نمودار میله ای، رسم مکعب مستطیل به جای مستطیل ترجیح دارد.

ب) نمودار میله ای بهتر از نمودار بافت نگاشت برای متغیرهای اسمی است.

پ) در نمودار میله ای، ترتیب قرار گرفتن میله ها اهمیت دارد.

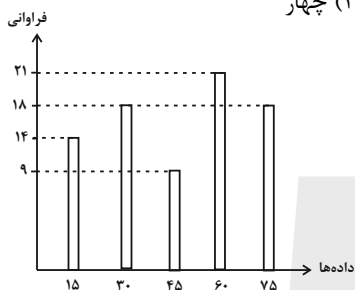
ت) اگر درصد یا فراوانی متغیرها نزدیک به هم باشند، نمودار خط شکسته برای مقایسه، مناسب تر است.

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار



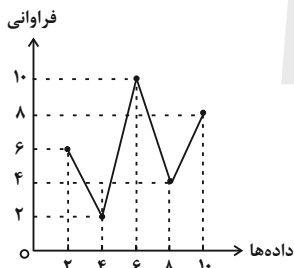
۱۸- در نمودار میله ای زیر، چند درصد داده ها کم تر از ۷۰ هستند؟

(۱) ۶۲/۶

(۲) ۶۸/۵

(۳) ۷۲/۴

(۴) ۷۷/۵



۱۹- با توجه به نمودار خط شکسته زیر، میانگین داده ها کدام است؟

(۱) ۵/۲

(۲) ۵/۸

(۳) ۶/۴

(۴) ۷/۲

۲۰- شرکتی ۱۶۰ کارمند دارد که مدارک تحصیلی آنان با ۶ کد متمایز مشخص شده اند. در نمودار دایره ای، زاویه مرکزی هر گروه با واحد درجه مطابق

جدول زیر است. تعداد کارکنان با کد ۴ کدام است؟

کد	۱	۲	۳	۴	۵	۶
زاویه مرکزی	۲۷	۴۵	۹۹	a	۵۴	۱۸

(۱) ۵۲

(۲) ۵۴

(۳) ۵۶

(۴) ۵۸

محل انجام محاسبات

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

قافیه، جناس و انواع آن

صفحه‌های ۸۸ تا ۱۰۱

علوم و فنون ادبی (۱)

۲۱- کدام بیت فاقد ردیف است؟

نهایی

(۱) یا مرا قربانی آن چشم شوخ و شنگ ساز

(۲) ای شکل و بالایت بلا، از بهر جان مردمان

(۳) من قصه خویشتن بدو چون گویم؟

(۴) چمن چون بوی تو آرد، به بوی در چمن میرم

یا تماشاگاه جانم آن رخ گلرنگ ساز

بس کن ز جولان، ورنه شد از کف عنان مردمان

ترک است و به چوگان بزند چون گویم

به یاد قد تو در سایه سرو سمن میرم

۲۲- الگوی حروف اصلی قافیه در همه ابیات یکسان است؛ به جز:

(۱) چون گشادی دهان شکر خند

(۲) در کوی تو عقل بی‌قراری است

(۳) بازار شکر لعل شکر بار تو بشکست

(۴) سمن داری به زیر سبزه یا خود یاسمین داری

تنگ شکر شود گشاده ز بند

بی روی تو روح سوگواری است

ناموس فلک غمزه خون‌خوار تو بشکست

رخی داری به از هر دو، هم آن داری، هم این داری

۲۳- قافیه در کدام بیت، نادرست است؟

نهایی

(۱) پس این پیر از آن طفل نادان‌تر است

(۲) برات آمد برات آمد بنه شمع براتی را

(۳) هی بیبا با من، بران این خرس را

(۴) چرا به سلسله زلف او نظر نکنی؟

که از بهر مردم به طاعت در است

خضر آمد خضر آمد بیار آب حیاتی را

خرس را مگزین، مهل هم‌جنس را

چرا به عالم بی‌منتها سفر نکنی؟

۲۴- توضیح روبه‌روی کدام بیت نادرست است؟

(۱) گشادی چشم خواب‌آلود را باز / در فتنه به عالم کرده‌ای باز (بیت ردیف ندارد).

(۲) ای شاه زمین بر آسمان داری تخت / سست است عدو تا تو کمان داری سخت (بیت ذوقافیتین است و هر دو قافیه براساس قاعده ۲ است).

(۳) میر من خوش می‌روی کاندلر سر و پا میرمت / خوش خرامان شو که پیش قد رعنا میرمت (الگوی حروف الحاقی قافیه «مصوت + صامت» است).

(۴) ما دل به دست مهر تو زان باز داده‌ایم / کاندلر طریق مهر تو گرم اوفتاده‌ایم (حرف روی «د» است).

۲۵- به ترتیب در چند بیت، قافیه دارای حروف الحاقی و در چند بیت، ذوقافیتین است؟

الف) شنیدستم که وقت برگ‌ریزان

ب) ای منور ز تو نجوم جلال

ج) نشاط آرد هوای مرغ‌زاران

د) دل بیدار جان می‌گویدش باز

ه) یک جو ازین فن چو به دامن نهم

شد از باد خزان، برگ‌ریزان

وی مقرر به تو رسوم کمال

چو نور صبحگاهی در بهاران

درون پرده زان می‌گویدش راز

ده کنم آن را و به صد تن دهم

(۴) دو، سه

(۳) سه، دو

(۲) یک، سه

(۱) دو، دو

۲۶- در کدام بیت موسیقایی ترین نوع جناس، یافت می شود؟

- (۱) هر بامداد روی تو دیدن چو آفتاب
- (۲) چون همه عالم خیال روی تو دارد
- (۳) نفحات صبح دانی ز چه روی دوست دارم
- (۴) رحمت گرفته روی ز گرد گناه ما
- (۱) ما را رسد، که بی تو ندیدیم روی خواب
- (۲) روی ز رویت بگو چگونه بتابم
- (۳) که به روی دوست ماند که برفکند نقایی
- (۴) آیینیه تیرهرروز ز روی سبزه ما

۲۷- در کدام بیت، آرایه جناس بیشتر از ابیات دیگر است؟

- (۱) لبریز اشکم جام کو؟ آن آب آتش فام کو؟
- (۲) ای شه شطرنج فلک مات مرا برد تو را
- (۳) گر زخم خورم ز دست چون مرهم دوست
- (۴) همه را کار شراب است و مرا کار خراب
- (۱) و آن مایه آرام کو؟ تا چاره سازد مشکلم
- (۲) ای ملک آن تخت تو را تخته این نرد مرا
- (۳) یا مغز برآیدم چو بادام از پوست
- (۴) همه را باده به دست است و مرا باد به دست

۲۸- کدام بیت فاقد اشتقاق است؟

- (۱) مالک ملک وجود حاکم رد و قبول
- (۲) هر جا مهی است پیش رخت هست ناتمام
- (۳) همه بیند نه این صنع که من می بینم
- (۴) حریف مجلس عشاق می باش
- (۱) هر چه کند جور نیست ور تو بنالی جفاست
- (۲) ماه تمام روی زمین و زمان تویی
- (۳) همه خوانند نه این نقش که من می خوانم
- (۴) به جام شوق او مشتاق می باش

۲۹- کدام بیت با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) تو را چنان که تویی هر نظر کجا بیند
- (۲) مرا امید وصال تو زنده می دارد
- (۳) اگر تو زخم زنی به که دیگری مرهم
- (۴) هزار دشمنم از می کنند قصد هلاک
- (۱) داغ و دردی کز تو باشد خوش تر است از باغ ورد»
- (۲) به قدر دانش خود هر کسی کند ادراک
- (۳) و گرنه هر دم از هجر توست بیم هلاک
- (۴) و گر تو زهر دهی به که دیگری تریاک

۳۰- مفاهیم «ناپایداری و بی وفایی جهان، پرهیز از غفلت و توبه کردن پیش از مرگ، توصیه به غنیمت شمردن فرصت و توصیف بهار» به ترتیب در کدام

ابیات یافت می شوند؟

- (الف) چو کاهل شود مرد هنگام کار
- (ب) کنونت که چشم است اشکی ببار
- (ج) گفتمی به جای قطره باران در این بهار
- (د) پا بر سر سبزه تا به خواری نتهی
- (۱) از آن پس نیابد چنان روزگار
- (۲) زبان در دهان است عذری بیار
- (۳) دامان پر گل از کف گردون به خاک ریخت
- (۴) کان سبزه ز خاک لاله رویی رسته است

(۲) «الف»، «د»، «ب»، «ج»

(۴) «ج»، «ب»، «الف»، «د»

(۱) «د»، «ب»، «الف»، «ج»

(۳) «د»، «الف»، «ج»، «ب»

جامعه‌شناسی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هویت ایرانی (۱)

هویت ایرانی (۲)

هویت ایرانی (۳)

صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۳۱

۳۱- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- جهان اسلام در جنگ‌های صلیبی و حمله مغولان، به ترتیب چه واکنشی داشت؟

- در نخستین رویارویی‌های جهان غرب و اسلام، چه عاملی بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت؟

(۱) به دفع مهاجمان پرداخت، مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد. - قدرت اجتماعی و اقتصادی برتر غرب

(۲) به دفع مهاجمان پرداخت، مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد. - قدرت سیاسی و نظامی برتر غرب

(۳) مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد، به دفع مهاجمان پرداخت. - قدرت اجتماعی و اقتصادی برتر غرب

(۴) مهاجمان را درون خود هضم و جذب کرد، به دفع مهاجمان پرداخت. - قدرت سیاسی و نظامی برتر غرب

۳۲- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام ...

(۱) هویتی غیردینی و دنیوی بود. اقوام مختلف ایرانی با آنکه هویت اجتماعی واحدی داشتند، در قالب عناوین قوم‌گرایانه که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت‌های فرهنگی متفاوتی پیدا کردند.

(۲) هویتی غیردینی و دنیوی بود. اقوام مختلف ایرانی با آنکه هویت‌های اجتماعی متفاوتی داشتند، در قالب عناوین قوم‌گرایانه که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.

(۳) هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. اقوام مختلف ایرانی با آنکه هویت‌های اجتماعی واحدی داشتند، در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی متفاوتی پیدا کردند.

(۴) هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. اقوام مختلف ایرانی با آنکه هویت‌های اجتماعی متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش‌های آیین زرتشت که با آموزه‌های اساطیری درآمیخته بود، هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند.

۳۳- جامعه ایران چگونه توانست به صورت قلب تپنده بیداری اسلامی درآید؟

(۱) با تأمل و بازبینی نظریات ارائه‌شده پیشین

(۲) با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار بود.

(۳) با بازگشت به یک خویشن صرفاً تاریخی و جغرافیایی

(۴) با الگو قرار دادن انقلاب کبیر فرانسه و جهت‌گیری ضد استعماری

۳۴- انقلاب اسلامی ایران به ترتیب، چه تأثیری بر جهان غرب و اسلام داشت؟

(۱) تأمل و بازبینی نظریات مبتنی بر سکولاریسم - جست‌وجوی هویت خود بیرون از محدوده فرهنگ غرب

(۲) تأمل و بازبینی نظریات مبتنی بر سکولاریسم - ظهور اسلام به عنوان قطب سیاسی جدید

(۳) خودباختگی فرهنگی جوامع غربی - ظهور اسلام به عنوان قطب سیاسی جدید

(۴) خودباختگی فرهنگی جوامع غربی - جست‌وجوی هویت خود بیرون از محدوده فرهنگ غرب

۳۵- به ترتیب، هر یک از مؤلفه‌های زیر مربوط به کدام یک از ابعاد مختلف خانواده است؟

- درآمد و هزینه

- ترویج و تسهیل ازدواج

- قداست خانواده

(۱) اقتصاد، معیشت، امور رفاهی و مسکن - تشکیل خانواده - دین و ارزش‌های اخلاقی

(۲) آموزش، مشاوره و اطلاع‌رسانی - تشکیل خانواده - نظام حقوقی خانواده

(۳) آموزش، مشاوره و اطلاع‌رسانی - روابط و مناسبات خانوادگی و خویشاوندی - دین و ارزش‌های اخلاقی

(۴) اقتصاد، معیشت، امور رفاهی و مسکن - روابط و مناسبات خانوادگی و خویشاوندی - نظام حقوقی خانواده

۳۶- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر، در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- امروزه نبرد، در حوزه فرهنگ و با ابزار رسانه صورت می‌گیرد و درگیری نظامی اگر اتفاق بیفتد، در ادامه جنگ فرهنگی رخ می‌دهد.
- قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، تبعیت نام دارد.
- هنگامی که سلطه به شیوه اقتصادی اعمال شود، بیشتر مورد رضایت و پذیرش قرار می‌گیرد.
- نظام آموزشی کشورها از دیگر ابزارهای اعمال قدرت سخت است.

(۱) غ - غ - غ - ص (۲) ص - غ - ص - غ

(۳) غ - ص - ص - غ (۴) ص - غ - غ - غ

۳۷- به ترتیب، چرا انسان کنشگری قدرتمند است و قدرت نرم سبب ایجاد چه نوع سلطه‌ای می‌شود؟

(۱) چون می‌تواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد. - سیاسی و اقتصادی

(۲) به دلیل اینکه کارهای خود را با علم و اراده انجام می‌دهد. - فرهنگی

(۳) به دلیل اینکه کارهای خود را با علم و اراده انجام می‌دهد. - سیاسی و اقتصادی

(۴) چون می‌تواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد. - فرهنگی

۳۸- کدام گزینه در رابطه با موارد زیر صحیح است؟



(۱) شیوه حکومت در «الف» برخلاف «ب» براساس خواست و میل افراد است.

(۲) در «ج» و «د» اکثریت حاکمیت داشته و هر دو از جوامع فضیلت‌محور هستند.

(۳) کمیت افراد تأثیرگذار در پدیده‌های «ب» و «ج» با یکدیگر برابر بوده؛ اما شیوه حکومت در آن‌ها متفاوت است.

(۴) در پدیده «د» برخلاف پدیده «الف» اقلیت مردم در سرنوشت سیاسی خود تأثیرگذارند.

۳۹- چه تعداد از عبارات زیر در ارتباط با دو نظام سیاسی «لیبرال دموکراسی» و «جمهوری اسلامی»، به ترتیب درست و نادرست می‌باشند؟

- «لیبرالیسم» به معنای مباح دانستن بعضی امور برای انسان‌ها است.

- مشروعیت حقیقی در اندیشه لیبرال دموکراسی جایگاهی ندارد.

- کلمه «اسلامی» نشان‌دهنده سازمان یافتن فعالیت مردم و نهادها بر مبنای عقاید و ارزش‌های سیاسی اسلام است.

- در نظام اسلامی، احکام و مقررات با خواست خداوند و در ذیل اراده مردم شکل می‌گیرد.

- قدرت نامشروع در نظام سیاسی اسلامی نمی‌تواند مقبولیت داشته باشد.

- نظام لیبرال دموکراسی، نظامی است که فضیلت‌های فطری و جهان‌شمولی را به رسمیت می‌شناسد.

(۱) یک - پنج (۲) دو - چهار (۳) چهار - دو (۴) پنج - یک

۴۰- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با «نظام سیاسی» درست نیست؟

(۱) رواج دو پیشبرد اقتصادی مزرعه‌داری دولتی و مزرعه‌داری اشتراکی تحت تأثیر اتحاد جماهیر شوروی، مؤید تأثیر نظام اقتصادی بر نظام سیاسی است.

(۲) حزب کمونیست چین و مشروطه سلطنتی انگلستان، نمونه‌هایی از انواع نظام‌های سیاسی هستند که با پذیرش یک نظام سیاسی خاص، هویت سیاسی پیدا کرده‌اند.

(۳) اگر قدرت بر مدار حق و همراه با احساس رضایت باشد، اقتدار و قدرت مشروع و مقبول، با هم اعمال می‌شود.

(۴) براساس هستی‌شناسی توحیدی، اغلب ارزش‌های اجتماعی اسلام، با آنکه ناظر به مسائل اجتماعی دنیوی هستند، تفسیری الهی و دینی دارند.



دفترچه شماره (۲)

اختصاصی

آزمون ۲۹ فروردین ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
عربی، زبان قرآن (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
تاریخ (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	
جغرافیای ایران	۸	۷	۵	۳	۲	
منطق	۵	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۳	۲	۱	

مدت پاسخ‌گویی: ۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۲	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۳	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۴	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۵	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

صناعة النفط

صفحه‌های ۹۳ تا ۱۰۴

عربی، زبان قرآن (۱)

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- ﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾:

- (۱) او شما را از زمین پدید آورد و خواستار آباد کردن آن از شما شد!
 - (۲) اوست که شما را از زمین پدید آورده است و از شما خواست تا آن را آباد کنید!
 - (۳) او شما را در زمین پدید آورد و از شما می‌خواهد تا زمین را آباد کنید!
 - (۴) اوست که شما را در زمین آفرید و خواستار آباد شدنش شد!
- ۴۲- « قَدْ جُعِلَتْ أَعْمَدَةُ الْإِتِّصَالَاتِ عَلَى امْتِدَادِ الْأَنْبَابِ الْإِنْذَارِ لِتَحْذِيرِ الْمَوَاطِنِ! »: ستون‌های مخابرات ...

- (۱) در مسیر لوله‌هایی به‌عنوان ایستگاه هشدار برای هشدار به شهروندان نصب شده‌اند!
 - (۲) را در امتداد لوله‌ها به‌عنوان ایستگاه هشدار برای اطلاع به هم‌وطنان قرار داده‌اند!
 - (۳) در طول لوله‌هایی قرار داده شده‌اند که مانند ایستگاه‌های هشدار برای هشدار به شهروندان هستند!
 - (۴) در امتداد لوله‌ها مانند ایستگاه‌های هشدار برای هشدار به شهروندان قرار داده شده‌اند!
- ۴۳- « هُنَاكَ فِي بِلَادِنَا ثُرَوَاتٌ كَثِيرَةٌ كَالنَّفْطِ الَّذِي يُصَدَّرُ قِسْمٌ مِنْهُ إِلَى الْبُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ وَ قِسْمٌ آخَرُ مِنْهُ يُسْتَعْمَلُ فِي الصَّنَاعَاتِ الدَّاخِلِيَّةِ لِإِنْتِاجِ الْمَطَّاطِ! »: در کشور ما ثروت‌های بسیاری ...

- (۱) وجود دارد، مانند نفتی که بخشی از آن به کشورهای صنعتی صادر می‌شود و بخشی دیگر از آن در صنایع داخلی برای تولید پلاستیک به کار گرفته می‌شود!
- (۲) از جمله نفت وجود دارد که قسمتی از آن را به کشورهای صنعتی صادر می‌کنند و قسمتی دیگر از آن در صنایع داخلی برای تولید کائوچو استفاده می‌شود!
- (۳) از جمله نفت وجود دارد که قسمتی از آن به کشورهای صنعتی صادر می‌شود و بخشی دیگر از آن را هم در تولید صنایع داخلی مثل کائوچو استفاده می‌کنند!
- (۴) وجود دارد، مانند نفتی که بخشی از آن را به کشورهای صنعتی صادر می‌کنند و بخشی هم در صنایع داخلی برای تولید پلاستیک به کار گرفته می‌شود!

۴۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾: ماه رمضان که در آن قرآن را نازل کرد!
- (۲) ﴿إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾: هرگاه قرآن خوانده شد، به آن گوش فرا دهید!
- (۳) تُعْرِفُ الْأَشْيَاءَ بِأَضْدَادِهَا: چیزها به کمک متضادهایشان شناخته می‌شوند!
- (۴) أَغْلَقَ السَّائِقُ بَابَ حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ: راننده در اتوبوس مدرسه را بست!

۴۵- « تابلوهای هشدار آمیز، ما را از کندن زمین بر حذر می دارند! »؛ عین الصحيح:

- (۱) تُحَذِّرُنَا اللُّوْحَاتُ التَّحْذِيرِيَّةُ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ!
- (۲) تِلْكَ اللُّوْحَاتُ تَحْذِيرِيَّةٌ يُحَذِّرُنَا مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ!
- (۳) اللُّوْحَاتُ التَّحْذِيرِيَّةُ تُحَذِّرُ مِنَّا إِلَّا نَحْفَرَ الْأَرْضَ!
- (۴) نُحَذِّرُ اللُّوْحَاتِ التَّحْذِيرِيَّةَ مِنْ حَفْرِ الْأَرْضِ!

■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية: (۴۶ - ۵۰)

۴۶- عین الجواب الصحيح للسؤال التالي: «متى موعد الفطور؟»

(۱) نَعَمْ، نَقْضِلُوهُ إِنْ جَلَسُوا!

(۲) شَايٍ وَ خَبْزٌ وَ زَبَدَةٌ وَ حَلِيبٌ!

(۳) رُزٌّ مَعَ مَرَقٍ بِإِذْنِجَانِ!

(۴) مِنَ السَّابِعَةِ وَ النِّصْفِ حَتَّى التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعاً!

۴۷- عین ما فيه كلمة غريبة في المعنى:

(۱) سَفْنٌ - مَوَانِي - أَنْجَحَ

(۳) غَازٌ - نَفْطٌ - وَقُودٌ

۴۸- عین ما ليس فيه الفعل المجهول:

(۱) يُغْلَقُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ!

(۲) يُعْرِفُنَا الْآبَاءُ عَلَى كَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ مَعَ الْمَشَاكِلِ فِي حَيَاتِنَا!

(۳) قَالَ اللَّهُ التَّعَالَى: ﴿ سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَ يُسْأَلُونَ ﴾

(۴) كُتِبَتْ الْوَاجِبَاتُ فِي الْكِتَابِ!

۴۹- عین الصحيح للفراغين:

« صوتٌ في حديقة الحيوانات و الأطفال نحوه بسرعة! »

(۱) سَمِعَ - دَهَبُوا

(۳) سَمِعَ - دَهَبَ

(۲) سَمِعَ - دَهَبَ

(۴) سَمِعَ - دَهَبُوا

۵۰- عین الصحيح في بناء المجهول:

(۱) يَرَى الظَّالِمُ الْأَعْمَالَ الْبَاطِلَةَ حَقًّا! - تُرَى الْأَعْمَالُ الْبَاطِلَةُ حَقًّا!

(۲) حَذَّرَهُمُ الْمُعَلِّمُ مِنَ الْإِسَاءَةِ! - حُذِّرَهُمُ مِنَ الْإِسَاءَةِ!

(۳) شَجَّعَ الْمُعَلِّمُ الْحَنُونَ الطَّلَابَ النَّاجِحِينَ! - شَجَّعَ الطَّلَابُ النَّاجِحِينَ!

(۴) الْمُعَلِّمُ يُشَجِّعُنَا عَلَى كَسْبِ الدَّرَجَاتِ الرَّفِيعَةِ! - تُشَجِّعُ عَلَى كَسْبِ الدَّرَجَاتِ الرَّفِيعَةِ!

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۱)

اقتصاد و معیشت

دین و اعتقادات

صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۳۵

۵۱- کدام گزینه وضعیت کشاورزی و دامداری در ایران باستان را با توجه به نظام طبقاتی حاکم، بهتر توضیح می‌دهد؟

(۱) فقط خاندان شاهی و اشراف از عهده تملک زمین‌های کشاورزی و گله‌های دام برمی‌آمدند.

(۲) اشراف به منظور اداره بهتر زمین‌هایشان غالباً در کنار املاکشان زندگی می‌کردند.

(۳) کشاورزانی که بر روی زمین بزرگان کار می‌کردند به جای سکه، سهمی از محصول را دریافت می‌کردند.

(۴) دامداری اساس زندگی اقتصادی ایرانیان در عصر باستان بود؛ چرا که آن‌ها اطلاع چندانی از روش‌ها و فنون کشاورزی نداشتند.

۵۲- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هر یک از گزاره‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- آموزه‌های زرتشت با تشویق مردم به پرورش دام، تأثیر بسزایی بر انتقال تدریجی آریاییان از زندگی کشاورزی به زندگی شبانی داشت.

- شاهان ساسانی افرادی را که زمین‌های بایر را آباد می‌کردند، تا پنج نسل از پرداخت مالیات معاف می‌کردند.

- واستریوشان‌سالار، مسئول گردآوری مالیات‌های بخش کشاورزی، برای توسعه و ترویج کشت‌وکار در عصر ساسانیان بود.

- تبادل تجاری گونه‌های گیاهی از جمله پدیده‌های نسبتاً رایج در عصر باستان بوده است.

(۱) غ، غ، ص، ص (۲) ص، غ، ص، غ (۳) غ، ص، ص، غ (۴) ص، ص، غ، غ

۵۳- همه گزینه‌ها، عبارت درستی درباره شیوه حمل و نقل در عصر باستان است؛ به جز:

(۱) ایرانیان باستان از آراهه و گاری‌های دو چرخ و چهار چرخ که با اسب کشیده می‌شدند، بسیار بهره می‌بردند.

(۲) داریوش بزرگ هنگام سفر به مصر، دستور حفر آبراه‌ای برای اتصال دریای سرخ به رود نیل را صادر کرد.

(۳) در دوره هخامنشیان شبکه وسیعی از جاده‌ها ساخته شد که مراکز اصلی حکومت را به یکدیگر و نیز به کشورهای همسایه وصل می‌کرد.

(۴) در دوره اشکانیان فنون و مهارت‌های جاده‌سازی پیشرفت کرد و جاده‌ها به گونه‌ای ساخته می‌شدند که آراهه‌ها به آسانی بتوانند حرکت کنند.

۵۴- با توجه به عبارت‌های زیر کدام گزینه نادرست است؟

(الف) در آن روزگار میزان و مقدار مواد خوراکی را به جای وزن کردن، با پیمانه تعیین می‌کردند.

(ب) سکه‌های نقره‌ای و مسی در مبادلات تجاری در منطقه وسیعی به جریان افتاد.

(ج) واحدهای وزن و اندازه‌گیری مشخصی برای سرتاسر حکومت تعیین شد.

(د) سکه رواج چندانی نداشت و مبادله کالا به صورت پایاپای انجام می‌گرفت.

(۱) از نظر زمانی «ج» پیش از «ب» رخ داده است.

(۲) «ب» و «ج» هر دو به دستور داریوش بزرگ و در زمان هخامنشیان صورت گرفت.

(۳) «د» برخلاف «ج» مربوط به وضعیت پول پیش از داریوش هخامنشی است.

(۴) «الف» می‌تواند دلیلی بر اهمیت گیل یا پیمانه در زندگی اقتصادی دوران هخامنشی باشد.

۵۵- کدام عبارات در مورد صنعت و تجارت در عهد باستان صحیح است؟

(الف) حکومت ساسانی در شوش، جندی‌شاپور و روم کارگاه‌های بافندگی ایجاد کرد.

(ب) محتوای لوح‌های گلی کشف‌شده از خزانه تخت‌جمشید، دلالت بر وجود کارگاه‌هایی داشته که متعلق به شاه بودند.

(ج) بنادر خلیج فارس و سواحل شرقی دریای مدیترانه، از مراکز اصلی تجارت در دوره اشکانیان به‌شمار می‌آمدند.

(د) یکی از عوامل مهم رونق بازرگانی در دوره اشکانی، برقراری روابط سیاسی و تجاری بین ایران و چین بود.

(۱) «الف»، «د» (۲) «ب»، «د» (۳) «الف»، «ج» (۴) «ب»، «ج»

۵۶- کدام یک از موارد زیر درباره درآمد‌ها و مخارج در ایران باستان به درستی آمده است؟

(الف) عمده‌ترین منبع درآمد حکومت در ایران باستان، شامل فروش محصولات کشاورزی و دامی می‌شد.

(ب) عوامل طبیعی و اقلیمی، به خصوص خشکسالی، سیل و طغیان رودخانه‌ها و تخریب سدها نیز گاهی بر وضعیت اقتصادی تأثیر منفی می‌گذاشت.

(ج) یکی از اهداف اصلی شکل‌گیری تشکیلات اداری در ایران باستان، رسیدگی به وضعیت دخل و خرج کشور و سامان دادن منابع درآمد و مخارج عمومی بود.

(د) وضعیت اقتصاد و معیشت ایران در دوران باستان همواره تحت تأثیر عوامل سیاسی داخلی و نه خارجی قرار داشت.

(۱) «الف»، «د» (۲) «ب»، «ج» (۳) «ج»، «د» (۴) «الف»، «ب»

۵۷- معروف‌ترین کتاب اعتقادی براساس تعالیم زرتشت که در دوره ساسانیان به زبان پهلوی تألیف شده، کدام است؟

نهایی

(۲) شاپورگان

(۱) بُندَه‌ش

(۴) یادگار زریران

(۳) دینکرد

۵۸- کدام مورد درباره دین و عقاید مادی‌ها صحیح نیست؟

(۱) مَغ‌ها نقش مهمی در آمیختن باورهای دینی کهن خود با تعالیم زرتشت داشتند.

(۲) برگزاری آیین‌های دینی از جمله خواندن نیایش و سرودها و رسم قربانی کردن بر عهده مَغ‌ها بود.

(۳) مادی‌ها اهوره‌مزدا و برخی از خدایان کهن ایرانی مانند میترا را ستایش می‌کردند.

(۴) درباره دین مادی‌ها اخبار و اطلاعات بسیاری در دسترس است.

۵۹- آتشکده آذربرزین‌مهر در خراسان مخصوص کدام یک از طبقات اجتماعی عصر ساسانی بود؟

نهایی

(۲) موبدان

(۱) شاهان

(۴) کشاورزان

(۳) جنگجویان

۶۰- تمامی عبارت‌ها در خصوص دین و اعتقادات ایرانیان باستان درست است؛ به جز:

(الف) نفوذ آیین بودا در ایران، نفوذ و گسترش چشمگیر آیین زرتشتی و گردآوری متون پراکنده اوستا از جمله وقایعی بودند که همگی در دوره اشکانیان اتفاق افتادند.

(ب) دو عامل مهم سبب شد که در دوره ساسانیان، موبدان به مکتوب کردن اوستای شفاهی اقدام کنند، یکی پیشرفت دین مسیحیت در قلمرو ساسانی و دیگری گسترش چشمگیر آیین‌های غیرزرتشتی مثل کیش مانوی در قلمرو ساسانی بود.

(ج) حکومت‌های هخامنشیان و اشکانیان حامی سیاست آزادی دینی بودند و آزادی و امنیت یهودیان در ایران از جمله پیامدهای این سیاست در هر دو حکومت بوده است.

(د) آیین میتراپرستی در دوره ساسانی به آسیای صغیر راه یافت و در آن‌جا به کیشی مستقل تبدیل شد.

(۱) «الف»، «ب» (۲) «ب»، «ج» (۳) «ب»، «د» (۴) «ج»، «د»

جغرافیای ایران

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

سکونتگاه‌های ایران (از)
شکل سکونتگاه‌ها تا پایان
درس)
توان‌های اقتصادی ایران
(تا پایان دآمداری)
صفحه‌های ۸۷ تا ۹۸

۶۱- به ترتیب شهر همدان و سلماس دارای چه شکلی از سکونتگاه‌های شهری هستند؟ و علت تفاوت شکل شهرهای مختلف چیست؟

(۱) خطی - شعاعی - عوامل جغرافیایی و آب و هوا

(۲) شطرنجی - خطی - چگونگی پیدایش و کارکردهای مختلف

(۳) شعاعی - شطرنجی - چگونگی پیدایش و کارکردهای مختلف

(۴) شطرنجی - شعاعی - عوامل جغرافیایی و آب و هوا

۶۲- عبارت زیر به کدام اصطلاح یا مفهوم اشاره دارد؟

«مردم شهرهای بزرگ کشور در سال‌های اخیر به دلیل مشکلاتی از جمله آلودگی هوا، گرانی مسکن و آسیب‌های اجتماعی به فکر مهاجرت به مکان‌های کوچک‌تر یا روستاها بوده‌اند.»

(۱) مهاجرت منفی (۲) مهاجرت اجباری (۳) فرار جمعیت (۴) مهاجرت معکوس

۶۳- «فرض کنید شما در حال تدوین یک برنامه توسعه روستایی برای منطقه‌ای با ویژگی‌های جغرافیایی متنوع هستید که شامل منابع آبی محدود، زمین‌های کشاورزی پراکنده و پدیده‌های طبیعی مانند چشمه‌ها، قنات‌ها و دامنه‌های کوهستانی می‌باشد.» در این شرایط، برای ایجاد یک سکونتگاه با بیشترین کارایی از نظر استفاده بهینه از منابع، کدام یک از گزینه‌های زیر بهترین راهکار خواهد بود؟

(۱) ایجاد سکونتگاه‌های متمرکز در اطراف منابع آبی مانند چشمه‌ها و قنات‌ها، با استفاده از تکنولوژی‌های نوین در کشاورزی و تأسیس بخش‌های

صنعتی کوچک به منظور تأمین منابع مالی مورد نیاز و تقویت اشتغال

(۲) طراحی سکونتگاه‌های خطی در امتداد رودخانه‌ها و جاده‌ها به منظور بهره‌برداری از زمین‌های کشاورزی در دو طرف آن‌ها، همراه با گسترش

زیرساخت‌های حمل‌ونقل و مراکز درمانی و آموزشی

(۳) توسعه سکونتگاه‌های پراکنده به‌طور همزمان در کنار منابع طبیعی مختلف (چشمه‌ها، قنات‌ها و دامنه‌های کوهستانی) با هدف توزیع بهتر

منابع آبی و کاهش فشار بر زمین‌های کشاورزی، با استفاده از سیستم‌های مدیریت منابع پیشرفته

(۴) استقرار سکونتگاه‌های پلکانی در دامنه‌های کوهستانی به منظور بهره‌برداری بهینه از زمین‌های کشاورزی در سطوح مختلف، با توجه به استفاده

محدود از منابع آبی و ایجاد سیستم‌های ذخیره‌سازی و توزیع آب کارآمد

۶۴- به ترتیب افزایش جمعیت چگونه سبب تغییر شکل سکونتگاه‌ها می‌شود و کدام گزینه درباره کلان‌شهرهای ایران صحیح نیست؟

(۱) با افزایش جمعیت روستاها و تبدیل آن‌ها به نقاط شهری - گرایش به شهرنشینی در همه جای کشور وجود دارد؛ اما در ایران ۸ شهر، جمعیت

بیش از ۱ میلیون نفر دارند.

(۲) با افزایش جمعیت روستاها و تبدیل آن‌ها به نقاط شهری - از حدود سال ۱۳۵۰ ه.ش. بیش از ۶۰ درصد مردم در شهرها زندگی می‌کنند.

(۳) با افزایش جمعیت شهرها و افزایش نقاط شهری - نقش هر سکونتگاه براساس میزان جمعیت آن تعیین می‌شود.

(۴) با افزایش جمعیت شهرها و افزایش نقاط شهری - در برخی شهرها خصوصاً شهرهای بزرگ نارسایی‌هایی در زمینه‌های مختلف اقتصادی،

اجتماعی و زیست‌محیطی به چشم می‌خورد.

۶۵- «فرض کنید یک سکونتگاه صنعتی مشابه اراک به دلیل تغییرات اقلیمی و کاهش منابع طبیعی با بحران‌های اقتصادی و اجتماعی مواجه است. در این شرایط، دولت قصد دارد این سکونتگاه را به یک منطقه چندنقشی تبدیل کند که در آن نقش‌های مختلف از جمله صنعتی، تجاری، دانشگاهی، مذهبی و اداری هم‌زمان تقویت شوند.» کدام یک از گزینه‌های زیر جامع‌ترین و مؤثرترین روش برای مقابله با چالش‌های موجود و ایجاد تعادل پایدار بین نقش‌های مختلف سکونتگاه‌ها به شمار می‌آید؟

- (۱) تمرکز بر توسعه صنایع سنگین جدید و استفاده از منابع طبیعی باقی‌مانده به منظور احیای بخش‌های اقتصادی سنتی و ایجاد اشتغال مستقیم
- (۲) ایجاد مراکز آموزشی و دانشگاهی در کنار مراکز مذهبی و فرهنگی به منظور جذب سرمایه‌های انسانی و فرهنگی و همچنین تبدیل منطقه به یک قطب گردشگری مذهبی و آموزشی
- (۳) ایجاد یک سیاست توسعه ترکیبی که در آن ترکیبی از صنعت پاک، تجارت، گردشگری و دولتی با توجه به موقعیت جغرافیایی، ظرفیت‌های اجتماعی و محیط‌زیستی پیاده‌سازی شود تا به‌طور هم‌زمان از بحران‌های اقلیمی و اقتصادی پیشگیری کند.
- (۴) توسعه زیرساخت‌های صنعتی و تجاری در راستای افزایش تولیدات صنعتی و به منظور بازاریابی جهانی، در حالی که نقش‌های سیاسی و مذهبی به‌طور فرعی در جهت جذب سرمایه و اشتغال‌زایی توسعه می‌یابند.

۶۶- چه تعداد از عبارت‌های زیر از عوامل اهمیت بخش کشاورزی در کشور محسوب می‌شود؟

«تأمین مواد غذایی سالم، تجارت، خودکفایی، رشد صنایع تبدیلی، ایجاد اشتغال، تولید ناخالص داخلی»

- | | | | |
|--------|--------|----------|---------|
| (۱) دو | (۲) سه | (۳) چهار | (۴) پنج |
|--------|--------|----------|---------|
- ۶۷- کدام گزینه اهمیت شناخت توان‌های محیطی را بیان می‌کند؟
- (۱) توسعه گردشگری و درآمدزایی
 - (۲) استفاده بهینه از مکان‌ها و توسعه اقتصادی
 - (۳) پیش‌بینی بلایای طبیعی
 - (۴) گسترش سیستم حمل و نقل

۶۸- کدام گزینه در رابطه با بخش کشاورزی در فعالیت‌های اقتصادی صحیح نیست؟

- (۱) محدودیت در منابع آب و خاک، بهره‌وری کم، وجود آفات و خسارات طبیعی از مشکلات تولیدات زراعی می‌باشد.
- (۲) اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه در نواحی مختلف ایران، سبب ایجاد تنوع در تولیدات باغی شده است.
- (۳) نوسانات آب و هوایی در ایران، موقعیت مناسبی را برای تولید انواع محصولات زراعی فراهم آورده است.
- (۴) کشور ما برای تولیدات باغی از مزیت‌های زیادی برخوردار است؛ زیرا امکان کشت انواع گوناگون میوه‌ها وجود دارد.

۶۹- با توجه به کاهش منابع آبی کشور کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) بهتر است محور تولیدات کشاورزی از محصولاتی که آب فراوان مصرف می‌کنند به محصولاتی که آب کمتری مصرف می‌کنند، تغییر کند.
- (۲) بهتر است محور توسعه کشاورزی در کلیه نقاط کشور با استفاده از روش‌های نوین آبیاری از زراعت به باغداری تغییر یابد.
- (۳) بهتر است محور توسعه کشاورزی با توجه به تنوع اقلیمی و گونه‌های گیاهی از زراعت به دامداری تغییر یابد.
- (۴) بهتر است محور توسعه کشاورزی با توجه به ظرفیت محیط و استفاده از روش‌های نوین آبیاری از زراعت به باغداری تغییر یابد.

۷۰- کدام مورد، با مزیت‌های «کشت گلخانه‌ای» مغایرت دارد؟

- (۱) کاهش مصرف آب
- (۲) تولید محصولات ویژه استانی
- (۳) کنترل بهتر وضعیت کشت
- (۴) تولید در طول سال و همه‌جا

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

قضیه شرطی و قیاس استثنایی

صفحه‌های ۸۳ تا ۹۶

منطق

۷۱- درباره عبارت زیر کدام گزینه صحیح نیست؟

«در صورتی که قرارداد را امضا کنید، ملزم به اجرای آن هستید.»

- (۱) در این قضیه، «قرارداد را امضا کنید» مقدم و «ملزم به اجرای آن هستید» تالی است.
- (۲) در این قضیه، جای شرط و جواب شرط عوض نشده است.
- (۳) بین دو قسمت شرط و جواب شرط، ملازمه و اتصال وجود دارد.
- (۴) در قضایای شرطی متصل، حتماً باید الفاظ «اگر» و «آنگاه» به کار برود؛ در نتیجه این قضیه، شرطی متصل نیست.

۷۲- در کدام قضیه شرطی متصل، ترتیب مقدم و تالی با بقیه متفاوت است؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (۱) کم از یک دم زدن ما را اگر در دیده خواب آید | غم عشقت بجنابند به گوش اندر جرس ما را |
| (۲) بر من غم تو کمین همی سازد | جانم شده گیر اگر ظفر یابد |
| (۳) اگر روزی کف پایت ببوسم | بود بر هر دو عالم دست ما را |
| (۴) اگر ز باغ رعیت ملک خورد سیبی | برآورند غلامان او درخت از بیخ |

۷۳- کدام قضیه، منفصل حقیقی است؟

نهایی

- (۱) گروه خونی من یا O است یا AB.
- (۲) فردا یا شنبه است یا یکشنبه.
- (۳) سزای عمل یا در دنیا است یا در آخرت.
- (۴) این عدد طبیعی یا زوج است یا فرد.

۷۴- کدام گزینه در مورد قضیه «انسان یا بلندقد است یا کوتاهقد» درست است؟

نهایی

- (۱) اگر انسان بلندقد نباشد، کوتاهقد است.
- (۲) اگر انسان کوتاهقد نباشد، بلندقد است.
- (۳) اگر انسان بلندقد باشد، کوتاهقد نیست.
- (۴) اگر انسان کوتاهقد باشد، بلندقد نیز است.

۷۵- کدام عبارت قابل جمع در صدق است، اما نمی‌توان هر دو طرف را همزمان کاذب دانست؟

- (۱) دانش‌آموزان رشته نظری، یا تجربی هستند یا ریاضی.
- (۲) یا مکن با پیل‌بانان دوستی / یا بنا کن خانه‌ای در خورد پیل
- (۳) از قبولی من کسی جز نادر و اردشیر خبر نداشت؛ پس خبر را یا نادر پخش کرده یا اردشیر.
- (۴) جهان یا از ماده اولیه آفریده شده یا از هیچ به وجود آمده است.

۷۶- در مورد قیاس استثنایی نمی‌توان گفت ...

نهایی

(۱) حتماً عین نتیجه در یکی از مقدمات آن ذکر شده است.

(۲) این قیاس از دو مقدمه تشکیل می‌شود که یکی شرطی و دیگری حملی می‌باشد.

(۳) حتماً یکی از مقدمات آن، باید قضیه شرطی باشد.

(۴) نقیض نتیجه می‌تواند در یکی از مقدمات ذکر شده باشد.

۷۷- کدام گزینه یک قیاس استثنایی متصل و معتبر است؟

(۱) اگر سیگار بکشم، عمرم کوتاه خواهد شد. حال که سیگار نمی‌کشم؛ پس عمرم کوتاه نخواهد شد.

(۲) اگر علی به خانه آمده بود، در قفل نبود. در قفل است؛ پس علی به خانه نیامده است.

(۳) اگر او پلیس مخفی باشد، آن‌گاه اسلحه دارد. او اسلحه دارد؛ پس او پلیس مخفی است.

(۴) اگر جاده بسته باشد، مسافران نمی‌آیند. جاده بسته نیست؛ پس مسافران می‌آیند.

۷۸- درباره استدلال زیر کدام گزینه نادرست است؟

«اگر از بخاری برقی استفاده شده باشد، آن‌گاه اتاق گرم شده است. اتاق گرم نشده است؛ پس از بخاری برقی استفاده نشده است.»

(۱) این قیاس استثنایی اتصالی است.

(۲) این قیاس معتبر است.

(۳) در این استدلال، مغالطه وضع تالی رخ داده است.

(۴) در این قیاس، از طریق قاعده رفع تالی، مقدم رفع شده است.

۷۹- در کدام گزینه یک قیاس استثنایی نامعتبر وجود دارد؟

(۱) الف آن‌گاه ب ← الف؛ پس ب

(۲) اگر استاد حضور داشته باشد، آن‌گاه کلاس تشکیل می‌شود ← کلاس تشکیل نشده است؛ پس استاد حضور ندارد.

(۳) الف آن‌گاه ب ← ب؛ پس الف

(۴) اگر بدود، می‌رسد ← دویده است؛ پس رسیده است.

۸۰- در کدام گزینه قضیه‌ای آمده است که می‌توان با آن، چهار قیاس استثنایی معتبر تشکیل داد؟

(۱) واج‌های زبان فارسی یا صامت هستند یا مصوت.

(۲) یا جاده کوهستانی بسته است یا برف سنگینی نیامده است.

(۳) این بیماری یا سرماخوردگی است یا بیل.

(۴) در دربی هفته بیستم لیگ برتر یا استقلال پیروز می‌شود یا پرسپولیس.

اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

بودجه‌بندی

صفحه‌های ۱۳۰ تا ۱۳۹

۸۱- هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام نوع هزینه اشاره دارد؟

الف) هزینه‌ای که آقای احمدی برای تعمیر تلویزیون پرداخت می‌کند.

ب) مبلغ ماهیانه‌ای که خانم عباسی بابت اجاره خانه‌شان متقبل می‌شود.

ج) هزینه‌ای که آقای محمدی برای بنزین ماشینش پرداخت می‌کند.

۱) الف) قابل پیش‌بینی و ثابت ب) قابل پیش‌بینی و ثابت ج) قابل پیش‌بینی و ثابت

۲) الف) غیرقابل پیش‌بینی و ثابت ب) غیرقابل پیش‌بینی و ثابت ج) غیرقابل پیش‌بینی و متغیر

۳) الف) غیرقابل پیش‌بینی و متغیر ب) غیرقابل پیش‌بینی و متغیر ج) قابل پیش‌بینی و ثابت

۴) الف) غیرقابل پیش‌بینی و متغیر ب) قابل پیش‌بینی و ثابت ج) قابل پیش‌بینی و متغیر

۸۲- کدام عبارت بیان مناسبی در رابطه با جدول زیر است؟

نوع مخارج	مقدار (به میلیون تومان)
اجاره خانه	۸
خدمات رفاهی	۳/۲
قبوض	۳/۵
غذا و پوشاک	۳/۴۵
حمل و نقل و بنزین	۷/۱۲
بازپرداخت وام	۶/۶
خدمات منزل	۲/۵
سایر	۴/۲۵

۱) برای حمل و نقل و بنزین بیشتر از سایر مخارج هزینه شده است.

۲) مجموع هزینه‌ها برابر با ۳۸ میلیون تومان می‌باشد.

۳) ۲۰/۷۱ درصد از مخارج صرف «اجاره خانه» شده است.

۴) مجموع مخارج بازپرداخت وام و خدمات منزل، از هزینه اجاره خانه کمتر است.

۸۳- با توجه به جدول روبه‌رو، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) میزان پس‌انداز ماهانه این فرد چند میلیون تومان است؟

ب) این فرد برای کدام نوع از مخارج، کمتر از سایر مخارج هزینه کرده است؟

ج) چند درصد از مخارج ماهانه این شخص، صرف «حمل و نقل» شده است؟

۱) الف) ۲۲/۵۵ ب) پوشاک ج) ۲۹/۳۱

۲) الف) ۲۲/۵۵ ب) پوشاک ج) ۱۰/۴۲

۳) الف) ۱۹/۰۵ ب) تفریحات ج) ۲۹/۳۱

۴) الف) ۱۹/۰۵ ب) قبوض ج) ۱۰/۴۲

۸۴- هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام یک از مراحل بودجه‌بندی اشاره دارد؟

الف) نازنین با برنامه جدیدی که در گوشی‌اش نصب کرده، میزان مخارج خود را در طول ماه دسته‌بندی می‌کند.

ب) رضا دریافتی خود از کار دانشجویی‌اش را به عنوان منبع درآمد در کنار مبلغ تدریس یادداشت می‌کند.

ج) شیوا متوجه شده که این ماه بیشتر از سایر ماه‌ها پول خرج کرده است و پس‌انداز کمتری دارد.

۱) الف) فهرست کردن هزینه‌های ماهیانه ب) افزایش درآمد ج) مشخص کردن انواع هزینه‌ها

۲) الف) مشخص کردن منابع درآمد ب) مقایسه انواع درآمدها ج) فهرست کردن هزینه‌ها

۳) الف) مقایسه نوع هزینه‌ها ب) محدود کردن منابع درآمد ج) فهرست کردن درآمدها

۴) الف) فهرست کردن هزینه‌های متغیر و ثابت ب) مشخص کردن منابع درآمد ج) مقایسه مجموع درآمدها و هزینه‌ها

محل انجام محاسبات

نوع فعالیت	مبلغ (به میلیون تومان)
درآمد	۳۵
خدمات	۲/۴
قبوض	۱/۷۵
غذا	۲
حمل و نقل	۳/۶۵
پوشاک	۱/۱۵
تفریحات	۱/۵

۸۵- کدام مورد در رابطه با خمس درست است؟

نهایی

(۱) میزان خمس $\frac{1}{20}$ است.

(۲) برای احتساب خمس، در نظر گرفتن میزان درآمد باقی مانده به تنهایی کافی است.

(۳) خمس نیز همانند زکات سهم امام و سادات است.

(۴) به اقلام مصرفی که از آن‌ها استفاده نشود، خمس تعلق می‌گیرد.

۸۶- کدام گزینه درباره تأثیر پرداخت خمس در اقتصاد نادرست است؟

(۱) پرداخت خمس موجب توزیع مجدد و عادلانه ثروت می‌شود.

(۲) کسانی که کار کرده‌اند ولی حقوقشان کم بوده است، لازم نیست از باقی مانده درآمدشان خمس پرداخت کنند.

(۳) یکی از منابع درآمد کسانی که توان کار و فعالیت اقتصادی ندارند، دریافت خمس است.

(۴) مالیات اسلامی باید تحت عنوان خمس به مرجع تقلید پرداخت شود.

۸۷- اگر فردی آغاز سال مالی خود را برای پرداخت خمس، ابتدای سال شمسی در نظر گرفته باشد، کدام گزینه سال مالی او را به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) سال مالی این فرد از ۱ دی تا ۲۹ اسفند است.

(۲) سال مالی این فرد از ۱ فروردین تا ۲۹ اسفند است.

(۳) سال مالی این فرد از ۱ مرداد تا ۳۱ تیر است.

(۴) سال مالی این فرد از ۱ مهر تا ۳۱ شهریور است.

۸۸- جدول زیر میزان درآمد و مخارج سالیانه فردی در دو سال متوالی را نشان می‌دهد. میزان خمس پرداختی این فرد در سال ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶ به ترتیب

سال	۱۳۹۵	۱۳۹۶
نوع		
میزان مخارج	۴۰	۳۲
هزینه اقلام مصرفی خریداری شده که استفاده نشده است.	۵	۶
میزان درآمد	۴۵	۵۰

چند میلیون تومان است؟

(۱) $3/6 - 2$

(۲) $4/8 - 1$

(۳) $3/6 - 1$

(۴) $4/8 - 2$

۸۹- در مراحل بودجه‌ریزی، در چه شرایطی مخارج غیرضروری را کم می‌کنیم؟

نهایی

(۱) اگر هزینه‌های متغیر بیشتر از هزینه‌های ثابت باشد.

(۲) اگر درآمد ثابت بیشتر از درآمد متغیر باشد.

(۳) اگر هزینه‌ها بیشتر از درآمد باشد.

(۴) اگر درآمد بیشتر از هزینه‌ها باشد.

۹۰- اگر مجموع مخارج سالیانه فردی با درآمد سالانه ۱۵ میلیون تومان، برابر با ۱۲ میلیون تومان باشد، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) پس‌انداز سالیانه این فرد چند میلیون تومان است؟

(ب) اگر مبلغی که فرد در طول سال برای تفریحات خرج کرده است برابر با $1/2$ میلیون تومان باشد، آنگاه چند درصد از مخارج سالانه فرد، صرف

«تفریحات» شده است؟

(ج) میزان خرج از بودجه فرد، چند درصد است؟

(۱) $8 - 5$ درصد - 20 درصد

(۲) $12 - 5$ درصد - 80 درصد

(۳) $10 - 3$ درصد - 20 درصد

(۴) $10 - 3$ درصد - 80 درصد

محل انجام محاسبات



دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود،
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.

دسترچه سؤال (?)

عمومی دهم

(رشته انسانی)

۲۹ فروردین ماه ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۲۰
دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۴۰

مراحان

فارسی (۱)	حسن افتاده - حسین پرهیزگار - محسن فدایی - الهام محمدی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی - محمد رضایی بقا - میثم هاشمی - مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۱)	رحمت اله استیری - محسن رحیمی - مجتبی درخشان گرمی - مانی صفائی سلیمانلو - عقیل محمدی روش

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	الهام محمدی	مرتضی منشاری	نازنین فاطمه حاجیلو	الناز معتمدی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	محمد مهدی افشار	محمدفرحان فخاریان - نازنین فاطمه حاجیلو	محمد صدرا پنجه پور
دین و زندگی (۱) (اقلیت)	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	—	—
زبان انگلیسی (۱)	عقیل محمدی روش	فاطمه نقدی	نازنین فاطمه حاجیلو - هلیا حسینی نژاد	سپهر اشتیاقی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
حروف نگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)



۲۰ دقیقه

ادبیات داستانی

درس ۱۴ تا ۱۶

مفهمه‌های ۱۱۲ تا ۱۳۱

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود

فارسی (۱)

۱۰۱- در کدام گزینه معنی تمام واژگان صحیح است؟

- (۱) جولقی (گلیم‌فروش)، قهر (غضب)، ندامت (تأسف)، تقریر (بیان)
- (۲) تکیده (لاغر)، تکریم (گرامی‌داشت)، پاس (نگهداری)، دانگ (بخش)
- (۳) دوات (جوهر)، متداول (مرسوم)، مفتول (نقره)، لاجرم (ناچار)
- (۴) عنود (ستیزه‌کار)، زنگاری (سبزرنگ)، فیاض (بخشش)، منت (شکر)

۱۰۲- در کدام بیت واژه‌ای به‌کار رفته است که دچار تحول معنایی شده است؟

- (۱) بود بقالی و وی را طوطی‌ای خوش‌نوایی، سبز، گویا طوطی‌ای
- (۲) در دکان بودی نگهبان دکان نکته‌گفتی با همه سوداگران
- (۳) ریش برمی‌کند و می‌گفت: «ای دریغ کافتاب نعمتم شد زیر میغ»
- (۴) از چه، ای کل، با کلان آمیختی؟ تو مگر از شیشه روغن ریختی؟!

۱۰۳- نقش دستوری ضمیر پیوسته در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) کبوتری که دگر آشیان نخواهد دید قضا همی‌بردش تا به سوی دانه و دام
- (۲) هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست به غیر مصلحتش رهبری کند ایام
- (۳) دید پر روغن دکان و جامه چرب بر سرش زد گشت طوطی کل ز ضرب
- (۴) هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد خدش در همه حال از بلا نگه دارد

۱۰۴- در کدام گزینه جمله «مرکب» به‌کار رفته است؟

- (۱) معلم قرآن ما شعر زیاد می‌گفت اما به قول نظامی خشت می‌زد.
- (۲) دیگر «خسرو پهلوان» را همه می‌شناختند ولی چه سود!
- (۳) خسرو دفتر نقاشی و مداد مرا برداشت و تصویر سرتیپ را در نهایت مهارت و استادی کشید.
- (۴) گفته بودم سبک «تقریر» او در انشا تقلیدی بود کودکانه از گلستان سعدی.

۱۰۵- در کدام گزینه «تضمین» به‌کار نرفته است؟

- (۱) مربا را با لذت تمام فرومی‌داد و به صدای بلند می‌گفت: «الها! صد هزار مرتبه شکر»، که «شکر نعمت، نعمت افزون کند».
- (۲) معلم قرآن ما میرزا عباس بود. شعر هم می‌گفت؛ زیاد هم می‌گفت اما به قول نظامی «خشت می‌زد».
- (۳) مادر بزرگ اشک از دیده روان ساخت که ای فرزند، حالالت نکنم که مطربی پیشه‌سازی که «همه قبیلۀ من عالمان دین بودند».
- (۴) «فی‌الجملة نماند از معاصی مُنکری که نکرد و مُسکری که نخورد.» تریاکی و شیرهای شد و کارش به ولگردی کشید.

۱۰۶- هریک از آثار زیر به ترتیب مربوط به کدام نویسنده است؟

«مثنوی معنوی، اخلاق محسنی، داستان خسرو، جوامع الحکایات و لوامع الروایات»

(۱) مولانا، مرتضی آوینی، عبدالحسین وجدانی، جلال آل احمد

(۲) مولوی، حسین واعظ کاشفی، عطار نیشابوری، سدیدالدین محمد عوفی

(۳) مولانا، مرتضی آوینی، عطار نیشابوری، جلال آل احمد

(۴) مولوی، حسین واعظ کاشفی، عبدالحسین وجدانی، سدیدالدین محمد عوفی

۱۰۷- در کدام گزینه «جناس ناهمسان» وجود ندارد؟

(۱) از چه ای کل، با کلان آمیختی؟

تو مگر از شیشه روغن ریختی؟

(۲) گلاب است گویی به جویش روان

همی شاد گردد به بویش روان

(۳) دید پُروغن دکان و جامه چرب

بر سرش زد گشت طوطی کل ز ضرب

(۴) هر دو گون آهو گیا خوردند و آب

زین یکی سرگین شد و زان مشک ناب

۱۰۸- مفهوم بیت «چون بسی ابلیس آدم‌روی هست / پس به هر دستی شاید داد دست» در کدام بیت دیده نمی‌شود؟

(۱) در این بازار، طراران زاهدشکل

فریبندت اگر چه اهل و با عقل متینی تو

(۲) بگذر از خود ای پسر! دادار بین

همنشین دل شو و دلداری بین

(۳) نشان راه ز دزدان ره چه می‌پرسی

نه هر که بر سر راه است رهبری داند

(۴) ترک دنیا به مردم آموزند

خویشتن سیم و غله اندوزند

۱۰۹- مفهوم ابیات زیر در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟

«با بدان کم نشین که صحبت بد

گرچه پاکی تو را پلید کند

آفتابی بدین بزرگی را

لکهای ابر ناپدید کند»

(۱) پسر نوح با بدان بنشست

خاندان نبوتش گم شد

(۲) هم‌نشین تو از تو به باید

تا تو را عقل و دین بیفزاید

(۳) تا توانی، می‌گریز از یار بد

یار بد، بدتر بود از یار بد

(۴) ز آمیزش گجان، نشود طبع راست کج

از اتصال حرف، الف خم نمی‌شود

۱۱۰- مفهوم کدام بیت با بیت «کار پاکان را قیاس از خود مگیر / گرچه ماند در نبشتن شیر و شیر» یکسان است؟

(۱) پرهیز از مقایسه نابه‌جا

(۲) بررسی عملکرد افراد برگزیده

(۳) نگاه داشتن اندازه

(۴) در نظر گرفتن مشابیه‌ها

تبدیل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

۱۱۱- معنی واژه مشخص شده در کدام بیت، در مقابل آن صحیح نیست؟

- | | |
|-----------------------------------|--|
| (۱) جمله عالم زین سبب گمراه شد | کم کسی ز ابدال حق، آگاه شد (مردان کامل) |
| (۲) دمی آب خوردن پس از بدسگال | به از عمر هفتاد و هشتاد سال (متکبر) |
| (۳) هر دو گون آهو گیا خوردند و آب | زین یکی سرگین شد و زان مشک ناب (فضله برخی چهارپایان) |
| (۴) صد هزاران این چنین اشباه بین | فرقاش هفتادساله راه بین (هماندان) |

۱۱۲- در کدام گزینه، واژه‌ای به کار رفته است که هم‌آوا دارد؟

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| (۱) چون بسی ابلیس آدم‌روی هست | پس به هر دستی نشاید داد دست |
| (۲) روزکی چندی سخن کوتاه کرد | مرد بقال از ندامت آه کرد |
| (۳) دست من بشکسته بودی آن زمان | که زدم من بر سر آن خوش‌زبان |
| (۴) می‌نمود آن مرغ را هر گون شگفت | تا که باشد کاندرا آید او به گفت |

۱۱۳- با توجه به متن زیر، غلط‌های املایی در کدام گزینه آمده است؟

«دیگر طاقت دیدنم نماند. خروس مقلوب را حلال کردم. آن‌گاه به خروس سنگ‌دل پرداختم و او را بسمل کردم. یک روز خسرو برخلاف عادت معلوف، یک کیف حلبی که روی آن را با رنگ روغن گل و بته نقاشی شده بود، به مدرسه آورد.»

- | | |
|-----------------------|------------------|
| (۱) مقلوب، بسمل، بته | (۲) مقلوب، معلوف |
| (۳) معلوف، حلبی، حلال | (۴) حلبی، بسمل |

۱۱۴- کاربرد «را» در کدام گزینه متفاوت است؟

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) هدیه‌ها می‌داد هر درویش را | (۲) کار پاکان را قیاس از خود مگیر |
| (۳) کاو چو خود پنداشت صاحب‌دلق را | (۴) شیشه‌های روغن گل را بریخت |

۱۱۵- با توجه به عبارت زیر، بخش‌های حذف‌شده و نوع حذف آن‌ها در کدام گزینه آمده است؟

«مردی به بغداد آمد و بر درازگوش نشسته بود و بُزی را رشته در گردن کرده، از پس وی می‌دوید.»

- | | |
|---|---|
| (۱) (نهاد/ قرینه معنایی)، (متمم/ قرینه لفظی) | (۲) (بخشی از فعل/ قرینه لفظی)، (نهاد/ قرینه لفظی) |
| (۳) (مفعول/ قرینه معنایی)، (نهاد/ قرینه معنایی) | (۴) (بخشی از فعل/ قرینه معنایی)، (نهاد/ قرینه لفظی) |

۱۱۶- مفهوم کنایه‌های آورده‌شده، در کدام گزینه درست آمده است؟

- (۱) سخن کوتاه‌کردن: کم‌گویی و گزیده‌گویی
(۲) ریش برکندن: خشم و غضب داشتن
(۳) آفتاب زیر میغ رفتن: از دست دادن چیزی
(۴) بال و پر برافراشتن: قد کشیدن و بزرگ شدن

۱۱۷- در تمام گزینه‌های زیر که از زبان خسرو نقل شده است، نقیضه‌پردازی وجود دارد، به جز ...

- (۱) دو خروس را دیدم که بال و پر افراشته و در هم آمیخته.
(۲) آن چنان او را می‌کوفت که «پولاد کوبند آهنگران».
(۳) جناب سرتیپ، این را من از روی «طبیعت» کشیده‌ام.
(۴) لیکن خروس غالب، حرکتی کرد نه مناسب حال درویشان.

۱۱۸- در عبارت زیر، کاربرد کدام آرایه‌های ادبی مشهود است؟

«دفترچه من یا مصطفی را - که در دو طرف او روی نیمکت نشسته بودیم - برمی‌داشت و صفحه سفیدی را باز می‌کرد و ارتجالاً انشایی می‌ساخت و با صدای گرم و رسا به اصطلاح امروزی‌ها اجرا می‌کرد و یک نمره بیست با مبلغی آفرین و احسنت تحویل می‌گرفت و مثل شاخ شمشاد می‌آمد و سر جای خود می‌نشست.»

- (۱) حس آمیزی، کنایه
(۲) تشبیه، تشخیص
(۳) تضاد، جناس
(۴) استعاره، ایهام

۱۱۹- مفهوم کنایی عبارت «از کوزه همان برون تراود که در اوست» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) هر کس مطابق شرایط و موقعیت، رفتار می‌کند.
(۲) هر کس با توجه به مصلحت خود رفتار می‌کند.
(۳) هر کس با در نظر گرفتن اهدافش رفتار می‌کند.
(۴) هر کس بر اساس ذات و سرشت خود رفتار می‌کند.

۱۲۰- مفهوم ذکر شده در کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) چون بسی ابلیس آدم‌روی هست
(۲) هدیه‌ها می‌داد هر درویش را
(۳) اشتر به شعر عرب در حالت است و طرب
(۴) در دکان بودی نگهبان دکان
پس به هر دستی نشاید داد دست (حذرکردن از دوستی)
تا بیابد نطق مرغ خویش را (صدقه‌دادن)
گر ذوق نیست تو را کژطبع جانوری (تأثیر موسیقی بر حیوانات)
نکته گفتی با همه سوداگران (شوخی کردن)

۱۰ دقیقه

قدم در راه

(یاری از نماز و روزه، فضیلت

آراستگی)

درس ۱۲ و ۱۳

صفحه ۱۲۵ تا ۱۴۸

دین و زندگی (۱)

۱۲۱- آراستگی به معنای ... است.

(۱) توجه صرف به ویژگی‌های معنوی و باطنی

(۲) پوشش شیک و زیبا و توجه فراوان به آن

(۳) حضور در اجتماع با توجه به پوشش دیگران و الگوبرداری از آنان

(۴) بهتر کردن وضع ظاهری و باطنی و زیبا نمودن این دو

۱۲۲- عبارت «موجب می‌شود انسان دست به هر کاری نزند و از گناهان دوری کند» تابع کدام یک از اقدامات انسان هنگام نماز است؟

(۱) برپا داشتن نمازهای پنج‌گانه

(۲) توجه به بزرگی خداوند در همه چیز

(۳) در نظر داشتن عظمت خداوند هنگام رکوع و سجود

(۴) توجه به حضور خدا در زندگی و نظارت او بر اعمال انسان

۱۲۳- طبق فرموده امیرالمؤمنین (ع)، به جنگ با خدا رفتن با انجام گناه، تابع انجام کدام یک از موارد است؟

(۱) عدم رعایت نظافت‌های شخصی و بی‌توجهی به آراستگی هنگام عبادت

(۲) آراستن خود برای جلب توجه دیگران

(۳) پوشیدن لباس‌های گران‌قیمت و فخرفروشی نسبت به فقرا

(۴) نسبت دادن دروغ بر خدا و پیامبر (ص)

۱۲۴- به‌جا آوردن نماز در چه صورتی باعث کوچک‌شدن قدرت‌های بزرگ در نظر انسان و بی‌توجهی به آنان می‌شود؟

(۱) در نظر داشتن عظمت خداوند در هنگام رکوع و سجود

(۲) توجه به بزرگی خداوند بر همه چیز

(۳) توجه به عبارت «غیر المغضوب علیهم و لا الضالین»

(۴) تداوم دقت و توجه در نماز

۱۲۵- چه چیزی موجب می‌شود نوع آراستگی تغییر کند و پوشش انسان، جنبه خودنمایی بگیرد؟

(۱) بهره‌مندی از گوهر زیبایی و تلاش برای آراستگی هنگام حضور در جامعه

(۲) توجه به ارزش‌های انسان و تحسین و تمجید فراوان از اندام‌های ظاهری وی

(۳) نیاز به مقبولیت و تلاش برای اثبات مفیدبودن آراستگی خود برای جامعه

(۴) ضعیف و گسسته شدن رشته‌های عفاف در روح انسان

۱۲۶- عمل به برنامه، احکام و دستوراتی که خداوند برای زندگی ما انسان‌ها تنظیم کرده است، چه پیامدی برای انسان دارد؟

- (۱) گام برداشتن در مسیر نزدیک شدن به خداوند و رسیدن به رستگاری در دنیا و آخرت
- (۲) آگاهی به حکمت و علت احکام الهی و انجام دادن آن‌ها با معرفت بیشتر
- (۳) افزایش روزه‌روز توانمندی انسان و حفظ و نگهداری از او در شرایط گناه و معصیت
- (۴) توجه به حضور خداوند در زندگی و نظارت او بر اعمال

۱۲۷- کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های انسان عقیف نیست؟

- (۱) در حد مطلوب به برآورده کردن برخی نیازها توجه دارد.
- (۲) در برابر علایق خود طوری رفتار می‌کند که به تفریط دچار نشود
- (۳) طوری رفتار می‌کند که از نیازهای دیگر غافل نشود.
- (۴) نیازهای دیگر را به‌طور کامل کنار نمی‌گذارد.

۱۲۸- پیامد «کوچک‌نشمردن نماز و درک صحیح نسبت به آنچه در نماز می‌گوییم و انجام می‌دهیم» چیست؟

- (۱) دل‌نبستن به راه‌های انحرافی
- (۲) کوچک‌شدن قدرت‌های دیگر در نظر انسان
- (۳) دورشدن تدریجی از گناهان و برخی مکروهات
- (۴) دوری از انسان‌ها و دست‌نزدن به هر کاری

۱۲۹- به‌ترتیب، پیامبر (ص) ... را به کوتاه‌کردن ناخن سفارش می‌کرد و تلاش هر کدام از افراد برای قرارگرفتن در جایگاهی در جامعه برای

کسب ... است.

- (۱) مردان - مقبولیت
- (۲) مردان - مسئولیت
- (۳) زنان - مقبولیت
- (۴) زنان - مسئولیت

۱۳۰- در چه صورتی کسی که به علت عذری نتوانسته روزه بگیرد، علاوه بر قضای روزه باید برای هر روز، یک مُد طعام به فقیر بدهد؟

- (۱) اگر سهواً قضای روزه را نگیرد.
- (۲) اگر غسل بر او واجب بوده و عمدتاً تا اذان صبح غسل نکند.
- (۳) اگر بعد از برطرف‌شدن عذر تا رمضان آینده، عمل کفاره را انجام ندهد.
- (۴) اگر بعد از برطرف‌شدن عذر تا رمضان آینده، عمدتاً قضای روزه را نگیرد.



زبان انگلیسی (۱)

۱۰ دقیقه

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Traveling the World
(Get Ready, ...,
Listening and
Speaking)

درس ۴

صفحه‌های ۹۷ تا ۱۱۳

131- You ... your homework before dinner if you want to have time to play with your friends later.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) can finish | 2) may to finish |
| 3) should finish | 4) must to finish |

132- We left the country ... April 6th... 9 o'clock ... the morning.

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1) on - at - in | 2) in - at - at | 3) on - on - in | 4) in - on - at |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

133- On weekdays, you ... get up early and go to school, but on weekends, you ... sleep in and relax at home.

- | | | | |
|-----------------|------------------|--------------|---------------|
| 1) can - should | 2) should - must | 3) may - can | 4) must - can |
|-----------------|------------------|--------------|---------------|

134- I believe that we should teach our children to ... other people's beliefs.

- | | | | |
|---------|------------|----------|----------|
| 1) plan | 2) respect | 3) spend | 4) check |
|---------|------------|----------|----------|

135- Domestic flights are shorter, so we can get to our ... faster.

- | | | | |
|---------------|------------|---------------|----------------|
| 1) suggestion | 2) pilgrim | 3) attraction | 4) destination |
|---------------|------------|---------------|----------------|

136- Being ... means being kind and friendly to guests, making them feel comfortable in your home.

- | | | | |
|------------|---------------|---------------|------------|
| 1) ancient | 2) historical | 3) hospitable | 4) popular |
|------------|---------------|---------------|------------|

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The Moon is always going around the Earth. It takes about twenty-nine and a half days to go all the way around once. The Moon is round like the Earth, but it's not as big.

The Earth and the Moon are always moving around the Sun. It takes them a little more than 365 days to finish this trip. They travel at a speed of 32 kilometers every second. The distance they travel in a year is hard to picture; it's almost one billion kilometers.

Is the Sun smaller than the Earth? No, it isn't, even though it looks smaller, just like the Moon. In fact, the Sun is more than a hundred times bigger than the Earth. The Sun isn't a rocky planet like the Earth; it's a ball of fire, and like the Earth, the Sun turns very fast around itself too.

137- How long does it take the Moon to go around the Earth once?

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| 1) About 30 days | 2) About 29 and a half months |
| 3) 365 days | 4) 24 hours |

138- Which of the following is TRUE about the Moon?

- 1) The Moon is larger than the Earth.
- 2) The Moon is smaller than the Earth.
- 3) The Moon is not round.
- 4) The Moon is the same size as the Earth.

139- The underlined word "it" in paragraph 3 refers to

- | | | | |
|------------|--------------|-------------|-----------|
| 1) the Sun | 2) the Earth | 3) the Moon | 4) planet |
|------------|--------------|-------------|-----------|

140- How fast do the Earth and moon travel around the Sun?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) Slower than a car | 2) Much faster than an airplane |
| 3) About the same as a bicycle | 4) As fast as a ship |



۴۰ دقیقه

هوش و استعداد معلّمی

* بر اساس متن زیر به سه پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید.

برنامه‌ریزی که یکی از مهمترین مبانی مدیریتی است، فرایندی است برای تعیین مسیر و به‌ویژه نقاط عطف آن، برای رسیدن به اهداف نهایی، و در نتیجه تعیین چگونگی تأمین منابع لازم برای تحقق آن اهداف. از اصول تعیین اهداف، چه بلندمدت و چه میان‌مدت و چه کوتاه‌مدت، وضوح و قابلیت اندازه‌گیری آن اهداف است، به شکلی که بدون رعایت آن، ممکن است مسیر با بی‌نظمی طی شود، یا کار با ازدست‌رفتن منابع انجام شود. اهداف همچنین باید دقیق، دستیابی‌پذیر و دارای محدودیت زمانی باشند. در غیر این صورت، برنامه‌ریزی ما مؤثر نخواهد بود. اولویت‌بندی، دیگر اصل مهم برنامه‌ریزی برای مبارزه با آشفتگی و ایجاد محدودیت در تصمیم‌گیری است.

برنامه‌ریزی امری نسبی است، نسبت به محیط؛ لذا درک موقعیت فعلی و ارزیابی و پیش‌بینی تغییرات آینده و ایجاد امکان انعطاف در برنامه از همان آغاز ضروری است. بایستگی این موضوع همچنین به نحوه عملکرد نیز بستگی دارد: از آنجا که ارزیابی و بازنگری مداوم برنامه‌ها و بازخورد گرفتن از اجرای آن نیز برای کشف نقاط ضعف و فراهم کردن فرصت بهبود ضروری است، برنامه‌ریزی باید یک فرایند پویا باشد.

۲۷۱- بهترین معنا برای واژه‌ی «بایستگی» در متن چیست؟

(۱) اهمیت (۲) سازگاری (۳) سنجش (۴) برنامه‌ریزی

۲۷۲- مرجع ضمیر مشخص‌شده‌ی متن چیست؟

(۱) اهداف (۲) منابع (۳) وضوح و قابلیت اندازه‌گیری (۴) نقاط عطف مسیر

۲۷۳- متن بالا برای پاسخگویی به کدام پرسش(های) زیر، اطلاعاتی در اختیار ما قرار می‌دهد؟

الف) آیا علل لزوم پویایی برنامه‌ریزی به تغییرات محیطی محدود است؟

ب) مهمترین تفاوت‌های برنامه‌ریزی‌های بلندمدت، میان‌مدت و کوتاه‌مدت چیست؟

ج) چرا اهداف برنامه باید آشکار و قابل سنجش باشد؟

(۱) فقط «الف» (۲) «الف» و «ج» (۳) فقط «ب» (۴) «ب» و «ج»

۲۷۴- شکی نیست که آموزش ابتدایی، یکی از مهمترین مراحل در نظام‌های آموزشی است. این دوره زیربنای رشد عاطفی و اجتماعی کودکان را ترسیم، فضای یادگیری‌های پایه‌ای را — مانند خواندن، نوشتن و اصول ساده‌ی ریاضیات — فراهم و کودک را با ارزش‌های اجتماع آشنا می‌کند. پس برنامه‌ریزی برای کمک به ارتقای سطح آموزش در این دوران، اهمیت بسیار دارد. یکی از اصول اساسی در آموزش ابتدایی، شناخت ویژگی‌های رشد کودکان است. کودکان در این دوره نیازهای فیزیکی و روانی متفاوتی دارند و درک این نیازها و تطبیق روش‌های تدریس با آنها، به بهبود فرایند یادگیری کمک می‌کند. علاوه بر این، استفاده از روش‌های متنوع تدریس و به‌ویژه روش‌های تعاملی، از دیگر مبانی مهم آموزش است. روش‌هایی مانند یادگیری مبتنی بر بازی، داستان‌گویی و فعالیت‌های گروهی می‌توانند محیط یادگیری را برای کودکان جذاب‌تر کنند. این روش‌ها نه تنها باعث افزایش مشارکت دانش‌آموزان می‌شود، بلکه یادگیری را عمیق و پایدارتر می‌کند. همچنین ارزشیابی‌ها نیز در این دوران اهمیت ویژه‌ای دارد و باید به گونه‌ای باشد که نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان را به شکلی دقیق مشخص کند. ارزشیابی تنها نباید به صورت کتبی باشد، بلکه فعالیت‌های عملی و پروژه‌های گروهی نیز باید بخشی از آن باشد.

کدام موضوع را از متن بالا می‌توان دریافت؟

(۱) ارزشیابی دانش‌آموزان در دوران ابتدایی، نباید به یکی از صورت‌های کیفی یا کتبی، یا فردی یا گروهی محدود شود.

(۲) رشد عاطفی دانش‌آموزان در دوران تحصیل، بیش از همه در دوران ابتدایی ایشان انجام می‌شود و به‌سختی در آینده اصلاح‌پذیر است.

(۳) علم به وجود تفاوت‌های فیزیکی و روانی دانش‌آموزان در دوران ابتدایی قطعاً به بهبود فضای آموزشی منجر می‌شود.

(۴) آنچه دانش‌آموزان در دوران ابتدایی آموزشی خود می‌آموزند، لزوماً بیشترین دانسته‌های بشر را درباره‌ی آن موضوعات در بر نمی‌گیرد.

۲۷۵- علم «حقوق»، علم مجموعه‌ای از قواعد الزام‌آور است که بر روابط اجتماعی انسان‌ها حکومت می‌کند. این قواعد به گونه‌ای تنظیم شده‌اند که از یک رو ضامن آزادی افراد باشند و از سوی دیگر مانع تجاوز به حقوق دیگران. قواعد حقوق به دو ویژگی مهم آراسته‌اند: الزام‌آوری و کلی‌بودن. ویژگی اول بدین معناست که تخلف از قواعد حقوقی مجازات یا ضمانت اجرایی مشخص دارد. این ویژگی باعث تمایز قواعد حقوق از اصول اخلاقی می‌شود، اصول اخلاقی که ... از سوی دیگر ویژگی دوم قواعد حقوقی را بدون تبعیض برای همه‌ی افراد اجرا و نظم و عدالت را در جامعه تضمین می‌کند.

جای خالی متن بالا را کدام گزینه بهتر کامل می‌کند؟

(۱) اجرای آن معمولاً ضمانتی دارد که در قانون اساسی کشورها ذکر شده است.

(۲) تضمین‌کننده‌ی آزادی افراد نیست ولی مانع تجاوز دیگران به حقوق فرد است.

(۳) اجرای آن معمولاً به وجدان افراد یا ارزش‌های اجتماعی مربوط و محدود است.

(۴) تضمین‌کننده‌ی آزادی افراد است ولی مانع تجاوز دیگران به حقوق فرد نیست.



۲۷۶- متن زیر با کدام عبارت بهتر ادامه می‌یابد؟

«چندی پیش، تصاویر لحظاتی از شادی یک گروه محقق پرنده‌شناس، در زمانی که متوجه شدند توانسته‌اند فیلمی را از یک گونه نادر پرنده با نام «کبوتر مردابی» در گینه پاپوا ثبت کنند، در فضای مجازی فراگیر شد. علت شادی این گروه و البته بسیاری از دوستانشان محیط زیست این بود که تا پیش از این تصور می‌شد این پرنده از سال ۱۸۸۲ میلادی منقرض شده است. با این حال، همچنین نگرانی‌هایی در بین دوستان محیط زیست ایجاد شد.»

(۱) دانشمندان پیش از این به‌جز دو نمونه تاکسیدرمی در سال ۱۸۸۲ هیچ اطلاعاتی از کبوتر مردابی نداشتند.

(۲) جنگلی که کبوتر مردابی در آن کشف شده است، مالکی خصوصی دارد که قصد دارد چوب درختان آن را به فروش برساند.

(۳) کیفیت تصاویر ثبت‌شده بسیار بالا و نمونه رؤیت‌شده از کبوتر مردابی بسیار دقیق و قطعی است.

(۴) گروه محقق فیلمبرداری که گروهی حرفه‌ای است، گروهی خصوصی است و حمایتی را از هیچ دولتی نمی‌پذیرد.

۲۷۷- فرض کنیم یکی از مسئولان سابق راه‌سازی یک کشور در سالیان گذشته، کاهش تعداد تصادف‌های جاده‌ای را در زمان مسئولیت خود، نشانه‌ای از مدیریت خوب خود در استانداردهای جاده‌ها دانسته باشد. کدام گزینه این موضوع را رد نمی‌کند؟

(۱) سختگیری‌های سازمان استاندارد بر خودروسازی‌های کشور در زمان مسئولیت مسئول یادشده، بسیار بیشتر شده بود.

(۲) در زمان مسئولیت مسئول یادشده، گسترش بیماری کرونا در سراسر کشور، موجب کاهش سفرهای بین شهری شده بود.

(۳) گسترش خطوط راه‌آهن و تأسیس فرودگاه در شهرهای کم‌جمعیت‌تر در زمان مسئولیت مسئول یادشده، بسیار بارز بود.

(۴) در زمان مسئولیت مسئول یادشده، مهاجرت پزشکان و پرستارهای باتجربه از کشور، چندین مرتبه کمتر از پیش شده بود.

۲۷۸- در گفت و گوی زیر دقیقاً یکی از افراد سخنی به خطا گفته است. آن شخص کدام است؟

الف: در بازدید رئیس سازمان از شعبه ما، آقایان «ب» و «ج» حضور داشتند ولی خانم «د» غایب بود.

ب: در بازدیدی که خانم «الف» به آن اشاره می‌کند، آقای «ج» حاضر بود ولی من خانم «الف» را ندیدم.

ج: در بازدیدی که به آن اشاره می‌کنید، من حضور داشتم و مطمئنم خانم «د» هم در جمع بود.

د: من در جمع بودم، نه خانم «الف» را دیدم و نه آقای «ب» را، ولی آقای «ج» در جمع بود.

(۲) ب

(۱) الف

(۴) د

(۳) ج

* آقای «الف» همراه با خانم «ب» و فرزندشان «ج» به خرید رفته و چهار لباس خریده‌اند، یک پیراهن، یک کت، یک شلوار و یک کلاه بسیار گران که هر کدام زرد، سبز، سفید یا سیاه است. می‌دانیم آقای «الف» لباسی سیاه خریده است که کلاه نیست، کت به روزتر از لباس‌های سیاه، زرد و سبز است، «ج» شلوار نخ‌ریخته است و لباس سبز ارزان‌ترین لباس است. «ب» لباس سفید خریده است و شلوار سیاه نیست. خرید یکی از لباس‌ها را هیچ‌کسی گردن نگرفته است. بر این اساس به سه سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۷۹- «الف» چه خریده است؟

(۲) کت

(۱) پیراهن

(۴) کلاه

(۳) شلوار

۲۸۰- کلاه چه رنگی است؟

(۴) سیاه

(۳) سفید

(۲) سبز

(۱) زرد

۲۸۱- رنگ لباسی که هیچ‌کس خریدش را نمی‌پذیرد، کدام است؟

(۴) سیاه

(۳) سفید

(۲) سبز

(۱) زرد

۲۸۲- شیر «الف» به تنهایی مخزن خالی آبی را در بیست دقیقه پُر می‌کند. ده دقیقه پس از آن که این شیر را روی مخزن خالی باز کردیم، شیر «ب» را نیز باز کردیم و پنج دقیقه بعد مخزن کاملاً پُر شد. شیر «ب» به تنهایی در چند دقیقه مخزن خالی را پُر می‌کند؟

(۴) ۱۰

(۳) ۱۵

(۲) ۲۰

(۱) ۳۰

۲۸۳- اگر در دستگاهی برای شمارش اعداد، فقط رقم‌های ۰، ۱، ۲ و ۳ را داشته باشیم، جدول زیر نشان‌دهنده نخستین عددها خواهد بود.

حالت معمولی	۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	...
دستگاه جدید	۰	۱	۲	۳	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۲۰	۲۱	...

بر این اساس، کدام عدد طبیعی در دستگاه جدید به شکل ۳۱۰ نمایش داده می‌شود؟

(۴) ۵۳

(۳) ۵۲

(۲) ۵۱

(۱) ۵۰

* در دو پرسش بعدی عدد جایگزین علامت سؤال را در الگوی ریاضی ارائه شده تعیین کنید.

-۲۸۴

۴ → ۱۴ → ۱۱۱۴ → ۳۱۱۴ → ۱۳۲۱۱۴ → ?

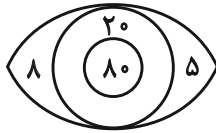
۱۱۱۳۱۲۲۱۱۴ (۴)

۱۱۳۱۲۲۱۱۴ (۳)

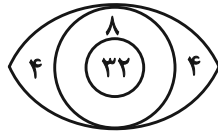
۱۱۱۱۳۱۲۱۲۱۲۴ (۲)

۲۳۴۱۴۱۲ (۱)

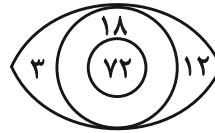
-۲۸۵



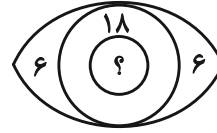
۸۴ (۴)



۷۲ (۳)

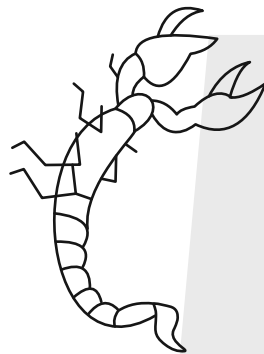
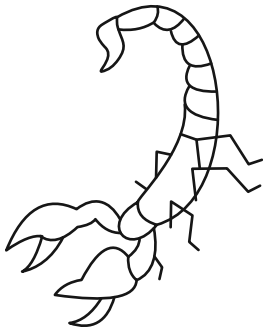


۶۰ (۲)

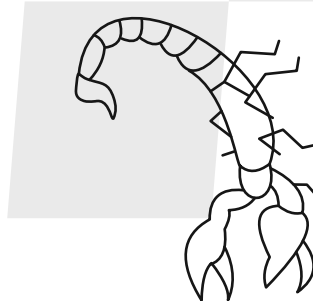


۴۸ (۱)

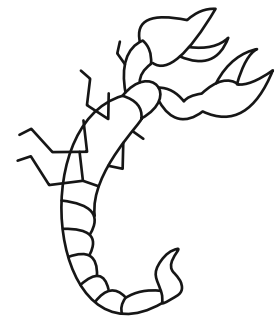
-۲۸۶ کدام شکل دوران یافته شکل زیر است؟



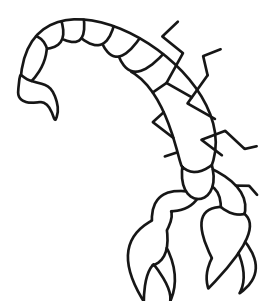
(۲)



(۴)



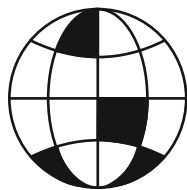
(۱)



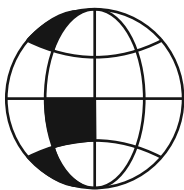
(۳)

* در دو پرسش بعدی، شکل جایگزین علامت سؤال را تعیین کنید.

-۲۸۷



?



(۴)



(۳)

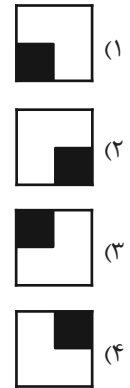
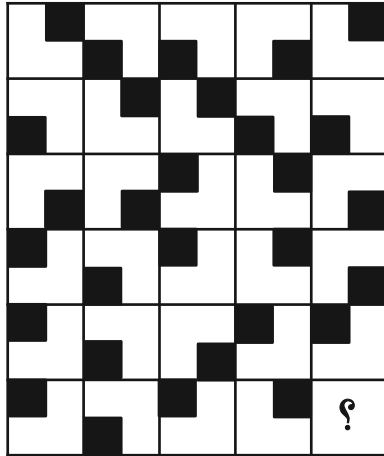


(۲)



(۱)

۲۸۸-



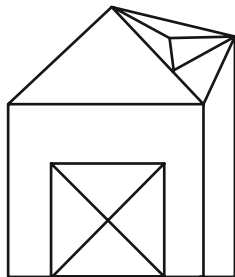
۲۸۹- چند مثلث در شکل زیر هست؟

(۱) ۱۳

(۲) ۱۴

(۳) ۱۵

(۴) ۱۶



۲۹۰- از شکل گسترده زیر، مکعبی با کدام نما ساخته می‌شود؟ پشت برگه کاملاً سفید است.

