



کانون
فرهنگی
آموزش
قلم‌چی



دهم انسانی



۲۱ دی ۱۴۰۳

دفترچه سؤال اختصاصی



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.

یک منبع مناسب برای آزمون ۲۸ دی: کارنامه‌ی اشتباهات

به صفحه‌ی شخصی خود در سایت کانون بروید و از جعبه‌ابزار کارنامه، کارنامه‌ی اشتباهات خودتان را ببینید. شما می‌توانید اشتباهات خود را به دو طریق دریافت کنید؛ یکی آزمون محور و دیگری درس محور! اشتباهات شما بهترین معلم شما هستند و می‌توانید در این بازه‌ی یک هفته‌ای اشتباهات خود را در آزمون‌هایی که تاکنون داده‌اید و تعدادشان محدود است، دوباره تمرین کنید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

| نام درس | نام طراحان |
|--|--|
| ریاضی و آمار (۱) | دانیال آرکیش، مهدی اسفندیاری، محسن جهانبخش، آروین حسینی، حمیدرضا رستم‌نژاد، مسعود عباسی |
| علوم و فنون ادبی (۱) | صالح بهاری، سعید جعفری، اکرم رسا، علی صیدانلو، ابوالفضل عباس‌زاده، فاطمه عبدالوند، سعید کرمی |
| علوم و فنون ادبی (۱) - سؤال‌های «آشنا» | برگزیده از کتاب جامع |
| جامعه‌شناسی (۱) | راضیه ابراهیمی‌نژاد، یاسین سعدی، فرهاد منوچهری |
| عربی، زبان قرآن (۱) | ابوطالب درانی، آرمین ساعدپناه، مرتضی کاظم‌شیرودی، مصطفی قدیمی‌فرد، افشین کرمان‌فرد، آیدین مصطفی‌زاده |
| تاریخ (۱) و جغرافیای ایران | راضیه ابراهیمی‌نژاد، علیرضا آزادی‌زاده، متین بهادرلو، امیررضا پرویزی، فاطمه عزیزی، اقبال مرادی |
| منطق | جواد پاکدل، طهورا ره‌انجام، سالار صفایی، مرضیه محمدی |
| اقتصاد | سارا شریفی، علی صیدی، سپیده فتح‌الهی |

گزینشگران و ویراستاران

| نام درس | گزینشگر | مسئول درس | ویراستاران استاد | ویراستاران رتبه برتر | مستندسازی |
|----------------------------|----------------|----------------|--|--|----------------|
| ریاضی و آمار (۱) | آروین حسینی | آروین حسینی | محمد بحیرایی، احسان غنی‌زاده | سید عارف خبیری | سمیه اسکندری |
| علوم و فنون ادبی (۱) | حسن اصحابی | حسن اصحابی | الهام محمدی | سید عارف خبیری، امیررضا کرمی‌پور امیرمحمد قلعه‌کاهی | الناز معتمدی |
| جامعه‌شناسی (۱) | ریحانه امینی | ریحانه امینی | یاسین سعدی، ملیکا ذاکری | زهرا زارع، زهرا قصری امیررضا کرمی‌پور | سجاد حقیقی‌پور |
| عربی، زبان قرآن (۱) | آرمین ساعدپناه | آرمین ساعدپناه | درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، آیدین مصطفی‌زاده | ساغر اسفهبندی | لیلا ایزدی |
| تاریخ (۱) و جغرافیای ایران | زهرا دامیار | زهرا دامیار | فاطمه عزیزی | امیررضا کرمی‌پور | عطیه محلوچی |
| منطق | مرضیه محمدی | مرضیه محمدی | فرهاد علی‌نژاد، محمدعلی یوسفی | سمیرا معروف، امیرمحمد قلعه‌کاهی متین شاملی | سوگند بیگلری |
| اقتصاد | آفرین ساجدی | آفرین ساجدی | محمدعلی یوسفی | تینا شمسی | سجاد حقیقی‌پور |

گروه فنی و تولید

| | |
|---------------------|--|
| مدیر گروه | زهرا دامیار |
| مسئول دفترچه | مهدیه ملاصالحی |
| مستندسازی | مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سجاد حقیقی‌پور |
| حروف‌چین و صفحه‌آرا | زهرا تاجیک |
| ناظر چاپ | سوران نعیمی |




آزمون ۲۱ دی ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

تعداد سؤال (اختصاصی): ۹۰ سؤال مدت پاسخ‌گویی (اختصاصی): ۱۱۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه) |
|------|--|------------|----------|----------|--------------------------|
| ۱ | ریاضی و آمار (۱) | ۱۰ | ۱ | ۱۰ | ۱۵ |
| ۲ | علوم و فنون ادبی (۱) | ۱۰ | ۱۱ | ۲۰ | ۲۰ |
| ۳ | علوم و فنون ادبی (۱) - سؤال‌های «آشنا» | ۱۰ | ۲۱ | ۳۰ | |
| ۴ | جامعه‌شناسی (۱) | ۱۰ | ۳۱ | ۴۰ | ۱۵ |
| ۵ | عربی، زبان قرآن (۱) | ۱۰ | ۴۱ | ۵۰ | ۱۵ |
| ۶ | تاریخ (۱) | ۱۰ | ۵۱ | ۶۰ | ۱۰ |
| ۷ | جغرافیای ایران | ۱۰ | ۶۱ | ۷۰ | ۱۰ |
| ۸ | منطق | ۱۰ | ۷۱ | ۸۰ | ۱۵ |
| ۹ | اقتصاد | ۱۰ | ۸۱ | ۹۰ | ۱۵ |

توجه: سؤالاتی که با نشان گر  مشخص شده‌اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.



آزمون ۲۱ دی ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

| نام درس | معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند. | | | | | این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. |
|----------------------|--|------|------|------|------|--|
| | ۴۰۰۰ | ۴۷۵۰ | ۵۵۰۰ | ۶۲۵۰ | ۷۰۰۰ | |
| ریاضی و آمار (۱) | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۶ | شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟ |
| علوم و فنون ادبی (۱) | ۱ | ۲ | ۳ | ۵ | ۶ | |
| جامعه‌شناسی (۱) | ۲ | ۴ | ۶ | ۷ | ۸ | |

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۴۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه) |
|------|--|------------|----------|----------|--------------------------|
| ۱ | ریاضی و آمار (۱) | ۱۰ | ۱ | ۱۰ | ۱۵ |
| ۲ | علوم و فنون ادبی (۱) | ۱۰ | ۱۱ | ۲۰ | ۲۰ |
| | علوم و فنون ادبی (۱) - سؤال‌های «آشنا» | ۱۰ | ۲۱ | ۳۰ | |
| ۴ | جامعه‌شناسی (۱) | ۱۰ | ۳۱ | ۴۰ | ۱۵ |

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

تابع

مفهوم تابع، ضابطه جبری تابع،

نمودار تابع خطی

صفحه‌های ۳۹ تا ۶۲

۱- اگر رابطه f تابع باشد، در این صورت حاصل $x^2 + y^2$ کدام است؟

نهایی

$$f = \{(2, x+y), (2, 4), (5, 2), (3, 4), (5, x-y)\}$$

۵ (۲)

۴ (۱)

۱۰ (۴)

۷ (۳)

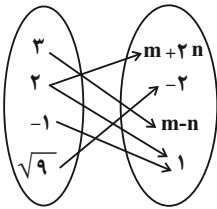
۲- اگر رابطه زیر، یک تابع باشد، $2n - m$ چند برابر $\frac{n-m}{2}$ است؟

$\frac{1}{3}$ (۲)

۳ (۱)

$\frac{2}{3}$ (۴)

$\frac{3}{2}$ (۳)



۳- اگر اختلاف ریشه‌های معادله $\frac{2}{3}x^2 + (m+1)x + 6 = 0$ برابر صفر باشد، آنگاه رابطه $A = \{(x, y) \mid x, y \in Z, |x| + |y| = m\}$ شامل چند زوج مرتب

است؟

۱۰ (۲)

۸ (۱)

۱۴ (۴)

۱۲ (۳)

۴- تابع f به هر عدد حقیقی، پنج برابر مکعب همان عدد، منهای ۲ را نسبت می‌دهد. تابع f کدام است؟

نهایی

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f(x) = 5\sqrt[3]{x-2} \quad (۲)$$

$$f(x) = 5(x-2)^3 \quad (۱)$$

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f(x) = 5\sqrt[3]{x} - 2 \quad (۴)$$

$$f(x) = 5x^3 - 2 \quad (۳)$$

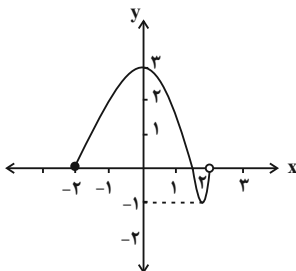
۵- نمودار تابع f به شکل زیر است. چند عدد صحیح هم در دامنه و هم در برد تابع قرار دارند؟

۲ (۱)

۳ (۲)

۴ (۳)

۵ (۴)



محل انجام محاسبات



۶- با توجه به ضابطه تابع داده شده در زیر، حاصل $a + b - c$ کدام است؟

$$\begin{cases} f: A \rightarrow B \\ f(x) = \frac{\sqrt{x+2}}{x-1} \end{cases}$$

| | | | |
|--------|------|-----|----------|
| x | -1 | b | γ |
| $f(x)$ | a | o | c |

-۴ (۴)

-۳ (۳)

-۲ (۲)

-۱ (۱)

۷- اگر $f(x) = 3x + 2 - 2f(2)$ باشد، مقدار $f(-2)$ کدام است؟

-۲ (۲)

+۲ (۱)

-۱۰ (۴)

+۱۰ (۳)

۸- اگر دامنه تابع $f(x) = \frac{2x+3}{x+2}$ به صورت $D_f = \{-3, -1, a\}$ و مجموع اعضای برد آن برابر با $6/5$ باشد، مقدار $f(\frac{a+1}{2})$ کدام است؟

-۱۲ (۲)

صفر (۱)

$\frac{12}{7}$ (۴)

$\frac{1}{4}$ (۳)

۹- نمودار یک تابع خطی از مبدأ می‌گذرد و $f(2) = 7$ است. در این صورت اختلاف $f(0/1)$ و $f(-0/1)$ کدام است؟

نهایی

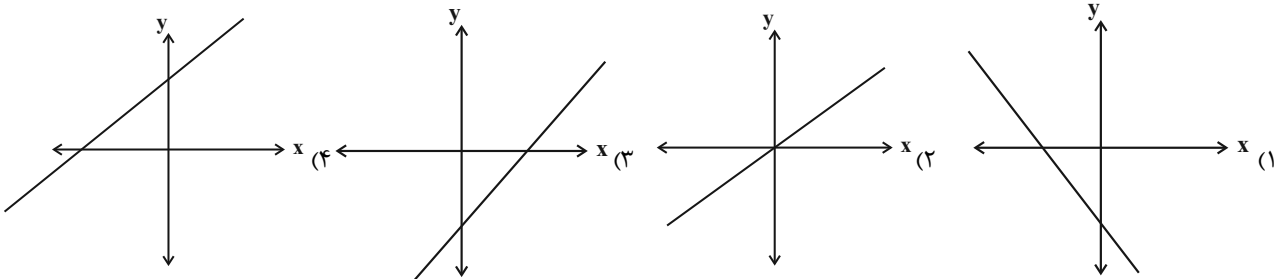
$0/7$ (۲)

صفر (۱)

$1/4$ (۴)

$\frac{7}{20}$ (۳)

۱۰- کدام گزینه می‌تواند نمودار تابع $f(x) = 2x - 4$ باشد؟



محل انجام محاسبات

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

تاریخ ادبیات پیش از اسلام و
قرن های اولیه هجری، هماهنگی
پاردهای کلام، سجع و انواع آن
+ کارگاه تحلیل فصل ۲
صفحه های ۳۸ تا ۵۸

۱۱- چه تعداد از موارد زیر درباره تاریخ ادبیات سه قرن اول هجری صحیح نیست؟

الف) زبان فارسی دری در دوره صفاریان، به عنوان زبان رسمی انتخاب شد.

ب) پس از سقوط دولت ساسانی، ایرانیان به علت از دست رفتن استقلال سیاسی به فعالیت های علمی و ادبی خود پایان دادند.

ج) یعقوب لیث صفاری اجازه ورود زبان عربی به دستگاه حکومت را نداد.

د) در نیمه قرن سوم، دولت نیمه مستقل صفاری و پس از آن دولت مستقل طاهری، روی کار آمد.

۱) صفر ۲) یک ۳) دو ۴) سه

۱۲- در کدام گزینه به ترتیب رایج ترین انواع شعر و موضوعات نثر در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، صحیح آمده است؟

۱) حماسی - مدحی - غنایی / ملی - حماسی - اجتماعی

۲) مدحی - حماسی - غنایی / حماسی - ملی - تاریخی

۳) تعلیمی - اجتماعی - تاریخی / حماسی - مدحی - تاریخی

۴) مدحی - حماسی - غنایی / حماسی - سیاسی - ملی

۱۳- عبارات زیر به ترتیب معرف کدام آثار هستند؟

الف) این کتاب در واقع برگردان فارسی کتاب «تاریخ الرسل و الملوک» است.

ب) در قرن چهارم توسط عدهای از دانشوران خراسان، درباره تاریخ گذشته ایران نوشته شد.

ج) اصل تفسیر را «محمدبن جریر طبری» به عربی نوشت، اما جمعی از دانشوران آن زمان، آن را به پارسی برگرداندند.

۱) تاریخ بلعمی - شاهنامه ابومنصوری - تاریخ الرسل و الملوک

۲) تاریخ بلعمی - تاریخ الرسل و الملوک - ترجمه تفسیر طبری

۳) شاهنامه ابومنصوری - تاریخ الرسل و الملوک - تاریخ بلعمی

۴) تاریخ بلعمی - شاهنامه ابومنصوری - ترجمه تفسیر طبری

۱۴- کدام مصراع دارای کمترین هجای بلند است؟ (هجاهای کشیده را یک هجای بلند و یک هجای کوتاه بشمارید.)

۱) گل سیراب که از آتش دل تشنه لب است ۲) اگر با من نمی سازی مسوزم

۳) سزد گر نهی مرهمی از وصالش ۴) نقد صد دل بایدم در هر زمانی

۱۵- واژه کدام گزینه برای کامل شدن بیت زیر مناسب است؟

«عدل به ایام تو ... گرفت روز به خورشید، درفشان شود»

۱) بی تابی ۲) ساعات ۳) رونق ۴) ماه

۱۶- تعداد هجای کوتاه در کدام بیت متفاوت است؟

- | | |
|--|---|
| با یکی افتاده‌ام کو بگسلد زنجیر را | (۱) من که با مویی به قوت برنیایم ای عجب |
| چشمش بر ابرو افکند باطل کند محراب را | (۲) هر پارسا را کآن صنم در پیش مسجد بگذرد |
| لب خنده‌زنان چو غنچه در پوست | (۳) سرمست در آمد از درم دوست |
| بین کز جمله دولت‌ها کدام آورد مستان را | (۴) که جان‌ها را بهار آورد و ما را روی یار آورد |

۱۷- آرایه‌های «سجع، واج‌آرایی، تشخیص، جناس» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- | | |
|---|---|
| الف) ز رشک شانه در تابم که با کوتاه‌دستی‌ها | به صد آغوش در بر می‌کشد آن عنبرین مو را |
| ب) وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها | بی‌خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها |
| ج) پسته شور شکرافشانش | شور در تنگ شکر اندازد |
| د) بیگانه رحمت آورد بر زحمت دل ما | کی آن قدر تطاول با آشنا توان کرد |
| ه) ده روزه مهر گردون، افسانه است و افسون | نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا |

(۱) «ب»، «د»، «ج»، «ه»

(۳) «د»، «ج»، «الف»، «ب»

(۲) «ه»، «ج»، «د»، «الف»

(۴) «ه»، «ج»، «الف»، «د»

۱۸- «سجع» در کدام گزینه یافت می‌شود؟

- (۱) از گل بستان، بقیتی مانده بود که کتاب گلستان تمام شد.
- (۲) الهی اگر کاسنی تلخست از بوستان است.
- (۳) مال از بهر آسایش عمر است، نه عمر از بهر گرد کردن مال.
- (۴) چنان شنیدم که پارسازاده‌ای را نعمت بی‌کران از ترکه عمان به دست افتاد.

۱۹- در مورد رباعی زیر، همه گزینه‌ها درست‌اند؛ به جز ...

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| «این کوزه چو من عاشق زاری بوده است | در بند سر زلف نگاری بوده است |
| این دسته که بر گردن او می‌بینی | دستی است که بر گردن یاری بوده است» |

- (۱) موضوع این رباعی به آفرینش انسان از خاک اشاره دارد.
- (۲) در بیت اول، «کوزه» مشبه و «من» مشبه‌به است.
- (۳) در این رباعی «سجع» وجود ندارد ولی «واژه‌آرایی» به چشم می‌خورد.
- (۴) «ه» در واژگان «کوزه» و «دسته» صامت به‌شمار می‌آید.

۲۰- در کدام گزینه سجع در جایگاه بخشی از طرفین تشبیه به کار رفته است؟

- (۱) هنر چشمه زاینده است و دولت پاینده.
- (۲) عروس فکر من از بی‌جمالی سر برنیارد و دیده یأس از پشت پای خجالت بر ندارد.
- (۳) دفتر شکایت باز کرده و دم توانگران آغاز کرده.
- (۴) گوهر اگر در خلاب افتد همچنان نفیس است و غبار اگر به فلک رسد همان خسیس.

علوم و فنون ادبی (۱) - سؤال های «آشنا»

۲۱- در کدام عبارات، ویژگی های زبان پهلوی آمده است؟

نهایی

الف) در زمان اشکانیان و در شمال و شمال شرقی ایران رواج داشته است.

ب) اغلب آثار ادبی پهلوی شفاهی بوده و به کتابت در نیامده است.

ج) از این زبان، ترجمه عربی و فارسی «کلیله و دمنه» و «هزار و یک شب» موجود است.

د) در اصل «درخت آسوریک» و «یادگار زبیران» به این زبان است.

ه) زبان رسمی دوران ساسانی و متعلق به ناحیه پارس است.

۱) «الف» - «ب» - «ج» ۲) «الف» - «د» - «ه» ۳) «ب» - «ج» - «د» ۴) «ب» - «ج» - «ه»

۲۲- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات سه قرن اول هجری و قرن های چهارم و پنجم نادرست است؟

۱) بعد از صفاریان، دولت های سامانی، آل بویه و حکومت های کوچک دیگری پدید آمدند و زبان فارسی دری، این امکان را یافت تا به عنوان زبان

رسمی شناخته شود و در فضای ادبی، سیاسی و علمی رشد یابد.

۲) امرای سامانی با تأکید بر ضرورت تألیف به زبان فارسی دری و گردآوری تاریخ و روایات گذشته ایرانی، در برابر خلافت بغداد به هویتی مستقل

دست پیدا کردند.

۳) قرن چهارم، دوره طلایی همراه با شکوفایی روح ایرانی بود که با دانشمند بزرگی چون محمدبن زکریای رازی آغاز شد و با شاعر بی نظیری مانند

فردوسی پایان یافت.

۴) در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمه متون عربی وارد فارسی دری شد.

۲۳- تعداد هجای کشیده در مقابل کدام بیت، نادرست آمده است؟

۱) چشم بستن شمع سان بی تاب می سازد مرا و بر به رخسارت گشایم آب می سازد مرا (۴)

۲) آتش رخسار او نگذاشت در چشمم نمی با وجود آنکه هر دم آب می سازد مرا (۲)

۳) دشمن ناساز را خونین جگر دارم به صبر می کنم گل، خار اگر در پیرهن باشد مرا (۳)

۴) قطره تویی بحر تویی لطف تویی قهر تویی قند تویی زهر تویی بیش میازار مرا (۷)

۲۴- هجاهای مقابل کدام مصراع نادرست است؟

۱) گر دوستان داری بسی ما نیز هم بد نیستیم (-U--/-U--/-U--/-U--)

۲) خوش آن ساعت نشیند دوست با دوست (--U/---U/---U)

۳) مردن اندر کوی عشق از زندگانی خوش تر است (-U-/---U-/---U-/---U-)

۴) خرد را به تدبیر توسط اقتدا (--U/--U/--U/--U)

۲۵- علامت هجایی کدام مصراع با «U / - - - U / - - - U» هماهنگ نیست؟

نهایی

۱) اگر بیگانگان تشریف بخشند (۲) چه سوگند خوردی؟ چه دل سخت کردی؟

۳) مرا از بهر دیناری ثنا گفت (۴) نه دیدن می توانم بی تأمل

۲۶- در هر یک از مصراع‌های ابیات زیر به جِز « - UU - » دو بار تکرار شده است.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) تاب بنفشه می‌دهد طرّه مشک‌سای تو | پرده غنچه می‌درد خنده دل‌گشای تو |
| (۲) تا تو مصوّر شدی در دل یکتای من | جای تصوّر نماند دیگرم اندر ضمیر |
| (۳) اشک دوان هر سحری از دلم آرد خبری | هیچ کسی را ز دلم خود خبری می‌نشود |
| (۴) سر که به کشتن بنهی پیش دوست | به که به گشتن بنهی در دیار |

۲۷- با توجه به متن زیر همه گزینه‌ها درباره سجع‌های متن زیر درست‌اند؛ به جِز

نهایی

«ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خریدی به حیف و توانگران را دادی به طرح. تا شبی که آتش مطبخ در انبار هیزمش افتاد و او را از بستر نرم به خاکستر گرم نشانند. در آن حالت نومیدی مَلِک را دشنام دادن گرفت. که گفته‌اند: هر که دست از جان بشوید، هرچه در دل دارد بگوید و

متکلم را تا کسی عیب نگیرد، سخنش صلاح نپذیرد.»

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| (۱) نرم و گرم: سجع متوازی | (۲) حیف و طرح: سجع متوازن |
| (۳) بشوید و بگوید: سجع متوازی | (۴) نگیرد و نپذیرد: سجع مطرف |

۲۸- ترتیب قرار گرفتن ابیات از نظر داشتن آرایه‌های «تلمیح، تشبیه، سجع، واج‌آرایی، واژه‌آرایی» در کدام گزینه درست است؟

- | | |
|--|--|
| الف) هزاران شاهد مهر، گرفته هر یکی شمع | تاما را همی‌گشتند بر این فیروزه‌گون طارم |
| ب) به ماه مصر ز یک پیرهن مضایقه کرد | چه چشم‌داشت دگر از وطن بود ما را؟ |
| ج) چنان به فکر تو در خویشتن فرو رفتیم | که خشک شد چو سبو دست زیر سر ما را |
| د) چشم‌گشا و رو نگر جرم بیار و خو نگر | خوی چو آب جو نگر جمله طراوات و صفا |
| ه) خیال روی کسی در سر است هر کس را | مرا خیال کسی کز خیال بیرون است |

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (۱) «ب»، «ه»، «الف»، «د»، «ج» | (۲) «د»، «الف»، «ج»، «ب»، «ه» |
| (۳) «ب»، «الف»، «د»، «ج»، «ه» | (۴) «الف»، «د»، «ج»، «ه»، «ب» |

۲۹- در کدام گزینه ارزش موسیقایی «سجع» از همه بیشتر است؟

- (۱) نامه‌ای که مستودع آن در جهان است و مستقر آن در میان جان.
- (۲) فلان را اصلی است پاک و طینتی است صاف، دارای گوهری است شریف و صاحب طبعی است کریم.
- (۳) دوستی را که به عمری فرا چنگ آرند، نشاید که به یک دم بیازارند.
- (۴) قوت طاعت در لقمه لطیف است و صحت عبادت در کسوت نظیف.

۳۰- همه عبارات دارای دو نوع سجع هستند؛ به جِز

- (۱) باد بهاری بر وی می‌وزید و از جنبش او نسیمی به من رسید. گوش داشتم تا پیر سیاح چه می‌گوید و از آن ترنم گفتمی که می‌ماید یا چیزی می‌جوید.
- (۲) ای عزیز چون به او بنگری تو را ناز به و چون به خود نگری تو را نیاز به که هر که نیاز بدو برد توانگرش سازد و هر که ناز به او کند عزیزش گرداند.
- (۳) پیر گفت مطیّۀ نفس را آسایشی ببايد داد و مثقلۀ سفر از گردن ببايد نهاد که منزل دراز است و مقصد کشیده، پس خوردنی بخوردیم و گفتمی بگفتیم.
- (۴) پیری را دیدم انبانی و عصایی در پیش و مراقب زاد و راحلۀ خویش. پوشیده دُری می‌سفت و با خود سخنی می‌گفت و بالای او سروی سرافراشته در چمنی کاشته.



جامعه‌شناسی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

جهان‌های اجتماعی، پیامدهای
جهان اجتماعی، ارزیابی جهان‌های
اجتماعی، هویت
صفحه‌های ۳۸ تا ۷۸

۳۱- به ترتیب کدام گزینه، صحیح یا غلط بودن موارد زیر را نشان می‌دهد؟

- یکی از مهم‌ترین انتقادات به خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها را جامعه‌شناسان مطرح کردند.

- با رشد یا افول اقتصاد یک جامعه یا دگرگونی زبان و لهجه مردم، جهان اجتماعی فرو نمی‌ریزد و هم‌چنان باقی می‌ماند.

- در تقسیم‌بندی جوامع از نگاه دورکیم، در جوامع مکانیکی تقسیم کار گسترده وجود دارد.

- تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و هم‌چنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

(۱) غ، ص، ص، ص (۲) ص، غ، ص (۳) غ، ص، غ، ص (۴) ص، غ، ص، ص

۳۲- کدام یک از موارد زیر جزء ویژگی‌های جهان اجتماعی در عرض هم نیست؟

(۱) در این دیدگاه جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

(۲) برخی از فرهنگ‌ها و تمدن‌ها زمان طولانی دوام می‌آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می‌روند.

(۳) فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود تحولاتی را دنبال می‌کنند.

(۴) جهان‌های اجتماعی مختلف با حفظ هویت خود نمی‌توانند مسیر دیگری را بروند.

۳۳- جهان اجتماعی چگونه به وجود می‌آید و ساختن جهانی جدید نیازمند چیست؟

(۱) با اراده و آگاهی - اراده‌ای نوین (۲) با پذیرش نقش خود - آگاهی

(۳) با پذیرش نقش خود - گسترش معرفت (۴) با اراده و آگاهی - گسترش معرفت

۳۴- به ترتیب منظور از «زوال عقلانیت ذاتی» و «گسترش عقلانیت ابزاری» چیست و پیامد «رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا» کدام است؟

(۱) از دست رفتن دانش ارزش‌ها و اهداف زندگی - جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشراند. - از دست رفتن اراده و آزادی انسان که ماکس وبر از آن با عنوان قفس آهنین یاد می‌کند.

(۲) غلبه کنش‌های عقلانی که اهداف دنیوی را دنبال می‌کنند. - رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت و جامعه - تنگ شدن عرصه برای سایر کنش‌های انسانی مثل کنش‌های عاطفی و عقلانی

(۳) غلبه کنش‌های عقلانی که اهداف دنیوی را دنبال می‌کنند. - جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشراند. - اسیر شدن انسان در نظام اجتماعی پیچیده‌ای که ماکس وبر از آن با عنوان قفس آهنین یاد می‌کند.

(۴) از دست رفتن دانش ارزش‌ها و اهداف زندگی - رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت و جامعه - تنگ شدن عرصه برای سایر کنش‌های انسانی مثل کنش‌های عاطفی و اخلاقی

۳۵- تا زمانی که یک جهان اجتماعی ... پابرجاست، پیامدهای ضروری و الزامی آن باقی است. با تغییر جهان اجتماعی موجود و ... ، جهان اجتماعی

جدیدی شکل خواهد گرفت و به دنبال آن، الزام‌های دیگری به وجود می‌آید که بر ... تأثیر می‌گذارد.

(۱) از طریق مشارکت اجتماعی افراد - تغییر ارزش‌ها و هنجارهای آن - جهان‌های اجتماعی دیگر

(۲) از طریق مشارکت اجتماعی افراد - برداشته شدن الزام‌های آن - فعالیت اجتماعی اعضای آن

(۳) بر پایه ارزش و هنجارهای خود - تغییر ارزش‌ها و هنجارهای آن - دگرگونی و گسترش جهان اجتماعی

(۴) براساس آگاهی و اراده افراد - برداشته شدن الزام‌های آن - بسط و گسترش جهان‌های اجتماعی دیگر

۳۶- چند مورد از گزاره‌های زیر نادرست است؟

- اگر جوامع حقایق را نشانند و به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند، از حق گسسته و به سوی باطل گام برمی‌دارند.
- حق و باطل بودن ارزش‌ها و عقاید کلان درباره انسان و جهان را با روش‌ها و علوم تجربی می‌توان شناخت.
- به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند، «ارزش اجتماعی» می‌گویند.
- حق و باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها براساس آگاهی یا جهل، توجه یا بی‌توجهی مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آن‌ها تعیین می‌شود.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۷- مهم‌ترین آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی از دیدگاه اسلام کدام عوامل هستند و کدام مورد، راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی است؟

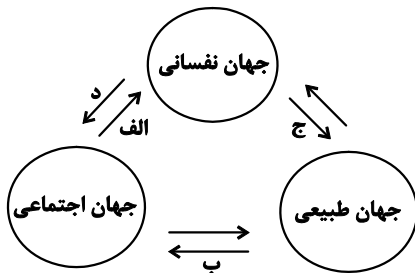
- (۱) جهاد در راه خدا و به‌جا آوردن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر - آرمان‌ها
- (۲) عمل به حق و پرهیز از باطل - ارزش‌ها
- (۳) عمل به حق و پرهیز از باطل - آرمان‌ها
- (۴) جهاد در راه خدا و به‌جا آوردن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر - ارزش‌ها

۳۸- مفاهیم مشخص شده در متن زیر به ترتیب کدام ویژگی‌های هویتی را بیان می‌کنند؟

«یکی از اساتید با اخلاق دانشگاه تهران در جریان سیل سیستان و بلوچستان به کمک هم‌وطنان خود شتافت و به آن‌ها کمک مالی کرد.»

- (۱) اکتسابی - فردی - اجتماعی
- (۲) اکتسابی - ثابت - انتسابی
- (۳) اجتماعی - اکتسابی - متغیر
- (۴) فردی - متغیر - اجتماعی

۳۹- هر کدام از عبارت‌های زیر به ترتیب با کدام بخش نمودار مرتبط است؟



- یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.

- تحقیر نوجوانان در مدرسه می‌تواند باعث کاهش اعتماد به نفس در آنان شود.

- عامل بسیاری از مهاجرت‌ها، شرایط اقلیمی است.

- برخی بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می‌شوند.

- (۱) «ج»، «الف»، «ب»، «د»
- (۲) «ج»، «د»، «ب»، «الف»
- (۳) «د»، «الف»، «ب»، «ج»
- (۴) «د»، «ب»، «ج»، «الف»

۴۰- درباره «خودآگاهی هویت افراد» نمی‌توان گفت:

- (۱) بخشی از هویت افراد پنهان است و فرد از طریق بازگو کردن دیگران، به‌وجود آن‌ها پی می‌برد.
- (۲) بدون تردید، انسان گاه در شناخت ویژگی‌های هویتی خود و دیگران دچار خطا و اشتباه می‌گردد.
- (۳) بخش آگاهانه هویت، شامل ویژگی‌هایی است که فرد آن را می‌شناسد و یا دیگران به آن پی برده‌اند.
- (۴) وجود نظریات مختلف و متفاوت درباره هویت افراد، نشانه آن است که در شناخت هویت، امکان خطا و اشتباه وجود دارد.



دفترچه شماره (۲)

اختصاصی

آزمون ۲۱ دی ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

| نام درس | معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز ی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند. | | | | |
|---------------------|--|------|------|------|------|
| | ۴۰۰۰ | ۴۷۵۰ | ۵۵۰۰ | ۶۲۵۰ | ۷۰۰۰ |
| عربی، زبان قرآن (۱) | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۶ |
| تاریخ (۱) | ۲ | ۴ | ۶ | ۷ | ۸ |
| جغرافیای ایران | ۲ | ۳ | ۵ | ۷ | ۸ |
| منطق | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ |
| اقتصاد | ۱ | ۲ | ۳ | ۵ | ۷ |

مدت پاسخ‌گویی: ۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه) |
|------|---------------------|------------|----------|----------|--------------------------|
| ۱ | عربی، زبان قرآن (۱) | ۱۰ | ۴۱ | ۵۰ | ۱۵ |
| ۲ | تاریخ (۱) | ۱۰ | ۵۱ | ۶۰ | ۱۰ |
| ۳ | جغرافیای ایران | ۱۰ | ۶۱ | ۷۰ | ۱۰ |
| ۴ | منطق | ۱۰ | ۷۱ | ۸۰ | ۱۵ |
| ۵ | اقتصاد | ۱۰ | ۸۱ | ۹۰ | ۱۵ |



عربی، زبان قرآن (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مطر السمک
التعایش السلمی
صفحه های ۳۱ تا ۶۶

■ ■ عین الأصحّ والأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- « استرجعتُ حاسوبي من الدكان الذي يختصّ بتصليح الوسائل الكهربائية! »:

- (۱) کامپیوترم را به مغازه‌ای که وسایل برقی را درست می‌کرد، پس دادم و برگشتم!
- (۲) به مغازه‌ای که تخصصش درست کردن کامپیوتر و وسایل برقی بود، برگشتم!
- (۳) کامپیوترم را از مغازه‌ای که مختص به تعمیر وسایل برقی است، پس گرفتم!
- (۴) کامپیوترم را از مغازه‌ای که کارش تعمیر وسایل برقی بود، پس گرفتم!

۴۲- « هل تظنُّ أن نرى في السماء غيمةً سوداء و إعصاراً شديداً يسحبُ الأسماك إلى الأعلى بقوة! »:

- (۱) آیا گمان می‌کنی در آسمان ابری سیاه و طوفان شدیدی را ببینی که ماهیان را با قدرت به بالا می‌کشد!
- (۲) آیا باور می‌کنی در آسمان ابر سیاهی و گردباد شدیدی را ببینی که ماهی‌ها را با قدرت به بالا می‌کشد!
- (۳) آیا باور می‌کنی که در آسمان ابری سیاه و طوفانی شدید را ببینیم که ماهیان را با قدرت به بالا می‌کشد!
- (۴) آیا گمان می‌کنی که در آسمان ابری سیاه و گردبادی شدید را ببینیم که ماهیان را با قدرت به بالا می‌کشد!

۴۳- « قال أستاذنا: خمس سكان الأرض مسلمون و علمنا أن نتعایش مع الآخرين! »: استادمان گفت:

- (۱) پنج درصد از ساکنان زمین مسلمانانند و ما از او آموختیم که با دیگران هم‌زیستی کنیم!
- (۲) یک پنجم ساکنان زمین مسلمان هستند و به ما یاد داد که با دیگران هم‌زیستی کنیم!
- (۳) پنج دهم ساکنان زمین مسلمان هستند و ما یاد گرفتیم که با یک‌دیگر هم‌زیستی کنیم!
- (۴) یک پنجم ساکنان در کره زمین مسلمان‌اند و به ما آموخت که با یک‌دیگر هم‌زیستی کنیم!

۴۴- عین الصحيح:

نهایی

- (۱) المؤمن كالعطار، إن جالسته نفعك و إن ماشيته نفعك: مؤمن مانند عطار است، اگر با او بنشینی به تو سود می‌رساند و اگر با او همراهی کنی، به تو سود می‌رساند!
- (۲) قلب ليس فيه شيء من الحكمة كبيتِ حَرْبٍ فتعلموا و علموا: قلبی که در آن چیزی از حکمت نیست، مانند خانه ویرانی است، پس علم را یاد بدهید و یاد بگیرید!
- (۳) تواضعوا لمن تتعلمون منه و لمن تُعلمونه: برای کسی که از او می‌آموزید و برای کسی که به او یاد می‌دهید، فروتنی کنید!
- (۴) لا تجتمع خصلتان في المؤمن: البخل و الكذب: مؤمن دو ویژگی را در خود جمع نمی‌کند: خساست و دروغ!

۴۵- « ما، شما را ملت‌ها و قبایلی قرار دادیم تا یک‌دیگر را به وحدت دعوت کنید! »: عین الصحيح:

- (۱) إِنَّا جَعَلْنَاكُمْ شعوباً و قبائلٍ لِيَدْعُوا بعضكم بعضاً إلى الوحدة!
- (۲) نحنُ جَعَلْنَا شعوبكم و القبائلَ لِلدعوةِ إلى الإتحادِ بينكم!
- (۳) إِنَّا جَعَلْنَاكُمْ شعوباً و قبائلٍ حتّى يدعوكم بعضكم بعضاً إلى الوحدة!
- (۴) نحنُ وَصَعْنَا القبائلَ و الشعوبَ لَكُمْ فَتَدْعُونَ بعضكم البعض إلى الإتحاد!

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (٤٦ - ٥٠)

٤٦- عین الخطأ حسب الحقيقة و الواقع:

- (١) الإعصار ريحٌ شديدةٌ تنتقل من مكانٍ إلى مكانٍ آخر!
- (٢) المهرجان احتفالٌ بمناسبةٍ جميلة، كمهرجان الأزهار!
- (٣) للسمك أنواعٌ كثيرةٌ و لا يعيشُ في النهر و البحرِ فقط!
- (٤) تساقطُ الأسماك من السماء على الأرض شئٌ طبيعيٌّ يُشاهد في كُلِّ مدينةٍ!

٤٧- عین الخطأ عن الإيضاحات:

- (١) العميل: هو الذي يعملُ لمصلحةِ العدو!
- (٢) التعارف: تعرّفُ البعضِ على البعضِ الآخر!
- (٣) إدارة المرور: إدارةٌ مسؤولةٌ عن الصادرات إلى الخارج و الواردات إليها!
- (٤) القائد: رئيسُ البلاد، هو الذي يأمرُ المسؤولين و ينصّحهم لأداء الواجبات!

٤٨- عین الخطأ في ترجمة الأفعال التي تحتها خط:

- (١) هذا علمٌ مفيدٌ، اكتسبني العلم لأنه يُنقذك من ظلمة الجهل! ← (كسب كنيد)
- (٢) يا تلميذان، تعلمنا أنّ السبيل الوحيد لنجاحكما هو التعلم! ← (ياد بگيريد)
- (٣) من فضلکم، تعلموا أن تغفروا أنفسکم أحياناً! ← (ياد بگيريد)
- (٤) رجاءً، استخرجن اللؤلؤ من مياه نهرٍ صغيرٍ! ← (بيرون بياوريد)

٤٩- عین ما فيه الفعل اللازم:

- (١) يأمرنا الوالدان بأداء الأمانة!
- (٢) معجم القاموس يضمّ مفردات كثيرة بالغة العربية!
- (٣) ﴿تعالوا إلى كلمة سواء بيننا﴾
- (٤) إذا قال أحدٌ كلاماً يُفرّق المسلمين، فاعلموا أنه جاهل!

٥٠- عین فعلاً يَختلفُ في عدد حروفه الزائدة:

- (١) تعامل التجار في السوق!
- (٢) تشابه الوجهان في الصورة!
- (٣) تعاون الناس على البرّ و التقوى!
- (٤) تجالس الطالبةُ صديقاتها العاقلات!

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۱)

یونان و روم،
مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور،
سپیده‌دم تمدن ایرانی
صفحه‌های ۵۰ تا ۷۹

۵۱- دلیل بروز جنگ‌های بزرگ میان دولت-شهرهای یونانی و حکومت هخامنشیان در قرن ۵ ق.م. چه بود؟

نهایی

(۱) مخالفت و دشمنی یونانیان با تعلیم دینی زرتشت

(۲) شرایط مناسب یونان برای کشتیرانی و دریانوردی

(۳) رقابت و درگیری برای فتح سرزمین‌های جدید

(۴) تسلط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی بر منطقه آسیای صغیر

۵۲- چه عاملی زمینه تقسیم امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی را فراهم کرد و روم شرقی تا چه زمانی دوام داشت؟

نهایی

(۱) تسلط امپراتوری عثمانی بر قسطنطنیه - تا زمانی که توسط اقوام بیابانگرد ویران شد.

(۲) انتخاب بیزانتیوم به عنوان پایتخت - تا زمانی که توسط اقوام بیابانگرد ویران شد.

(۳) تسلط امپراتوری عثمانی بر قسطنطنیه - تا زمانی که مورد هجوم امپراتوری عثمانی قرار گرفت.

(۴) انتخاب بیزانتیوم به عنوان پایتخت - تا زمانی که مورد هجوم امپراتوری عثمانی قرار گرفت.

۵۳- کدام تمدن باستانی، قومی دریانورد بودند و با مصر و دیگر مناطق همجوار خود روابط بازرگانی داشتند؟

(۱) روم (۲) چین (۳) مینوس (۴) مینس

۵۴- از پنج هزار سال پیش تاکنون به‌عنوان چه دوره‌ای در تاریخ ایران نام‌گذاری شده است و دوران پیش آریایی شامل کدام تمدن نمی‌شود؟

نهایی

(۱) دوران پیش از تاریخ - ایلام

(۲) دوران تاریخی - ماد

(۳) دوران پیش از تاریخ - هخامنشیان

(۴) دوران تاریخی - جیرفت

۵۵- جای خالی جدول زیر، با عبارت کدام گزینه کامل می‌شود؟

| منابع دست اول | منابع دست دوم |
|---|---|
| الف) منابع نوشتاری ... مهم‌ترین منابع نوشتاری ایرانی در دوره هخامنشیان هستند. ب) منابع غیرنوشتاری | شامل انواع مختلفی از کتاب‌ها، مقاله‌ها، پایان‌نامه‌های تحصیلی و طرح‌های پژوهشی هستند. |

(۱) سنگ‌نوشته‌ها و کتاب‌های تاریخی (۲) کتیبه‌ها و سالنامه‌ها

(۳) سنگ‌نوشته‌ها و الواح گلی (۴) الواح گلی و خدای‌نامه‌ها

۵۶- کدام گزینه یکی از دلایل ضعف تاریخ‌نگاری در ایران باستان است؟

(۱) مقبول تر بودن سنت شفاهی (۲) حملات مکرر بیابان‌گردان و از بین رفتن آثار تاریخی

(۳) علاقه و عادت نداشتن به حفظ مطالب سینه به سینه (۴) بی‌توجهی و بی‌علاقگی مورخان به ثبت رویدادهای عصر خود

۵۷- به کدام دلیل فلات ایران پل ارتباطی میان شرق و غرب جهان باستان محسوب می شده است؟ و از سمت شرق به کدام ناحیه محدود می گردید؟

(۱) کوهپایه‌ای بودن اکثر مناطق آن - جلگه سند

(۲) وجود سکونتگاه‌های روستایی و شهری بسیار - جلگه بین‌النهرین

(۳) موقعیت جغرافیایی خاص - جلگه سند

(۴) وجود دشت‌ها و جلگه‌هایی با آب و هوای متفاوت - جلگه بین‌النهرین

۵۸- «یک دانشجوی تاریخ پس از بررسی درباره کهن‌ترین آثار حضور انسان در ایران، نتایج پژوهش خود را به صورت زیر آورده است.» کدام موارد از تحقیقات او قابل برداشت است؟

(الف) براساس احتمال پژوهشگران، گروه‌هایی از جمعیت‌های انسانی از آفریقا، آسیای مرکزی، قفقاز و شبه‌قاره هند در دوران نوسنگی به سوی سرزمین ما مهاجرت کرده‌اند.

(ب) تا ۱۲ هزار سال پیش، ساکنان نواحی پایکوهی و دشت‌های ایران شروع به گردآوری گیاهان و شکار جانوران کردند.

(ج) کهن‌ترین نشانه آثار کشف شده از حضور انسان در ایران مربوط به بستر کشف‌رود در نزدیکی شهر مشهد است.

(د) قدمت ابزارهای سنگی یافت شده در غارها را بیش از یک میلیون سال تخمین زده‌اند.

(۱) «الف»، «د» (۲) «ب»، «ج» (۳) «ب»، «د» (۴) «الف»، «ج»

۵۹- هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام یک از تمدن‌های عصر باستان است؟

- معماری پیشرفت چشمگیری کرد و استفاده از آجر در ساختن بناها رایج شد.

- شبکه پیشرفته‌ای از جاده‌ها ایجاد شد.

- از مراکز مهم تولید و صدور سنگ صابون به مناطق دور و نزدیک بوده‌اند.

- حکومت هخامنشی در جریان جنگ‌های میان دولت-شهرهای این تمدن به یکی از آن‌ها کمک مالی می‌کرد.

(۱) ایلام - روم - جیرفت - یونان (۲) بابل - یونان - لرستان - روم

(۳) یونان - روم - شهداد - روم (۴) روم - یونان - تپه یحیی - یونان

۶۰- هر کدام از موارد زیر به ترتیب معلول و نتیجه کدام عامل هستند؟

(الف) برآمدن طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف و به دست گرفتن قدرت در یونان باستان

(ب) توجه و گرایش گروهی از محققان به تاریخ ایران در دو قرن گذشته

(ج) شکل‌گیری روابط فرهنگی میان سرزمین‌های ایلام، آسیای صغیر و هند

(د) اتحاد حاکمان کوچک و مستقل ایلامی و تأسیس حکومت ایلام

(۱) توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی - خوانده شدن خط‌های باستانی و کاوش‌های باستان‌شناسی - ارتباط‌های سیاسی و تجاری با این

سرزمین‌ها - لشکرکشی فرمانروایان سومری و آکدی به این سرزمین‌ها

(۲) ارتباط‌های سیاسی و گسترش تجارت خارجی - خوانده شدن خط‌های باستانی و کاوش‌های باستان‌شناسی - توسعه دریانوردی و تجارت با این

سرزمین‌ها - لشکرکشی فرمانروایان سومری و آکدی به این سرزمین‌ها

(۳) لشکرکشی فرمانروایان سومری و آکدی به این سرزمین‌ها - توسعه دریانوردی و تجارت - خوانده شدن خط‌های باستانی و کاوش‌های

باستان‌شناسی - ارتباط‌های سیاسی و گسترش تجارت خارجی

(۴) لشکرکشی فرمانروایان سومری و آکدی به این سرزمین‌ها - خوانده شدن خط‌های باستانی و کاوش‌های باستان‌شناسی - ارتباط‌های سیاسی و

تجاری با این سرزمین‌ها - توسعه دریانوردی و گسترش تجارت خارجی



جغرافیای ایران

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ناهمواری های ایران
آب و هوای ایران
صفحه های ۲۲ تا ۴۶

۶۱- به ترتیب درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر در کدام گزینه آمده است؟

- قله های علم کوه و تخت سلیمان در منطقه کوهستانی البرز وجود دارند.

- کوه های البرز از تنگه منجیل شروع شده و در امتداد غربی- شرقی تا کوه های شاه کوه و گردنه خوش بیلاق ادامه دارند.

- رشته کوه های هزار مسجد و آلاداغ در منطقه کوهستانی غربی (زاگرس) قرار دارند.

- به ترتیب کوه های مینیاتوری و کوه های منفرد مرکزی در منطقه کوهستانی مرکزی و کوه های شرق و جنوب شرقی قرار دارند.

(۱) ص - ص - غ - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ

۶۲- هر کدام از عبارتهای زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از مناطق کوهستانی هستند؟

- ناهمواری های این منطقه دو نوع است: بخشی کوه های چین خورده و برخی توده های نفوذی آذرین.

- از برخورد صفحه اوراسیا و عربستان به وجود آمده است. این ناهمواری ها پس از سال ها یک شکل نمانده و بر اثر فرسایش تغییر یافته است.

- دو توده کوهستانی مهم به نام های سهند و سبلان در این منطقه بر اثر فعالیت های آتشفشانی ایجاد شده اند.

- بخشی اعظم این چین خوردگی ها، حاصل کوه زایی مواد رسوبی طی میلیون ها سال است.

(۱) منطقه کوهستانی مرکزی - منطقه کوهستانی زاگرس - منطقه کوهستانی آذربایجان - منطقه کوهستانی البرز

(۲) کوه های شرق و جنوب شرقی - منطقه کوهستانی مرکزی - منطقه کوهستانی تالش - منطقه کوهستانی زاگرس

(۳) کوه های شمال خراسان - منطقه کوهستانی مرکزی - منطقه کوهستانی تالش - منطقه کوهستانی البرز

(۴) منطقه کوهستانی مرکزی - منطقه کوهستانی زاگرس - منطقه کوهستانی آذربایجان - منطقه کوهستانی زاگرس

۶۳- تصویر مقابل نشانگر کدام پدیده طبیعی است و در کدام بخش از سرزمین های کوهستانی مشاهده می گردد؟



(۱) گنبد های نمکی - رشته کوه زاگرس

(۲) کوه های مریخی - کوه های شرق و جنوب شرقی

(۳) گنبد های نمکی - منطقه کوهستانی البرز

(۴) کوه های مریخی - منطقه کوهستانی مرکزی

۶۴- به ترتیب:

- مهم ترین سامانه بارشی ایران کدام است؟

- توده هوای سودانی، رطوبت کدام دریا را و در کدام دوره سال به ایران منتقل می کند؟

(۱) توده هوای مرطوب غربی - دریای مدیترانه - سرد

(۲) توده هوای مرطوب موسمی - دریای مدیترانه - گرم

(۳) توده هوای مرطوب غربی - دریای سرخ - سرد

(۴) توده هوای مرطوب موسمی - دریای سرخ - گرم

۶۵- کدام گزینه جاهای خالی عبارات زیر را به درستی کامل می کند؟

- با افزایش هر ... متر ارتفاع، دمای هوا به طور میانگین ... درجه کاهش می یابد.

- مهم ترین کمربندهای خشک و بیابانی کره زمین در اثر عامل ... ایجاد می گردد و ... بارش در دوره گرم سال در کشور ما می شود.

- توده هوای ... در دوره گرم سال به ایران نفوذ می کند.

(۱) ۲۰۰۰ - ۶ - کم فشار حاره ای / منجر به - مرطوب موسمی

(۲) ۱۰۰۰ - ۴ - کم فشار حاره ای / مانع - مرطوب غربی

(۳) ۲۰۰۰ - ۱۲ - پرفشار جنب حاره ای / مانع - مرطوب موسمی

(۴) ۱۰۰۰ - ۶ - پرفشار جنب حاره ای / منجر به - مرطوب غربی

۶۶- پاسخ صحیح سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) به ترتیب در هر کدام از مکان‌های زیر با چه منطقه‌ای روبه‌رو هستیم؟

- مدار صفر درجه

- ۳۰ درجه شمالی و جنوبی

ب) به چه دلیل در اطراف مدار رأس‌السترطان و رأس‌الجدی کمربند پرفشار جنب حاره‌ای تشکیل می‌شود؟

(۱) کم‌فشار - کم‌فشار / سنگینی و فرونشینی هوا

(۲) کم‌فشار - پرفشار / سنگینی و فرونشینی هوا

(۳) پرفشار - کم‌فشار / صعود هوای مرطوب

(۴) پرفشار - پرفشار / صعود هوای مرطوب

۶۷- کدام مورد عبارت زیر را در خصوص توده‌های هوای ورودی به کشورمان، به درستی کامل می‌کند؟

«توده هوای ... ، اگرچه در دوره‌های متفاوتی وارد ایران می‌شوند اما ... ، شرایط بارش را در بخشی از کشور فراهم می‌کنند.»

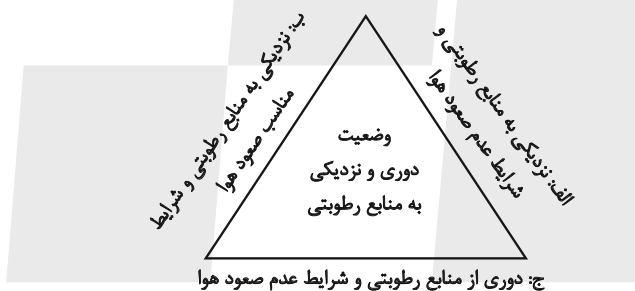
(۱) مرطوب غربی و مرطوب موسمی - همانند توده هوای سودانی

(۲) مرطوب غربی و سرد و خشک سیبری - همانند توده هوای سودانی

(۳) مرطوب موسمی و سودانی - برخلاف توده هوای سرد و خشک سیبری

(۴) مرطوب موسمی و سرد و خشک سیبری - برخلاف توده هوای سودانی

۶۸- با توجه به شکل زیر، کدام عبارت به درستی تدوین شده است؟



(۱) «الف» و «ب» به ترتیب با مشخصات سواحل جنوبی و شمالی کشورمان منطبق است و اختلاف دما در این دو محدوده ساحلی، کمتر از «ج» است.

(۲) «الف» و «ج» به ترتیب با مشخصات سواحل شمالی و جنوبی کشورمان منطبق است و اختلاف در این دو محدوده ساحلی، بیشتر از «ب» است.

(۳) مشخصات سواحل جنوبی و نواحی داخلی کشورمان به ترتیب در «ج» و «ب» مطرح شده است و «الف» مطابق با آب‌وهوای گرم و شرجی است.

(۴) مشخصات سواحل شمالی و نواحی داخلی کشورمان به ترتیب در «ب» و «ج» مطرح شده است و «الف» مطابق با آب‌وهوای گرم و خشک است.

۶۹- عبارت مقابل کدام گزینه در مورد ویژگی‌های اصلی انواع آب و هوا در ایران صحیح آمده است؟

(۱) آب و هوای کوهستانی (کاهش بارندگی و کاهش دما با افزایش ارتفاع)

(۲) آب و هوای معتدل خزری (بارندگی زیاد و میانگین دمای اندک سالیانه)

(۳) آب و هوای گرم و خشک (بارش کم و خشکی هوا و اختلاف شدید دما)

(۴) آب و هوای گرم و شرجی (رطوبت نسبی بالا و بارندگی زیاد)

۷۰- کدام گزینه درباره وضعیت وارونگی دما صحیح است؟

(۱) هوای مجاور زمین سبک‌تر و گرم‌تر از لایه‌های بالایی است.

(۲) با افزایش ارتفاع دمای هوا کاهش می‌یابد و در همین وضعیت باقی می‌ماند.

(۳) در پدیده وارونگی، صعود و جابه‌جایی هوا سبب آلودگی هوا در شهرهای بزرگ می‌شود.

(۴) درجه حرارت با افزایش ارتفاع، ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد.



منطق

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

اقسام استدلال استقرایی

قضیه حمله

صفحه‌های ۳۹ تا ۶۱

۷۱- برخی از شرکت‌ها نام یا نشانه‌ای مشابه با شرکتی معتبر انتخاب می‌کنند تا افراد گمان کنند که تولیدات آن‌ها

نیز از نظر کیفیت، مشابه آن شرکت معتبر است. این کار می‌تواند دیگران را به چه اشتباهی بیاندازد؟

(۱) مغالطه اشتراک لفظ

(۲) مغالطه تمثیل ناروا

(۳) مغالطه تعمیم شتابزده

(۴) مغالطه توسل به معنای ظاهری

۷۲- با توجه به داستان طوطی و بقال، در بیت « کار پاکان را قیاس از خود مگیر/ گرچه ماند در نبشتن شیر و شیر» اصطلاح «قیاس» معادل کدام یک از

استدلالات منطقی است؟

(۱) استدلال قیاسی

(۲) استدلال استنتاج بهترین تبیین

(۳) استدلال تمثیلی

(۴) استدلال استقرای تعمیمی

۷۳- نتیجه استقرای تعمیمی لزوماً کلی ...؛ در ریاضیات، از آن استفاده ... و در علوم تجربی ... دانشمندان است.

(۱) است - نمی‌شود - مورد استفاده

(۲) نیست - می‌شود - مبنای اعتماد

(۳) است - می‌شود - مبنای اعتماد

(۴) نیست - نمی‌شود - مورد استفاده

۷۴- در کدام گزینه، استقرای تعمیمی به کار رفته است؟

(۱) استعداد علی در ریاضیات عالی است و هر بار، موفق به حل مسائل پیچیده‌تری می‌شود، بنابراین شانس او برای آوردن رتبه در المپیاد، زیاد است.

(۲) از وقتی یادم می‌آید، روزها از ابتدای پاییز کوتاه می‌شوند. با توجه به مایل بودن محور زمین بر مدار حرکت آن به دور خورشید، روزهای آخر پاییز، از همه کوتاه‌تر هستند.

(۳) در انتخابات مشخص شد که ۹۰٪ مردم خواستار اداره شهر به شکل شورایی هستند. نظر من هم این است که اداره شورایی، کارآمدتر است.

(۴) چندین بار، آبریزش چشم پروین با استفاده از نوعی قطره بهبود یافت. او این دارو را به همه آشنایان خود توصیه می‌کند.

۷۵- مبنای ... براساس ... بنا شده و دانشمندان علوم تجربی تلاش می‌کنند با استفاده از استدلال‌های ... مبنایی برای علوم تجربی فراهم آورند.

(۱) استقرای تمثیلی - تخمین - استقرایی قوی

(۲) استنتاج بهترین تبیین - یقین - قیاسی

(۳) استقرای تعمیمی - تخمین - استقرایی قوی

(۴) قیاس - یقین - استقرایی

۷۶- استقرای تعمیمی با کدام یک از ضرب‌المثل‌های زیر دارای تناسب مفهومی است؟

(۱) هر که بامش بیش برفش بیشتر

(۲) مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد

(۳) مشت نمونه خروار است

(۴) قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود

۷۷- درباره «استنتاج بهترین تبیین» می‌توان گفت: ...

(۱) اگر احتمالات اشتباه را کنار بگذاریم به تبیینی درست و قطعی خواهیم رسید.

(۲) نوعی استقرا است که در زندگی روزمره و رد فرضیه‌های علمی کاربرد دارد.

(۳) استنتاج بهترین تبیین گرچه نتیجه‌ای احتمالی دارد اما احتمال درستی آن بیشتر است.

(۴) نوعی استدلال قوی است که در آن با بررسی تمام احتمالات ممکن به بهترین تبیین می‌رسیم.

۷۸- کدام گزینه درباره «استنتاج بهترین تبیین» نادرست است؟

(۱) شامل دو مرحله برشمردن تبیین‌ها و استنتاج تبیین نهایی است.

(۲) مقدمات آن می‌توانند از راه‌های شناختی گوناگون حاصل شوند.

(۳) نتیجه این استدلال حکم براساس احتمال بیشتر تبیین است.

(۴) در علوم تجربی برای اثبات و یا رد نظریات علمی استفاده می‌شود.

۷۹- کدام مورد درباره قضیه محصوره صحیح است و مثال مناسب برای آن کدام است؟

(۱) بر سر قضیه محصوره سور می‌آید. - اکثر دوستان سهیل درس خوان هستند.

(۲) سور موضوع قضیه را تبدیل به مفهوم جزئی می‌کند. - این مدادها قرمز رنگ هستند.

(۳) موضوع این قضایا کلی است. - مینا مربی مهدکودک نیست.

(۴) سور در قضایای محصوره بیانگر کیفیت قضیه است. - بعضی درختان میوه نمی‌دهند.

۸۰- در کدام گزینه فعل جمله، می‌تواند نسبت قضیه نیز باشد؟

(۱) مریم کتاب‌های فلسفی را دوست دارد.

(۲) علی به‌دنبال کلاس ۲۲۰ گشت.

(۳) امروز به هتلی که در نزدیکی شهر بود رفتم.

(۴) کاندیداهای توپ طلا امشب معلوم شد.

اقتصاد

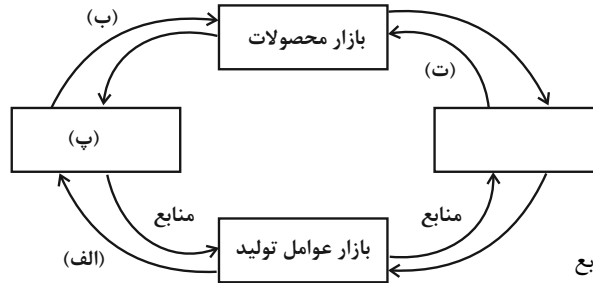
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

بازار چیست و چگونه عمل می کند؟
نقش دولت در اقتصاد چیست؟

تجارت بین الملل

صفحه های ۴۴ تا ۸۰

۸۱- با توجه به نمودار زیر که نشان دهنده جریان چرخشی ساده در اقتصاد است، به ترتیب موارد (الف)، (ب)، (پ) و (ت) به کدام مورد اشاره دارد؟



(۱) درآمد خانوار - خرید - خانوارها - منابع

(۲) درآمد خانوار - خرید - خانوارها - کالا و خدمات

(۳) خرید - پرداخت عوامل تولید - بنگاه ها - منابع

(۴) خرید - درآمد خانوار - تولیدکنندگان - پرداخت های عوامل تولید

۸۲- به ترتیب با توجه به نمودار منحنی ... علت حرکت از نقطه M به N کدام است؟

(۱) عرضه - قیمت بالاتر و عرضه کمتر

(۲) تقاضا - قیمت پایین تر و تولید بیشتر

(۳) عرضه - قیمت بیشتر و مقدار بیشتر

(۴) تقاضا - توانایی تولید کمتر با وجود قیمت بالاتر

۸۳- کدام یک از عوامل زیر نتیجه متفاوتی از بقیه گزینه ها دارد؟

(۱) تعداد کارگران خط تولید B افزایش یافته است.

(۲) اختراع دستگاه جدید، هزینه های تولید را کاهش داده است.

(۳) به دلیل تورم در بازار، قیمت مواد اولیه برای تولید افزایش یافته است.

(۴) به دلیل افزایش درآمدهای نفتی، دولت حقوق بیشتری برای خانوارها واریز کرده است.

۸۴- به ترتیب نتیجه هر یک از اقدامات دولت در زمینه بهبود عملکرد بازار چیست؟

- تعریف و اجرای حقوق مالکیت

- وضع و اجرای قوانین و مقررات گسترده

- حضور دولت به عنوان داور در اقتصاد

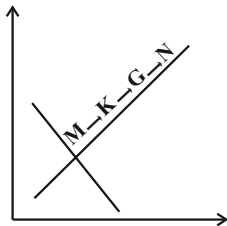
(۱) تسهیل و تشویق مبادلاتی است که به نفع خریداران و فروشندگان است. - بهبود امنیت خرید و فروش و مبادلات - تأمین نیازهای عمومی مردم

(۲) بهبود امنیت خرید و فروش و مبادلات - تسهیل و تشویق مبادلات - تعرض نکردن افراد به حقوق یکدیگر

(۳) بهبود امنیت خرید و فروش و مبادلات - تعرض نکردن افراد به حقوق یکدیگر - تسهیل و تشویق مبادلاتی که به نفع خریداران و فروشندگان است.

(۴) تأمین نیاز مردم به امنیت و رفاه - جلوگیری از بروز آسیب به مبادلات - تعرض نکردن افراد به حقوق یکدیگر

محل انجام محاسبات



۸۵- کدام مورد درباره کالاهای عمومی صحیح نیست؟

(۱) کالاهایی که بسیار با ارزش هستند و هیچ کس نمی تواند آن ها را فقط برای خودش داشته باشد.

(۲) کالاها و خدماتی که نمی توانند توسط مردم همزمان استفاده شوند و نمی توانیم دیگران را از استفاده از آن ها منع کنیم.

(۳) مسئولیت سرمایه گذاری در حوزه ساخت این کالاها، بر عهده دولت است.

(۴) تیرهای چراغ برق و خیابان ها از مصادیق این کالاها هستند.

۸۶- جدول زیر مراحل تولید یک محصول را نشان می دهد. با توجه به اطلاعات جدول، به ترتیب مقدار هر یک از موارد زیر چند واحد پولی است؟ (نرخ

VAT، ۱۰ درصد است.)

| مرحله | ارزش محصول در هر مرحله (واحد پولی) |
|-------|------------------------------------|
| ۱ | ۳۵۰,۰۰۰ |
| ۲ | ۴۸۰,۰۰۰ |
| ۳ | ۵۴۰,۰۰۰ |
| ۴ | ۶۷۰,۰۰۰ |

- مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده در مرحله دوم

- مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده در مرحله سوم

- مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده

(۱) ۱۳,۰۰۰ - ۶,۰۰۰ - ۷۳,۷۰۰

(۲) ۴۸,۰۰۰ - ۵۴,۰۰۰ - ۷۶,۰۰۰

(۳) ۱۳,۰۰۰ - ۵۴,۰۰۰ - ۷۳,۷۰۰

(۴) ۴۸,۰۰۰ - ۶,۰۰۰ - ۶۷,۰۰۰

۸۷- با توجه به انواع مالیات، کدام گزینه به ترتیب صحیح یا غلط بودن موارد زیر را به درستی نشان می دهد؟

نهایی

- مالیات بر ارزش، از نوع مالیات مستقیم است و مهم ترین نوع مالیات در کشور ما است.

- مالیاتی که موجب کاهش فرار مالیاتی می شود، مالیات بر ارزش افزوده است.

- مالیات بر مصرف، مالیاتی چندمرحله ای است که وظیفه پرداخت آن بر عهده مصرف کنندگان است.

- مالیاتی که تابع سیاست های کلان اقتصادی است و گاهی برای حمایت از کالاها و صنایع داخلی دریافت می شود، مالیات بر درآمد است.

(۲) غ - ص - غ - ص

(۱) ص - غ - ص - غ

(۴) ص - ص - غ - غ

(۳) غ - ص - غ - غ

محل انجام محاسبات

۸۸- کدام گزینه موجب کسری بودجه در دولت می شود؟

- (۱) درآمد دولت از فروش دارایی های تجدیدناپذیر، کسب شود.
- (۲) در طول برنامه یک ساله دولت، هزینه بودجه از درآمد آن بیشتر باشد.
- (۳) مالیات بر مصرف، توسط فروشندگان و تولیدکنندگان پرداخت شود.
- (۴) دولت درآمد خود را از طریق ایجاد بدهی تأمین کند.

۸۹- با توجه به جدول زیر، با فرض اینکه هر سه کشور از نظر عوامل تولید یکسان هستند، پاسخ پرسش های زیر، به ترتیب از «الف» تا «ج» کدام است؟

| کشور | محصول | «الف» (واحد) | «ب» (واحد) | «ج» (واحد) |
|-------|-------|-----------------|---------------|---------------|
| ترکیه | | ۷۹۰ | ۱۵۴۰ | ۱۲۳۵ |
| آلمان | | ۹۷۰ | ۸۵۰ | ۷۰۷ |
| کنیا | | ۵۸۰ | ۳۹۸ | ۶۹۰ |

الف) کدام کشور در تولید کالای «ب» مزیت مطلق دارد؟

- ب) اگر هزینه فرصت تولید کالای «الف» در کشور کنیا ۴۵۰ واحد، کالای «ب» ۵۴۰ واحد و کالای «ج» ۳۹۹ واحد باشد، این کشور در تولید چه کالایی مزیت نسبی دارد؟
- ج) کدام مورد، در رابطه با کشور آلمان درست است؟

- (۱) آلمان - «ج» - در تولید کالای «الف» و «ب» از مزیت مطلق برخوردار است و باید کالای «ج» را از ترکیه وارد کند.
- (۲) ترکیه - «ج» - با اینکه در تولید کالای «الف» مزیت مطلق دارد، اما بهتر است کالای «ج» را از ترکیه وارد کند.
- (۳) آلمان - «ب» - در تولید کالای «الف» و «ب» از مزیت مطلق برخوردار است و باید کالای «ج» را از ترکیه وارد کند.
- (۴) ترکیه - «ب» - با اینکه در تولید کالای «الف» مزیت مطلق دارد، اما بهتر است کالای «ج» را از کنیا وارد کند.

۹۰- کدام گزینه به ترتیب دربردارنده پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

الف) کدام عامل موجب تأکید اقتصاددانان به اهمیت استقلال اقتصادی و عدم وابستگی به خارج، در تولید و تأمین نیازهای اساسی شده است؟

ب) کدام گزینه دربردارنده گروه ویژگی هایی است که کشوری را به وضعیت «استقلال اقتصادی» نزدیک می کند؟

- (۱) الف) تخصص گرایی زندگی عموم انسان ها در جامعه شهری ب) امکان تأمین بعضی از نیازها را در داخل فراهم کند. - به علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان توجه بیشتری داشته باشد.
- (۲) الف) توجه بیشتر جهان به علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان و خلق مزیت های جدید ب) از وضعیت «تک محصولی» فاصله بگیرد. - امکان خلق مزیت های جدید اقتصادی را داشته باشد.
- (۳) الف) جنگ ها و تحریم های اقتصادی قرن های اخیر و رفتار خودخواهانه برخی کشورها ب) امکان تأمین بعضی از نیازها را در داخل فراهم کند. - به علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان توجه بیشتری داشته باشد.
- (۴) الف) منافع قابل توجه تجارت بین الملل برای برخی کشورها ب) به کشوری «وابستگی سیاسی» نداشته باشد. - از وضعیت «تک محصولی» فاصله بگیرد.



دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود،
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.

د فتر چه سؤال ؟

عمومی دهم

(رشته انسانی)

۲۱ دی ماه ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

| نام درس | تعداد سؤال | شماره سؤال | وقت پیشنهادی |
|------------------|------------|------------|--------------|
| فارسی (۱) | ۱۰ | ۱۰۱-۱۱۰ | ۱۰ |
| دین و زندگی (۱) | ۱۰ | ۱۱۱-۱۲۰ | ۱۰ |
| زبان انگلیسی (۱) | ۲۰ | ۱۲۱-۱۴۰ | ۲۰ |
| جمع دروس عمومی | ۴۰ | — | ۴۰ |

طراحان

| | |
|------------------|--|
| فارسی (۱) | سعید جعفری - فاطمه جمالی آرانی - مرتضی منشاری - الهام محمدی |
| دین و زندگی (۱) | محسن بیاتی - محمد رضایی بقا - فردین سماقی - عباس سپیدشپستری - یاسین ساعدی - مرتضی محسنی کبیر |
| زبان انگلیسی (۱) | رحمت اله استیری - مجتبی درخشان گرمی - محمدمهدی دغلاوی - عقیل محمدی روش |

گزینه گران و ویراستاران

| نام درس | مسئول درس و گزینه گران | گروه ویراستاری | ویراستار رتبه برتر | گروه مستندسازی |
|----------------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|
| فارسی (۱) | الهام محمدی | مرتضی منشاری، فاطمه آزادی احمدآبادی | سحر محمدزاده | الناز معتمدی |
| دین و زندگی (۱) | یاسین ساعدی | امیرمهدی افشار | نازنین حاجیلو | محمدصدرا پنجه پور |
| دین و زندگی (۱) (اقلیت) | دبورا حاتانیا | دبورا حاتانیا | — | — |
| زبان انگلیسی (۱) | عقیل محمدی روش | فاطمه نقدی، هلیا حسینی نژاد | نازنین حاجیلو | سوگند بیگلری |

گروه فنی و تولید

| | |
|----------------------|---|
| مدیر گروه | الهام محمدی |
| مسئول دفترچه | حبیبه محبی |
| مستندسازی | مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی |
| حروف نگار و صفحه آرا | فاطمه علی یاری |
| ناظر چاپ | سوران نعیمی |

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)



سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.

فارسی (۱)

۱۰ دقیقه

فارسی (۱)

ادبیات غنایی

ادبیات سفر و زندگی

درس ۶ تا ۹

صفحه های ۴۶ تا ۷۳

۱۰۱- واژگان کدام گزینه تناسب ندارند؟

- (۱) قییم، شوخ، مسلخ
(۲) غارب، سُم، وقب
(۳) صورتگری، بیرنگ، گرته ریختن
(۴) پلاس، تن جامه، خورجینک

۱۰۲- معنای هر دو واژه در کدام گزینه درست آمده است؟

- (۱) (بهیمه: چارپا)، (معاش: خوش گذرانی)
(۲) (بیغوله: خراب)، (خطابه: وعظ کردن)
(۳) (بحران: وضع غیر عادی)، (جفا: ستم)
(۴) (مکاری: چاروادار)، (کاید: حيله)

۱۰۳- با توجه به واژه و جاهای خالی، جمله رنگ شده، در کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱)

| غرض | |
|---|-------|
| خدای، تبارک و تعالی، همه بندگان خود را از عذاب ... و دین فرج دهد. | (الف) |
| ... من دو چیز بود: یکی بی نوایی؛ دویم گفتم همانا او را تصوّر شود که مرا در فضل، مرتبه‌ای است زیادت. | (ب) |

(۲)

| خواستند | |
|--|-------|
| چون از در، در رفتیم، گرمابه بان و هر که آن جا بودند، همه بر پای ... و بایستادند. | (الف) |
| عذرها ... و این هر دو حال در مدت بیست روز بود | (ب) |

(۳)

| خوار | |
|---|-------|
| تا ... غم عشقت آویخته در دامن / کوه نظری باشد رفتن به گلستان‌ها | (الف) |
| بُنشَن: ... و بار از قبیل نخود و لوبیا و عدس | (ب) |

(۴)

| گذار | |
|--|-------|
| نعمتت بار خدایا، ز عدد بیرون است / شکر انعام هرگز نکند شکر ... | (الف) |
| مرا خنجر چو ابر زهر بار است / تو را غمزه چو تیر دل ... است | (ب) |

۱۰۴- در عبارت زیر، نقش واژه‌های مشخص شده، به ترتیب، معادل است با نقش واژه‌های مشخص شده در گزینه ...

«حال دنیاوی ما نیک شده بود و هر یک لباسی پوشیدیم.»

- (۱) وقتی دل سودایی می رفت به بستان‌ها
(۲) گفتم این شرط آدمیت نیست
(۳) صورت زیبای ظاهر هیچ نیست
(۴) چو یار نیست به تسکین خلق نتوان زیست
- بی خوشتنم کردی بوی گل و ریحان‌ها
مرغ تسبیح گوی و من خاموش
ای برادر سیرت زیبا بیار
که دوستان اگرم دل دهند، جان ندهند

۱۰۵- در کدام گزینه «او» عطف وجود دارد؟

- (۱) ارباب حاجتیم و زبان سؤال نیست
(۲) گفتم این شرط آدمیت نیست
(۳) گویند مگو سعدی چندان سخن از عشقش
(۴) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری
- در حضرت کریم تمنا چه حاجت است
مرغ، تسبیح گوی و من خاموش
می گویم و بعد از من گویند به دورانها
که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد

۱۰۶- در کدام عبارات آرایه «سجع» یافت می شود؟

- (الف) زمین را از آسمان نثار است و آسمان را از زمین غبار.
(ب) سخن حق، تلخ باشد و نصیحت بی ریا و خیانت، درشت.
(ج) آفتاب ملت احمدی بر آن دیار از عکس ماه رایت محمودی بتافت.

(د) آن که از جمال عقل محجوب است، خود به نزدیک اهل بصیرت معذور.

- (۱) الف - د
(۲) ب - ج
(۳) الف - ب
(۴) د - ب

۱۰۷- مفهوم عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«خَلْفِ صَدَقِ نِیَاكَانِ هِنُرورِ خُودِ بُوَد.»

- (۱) هنر ورزیدن
(۲) جانشین راستین بودن
(۳) انتخاب کردن راه درست
(۴) راست گویی

۱۰۸- در کدام یک از گزینه های زیر مفهوم عبارت «پادشاه عالم، خبر که داد در این قصه، از حسن سیرت او داد، نه از حسن صورت او داد، تا اگر نتوانی که صورت خود را چون صورت او گردانی؛ باری، بتوانی که سیرت خود را چون سیرت او گردانی.» مشاهده می شود؟

- (۱) وفاداری
(۲) حسن صورت
(۳) حسن اخلاق
(۴) مهربانی

۱۰۹- با توجه به مفهوم بیت «ارباب حاجتیم و زبان سؤال نیست/ در حضرت کریم تمنا چه حاجت است» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نیازمندی و احتیاج
(۲) فروتنی و تواضع
(۳) عدم نیاز به بیان حاجت
(۴) جسارت و جرئت نداشتن

۱۱۰- معنای بیت «غبار راهگذارت کجاست تا حافظ / به یادگار نسیم صبا نگه دارد» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ای حافظ، غبار راهت کجاست تا صبا، برای یادگاری آن را نزد خود نگه دارد.
(۲) ای محبوب، غبار محل گذرت را کجا می توانم بیابم، تا برای یادگاری به باد صبا دهم.
(۳) گرد و غبار گذرگاه معشوق، کجا هستی تا حافظ آن را یادگاری از صبا داشته باشد.
(۴) گرد و غبار محل گذر تو را کجا می توان یافت تا حافظ آن را به یادگاری از باد صبا در نزد خود نگه دارد.



۱۰ دقیقه

تفکر و اندیشه

آینده روشن، منزلگاه بعد،

واقعه بزرگ

درس ۵ تا ۷

مفهمه‌های ۴۷ تا ۷۸

دین و زندگی (۱)

۱۱۱- سامان دادن استخوان‌های ریز و درشت، مؤید کدام صفت الهی است و درباره چه موضوعی است؟

(۱) علم الهی - آفرینش نخستین انسان

(۲) قدرت الهی - آفرینش نخستین انسان

(۳) قدرت الهی - نظام مرگ و زندگی در طبیعت

(۴) علم الهی - نظام مرگ و زندگی در طبیعت

۱۱۲- مفهوم کدام آیه شریفه، استدلالی بر این است که معاد امری ممکن و شدنی می‌باشد و خداوند بر انجام آن داناست؟

(۱) «آنگاه که مرگ یکی از آن‌ها فرا رسد، می‌گوید: پروردگارا! مرا بازگردانید.»

(۲) «برای ما مثلی زد، در حالی که آفرینش نخستین خود را فراموش کرده بود.»

(۳) «آیا گمان کردید به سوی ما بازگردانیده نمی‌شوید و شما را بیهوده آفریده‌ایم؟»

(۴) «آیا ما آن‌ها را که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند، با تباهاکاران یکسان قرار خواهیم داد؟»

۱۱۳- بعد از ورود بدکاران به عالم برزخ و مشاهده اعمال خود، ایشان خواستار بازگشت مجدد به دنیا به منظور انجام عمل صالح می‌شوند؛ کدام

عبارت قرآنی حاکی از عدم ایمان این افراد به سخنشان می‌باشد؟

(۱) «قال رب ارجعون»

(۲) «لعلی عمل صالحاً»

(۳) «بما كانوا یکسیون»

(۴) «فیما ترکت»

۱۱۴- در آیات سوره «مطففین»، منکران معاد چگونه معرفی شده‌اند و عبارت قرآنی «زنده شدن قیامت نیز همین‌گونه است» درباره کدام یک از

دلایل امکان معاد می‌باشد؟

(۱) اصرارکننده بر گناه - آفرینش نخستین انسان

(۲) اصرارکننده بر گناه - نظام مرگ و زندگی در طبیعت

(۳) متجاوز و گناهکار - نظام مرگ و زندگی در طبیعت

(۴) متجاوز و گناهکار - آفرینش نخستین انسان

۱۱۵- آیه شریفه «آنان که فرشتگان روحشان را می‌گیرند در حالی که پاک و پاکیزه‌اند، به آن‌ها می‌گویند: سلام بر شما، وارد بهشت شوید به خاطر

اعمالی که انجام دادید.» و این فرموده پیامبر (ص) «آیا شما نیز آنچه پروردگارتان وعده داده بود، حق یافتید؟» به ترتیب، نشان از کدام

ویژگی‌های عالم برزخ دارد؟

(۱) وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا

(۲) وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - وجود حیات

(۳) وجود شعور و آگاهی - وجود حیات

(۴) وجود شعور و آگاهی - وجود شعور و آگاهی

۱۱۶- اگر هدفمندی سرمایه‌های وجودی انسان را که خدا در انسان به ودیعه گذاشته است در نظر بگیریم، کدام آیه شریفه می‌تواند این موضوع را تبیین نماید؟

- (۱) «وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُونَ»
 (۲) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
 (۳) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»
 (۴) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ»

۱۱۷- اگر پرسیده شود «آیا انسان پس از مرگ به‌طور مستقیم وارد جهان آخرت می‌شود؟» پاسخ مثبت است یا منفی و کدام آیه مؤید آن است؟

(۱) مثبت - «يُنَبِّئُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ»

(۲) منفی - «يُنَبِّئُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ»

(۳) مثبت - «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ»

(۴) منفی - «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ»

۱۱۸- در بیان آیات و روایات، چه زمانی مهر خاموشی بر دهان بدکاران زده می‌شود و پیامد آن کدام است؟

(۱) وقتی دادگاه عدل الهی برپا می‌گردد. - دادن نامه اعمال
 (۲) وقتی دادگاه عدل الهی برپا می‌گردد. - گواهی اعضای بدن

(۳) وقتی بدکاران سوگند دروغ می‌خورند. - دادن نامه اعمال
 (۴) وقتی بدکاران سوگند دروغ می‌خورند. - گواهی اعضای بدن

۱۱۹- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) با دیدن نامه اعمال، برخی بدکاران به انکار اعمال ناشایست خود روی می‌آورند تا جایی که برای نجات خود از مهلکه، به دروغ سوگند می‌خورند که چنین اعمالی را انجام نداده‌اند.

(۲) صدایی مهیب و سهمگین آسمان‌ها و زمین را فرا می‌گیرد و این اتفاق چنان ناگهانی رخ می‌دهد که همه را غافلگیر می‌کند؛ قرآن کریم از این واقعه به نفع صور یاد می‌کند.

(۳) در مرحله اول قیامت وقایعی رخ می‌دهد تا انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر شوند.

(۴) با آماده‌شدن صحنه قیامت، رسیدگی به اعمال آغاز می‌شود و اعمال، افکار و نیت‌های انسان‌ها در ترازوی عدل پروردگار سنجیده می‌شود.

۱۲۰- کدام موارد با عناوین خود ارتباط درستی دارند؟

(الف) نفع صور اول: تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها

(ب) نفع صور دوم: حاضر شدن انسان‌ها در پیشگاه خداوند

(ج) نفع صور دوم: مرگ اهل آسمان‌ها و زمین

(د) نفع صور اول: آماده‌شدن انسان‌ها جهت دریافت پاداش و کیفر

(۴) (ج) - (د)

(۳) (ب) - (ج)

(۲) (الف) - (د)

(۱) (الف) - (ب)



127- What is the best title for the passage?

- 1) Rainforests of Southeast
- 2) How to Travel through the Air
- 3) The Flying Snake Is a Real Thing
- 4) Dangerous Animals to Humans

128- We can understand from the passage that flying snakes

- 1) are often larger than other snakes
- 2) can easily land 20 meters away from the tree
- 3) don't fly from lower places to higher places
- 4) always use the forest floor to move from tree to tree

129- According to the passage, humans

- 1) must not go near flying snakes
- 2) are one of the favorite foods of flying snakes
- 3) are destroying the natural home of flying snakes
- 4) don't exactly know why flying snakes fly

130- The underlined word "ones" in paragraph 2 refers to

- 1) flying snakes
- 2) video cameras
- 3) centimeters
- 4) foods

تبدیل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- I think ... lesson I've learned from you is to always try my best, even when things seem out of my control.

- 1) as important as
- 2) more important than
- 3) the most important
- 4) most important

132- Scientists are studying a ... planet that has seven rings around it.

- 1) strange big blue rocky
- 2) rocky big blue strange
- 3) blue big strange rocky
- 4) big strange rocky blue

133- Some animals sleep during the day and hunt for food at night, which is a ... time to hunt for food than during the day.

- 1) the best
- 2) better
- 3) as good as
- 4) good

134- The ... that he learned to play the guitar in just a few months amazed his friends.

- 1) cell
- 2) ring
- 3) drop
- 4) fact



135- Getting enough sleep each night is very important to stay ... and full of energy during the day.

- 1) healthy 2) polite 3) useful 4) delicious

136- Next summer, she plans to go ... to visit her relatives who live in Germany.

- 1) above 2) abroad 3) late 4) near

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Rivers play a very important role in human life. Most of our drinking water comes from rivers. Additionally, rivers provide more than just water; They help us grow food. Until 12,000 years ago, humans were nomads, meaning they traveled from place to place, hunting animals and gathering plants. However, their relationship with rivers changed the way they lived.

In the riverside lands of Mesopotamia, Egypt, India, and China, ancient people began to farm and grow crops. When they produced enough food and no longer needed to travel to find it, they started building homes. They established the first cities in Mesopotamia between the Tigris and Euphrates rivers, as well as along the Nile River in Egypt. The flooding of these rivers could destroy anything near them. So, ancient people had to be careful because their houses were close to rivers.

137- The passage is mainly about

- 1) what a river is 2) how rivers changed human life
3) people who live in India and China 4) farming and growing food

138- Which of the following is true according to the passage?

- 1) All our drinking water comes from rivers.
2) Humans were nomads before they started to grow food.
3) The rivers destroyed most of the ancient cities.
4) Humans stopped hunting animals after they built the first cities.

139- We can understand from the passage that

- 1) humans ate plants for 12,000 years
2) rivers changed the way people traveled
3) people who lived in Mesopotamia were more powerful
4) the first cities were built near rivers

140- The underlined word “established” in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) visited 2) gave 3) created 4) protected



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۲۱ دی

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

| | |
|--|------------------------|
| حمید لنجان‌زاده اصفهانی | مسئول آزمون |
| فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو | ویراستار |
| محیا اصغری | مدیر گروه مستندسازی |
| علیرضا همایون خواه | مسئول درس مستندسازی |
| سیدمحمدرضا مهدوی | ویراستار مستندسازی |
| حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، فرزاد شیرمحمدلی | طراحان |
| معصومه روحانیان | حروف‌چینی و صفحه‌آرایی |
| حمید عباسی | ناظر چاپ |

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

استعداد تحلیلی

۳۰ دقیقه

۲۵۱- با حروف بهم‌ریخته زیر نام دو کشور آفریقایی را ساخته‌ایم، ولی یک حرف جا مانده است. آن حرف کدام است؟

«ر ر ش ک م م»

- | | |
|-------|-------|
| د (۱) | ص (۲) |
| ل (۳) | ن (۴) |

۲۵۲- اگر حروف عبارت «درک متن» را به ترتیب الفبای فارسی از راست به چپ بنویسیم، جایگاه چند حرف تغییر نخواهد کرد؟

- | | |
|--------|----------|
| یک (۱) | دو (۲) |
| سه (۳) | چهار (۴) |

بر اساس متن زیر برگرفته از کتاب «کارنامه نثر معاصر» از دکتر حمید عبداللّه‌یان، به پنج پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید. در متن، نادرستی هم ایجاد شده است.

شاید بتوان سال ۱۳۰۰ را مهم‌ترین سال در تاریخ ادبیات ایران به حساب آورد. بزرگترین تحولات در شعر، نمایشنامه، داستان کوتاه و رمان، در این سال و یکی دو سال قبل و بعد از آن اتفاق افتاد، یعنی زمانی که حدود ۱۵ سال از انقلاب مردمی مشروطه - که باز هم در نوع خود در ایران بی‌سابقه است - گذشته بود. انقلاب نیز مانند همه‌ی جریان‌های تاریخی و سیاسی، با اندکی فاصله بر ادبیات اثر گذاشت. این فاصله ۱۵ ساله برای تأثیر واقع‌های سیاسی در ادبیات و هنر زمانی بسیار کوتاه بود و نشان‌دهنده‌ی این مسئله است که حرکت و جنبش مردمی برخاسته از درون و خواست مردم بود.

جمالزاده مجموعه‌ی «یکی بود یکی نبود» را در سال ۱۳۰۰ منتشر کرد. نیما «افسانه» خود را در سال ۱۳۰۱ به چاپ رساند. نمایشنامه‌ی «جعفر خان از فرنگ برگشته» از محمد مقدم در سال ۱۳۰۱ به چاپ رسید و در سال ۱۳۰۴ اجرا شد. رمان اجتماعی «تهران مخوف» نیز در سال ۱۳۰۴ چاپ و منتشر شد. این چهار اثر تغییرات بنیادین و اساسی در انواع کهن ادبی ایجاد کردند و روشنفکران و هنرمندان هم‌زمان با آنها بلافاصله آنها را به عنوان اثر ادبی نوین پذیرفته و به تقلید از آن اقدام کردند. البته صاحبان اندیشه‌های واپسگرا و عوام به مخالفت با آنها پرداختند و افرادی چون نیما و جمالزاده مورد تکفیر و طرد عده‌ای قرار گرفتند که البته عناد با نیما از همه بیشتر بود، ولی انواع جدید به دلیل تطابق آثار ادبی اروپا و نیز آمادگی اذهان مردم به‌زودی پذیرفته شد و حتی باعث شد که انواع پیشین ادبی به زودی کنار گذاشته شود.

تأثیر شدید جمالزاده باعث شد تا دیگر حکایات و تمثیل‌های گذشته کنار گذاشته شود و از آن پس، دیگر آثار چندانی به سبک حکایت گلستان سعدی دیده نمی‌شود، در حالی که پیشتر آثار زیادی به تقلید از گلستان ساخته می‌شد. مقدم، نمایشنامه به سبک جدید را به اهل هنر ایران معرفی کرد. تحولاتی که این چهار تن ایجاد کردند بر پایه‌ی سنت‌های گذشته، فرهنگ وارداتی غرب و نیاز فرهنگی جامعه بود. نیما در «افسانه» نوآوری‌هایی را آغاز کرد که تا پایان عمرش ادامه داشت، اما افسانه با شعر کهن و سنتی گذشته تفاوت چندانی ندارد. افسانه مجموعه چندین چهارپاره است که نمونه‌های آن در شعر سنتی سابقه داشت. تنها نوآوری نیما در افسانه از نظر ساختار، حذف قافیه از مصراع سوم چهارپاره بود و از نظر معنی، وارد کردن مضامین و موضوعات اجتماعی به شکل نمادین. این دو کار نسبت به کارهای بعدی نیما و کارهای شاگردان و پیروانش چندان چشمگیر نبود اما به دلیل زیربنایی بودن، این تحولات از مهم‌ترین حوادث در شعر فارسی به شمار می‌آید.

مقدم، شخصیت‌های قابل لمس و واقعی را از جامعه اطراف خود انتخاب و وارد نمایش کرد. جمالزاده، به اندیشه‌های مطرح‌شده در روزنامه‌ها و مجلات رنگ داستانی زد و افراد جامعه‌ی ایران مشروطه را وارد داستان کوتاه کرد. مشفق کاظمی نیز با «تهران مخوف» وضعیت شهر بزرگ تهران را در اغتشاش و بی‌نظمی اواخر قاجاریه در قالب رمان به تصویر کشید.

۲۵۳- کدام معنا برای واژه‌ی «عناد» در متن معنایی بهتر است؟

- | | |
|-----------|----------------|
| دوستی (۱) | مشورت (۲) |
| دشمنی (۳) | سهل‌انگاری (۴) |

۲۵۴- جمله‌ای در کدام بند از متن به ویرایش نیاز دارد؟

- (۱) بند نخست
(۲) بند دوم
(۳) بند سوم
(۴) بند چهارم

۲۵۵- نویسنده در متن بالا، کدام عامل را نشانه‌ای بر مردمی بودن انقلاب مشروطه دانسته است؟

- (۱) شمار هنرمندانی که پیرو اندیشه‌های مشروطه بوده‌اند.
(۲) شمار و پراکندگی قومی مردم عامی که بر انقلاب مشروطه اثر گذاشته‌اند.
(۳) فاصله اندک بین انقلاب مشروطه و تحوّل آثار هنری که از آن اثر گرفته‌اند.
(۴) فاصله زیاد بین اندیشه‌های حاکمان پیش از مشروطه و اندیشه‌های مردمی که انقلاب مشروطه را به پا کردند.

۲۵۶- بر اساس متن بالا کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) اندیشه‌های مشروطه‌خواهی تا پیش از محمدعلی جمالزاده، در شخصیت‌های داستانی رمان‌ها چندان ورود نداشته‌اند.
(۲) نیما یوشیج پس از سرودن افسانه، تدریجاً پیروان و شاگردانی یافت که در نوآوری از کارهای او پیشتر رفتند.
(۳) تا پیش از نمایش «جعفر خان از فرنگ برگشته»، شخصیت‌های نمایش‌ها از مردم معمول جامعه فاصله داشتند.
(۴) تا پیش از انقلاب مشروطه، وضعیت معشوش و نابه‌سامان تهران قاجاری تنها در رمان تهران مخوف تصویر شده بود.

۲۵۷- طبق متن بالا، کدام گزینه بخشی از «افسانه» نیما نیست؟

- (۱) ای دل من، دل من، دل من! / بی‌نوا، مضطرب، قابل من! / با همه خوبی و قدر و دعوی / از تو آخر چه شد حاصل من / جز سرشکی به رخساره غم؟
(۲) در بر این خرابه مغاره / وین بلند آسمان و ستاره / سالها با هم افسرده بودید / وز حوادث به دل، پاره پاره / او تو را بوسه می زد، تو او را
(۳) چیستی؟ ای نهان از نظرها! / ای نشسته سر رهگذرها! / از پسرها همه ناله بر لب، / ناله‌ی تو همه از پدرها! / تو که‌ای؟ مادرت که؟ پدر که؟
(۴) پای هر پنجره‌ای، شعری خواهم خواند / هر کلاغی را، کاجی خواهم داد / مار را خواهم گفت: چه شکوهی دارد غوک / آشتی خواهم داد

* چهار فرزند خانواده‌ای هر یک چهار کارت «رنگ، حیوان، شهر و عدد» برداشته‌اند. رنگ‌ها آبی، قرمز، سبز و زرد است، حیوان‌ها فیل،

اسب، موش و خرس، شهرها لندن، توکیو، برلین و پکن و عددها ۳، ۵، ۱۲ و ۱۸ است. می‌دانیم عدد برلین ۱۲ است. پکن زرد نیست، لندن

موش است و توکیو عددی دورقمی دارد. بر این اساس به چهار سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۵۸- اگر فیل زرد باشد، قطعاً

- (۱) عددش یک‌رقمی است.
(۲) عددش دورقمی است.
(۳) شهرش توکیو است.
(۴) شهرش برلین است.

۲۵۹- اگر عدد اسب ۵ باشد، قطعاً

- (۱) عدد موش ۳ است.
(۲) رنگ توکیو آبی است.
(۳) عدد خرس ۳ است.
(۴) رنگ لندن آبی است.

۲۶۰- می‌دانیم که اگر شهرها را به ترتیب الفبا مرتب کنیم، حیوان‌ها هم به ترتیب الفبا مرتب می‌شوند. بر این اساس، قطعاً

- (۱) خرس زرد نیست.
(۲) خرس زرد است.
(۳) اسب سبز نیست.
(۴) اسب سبز است.

۲۶۱- با درست دانستن صورت سؤال قبلی، شخصی جدول داده‌ها را به‌طور اتفاقی کامل پر کرده است. چه میزان احتمال دارد این کار کاملاً درست انجام شده باشد؟

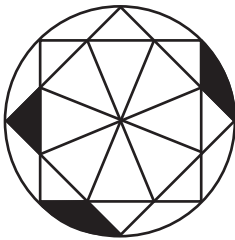
$$\frac{1}{36} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{48} \quad (۱)$$

$$\frac{1}{18} \quad (۴)$$

$$\frac{1}{32} \quad (۳)$$

۲۶۲- چه کسری از مساحت شکل زیر رنگی است؟



$$\frac{(\pi - \frac{1}{2})}{4\pi} \quad (۲)$$

$$\frac{(2\pi - 3)}{8\pi} \quad (۱)$$

$$\frac{(2\pi - \frac{1}{2})}{8\pi} \quad (۴)$$

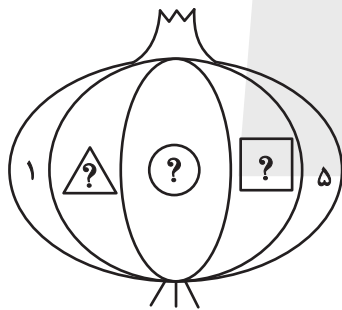
$$\frac{(\pi - 2)}{4\pi} \quad (۳)$$

۲۶۳- قرار است هر یک از عددهای طبیعی ۲، ۳ و ۴ را به‌جای یکی از علامت‌های سؤال شکل زیر قرار دهیم. با کدام داده(ها) می‌توان فهمید حاصل

$$\triangle ? + \square ? \quad \text{کدام است؟}$$

الف) حاصل $\triangle ? \times \square ?$ عددی زوج است.

ب) حاصل $\triangle ? - \square ?$ عددی منفی است.



(۱) داده «الف» کافی است به داده «ب» احتیاجی نداریم.

(۲) داده «ب» کافی است به داده «الف» احتیاجی نداریم.

(۳) اگر هر دو داده را توأمان داشته باشیم به پاسخ نمی‌رسیم.

(۴) با هر دو داده نیز به پاسخ نمی‌رسیم.

۲۶۴- کدام گزینه عددهای زیر را بهتر دسته‌بندی کرده است؟

| | | |
|-----|-----|------|
| ۱ | ۴ | ۸ |
| ۹ | ۶۴ | ۱۲۱ |
| ۲۱۶ | ۷۲۹ | ۱۰۰۰ |

$$\{1, 216, 1000\}, \{4, 8, 64\}, \{9, 12, 729\} \quad (۱)$$

$$\{1, 64, 729\}, \{4, 9, 121\}, \{8, 216, 1000\} \quad (۲)$$

$$\{1, 4, 121\}, \{8, 9, 216\}, \{64, 729, 1000\} \quad (۳)$$

$$\{1, 9, 21\}, \{4, 8, 216\}, \{9, 64, 1000\} \quad (۴)$$

۲۶۵- در الگوی اعداد زیر، کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟



۴ (۴)



۳ (۳)

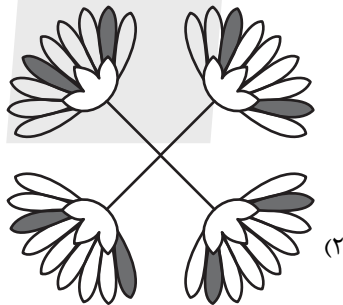
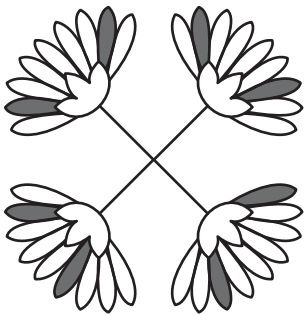


۲ (۲)

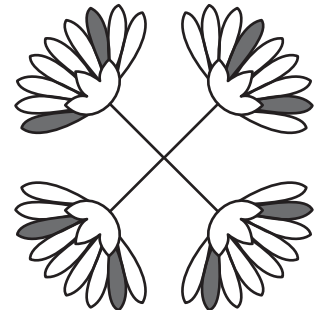


۱ (۱)

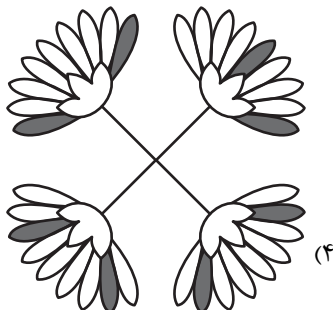
۲۶۶- کدام شکل از دوران شکل زیر به دست می‌آید؟



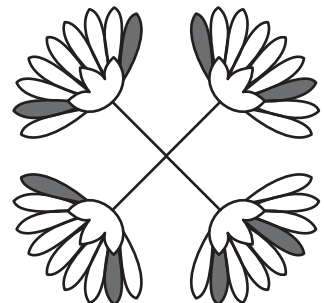
(۲)



(۱)

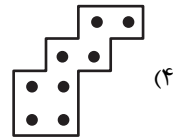
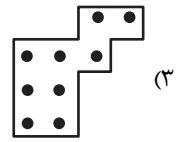
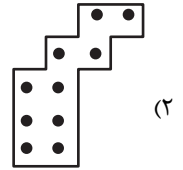
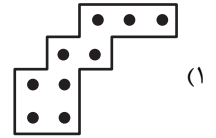
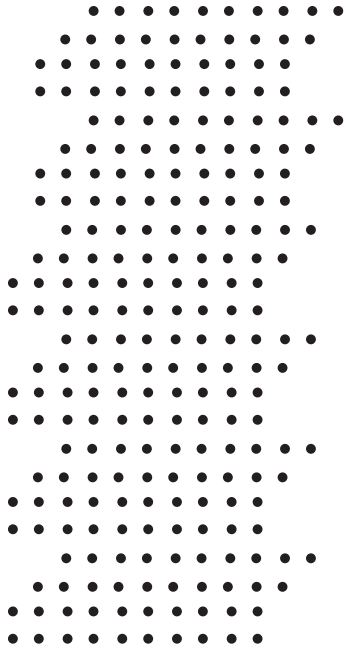


(۴)

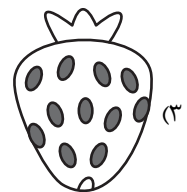
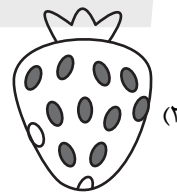
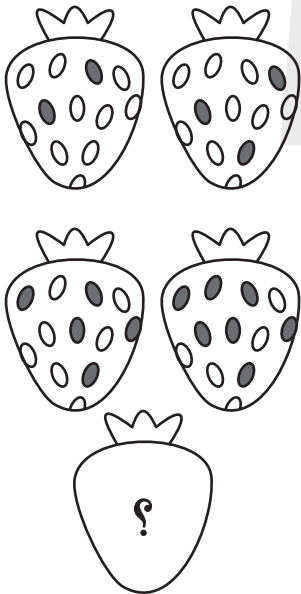


(۳)

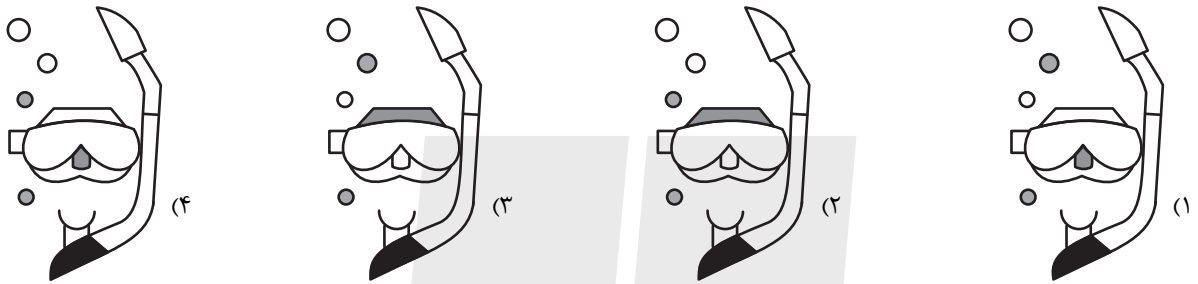
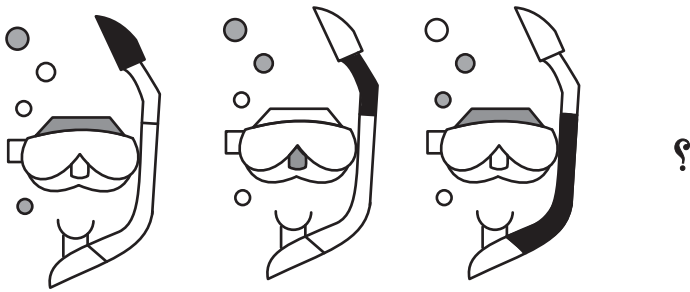
۲۶۷- شکل زیر از تکرار بدون تغییر و بدون دوران کدام گزینه حاصل شده است؟



۲۶۸- کدام گزینه به جای علامت سؤال الگوی زیر قرار می‌گیرد؟



۲۶۹- شکل چهارم الگوی زیر کدام است؟



۲۷۰- سه طرحِ دو بعدی زیر از دید ناظر پشت مجسمه به کدام شکل دیده می‌شود؟

